

За кадры

ПОНЕДЕЛЬНИК,
20
СЕНТЯБРЯ
1971 г.
№ 56 (1570).

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома
Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового
Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова

Газета основана в 1931 году • Выходит 2 раза в неделю • Цена 2 коп.

«АККОРД-1» ПРОВЕРЯЕТ ЗНАНИЯ

Курс теоретических основ электротехники большинство студентов электротехнических специальностей изучают три семестра. За это время студенты должны выполнить 10 заданий, что требует хорошей физико-математической подготовки и усвоения довольно большого объема учебного материала. Поэтому очень остро встает вопрос о систематической работе студентов. Для этого необходима эффективная проверка их знаний в течение всего семестра. Программированный контроль как нельзя лучше служит этим целям, так как студент подводит-

ся к логической необходимости систематически работать, а педагог имеет реальную возможность в короткий срок получить

шел на безмашинный контроль знаний студентов.

Работа над программированием учебного материала проводи-

автоматизирован и в класс «Аккорд-1» на 30 рабочих мест. Коллектив кафедры расширил программы контрольных карт и переделал их с учетом возможности использования как для машинного, так и безмашинного контроля. Машинный контроль оставил студенту возможность работы в собственном темпе, без оглядки на соседа и ритм машины. Опыт

торые надеемся в ближайшее время преодолеть.

Несмотря на дискуссионное обсуждение достоинств и недостатков машинного и безмашинного контроля, можно не сомневаться: широкое внедрение автоматизированного контроля знаний студентов при защите заданий, допусках к лабораторным работам и их защите дает хорошие результаты. Однако, надо иметь в виду, что этот вид контроля не исключает, а наоборот дополняет и значительно углубляет живое общение преподавателя со студентами. Программированный контроль особенно целесообразен при изучении курсов с большим объемом программного материала.

Е. ВИЗИРЬ,
ассистент кафедры
ТОЭ.

Технические средства обучения — в жизнь

достаточно полную информацию о степени усвоения материала каждым студентом.

Коллектив нашей кафедры выполнил большую и кропотливую работу по составлению карт программированного контроля, по защите большинства заданий по ТОЭ и два года назад пере-

лась почти всеми преподавателями кафедры и способствовала повышению их научно-методической подготовки. Безмашинный контроль явно повысил эффективность защиты заданий по ТОЭ, причем, требования к студентам стали едины.

Ныне на кафедре был смонтирован и введен в эксплуатацию

показал, что при хорошей отладке всех систем общение преподавателя со студентами посредством машины гибкое и строго индивидуальное. Однако, при освоении машины мы встретили трудности как технического (к сожалению, качество машины оставляет желать лучшего), так и методического характера, ко-

Дипломная — для института



Володя Ширин, дипломник ОПФ, долго убеждал не терять на него время, предложил массу кандидатур своих товарищей, никак не хотел «позировать» перед фотоаппаратом. Отдавая должное его скромности, я все-таки попросил его рассказать о себе, о своей работе, которая посвящена интересной теме — оптимизации планирования деятельности подразделений вуза. От руководителя Володиной дипломной работы — ассистента кафедры автоматизированных систем управления Виктора Алексеевича Силича, я слышал, что Ширин очень увлекся темой. Он, например, сам перевел с английского около десятка статей, относящихся к теме его дипломной работы. Свою работу Володя выполняет совместно с сотрудниками кафедры автоматизированных систем управления и лаборатории управления.

Суть дипломной работы, по словам Володи, заключается в разработ-

ке математической модели деятельности подразделений вуза и получении на ее основе плановых показателей научно-исследовательского комплекса в условиях реальных людских и материальных ресурсов каждого подразделения. Планированию подвергаются такие показатели как объемы хозяйственных работ, количество опубликованных научных работ, количество изобретений и патентов и т. д. При этом учитывается наличие «производительных мощностей», таких, как научное оборудование, контингент научных работников и т. д.

Володя с четвертого курса активно включился в научно-исследовательскую работу, специализируясь, в основном, на применении методов математической статистики в задачах планирования.

Перевод в числе других способных студентов ОПФ на индивидуальное обучение позволило ему полнее овладеть новыми разделами математической статистики и вклю-

читься в работу кафедры наравне со штатными сотрудниками.

При новом посещении я застал Володю в комнате за столом, заполненным книгами по математике и листами бумаги, сплошь исписанными формулами и блок-схемами разрабатываемых алгоритмов.

Я кивнул на стол и спросил:

— Не жалеешь, что эту тему выбрал, она ведь еще совсем не разработана?

— В этом и ценность ее, — ответил Володя. — Мне нравится воевать самому с собой, не оглядываясь на авторитеты. И к тому же я знаю, что моя работа очень нужна ТПИ.

Мне как-то запомнились эти слова. Если хоть некоторые рекомендации, разработанные им, будут использованы, то можно будет с уверенностью сказать: студент оставил добрую память институту, который дал ему путевку в жизнь.

В. ПРОКУДИН,
НА СНИМКЕ: В. ШИРИН.

НАГРАДЫ МИНИСТЕРСТВА— ХИМИКАМ

По результатам Всесоюзного конкурса 1970—71 учебного года на лучшую научную работу студентов вузов по разделам: «Теоретическая и экспериментальная химия» и «Химическая технология и химическое машиностроение» Министерство высшего и среднего специального образования СССР наградило

Медалью «За лучшую студенческую работу» и денежной премией: Ф. ИВАНОВА, студента гр. 504, за работу: «Разложение азидов тяжелых металлов в электрическом поле». Этой же медалью награжден Ю. Н. СУХУШИН, ст. преподаватель кафедры радиационной химии.

Грамоты Министерства высшего и среднего специального образования СССР утверждены А. СЕРИКОВ, студент гр. 5105, за работу: «Моделирование жидкофазных процессов» и Л. ШАДРИНА, студентка гр. 5116, за работу: «Получение высокочастотной шпинелевой керамики с применением микродобавок».

Министерство высшего и среднего специального образования СССР объявило благодарность В. ИЛУСУ, студенту гр. 595, за работу «Исследование состава сточной воды второго учебного корпуса» и Е. ПАРХОМЕНКО, студентке гр. 595, за работу: «Проект установки для очистки сточной воды второго учебного корпуса».

Новое звено общественного факультета

На факультете общественных профессий создано новое звено — отделение радио. Это — восьмое отделение ФОПа. Радиоотделение факультета общественных профессий будет готовить корреспондентов и операторов для радиокомитета ТПИ и радиоузлов факультетов, проводить технические консультации, знакомить с аппаратурой активистов радиовещания.

В прошедший вторник на парткоме института руководителем отделения утвержден старший преподаватель кафедры радиотехники В. М. Сергеев.

В. ЯКОВЛЕВА.

РАБОЧИЙ ДЕНЬ СТУДЕНТА

«...РАЗВИВАТЬ ВЫСШЕЕ И СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА, ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И УЛУЧШАТЬ ИДЕИНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ».

(Из Директив XXIV съезда КПСС).

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ пронизывают все сферы жизни общества. Мысль эта не новая. Но она отчетливее видна сейчас, в дни, когда мы начинаем новый учебный год, первый, после прошедшего в марте—апреле 1971 года XXIV съезда партии. Решения съезда накладывают на нас — и тех, кто учится, и тех, кто учит — острую ответственность. Это ответственность за новые кадры инженеров и за новый научно-технический прогресс. Из стен вузов должны выходить специалисты, готовые владеть новой техникой и совершенными методами управления, уметь видеть перспективы, чтобы решать стоящие перед страной народно-хозяйственные задачи. Современный специалист должен обладать основательными знаниями, только тогда он будет способен руководить производством, идти в ногу с прогрессом в науке и технике.

Вот на основании этих требований и давайте посмотрим, какие основные задачи стоят сейчас перед нами — студентами и преподавателями.

ТПИ — один из ведущих политехнических ву-

зов страны. Отмечая 75-летие института, мы слышали немало похвал в свой адрес. Действительно, наш вуз подготовил целую армию специалистов, которые успешно работают во всех областях промышленного производства. Многие выпускники стали виднейшими учеными, крупными общественными деятелями, Томская школа подготовки инженеров заслужила высокое признание.

Однако у нас еще много неиспользованных резервов. Об этом говорит хотя бы тот печальный факт, что успеваемость в институте — самая низкая среди вузов Томска. Снижается число отличников и студентов, которые учатся на повышенные оценки. Во много раз уменьшилось за последние 10 лет количество выпускников, получающих дипломы с отличием. Троечник в вузе стал, я бы сказал, явлением массовым. Отсутствие высоких требований со стороны преподавателей вызывает понижение успеваемости даже среди способных студентов, приучает их к лени и верхоглядству. Такое положение создается в результате ряда причин. Это, в первую

очередь, снижение уровня учебно-воспитательной работы со студентами со стороны кафедр, деканатов, комсомольских и профсоюзных организаций факультетов. Это — и нарушение положения о назначении стипендий, о курсовых

специалистов нужно готовить, начиная с 1 курса. Мы не можем последовать примеру капиталистических стран, переманивающих ценных специалистов друг у друга, чтобы выдержать соревнование с социалистическими странами в развитии

этих специалистов. Они могут быть гораздо выше, если развить и умножить методы повышения знаний и трудолюбия наших студентов.

Для повышения уровня знаний студентов с учетом их способностей следовало бы иметь в виду, что чем способнее студент, тем больший объем информации он может усвоить. Поэтому мне кажется, что совершенно необходимо:

загружать домашними заданиями по самостоятельной работе студентов всех курсов и специальностей, варьируя сложность и объем заданий в зависимости от способностей студента, усилить контроль за самостоятельной работой.

Индивидуализировать сложность заданий по курсовому и дипломному проектированию в зависимости от способностей студента.

Наиболее способную часть студентов более широко привлекать к НИРС.

Охватывать всех одаренных студентов обучению по индивидуальным планам.

Читать для студентов факультативные лекции по дополнительным разделам ведущих курсов (высшая математика, физика, теоретическая электротехника и др.) сверх учебных программ. Проводить по этим разделам факультативные лабораторные и практические занятия.

Не допускать нарушения положений о курсовых экзаменах и о назначении стипендий.

ПРИГЛАШАЕМ К ДИСКУССИИ

экзаменах и зачетах, ослабление индивидуальной работы преподавателей, ведущих занятия. Способные студенты выполняют тот же объем заданий, что и не способные. Недогрузка самостоятельной работой студентов старших курсов, терпимое отношение к нарушениям учебной дисциплины приводят к слишком спокойному ритму всей учебной деятельности, к понижению требований.

Общезвестно, что научные ценности создаются специалистами, обладающими глубокими и всесторонними знаниями, чувством нового, огромным трудолюбием. Таких

научно-технической революции. Научно-технический прогресс нашей страны понесет невосполнимые потери, если способная часть студентов будет учиться на среднем уровне, не использует свои возможности для получения более глубоких знаний.

Известны многие формы и методы повышения уровня знаний способной части студенчества, широко применяемые в нашем институте: участие студентов в различных формах научно-исследовательской работы, обучение по индивидуальным планам и так далее. Однако результат наших усилий в этом направле-

нии в ее учебные дела. Такой непосредственный контакт принес бы огромную пользу всем группам.

Имеются недостатки и в самой организации соревнования. Так на электрофизическом, машиностроительном, химико-технологическом факультетах недостаточна ответственность групп за выполнение принятых обязательств. Созданные оргкомитеты по существу бездействовали, вся работа велась по линии учебных комиссий, а здесь необходимо самое широкое участие факультетских бюро, деканатов.

Не было должного контакта между комитетом ВЛКСМ и профкомом.

Требует более тщательного рассмотрения и вопрос о моральном поощрении лучших групп, участников соревнования. Результаты смотря конкурса на лучшую группу института будут подведены в ближайшее время, к торжествам в честь 50-летия нашей комсомольской организации.

Итак, учитывая недостатки, опыт ведения социалистического соревнования, необходимо всем комсомольским группам, факультетским активистам в полной мере использовать социалистическое соревнование для усиления воспитания студенчества в духе преданности молодежи завещаниям Ильича.

Э. КИЛЬТАУ, член комитета ВЛКСМ.

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Студенческие годы — время, когда происходит становление характера будущего инженера, организатора. Это обязывает нас к большей ответственности за свои обязательства, а они были взяты каждой группой, каждым комсомольцем и проверялись по ходу Ленинского зачета. Результаты в научных исследованиях, в политико-воспитательной работе и, в первую очередь — в учебе, свидетельствуют о росте активности наших студентов. Лучшими группами в институте по праву считаются группы 317-2 (ОПФ), 1019-4 (АВТФ), которые были премированы поездкой в солнечный Киев. В ходе соревнования не был забыт один из основных принципов соревнования — гласность. Лучшие группы прошлого года делились опытом, рассказывали о жизни своих товарищей, о поездке в столицу Украины.

Однако слабо освещались теоретические проблемы социализации, анализ и обобщение конкурсного опыта. От некоторых факультетов вообще не поступило никаких сообщений о ходе соревнования, постановление учебной конференции — каждому факультету — «Уголок соревнования» — не дало должного эффекта, материал если и появлялся, то очень слабый, обыкновенная информация. Можно было использовать «Уголок» для обмена опытом, освещения хода соревнования, причем оперативного освещения. Слабо использовался и такой канал общения, передачи опыта, как соревнование между смежными группами разных факультетов и курсов. А это бы повысило ответственность каждого студента за свой вклад в общественную жизнь группы,

ЕЩЕ ОДИН УЧЕБНЫЙ ГОД вступил в свои права в нашем политехническом, а с ним появились и новые заботы — нужно подвести итоги социалистического соревнования за прошлый год. Цель соревнования — формирование у студентов коммунистических убеждений, воспитание творческого и ответственного отношения к учебе, участие каждого студента в общественной жизни группы, института. Ленинский зачет помог нам с большей требовательностью подойти к своим возможностям, оценить свое участие в делах коллектива. Соревнование всегда было тем средством, которое побуждало массы к активности, развивало инициативу. Быть лучшим — естественное желание, особенно у молодежи, и это настраивает коллектив именно на творческую активность, стесняя и все те хорошие начинания, которые обогащают опыт соревнования, внося в него новое содержание. Вчера — первые шаги к труду коммунистическому, стахановское движение, сегодня — всенародное соревнование за успешное выполнение планов девятой пятилетки. Это движение требует самого широкого развития, и в Постановлении ЦК КПСС ставится как одна из первоочередных задач — дальнейшее совершенствование социалистического соревнования, устранение имеющихся в его организации недостатков.

Организовать соревнование студентов за овладение более глубокими знаниями. Практиковать по ведущим курсам семестровые или годовые олимпиады по специальностям, курсам, факультетам, институту. Разрабатывать систему поощрения победителей соревнований и олимпиад.

В этой небольшой статье я не претендую на полное одобрение предложений, как и не полагаю, что ими можно ограничить все требования к студенту. Мне кажется, что есть еще немало сторон нашей учебной жизни, которые помогут институту в подготовке инженерных кадров в соответствии с требованиями времени. Хотелось бы, чтобы в методическом совете и на страницах газеты «За кадры» развернулось широкое обсуждение вопросов учебной работы в вузе, более полного, более рационального рабочего дня студента.

Грамотный, инициативный инженер рождается в стенах вуза. Наша задача — развить самые лучшие способности будущего специалиста, руководителя производства.

И. КУТЯВИН, профессор, доктор технических наук.

Первокурсники

Отзывы хорошие

На днях наш корреспондент встретился со старшим преподавателем химико-технологического факультета Н. Ф. Стасем, который побывал в хозяйствах Асиновского района, где работают первокурсники этого факультета.

— Николай Федорович, где и как размещены студенты ХТФ?

— В Асиновском районе работает 300 человек. Основная

часть трудится в совхозах им. Ленина, им. Кирова, «Коммунист», «Новиковский» и ряде других на обработке зерна, терблении льна, уборке картофеля.

— Как отзываюся руководители совхозов о наших первокурсниках?

— Отзывы хорошие, некоторые даже говорят так: первокурсники всегда работают хорошо, а политехники особенно. Лестно и приятно слышать такое. Например, в совхозе им. Ленина, благодаря помощи студентов, план хлебосдачи был выполнен 8 сентября. На терблении льна первокурсники стали выливать нормы на

ПУСТЬ НЕ ГАСНЕТ ОГОНЕК

85 первокурсников теплоэнергетического факультета работают в совхозе «Заря» Томского района на уборке картофеля. На днях в деканат поступили тревожные сигналы: студенты простаивают. Представители деканата

РЕАКТОР НА ПЕЧАТИ

Инженер Николай Иванович Чистяков охотно рассказывал о реакторе.

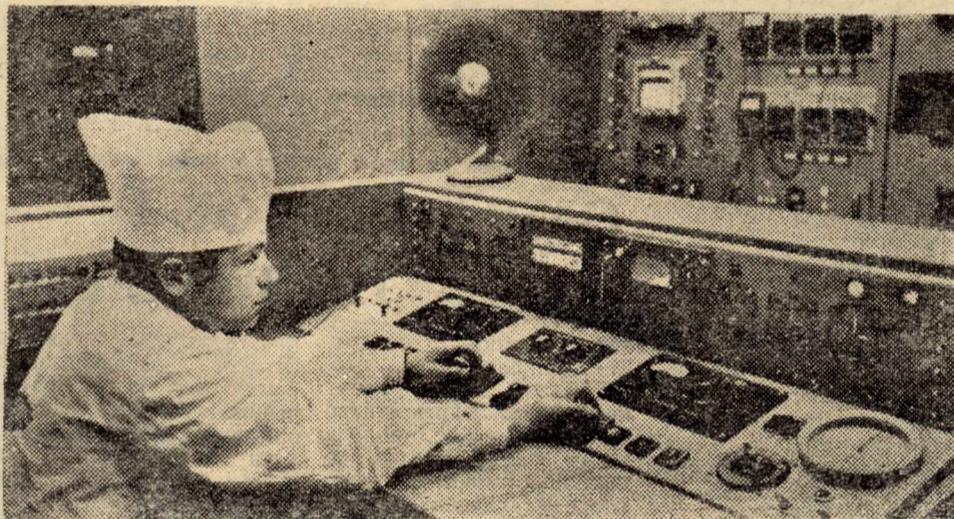
— Может, напишем о людях? — спросил он, немного передохнув от объяснения принципа и сущности действия атомного помощника исследователей.

— Конечно! О ком хотите рассказать?

— О многих...

Н. И. Чистяков, исполняющий обязанности начальника службы управления, поочередно говорит о товарищах по работе.

Вот, например, начальник смены, он же главный оператор на пульте управления, Александр Серебряков. Он выводит аппарат на мощность, следит за работой контрольно-измерительных приборов, системы управления и защиты, дает разрешение исследователям на ведение экспериментов.



ФОТОРЕПОРТАЖ

За пультом управления Александр Серебряков сидит непринужденно, как у телевизора. Перед ним десятки, даже сотни стрелок, шкал, больших и маленьких световых табло. Опытный оператор, работающий здесь с 1969 года, Александр не только знает, но и чувствует любое изменение в поведении приборов.

В распоряжении оператора весь персонал смены. Техник Виктор Габеев (он помощник оператора) снимает показания приборов, чертит графики, отражающие весь процесс работы реактора: мощность, изменение запаса реактивности, температуры, выработку мегаваттчасов и т. д.

Виктор Криницын — дежурный дозиметрист. В его ведении — наблюдения за радиационной обстановкой во всем здании реактора. Он же дает разрешение на работу с радиоактивными веществами.

Бдительно следит за работой насосов, вентиляционной системы дежурный механик Юрий Трифонов.

На свой коллектив Александр Серебряков всегда может положиться, ребята исполнительные, знающие. Да и вообще, здесь работает народ отличный. Это особенно показал ремонт бака, в котором находится активная зона реактора, образно говоря, «сердце»

атомной установки. Работа эта была очень сложной из-за своей специфики. С задачей коллектив справился отлично, несмотря на то, что часть сотрудников была в отпуске. К 1 сентября, на неделю раньше установленного срока, реактор вышел на мощность. Таким образом, успешно осуществлен повторный физический пуск реактора. В это же время проведены работы в системе управления реактором, добавлены два новых стержня, применено более качественное топливо. Это позволяет при существующей системе охлаждения повысить мощность аппаратуры с двух до трех мегаватт.

...Сегодня, как и обычно, идет облучение образцов на вертикальных и горизонтальных каналах реактора, он в полную мощность «работает на заказчиков» — ученых Томска, Новосибирска, Ленинграда, Москвы.

А. БАТУРИН.

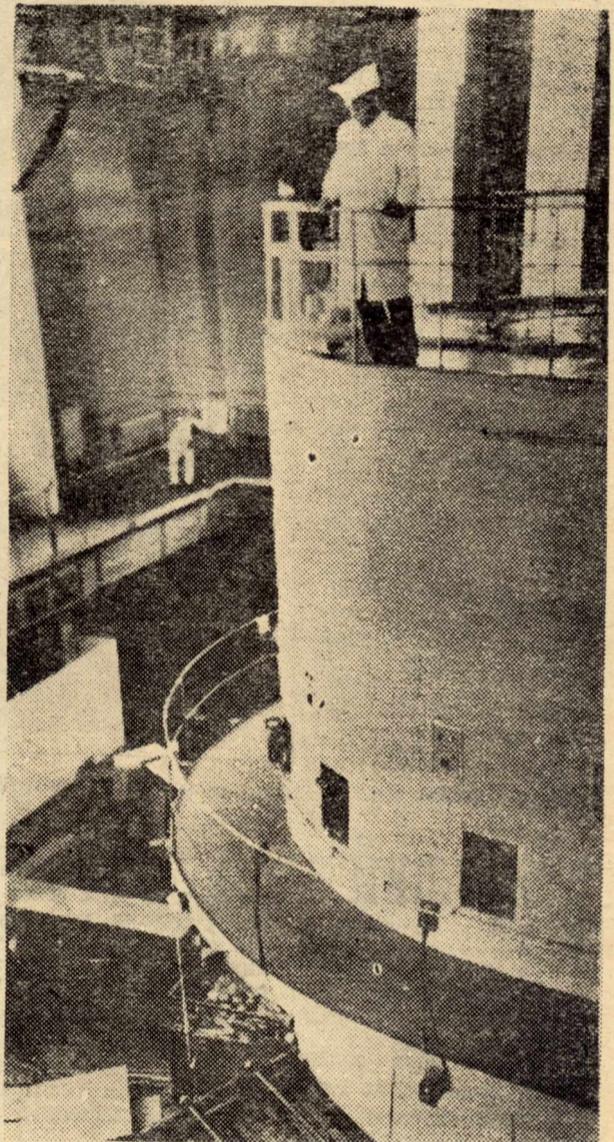
НА СНИМКАХ:

Слева: у пульта управления начальник смены А. Серебряков.

Справа сверху: начальник службы радиационной безопасности О. Ф. Гусаров (справа) и инженер А. Шарыгин оформляют документацию.

Это и есть учебный атомный реактор.

Фото автора.



на уборке урожая

3—4-й день, а сейчас она уже намного опережают задание.

— Как организован быт студенческих групп?

— Совхозы сделали все от них зависящее для устройства нормального быта студентов. Живут они в теплых домах и общежитиях. Организовано горячее питание. Но одно важное замечание: нигде нет радио, не доставляются газеты. Не использует студенческий резерв для комсомольской работы Асиновский райком ВЛКСМ. Конечно, студенты и сами должны были проявить инициативу, но

и райком, на мой взгляд, упускает большую возможность.

— Могли бы вы отметить наиболее сложившиеся коллективы, наиболее организованные группы?

— Да, и даже несколько. Это — группа 591-2 (староста В. Авилов), 531-2 (староста А. Рыба), 511-1 (староста В. Нестеров). Неплохо работали по организации групп старосты Н. Князева, Л. Гречко, С. Воронин. Хочется пожелать, чтобы и в институте они закрепили родившуюся в первый месяц дружбу, умение работать, сознавать свой долг и ответственность.

побывали в совхозе и у них сложилось впечатление, что, хотя хозяйство и просило в помощь студентов, но совершенно не готовилось к их приезду, руководители не продумали организацию работ. Студенты поехали в село с

большим желанием, но этот огонек постепенно затухает: то нет тары, то транспорта, то вспомогательных уборочных машин.

Сейчас положение выправляется. Руководство ТЭФа будет иметь более тесные связи с совхозом.

ПАСЫНОК

«Недавно мы побывали на строительстве многострадального четвертого корпуса. Шел 12-й час дня, а во всем здании стояла тишина. На его трех этажах работало... три человека: два плотника и стекловщик. И это на объекте, который нуждается в быстрейшем окончании строительства. С утра приехала на помощь группа студентов, но прораб А. П. Пленкин не нашел ей дела.

Трижды переносились сроки окончания строительства четвертого корпуса. Можно с уверенностью сказать, что в этом учебном году теплоэнергетики могли бы начать занятия здесь с 1 сентября, если бы ОКС вместе с факультетом хорошенько позаботились об этом. Несколько больших аудиторий, общей площадью примерно 1500 кв. м, почти полностью готовы к сдаче, даже проведены свет и тепло. Осталось лишь окончить внутреннюю отделку, установить лестничные марши да прорубить вход из старого крыла в новый. Но энтузиастов не оказалось, и стройка опять еле теплится.

Поинтересовались мы фронтом подготовительных работ на том же четвертом корпусе. Оказалось, что материалов не хватает. На такой большой стройке всего ведро-два негашеной извести...»

Эти строки были напечатаны в нашей газете 21 октября 1970 года. Сегодня мы их привели не случайно. Прошел год, но мало что изменилось за это время. Корпус, в котором оставалось работы на пару недель, не сдан в эксплуатацию и нынче.

Здесь снова затишье. На его трех этажах и в этот осенний полдень работало три человека. На этот раз — облицовщики: один специалист и двое помощников с 1 курса. Во всех остальных помещениях стояла полная тишина.

Что изменилось за год? Установлены лестничные марши, отделаны некоторые кабинеты — вот, пожалуй, и все. Но по-прежнему корпус не готов к сдаче. Еще не окончены штукатурные работы. А если это не сделать сейчас, то потом будет поздно, наступят холода и

Рейд печати

СТРОИТЕЛЕЙ

стены будут плохо сохнуть. Предстоит еще достраивать лестничные марши, ставить перила, балконы, устанавливать пожарную лестницу, вентиляционную трубу. В начале прошлой зимы были покрашены полы. Много ушло и труда, и краски. Но все это сделано преждевременно, потому что в коридорах грязь, не убран строительный мусор, не везде закончены санитарно-технические работы. Полы пришли в полную негодность и требуют основательного ремонта. Их придется не только перекрашивать, но и зачищать снова, потому что во многих кабинетах углы завалены, пол в буграх и шишках. Редакция, следившая в году за ходом строительства, спрашивала проректора О. И. Киселева, зачем он начинает преждевременные работы, на что получила ответ:

— Людей нечем занять. Да, и сейчас фронт работ не подготовлен. Снова нет в достатке материалов, недостает специалистов, нет признаков, того, что новый прораб на этом участке К. С. Лабуричев хочет быстрее завершить строительство четвертого корпуса.

Нет заботы и у руководства строительства. Проректор О. И. Киселев отстранился от этого дела, корпус передали АХУ, а руководители административно-хозяйственного управления так и не усвоили стройку.

Конечно, будет сделано все, но не будет того, что потеряно. В прошлом году мы говорили, что работы осталось на несколько недель. Год прошел, и мы говорим то же самое.

Ректорату, наверное, надо взять строительство 4 корпуса под особый контроль. Стыдно начинать новый учебный год со старыми недоделками. Сколько времени ОКС вместе с АХУ будут водить за нос целый факультет, который так нуждается в дополнительной площади?

И. ЛЕБЕДЕВ, доцент ТЭФ,
Р. ГОРСКАЯ, наш корр.

КАК МЫ ВСТРЕЧАЕМ

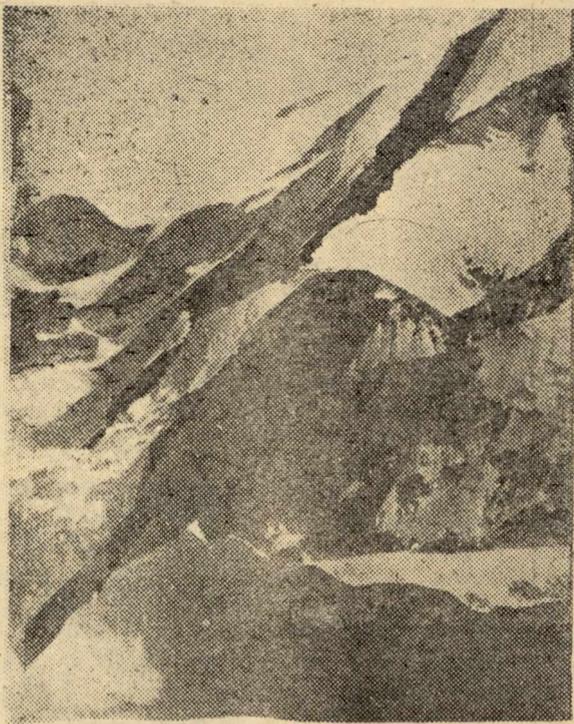
Перефразируя известный афоризм большого артиста и режиссера К. С. Станиславского, можно сказать: «Высшая культура, высшее образование, наконец, высшее учебное заведение начинаются с фасада».

К сожалению, приходится признать, что 1 сентября, в день начала нового учебного года, ни на одном из наших корпусов не было ничего, напоминающего об этой важной, торжественной дате в жизни студентов и преподавателей. Не только на корпусах, но и внутри.

И вообще, нашему прославленному институту пора бы выработать ритуал праздника, посвященного началу учебного года.

Скоро вернется с сельхозработ наше новое пополнение — первокурсники. Думается, что комитет ВЛКСМ и профком, наши молодежные организации придумают, найдут, сделают все возможное, чтобы начало учебы студентов 1 курса было ярким, запоминающимся на всю жизнь.

А. НАБАТ.



ШТУРМ, СНОВА ШТУРМ

Лето спортсмена... Чаще всего студент-спортсмен на летние месяцы изменяет своему виду

спорта: баскетболист становится туристом, волейболистка в спортивном лагере становится чемпионкой по бегу, тяжелоатлет лезет в гору, а кто-то... греется на солнышке у моря.

Лишь самим туристам и альпинистам некому изменить. Лето — их золотое время.

Томск чрезвычайно далек от горных массивов. Но представители племена отважных есть и у нас, и чемпионы СССР 1969 г. по классу высоко-технических восхождений — наши земляки. Они получили золотые медали за восхождение неизвестным маршрутом высшей, 6-й степени трудности, на пик «26 Бакинских комиссаров». Но им не по характеру останавливаться на достигнутом. Нынче — снова нехоженный маршрут, снова высшей степени сложности — на пик «Революции».

Вот несколько страничек из дневника экспедиции, предоставленного нашему корреспонденту ее участником, аспирантом кафедры «Спротивления материалов» Л. СПИРИДОНОВЫМ.

9 августа. Завтра — штурм. Позади утомительная дорога на поездах, автомашинах, вертолетах. Позади месяц напряженной подготовительной работы: заброска продуктов и снаряжения, тренировочных восхождений, разведок маршру-

та, тщательных наблюдений за поведением ледников.

10—11 августа. Погода испортилась. Мороз (в палатке минус 18), снег и сильный ветер Штурм отложили.

12 августа. Начали! Штурмовая группа — 8 человек. Из них 5 — чемпионы СССР 1969 г. Это — почетный мастер спорта Генрих Андреев (руководитель), мастера спорта Николай Дьяченко, Герман Холманских и я, кандидат в мастера Юрий Корзунин и еще три кандидата в мастера спорта: Евгений Харченко, Алексей Пугачев, Юрий Коновалов. Прошли ранее навешанные перила. Ночевали на ледовом склоне, вырубив ступень почти в человеческий рост.

13 августа. Проснулись в 6 часов. Сняли вчерашние перила. Первая связка пошла вверх. Дьяченко и Андреев закрепились у скального гребня. К ним вышел Корзунин, затем пришла моя очередь. Четверо еще оставались в ледовой ступени, когда много-тонный висячий ледник рухнул вниз и покатился по скальному руслу. Мелкие лавины грохотали здесь и раньше, но этой стало тесно и она переклестнула через гребень. Воздушная волна сорвала меня вместе с ледорубом, воткнутым в снег, и понесла вниз. Крюки и веревки выдер-

жали — отделался ушибами да наглотался снега. Всех изрядно побило камнями, кроме Дьяченко и Андреева, оказавшихся в «мертвой зоне». Больше всех пострадал Женя Харченко — ему раздробило ключицу и сильно ударило ногу. Пришлось спускаться в палаткам. Это удалось лишь к ночи.

14 августа. Вот и не верь после этого приметам: именно 13-го половины штурмового состава оказалась не в состоянии продолжать восхождение. Кроме того, у троих кончался отпуск, а для того, чтобы подлечиться и подготовиться к новому штурму, нужно немало времени (лавина унесла и часть рюкзаков с продуктами, снаряжением, горючим). Весь день прошел в дебатах: как быть?

15 августа. Четверых отправили вниз. Остальные решили идти со вспомогательным составом на пик «26 Бакинских комиссаров». Маршрут предпоследней, 5 «б» степени сложности, но хожевый, да и заявлен не был, так что пошли «для успокоения совести». Все пополнили свой «послужный список», двое из вспомогательного состава выполнили кандидатский норматив.

Р. S Новый штурм пика «Революции» решено совершить летом 1973 года.

Высший балл

7 сентября областная комиссия во главе с заместителем председателя облисполкома Г. З. Парфеновым приняла последнее отремонтированное общежитие по ул. Пирогова, 18, и вновь оценка — «отлично».

Я говорю «вновь» потому, что из 12 студенческих общежитий девять получили высший балл. Это общежитие по улице Вершинина, 39а (комендант А. Ф. Мерзлюкина), по ул. Вершинина, 33 (комендант Т. Г. Чуприкова), по ул. Кирова, 4 (комендант С. Д. Субочева), по ул. Вершинина, 46 (коменданты Э. С. Нечаева и Г. Н. Курнакова), по ул. Вершинина, 48 (коменданты Т. К. Заводенко и М. В. Белоусова), по ул. Вершинина, 31 (комендант Е. С. Сидоренкова), по ул. Усова, 13а (комендант Л. Ф. Старых), по ул. Пирогова, 18а (комендант П. М. Акулова), по ул. Пирогова, 18 (комендант Г. И. Кадер).

Три общежития — по ул. Кирова, 2, Вершинина, 37 и 39 получили оценку «хорошо».

Еще ни разу сдача общежитий после ремонта не оценивалась комиссией так высоко, несмотря на то, что требования комиссии из года в год повышаются.

Что помогло нам в этом году отремонтировать студенческие общежития в срок и с высоким качеством?

Во-первых, это более высокая сознательность всего коллектива отдела студенческих общежитий, а также других хозяйственных отделов ОКСа и АХУ, которые непосредственно участвовали в ремонте, в выполнении принятых обязательств.

Большую помощь в преодолении некоторых трудностей, а также контроль за ходом ремонта оказала и партийная группа ОСО (партигруппа Ф. И. Потопишин).

Необходимо отметить и огромную помощь студенческих бригад. Высокая ответственность, любовь к своему общежитию, молодой задор, позволили большинству студенческих бригад закончить ремонт не только в срок, но и оформить их со вкусом, сделать их более красивыми. Лишь одна студенческая бригада машиностроительного факультета по ул. Вершинина, 39 отремонтировала общежитие спустя рукава. В результате — ни эстетики, ни уюта. Общежитие было сдано

лишь со второго приглашения комиссии.

Теперь наша задача состоит в том, чтобы сохранить сделанное на весь учебный год. Хотелось бы, чтобы профком в этом году претворил в жизнь принятое им постановление о взятии студенческих общежитий на социалистическую сохранность.

Б. БЕНИАМИНОВ.

Это всегда радостное событие — новоселье. Летом вселились в новый дом студенты факультета организаторов производства. Просторные рабочие помещения, хороший красный уголок, удобные комнаты. Казалось бы, чего же еще желать?

Но наше новоселье было омрачено с самого начала.

Студенты здесь еще не жили, но уже на всех этажах почти в половине комнат необходим

ОМРАЧЕННОЕ НОВОСЕЛЬЕ

тот или иной ремонт. Так, например, на втором этаже из 40 комнат необходимо белить заново 8, красить — 7, стеклить много окон. Неприглядный вид имеют и коридоры — сквозь краску проступила известка, плитка, которой выложены полы в местах общего пользования, отстает.

Винноваты в плохом качестве работы строители, в частности СМУ-8, которое возводило это здание. Но ведь принимали его представители института, и уже тогда все было ясно. На прием не пригласили ни будущего комеданта, ни представителей студсовета.

Административно-хозяйственное управление обещает исправить все огрехи в течение года, но надежда на это слаба.

Мы, студенты, готовы в случае необходимости помочь тем более, что по решению общественных организаций, каждая комната закрепляется за жильцами на весь срок обучения. Но есть ли средства и материалы? Есть ли желание АХУ приводить в надлежащий вид наше общежитие?

Не очень-то добросовестно относятся к своему новому дому и сами студенты: кое-где поломаны двери, разбиты стекла, искорверкана мебель. Студсовет постарается строго следить за порядком, но и отделу студенческих общежитий необходимо в самое ближайшее время устранить на Кирова, 56«б» все недоделки. В. БАЦУНОВ, председатель студсовета.



Меры приняты, но...

В газете № 54 от 6 сентября 1971 г. помещена заметка «Где уж им!», в которой автор, в основном, касается тех трудностей и бесполезных хождений, которые испытывают студенты, прежде чем вселиться в общежитие. Следует сразу отметить, что в нашем отделе, призванном проявить максимум забот и чуткости к студентам, нет-нет да встречаются нерадивые работники, по вине которых вселение в общежитие превращается в муку. Обсудив материал, напечатанный в газете, отдел студенческих общежитий принял ряд

мер по сокращению сроков вселения. Сделано серьезное замечание паспортистам, отлучающимся из ОСО в часы приема студентов, комендантам, допускающим волокиту.

Вместе с тем студент встречает трудности с вселением и в других подразделениях института. Давайте проследим процедуру вселения в общежитие такой, какой она должна быть, какой утверждена на ректорате. Студент, прибыв в общежитие, должен видеть объявление, в котором бы говорилось, у кого из членов студсовета он мо-

жет получить ордер на вселение. Здесь должно сообщаться, что он обязан предоставить справку о состоянии здоровья, которую может получить в межвузовской студенческой поликлинике по ул. Киевской, 74. После этого студент делает отметку на ордере в паспортном столе (если он не прописан в данном общежитии, у него берется паспорт на прописку). После этого получает необходимые принадлежности и селится в комнату, указанную в ордере.

Как видим, единственное препятствие к немедленному вселению является получение медицинской справки.

На самом деле, по вине студсоветов студенты проходят более длительный путь к вселению, который продолжается иногда несколько дней. Ордер, который получает студент, должен быть заранее оформлен в деканате и в ОСО, зарегистрирован в бухгалтерии. Все это обязанности сделать ответственные лица, назначенные деканатом из членов студсовета. Я думаю, что излишне говорить о том, каково самочувствие студента, получившего неоформленный ордер, по которому вселиться он сразу не может.

Б. ДЕРЧАНСКИЙ, начальник ОСО.