ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 5 (1359) • ПОНЕДЕЛЬНИК, 20 ЯНВАРЯ 1969 г.

Газета основана в 1931 году • ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ • Цена 2 коп.

НАШ АСФ

Вот уже почти десять лет на факультете автоматических систем ведется подготовка инженерных кадров по специальностям новой техники. За этот период расширилась и укрепилась лабораторная база кафедр. Значительно повысилась квалификация научно - педагогических кадров: больше половины профессорско - преподавательского состава этих кафедр имеют степени и звания кандидатов наук, доцентов.

В этом номере институтской газеты ведущие ученые факультета рассказывают о специальностях, об учебной и научной деятельности, а представители общественных организаций — о жизни и интересах студентов, о лучших людях факультета.

На факультете сложились хорошие традиции: высокая активность, трудолюбие, добросовестное отношение к учебе, участие в научной работе студентов, высокая успеваемость. По результатам последних сессий факультет идет в числе лучших в институте.

Более ста студентов АСФ участвуют в научно-исследовательской работе кафедр, помогая научным работникам в выполнении госбюджетных и хоздоговорных тем. Студенческие научные работы представляются на институтские и городские конкурсы и смотры. Только за последний год многие научные работы (студентов Т. Кобзевой, В. Атрошенко, В. Титова, В. Шпаковского и других) отмечены премиями и грамотами.

Знания, полученные на факультете, позволяют выпускникам творчески решать сложные задачи по разработке и созданию новой техники, которые ставит перед ними производство.

Выпускники факультета направляются на современные промышленные предприятия, конструкторские бюро и научно - исследовательские учреждения, расположенные в различных районах страны. Так, выпускники 1969 года получили назначения для работы на предприятия в городах Дальнего Востока, Западной Сибири, в столице солнечной Грузии — Тбилиси, Арзамасе.

Студенты имеют все возможности приобретать в институте не только академические знания по избранной специальности. На факультете и в институте работают различные кружки художественной самодеятельности, спортивные секции. В порядке факультатива студентам читаются лекции по этике, эстетике, работает университет общественных профессий.

Всем иногородним студентам, принятым на I курс, предоставляются места в благоустроенном общежитии. Хорошо успевающие студенты обеспечиваются государственной стипендией в размере 45 рублей, а на последних двух курсах в размере 50 рублей в месяц.

Факультет ждет в свое пополнение пытливых и любознательных, желающих приобрести инженерные знания в области новой техники.

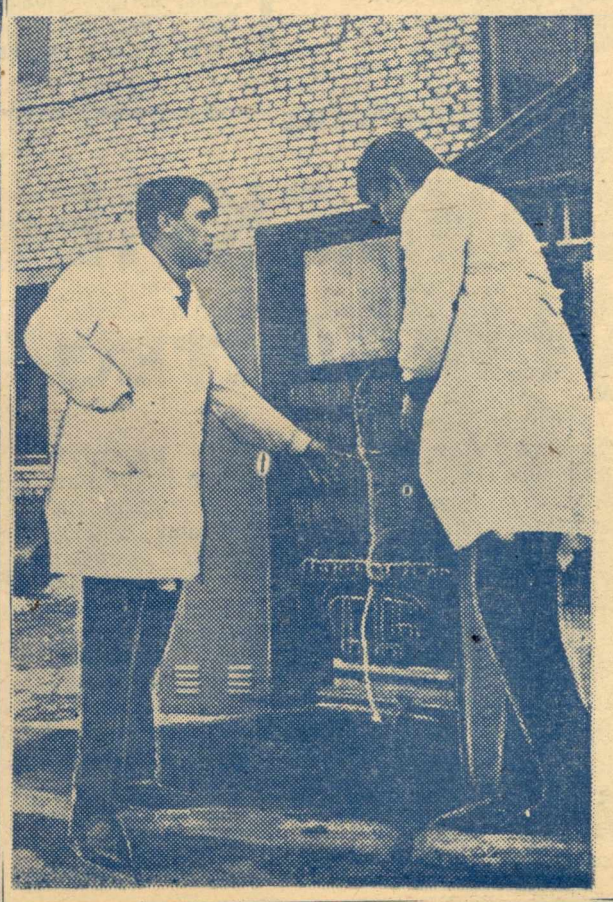
П. МАЛЬЦЕВ,
декан факультета автоматических систем, доцент, кандидат технических наук.

ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ — САМЫЙ СОВРЕМЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

На факультете автоматических систем ведется большая научно-исследовательская работа. Ее выполняют научные сотрудники, преподаватели и студенты. Только в таком единстве институт видит залог больших и малых успехов.

НА СНИМКЕ: созданный на кафедре электрооборудования преобразователь напряжения готовится к отправке на ВДНХ.

Фото В. Тимофеева.



ГОДЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ

Будущий первокурсник! С самой первой лекции, с первого студенческого дня ты вступаешь в новую полосу жизни, я бы сказал, самую замечательную. Это — студенческие годы.

Когда в приемной комиссии читаешь, сколько лет учиться будешь, то немного не по себе. Но эти почти 6 лет пролетают незаметно.

По-разному живут студенты. Некоторые после лекции занимаются научно-исследовательской работой, другие спешат в спортзал или Лагерный сад на тренировки, третьи отдают свободное время общественной работе.

Каждый студенческий день приносит что-то новое: походы, вечера, незаметно приходит первая студенческая свадьба в группе... Студенческие годы кажутся слишком короткими, совсем скоро — защита, а там — работа на кафедрах, НИИ, заводах.

В. РОДИОНОВ,
дипломник.

ЗДЕСЬ РОЖДАЕТСЯ ОТКРЫТИЕ

В лабораториях факультета

При кафедре гироскопических приборов и устройств имеется пять лабораторий, где студенты проводят циклы лабораторных работ, закрепляя теоретические знания, полученные на лекциях, и знакомятся с реальными приборами и схемами. Это лаборатории теории колебаний, аэродинамики и конструкции летательных аппаратов, гироскопических приборов, гиросистем и систем стабилизации летательных аппаратов, автоматических навигационных устройств.

Почти за десятилетний период существования кафедры благодаря усилиям преподавателей и студентов лаборатории оснащены оригинальными, отвечающими современным требованиям установками, а также всеми необходимыми приборами, позволяющими проводить сложные эксперименты по исследованию гироскопических приборов и систем.

Каждый студент, который в будущем готовится принять участие в разработке или производстве гироскопических устройств, должен уметь разработать методику испытаний и проверок создаваемых им приборов, а также иметь навык работы с испытательной аппаратурой. Всему этому он может научиться только в результате самостоятельной работы в лаборатории.

На 3 курсе студенты приступают к выполнению лабораторных работ по теории колебаний. Необходимо отметить, что нет такой области техники, нет такого раздела физики, в которых бы мы не встречались в той или иной степени с явлениями, где имеют место колебания. Примерно в это же время студенты занимаются в лаборатории аэродинамики и конструкции летательных аппаратов. В данной лаборатории они изучают движение различных тел в воздушной среде: наблюдают за обтеканием воздуха различных профилей крыльев, определяют в аэродинамической трубе подъемную силу и лобовое сопротивление различных видов летательных аппаратов. Оба эти цикла лабораторных работ подготавливают студентов к освоению основного курса специальности «Теория гироскопа и гироскопических приборов».

В лаборатории гиросистем студенты знакомятся и исследуют устройства, содержащие несколько гироскопов, имеющих сложные связи, и служащие для создания на летатель-

(Окончание на 2-й стр.).

Рассказываем о специальностях

Кафедра электрооборудования ждет молодое пополнение

В 1969 году исполняется 10 лет со дня основания кафедры электрооборудования. Срок небольшой, но вот уже готовится девятый выпуск инженеров по профилю кафедры.

Мы получаем отзывы с предприятий, где работают наши выпускники и рады, что специалисты, выпускаемые кафедрой, хорошо зарекомендовали себя как умелые исследователи, инженеры и организаторы производства. Такое дается не сразу. Это результат упорного труда всего преподавательского и лаборантского коллектива, добросовестного труда самих студентов.

Обширен перечень дисциплин, изучаемых студентами почти за 6 лет обучения. Здесь и общеинженерные дисциплины, и специальные курсы, которые начинаются уже с третьего года обучения. Базой для них является курс «Теоретические основы электротехники». Это основа для изучения специальных электрических машин, полупроводниковых устройств, следящего привода и т. д.

В связи с развитием новых отраслей техники корректируются и изменяются учебные планы. Только в этом учебном году на кафедре введены три новых курса: «Основы проектирования специальных электрических машин», «Динамика электромеханических систем», «Вентильные преобразователи электромеханических систем». Для их изучения необходимо знание высшей математики и ее специальных разделов, умение работать с электронными вычислительными машинами.

Студенты выполняют большое количество лабораторных работ, где практически закрепляют полученные знания. Предлагаемые курсовые проекты дают возможность творчески подойти к обоснованию принимаемых решений, и являются важным этапом для перехода к дипломному проектированию.

Дипломный проект — итог работы студента в вузе. Это грань между студентом и инженером. Грань эта, в известном смысле, часто бывает формальной, так как еще в процессе учебы многие студенты занимаются серьезной научно-исследовательской работой, являются соавторами научных статей, решают сложные инженерные вопросы. С этого учебного года учебно - исследовательская работа на кафедре вводится по расписанию. Это позволит привлечь к творческому исследованию всех студентов.

За период обучения студенты проходят две практики - технологическую и преддипломную, на ведущих предприятиях страны. На эти же предприятия они уезжают на работу по окончании вуза.

Уезжают молодые специалисты, увозят с собой воспоминания об институте, кафедре, Томске, об упорном труде и веселых минутах студенческой жизни.

На их место приходит новое пополнение молодежи со школьной скамьи или уже имеющее некоторый жизненный опыт.

Если вы любите электротехнику, если вы хотите упорно трудиться и быть полезными нашей Родине, приходите к нам. Заводы и конструкторские бюро электротехнической, авиационной промышленности и научно-исследовательские институты ждут вас, ждут конструкторов, технологов, исследователей, организаторов производства.

К. СОНЧИК,
зав. кафедрой электрооборудования, доцент, кандидат технических наук.

НА СНИМКАХ: это обычные рабочие будни в лабораториях и аудиториях факультета автоматических систем.
Фото В. РАНДИНА.

ЗДЕСЬ РОЖДАЕТСЯ ОТКРЫТИЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).
ных аппаратах опорной системы отсчета. А в лаборатории систем стабилизации летательных аппаратов изучают устройства, позволяющие стабилизировать летательный аппарат в пространстве, в частности, подробно исследуются автопилоты.

На протяжении многих лет студенты выполняют лабораторные работы по курсу «Автоматические навигационные устройства». Термин «навигация» произошел от латинского слова, которое означает «вести корабль». Но люди того времени, когда возник этот термин, не представляли себе кораблей, к которым применяется этот термин в настоящее время. Навигационные устройства используются на самых различных объектах: самолетах, ракетах, кораблях, подводных лодках, космических аппаратах и т. д.

Создается лаборатория по применению электронных моделирующих машин для изучения процессов, происходящих в гироскопических приборах и системах.

Л. БЕЛЯНИН,
В. НЕСТЕРЕНКО,
ассистенты кафедры.

Рассказываем о специальностях

ГИРОСКОПИЧЕСКИЕ приборы и устройства

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ гироскопические приборы и устройства нашли широкое применение во многих областях науки и техники. Они используются на морских и воздушных подвижных объектах, в исследовании космоса, в маркшейдерском и горном деле. Наши приборы и устройства являются основными элементами систем управления, стабилизации, ориентации и навигации космических кораблей. Без гироскопических систем немыслим полет космических аппаратов на другие планеты. В связи с этим гироскопические приборы и устройства должны надежно работать при низких и высоких температурах, в сухой и влажной среде. К ним предъявляются жесткие требования по точности и надежности работы.

Все это ставит перед специалистами, изготавливающими такие приборы, массу вопросов - конструктивного и технологического характера, а также сложные научные проблемы.

От инженера-электромеханика, нашего выпускника, требуются в первую очередь глубокие знания высшей математики, теоретической механики, теории колебаний, теории автоматического регулирования. Эти знания необходимы ему при разработке, конструировании, исследовании и наладке гироскопических приборов и устройств, удовлетворяющих высоким требованиям современной науки и техники.

Студенты, поступившие в политехнический институт по специальности гироскопических приборов и устройств, получают необходимые знания для самостоятельной конструкторской и научно-исследовательской работы. Наша кафедра имеет хорошо оборудованные лаборатории, в которых студенты изучают современные типы гироскопических приборов и устройств, получают навыки в разработке и конструировании приборов и систем и практически решают ряд сложных вопросов по изготовлению подобных систем.

Молодые специалисты, выпускники нашей кафедры, направляются на работу в научно-исследовательские институты, на заводы и в другие организации.

При кафедре открыта аспирантура, которая предоставляет возможность молодому инженеру продолжить свои научные поиски в решении проблем гироскопии.

Ю. КАМАШЕВ, доцент, Ю. НЕФЕДОВ, ст. преподаватель, кандидаты технических наук.

О НАУЧНОЙ РАБОТЕ

на факультетах и кафедрах

1. ДОСТИЖЕНИЯ за десять лет

Десять лет. Много это или мало? Думается, что для создания научных направлений по новой технике срок не так уж велик. Однако и за этот небольшой промежуток времени факультетом достигнуты определенные успехи в исследованиях ряда научно-технических проблем: выполненные работы по заказам научно-исследовательских организаций и предприятий дали значительный экономический и научно-технический эффект.

В выполнении работ принимают участие все преподаватели кафедр, аспиранты, студенты старших курсов. По результатам исследований Комитетом по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР выдан ряд авторских свидетельств на изобретения. Опубликовано более семидесяти статей в центральных научно-исследовательских журналах, сделано более двадцати докладов на Всесоюзных научно-технических конференциях и т. д. Начиная с 1967 г., на кафедрах гироскопических приборов и устройств и электрооборудования открыта аспирантура для подготовки специалистов высшей квалификации. За последние четыре года сотрудниками факультета защищено 10 кандидатских диссертаций, в настоящее время работают над кандидатскими диссертациями 6 человек — все выпускники факультета автоматических систем.

Будем надеяться, что молодое поколение студентов, ожидаемое на факультете в 1969 г., поддержит сложившиеся научные традиции и позволит более быстрыми темпами штурмовать вершины наук на благо человечества.

2. ШКОЛА ИНЖЕНЕРА-исследователя

Для того, чтобы стать специалистом высокой квалификации, необходимо уже в вузе научить себя творчески мыслить, грамотно решать различные технические вопросы максимально расширять свой кругозор, проявлять интерес к проектной и научно - исследовательской работе. Информация, полученная на лекциях, будет мертвым тающим капиталом, если на ее основе не создан какой-либо новый прибор, если не предпринята попытка углубить и расширить ее в творческих поисках и находках.

Большую возможность для таких поисков дает студентам специальности гироскопических приборов и устройств преподавательский и инженерный состав кафедры. Кафедра располагает обширным перечнем тем и направлений, в которых студенты различных курсов могут проверить свою смекалку, найти применение своему трудолюбию, блеснуть своим талантом конструктора или экспериментатора.

Ежегодно научно-исследовательской работой на кафедре занимается свыше 30 студентов, основные направления работ которых связаны с решением отдельных вопросов госбюджетных и хоздоговорных тем, разработкой новых оригинальных лабораторных установок, созданием различных методических пособий и т. д. Только за 1968 год студенты И. Бирюкова, Т. Данилова, В. Славкина. Т. Нестеренко, А. Свендровский приняли активное участие в выполнении трех хоздоговорных работ. Ими были спроектированы, изготовлены и испытаны несколько установок, которые или уже внедрены или внедряются в производство на различных предприятиях. Третьекурсник О. Рахматулин спроектировал и изготовил две лабораторных установки. Студенты Н. Новиков (1 курс) и А. Гельверт (2 курс) принимают активное участие в выполнении госбюджетных работ кафедры.

Доклад, сделанный студентом Ю. Ивановым на научно-технической конференции в Ленинграде, вызвал оживленную дискуссию среди ученых-гироскопистов. Работа студента опубликована в «Известиях вузов СССР».

В студенческих проектах проверялась и совершенствовалась конструкция гироскопа с аэродинамическим делителем скоростей, поплавкового вибрационного гироскопа, ныне признанных Государственным комитетом по изобретениям и открытиям в качестве изобретений.

Ценные практические навыки приобретают студенты, участвуя в создании и модернизации лабораторных установок. Выполненные с учетом требований технической эстетики, эти установки не уступают заводским образцам. В качестве примера можно назвать представленные на выставке института работы студентов: пространственный гироскопический стабилизатор, генератор прямоугольных импульсов, комбинированный авиагоризонт, универсальный блок питания гироскопических устройств, самоуправляемый инвертор.

Руками студентов изготавливается преобразователь частоты для регулирования скорости асинхронных гиродвигателей, предназначенный для демонстрации на ВДНХ.

Укрепляются связи кафедр с научными учреждениями и предприятиями страны, растет объем научной работы. У студентов-исследователей впереди много интересной работы.

А. СТУДЕНИКИН,
М. ШУМСКИЙ.

3. БОЛЬШАЯ ПОМОЩЬ

За последние годы получили большое признание в автоматизированном электроприводе статические преобразователи частоты, разработка которых является главной тематикой кафедры электрооборудования.

Разработка таких преобразователей включает в себя очень многие вопросы: разработка и исследование силовых схем, разработка надежных и универсальных систем управления, вопросы надежной и безотказной их работы и др. Разрабатываются системы автоматизированного электропривода с применением последних новшеств полупроводниковой техники.

Большую помощь в решении этих задач оказывают студенты нашей кафедры. При их непосредственном участии создано несколько видов преобразователей регулируемой частоты и напряжения, которые получили отличные отзывы от предприятий, сооруженны и настроены системы управления, позволяющие осуществить различные законы автоматического регулирования. Кроме того, проведена значительная исследовательская работа непосредственно на макетах. Изготовлено много различных стабилизированных источников питания, регулируемых генераторов прямоугольных импульсов и пр.

Здесь ребята познакомились с навыками исследовательской и творческой работы, что несомненно помогло в овладении знаниями в процессе учебы. Многими студентами предложены оригинальные схемы. Так, например, большой интерес вызвал широко-импульсный модулятор студента В. Шпаковского (гр. 813), схемы управления генератором студента В. Атрошенко (гр. 813), работы студентов А. Белавина и Н. Ярошенко (гр. 813-2) и др. по созданию оригинальной схемы непосредственного преобразователя частоты. Хорошими специалистами показали себя студенты А. Кислый (813-4), Ю. Красников (813-4) и многие другие. Вдумчиво, инициативно, творчески подходят к своей работе студенты К. Ильин, Л. Романов (гр. 813-4). Признанным «моделировщиком» кафедры считается В. Пантелеев (гр. 814-2). Не отстают от старшекурсников и студенты помладше: А. Казанцев, И. Филиппов, Ю. Шурыгин и другие.

По результатам своих работ студентами в соавторстве поданы 2 заявки в Госкомитет по делам изобретений и открытий, подано в печать 6 статей, сделано 5 докладов на областной юбилейной конференции НИРС, 3 макета демонстрировалось на выставке НИРС ТПИ, 4 работы студентов участвовали во Всесоюзном конкурсе.

Студенты В. Титов и К. Пестерев (гр. 813-1) и другие отмечены почетными грамотами института, а В. Атрошенко объявлена благодарность по Министерству высшего и среднего специального образования. За активное участие в научно-исследовательской работе многие студенты награждались премиями.

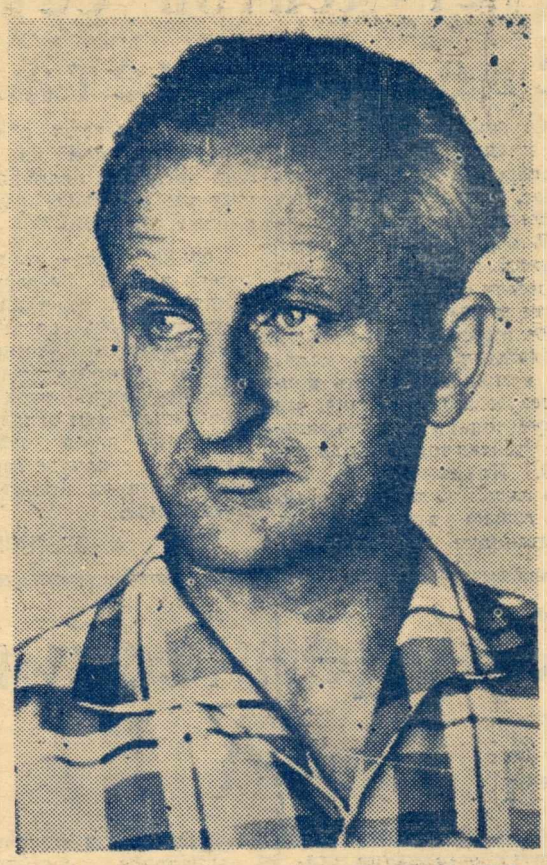
Как и везде, у нас в НИРС на кафедре идет смена поколений. Студенты-старшекурсники с радостью и желанием передают весь накопленный опыт своим молодым коллегам.

И мы ждем вас, ребята, перед вами много открытий.

С. КОРОЛЕВ,
ответственный за НИРС на кафедре электрооборудования.

Иногда допоздна засиживаются студенты, выполняя экспериментальное задание.

Фото В. РАНДИНА.



ЛЮБИМЫЙ ЛЕКТОР

Прозвенел звонок, и в аудиторию вошел стройный, высокий, слегка седеющий человек. Дождавшись полной тишины, он ровным, спокойным голосом объявил название следующей темы лекции. Студенты 815 группы с вниманием слушают продуманную до мелочей речь доцента К. К. Сончика. Математические выводы делаются с изящной легкостью, конечный результат вывода всегда остается на доске до следующего вывода. Рисунки выполняются четко, красиво и так, чтобы отразить всю физическую сущность электрических машин, курс лекции по которым и читает Константин Константинович. Это самый опытный лектор на факультете. Свои лекции он начал читать с момента основания факультета, но и сейчас допоздна можно видеть его в своем кабинете, склонившимся над конспектами лекций и книгами. Много времени и упорства вкладывает Константин Константинович в свой труд. Мало знать материал, для лектора основная трудность умело преподнести этот материал студентам, а это уже искусство, которым в совершенстве владеет Сончик.

Выпускники АСФ с благодарностью вспоминают его лекции, тепло отзываются о нем самом. Пользуется Константин Константинович заслуженным авторитетом и в институте—он заведующий кафедрой электрооборудования, член совета факультета, выполняет многие общественные поручения. Кроме того, у него есть и свое хобби: он страстный кинолюбитель и может ночами сидеть над бачками с проявителем и закрепителем. Он одним из первых лекторов стал демонстрировать на лекциях кинокадры о современных достижениях в области электромашиностроения.

Кончается лекция: вместо 2—3 минут, рассчитанных на вопросы и ответы, у Сончика уходит весь перерыв—любознательные студенты буквально терзают его вопросами. Константин Константинович доволен, если студенты спрашивают, значит они действительно заинтересовались темой. Сразу после лекции — несколько заметок в одну из своих многочисленных записных книжек о методике, о материале, об интересных вопросах студентов. По крупицам собирается опыт лектора, и почти все студенты с любовью относятся к лекциям К. К. Сончика.

Б. СОУСТИН,
доцент кафедры электрооборудования.

У студентов есть своя планета...

Студенческая целина— это прокладка линий электропередач, строительство дорог, возведение новых поселков. Трудно найти во всей области совхоз или колхоз, жители которого не могли бы сказать спасибо студенту Томского политехнического.

Чтобы попасть на целину, нужно выдержать конкурс. Но это не значит, что берут только тех, кто раньше работал топором или пилой. Принимают и тех, кто видел эти инструменты только издали. Руки, привыкшие держать авторучку, привыкают и к топору. В этом одна из лучших традиций целинников: старшие передают умение и опыт младшим.

Целина у нас — это не только работа от зари до темноты. Это тоже школа. И учатся здесь не только ремеслу, но и честности, умению понимать товарищей, подчинять свои желания интересам отряда.

Именно здесь человек может почувствовать, крепко ли он стоит на своей земле.

А. ЯГОДКИН.

На сцене—радость

На каждом факультете, в том числе и на нашем, есть своя художественная самодеятельность. У нас подобрался хороший творческий коллектив. Каждая репетиция для нас — это новый период исканий, волнений, пересмотр груды материалов и выбор из них того, что должно заинтересовать слушателей. А сколько споров бывает на репетициях, сколько смеха, шуток, когда номер удается. По десятку раз отрабатывается то, что не совсем получается.

И, наконец, решающий момент — выступление. Наших артистов просто не узнать: какие они все подтянутые, ладные. И все волнуются. Сколько бы раз не участвовали в концертах, все равно неспокойны. Каждое выступление— это экзамен на зрелость, на творческое мастерство.

С началом нового учебного года наш коллектив обычно обновляется за счет первокурсников. Они быстро входят в ритм студенческой жизни. В основном они сами приходят к нам. Но бывает и так, что приходится просматривать анкеты первокурсников, выискивать музыкантов, певцов, танцоров, чтецов. И мне хочется пожелать будущим первокурсникам: смелее вливайтесь в студенческую жизнь, несите своим товарищам радость.

Л. СПЕКТОР,
студент гр. 815-3.

Наша поэтическая рубрика

Татьяна ШЕЛКОВНИКОВА, студентка группы 813-3 АСФ, член объединения «Молодые голоса»

Город в иней наряжен,
Тихо в парках
пустынных,
Вьюга кружево вяжет
Из ветвей тополиных.
И вплетаются к ночи
Звезды в эти узоры.
...Мне
хотелось бы очень
Верить в сны,
в наговоры,
Верить в снежную
сказку
Заколдованных елей,
В непонятную пляску
Молчаливых метелей.
...Может быть, я поверю
В эти звезды и ели,
Может быть, я поверю
И в снега, и в метели...

***

Захочу — снегурочкою
стану,
Не спросясь, приду
к тебе домой,
У порога, улыбаясь,
встану,
Тихо снег с волос
стряхну рукой.
И засыплют комнату
снежинки,
Запоют метели,
за окном,
И в глазах твоих
растают льдинки,
Станут синим
ласковым теплом.
Будет вечер
теплым и погожим,
Свет луна в ладони
будет лить...
Только не приду
к тебе я все же,
Да и льда зимой
не растопить.

Студенческий ДОМ

С поступлением в институт общежитие становится родным домом студента на все годы обучения. Поэтому мы требуем от студентов бережного отношения к оборудованию и инвентарю, которым обеспечено общежитие.

В общежитии для студентов создаются все необходимые условия, способствующие успешному обучению, Имеется рабочая комната, где можно в любое время подготовиться к занятиям, выполнить чертежи.

Если вы желаете побольше узнать, ознакомиться с новейшими достижениями в смежных областях науки или хотите посмотреть документальные и спортивные кинофильмы — к вашим услугам красный уголок общежития. Здесь вы можете прочитать интересующий вас журнал или газету, посмотреть телевизионную передачу, послушать интересную лекцию или принять участие в беседе.

Имеется столовая. Но студенты часто организовывают студенческую коммуну — это экономит и время, и скромные студенческие средства. К нашим услугам —кухни, оборудованные электроплитами с духовками и титанами.

Но все это не значит, что мы лишь пользуемся благами. Все общежития института находятся на самообслуживании, и это накладывает на всех нас определенные обязанности: содержать в чистоте и порядке свою комнату, свой этаж. За хорошее выполнение всех обязанностей и отличное санитарное состояние комнат жильцы пользуются определенными преимуществами. Им предоставляется право внеконкурсного вселения и право выбора комнаты. Так, в 1968—69 учебном году право внеконкурсного вселения было предоставлено жильцам трех комнат: 517, 521, 523. За отличное санитарное состояние комнат, общественную работу и хорошую учебу они награждены переходящими призами: 523 — телевизором, 517 и 521 — радиолами.

В. САВРАНИН,
председатель студсовета.

ЛЮБЯЩИМ СПОРТ

Позади вступительные экзамены в вуз. С первых же дней пребывания в институте вчерашние абитуриенты приковывают к себе пристальное внимание. Кто вы, пришедшие, что умеете делать? Если у вас склонности к общественной работе, вы сразу же найдете себе занятие по душе.

Но я обращаюсь к тебе, первокурсник - спортсмен, 20 спортивных секций института откроют перед тобой двери. Выбирай любую. Нередко первокурсники сразу же становятся опорой спортсоветов, ведущими спортсменами института.

Хочется рассказать о наших лучших студентах-первокурсниках, сразу нашедших свое место в спортивной жизни факультета.

В 1966 году к нам пришел Саша Миклашевич. Он стал поднимать самые отеталые на нашем факультете виды спорта — баскетбол и ручной мяч. Сейчас он на 3 курсе. Результаты его работы налицо: наши баскетболисты попадают в финал первенства ТПИ, а гандболисты в минувшем сезоне сделали невозможное— вышли на 1-е место (а были на VII) Кстати, сам Александр забросил за шесть матчей 58 мячей, побив рекорд ТПИ многолетней давности.

Саша Харченко. На его плечи легла забота об организации лыжного спорта. Лыжные гонки, эстафеты, биатлон, слалом — везде нужно выставить команды, организовать их тренировки. Как он справляется с этим, посмотрите: в первенстве ТПИ факультет занимал в 1966 году — второе место, 1967 — второе место, 1968 — первое. Сам Саша —ведущий лыжник факультета, член сборной ТПИ.

А вот Анатолию Кравченко поначалу пришлось туго: легкая атлетика требует рациональной расстановки спортсменов на отдельных дистанциях, прыжках, чтобы команда не проиграла. Команда АСФ— неизменный чемпион ТПИ, победитель всех эстафет.

О всех наших спортсменах рассказать трудно. Всяческой похвалы заслуживают шахматисты А. Попов, Т. Шелковникова, лыжницы Т. Алымова, Т. Кайгородова, Т. Лебедева, борец Д. Одышев.

Ждем, желаем успешной сдачи экзаменов.

Н. НЕВОКШЕНОВ,
председатель спортсовета.

На снимке: на тренировке по зимнему футболу.

Фото В. Тимофеева.

Гордость института

Нашего товарища Алексея Кислого знает весь институт. Он не раз защищал спортивную честь ТПИ на легкоатлетических соревнованиях города, был участником зональных и всесоюзных встреч. В Томске он дважды выигрывал 20-километровый пробег.

Был чемпионом Сибири и Дальнего Востока на дистанции 3000 метров с препятствиями. Большую спортивную славу приносили ему соревнования бегунов на 10000 метров. Он занял 1 место на первенстве Сибири и на Всероссийских студенческих играх, которые проходили прошедшим летом в Челябинске. Алексей Кислый— призер соревнований на первенство РСФСР для сильнейших бегунов. Он пришел к финишу почти одновременно с олимпийским чемпионом А. Морозовым. В прошедшем году ему присвоено почетное звание «Мастер спорта».

Нынче мы кончаем институт. И нам, его друзьям, очень жаль с ним расставаться. Он всегда был для нас примером. Совмещать учебу и спорт нелегко. Но Алексей учился отлично, никогда не пользуясь поблажками. Нас поражала в нем удивительная настойчивость, воля к победе.

Сейчас он сидит над дипломным проектом. Работать ему предложили в новом научно-исследовательском институте автоматики и электромеханики при ТПИ. Он еще на практике показал свои незаурядные способности к научно-исследовательской работе.

В. ВАЛЕРИН,
А. УШАКОВ.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

Установлены следующие сроки приема документов, проведения вступительных экзаменов и зачисления в число студентов.

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

Вступительные экзамены с 1 по 20 августа (в Томске), зачисление с 21 по 25 августа.

Прием заявлений с документами производится в приемной комиссии.

В заявлении поступающий указывает факультет и специальность. Заявление (по форме, указанной в правилах приема) подается на имя ректора института с приложением:

1) документа о среднем образовании (в подлиннике);

2) характеристики для поступления в вуз. Выдается последним местом работы (для работающих), подписывается руководителем предприятий, партийной, комсомольской или профсоюзной организациями.

Выпускники средних школ (выпуск 1969 года) представляют характеристики, подписанные директором школы и классным руководителем или классным руководителем и секретарем комсомольской организации. Характеристика должна быть заверена печатью школы (предприятия), иметь дату выдачи;

3) медицинской справки (форма № 286);

4) выписки из трудовой книжки (для работающих);

5) 5 фотокарточек (снимки без головного убора) размером 3×4 см;

6) паспорт и военный билет или приписное свидетельство предъявляются лично.

Поступившие в ТПИ на все виды обучения, все специальности, кроме химических, сдают вступительные экзамены по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение). Поступающие на химические специальности экзамен по математике письменно не сдают, а сдают экзамен по химии (устно).

Зачисление в институт производится по результатам сдачи вступительных экзаменов отдельно лиц, имеющих двухлетний практический стаж работы и не имеющих стажа или имеющих стаж менее двух лет, пропорционально числу поданных заявлений.

Заявления с документами направляйте по адресу: Томск, 4, пр. Ленина, 30. Приемная комиссия Томского политехнического института.

КЗ 00544 Заказ № 93 Тираж 2000 Томск, тип. №2 «Красное знамя» Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.