



Время творить

Староста группы 717-1 Александр Чернышев дал беглую характеристику Юре Колоколову, Ленинскому стипендиату:

— Юру отличает скромность, отзывчивость, умение учиться.

И подумав, добавил:

— Еще его выделяет среди нас целеустремленность. До института Юра учился в электромеханическом техникуме. И мечтал непременно закончить институт. Каждый стремится к этому по-своему. Юра параллельно с учебой в техникуме поступил в вечернюю школу, окончил ее и подал заявление в ТПИ.

Вот уже четвертый год Юра Колоколов учится почти на одни пятерки. В чем секрет такого успеха мы постарались выяснить у самого Юрия.

— Главное для меня, — говорит он, — это правильный распорядок дня. Времени у студента, как известно, мало, а задач много. Отобрать нужное и уметь отбросить второстепенное, перенести его на другое время — для этого, я бы сказал, нужна сила воли.

Как и у всех, рабочий день Ю. Колоколова начинается с занятий в институте. А потом, когда многие спешат по своим делам, Юрий отправляется в лабораторию автоматизированного привода НИИ АЭМ. Здесь у него работы — непочатый край, здесь продолжается его знакомство, а вернее дружба с наукой.

Эта дружба началась в прошлом году. С целью ознакомления с полупроводниковой техникой ему дали задание разработать стабилизированный источник питания для рабочих

целей. Дальше было задание — принять участие в монтаже системы сканирования телескопа. Эту работу лаборатория выполняла по договору с институтом оптики атмосферы Сибирского отделения Академии наук СССР.

Сейчас он представил обстоятельный отчет о работе и готовится к выполнению нового задания. Заведующий сектором А. П. Зайцев предполагает поручить ему ряд экспериментов в выполнении договора с Харьковским заводом «Электромашина» по подготовке системы автоматизированного пуска рудничных электровозов.

Не пугает его и черновая работа — инженер должен уметь делать все.

В этом учебном году Юра переходит на индивидуальный план учебы. Он уже научился схватывать на лекциях самое основное, главное. А потом подолгу сидит над книгой, справочной литературой. И когда в чем-то не может разобраться, не стесняется лишний раз обратиться к преподавателю.

Юра — не сухарь. Он много читает, любит поговорить, поспорить. Находит время он и для общественной работы. И считает для себя это делом важным: ведь будущему инженеру нужны еще и организаторские навыки. Второй год работает он в студсовете своего общежития.

Шагать в ногу со временем, с его большими требованиями, готовиться к будущей работе всерьез — вот Юрина заповедь, по которой он живет и учится.

О. ВОЛОДИНА.

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 57 (1491)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 5 ОКТЯБРЯ 1970 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ ■ ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ. ■

Ленинский зачет продолжается

В ПРОШЛОМ ГОДУ КОМСОМОЛЬЦЫ НАШЕГО ИНСТИТУТА приняли активное участие в проведении и сдаче Ленинского зачета. Эта новая форма работы комсомольской организации способствовала активизации членов ВЛКСМ, повышению их ответственности. В новом учебном году Ленинский зачет будет продолжаться. Для того, чтобы работа факультетских организаций стала многостороннее, разнообразнее, необходимо привлечь к участию в Ленинском зачете и несоюзную молодежь.

Ленинский зачет будет проходить нынче в три этапа:

1 этап — август-сентябрь 1970 г.

II этап — октябрь 1970 — март 1971 г.

III этап — март-апрель 1971 г.

На первом этапе Ленинского зачета на каждом факультете проходят комсомольские собрания по курсам или по специальностям, где обсуждаются решения XVI съезда ВЛКСМ и задачи комсомольских организаций в этом учебном году. В сентябре была организована учеба актива. Начальный этап Ленинского зачета

завершается Ленинским уроком.

Ленинский урок в комсомольской организации нашего института будет проходить в форме комсомольских собраний групп. Предстоит обсудить работу своей организации в свете задач, выдвинутых В. И. Лениным на III съезде РКСМ, и принять индивидуальные и групповые обязательства, в которых бы отразились стремления комсомольцев лучше учиться, овладевать ленинским теоретическим наследием, повышать свою общественную активность. Комсомолия ТПИ возьмет в этом году шефство над профучилищами, продолжит шефскую работу на заводах, в селах и в школах. Информацию о выполнении обязательств необходимо заслушивать на комсомольских собраниях ежемесячно.

Второй этап закончится конференцией по проблемам общественных наук.

А до этого каждому комсомольцу предстоит сдать общественно-политический практикум. Это должно способствовать повышению идейной и политической закалки комсомольцев. Ни одной неудовлетворительной оценки по общественным наукам — таким должен быть студенческий девиз.

На третьем этапе Ленинского зачета каждый комсомолец и вся комсомольская организация института будет подводить итоги работы. В конце марта и в начале апреля будет проводиться общественная аттестация, где каждый отчитается по выполнению обязательств. Чтобы провести общественную аттестацию на высоком уровне, необходимо организовать работу всего коллектива и каждого комсомольца уже сейчас.

Р. КВЕСКО,
секретарь комитета ВЛКСМ ТПИ по идейно-воспитательной работе.

Эхо недели

В СЧЕТ ВСЕСОЮЗНОГО

Исполнилось 50 лет со дня исторического выступления В. И. Ленина на III съезде РКСМ «Задачи союза молодежи». Комсомолия страны решила отметить эту дату Все-

союзным коммунистическим субботником. В эти дни комсомольцы нашего института помогают строителям города в возведении новых жилых домов.

В. СИМОНЕНКО.

НОВЫЕ ЗАЩИТЫ

В прошедший вторник на объединенном совете машиностроительного и теплоэнергетического факультетов по присуждению ученых степеней состоялось две защиты кандидатских диссертаций.

Аспирант заочной кафедры станков и резания металлов главный технолог одного из томских на-

учно-исследовательских институтов И. М. Коновалов свою работу посвятил исследованию процесса вибрационного сверления глубоких отверстий большого диаметра в нержавеющей стали и жаропрочных сталях.

Целевая аспирантка кафедры теоретических основ теплотехники В. Е. Башоха, сотрудник Красно-

ярского политехнического института, провела исследование стационарного свободно-конвективного теплообмена при ламинарном пограничном слое.

СОДРУЖЕСТВУ-

На последнем заседании бюро ВЛКСМ, состоявшемся 29 декабря, большое внимание было уделено работе вневузовского сектора. Много хороших дел наметили комсомольцы: это и организация подготовительных курсов для подготовки в вуз на заводах и в селах области, и совмест-

Защиты прошли успешно. Это результат большой работы аспирантов и их научных руководителей доцента Д. В. Кожевникова и профессора Г. И. Фукса.

Поздравляем!

КРЕПНУТЬ

ные заседания факультетских бюро, цехового и заводского комитетов и проведение конференций по ленинской тематике, проведение диспутов, бесед, чтение лекций и совместные лыжные походы. Программа шефской помощи была намечена и по работе в школах, в училищах.

Эхо недели

ВНИМАНИЕ: конкурс НИРС

В газете «За кадры» от 21 мая с. г. была опубликована статья доцента заведующего отделом НИИ АЭМ А. П. Зайцева «Нужен конкурс». В статье говорилось о том, что к студенческой научно-исследовательской работе слабо привлекаются третьекурсники. И что важным стимулом для более массового участия студентов в научных исследованиях явился бы конкурс студенческих работ.

Научное управление института рассмотрело это предложение и издало следующий приказ.

ПРИКАЗ
по Томскому ордену Трудового Красного Знамени политехническому институту им. С. М. Кирова.

Современные темпы научно-технического прогресса выдвигают новые задачи перед высшими учебными заведениями. Высшая шко-

ла обязана вооружить специалистов запасом конкретных знаний в определенной области, а также научным методом и навыками научно-исследовательской работы. В этом отношении немаловажную роль играет организация и регулярное проведение конференций, конкурсов и

выставок лучших работ студентов. Сложившаяся в ТПИ система популяризации и оценки студенческого научного творчества охватывает в основном студентов 5 и 6 курсов. Они действительно выполняют наиболее ценные научные исследования. Однако общественные организации и ректорат должны постоянно развивать и деятельность студентов 2, 3 и 4 курсов. С целью дальнейшего развития научно-исследовательской работы студентов 2, 3 и 4 курсов приказываю:

§ 1

Организовать и провести институтский конкурс на лучшую работу студентов 2, 3 и 4 курсов. Для проведения конкурса ут-

вердить оргкомитет в составе:

председатель — научный руководитель НИРС ТПИ доцент В. И. Бабуров,

зам: председателя — доцент А. П. Зайцев,

секретарь — инженер В. Г. Мельникова,

члены: председатель комитета НИРС ТПИ — М. Урбазаев, представитель профкома ТПИ — В. Н. Ковчига.

§ 2

Конкурс провести в октябре 1970 года. Оргкомитету до 3 ноября представить мне полный отчет об итогах конкурса и предложения поощрения студентов за лучшие научные работы.

§ 3

Допустить к участию в

конкурсе рукописные хорошо оформленные работы, выполненные как по госбюджетным, так и по хоздоговорным темам. Просить комитет ВЛКСМ и профком ТПИ принять активное участие в организации и проведении конкурса.

Канцелярии института довести настоящий приказ до сведения всех деканов факультетов, директоров НИИ, парткома, месткома, профкома и комитета ВЛКСМ.

Основание: представление руководителя НИРС ТПИ доцента В. И. Бабурова, выступление газеты «За кадры» от 21 мая 1970 г.

Проректор по НР,
профессор доктор
В. А. Москалев.

Научный контакт

ПОСЛЕДНИЕ ГО-
ДЫ в Советском Союзе ведутся работы по созданию и исследованию оптико-электронных устройств для целей управления и контроля различными объектами, в том числе и ускорителями. Эти процессы требуют создания новых элементов и узлов, использующих линейную и нелинейную оптику, как наиболее перспективные устройства по передаче, хранению и переработке информации.

Известным ученым в этой области науки является профессор Московского института инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии (МИИГАиК) доктор технических наук Ю. Г. Якушенков. Он автор двух монографий (третья — в печати) по разработке оптико-электронных фотоэлектрических устройств.

С 18 по 28 сентября московский профессор был гостем ТПИ. Он прочел ряд лекций для студентов, аспирантов и преподавателей по методическим основам проектирования точных и оптико-электронных приборов. Кроме того, Ю. Г. Якушенков провел несколько научных

консультаций для сотрудников кафедр «Приборы и устройства систем автоматизации» и «Гирскопические приборы и устройства», а также лаборатории вычислительной техники и автоматики НИИ ядерной физики при ТПИ.

Наш корреспондент А. Батурица задал профессору Ю. Г. Якушенкову перед его отъездом в Москву несколько вопросов.

— Юрий Григорьевич, в первую очередь, прошу вас поделиться своими впечатлениями о нашем городе, о томской научной общественности.

— Я в Томске второй раз, поэтому у меня сложилось довольно таки широкое представление о его особенностях, о студентах и ученых. Научно-педагогическая эрудиция, высокий уровень развития и постановки дела воспитания специалистов для самых современных областей науки и техники, большие достижения коллективов ученых

Томска хорошо известны в широких кругах работников науки и высшей школы. Это обязывает всех, кто приезжает к вам, весьма тщательно подходить к отбору тем для совместных научных бесед, консультаций и лекций. Откровенно говоря, на меня легла довольно тяжелая ноша, как на представителя, казалась бы, очень далекого от ТПИ по профилю института, несмотря на то, что в Москве известны работы ученых ТПИ и НИИ

ЯФЭА в области точного и оптико-электронного приборостроения, проведенные на весьма высоком уровне. Мои опасения сразу рассеялись, как только я вступил в контакт с томской аудиторией.

— Вы хотите сказать, что встретили у нас полное взаимопонимание?

— Да, именно это. Приступив к чтению лекций на факультете автоматики и электромеханики, я ощутил большую поддержку и интерес к излагаемым вопросам как со стороны

руководства факультета, особенно его декана М. С. Алейникова, так и со стороны аудитории, состоявшей из студентов старших курсов, дипломников, аспирантов, молодых научных работников в ТПИ и других вузов и организаций. Особенно ценной для меня была установившаяся в процессе лекций-бесед так называемая «обратная связь» со слушателями. Их вопросы, предложения и пожелания показывали большой интерес к рассмотренной тематике.

— Довольны ли вы, Юрий Григорьевич, своим научным визитом к политехникам?

— Да, потому что я получил полнейшее удовлетворение от деловых встреч с томичами. Нет, потому что ограниченное время не позволило затронуть ряд перспективных научных проблем, представляющих интерес для МИИГАиК и ТПИ. Но это, вероятно, залог наших будущих встреч.

В заключение хочу сказать о традиционном для томичей гостеприимстве, которое проявилось прежде всего в создании идеальных условий для довольно напряженной работы по подготовке к лекциям и консультациям.

КАУНАССКИЙ политехнический

В вузах страны

Литовская ССР. Каунасский политехнический институт, созданный 20 лет назад, является крупнейшей высшей школой Прибалтики. За время своего существования он выпустил 15 тысяч инженеров. На его дневном, вечернем и заочном отделениях сейчас занимается свыше 15 тысяч человек.

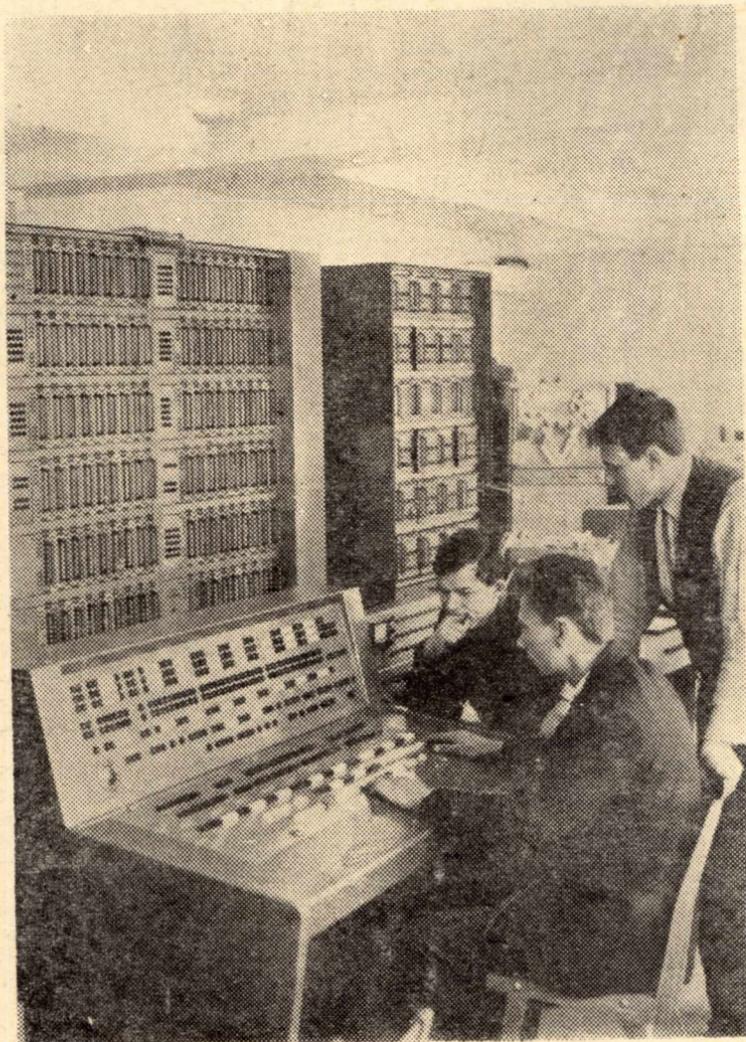
Большую помощь вуз оказывает промышленным предприятиям и организациям. В его лабораториях разрабатываются вопросы, связанные с производством прецизионных станков, использованием в промышленности электроэнергии, кибернетики и вычислительной техники, ультразвука...

В прошлом году ученым института были выданы дипломы на 57 изобретений.

В вузе создано проектно-конструкторское бюро, крупнейший в республике вычислительный центр.

На площади 85 гектаров растет новый институтский городок. К концу пятилетки вступит в строй большой корпус химико-технологического факультета. Началось строительство жилищно-бытового сектора. Здесь будут сооружены общежития на 3500 мест, столовая на 500 мест, комбинат бытового обслуживания. Студенты получают большой спортивный комплекс. На строительство научного центра выделено свыше 25 миллионов рублей.

НА СНИМКЕ: в недавно открытом Дворце электроники площадью в 20 тысяч квадратных метров, где обосновался вычислительный центр. Слева направо — инженеры Вигандас Чирница, Эдвардас Нешокодас и Казис Шкерис в вычислительном центре.



Фотохроника ТАСС. Фото М. Огая.

НА ПРОВЕРКЕ—

НИИ автоматики и электромеханики

В НИИ АЭМ побывала комиссия Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР. Она познакомилась с научной деятельностью проблемных лабораторий института. В составе комиссии институт посетили председатель главного совета по электрооборудованию и электромашиностроению профессор доктор технических наук, заведующий кафедрой электрических машин Новочеркасского политехнического института И. П. Боляев, заслуженный деятель науки и техники профессор доктор технических наук Уральского политехнического института Н. С. Снунов, заведующий кафедрой элект-

рических машин Новосибирского электротехнического института доцент В. А. Сагайдак, заведующий кафедрой теоретических основ электротехники НЭТИ доцент В. М. Казанский, доцент Уральского политехнического института В. К. Гаврилов. Комиссия высоко оценила научную работу сотрудников НИИ АЭМ. По результатам проверки будет сделан доклад на коллегии министерства.

Гости института встретились со студентами и научными работниками, выступили с сообщениями о перспективах развития электромашиностроения и я, рассказали о жизни своих институтов.

Г. АНТОНОВ.

Больше внимания преподавателю

В ТПИ работает много хороших педагогов. Их творческий труд по обучению, образованию и воспитанию студентов является разнообразным, напряженным и очень большим по объему, он требует обширных, постоянно обновляемых знаний, личной воспитанности и хороших манер. Когда побываешь на лекциях прекрасных педагогов А. С. Лилякова, В. Г. Багрова, П. Е. Богданова, П. В. Лапина, то видишь, какой большой труд они затрачивают во время лекции. Но если лектор принесет в аудиторию только широкий объем знаний, но будет излагать этот материал без должного педагогического мастерства и настроения, то такую лекцию или такие знания не назовешь хорошими.

Мне бы хотелось остановить внимание общественности и администрации на необходимости создания обстановки, определяющей настроение лектора, поднимающей его до высокого творческого уровня. Этому фактору жизни нашего института не всегда и не все придают необходимое значение. Часты случаи, когда в рабочее время, перед учебными занятиями педагога вызывают по административной или общественной его подчиненности, отвлекают его мысли от предстоящих учебных занятий, привлекая внимание к решению вопросов, не имеющих отношения к предстоящей лекции, разрушая его творческое настроение. А те, кто потом слушает его лекции, удивляются, почему это сегодня преподаватель читал сухо, без вдохновения.

Конечно, одним из показателей уровня педагогического искусства лектора является его умение владеть собой, умение подалеже спрятать испорченное настроение, отдавать себя полностью лекции. Однако следовало бы в институте создавать преподавателям, особенно лекторам, деловую обстановку, поддерживающую их творческое горение, не отвлекать перед тем, как им идти в студенческую аудиторию.

Ректорат давно уже принял решение об оборудовании комнат отдыха в каждом учебном здании. Совершенно недопустимо, чтобы лектор проводил перерыв на ногах, в общих коридорах, нередко прокуренных. К сожалению, это требование не дошло еще до учебной части, деканов и комендантов, не привлекло необходимого внимания профорганизации, которая должна вести строгий контроль за выполнением условий труда.

От вдохновенного труда педагога во многом зависит эффективность всего учебного процесса. Поэтому, составляя учебные планы, нужно помнить о создании наиболее благоприятных условий для повышения качества преподавания, о сохранении здоровья и сил преподавателей.

А. ВОРОБЬЕВ, профессор доктор физико-математических наук.

Осень. Все настойчивее и настойчивее входит в свои права, осыпая землю желтыми, красными и золотистыми листьями, обнажая серые стволы деревьев.

Вот и промчался один месяц учебы. И можно говорить о наших успехах и о наших поражениях.

Но нужно бить тревогу, напоминая о том, что мы забыли. Да, да, я говорю о шефстве. На днях я зашел в несколько школ и поговорил о шефской работе студентов ТПИ.

Школа № 32. Анна Ивановна Марута, директор школы, поведала мне печальную историю о шефах с бывшего электромеханического факультета. Несколько лет студенты-электромеханики шефствуют над этой школой. Но работы, которая помогла бы педагогическому коллективу в воспитании подрастающего поколения, нет.

— Мы даже забыли, как шефы выглядят, — заметила секретарь комитета ВЛКСМ О. Сулакшина. — А нам нужна помощь в оформлении комитета комсомола и пионерской ком-

наты, в улучшении качества радиопередач, в профориентации учащихся. Нужны вожатые в пионерские отряды.

Сейчас у 32-ой школы появились новые шефы физикотехники, и ребята в восторге от них. Заплани-

Школы ждут вас, шефы!

рована радиопередача о ФТФ, о тех проблемах физики, которые интересуют школьников; оформляется комитет ВЛКСМ, подбираются вожатые, предполагается создать школьный театр миниатюр.

Школа № 8. Геолог, неужели ты не видишь романтики в таком благородном деле, как воспитание характера у тех, кто стоит на пороге самостоятельной жизни! В прошлом году геологи помогли школе организовать краеведческий музей. Но нынче шефов здесь еще не видели. Анна Михайловна Муравьева, завуч школы, просит (вдумайтесь, члены комитета комсомола ГРФ, в это слово), чтобы студенты-геологи помогли оживить пионерскую работу, сводили ребят в увлекательный поход по родному краю, помогли в проведении военной игры «Зарница».

Комитеты и бюро ВЛКСМ факультетов должны возглавить шефскую работу в школах, внести огонь романтики в дела пионеров и комсомольцев. О своих делах пишите к нам в газету. Мы будем регулярно рассказывать о шефской работе групп. Своим опытом будут обмениваться лучшие шефы института.

В. СЕДОВОК, студент 2 курса, член комсомольского отдела редакции.

БОРИС Петрович Вейнберг родился в Петербурге в мае 1871 года, в семье известного русского поэта и переводчика, впоследствии почетного академика Петра Исаевича Вейнберга. Окончив частную гимназию в Петербурге, Борис Вейнберг в 1889 году поступает на математическое отделение физико-математического факультета Петербургского университета, которое оканчивает в 1893 году. Последующие несколько лет он занимается научной работой и изданием научно-популярной литературы в Петербурге.

В 1899 г. Б. П. Вейнберга назначают приват-доцентом Новороссийского университета по кафедре физики. Защитив в мае 1905 г. диссертацию, за которую ему была присуждена степень магистра физики, Борис Петрович переезжает в Петербург, где ему предоставляют должность приват-доцента в университете.

18 марта 1907 года Б. Н. Вейнберг, после защиты диссертации «О внутреннем трении льда», был удостоен степени доктора физики. Вскоре он уже профессор физики Петербургского психо-неврологического института. В 1909 г. Б. П. Вейнберг был избран профессором кафедры физики Харьковского технологического института. Однако в это время профессор физики Томского технологического института (одновременно и Томского университета) Федор Яковлевич Капустин, вынужденный переехать в Петербург, чтобы дать возможность дочерям учиться на Женских высших курсах, предлагает Борису Петровичу занять вакантную должность в Томском технологическом институте.

Ф. Я. Капустин, племянник Д. И. Менделеева (сын его старшей сестры Екатерины Ивановны), учился в университете и некоторое время работал в Петербурге и был близко знаком с семьей Вейнбергов. Между старыми знакомыми завязывается длительная переписка. Вейнберг, давно мечтавший исследовать неизученные необъят-

Выдающийся исследователь Сибири

К 100-летию со дня рождения Б. П. ВЕЙНБЕРГА



ные просторы Азиатской части России, отказывается от кафедры в Харькове и летом 1909 г. переезжает в Томск. Познакомившись с постановкой учебного дела в Томском технологическом институте и учитывая большое будущее только что начавшей развиваться авиации, профессор Б. П. Вейнберг совместно с профессором В. И. Алексеевским и В. Л. Малеевым пишет 30 сентября 1909 года в совет института докладную записку «О необходимости учреждения кафедры воздухоплавания, аэротехнической лаборатории и испытательного аэродрома». К докладной ученые прилагают необходимые расчеты и сметы. Совет института поддержал предложение профессора и его коллег. Однако министерство народного просвещения категорически отказало в дополнительных средствах и в учреждении новой кафедры и лаборатории.

Получив отказ, профессор Б. П. Вейнберг, в 1910 г. создает аэротехнический кружок, объединяющий преподавателей и студентов технологического института. Это был второй аэрокружок в России, после кружка в МВТУ, созданного в 1909 г. На его заседаниях заслушиваются доклады о теоретических основах воздухоплавания, изу-

чается теория полетов. Затем кружковцы начинают строить простейшие летательные аппараты, создают планер собственной конструкции, а в 1913 г. приобретают аэроплан «Блерно» и начинают практические полеты. Аэротехнический кружок в Томском технологическом институте, созданный и руководимый профессором Б. П. Вейнбергом, был пионером изучения воздухоплавания в Сибири.

Пятнадцать лет спустя, под руководством бывшего члена аэрокружка, ставшего профессором, Г. Трапезникова, преподаватели и студенты сконструировали и построили первый в Сибири самолет, показавший для того времени высокие летные качества. Многие бывшие члены кружка со временем стали ведущими специалистами в советской авиации и удостоены высших наград.

Бориса Петровича утверждают в должности заведующего физической лабораторией. Он создает метеорологическую станцию, на которой кроме прочих наблюдений, регистрируются давление, температура и влажность воздуха, направление и сила ветра. В годы работы в Томском технологическом институте профессор Вейнберг исследует физико-механические свойства льда, движение ледников

и арктических льдов, совершает ряд экспедиций для изучения ледников.

Одновременно он является крупным исследователем магнетизма и геофизических особенностей Азии. С 1909 по 1915 г. он организует 23 экспедиции по изучению магнетизма и геофизических данных Алтая Западной и Центральной Сибири, Монголии, Крайнего Севера. Материалы, собранные во время этих экспедиций, внесли много нового в изучение метеорологических и геофизических особенностей Сибири и Азии и впоследствии были высоко оценены Академией наук. Вейнберг обрабатывает материалы многолетних исследований и издает книгу «Картограмма положения центра населенности Московского государства и Российской империи с 1613 по 1913 год», которая является дальнейшим развитием труда Д. И. Менделеева «О центре России».

Видный исследователь Сибири профессор Б. П. Вейнберг был членом многих научных обществ. Он возглавлял метеорологическую комиссию общества изучения Сибири, был председателем Томского отделения этого общества, членом комиссии Академии наук по магнитной съемке России чле-

ном комиссии по изучению Солнца и т. д. Широкий круг научных интересов ученого. Талантливый лектор, он много сделал для популяризации и распространения науки в Сибири.

Публичные лекции, которые Борис Петрович с блеском читал для сибиряков, пользовались исключительной популярностью, и послушать профессора собиралось много желающих. Б. П. Вейнберг был одним из основателей Сибирских высших женских курсов, профессором этих курсов, а в 1913 г. их директором. Во время визита в Томск в 1915 году известного народовольца и химика Н. А. Морозова, Борис Петрович, используя старое знакомство по Петербургу, уговаривает его переехать сюда на постоянную работу. Между Н. А. Морозовым и Б. П. Вейнбергом завязывается длительная переписка и, наконец, получив согласие Н. А. Морозова, профессор Б. П. Вейнберг выставляет его кандидатуру на кафедру неорганической и теоретической химии.

На конкурсе Н. А. Морозов был избран профессором химии Томского технологического института. Однако пришедшие в власть после контрреволюционного переворота колчаковцы не пустили Н. А. Морозова в Томск.

Многие сотрудники и ученики профессора Б. П. Вейнберга со временем стали выдающимися учеными. Среди них известный физик, академик В. Д. Кузнецов, начавший свою научную работу в 1912 году лаборантом на кафедре физики Томского технологического института и много лет работавший под руководством Бориса Петровича.

В 1924 году профессор Вейнберг был отозван в Ленинград на должность директора Главной геофизической обсерватории Академии наук. Все последующие годы он занимался вопросами геофизики.

Погиб Б. П. Вейнберг в 1942 году во время фашистской блокады Ленинграда.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

БЕЗ ВДОХНОВЕНИЯ

День отчетно-выборной конференции, будь то профсоюзная или комсомольская, является особенным, поскольку в этот день подводятся итоги работы всей организации, отмечаются и учитываются все трудности, которые встречались в году. Однако у теплоэнергетиков во время профсоюзной конференции не было приподнятого настроения. В Доме культуры собралось лишь две трети делегатов. Не чувствовалось подготовки к этому важному событию в жизни факультета, не было видно ни одного стенда, рассказывающего о профсоюзной работе активистов, ни одной таблицы или диаграммы, показывающих достижения факультета за прошедший год. Напрасны оказались надежды в этом отношении и на доклад председателя профбюро А. Попова. За 15 минут, которые были отведены на отчет, докладчик не смог подробно рассказать о работе всех секторов профбюро. Да и сам доклад был совершенно не продуман. Много времени ушло на общие фразы, в отчете не было конкретности, анализа деятельности секторов. Из доклада трудно уловить, чем же занималось профбюро. А ведь председателю было что рассказать, на чем заострить внима-

ние. Стоило подробно остановиться на работе учебной комиссии. О том, что ее актив потрудился не плохо, говорит тот факт, что рабочая комната общежития заняла второе место в институте, и то, что в этом году существовала тесная связь профсоюзной учебной комиссии с комсомольским бюро, и что частым гостем в группах был председатель этой комиссии Е. Минько. Комиссия по деловому обсуждала неуспевающих и принимала строгие меры. Можно было побольше рассказать и об учебе профгрупп: как прошли первые занятия, насколько помогли они наладить работу в группах. И почему вдруг такое нужное и доброе дело не было доведено до конца. В докладе ни слова не было об опыте лучших профсоюзных организаторов, лишь назывались их фамилии. Делегатам интересно было бы узнать о том, как факультет добился отличного качества ремонта в сжатые сроки. Поверхностно было сказано и о недостатках в работе: А их, к сожалению, гораздо больше, чем достижений. Это и бездеятельность культмассового сектора, о чем говорят цифры

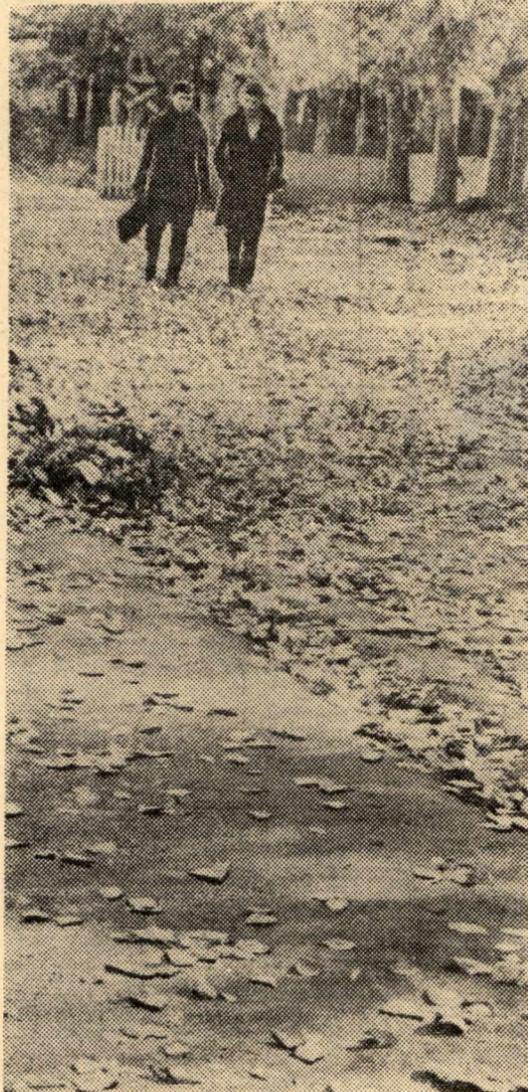
доклада: лишь один человек с теплоэнергетического факультета участвовал в хоре и четверо в танцевальном кружке института. Это и недобросовестное отношение к работе контрольной комиссии, которая проводя рецензы по слововой своего общежития и столовой «Радуга», положила в дальний стол все документы, не дав им дальнейшего хода. Докладчик ни слова не сказал о работе с первокурсниками — молодыми членами профсоюза. Как выяснилось, ему нечего было сказать. Новички, прошедшие в институт, остались без внимания профсоюзного бюро. Им пришлось самим знакомиться с правами и обязанностями членов профсоюза, узнавать о предоставлении путевок профкомом в профилакторий института, дома отдыха и санатории. Безликий доклад не вызвал широкого обсуждения. Председатель спортивной комиссии Р. Ханов занял полчаса, но так ничего существенного не сказал, не предложил. Лишь выступление председателя жилищно-бытовой комиссии А. Пака было конкретным. Выступающий остановился на проблеме расселения студентов, рассказал о том, как удалось избежать ошибок прошлого года. Отчетно-выборная кон-

ференция — это анализ работы, своих ошибок, которых нужно избежать в будущем. Однако новому составу профбюро трудно было выявить крупицы опыта, учесть все недостатки. И только в выступлениях секретаря партийной организации факультета В. А. Брагина и декана Ю. А. Загрямова были поставлены задачи перед новым составом профбюро. Это и работа с профгруппами, и организация была студентов, проведение спортивных и культмассовых мероприятий на факультете. Большого можно было ожидать от члена профкома Г. Кузнецовой, которая вела конференцию. Активист вузовского комитета должна была рассказать о новых обязанностях факультетского бюро, которому в этом году даны права профкома. Она должна была рассказать о задачах факультетской организации в нынешнем году, XXIV съезда КПСС и 75-летия института. Но ничего этого не было. Спокойно и равнодушно прошли выборы нового состава бюро. Создавалось впечатление, что голосование шло по принципу: «Только бы не меня». Профбюро не высказало ни предложений, ни рекомендаций о работе нового бюро. Конечно, хочется надеяться, что новый состав профсоюзного бюро учтет ошибки и недочеты прошлого года, будет более активным и в делах, и в отчетах. О. СОЛОВЬЕВА.

Иван Фролович ВАСИЛЬЕВ



28 сентября скоропостижно скончался Иван Фролович Васильев, член КПСС с 1929 г., заместитель председателя межвузовского координационного совета г. Томска. Иван Фролович родился в 1909 г. в деревне Понькино Ордынского района Новосибирской области. Трудовую деятельность начал в 1920 г. членом коммуны «Советское Красное знамя», работая трактористом, заведующим хозяйством и председателем коммуны, одновременно обучаясь в школе сельской молодежи. В 1930 г. был избран председателем Понькинского сельского Совета. После службы в рядах Советской Армии (1931—1934 г. г.) окончил курсы директоров МТС. В 1937 г. Новосибирский обком КПСС командировал Ивана Фроловича на учебу в Московскую ордена Ленина сельскохозяйственную академию им. Тимирязева. После окончания академии в 1941 г. работал директором Новосибирской государственной селекционной станции. С 1946 г. он находился на руководящей партийной и государственной работе: первый секретарь Болотнинского райкома КПСС Новосибирской области, заведующий отделом обкома КПСС, заместитель председателя облисполкома, секретарь обкома КПСС по сельскому хозяйству. В 1949 г. окончил годовые курсы ВПШ при ЦК КПСС. В 1952 г. по решению ЦК КПСС Иван Фролович был направлен в распоряжение Томского обкома партии. Он стал депутатом областного Совета и решением сессии избран председателем Томского облисполкома. На этой должности он проработал до 15 февраля 1967 г. и был освобожден в связи с уходом на пенсию. Иван Фролович был делегатом XIX, XX, XXI, XXII и XXIII съездов КПСС, пять раз избирался депутатом Верховного Совета РСФСР. За большую плодотворную работу Иван Фролович был награжден тремя орденами Трудового Красного Знамени и пятью медалями. Находясь на пенсии, Иван Фролович вел большую работу в межвузовском координационном совете. Много сил и энергии он вложил в дело строительства и развития томских вузов. Светлая память об Иване Фроловиче Васильеве — принципиальном коммунисте, отзывчивом и чутком человеке — навсегда сохранится в сердцах его товарищей по работе, всех знавших его. ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ. Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА



С. Боев Осень

И снова осень листьями кружит. И значит снова уходить, прощаться. Так желтый лист на дереве дрожит И все никак не может оторваться.	Опять октябрь в рябиновом бреду, Опять об уходящем сердце бьется. С деревьев листья тяжкие спадут И эта осень больше не вернется.	Еще зима, еще одна весна, И улетающие вернутся птицы... В природе эта осень повторится, Но не повторится для меня.
--	--	---

С. Яковлев После дождя

На окошке капли сохнут, Дождь ушел с промытых крыш. Задремал холодный омут, Выдыхая в небо тишь.	Всей дороги пыль пробита Голубым движеньем спниц, Пролегла над ней орбита Разбазарившихся	птиц. А в лесу прямые ели, Как ракеты среди пней, Сорвались бы — улетели, Если б не было корней.
--	---	--

А. Меркушева

Сердце мое — ручей. Опусти в него свои тяжелые руки,	Погрузи лицо в звенящие струи, Пусть губы твои раскроются И прохладная свежесть	Наполнит тело. Сердце мое ручей, Но зачем, уходя, Ты бросил на дно его камень?..
--	---	--

А. Шипелева Чертов поворот

Вот он, Чертов поворот. Чертов — точно. И машина не идет. Стоп! — и точка. Говорили ж старики: «Враз не въехать. Ах ты, черт!» — А у реки	Тихо глохнет. Жутко, как произнесу: Чертов... Чертов... Эх ты, черт! Смеются все Надо мною. Не сдаваться же совсем — Значит, к бою! ...Все же Чертов мною	взят, Взят — не шутка! Оглянулась я назад — Стало жутко... Руки рупором: «Прощай, Чертов-Чертов! Чертов, всех вот так встречай Новичков-то!»
--	--	---

В профкоме ТПИ имеются путевки

САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ АНАПА (курсовка — с 6 октября, ЯЛТА (курсовка) — с 15 октября, КИСЛОВДСК — органы кровообращения, с 23 октября.

КАРАЧИ — органы движения, нервная система, с 11 ноября, ГАГРА (сан. Челюскинцев) — органы кровообращения, с 24 ноября, ТРУСКОВЕЦ (курсовка) — с 4 декабря,

БЕЛОКУРИХА органы кровообращения, с 5 декабря, АРКАДИЯ — органы кровообращения, с 5 декабря, СОЧИ (курсовка) — с 26 декабря, ПЯТИГОРСК (санаторий) — гинекология, 27 декабря. Студенты, члены проф-

союза, оплачивают 30 процентов стоимости путевок. ДОМА ОТДЫХА «БОГАШЕВО» — с 6, 18, 31 октября, с 12, 24 ноября, с 6 и 18 декабря. «КЛЮЧИ» — с 15 и 30 октября, 29 ноября. Стоимость путевок для студентов, членов профсоюза, 7 руб. 20 копеек. ПРОФКОМ.