

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 27 (1462).

Среда, 8 апреля 1970 года

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ ■ ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ. ■



1970
1970

Победители соревнования

22 апреля 1970 года исполняется 100 лет со дня рождения В. И. Ленина. По всей стране широко развернулось социалистическое соревнование за достойную встречу этой знаменательной даты.

В 1968 г. ТПИ выступил инициатором соревнования среди политических и машиностроительных вузов РСФСР в честь Ленинского юбилея.

Приняв высокие социалистические обязательства, институт вступил в напряженную, требующую больших усилий работу. С целью широкого вовлечения в соревнование коллективов института, отдельных сотрудников были разработаны различные формы социалистического соревнования (соревнование факультетов, НИИ, кафедр, соревнование на звание «Лучший по профессии»). Производственно-массовая комиссия месткома разработала соответствующие положения о социалистическом соревновании, где были предусмотрены условия соревнования и меры поощрения победителей. По-

ложения были утверждены советом института. В основу принятых социалистических обязательств коллективов института легли плановые показатели, разработанные лабораторией управления ТПИ с учетом ресурсов каждого факультета, НИИ.

Конкретность поставленных задач, контроль за их выполнением, заинтересованность коллективов и отдельных работников в результатах соревнования позволили коллективу института в целом добиться высоких и стабильных результатов в соревновании между вузами РСФСР. В 1968 г. ТПИ занял II место, в 1969 г. — I место среди политехнических институтов РСФСР.

Это является большим успехом коллектива института.

Наибольший вклад в выполнение основных обязательств ТПИ внес физико-технический факультет (расчетный коэффициент 2.16). Далее следуют ЭМФ, ГРФ, ОПФ, ЭФФ, ХТФ, ЭЭФ, МФ, АВТФ, ТЭФ, АСФ.

В отношении организованности работы по

выполнению принятых обязательств впереди геологоразведочный факультет. Далее следуют ФТФ, ЭМФ, ХТФ.

Анализируя степень выполнения факультетами принятых обязательств, следует отметить, что у нас есть еще

впереди со своими обязательствами и внес существенный вклад в показатели ядерной физики. Ему и присуждается первое место.

Среди выпускающих кафедр I место присуждено кафедре электриче-

приняли участие 15 профессоров, 129 доцентов, 124 старших преподавателя, 300 ассистентов и преподавателей, 144 работника из учебно-вспомогательного персонала, 14 старших научных сотрудников, 172 старших инженера и инженера и 23 сотрудника из научно-производственного персонала.

Факультеты и НИИ представили к званию лучшего по профессии 5 профессоров, 11 доцентов, 14 ст. преподавателей, 19 ассистентов и преподавателей, 15 работников из учебно-вспомогательного персонала, 1 ст. научного сотрудника, 9 старших инженеров и инженеров и 2 работника из научно-производственного персонала.

Комиссия месткома, рассмотрев показатели, постановила присвоить звание лучшего профессора — профессору доктору Г. А. Сипайлову (ЭМФ). Звание лучшего доцента — А. М. Кольчужкину (ФТФ), М. Н. Трескиной (ЭМФ), Е. Т. Лабыкиной (ХТФ). Звание лучшего преподавателя — ст. преподавателя И. И. Машуковой

15 (АСФ), ст. преподавателя С. И. Полонской (АСФ), ассистентам В. М. Савельеву (ФТФ), Г. В. Коваленку (ФТФ). Звание лучшего работника учебно-вспомогательного персонала удостоены учебные мастера Н. Е. Коломейцев (ФТФ) и К. Г. Гынгазов (МФ), лаборанты Е. М. Симагина (ЭФФ) и Г. И. Баранова (АСФ). Звание лучшего ст. научного сотрудника присуждается ст. научному сотруднику В. Л. Чахлову (НИИ ЯФ). Звание лучшего инженера — ст. инженеру Л. И. Мищенко (НИИ ЯФ), Р. Н. Исаеву (ХТФ), В. М. Сулягину (ХТФ). Звание лучшего работника научно-производственного персонала: оператору С. И. Смирнову (НИИ ЯФ) и лаборанту НИСА А. С. Беспалову (ХТФ).

Поздравляем победителей соревнования, желаем им и всему коллективу ТПИ новых успехов в работе.

А. ГАГАРИН,
А. ВЕРГУН,
А. ВЛАСОВ,
А. МАСЛОВ,

члены производственной комиссии местного комитета.

Впереди идут ФТФ, ЭМФ, ХТФ

резервы и дело только в организации и желании.

ОБЩЕЕ ПЕРВОЕ МЕСТО ПО ИТОГАМ СОРЕВНОВАНИЯ В ЧЕСТЬ 100-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА ПРИСУЖДАЕТСЯ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ. ВТОРОЕ — ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМУ, ТРЕТЬЕ МЕСТО — ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ.

Далее места факультетов распределяются так: АВТФ, ОПФ, ГРФ, МФ, ЭФФ, ЭЭФ, ТЭФ, АСФ.

Среди НИИ при ТПИ наиболее успешно сра-

ских машин ЭМФ (зав. кафедрой профессор Г. А. Сипайлов). Среди общинженерных кафедр I место завоевала кафедра радиотехники (зав. кафедрой доцент М. С. Ройтман). Среди общенаучных кафедр I место присуждено кафедре экспериментальной физики (зав. кафедрой доктор физико-математических наук В. Г. Багров).

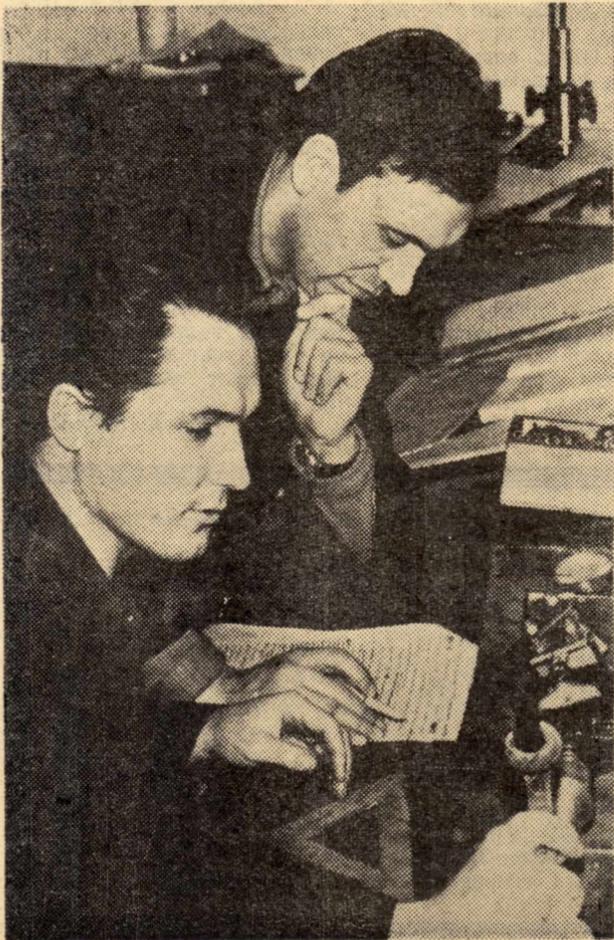
В соцсоревновании на звание «Лучший по профессии» принимали участие сотрудники всех факультетов и НИИ, за исключением ФОП и НИИ РФ. Всего на звание «Лучший по профессии»

Студент 455-й группы Н. Новыряев провел исследование торсовых амортизаторов. Он выполнил по этой теме три кур-

совых работы и сейчас делает дипломную. Н. Новыряев является соавтором заявки на новый вид амортизатора и статьи, принятой в

печать. Сейчас он разрабатывает устройство для снижения вредного воздействия обратных импульсов на бурильную головку машины

вращательно-ударного бурения. НА СНИМКЕ: студент Н. Новыряев и аспирант И. Резников за работой.



ЭТОГО ЭНЕРГИЧНОГО ЧЕЛОВЕКА хорошо знают в нашем институте. Студенты слушают у него лекции по гражданской обороне. Он долго работал на посту проректора по заочному и вечернему обучению. И вот уже скоро год как он является заместителем секретаря парткома.

Борис Михайлович Сесюнин, которого сегодня мы можем поздравить с 50-летием, много лет отдал педагогической и организаторской работе. После окончания средней школы он стал учителем. Сея разумное, доброе, вечное, он прививал своим ученикам не только знания, но и любовь к своей отчизне, верность общему делу.

Патриот своей Родины, он учился военному искусству. И когда грянула война, Борис Михайлович в первый же год ушел на фронт. Там, на фронте, в 1942 году, он вступил в ряды Коммунистической партии. Мужественно сражался в рядах Советской Армии.

До самого Берлина дошел Борис Михайлович со своим полком. Родина высоко оценила его боевые заслуги, наградив его орденом Красной Звезды и медалью «За победу над Германией».

ЧЕЛОВЕК ВЫСОКОГО ДОЛГА

Вернувшись в Томск, Сесюнин стал преподавать военную науку и мастерство в Томском военном училище. А для своего дальнейшего образования он выбрал историю. И кто знает, может быть, именно война, участие в ней, наблюдения, которые откладывались в памяти, привели его к мысли изучить эту науку, понять ее законы. Борис Михайлович с успехом окончил Томский университет и с сентября 1946 года стал работать в нашем институте.

И с тех пор жизнь вуза стала его собственной жизнью. Он с большим участием относится ко всем делам, ко всем заботам большого коллектива института. Его не раз выбирали в местком, в партийный комитет.



Являясь членом партийной организации административно-хозяйственного управления, он активно участвует в ее общественной жизни. Много забот у него и в парткоме. Собственно, все оргдела — на его попечении.

Мне хотелось бы от имени всех коллег и товарищей пожелать сегодня Борису Михайловичу хорошего здоровья, плодотворной работы и большого счастья в жизни.

А. ПОРТНЯГИН,
секретарь партбюро АХУ.

В СТАТЬЕ своевременно поднят важный вопрос о структуре и уровне преподавания технологических дисциплин. Высказанные принципиальные положения не вызывают возражений. Однако можно заметить следующее.

Многие, не только древние, но и относительно новые отрасли технологии, как, например, технология машиностроения, имеющие дело с чрезвычайно сложными с точки зрения обилия действующих факторов процессами, развивались почти исключительно путем накопления навыков, приемов и фор-

НУЖНА ПЕРЕСТРОЙКА

мального обобщения эмпирических знаний. Создание подлинно научных основ таких дисциплин началось только в самое последнее время в связи с бурным развитием всех отраслей науки и, в частности, кибернетики. Несомненно, что будущий инженер-технолог должен быть знаком (и не поверхностно, а глубоко) с этими прогрессивными сдвигами в развитии той или иной «старой» технологии. Но в то же время он обязан

знать и все особенности, даже в тонкостях, существующей технологии, которые далеко не всегда, к сожалению, могут быть уложены в рамки обобщенных и математически обоснованных зависимостей. А таких особенностей в «старых» технологиях чрезвычайно много, и они еще долго будут сохраняться.

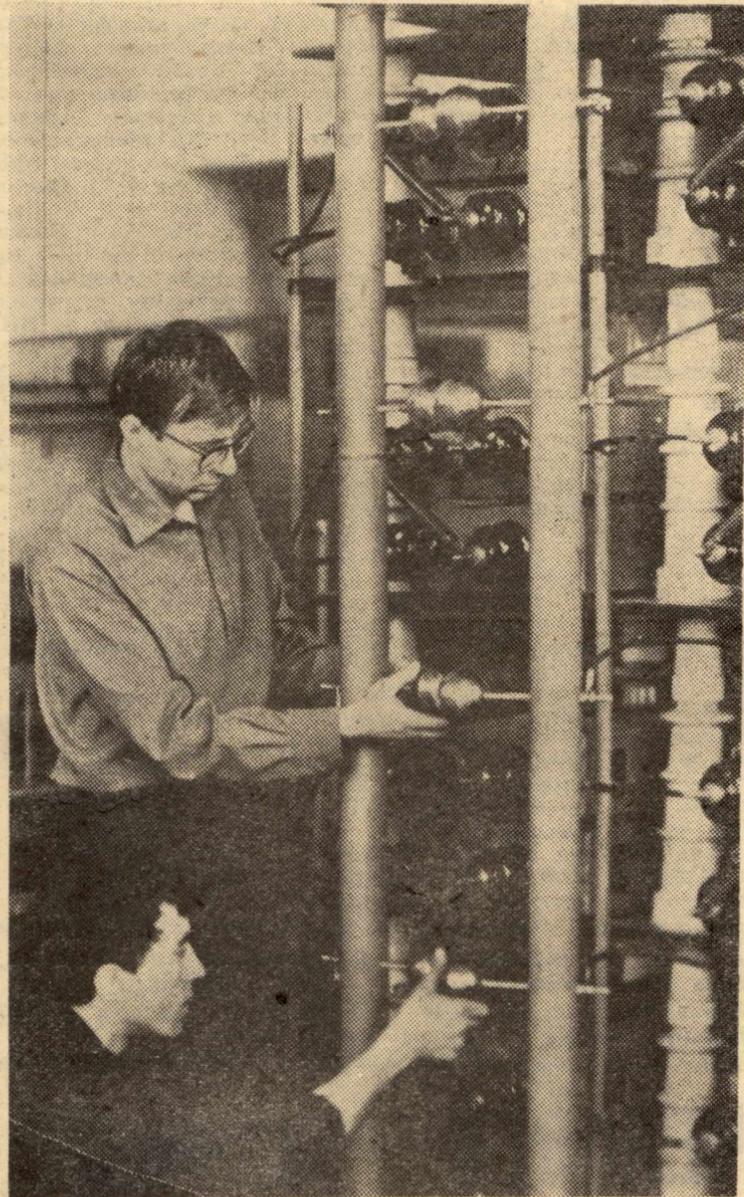
Возникает противоречие, связанное, главным образом, с ограниченным сроком

обучения инженера в вузе. Идеальным путем его разрешения было бы ограничение приема на 1 курс соответствующих «старых» технологических специальностей лиц, окончивших техникумы. Они уже получили комплекс знаний по технологии. Может быть, это положение следовало бы распространить и на тех, кто имеет существенный стаж работы по специальности. Вторым путем может быть удлинение срока обучения в вузе

на полгода с увеличением объема практических занятий и производственных практик с тем, чтобы изучение особенностей существующей технологии перенести на эти виды занятий.

В существующей ситуации возможно лишь частичное решение этой сложной задачи — откорректировать учебные планы как аудиторных, так и самостоятельных занятий. Это требует значительных усилий не только профилирующей, но и других кафедр.

М. ПОЛЕТИКА,
профессор доктор технических наук.



На кафедре высоких напряжений ведутся исследования и выполняются работы по заказам с различными предприятиями и учреждениями. Так, например, здесь разработан и изготовлен генератор импульсных напряжений на 640 тыс. вольт для Азербайджанского института нефти и химии им. Бабаева.

На снимке: дипломники группы 955 Г. Ткачук и учебный мастер В. Крыков закачивают монтаж импульсного генератора для бакинских ученых.

Фото И. ФЕДОРОВА.

В ОПРОС о строительстве памятника воинам-политехникам, погибшим во время Великой Отечественной войны, ведется давно. Было решено построить обелиск на средства всего коллектива ТПИ. И не потому, что институт не мог оплатить эти работы. Каждый из тех, кто учится и работает в институте, многие его выпускники хотели вложить свою долю в воздвижение этого монумента в знак памяти и преклонения перед героями. Это был их патриотический долг. Политехники приняли участие в создании эскизов к памятнику.

Вопрос о строительстве памятника был поднят 5 лет назад. Но ни в каких документах я не могла обнаружить ни точного срока исполнения работ, ни ответственных. Только 22 сентября 1969 года наша газета смогла опубликовать информацию о том, что принят проект архитектора Р. А. Батырева и скульптора Г. Н. Завялова. В беседе с корреспондентом проректор по строительству сообщил, что открытие памятника намечено на 9 мая 1970 года, день 25-й годовщины со дня победы над фашистской Германией.

После долгих подготовительных работ, прошлой осенью сооружение монумента началось. Его возглавил заместитель директора по хозяйственной части НИИ В. И. Ковалев.

Были сделаны первые работы. Но потом дело стало. И надолго. Морозы сковали сооружение. А с наступлением тепла на стройплощадке по-прежнему не видно людей.

Естественно, это не могло не встревожить партийный комитет института. На своем заседании члены парткома заслушали В. И. Ковалева. Оказалось, что он и не помышляет продолжать работу.

— У меня поручение по основной работе, я не могу заниматься памятником, — заявил он категорически.

ПАМЯТНИК — КО ДНЮ ПОБЕДЫ

Может быть, этим занимаются те, кто по должности и по призванию зовется строителями? Но проректор по строительству О. И. Киселев не сообщил ничего утешительного.

— Нет мраморной крошки, гипса. Хозяйство об этом не заботится, я тоже доставать не буду — у меня не отдел снабжения. Я уже подал докладную ректору, что мы не имеем гвоздей, олифы, краски, цемента и других строительных материалов.

С. Т. Мальцев очень удивился, узнав об этом сообщении.

— У нас олифы — хоть залейся. В институте — тонны гвоздей, краски... — и проректор с пылом перечислил все, что есть в институте из строительных материалов. — Электрофизики, например, дали заявку на 6 тонн мраморной крошки, через несколько дней им привезли половину. Остальную — доставим в ближайшие дни.

Тут же звонит начальнику отдела снабжения В. М. Кунгурову.

— От ОКСа есть заявки на цемент и мраморную крошку?

— Два дня назад тов. Киселев звонил нам по этому поводу. Письменных заявок никто не подавал.

Тут же договариваемся: все, что нужно для строительства памятника — будет.

Из бесед в ОКСе, в хозяйстве института у меня сложилось вполне определенное мнение, что два проректора никак не могут договориться друг с другом. А от этого

страдает общее дело. И хотя О. И. Киселев убежден, что памятник будет сооружен к 9 мая, есть опасения, что такая несогласованность может помешать выполнению работы в срок. Кошунство рядиться двум проректорам, особенно, когда вопрос касается такого святого дела.

Что касается В. И. Ковалева, которому было поручено руководство работами по возведению памятника, то у него нашлись и добрые защитники. Директор НИИ В. В. С. Колесников и секретарь партбюро В. И. Курец направил в партком целую петицию, в которой интересы одного НИИ были противопоставлены интересам всего Томского политехнического института, гражданскому долгу перед теми, кто крови своей не щадил ради независимости Родины, ради того, чтобы мы могли счастливо жить, учиться, работать.

Н. И. Марченко, члену парткома, ответственному за военно-патриотическое воспитание, хотелось бы посоветовать иметь у себя график работы, строго следить за его выполнением, оказывать более действенную помощь создателям обелиска. Не должен стоять в стороне от этого местком и другие общественные организации.

До праздничной годовщины остался месяц. Сейчас все надо сделать, чтобы монумент нашим товарищам, не вернувшимся с войны, был открыт именно в День Победы.

Р. ГОРСКАЯ.

«ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Краткий обзор

В институте получены первые два номера «Вестника высшей школы» за 1970 год. Оба номера открываются статьями, посвященными ленинскому юбилею. В них рассказывается о том, как вузы страны встречают славную дату, о юбилейных конференциях, об изучении ленинского теоретического наследия. Под рубрикой «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» печат-

аются статьи о выполнении ленинских наказов, о выполнении предъюбилейных обязательств вузами, о повышении творческой активности студентов.

Журнал поднимает вопросы научной организации труда на примере Тольяттинского политехнического института (№ 1), Ленинградского мединститута (№ 2). Читатель узнает об опыте внедрения техниче-

ских средств в обучение в Куйбышевском авиационном институте (№ 1), химикам советуем прочитать статью «Проекторная аппаратура на занятиях по химии» (№ 2).

В обоих номерах интересен раздел «Иностранный язык в вузе».

В разделе «Наука в высшей школе» ставится проблема повышения эффектив-

ности исследований (№ 1), рассказывается о проблемных лабораториях по металлургии.

Во втором номере «Вестника» опубликована статья томских политехников профессора А. А. Воробьева и доцента В. З. Ямпольского «Планирование и анализ деятельности высшего учебного заведения».

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЮБИЛЕЙНАЯ

По итогам НИРС химико-технологического факультета, занимает в институте первое место. Студенты приобщаются к науке, активно участвуя в работе кафедр, занимаясь по индивидуальным планам, работая по хозяйственной тематике и тематике проблемных лабораторий, выполняя реальные курсовые и дипломные проекты. Для младшекурсников на кафедрах организованы кружки.

Лучшие научно-исследовательские работы представлены на студенческую научную конференцию, которая завтра открывается на факультете. Конференция посвящена 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Она продлится два дня.

Представлено 175 докладов, 33 сообщения сделают гости — студенты Риги, Москвы, Свердловска, Алма-Аты, Чимкента, Иркутска, Красноярска, Кемерово. Доклады посвящены в основном результатам работ по государственному и хозяйственному темам. Работы

наших студентов-химиков отражают их участие в развитии производительных сил Сибири и Томской области.

Откроет конференцию декан ХТФ доцент П. Е. Богданов. Зав. кафедрой философии доцент А. А. Фурман сделает доклад «В. И. Ленин и развитие советской химической науки». О научно-исследовательской работе студентов и проблемах подготовки специалистов высшей квалификации расскажет доцент В. П. Лопатинский.

Участники конференции прослушают доклад А. Шароварникова, студента IV курса Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

На конференции будут работать секции: органической химии и органического синтеза; физической химии; электрохимии и электрохимических производств; технологии силикатов; общей химической технологии; аналитической химии и другие.

О. СТЕПАНОВА.

БРИГАНТИНА поднимает паруса

Не за горами — лето. У бывалых целинников кипит работа.

На теплоэнергетическом факультете месяц назад начал работу «Штаб труда», в составе которого студенты Н. Мартынова, В. Ермухин, И. Соيفер, Ю. Демин, В. Пак.

Заботу у них хватает: провести новый вечер-встречу с целинниками,

подготовить радиопередачу, выпустить газеты о целине, организовать первую практику для девушек — будущих штукатуров.

Основная задача штаба — познакомить первокурсников с целиной. Нередко складывается такое мнение, что целина — сплошная романтика. А целина — это еще и трудная работа, провер-

ка своих сил и характера, отношения к людям и, конечно, целина — песни у костров, концерты, интересные встречи и знакомства. Обо всем этом было рассказано на вечерне-встрече с целинниками. О том, как они работали и отдыхали, красноречиво говорили и фотогазеты, вывешенные в фойе общежития.

В этом году стройотряд теплоэнергетического факультета будет работать на всесоюзной стройке в Стрежевом.

Ясной погоды вам, интересных встреч, ребята!
Н. ФЕДОРОВА,
студентка гр. 629-1.

ИДЕТ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

Дождь и снег — не помеха

Первый апрельский денек выдался на редкость пасмурным и ненастным. Но ни дождь, ни слякоть не смогли помешать субботни-

ку. Хорошо потрудились в этот день студенты и научные сотрудники ФТФ. Так, только около 10 учебного корпуса была очищена от снега большая часть территории. Субботник начался здесь с одиннадцати часов утра. Первыми приступили к работе сотрудники.

В половине четвертого на трудовую вахту заступают студенты групп 047-1 и 2. Командант корпуса К. П. Диканчук дает задание — отбросить снег от крыльца корпуса, очистить асфальт от ледяной корки.

Легко, быстро, слаженно работают физико-техники. Мокрый слежавшийся снег большими комьями слетает с лопат.

Анатолий Черновой отбивает тяжелые глыбы льда. Ни одного лишнего движения. Чувствуется, что для него физическая работа — дело привычное. И, действительно, как выясняется при нашей беседе с Анатолием, он — бывалый целинник.

Не отстают от Анатолия и его товарищи по группе.

Ловко орудуя лопатой Е. Чижов, В. Попов, А. Андреев, В. Мартынычев, Н. Тюрин, В. Дубровский и В. Жуков устроили настоящую сореволюцию на быстроту и ловкость. Некоторые сняли с себя куртки, пальто. Жаркая работа!

Меньше часа затратили ребята на то, чтобы выполнить задание. Доволен физико-техниками комендант.

— Трудно даже назвать, кто работал лучше всех, — говорит Куприян Павлович. — За сегодняшний день было вывезено 3 машины снега и 2 машины мусора и обрезков веток.

Спорится дело, когда хорошо организован труд. Никому не нужно было бегать и искать лопаты, искать бригадира. Каждому коллективу был дан определенный участок, не транжирилось время впустую. А дождь и снег не были помехой.

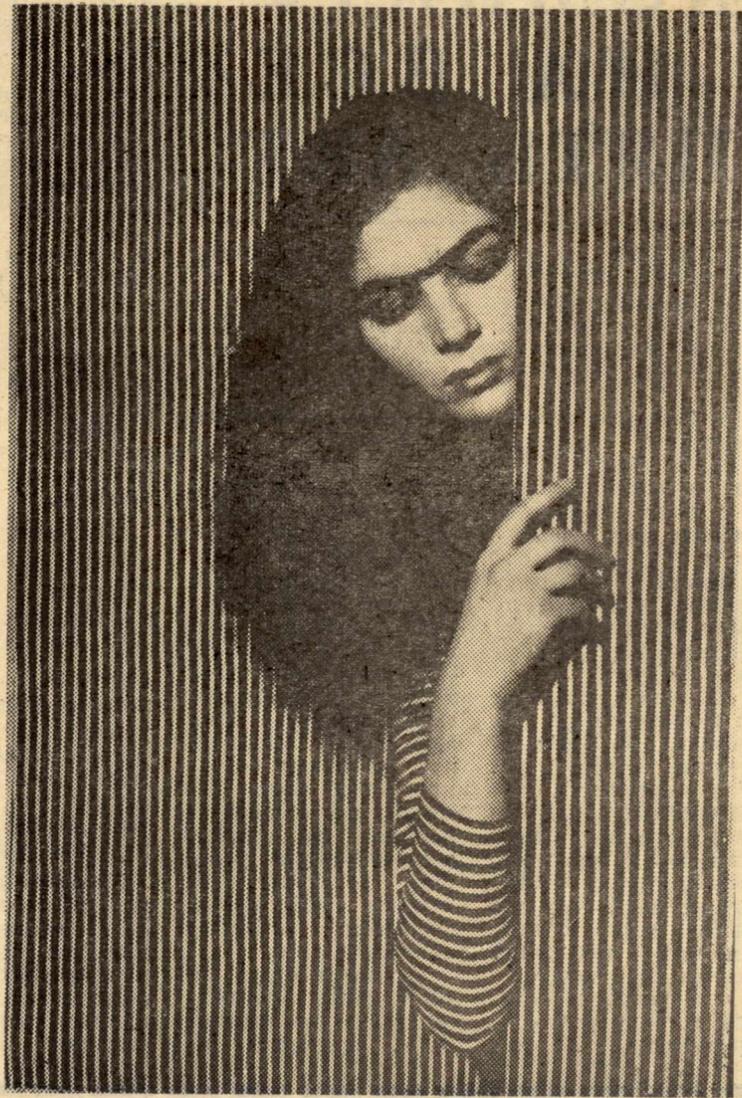
О. ВОЛОДИНА.

Фото И. ВОЙТЕНКО.



Дружно с огоньком работали на субботнике студенты группы 047-2.
Фото И. Федорова.

ИЗ ПОЧТЫ «АФРОДИТЫ»



ЕСЛИ ГОТОВИТЕ СНИМОК НА ВЫСТАВКУ...

В 1969 году исполнилось 130 лет со дня изобретения фотографии. За эти годы фотография прочно вошла в нашу жизнь, и сейчас трудно представить духовную жизнь общества без фотографии. Каждый день мы видим фотографии в газетах, журналах, на различных стендах и витринах, на документах, в научных работах и т. д. Обычным стало и то, что тысячи людей занимаются фотографией в свободное время, находя здесь радость творчества и радость открытий.

Однако перед фотолюбителем сразу возникает вопрос: как сделать хороший снимок и вообще — что такое хороший снимок? Многие фотолюбители представляют свои снимки на фотовыставки местного и областного масштаба, явно не имея подготовки для того, чтобы их работы стали достоянием общности. Да, на подобных выставках экспонируются художественные фотографии и это понятие складывается из очень многих компонентов. Но главное здесь то, что эти снимки являются искусством, т. е. несут в себе большой элемент творчества.

Создание художественной фотографии — процесс сложный и трудоемкий. Начинается он с выбора техники, т. е. фотоаппарата и фотопринадлежностей. Для создания снимков высокого класса желательно иметь зеркальные аппараты типа «Зенит», «Старт», «Салют». Далее возникает проблема получения технического добротного негатива и позитива. Конечно, мастерство приходит только со временем, но здесь можно сократить время на ненужные поиски, если регулярно читать литературу по фотографии (хорошие советы, например, дает журнал «Советское фото»). Совершенно необходимо знать специфику пленки, проявителей, фотобумаги, так как даже интересный по содержанию снимок будет забракован из-за слабого технического выполнения.

Многие фотолюбители имеют слабое представление о размерах выставочных снимков (надо не менее 30X40), о типе поверхности (обычно это гля-

цевая бумага), о способах наклеивания на картон (снимки наклеиваются столярным, резиновым или декстриновым клеем). Большинство фотолюбителей не умеют делать ретушь, а это совершенно необходимо для любого выставочного снимка. Многие эти и другие данные сообщаются в любом справочнике фотолюбителя.

Фотограф-художник не снимает все подряд, когда многое является случайным, не представляющим общественного интереса. Выбор темы — это очень важный этап любого творчества, где огромное значение имеет партийная, гражданская позиция фотографа. Выбранная тема раскрывается определенными средствами: освещенность объекта съемки, композиция кадра, размеры выдержки и диафрагмы и т. д. Всему этому сразу трудно научиться и опыт приходит только при настойчивой и длительной работе. В этой работе очень важно общение фотолюбителей с более опытными товарищами, которые могут помочь и в практических вопросах, и в оценке конкретного снимка. В какой-то степени это делается в томском городском фотоклубе «Горизонт», который собирается по четвергам в 7 часов вечера в помещении редакции «Красное знамя». Там же принимаются снимки на областную фотовыставку, посвященную столетию со дня рождения В. И. Ленина. Мы приглашаем фотолюбителей ТПИ принять участие в этой выставке.

Г. ХЛОПКОВ, председатель жюри областной фотовыставки, ассистент кафедры фотографии.

НА СНИМКЕ вверху: работа Г. Хлопкова «Элегия». В 1969 г. она экспонировалась на международных выставках в Польше, Румынии, Англии.

КОМНАТУ — НА ВСЕ ПЯТЬ ЛЕТ

НЕДАВНО в редакцию «За кадры» пришла группа дипломниц с жалобой, что их уже третий раз за год переселяют.

— Только подремонтим комнату, наведем чистоту и уют — и опять снимайся с места. Нам надо работать над проектами, а тут такая неспокойная обстановка. Никакой нет уверенности, будешь ты завтра жить в своей комнате или нет.

Мы не называем ни факультета, ни общежития, ни фамилий девушек, потому что дело разрешилось благополучно — дипломницы остались в своей комнате. Но этот и подобные случаи наводят на мысль: как неудобно, когда студентам часто приходится менять свое жилье.

К комнате, в которой живешь долго — привыкаешь. Ее сте-

ны, действительно, становятся родными. Это — твой дом. А о доме всегда больше беспокоятся, чем о случайном пристанище. Так не лучше ли закреплять комнаты за студентами на весь период обучения?

Вот что говорит по этому поводу председатель жилищно-бытовой комиссии профкома В. ЧЕРНЫШОВ. — Мы в профкоме тоже считаем, что комнаты со всем их оборудованием надо закреплять за студентами с 1 курса. Проведя такое закрепление, мы лучше сохраним жилой фонд, повысим ответственность жильцов за сохранность инвентаря, улучшим санитарное состояние общежитий, поднимем авторитет самоуправления.

Студенты будут сами и более высококачественно, чем рабочие АХУ, проводить ре-

монт своих комнат. Хозяйственный отдел института сможет тогда сосредоточить все свои силы на ремонте комнат для будущих первокурсников и провести эти работы с лучшим качеством. К тому же такое закрепление комнат даст возможность вести ремонт в любое время года, что не потребует скопления материальных сил и средств в одно время.

В общежитии живут взрослые люди и отказывать им в наведении порядка в своей комнате — значит ущемлять их право, вмешиваться в их обязанности.

Как отнесутся к этому предложению студенты, живущие в общежитиях? Думаю, что положительно — ведь каждому хочется жить в своей, уютной комнате, надеяться станет не на кого и они будут лучше следить за чистотой, бережливее относиться к мебели.

Хотелось бы, чтобы на страницах газеты по этому вопросу высказались и студенты и представители как общественных, так и административных организаций.

«Молодые голоса»

Весенняя лирика

С. ЯКОВЛЕВ,
студент гр. 728-2.

Тяжелый снег пропитан соком
Холодным, чистым, голубым;
И солнце, словно легкий сокол,
Летит сквозь теплый хвойный дым.

А мы тревожим снег следами,
Мы слушаем сосновый звон
И восхищение сплетаем,
С беспечным детским озорством
С зимой апрель ведет сраженьем.
И снег пока лежит в лесу,
Но я уже в воображеньи
Тебе подснежники несусь.

В. БОЯРИНОВ,
студент гр. 717-2.

Граница — это не только
нейтраль,
вечно делящая
мир человеческий
на особняки
Италий,
Галиций
и так далее.
Граница — это история,
которую надо помнить.

А. ШИПЕЛЕВА,
студентка гр. 726-2.

В тебе мне нравится

твоя твердость,
Твое упорство, твоя
сила
Твоя неподдельная, живая
веселость.
Все это вместе — и ты —
красивый.
Ты согласишься со мною
в малом.
Без ссоры докажешь, что надо,
в большом.
Я с тобой не бываю
упрямой,
Мне с тобой просто и хорошо.

ОЛЬГА ФЕДЮШИНА,
студентка гр. 396 ТГУ.

КОРОТКИЙ РАЗГОВОР

— Мыльный пузырь
ослепительен внешне.
Солнце рассыпалось в нем,
посмотри!
— Верно. Он был бы
прекрасным, конечно,
Если бы не был пустым он
внутри.

УТРО

Сквозь иголку ели
Луч зари продену.
Дым котом ленивым
Важно выгнет спину,
И зря в косынке
Тонкою рябинкой
Выйдет из тумана
Утро рано-рано.

◎ СПОРТ ◎ СПОРТ ◎ СПОРТ ◎ СПОРТ ◎ СПОРТ ◎ СПОРТ ◎ СПОРТ

Наедине с природой

Как вы уже, наверное, знаете, 22 марта в районе села «Семилужки» ориентировщики области проводили соревнования. В трудной борьбе с командой ТИРиЭТа студенты-политехники заняли общее первое место.

Отлично выступили мужчины на маркированной трассе и в эстафете. Вторым призерами области стал Виктор Оськин, студент ГРФ, он получил балл кандидата в мастера спорта СССР.

Но стоит отметить и тот факт, что в нашем институте регулярно ориентированием занимаются только 30 человек. Не каждый факультет может выставить сильную команду, за исключением ХТФ, МФ, ФТФ. А между тем ориентирование — это очень интересный вид спорта. Ориентировщик должен быстро принимать наилучшее решение в условиях большой физической нагрузки и постоянно меняющейся обстановки.



Спортсмен на бегу читает карту, сверяет ее с местностью, выбирает путь к контрольному пункту, отыскивает его, каза-

лось бы, в самых глухих местах, причем в совершенно незнакомой местности. Он преодолевает природные препятствия, собственную усталость. Когда замедляется не только бег, но и движение мысли. Ориентировщики соревнуются и в жару, и в мороз, днем и ночью, ранней весной и поздней осенью, в лесах, на холмах, на горах и болотах.

Ориентированием приходят заниматься люди разного возраста. Приходят, чтобы испытать радость общения с природой, чтобы стать сильнее, выносливее, смелее.

17 мая этого года будут проводиться соревнования на первенство института по ориентированию в зачет круглогодичной спартакиады. Необходимо, чтобы все факультеты подготовили сильные команды.

А. СОБАНИН,
инженер кафедры станков и резания металлов, кандидат в мастера спорта СССР.

На снимке: А. Собанин на контрольном пункте.

Баграмов Э. А. Ленинизм и пути решения национального вопроса в СССР. М., «Знание», 1959. 31 с.

Биография В. И. Ленина. Примерный учебный план в системе политического просвещения молодежи. М., «Мол. гвардия», 1969. 29 с.

Великий друг молодежи. Воспоминания о В. И. Ленине. М., «Мол. гвардия», 1969. 336 с.

Наиболее интересные материалы, посвященные всегда волнующей теме — «Ленин и молодежь». Среди авторов — соратники Владимира Ильича, деятели международного юношеского движения, первые комсомольцы. Все это люди, близко знавшие В. И. Ленина, работавшие вместе с ним или встречавшиеся с Ильичем, слушавшие его выступления.

Вопросы экономической теории в трудах В. И. Ленина. Ростов-на-Дону, 1969. 282 с.

Дышлевый П. С.

В. И. Ленин и философские проблемы релятивистской физики. Киев, «Наукова думка», 1969. 366 с.

Книга посвящена анализу философских проблем релятивистской физики, преимущественно общей теории относительности Эйнштейна.

Колесников А. К. В. И. Ленин и политическая работа в массах. М., «Знание», 1969. 48 с.

(К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В помощь лектору).

Колесникова М. И. Ленинские принципы пролетарского интернационализма и современность. М., «Знание», 1969. 46 с.

Ленин и современное естествознание. М., «Мысль», 1969. 374 с.

В книге, представляющей собой коллективный труд Института философии АН СССР, раскрывается огромное творче-

Новые книги о В. И. Ленине

свое значение философских, методологических идей В. И. Ленина для развития наук о природе, для борьбы материализма против идеализма в современном естествознании.

Ленинизм и современность. Опыт Октября и современный, революционный процесс. М., «Международные отношения», 1969. 559 с.

Книга посвящена борьбе коммунистов за расширение влияния в массах за мир, демократию, национальную независимость и социализм, за торжество идей ленинизма.

Лукашева Е. А. Ленинское учение о социалистической законности. М., «Знание», 1969. 38 с.

(В помощь лектору). Нечволодова Н. и Резниченко Л. Юность Ленина. Трилогия. М., «Мол. гвардия», 1969. 432 с.

Полянский В. И. Ленинизм и интернационализм. М., «Знание», 1969. 30 с. (Библиотечка «В. И. Ленин и современность»).

Сергеев Р. А. и Сергеев А. В. Ленинские принципы внешней политики Советского Союза. М., «Знание», 1969. 32 с.

(Библиотечка «В. И. Ленин и современность»).

Фейгин Я. Г. Ленин и социалистическое разделение производительных сил. М., «Наука», 1969. 223 с.

Черных А. Г. В. И. Ленин — историк пролетарской революции в России. М., «Наука», 1969. 333 с.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА

По следам наших выступлений

По материалам, изложенным в заметке «Дебоширы и их защитники», («За кадры» № 19) сообщаем, что поведение студентов АВТФ гр. 1017-3 Пищулина, Гунявчика и Лабера обсуждалось на активе АВТФ, после чего рассматривалось на ректорате.

Студенты Гунявчик и Пищулин по решению суда оштрафованы на 30 руб. каждый. Приказом по институту Гунявчику, Пищулину и Лаберу объявлен строгий выговор с предупреждением об отчислении из института. Все виновники нарушения правил

проживания в общежитии выселены из общежития.

Поведение студентов гр. 269 Дружинина, Бабушкина и Клемешева разбиралось на активе ГРФ.

Приказом по институту Дружинину, Бабушкину и Клемешеву объявлен строгий

выговор за недостойное поведение и пьянство, кроме того Дружинин и Клемешев сняты со стипендии с 1 апреля до конца семестра.

И. КАЛЯЦКИЙ,
проректор по учебной работе, профессор доктор.

ДЕБОШИРЫ НАКАЗАНЫ