

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 18 (1613)

СРЕДА, 1 МАРТА 1972 ГОДА

Цена 2 коп.

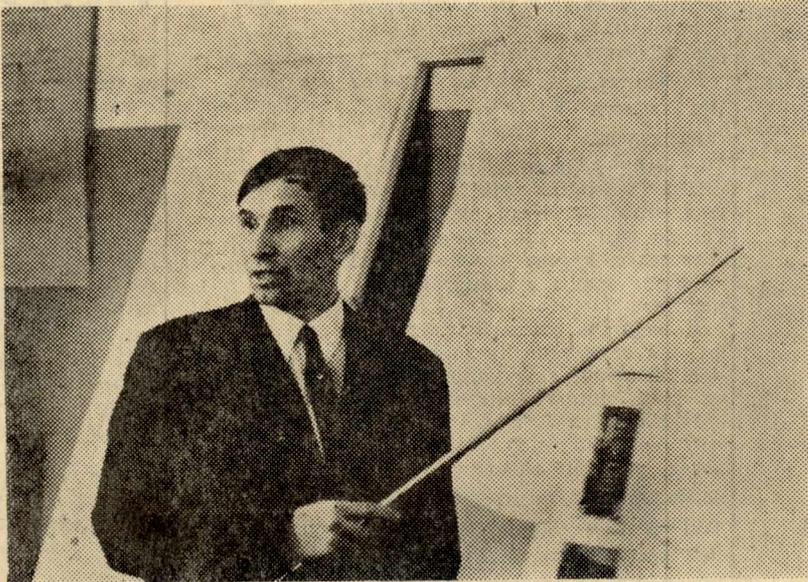
ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

ДИПЛОМНЫЕ ЗАЩИЩАЮТ ФИЗИКО-ТЕХНИКИ

Вчера закончились защиты дипломных работ на физико-техническом факультете, и теперь уже можно говорить о результатах. ГЭК отметила, что все темы дипломных проектов, представленных к защите, — реальные. Дипломники показали высокий уровень знаний и инженерно-технических навыков при решении определенных задач. По дипломным работам отправлено несколько авторских заявок, написаны и отданы в печать статьи. Результаты дипломных проектов вошли в отчеты по хозяйственным темам.

НА СНИМКЕ: студент 026 группы В. Кириенко, защитивший дипломный проект на «отлично».

Фото А. Зюлькова.



Новый учебный год начался в период, когда институт, отметив свое 75-летие и претворяя в жизнь решения XXIV съезда КПСС, успешно выполнял свои обязательства по первому году девятой пятилетки. Ректоратом и партийной организацией института были поставлены перед профессорско-преподавательским составом задачи дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения активности и дисциплины студентов.

Основным критерием, по которому определяется учебная деятельность студентов, является абсолютная успеваемость. В связи с этим в первую очередь хотелось бы остановиться на анализе учебы студентов института.

Зимняя сессия прошла успешнее, чем предыдущие. **АБСОЛЮТНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ В ИНСТИТУТЕ — 82,6 ПРОЦЕНТА.**

Студенты, выдержавшие экзамены на «хорошо» и «отлично», составляют 26,3 процента. Эта цифра оказалась ниже по сравнению с прошлой зимней сессией на 6,4 процента. Процент отличников учебы составил 3,9 процента, что ниже по сравнению с предыдущей зимней сессией на 1,7 процента. Следовательно, качество учебы студентов в зимнюю экзаменационную сессию 1971—72 учебного года оказалось хуже, чем мы имели раньше.

В числе студентов 87 коммунистов. Абсолютная успеваемость их на 4 процента выше общестудентской.

Анализ успеваемости по факультетам выглядит следующим образом: НА I МЕСТЕ УПФ — 96,8 ПРОЦЕНТОВ, НА II — ГРФ — 83,6 ПРОЦЕНТА, НА III — ФТФ — 83 ПРОЦЕНТА. Остальные места соответ-

ственно занимают ХТФ, АЭМФ, АВТФ, МСФ, ЭФФ, ТЭФ и замыкающим является ЭЭФ.

По качеству учебы первые места занимают УПФ — 43,4 процента, АВТФ — 35,1 процента, ХТФ — 34,4 процента, и замыкающим является МСФ — 15,3 процента. По отличникам учебы факультеты распределяются следующим образом: УПФ, ФТФ, АВТФ и замыкающим опять-таки является МСФ.

Успешность второго курса по институту составляет 74,7 процента. Хорошо и отлично выдержавших экзамен на ФТФ — 29,2 процента, на АВТФ — 23,6 процента, на ХТФ — 17,6 процента, на МСФ (замыкающем факультете) — 6,4 процента.

Немногом отличается **УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ III КУРСА.** Здесь общестудентская абсолютная успеваемость 78,3 процента. Лучшие ре-

зультаты по третьему курсу имеют УПФ — 92,2 процента, ГРФ — 85,3 процента, ТЭФ — 84 процента, ХТФ — 79 процентов и хуже всех положение на ЭЭФ — 62,5 процента. Качество учебы на III курсе также не блещет. В целом по третьему курсу учатся на «хорошо» и «отлично» — 23,3 процента. Среди факультетов лучшим можно выделить УПФ — 42,2 процента, ГРФ — 40 процента, АВТФ — 27,9 процента, а АЭМФ имеет таких студентов на III курсе всего 8,5 процента. Мало на этом курсе отличников учебы. На ЭЭФ нет ни одного отличника.

Приближаясь к старшим курсам, можно было надеяться, что уж НА IV КУРСЕ будем иметь разительные перемены. К сожалению, нет. Абсолютная успеваемость IV курса по институту составляет 89,5 процента, обучающихся на «хорошо» и «отлично» — 39,6 процента, отличников учебы — всего 5,09 процента. Лучшие результаты на этом курсе имеют студенты УПФ — 98,5 процента, ФТФ — 95,8 процента, АЭМФ — 95,5 процента. Хуже всех учатся студенты 4 курса АВТФ — 71 процент. По качеству учебы на IV курсе лучшими можно выделить ХТФ — 46 процентов, АВТФ — 45,2 процента, ЭФФ — 44,6 процента. Наибольший процент отличников по этому же курсу имеет УПФ, АЭМФ, ЭФФ. Замыкающими среди всех факультетов — ГРФ — 2,6 процента.

УСПЕВАЕМОСТЬ V КУРСА составляет 98 процентов, на повышенные оценки на этом курсе учатся 44,4 процента студентов и отличников учебы — 8,1 процента. Стопроцентную успеваемость имеют пятикурсники УПФ, МСФ, у ХТФ — 99,7 процента и хуже всех обстоит дело на ТЭФ — 93,9 процента. Лучшие показатели среди студентов-пятикурсников, обучающихся только на повышенные оценки, имеют ХТФ, УПФ, ЭФФ. По отличникам учебы впереди УПФ, ФТФ, АВТФ, в отстающих МСФ — 4,15 процента.

В целом по институту по сравнению с прошлой зимней экзаменационной сессией **УХУДШИЛИ ПОКАЗАТЕЛИ АБСОЛЮТНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ УПФ, ЭЭФ.** Нам кажется, что пристального внимания заслуживает факультет управления и организации промышленного производства. На этот факультет, будем говорить, отбираются лучшие студенты, и мы вправе ожидать от них высоких результатов учебы. Но зимняя сессия показала, что здесь ослаблено

(Окончание на 3-й стр.)

Навстречу 50-летию

образования Союза ССР

СОДРУЖЕСТВО КРЕПНЕТ

Ширятся и крепнут творческие связи ТПИ с союзными и автономными республиками. Выпускников института можно встретить в вузах и на предприятиях Алма-Аты, Ташкента, Фрунзе и других городов. Томские политехники выполняют десятки заказов предприятий и научных учреждений Украины, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Бурят-Монголии, автономных областей. На факультетах повышения квалификации преподавателей и инженеров учатся посланцы Кавказа, Узбекистана, Киргизии.

Вот что рассказал нашему корреспонденту заведующий кафедрой электроизоляционной и кабельной техники доцент В. С. Дмитриевский:

— Много лет наша кафедра связана с Ташкентским кабельным заводом. Здесь ежегодно проходят производственную практику студенты IV курсов. Многие выпускники возглавляют предприятия кабельной промышленности. Так, главными инженерами работают на Ташкентском кабельном заводе — Анатолий Павличенко, в Душанбе — Николай Гейнц, в Запорожье — Евгений Дзюба, в Семипалатинске — Борис Сеньковский, на заводе «Кавказкабель» в городе Прохладном — Гений Кузнецов. Директор этого завода тов. Хорьков — тоже выпускник нашего института. В прошлом году подготовил и защитил в ТПИ кандидатскую диссертацию преподаватель технологического института Улан-Удэ Виктор Алексеевич Лхамажаров.

В научно-исследовательском институте ядерной физики наш корреспондент побеседовал с директором профессором А. Н. Диденко.

— НИИ ЯФ, — сказал Андрей Николаевич, — связан в своей работе со многими республиками. Вот несколько примеров. Лаборатория вычислительной техники и автоматизации под руководством кандидата технических наук В. А. Кочегурова провела исследования в Харьковском физико-техническом институте по формированию электронного пучка от линейного ускорителя на энергию 2 млрд. электронвольт.

Сектором переносных малогабаритных бетатронов под руководством кандидата технических наук В. Л. Чахлова изготовлен и передан пединституту г. Улан-Удэ бетатрон ПМБ-6. С целью освоения и применения бетатрона в научных исследованиях, дальнейшего развития физической науки в секторе проходят стажировку выпускники пединститута С. Ц. Будаев и А. В. Ратников.

В секторе радиоактивного анализа стажирется выпускник того же института Батоболот Жалсараев.

Коллектив Томского политехнического института с большим одобрением встретил Постановление ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик». Победа Великой Октябрьской революции, общие интересы трудящихся, их стремление к единой цели являются залогом дальнейшего укрепления братского сотрудничества и негасимой дружбы.

УЧЕНЫЕ У ПРОИЗВОДИТЕЛИКОВ

В Новосибирске перед работниками промышленности, транспорта и строительных организаций города с докладом о современном состоянии и перспективах развития методов проникающих излучений выступил директор НИИ ЭИ при ТПИ профессор В. И. Горбунов. Томский ученый изложил физические основы современных методов контроля проникающими излучениями для анализа состояния разработки аппаратуры в нашей стране и

за рубежом, рассказал о задачах по внедрению новейших методов неразрушающего контроля в производстве. Новосибирцы выразили благодарность Томскому политехническому институту за организацию подобных встреч и высказали надежду на дальнейшие творческие контакты в целях ускоренного внедрения в производство новейших достижений науки и техники.

Р. ТОМИЛОВА.

ЗАЩИТЫ В МАРТЕ

Томский политехнический институт им. С. М. Кирова объявляет, что 17 марта 1972 г., в 15 часов, в аудитории 228 10 корпуса института, на заседании Совета по присуждению ученых степеней физико-технического факультета, состоится защита диссертации, представленной на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук: **ПРИВЕЗЕНЦЕВЫМ А. П.** на тему: «Вопросы взаимодействия заряженных частиц с собственным полем излучения в циклическом ускорителе». С диссертацией можно ознакомиться в читальном зале института.

АКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

В учебных планах, как известно, прямой регламентации объема самостоятельной работы студентов не дается. Однако сама структура учебных планов во многом определяет и самостоятельную работу студентов над освоением учебного материала. Для лучшей ее организации, необходимо выделить достаточно времени по расписанию, определить оптимальное количество курсовых работ, проектов, зачетов и экзаменов, отладить текущий контроль за освоением материала лекций.

Самостоятельные занятия — активная форма обучения. Студент получает литературу, накапливает знания, учится думать, размышлять над прочитанным применительно к практике. Для опытных педагогов давно ясно, что активная форма обучения продуктивнее, она дает более глубокие и более прочные знания.

По поводу учебных планов и самостоятельной учебы студентов

В этой связи можно считать, что главная задача лекторов в основном сводится к побуждению, созданию возможностей и благоприятных условий для активной формы обучения, делает эту форму более целенаправленной, а значит и более производительной. Мне удалось ознакомиться с самостоятельной работой в ряде вузов. Сравнивая, могу с уверенностью сказать, например, что в ЛПИ и МЭИ больше внимания уделяется самостоятельной работе студентов. У нас больше часов отводится на учебные занятия — лекции, лабораторные работы и в то же время меньше дается курсовых заданий, меньше проводится экзаменов и зачетов.

Ориентировочно, общий бюджет учебного времени студента можно определить, исходя из 54-часовой рабочей недели. Сюда входят и занятия в институте, и домашняя подготовка. При этих условиях полный фонд учебного времени для студентов ЛПИ и МЭИ определяется в 13176 часов. Для большинства студентов ТПИ этот фонд составляет 11826 часов. В обоих случаях каникулярный период в фонде времени не учитывается. Пассивные формы обучения по расписанию в Ленинградском политехническом институте и Московском энергетическом занимают 54 процента регламентированного учебным планом времени. В ТПИ этот показатель равен 60 процентам. На такие виды обучения, как сессия, практика, дипломное проектирование в ТПИ отводится 26,8 процента учебного времени, в ЛПИ и МЭИ — по 31,1 процента. Студенты, обучающиеся в нашем вузе, располагают значительно меньшим фондом нерегламентированного времени для самостоятельной работы. Он у нас занимает 54,5 процента общего фонда, тогда как в МЭИ и ЛПИ он составляет 65,5 процента.

Является ли это обстоятельство отрицательным качеством наших учебных планов, утверждать трудно, поскольку вопрос об оптимальном соотношении между регламентированным и нерегламентированным учебным временем достаточно дискусионен. Однако, низкий процент повышенных оценок на экзаменах у студентов ТПИ говорит не в пользу структуры наших учебных планов. Ибо высокая успеваемость — это прежде всего результат большой самостоятельной работы сту-

дентов. Последнее утверждение, по видимому, к дискуссии не приведет.

Рассматривать вопрос об оптимальном соотношении между регламентированным и нерегламентированным временем в общем бюджете учебного времени студента нельзя в отрыве от конкретных учебных дисциплин. Несомненно, что дисциплины общеобразовательного цикла, где преобладают абстрагированные знания, требуют больше часов работы с преподавателем, чем специальные профилирующие дисциплины, где даются конкретные практические знания. В связи с этим представляет определенный интерес анализ учебных планов по признаку распределения фонда регламентированного времени между отдельными группами учебных дисциплин. Анализ структуры учебных планов, до-

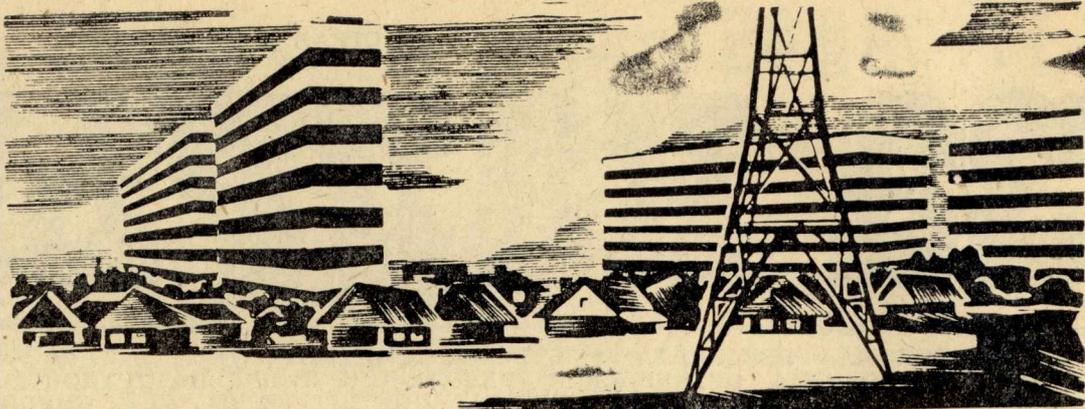
статочно четко показывает, что более повышенный процент регламентированного времени по расписанию приходится в наших планах на специальные дисциплины, организация изучения которых путем самостоятельной проработки относительно проста.

Сам по себе факт расхождения структуры наших планов с планами ЛПИ и МЭИ не говорит еще о необходимости изменения учебных планов. Однако на фоне более низкого качества учебы студентов нашего вуза это обстоятельство приобретает уже совсем иное звучание. Возникает естественный вопрос, не является ли именно структура наших учебных планов тем главным звеном, взявшись за которое мы сможем вытащить всю цепь тормозящих причин, в результате которых наши длительные усилия, направленные на повышение уровня самостоятельной работы студентов ТПИ, пока не дают желательных результатов. Представляется, что структура учебных планов ЛПИ и МЭИ с точки зрения организации самостоятельной работы студентов ближе к оптимальному значению. Несомненно, что перестройка структуры наших учебных планов с учетом инерционности сложившихся ранее представлений в коллективе преподавателей и традиций студенческой среды, дело очень сложное. В то же время, конечная цель перестройки — активизация самостоятельной работы студентов и повышение на этой основе качества учебного процесса стоит того, чтобы на это не жалеть сил. Надо в конце концов решить эту самую главную задачу нашего института.

Ясно, что процесс перестройки структуры учебных планов должен проходить поэтапно, с устранением всех остальных причин, мешающих плодотворной самостоятельной работе. Следует подумать о более полном обеспечении литературой студентов, о четком внутреннем распорядке во многих общежитиях и т. д.

Особое внимание следует обратить на текущий контроль. Формы текущего контроля определяются кафедрами и обязательно фиксируются в календарных планах. Общее же число контрольных точек в семестре по главным курсам специальности должно определяться учебным планом.

В. ЦЕЛЕБРОВСКИЙ,
член методической комиссии.



НОВЫЙ ОБЛИК ГОРОДА.

Рис. В. Марьина.

Первые дни занятий. Кто из студентов не знает, как важно начать семестр без раскочки, поделовому? И кому, как не первокурсникам, следует запомнить это особенно крепко?

Новый семестр — новые заботы. Прибавилось их и у студентов 711-2 группы.

— Этот семестр обещает быть более трудным, чем предыдущий, — говорит Иван Величкин. — Сейчас нам читают сложные теоретические курсы, поэтому нужно очень много и самостоятельно работать.

А работать в этой группе умеют. Об этом говорит такой факт — 711-2 лучше всех на своем курсе сдала зимнюю сессию. А если взглядеться глубже — все началось не так-то просто. В группе 35 человек, многие окончили школу несколько лет назад. Возможно, что где-то в другой группе эта многочисленность была бы и помехой, но не здесь. Как-то полу-

С первых дней

чилось, с самого начала, что трудности учебы ребята преодолевали сообща. Сообща решили на собрании не делать пропуски, вместе работали на субботниках, всей группой ходили в кино. Немало сделал для группы староста — коммунист Петр Шмараев. Много добрых слов говорят ребята о своем старосте, но выделяют одного, его особинку — «справедливый он». А в Але Тупицыной, идеологе курса, пожалуй, главное ее — неуспокоенность. Лекции об искусстве, культуре поведения, беседы на самые различные темы — их организатор в общежитии Аля.

— Конечно, общественный работник я еще молодой, — рассказывает она, — но мне много и охотно помогает идеолог факультета, наши ребята.

В этом семестре ребята уже

получили курсовые задания по теоретической механике, которые им предстоит выполнить в короткой срок, предварительно освоив новый метод решения задач. Поэтому так трудно заставить кого-нибудь из них вечером дома. Студенты допоздна занимаются в читальных залах.

С интересом работают студенты Нэлли Гекк и Лида Норка над рефератами по истории партии.

— Тема моей работы — «Комсомол Сибири в годы Великой Отечественной войны», — говорит Лида. — В ней я использую материалы из жизни комсомольской организации нашего института. Работаю над темой с увлечением.

Семестр только начал, и впереди у студентов 711-2 группы много интересных дел.

П. ФЕДОРОВА.

ШКОЛА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

Оценивая работу комсомольских активистов, мы говорим о сложившемся стиле их работы. Критерием в оценке служит ленинский стиль, научный подход к делу, коллективность и ответственность, творчество, действительность, конкретность.

Для того, чтобы выработать такие качества у комсомольского активиста, необходимо главное — знание дела. Оно служит верной опорой для смелого поиска, инициативы, деловитости. Но, конечно, помимо знания дела, необходимо и умение вести его.

Все это не приходит само собой, нужна систематическая, напряженная учеба комсомольского актива.

18 февраля состоялось первое заседание в школе комсомольского актива института, оно было посвящено организации работы комиссий комсомольского контроля.

21 февраля учились организации комсомольской работы комсорги I курсов. Секретарь комитета ВЛКСМ по оргработе А.

Яковлев, инструктор О. Хиджикадзе и зав. сектором учета Л. Пупова рассказали, как лучше организовать комсомольское собрание, составить планы, вести комсомольскую документацию.

Для членов студсоветов, секторов по идеологии, комсоргов организованы беседы, лекции, обмен опытом по вопросам лекционной пропаганды и наглядной агитации, организации Ленинского зачета, общественно-политической практики, эстетическому воспитанию.

П. СЕМЕНОВ.



УХА В НАГРАДУ ЗА ПОБЕДУ

Лыжные гонки на VIII спартакиаде проходили в Абзаково. Эту местность магнитогорцы называют «местной Швейцарией». Здесь яркое солнце, голубое небо, тишина и лесистые горы. А главное — есть лыжные трассы любой степени сложности (нет только равнинных), здесь постоянно тренируются сборные лыжные команды, проводятся крупные соревнования. Трассы, которые были подготовлены для соревнований ветеранов, также оказались довольно сложными. Соревнования включали в себя гонки на 3,5 и 10 км и эстафеты. В нашей команде все — от дебютантки Л. Волковой до ветеранов Н. Байиновой, Д. В. Моравецкого и В. М. Рикконена — бежали хорошо, с полной отдачей сил. Такое дружное выступление и дружная, товарищеская атмосфера в команде определили успех — мы заняли первое место.

А когда мы вернулись в Магнитогорск, нас ждала теплая встреча всей команды и сюрприз — чемпионская уха из уральских ершей и окуней.

О. СМИРЕНСКИЙ.

НА СНИМКАХ: Д. В. Моравецкий передает эстафету Л. Волковой (вверху); на старте эстафеты — Н. Прушинская (№ 3).

ДОРОГА ДЛИНОЙ В СЕМЕСТР

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

внимание к учебе студентов: наряду со снижением абсолютной успеваемости снизилось и качество учебы. Особенно резкое снижение качества учебы наблюдается на старших курсах этого факультета. Думается, что декану Г. Г. Константинову, секретарю партбюро Г. В. Симонову, руководителям общественных организаций следует, не откладывая в долгий ящик, тщательно проанализировать причины и наметить пути безусловного направления дел.

Следует также обратить внимание на резкое сни-

жение качества учебы студентов ГРФ на 18 процентов, АВТФ — на 42 процента, АЭМФ — на 5 процентов. Seriously нужно поправить положение с абсолютной успеваемостью на ЭЭФ.

Прошло достаточно времени, чтобы проанализировать причины низкой успеваемости на ряде факультетов. Недавно на совете института мы обсудили некоторые из этих причин и пришли к единодушному мнению, что многое зависит как от студентов, так и от преподавателей.

Студенты очень много пропускают занятий. Только за осенний семестр пропущено 59370 часов. Попро-

буйте разделить эту цифру на количество студентов и вы увидите, что в среднем каждый пропустил целый день. Наибольшее количество пропусков на ФТФ (5442 часа), на АЭМФ (4544), МСФ (2972). Много студентов было отчислено за неуспеваемость.

Экзамены показали недостаточные знания студентов по высшей математике, начертательной геометрии, некоторым общественным дисциплинам.

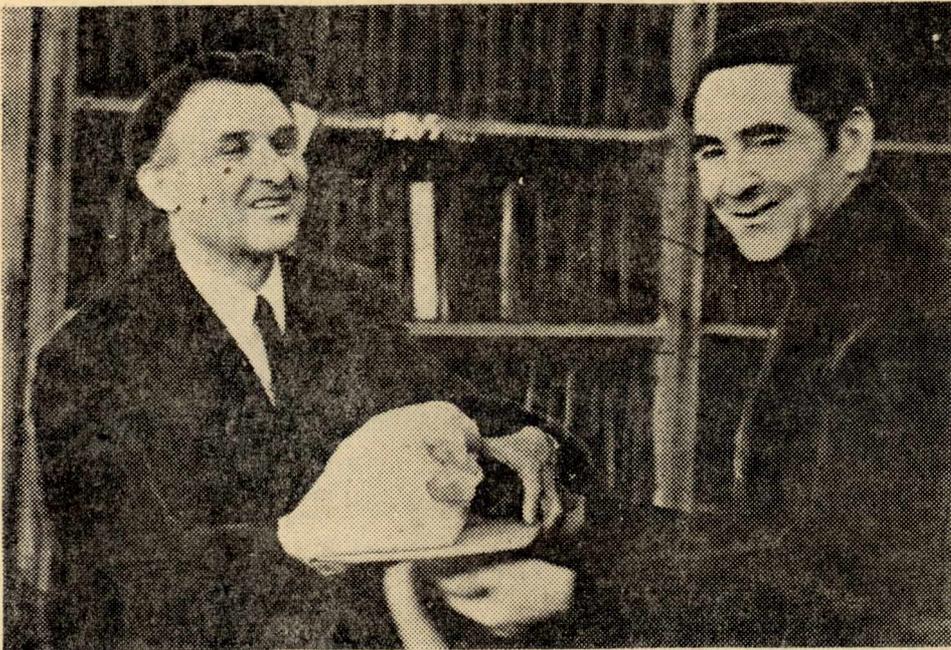
Сейчас каждый факультет имеет ясную картину успеваемости по всем предметам и может сделать совершенно конкретные выводы. Нужно уделить больше внимания отстающим

группам, строже спрашивать с нерадивых студентов, лучше организовать работу учебных комиссий и общественных деканатов. Ничто не поможет лучше, чем постоянное внимание общественных организаций к каждому отстающему в учебе. На каждом факультете нужен четкий контроль успеваемости в течение семестра. Должны повысить свою успеваемость комсомольские активисты и коммунисты — авангард студенческой молодежи.

Большинство преподавателей нашего института снискали к себе глубокое уважение своих воспитанников, которые с благодарностью говорят о сво-

их наставниках, делятся с ними своими думами, советуются. Отдавая дань глубокого уважения такому педагогам, нельзя не отметить, что среди нас встречаются не совсем добросовестные работники. Чем иным, как небрежностью, пренебрежением к педагогическому труду можно объяснить тот факт, что за осенний семестр 1971—72 учебного года при выборочной проверке, сорваны занятия по вине преподавателей в 43 учебных группах. Это факт совершенно нетерпимый в вузе, и руководители факультетов должны строже относиться к подобным нарушениям трудовой дис-

циплины. В весеннюю сессию мы будем отчитываться перед страной с какой успеваемостью подходит наш институт к 50-летию образования Союза ССР. Постановление ЦК партии ставит совершенно определенные задачи перед каждым коллективом в повышении трудовых показателей. Сдать сессию как можно лучше — первый долг каждого студента, и в этом им должны помочь преподаватели и все организаторы учебного процесса в вузе. Страна ждет квалифицированных специалистов.
П. БОГДАНОВ,
проректор по учебной работе.



В глубине России, в Кировской области, есть небольшое село под названием Антоненка. Здесь 50 лет назад в бедной крестьянской семье родился сын. Его назвали старинным русским именем Всеволод.

Семью уважали в деревне. Отец работал так, чтобы дети не сидели без хлеба, сыновья тоже были неутомимыми тружениками. И не случайно, когда в селе образовалась сельскохозяйственная коммуна, первым председателем избрали одного из организаторов ее — Емельяна Буркова, старшего брата Севы. Вся семья Бурковых вступила в эту коммуны и здесь Всеволод получил свою первую трудовую и политическую закалку. Всякий, кто знает историю жизни доцента ТПИ кандидата исторических наук В. Н. Буркова, скажет — не случайно он избрал темой своей научной работы вопросы истории коллективизации сельского хозяйства: с детства практическое решение этих вопросов запечатлелось в его памяти, стало частью его биографии.

В 1930 году В. Н. Бурков начал учиться в школе и вместе с другими детьми коммунаров трудился в детских трудовых бригадах, помогал взрослым на сенокосе, на уборке урожая. Здесь он впервые и понял что такое кулаки, видел

НА КРУТЫХ ВОЛНАХ

последствия налетов кулацких банд, борьбу коммунаров с кулачеством. Помните такой случай. В августе 1933 года кулаки подожгли амбар с хлебом коммуны. Увидев это, 12-летний Сева не растерялся и вывел на лошади из горящего амбара бричку, груженую мешками с обмолоченным зерном. За это он был премирован. А затем участвовал свидетелем, когда судили кулаков.

Шло время. Мальчик вырос. Окончив среднюю школу, он уходит в армию, учится в школе младших командиров.

Знания вскоре пригодились — пришла война. С первых же дней Всеволод Николаевич — на фронте. Воюет в Карелии, принимает участие в освобождении Западной Украины. На фронте Всеволод Николаевич вступает в ряды Коммунистической партии.

Окончилась война. Страна залечивала раны. На заводы, в вузы пришли бывшие фронтовики. Всеволод Николаевич поступил в

областную партийную школу и одновременно заочно учился в пединституте. В 1951 году Томским обкомом КПСС он был направлен в Свердловск на курсы по подготовке преподавателей кафедр общественных наук вузов. А с 1 сентября 1952 года В. Н. Бурков работает на кафедре истории КПСС Томского политехнического института. В 1966 году заканчивает аспирантуру при ТГУ, защищает диссертацию. Он опубликовал 10 научных работ, сейчас готовит монографию.

Всеволод Николаевич активно участвует в общественной жизни вуза. 10 лет связывает его с газетой «За кадры», он был активным членом редколлегии. В течение 6 лет работает в парткоме института. Неоднократно избирался членом партбюро, профбюро кафедр общественных наук. Много сил и энергии отдает В. Н. Бурков воспитанию студентов во внеучебное время. Его часто можно видеть в студенческих общежитиях, Всеволод Николаевич — активный лек-

тор общества «Знание». За свою добросовестную производственную и общественную работу В. Н. Бурков неоднократно награждался грамотами, премиями, получил диплом горисполкома, был занесен на районную Доску почета, имеет восемь правительственных наград.

В бурном море жизни Всеволод Николаевич всегда был на самых крутых волнах. Мы, члены кафедры истории КПСС, глубоко уважаем нашего коллегу и товарища за его беззаветную преданность делу Коммунистической партии, за его трудолюбие, принципиальность, искренность, за то, что он живет общими работами с коллективом, в котором трудится.

Всеволода Николаевича тепло поздравили коллеги по работе, преподаватели кафедр общественных наук, студенты.

О. ТУТОЛМИНА,
доцент кафедры истории КПСС.

НА СНИМКЕ: В. Н. Буркову (слева) вручают подарки.

С ЛУЧШИХ И БОЛЬШЕ СПРОСИТСЯ

во всех подразделениях, но лучшими признаны коллективы АХУ, НИИ ВН и ФТФ, которым и присуждены первые три места. Отмечена хорошая работа коллективов НИИ РФ и НИИ ЭИ.

Нынешний успех ТПИ в смотре-конкурсе — это заслуженный результат активной работы многих подразделений. Но хотелось бы особо отметить активную работу общественников Н. С. Килькова, Х. С. Мустафина, В. С. Арбита.

Эту работу нельзя останавливать ни на день, так как в условиях института, где постоянно происходит изменение тематики, переоборудование лабораторий, обновление обслуживающего персонала, в резуль-

тате ослабления внимания к охране труда может возникнуть опасность в таком месте, где недавно условия труда были вполне нормальными. Кроме того, у нас еще есть отдельные подразделения, а иногда и целые факультеты, где охрана труда ведется только по предписаниям, только по принуждению свыше, а итоги смотра подводятся формально. К числу таких подразделений в первую очередь относится ЭПМ, а также ЭФФ и ТЭФ. Этим коллективам пока удавалось скрываться под общей успешной работой института.

А. ШПАГИН,
председатель комиссии охраны труда месткома.

В ПОДАРОК ИНСТИТУТУ

В честь 75-летия ТПИ родственники одного из основателей и первого ректора института Н. Н. Городецкая и Е. А. Филиппова подарили Томскому политехническому гипсовую скульптуру Е. Л. Зубашева. Он изображен кузнецом, в фартуке, с молотом в руках возле наковальни.

Скульптура установлена на постоянно действующей выставке.

С. АЛЕКСАНДРОВА.
Фото А. Зюлькова.



Ударный воскресник электрофизиков

В воскресенье, 27 февраля, в общежитии электрофизиков на пр. Кирова, 2 была созвана летучка

профсоюзно-комсомольского актива.

—Р-бята,—начал короткое собрание проректор ТПИ С. А. Кузнецов,—руководители Кировского района просят нас срочно помочь очистить трамвайные пути от переулка Плеханова до Каменного моста: все пути замело снегом, поезда не ходят. Уверен, что мы это сделаем.

Сборы были недолги. Срочно добыт необходимый инвентарь. С песнями, шутками отправилось на воскресник более 100 электрофизиков. За два часа путь для прохода трамваев был освобожден от снега и льда. Здорово поработали электрофизики! Институт и руководство района вынесли им благодарность.

А. ПАВЛОВ.



В МИНУВШИЙ ЧЕТВЕРГ гостями студентов, преподавателей и научных сотрудников ТПИ был коллектив дважды Краснознаменного имени А. В. Александрова ансамбля песни и пляски Советской Армии. Политехнику встречали артистов в своем Доме культуры. Проректор П. Е. Богданов по-

КОНЦЕРТ — ВСТРЕЧА

знакомил гостей с историей дважды орденосного ТПИ, с его структурой, организацией учебного процесса, основными научными направлениями. Заслуженный артист РСФСР А. Г.

Печуров рассказал о творческом пути ансамбля, о его поездках по стране и за рубежом. Затем гости дали концерт. Звучали солдатские, русские и украинские на-

родные песни, эстрадные произведения. Зрители услышали голоса любимых артистов, солистов ансамбля, заслуженных артистов республики И. Букреева, В. Азовцева. Большой ус-

пех выпал на долю балаласчаника Б. Зайцева. С успехом выступил октет ансамбля. Танцевальная группа задорно исполнила «Приглашение к танцу». С шуткой, весело вел концерт Иван Букреев. Каж-

дое выступление принималось долго не смолкавшими аплодисментами. В благодарность за встречу, за высокое искусство политехнику вручили каждому участнику набор открыток и юбилейные значки ТПИ, а всему коллективу был преподнесен приветственный адрес и сувенир.

КАК ЖИВЕШЬ И РАБОТАЕШЬ, ВЫПУСКНИК?

Исполнилось 60 лет со дня рождения доктора минералогических наук, профессора Геннадия Львовича Поспелова. Г. Л. Поспелов получил широкое признание и известность как ученый-новатор, который внес ощутимый вклад в разработку важных геолого-физических проблем геологии и в развитие производительных сил Сибири.

Г. Л. Поспелов родился в 1912 году на Енисее в семье рабочего металлиста, участника партизанского движения в Сибири. В Томске окончил среднюю школу, а затем, в 1934 году, — Томский индустриальный институт. Научную работу он начал еще студентом и был приглашен в аспирантуру к академику М. А. Усову. В 1937 году Геннадий Львович успешно защитил кандидатскую диссертацию на теоретическую тему по структуре интрузивов. Долгое время он работал в Томске доцентом кафедры общей геологии ТПИ, а в 1944 году принял участие в организации Западно-Сибирского филиала Академии наук СССР. Г. Л. Поспелов одним из первых приехал в Новосибирск, где вместе с крупными сибирскими учеными-профессорами Н.А. Чинакалом и М. К. Коровиным участвовал в организации горно-геологического института.

В 1945 году он создал в институте лабораторию структур рудных полей, которая в 1958 году вошла в состав вновь организованного Института геологии и геофизики СО АН СССР и была переименована впоследствии в лабораторию экспериментального рудообразования. Она приобрела известность как один из важнейших научных центров развития ра-

бот на границах геологии и физики. О Г. Л. Поспелове обычно говорят как об ученом широкого профиля. Ему принадлежат работы по геологии и перспективам многих рудных районов и месторождений Сибири, а также ряд теоретических работ в области физической динамики процессов, тектоники, общих законо-



НА ГРАНИЦАХ НАУК

мерностей размещения и развития гидротермальных рудных месторождений. Он считается одним из ведущих специалистов по методологическим проблемам геологии. Ему принадлежат широко известные основополагающие статьи по вопросам конвергенции в геологии, взаимоотношению геологии и физики.

Г. Л. Поспелов является также крупным специалистом по поискам и перспективной оценке оруденения, скрытого на глубине. Он принимал участие в откры-

тии ряда железнорудных, редкометалльных и полиметаллических месторождений Сибири. В процессе прикладных исследований Г. Л. Поспелов столкнулся с серьезными недостатками существующих теорий и открыл ряд парадоксальных явлений, сопутствовавших процессам магматизма и рудообразования. В связи с

этим, вместе с сотрудниками лаборатории, он направил основные силы на экспериментальные и теоретические поиски новых решений в ряде принципиальных геологических вопросов. Итогом этой деятельности явилось открытие — средствами эксперимента — новых для геологии оригинальных физико-химических механизмов формирования рудных тел, получивших название «бестрещинное жиллообразование», новых способов метасоматоза. Г. Л. Поспеловым были выдвинуты новые принципы

геолого-физической классификации рудообразующих динамических систем и флюидопроводников, которые наметили новое направление в исследовании эндогенных процессов.

Одним из важных итогов работы Г. Л. Поспелова, его учеников и соратников, явились три оригинальных сборника по вопросам физики и физико-химии магматизма и рудообразования, вышедших в издательстве «Наука» в 1971 году и сразу же привлечших к себе пристальное внимание. Свое шестидесятилетие Г. Л. Поспелов отметил сдачей в печать крупной монографии «Парадоксы, геолого-физическая сущность и механизмы метасоматоза», которая является капитальным исследованием.

Вместе с тем, он автор популярных философских и публицистических работ.

Г. Л. Поспелов является активным воспитателем научных кадров. Только в последние годы более десяти его учеников защитили кандидатские диссертации, а некоторые из них завершают докторские.

В Новосибирском Академгородке Г. Л. Поспелов является одним из организаторов культурной жизни. Он член правления Дома ученых и Дома культуры «Академия», председатель новосибирского отделения общества советско-польской дружбы.

Пожелаем ему долгого сохранения такой же творческой энергии и в дальнейшем, успеха в развитии нового научного направления на границах наук.

СОТРУДНИКИ РУДНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ИНСТИТУТА ГЕОЛОГИИ И ГЕОФИЗИКИ СО АН СССР, Г. НОВОСИБИРСК.

(Газета «За науку Сибири», 5 января с. г.)

Летние рейды „Афалины“

Недавно клуб аквалангистов ТПИ «Афалина» проводил открытое собрание, на которое мы пригласили всех желающих познакомиться с нашим клубом. Мы рассказали об истории создания «Афалины», о развитии подводного спорта и о наших планах.

А планы у нас большие. С 11 по 13 февраля проводились соревнования по скоростным видам подводного спорта на первенство города. Команда нашего клуба заняла третье место. Но мы возлагаем большие надежды на тех ребят, которые сейчас придут к нам в клуб и продолжат лучшие традиции наших аквалангистов. Наши спортсмены участвовали в матчевой встрече клубов, которая состоялась в феврале этого года в Красноярске.

В ближайшие дни начнутся занятия по подго-

товке новичков к сдаче экзамена на пловца-подводника. Те, кто уже плавал с аквалангом, готовятся к подледным погружениям, которые в свою очередь являются своеобразной подготовкой к летним экспедициям на море. Ведь это очень здорово — увидеть море своими глазами, глотнуть соленой морской воды, встретить пусть не Нептун, но хотя бы обыкновенного краба, и привезти в память о море морскую звезду. Желающих поехать в экспедицию очень много. Но поедут только те, кто активно участвует в жизни клуба.

Летом мы планируем организовать спортивный лагерь, в котором ребята будут повышать спортивно-техническое мастерство. Словом, дел у нас сейчас много.

Е. ВЕРТМАН,
президент клуба «Афалина».

ЗАЩИТЫ В МАРТЕ

Томский политехнический институт им. С. М. Кирова объявляет, что 15 марта 1972 года, в 15 часов, в актовом зале института на заседании совета по присуждению ученых степеней механического и теплоэнергетического факультетов состоится защита диссертации, представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук.

ХОХЛОВЫМ Б. А. на тему: «Исследование процесса сверления глубоких отверстий в манометрических пружинах с целью повышения их упругих и

прочностных характеристик».

16 марта 1972 года, в 15 часов, в актовом зале института, на заседании совета по присуждению ученых степеней химико-технологического факультета состоится защита диссертации, представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук.

КОНОВАЛОВОЙ З. С. на тему: «Исследование процессов получения высококачественной диоксидовой керамики на основе тремолита и талька».

По следам наших выступлений

Шефская работа налаживается

Газета «За кадры» справедливо критиковала машиностроительный факультет за плохую шефскую работу со школьниками. Вопрос о недостатках в шефской работе заслушан 18 февраля на заседании бюро ВЛКСМ МСФ. Недоработки были столь существенны, что было решено вывести из состава

бюро комсомолку Н. Иванову, отвечающую за этот участок работы, и объявить ей выговор с занесением в учетную карточку.

После выступления газеты в школе № 3 совместно с учителями составлен план работы. В 13 классов (с 5 по 8-ые) назначены ответственные комсомольцы. Органи-

зуются фотокружок, модельный кружок, стрелковая секция. Готовятся альбомы о жизни факультета для передачи в подшефные школы.

В сельской школе побывали ассистент В. Грачев и студентка Н. Буткова. В школу передано 500 листов чертежной бумаги, подготовлены к передаче посо-

бия для физического и химического кабинетов и кабинета иностранного языка.

Готовится к поездке в село Кожевниково агитбригада из студентов и преподавателей факультета.

Студенты факультета, все кафедры намечают план встречи учащихся школ в день открытых дверей, который состоится в следующем месяце.

Для учащихся старших

классов сельской школы подбираются программы, методические и учебные пособия, необходимые для подготовки к вступительным экзаменам в институт. Они также будут переданы в Кожевниковскую среднюю школу.

Все указанные мероприятия будут завершены до 20 марта 1972 года.

Г. КУФАРОВ,
зам. секретаря партбюро МСФ.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.