

ЗАБОТА — ОБЩАЯ

Состоявшийся 2—3 июля 1970 года Пленум Центрального комитета КПСС заслушал и обсудил доклад Генерального Секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева «Очередные задачи партии в области сельского хозяйства». В докладе тов. Л. И. Брежнева и в единодушно принятом Пленумом ЦК КПСС постановлении по этому вопросу дан глубокий анализ положения в сельском хозяйстве, определены главные направления его развития, изложены меры по его дальнейшему подъему на основе решительного укрепления его материально-хозяйственной базы.

В осуществлении Постановления июльского Пленума ЦК КПСС большая роль принадлежит работникам высшей школы.

Совет института утвердил план мероприятий по выполнению этого постановления.

В целях пропаганды указаний партии решено включить в темы лекции и семинаров материалы решений Пленума. В районах области будет прочитан цикл лекций по актуальным экономическим и общественно-политическим проблемам.

В учебных кабинетах создаются выставки литературы и иллюстрированных материалов, посвященных развитию сельского хозяйства, научно-технической библиотеке рекомендовано создать подобную выставку в октябре-ноябре этого года. В учебном кинозале будут демонстрироваться фильмы о путях развития сельского хозяйства.

Для улучшения эффективности реальной помощи сельским труженикам будет обобщен опыт работы студенческих отрядов ТПИ в нынешнем году.

Намечаются встречи студентов с работниками сельского хозяйства. Преподаватели кафедры научного коммунизма помогут студентам-первокурсникам встретиться с руководителями хозяйств, проведут подобные встречи «За круглым столом» в общезнании, организуют тематические вечера.

Наш институт может усилить помощь сельскому хозяйству в подготовке кадров, в дальнейшем развитии научно-исследовательских работ. Решено изучить результаты приема в 1970 году и разработать предложения по улучшению отбора абитуриентов, поступающих на специальность «Технология неорганических веществ и химических удобрений», проанализировать итоги распределения студентов и подготовить предложения по улучшению использования специалистов,готавливаемых на ХТФ.

Коллектив кафедры технологии неорганических веществ и химических удобрений должен сосредоточить усилия на разработке новых веществ для борьбы с сельскохозяйственными вредителями и сорняками.

Ведут научные исследования по сельскохозяйственной тематике и другие кафедры института. Однако объем этих исследований пока еще недостаточен, и научное управление, намечая план на следующую пятилетку, решило уделить особое внимание развертыванию научных исследований по хоздоговорной и госбюджетной тематике в области сельского хозяйства. В конце 1970 года будут обобщены итоги научных исследований по вопросам помощи сельскому хозяйству нашим институтом и даны предложения по их внедрению.

У томских политехников существует давняя шефская связь с отдельными колхозами, совхозами и районами области. Совет института постановил оказывать им более активную шефскую помощь в уборке урожая. Но есть и другие стороны работы, в которой нуждаются наши подшефные. Многие факультеты и научно-исследовательские институты могут помочь сельским школам в оборудовании кабинетов приборами и наглядными пособиями. Партком планирует организовать новые поездки преподавателей на село с лекциями на политические и научно-технические темы. Комсомольским и профсоюзным активистам вменяется в обязанность проводить для подшефных выступления самодеятельных коллективов института.

Подъем сельского хозяйства — дело всенародное. И долг 20-тысячного коллектива ТПИ всемерно помогать выполнению задач, поставленных партией в области сельского хозяйства.

В Свердловск, на юбилей УПИ

В октябре Уральскому политехническому институту исполняется 50 лет. За эти годы вуз превратился в один из крупнейших центров по подготовке инженерных и научных кадров для народного хозяйства страны.

ТПИ и УПИ с давних пор связывает творческое сотрудничество, между на-

ми заключен договор о социалистическом соревновании

Для чествования Уральского политехнического института в Свердловск выезжает делегация ТПИ, в составе которой декан ХТФ П. Е. Богданов, директор НИИ ВН В. С. Колесников.

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 60 (1494).

СРЕДА, 14 ОКТЯБРЯ 1970 года

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ.

УСПЕШНОГО СТАРТА ВАМ, ПЕРВОКУРСНИКИ, НА СТУДЕНЧЕСКОМ МАРАФОНЕ!

Первый день

Старшекурсники, наверное, могут сказать, что первый день в вузе запоминается надолго. Он и деловой, и немного праздничный, торжественный.

По давней традиции и в этом году все группы первых курсов собрались в 8.30 по своим факультетам. Институт предоставил им самые большие, самые светлые аудитории.

...В актовом зале за несколько минут до звонка стало тесно. Бурные приветствия, оживленные разговоры. Да, это уже не те робкие первокурсники ТЭФа, что собирались на свои первые встречи. Они прошли хорошую трудовую школу, которая помогла им лучше узнать друг друга, сформировать коллектив, научила работать, ценить время, приходить на помощь, если кому-то трудно.

На встречу с первокурсниками пришли и о. ректора профессор И. И. Калаяцкий, преподаватели, руководители общественных организаций, работники библиотеки. Декан факультета доцент Ю. А. Загоров поздравил собравшихся с началом их первого учебного года, познакомил с историей и традициями факультета, рассказал о правах и обязанностях студента, поблагода-

рил за ударный труд в колхозах и совхозах солдаты.

С приветственным словом к студентам обратился профессор И. И. Калаяцкий. Поздравив молодежь с началом новой, вузовской жизни, он рассказал о кафедрах, научных лабораториях и исследовательских институтах ТПИ, о больших возможностях студентов заниматься научными исследованиями с первых курсов. Ректор пожелал первокурсникам хорошо учиться, упорно овладевать наукой.

Профессор С. П. Кузнецов обратил внимание студентов на подготовку по математике — основе инженерных знаний, посоветовал, как слушать и конспектировать лекции, как заниматься самостоятельно.

На встрече с первокурсниками выступили заведующие кафедрами, руководители партийной, комсомольской и профсоюзной организаций факультета, представитель научно-технической библиотеки института.

Небольшой перерыв — и первокурсники ждут лекции по истории КПСС, теоретической механике...

Торжественными встречами начался первый студенческий день и на других факультетах.

Р. ГОРСКАЯ.



ПЕРВОКУРСНИК

ИТОГИ И ЗАДАЧИ

Подведены итоги работы института за прошлый учебный год. В своей статье мне хотелось бы остановиться на основных вехах в работе коллектива и сказать о задачах в новом учебном году.

Институт начал 1970-71 учебный год в составе 17 факультетов и 79 кафедр, ведущих подготовку инженеров по 57 специальностям.

Контингент студентов за прошедший учебный год сократился на 9,14 процента, и составляет сейчас 16784 человека (дневное отделение — 12115, вечернее — 2024, заочное — 2645).

Если посмотреть изменения контингента внутри ТПИ, то картина выглядит следующим образом: на 50—100 человек уменьшилось число студентов на ФТФ, ЭФФ, МСФ, ХТФ, АВТФ, а увеличилось примерно на такое же количество на ГРФ,

ТЭФ, ЭМФ, АСФ, ФОП, ЭЭФ.

Выпуск инженеров в ТПИ за истекший год составил 2560 человек, в том числе 1975 человек на дневном, 259 — вечернем, 326 — заочном. Состоялись первые выпуски по новым специальностям: кибернетика электрических систем, основные процессы химических производств и химическая кибернетика, физика твердого тела.

В соревновании за достойную встречу Ленинского юбилея институт добился более высоких показателей, чем в 1968 году, и наиболее высоких по министерству. Мы заняли I место среди политехнических вузов РСФСР и II место — среди всех вузов Российской Федерации.

Одной из главных задач в текущем учебном году для коллектива института является организация социалистического соревнования в честь XXIV съезда КПСС и

75-летия со дня основания института. Используя опыт, необходимо добиться обеспечения дальнейшего улучшения работы по всем основным показателям.

В прошлом учебном году штат ТПИ насчитывал 1199 человек, в том числе докторов, профессоров — 29 или 2,3 проц., доцентов, кандидатов наук — 331 (27,7 проц.). Таким образом, 30 проц. наших преподавателей имели ученую степень. На начало 1970—71 учебного года в штате состоит 1225 человек, из них профессоров, докторов 26 (2,1 проц.), доцентов, кандидатов наук — 331 (27,0 проц.). Всего со степенями и званиями 357 человек — 21,1 проц. (снижение на 0,9 проц.). Институт все еще находится на уровне ниже среднего по квалификации преподавательских кадров.

На ГРФ, ЭФФ, ТЭФ в

1969—70 учебном году количество преподавателей со степенями и званиями уменьшилось — на 2—4 проц. На ФТФ, МСФ, ЭЭФ, ОПФ, АЭМФ возросло на 3—7 проц. На кафедрах общественных наук и на АВТФ осталось без изменения. Таким образом, одной из важнейших задач института, как и в предыдущие годы, является задача дальнейшего повышения научной квалификации преподавательских кадров. За истекший год из института по различным причинам вышло 30 человек со степенями и званиями, в том числе 2 доктора наук.

В 1969—70 учебном году институт пополнил преподавательские кадры за счет выпуска аспирантов (43 чел.) и за счет приема на преподавательскую работу молодых специалистов (62 чел.).

(Окончание на 2-й стр.)

Эстафета принята

Комсорга 567-1-ой яресный разговор. А сейчас пришла быстро. Вернее час вот пока Люде опыту не одного — двух. Увидела мое удивление, Света Панышева объяснила:

— Я — старый комсорг, а Люда Бивняева — новый. А переизбрали потому, что хотим, чтобы все в группе прошли школу организации, руководства, каждый испытал свои силы. Нам же идти на производство скоро, а там такой опыт пригодится. Сейчас мы четвертый год учимся — комсорг.

Спрашиваю Свету: — Какая велась комсомольская работа в прошлом году, что было интересного.

Света охотно рассказывает:

— Хорошо прошел у нас Ленинский зачет. Как-то лучше узнали друг друга, стало больше сил и энергии. Мы уже четвертый год будем шефствовать над детским садом, в прошлом году часто проводили там воскресники: убирали территорию, пометили, отремонтировали игрушки, мастерили игры. У себя в группе весело, интересно провели «Голубой огонек» — много было песен, интересных стихов. Простые люди загорались, и все получалось. Часто спорили о стихах, увлекались симфонической музыкой. Одним словом, чувствовалась жизнь в группе, было много дел, общих интересов, а это и в учебе помогает. В этом году попробуем провести диспут на тему «Ленин и искусство». Будем готовиться. Думаю, получится инте-

ресный разговор. А сейчас пришла быстро. Вернее час вот пока Люде опыту не одного — двух. Увидела мое удивление, Света Панышева объяснила:

Я спросила Люду, как она думает вести, увлечь группу, были ли комсомольские собрания.

— Мы учимся всего неделю, — работали в колхозе, копали картошку. Работали хорошо. Там, в колхозе, и прошло наше первое собрание. Сейчас намечаем план. Постараемся, чтобы в этом году жизнь в группе не была скучной. У нас больше половины студентов группы решили заняться научно-исследовательской работой. Уже скоро кончат институт, надо быть ближе к профессии, знать и уметь больше. Продолжим шефство, будем проводить полтинформации, подумаем, как сделать их интереснее, хочется провести интересные диспуты, эстрадное обозрение, тематические вечера. Постараемся все ходить на все интересные новинки в облекторий. Наступила пора свадеб, тут тоже голову ломать приходится: хочется, чтоб на всю жизнь они запомнились.

Нужно будет много сил, энергии, огонька, чтобы жизнь группы получилась интересной. Хочется большого дела, чтоб горели все.

Прощалась я с этими приветливыми девушками в хорошем настроении. Они как бы вселили и в меня свой задор, веру в то, что мысли у них не разойдутся с делами.

А. ШИПЕЛОВА,
студентка АЭМФ.



Трудная задача.

Фото А. Зюлькова.

Участникам ВДНХ вручены свидетельства

Вот уже который год ТПИ — постоянный участник ВДНХ. На выставке можно увидеть много ценных работ ученых института. Большим вниманием пользуется малогабаритный бетатрон ПМБ-6, созданный группой ученых: Л. М. Афанасьевым, В. Л. Чахловым, Ю. П. Ярушкиным, М. М. Штейном. На выставку представлены и научно-исследовательские работы студентов, в частности, студентки ХТФ В. Абиновой, которая провела исследование по определению органических мик-

ропримесей в деионизированной воде.

На ученом совете института были вручены свидетельства участникам ВДНХ-70 ученым И. А. Тихомирову, В. П. Теплоухову, В. М. Савельеву, Г. Н. Колпакову и студентам АСФ, В. И. Эйриху, Н. И. Шелегу, В. М. Селезневу. Здесь же получили свидетельства на участников выставки 1969 года преподаватели и научные сотрудники: А. И. Красинюк, В. Р. Цыбульский, Э. И. Цимбалист, А. А. Куш, Ю. Н. Фомичев, Ю. А. Булатов, М. С. Ройтман,

Из 17 деканов в ТПИ 1 профессор доктор, 14 кандидатов, 2 без ученой степени. По сравнению со средним уровнем по РСФСР мы имеем меньше профессоров деканов; меньше деканов без ученых степеней и больше деканов — кандидатов наук. Из 17 деканов — 5 одновременно являлись заведующими кафедрами. Среди 22 заместителей деканов — 13 со степенями и званиями (60 процентов).

В институте 79 заведующих кафедрами. В том числе профессоров докторов — 17, доцентов кандидатов — 57, без ученых степеней — 5 человек. Несмотря на повышение научной квалификации заведующих кафедрами мы все еще значительно отстаем от среднего уровня по

на советах заслушивались редко. Коллегия МВЦССО РСФСР в декабре 1969 года обратила внимание ректоров на то, что повышение квалификации является одной из главных сторон их деятельности и научно-педагогической общественности вуза. Эта задача для ТПИ является наиболее злободневной.

В практике работы институт использовал научно-обоснованную методику распределения штатов преподавателей, решал задачи создания рациональной структуры подразделений института. В минувшем учебном году была внедрена единая по институту система оперативного учета текущей успеваемости всех студентов I и II курсов. К сожалению, не

научного и методического уровня преподавания. В прошлом учебном году ректорат и методсовет института совместно с деканатами и методическими комиссиями провели общественную конференцию по повышению научного и методического уровня преподавания. В работе конференции и последующих смотровых и показательных учебных занятиях приняли участие большинство преподавателей института. Было заслушано и обсуждено 80 показательных лекций, практических и лабораторных занятий.

Продолжала действовать в институте система повышения педагогического мастерства для молодых преподавателей, на ряде факультетов проведены аттестации

научного и методического уровня преподавания. В прошлом учебном году ректорат и методсовет института совместно с деканатами и методическими комиссиями провели общественную конференцию по повышению научного и методического уровня преподавания. В работе конференции и последующих смотровых и показательных учебных занятиях приняли участие большинство преподавателей института. Было заслушано и обсуждено 80 показательных лекций, практических и лабораторных занятий.

Одной из задач в настоящее время на факультетах является тщательный анализ весеннего семестра и обсуждение результатов сессии в учебных группах, на курсах и факультетах.

Дисциплина студентов в минувшем году заметно улучшилась не характеризуется. На каждом факультете студенты пропустили в среднем по 10 тысяч часов учебных занятий, от 100 до 250 студентов получили взыскания, примерно 500 студентов было снято со

ИТОГИ И ЗАДАЧИ

РСФСР. К началу учебного года очень велико количество заведующих кафедрами с истекшим сроком переизбрания. Из 79 заведующих кафедрами работают избранными по конкурсу только 40, а 39 назначены ректором без избрания. Эти данные в ТПИ значительно ниже средних по МВЦССО РСФСР. Таким образом, рост научной квалификации основного руководящего звена в институте пока неудовлетворителен и его улучшение является одной из важнейших задач института в настоящем и последующих учебных годах.

В прошлом году решением коллегии МВЦССО РСФСР введена единая для всех вузов система планирования повышения научной и педагогической квалификации преподавателей. Согласно пятилетнему плану, каждый преподаватель в течение пяти лет должен повысить свою квалификацию (командирование на ФПК, стажировку, подготовка и защита докторских и кандидатских диссертаций, направление в целевую и годичную аспирантуру и пр). Остановимся на выполнении планов направления на ФПК и стажировку.

Общее положение в этом вопросе за истекший год выглядит весьма неудовлетворительно. Из 187 человек по плану мы направили на учебу 86 человек. Только ТЭФ перевыполнил свой план, а остальные факультеты отстают. Наиболее неудовлетворительно выглядят АЭФ — 16 процентов, АВТФ — 20 процентов, ГРФ — 23 процента, ХТФ — 37 процентов, МСФ — 41 процент, остальные план выполнили наполовину. Такое положение объясняется главным образом тем, что многие деканы, заведующие кафедрами не придают этой работе должного значения. Контроль за выполнением графика налажен плохо, отчеты кафедр и факультетов

все деканаты и кафедры широко использовали ее результаты для улучшения учебы студентов. Сейчас институт поставил задачу, применить эту систему учета на I-III курсах с применением электронно-вычислительных машин для обработки результатов.

В истекшем году расширилась деятельность ооценаситутского класса контроля на машинах К-54. Машинный контроль прошли 5148 человек (в позапрошлом году было только 400) в основном по иностранным языкам, математике, физике. Сейчас изготовлено для этих целей 600 лент и сделано 26 программ. К сожалению, многие кафедры института до сих пор не начинали заниматься этой работой.

За истекший год для студентов в централизованном порядке было показано 312 фильмов, из них учебных — 191, остальные научно-познавательного и другого плана. Кроме этого, некоторые кафедры (пока очень мало) использовали демонстрацию фильмов в учебном процессе.

В 1969—70 учебном году многие лаборатории института пополнились современными приборами и оборудованием; из средств вычислительной техники здесь следует указать БЭСМ-4, «Мир», «Проминь» и несколько аналоговых машин МН-7 и МН-10. На МСФ установлен ряд ординальных станков, в том числе один — с программным управлением. Задача более широкого использования новейшей техники в процессе обучения для института остается весьма актуальной и в наступившем учебном году.

За прошедший год в институте было создано и модернизировано 14 учебных лабораторий.

Одним из важнейших вопросов для института является совершенствование педагогического мастерства и повышение

молодых преподавателей, прикреплены руководители из опытных педагогов. Однако эта работа контролировалась недостаточно. В ТПИ был проведен конкурс на лучшего лектора, на лучшее учебное пособие. Подведены итоги, вручены грамоты и памятные подарки. На нескольких факультетах проведены конкурсы на лучший дипломный проект, методические конференции «Инженер 70-х годов».

Состав лекторов в минувшем году по научной квалификации практически остался прежним. К сожалению, не увеличилось число профессор-лекторов и их доля участия в лекционной работе со студентами.

В юбилейном году абсолютная успеваемость в весеннюю сессию несколько повысилась (на 0,3 проц). Следует помнить, что в последние три года она только снижалась. Наиболее значительно она выросла на ЭФФ (6,8 проц.), на ЭФФ (4,5 процента), ФТФ (3,6 процента), АВТФ (3,1 процента). Снизилась успеваемость на МСФ (на 9 процентов) и на ХТФ (на 3,7 процента).

Однако качественная сторона оценок в сессию снизилась на 1,9 процента и процент обучающихся без удовлетворительных оценок понизился до 31,8 процента. Наибольшее снижение здесь имело место на ГРФ, АСФ, ХТФ, ЭФФ. Улучшилось качество учебы МСФ, ФТФ и ЭФФ. Процент отличников возрос и составляет 4,6 процента.

Впервые за три года повысилась успеваемость студентов-первокурсников (71,3 процента). Успеваемость студентов II курса снизилась на 2,6 процента, III курса — на 1,6 процента, IV V курсов осталась прежней.

На I курсе весьма плохие результаты у студентов МСФ — 55,2 процента, ГРФ — 60 про-

центу, ХТФ — 64 процента. У геологов, химиков и т.д. — 1000 студентов нет ни одного отличника. Плохо слали сессии II, III курсы ЭФФ и ФТФ, хуже других факультетов IV курс МСФ, АВТФ, ТЭФ.

За год с небольшим из института было отчислено 753 студента, что составляет 6,2 процента, из них, как прежде, 75 отчислены за неуспеваемость и нарушение учебной дисциплины, а 25 — по собственному желанию и другим причинам.

Наиболее высокие проценты отсева имели ЭФФ — 11 процентов, ЭЭФ — 8,3 процента, ТЭФ — 7,3 процента, ФТФ — 6,9 процента, где нередко кропотливую последовательную работу со студентами заменяют более простым решением. Лучшие работали со слабыми и отстающими студентами АЭМФ — отсев 3,5 процента, АВТФ — 3,8 процента, ГРФ — 4 процента. Все эти цифры даны также с учетом компенсации отсева.

Уместно привести данные анализа о конлингенте студентов от приема до выпуска. В целом по ТПИ выпуск составил 70,7 процента от соответствующего ему прежнего приема. Наиболее низкие результаты — от 53,3 процента до 67,6 — имеют ФТФ, ГРФ ЭЭФ, ТЭФ, то есть, те же факультеты, на которых за последний учебный год наблюдался повышенный отсев.

Наступивший учебный год Томский политехнический институт встречает в преддверии важнейшего события — очередного XXIV съезда КПСС, который подведет итоги оканчивающейся пятилетки и наметит новые рубежи в дальнейшем развитии нашей страны. В этом же учебном году институт будет отмечать 75-летие со дня основания. Главнейшая задача коллектива института в 1970-71 учебном году — встретить эти знаменательные даты новыми успехами в учебной, научной и воспитательной работе.

И. КАЛЯЦКИЙ,
и. о. ректора института, профессор доктор.

ПОЛИТРУКИ УЧАТСЯ

Работа политрука далеко не так проста, как кажется на первый взгляд. Здесь недостаточно быть только активистом, нужно быть и хорошим организатором, самому многое знать и уметь. Политруку приходится сталкиваться и с вопросами оформления общежития, и с выпуском стенных газет, с составлением планов лекций и многим другим. А каждый год эту должность выполняют новички, каждый год в состав политруков приходят новые люди, и часто они даже не знают, с чего начать, чем заниматься. В этом году в институте решили исправить ошибку. Раз в две недели, по средам, политруки собираются в партоме на занятия. Программа довольно обширна: здесь и лекции всспитанию, и практические советы в работе, и обмен опытом. Уже первое занятие показало, что учеба — дело нужное.

Обычно с начала учебного года проходит смотр-конкурс на лучшее общежитие. Этот год — не исключение. Уже сейчас соревнование началось, хотя еще не появилось официального положения о смотре-конкурсе. На первом занятии политрукам и было предложено ознакомиться с

проектом положения, внести свои дополнения, исправления и предложения.

В этом году вводится новая система подведения итогов смотр-конкурса. Показатели работы в целом остаются прежними. Это — санитарное состояние комнат, выпуск стенгазет, лекционная пропаганда, наглядно-массовая агитация, оформление общежития и организационная работа. Но обновлена методика подведения итогов. При подведении итогов по выпуску стенной печати будет учитываться и периодичность выпуска, по лекционной пропаганде не только количество, но и тематика лекций. Все это позволит более объективно судить о планомерности эффективности в работе общежития, верно определить, чье общежитие достойно звания «Лучшее в институте».

Воспитательная работа политруков складывается из многих компонентов. Кроме всего прочего она предусматривает коллективные посещения лекций, концертов, театральных постановок. В этом году в обллектории организован цикл бесед «Мир глазами очевидцев». Перед студентами выступят люди, долгое время прожившие за границей, познакомившиеся

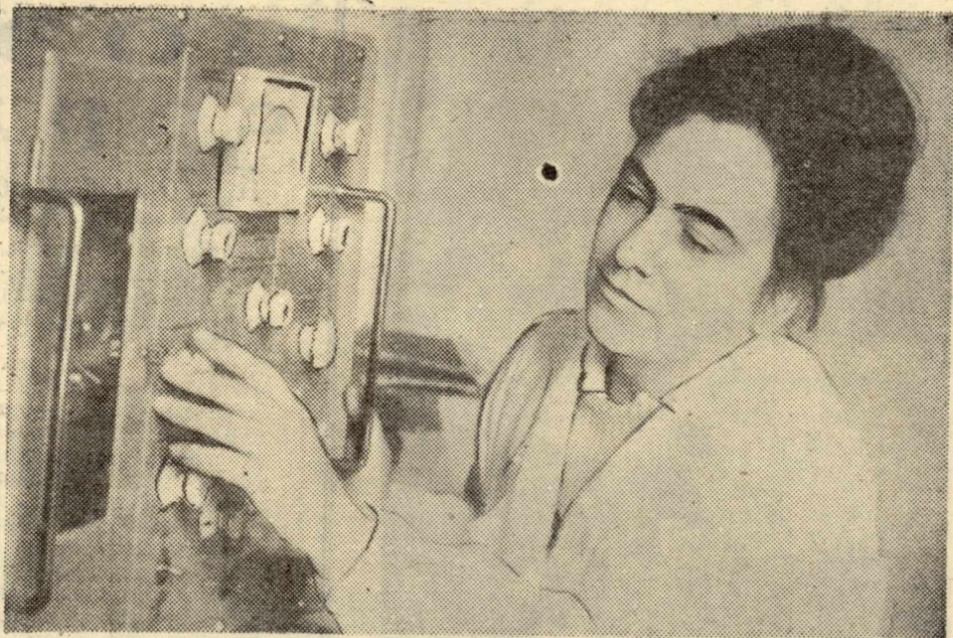
с экономикой страны, с обычаями, традициями ее народа. Создается цикл лекций «Мир сегодня», который будут вести лекторы — международники. Не менее интересными ожидаются беседы в лектории по изобразительному искусству. Перед политруками стоит задача: привлечь внимание широкой студенческой аудитории к этим вопросам, распространить абонементы.

На занятии политруков выяснилось, что сделано в общежитиях за месяц. Отрадно было слышать, что почти везде закончилось оформление рабочих комнат, к концу подходит оформление красных уголков. Политруки обменялись информацией о своей работе. Политрук общежития АВТФ М. Мильский сообщил, что в их красном уголке прошла встреча с секцией международных работников нашего института. Член парткома К. Т. Виниченко прочитала лекцию о международном положении, состоялось первое заседание политического клуба «На двух полушариях».

Что ж, начало неплохое. Хочется, чтобы так же плодотворно работали политруки весь год.

Хочется надеяться, что занятия при партийном комитете окажут им большую помощь.

О. СОЛОВЬЕВА.



В. Розанова — молодой инженер-химик пробной геологической лаборатории. Ее анализы

по определению микрокомпонентов в воде горных породах отличаются тщательностью и точностью.

НА СНИМКЕ: В. Розанова около полярного фа.

Фото А. Зюлькова.

Смотр творческой мысли

Весь советский народ готовится достойными делами встретить очередной съезд КПСС. В ногу со старшими товарищами шагает комсомол страны, молодежь. Юноши и девушки стремятся сделать свой труд творческим, ищут новые резервы производства, ведут исследовательскую работу в вузах. Активизировать эти поиски поможет смотр-конкурс на лучшее изобре-

тение, исследовательскую работу, научно-техническую разработку. Этот конкурс объявлен президентом Томского облкомсомола бюро облкома ВЛКСМ. Смотр будет проходить под знаком широкого привлечения молодежи, в том числе и вузовской, к научно-техническому творчеству, совершенствованию производства по выполнению задач, указанных в

письме ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве».

Итоги смотра будут подведены в два этапа: к 1 декабря 1970 года и 1 марта 1971 года.

Победители получат премии.

Уже больше месяца прошло с тех пор, как студенческие строительные отряды вернулись в свои вузы. Командиры отрядов сдали отчеты в областной штаб, представители которого в свою очередь отчитались в Москве перед Всесоюзным штабом. И хотя в Томске еще не было официального, открытого обсуждения итогов, о них уже можно говорить.

Нас прежде всего интересуют итоги целинных дел строительных отрядов нашего института. Политехники, пожалуй, самое мощное звено в областной целине. Иначе на стройки из института выезжало около 1500 человек. Большинство из них трудилось на севере в Стрежевом, Колпашеве. Часть политехников входила в городской отряд, который действовал непосредственно в Томске, другие были объединены в районные сельские отряды.

Если перейти на язык цифр, то главный итог таков: освоено более 3 миллионов рублей! Как видите, итог внушительный. Он позволяет гордиться вкладом наших студентов в строительные дела области. Этот вклад оценен по заслугам.

Стрежевой долго будет помнить студентов политехнического института, — говорил мне начальник штаба Всесоюзной ударной комсомольской стройки Степан Назарчик. — И не только их добрую помощь нашим строителям, но и их концерты, лекции, беседы у нефтяников.

И таких отзывов — множество. Все это так. И это главное, о чем надо помнить в первую очередь, когда речь заходит об итогах нынешней целины.

И все-таки... Все-таки многие студенты, их командиры возвраща-

лись в Томск с чувством неудовлетворенности. Об этом я говорил с командиром городского отряда «Центр» Владимиром Симоненко в Томске, в Стрежевом об этом говорили Петр Семенов и Александр Налипов (отряд «Каникула»), Николай Штенгелов и Александр Мамаев («Механик-70»). Чувство неудовлетворенности сквозило и в словах секретаря комитета ВЛКСМ института, командира Томского сельского районного отряда Владимира Юмжакова.

Нет, это не были жалобы. Это скорее всего были попытки осмыслить, выявить те недостатки, без которых, к сожалению, отряды не обходятся. Проблем много. О некоторых из них мы уже говорили в своей газете, о других заходит речь впервые.

Если отбросить оттенки и полутона, то проблемы сводятся к следующему. Во-первых, наличие была погоня за количеством. Чтобы удовлетворить ту разнорядку, которая была дана на институт, организаторам приходилось формировать отряды подчас не из тех, кто хочет и кто имеет право быть целинником. Не раз нарушался самый святой принцип — принцип добровольности. Поэтому-то в отрядах и появились «работчики».

Появились почти принудительно. И понятно, что многие из них только и думали о том, как бы убежать из отряда, прибегая к разным способам — к письмам из дома, медицинским справкам и т. д. Были случаи нарушения дисциплины, за которые студенты, естественно, исключались из отрядов. Количество, пренебрегая, не всегда переходило в качество. Происходило это еще и потому, что из нашего

ПОТЕРЯН ЛИ НЕВИДИМЫЙ ПОМОЩНИК?

Уроки целины

института в этом году на целину выезжали в основном студенты первых курсов. Опыта у них, понятно, было маловато. Имеется в виду и жизненный опыт.

И наши студенты уступали своим товарищам из других городов. И работы в некоторых отрядах, что скрывать, были не те, на кон рассчитывали.

Тут, правда, есть и объективные причины. Нельзя не согласиться с секретарем комитета ВЛКСМ института Олегом Большаковым, когда он говорит о том, что нынешние первокурсники гораздо моложе тех новичков, которые приходили в институт лет 5 назад. Тогда это были более взрослые люди, очень многие из них до поступления в вуз работали на стройках, на заводах, служили в армии.

Действительно, это так. Но это еще не дает право «списывать» недостатки на счет возраста студентов. Видимо, при организации и формировании отрядов это и нужно было учитывать в первую очередь. Просто невозможно не учитывать

Во все времена, как только началось и стало шириться студенческое целинное движение, были разговоры о профессиональной, что ли, подготовке студентов перед поездкой на стройку. Поговаривали о курсах каменщиков, плотников и т. д. На практике это всегда трудно осуществить. Но такая учеба кое-где существует, хотя, может быть, не на том уровне, какой нужен. Пока этот вопрос остается открытым.

Но вот о чем надо говорить остро и серьезно — о подготовке командиров и комиссаров. Руководителей студенческих отрядов надо готовить заблаговременно.

Владимир Юмжаков говорил мне, что раньше перед возвращением отрядов в вуз студенты сами обсуждали кандидатуры будущих командиров и комиссаров. Обычно очень многие это сделать почему-то забыли... Я не думаю, что это из-за безразличия к тому, кто будет вожаком. Это, видимо, произошло из-за утраты чувства ответственности. А кое-кто утратил и энтузиазм — невидимого помощника це-

линников. И вот — след-

в упрек хозяйственникам. Но — чего уж греха таить — происходит это и потому, что сами штабы не беспокоятся о своем авторитете, непосредственно, слабо отстаивают интересы отряда. Как это ни странно, но областной штаб иногда сам, как говорится, бьет по рукам районные штабы. Тут можно сослаться на конфликт между Владимиром Юмжаковым и комиссаром областного штаба Зоей Терехиной из-за вопроса о передислокации линейного отряда «Элфиз». По сути дела, Терехина отменила решение командира районного отряда. А Юмжаков был прав, так как фронт работ на объекте, куда сначала был послан его отряд, не был готов. Отряд — в его же интересах — решено было перевести на другой объект, что и сделал командир. Областной штаб воспротивился. Нет, я не хочу в этой статье мирить или осорить Юмжакова с Терехиной. Необходимо всем открыть глаза на природу этого конфликта, который, видимо, еще требует более внимательного обсуждения. (Конфликт этот лишний раз свидетельствует о непорядках, перебоих в целинном движении. Он является продолжением, обострением тех маленьких конфликтов, которые чаще возникают в самих отрядах.)

Уроки нынешней целины серьезны. И хотелось, чтобы эти уроки пошли впрок, чтоб ошибки не повторились. И чем серьезнее эти уроки, тем серьезнее должны быть выводы. Дело всех целинников возратить в свои ряды своего невидимого помощника — энтузиазм, без которого строительные отряды, что человек без души.

Да, — оговаривался Владимир, — ребята в отрядах были в основном хорошие, добрые. Но такого энтузиазма, как в прошлые годы, уже нет.

Между прочим, это очень тревожный симптом — утрата энтузиазма. Тут надо бить в колокола! Без энтузиазма студенческие строительные отряды превратятся просто в здоровую рабочую силу, которая всегда под рукой. Целинное движение может превратиться в «отработчиков» — это еще одно новое слово в лексиконе целинников. Неприятное слово!..) И как мы уже заметили, тенденции к этому есть, хотя, конечно, — душа романтики жива.

И вот что еще тревожит — в целинных отрядах часто нарушается принцип самоуправления. Конечно, эта проблема выходит за рамки института, но сказать о ней, надо. Так как она одной своей стороной обращена и к студентам.

Суть ее вот в чем. Часто бывает так, что помощь хозяйственных организаций превращается в опеку, в подмену функций студенческого штаба. Можно это поставить

в упрек хозяйственникам. Но — чего уж греха таить — происходит это и потому, что сами штабы не беспокоятся о своем авторитете, непосредственно, слабо отстаивают интересы отряда. Как это ни странно, но областной штаб иногда сам, как говорится, бьет по рукам районные штабы. Тут можно сослаться на конфликт между Владимиром Юмжаковым и комиссаром областного штаба Зоей Терехиной из-за вопроса о передислокации линейного отряда «Элфиз». По сути дела, Терехина отменила решение командира районного отряда. А Юмжаков был прав, так как фронт работ на объекте, куда сначала был послан его отряд, не был готов. Отряд — в его же интересах — решено было перевести на другой объект, что и сделал командир. Областной штаб воспротивился. Нет, я не хочу в этой статье мирить или осорить Юмжакова с Терехиной. Необходимо всем открыть глаза на природу этого конфликта, который, видимо, еще требует более внимательного обсуждения. (Конфликт этот лишний раз свидетельствует о непорядках, перебоих в целинном движении. Он является продолжением, обострением тех маленьких конфликтов, которые чаще возникают в самих отрядах.)

Уроки нынешней целины серьезны. И хотелось, чтобы эти уроки пошли впрок, чтоб ошибки не повторились. И чем серьезнее эти уроки, тем серьезнее должны быть выводы. Дело всех целинников возратить в свои ряды своего невидимого помощника — энтузиазм, без которого строительные отряды, что человек без души.

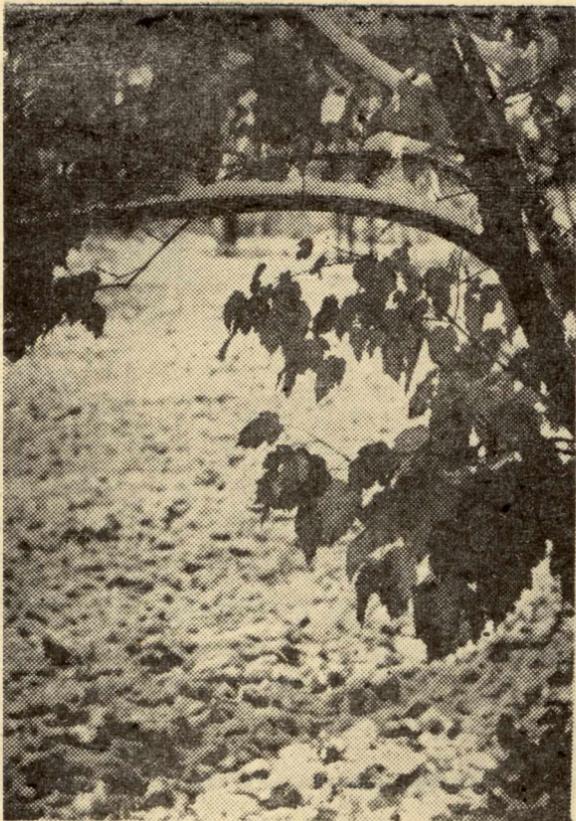
Да, — оговаривался Владимир, — ребята в отрядах были в основном хорошие, добрые. Но такого энтузиазма, как в прошлые годы, уже нет.

Между прочим, это очень тревожный симптом — утрата энтузиазма. Тут надо бить в колокола! Без энтузиазма студенческие строительные отряды превратятся просто в здоровую рабочую силу, которая всегда под рукой. Целинное движение может превратиться в «отработчиков» — это еще одно новое слово в лексиконе целинников. Неприятное слово!..) И как мы уже заметили, тенденции к этому есть, хотя, конечно, — душа романтики жива.

И вот что еще тревожит — в целинных отрядах часто нарушается принцип самоуправления. Конечно, эта проблема выходит за рамки института, но сказать о ней, надо. Так как она одной своей стороной обращена и к студентам.

Суть ее вот в чем. Часто бывает так, что помощь хозяйственных организаций превращается в опеку, в подмену функций студенческого штаба. Можно это поставить

А. АЛЕКСЕЕВ.



Зима приблизилась вплотную...
Фото В. Зыбина.

На библиотечном СОВЕТЕ

Совет научно-технической библиотеки института в обновленном составе под председательством доцента А. Г. Бакорова на своем заседании 2 октября заслушал отчет о работе секций совета за прошлый учебный год и принял планы их работы на текущий учебный год.

Как и в прошлом учебном году в центре внимания секции комплектования, которой руководит сотрудница НИИРФ Р. М. Попыхова, остается содействие библиотеке в составлении профиля комплектования и просмотра фонда центральной учебной библиотеки с целью освобождения его от устаревшей и излишней литературы. Профессор Г. И. Фукс, курирующий секцией подписки на периодические издания, обратил внимание членов совета на необходимость заблаговременного и внимательного просмотра списка периодических изданий всеми кафедрами и НИИ для внесения в него ежегодных корректив.

Главный библиотекарь отдела комплектования М. В. Малкова обратила внимание на необходимость более внимательного и серьезного отношения со стороны кафедр, лабораторий и НИИ к заказу книг при просмотре планов издательств.

Председатель библиографической секции доцент К. К. Сончик доложил о плане, в котором намечена помощь библиотеке в подготовке к изданию указателей трудов ученых института в связи с его 75-летием и библиографии жизненного пути и научной деятельности профессоров А. Н. Добровидова, А. М. Кузьмина и К. В. Радугина в связи с их юбилейными датами. К. К. Сончик сообщил о намечаемой помощи в сборе сведений о печатной продукции ученых института за 1970-1971 годы. Членам

этой секции представителем НИИ АЭМ А. В. Кобзеву поручена помощь библиотеке в совершенствовании научно-технической информации кафедр, лабораторий и НИИ, а представителю АВТФ А. М. Малышенко — помощь библиотеке в подготовке библиографической грамотности студентов института.

Секция обслуживания и массовой работы (председатель зав. кабинетом философии Л. П. Копысова) координирует свою массовую работу с планами кафедр общественных наук, согласно «Программы воспитания студентов» и намечает ряд мероприятий по совершенствованию системы обслуживания и пропаганде книги.

Старший преподаватель ГРФ Б. В. Плотников, возглавляющий секцию материально-технической базы библиотеки, отметил неблагоприятное состояние дел с оборудованием строящегося корпуса библиотеки, ввод в эксплуатацию которого предполагается в 1971 году. До сих пор нет заказов даже на стеллажи и мебель из-за отсутствия средств.

Решено просить проректора по строительству О. И. Киселева дать информацию на заседании президиума библиотечного совета о состоянии строительства и оборудования корпуса библиотеки.

Зам. директора библиотеки Е. А. Петрова познакомила членов совета библиотеки института с приказом по МВиССО РСФСР от 21. IX. 70 г. «О повышении материальной ответственности читателей за взятую в библиотеку книгу» и намеченных библиотечных мерах по его выполнению.

К. КАРГАПОЛЬЦЕВА,
зам. председателя совета, директор библиотеки.

ПОЭТИЧЕСКОЕ сердце России

К 75-летию со дня рождения Сергея Есенина

Открытие — не красное слово... Воистину страна открыла поэта Сергея Есенина не так уж и давно. Пожалуй, началось это в дни его семидесятилетия или чуть пораньше. Это совсем не значит, что Есенина не знали. Знали хорошо. И все-таки к нему очень долго было косо отношение... Тут в определенной мере «виновата» и сама личная жизнь Есенина, его смерть, а главное — нехорошая шумиха вокруг всего этого.

Со временем все случайное, наносное, надуманное отпало — и мы увидели настоящего Есенина, поэта великого, остро национального, поэта редкой открытости и обнаженности. И теперь,

в дни 75-летия поэта, об Есенине говорят все и повсюду. Его стихи читают и поют. Без этого имени труд-

Открытие ПОЭТА

но представить нашу юность, нашу любовь к Родине.

Много написано разного о противоречиях и заблуждениях Есенина, о его трагической откровенности. Но в одном Есенин никогда не заблуждался — в чувстве своей любви к Родине. Да, это была мучительная любовь, но — глубокая, пронизывающая всю его натуру насквозь.

Возможно, что Есенин и не всегда ясно понимал действия Советской власти, но он всегда был верным сыном своей страны. И в конце своей жизни он пишет стихи о В. И. Ленине, о бакинских комиссарах. В его творчестве все ярче звучат темы гражданские, темы истории нашей Родины.

Сергей Александрович Есенин относится к таким поэтам, к которым нельзя, невозможно относиться равнодушно. Его можно или любить, или... Нет! Я отношу себя к тем людям, которые любят Есенина.

А. СОЛОВЬЕВ,
руководитель лит-объединения «Молодые голоса».



СТИХИ СЕРГЕЯ ЕСЕНИНА, НАПИСАННЫЕ В 1925 году.

Неуютная жидкая лунность
И тоска бесконечных
равнин, —
Вот что видел я в резвую
юность,
Что, любя, проклинал не
одн.
По дорогам усохшие вербы
И тележная песня колес...
Ни за что не хотел я теперь
бы,

Чтоб мне слушать ее
привелось.
Равнодушен я стал к
лачугам,
И очажный огонь мне не
мил,
Даже яблонь весеннюю
вьюгу
Я за бедность полей
разлюбил.
Мне теперь по душе иное...
И в чахоточном свете луны
Через каменное и стальное
Вижу мощь я родной
стороны.

◆
Полевая Россия! Довольно
Волочиться сохой по полям!
Нищету твою видеть больно
И березам, и тополям.
Я не знаю, что будет со
мною...
Может, в новую жизнь не
гожусь,
Но и все же хочу я
стальнойю
Видеть бедную, нищую
Русь.

И, внимая моторному лаю,
В сонме вьюг, в сонме
бурь и гроз,
Ни за что я теперь не
желаю
Слушать песни тележных
колес.

◆
Спит ковыль. Равнина
дорогая,
И свинцовой свежести
полюнь.
Никакая родина другая
Не вольет мне в грудь
мою теплынь.
Знать, у всех у нас такая
участь,
И, пожалуй, всякого
спроси —
Радуюсь, свирельствуя и
мучаясь,
Хорошо живется на Руси.
Свет луны, таинственный,
и длинный,
Плачут вербы, шепчут
тополя.
Но никто под окрик
журавлиный
Не разлюбит отчие поля.
И теперь, когда вот новым
светом
И моей коснулась жизнь
судьбы,
Все равно остался я поэтом
Золотой бревенчатой избы.
По ночам, прижавшись к
изголовью,
Вижу я, как сильного врага,
Как чужая юность
брызжет новью

Но мои поляны и луга.
Но и все же, новью той
теснымый,
Я могу прочувственно
пропеть:
Дайте мне на родине
любимой,
Все любя, спокойно умереть!

◆
Цветы мне говорят —
прощай,
Головками склоняясь ниже,
Что я навеки не увижу
Ее лицо и отчий край.
Любимая, ну, что ж! Ну, что ж!
Я видел их и видел землю,
И эту гробовую дрожь
Как ласку новую приемлю.
И потому, что я постиг
Всю жизнь, пройдя
с улыбкой мимо, —
Я говорю на каждый миг,
Что все на свете повторимо.
Не все ль равно — придет
другой,
Печаль ушедшего не сгложет,
Оставленной и дорогой
Пришедший лучше песню
сложит.
И, песня внемля в тишине,
Любимая с другим любимым,
Быть может, вспомнит обо
мне
Как о цветке неповторимом.

Он весь в своих стихах...

Меня всегда пора-
жала в Есенине боль-
ше всего непод-
дельная искренность,
душевность (а не наиг-
ранность) его стихов,
свойство быть самим
собой: В своих стихах
он весь сам, вся его
душа. Сергей Есенин

любил свою родину с ее
просторами полей, ле-
сов, чутко, даже
болезненно реагиро-
вал на ее жизнь, и
неподдельно передавал
свои ощущения.

Свою любовь к ней
поэт выразил такими
стихами:

Если крикнет рать
святая:
«Кинь ты Русь,
живи в раю!» —
Я скажу: «Не надо
рая,
Дайте родину мою»

Есенинская поэзия,
лирика приближают
нас к природе, застав-

ляют сильнее чувст-
вовать ее.

Он любил жизнь. И
эту любовь и искрен-
ные чувства к ней пе-
редал в своих стихах,
о которых трудно
говорить — их нужно
чувствовать.

А. ВОЛКОВ,
студент вечернего
факультета, электрик.

КИНОСТУДИЯ
«ТПИ-ФИЛЬМ»
ЖДЕТ ВАС,
ДРУЗЬЯ!

БЕСПОКОЙНА, НО ИНТЕРЕСНА ЖИЗНЬ КИ-
НОЛЮБИТЕЛЯ. ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ НАУЧИТЬ-
СЯ СНИМАТЬ ФИЛЬМЫ, КИНОСТУДИЯ ИН-
СТИТУТА ЖДЕТ ВАС, ДРУЗЬЯ! ПЕРВОЕ ОРГА-
НИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ СОСТОИТСЯ В
ПЯТНИЦУ, 16 ОКТЯБРЯ, В 8 ЧАСОВ В ДОМЕ
КУЛЬТУРЫ ТПИ.