

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 29 (1624)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 10 АПРЕЛЯ 1972 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

## 15 АПРЕЛЯ— ВСЕ НА КОММУ- НИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ есть прекрасная традиция — апрель-май считать месяцами коммунистических субботников. Так и в этом году многие подразделения вуза уже приступили к весенним благоустроительным работам. С 30 марта около 300 сотрудников НИИ ЯФ выходили на очистку территории. В этом году физики будут асфальтировать дорогу в поселке «Спутник», посадят 100 деревьев, цветы, поставят парковые скамейки. Работники кафедр физвоспитания приступили к уборке территории вокруг своего учебного корпуса. Среди студентов первыми приступили к благоустройству физико-техни-

ки. Нынче нам предстоит сделать многое. Каждый факультет должен при-

## БУДЕТ СДЕЛАНО, И ДЕЛАЕТСЯ УЖЕ!

брать территорию вокруг своего учебного корпуса и общежития. Химикам отводится район Дома культуры. Реконструкция Лагерного сада закрепляется за НИИ ЯФ, НИИ ЭИ, НИИ ВН и ФТФ. Политехникам предстоит проложить подземные коммуникации по улице Советской от Нахимова до Учебной, принять участие в комплексном благоустройстве Учебной улицы и заасфальтировать Владимирский переулок от проспекта Ленина до Заводского пе-

реулка. До 25 апреля нужно полностью очистить свою территорию, усадьбы, отремонтировать и побелить мусорные ящики, выставить необходимое количество урн.

Для организации благоустроительных работ утвержден специальный штаб. Институт включается в социалистическое соревнование коллективов города по наведению санитарного поряд-

ка и чистоты и вызывает на соревнование университет. Каждый сотрудник и студент должен отработать на благоустройстве института и города не менее 20 часов.

Существенную помощь штабу по организации субботников должны оказать комитет ВЛКСМ и профком. Необходимо хорошо освещать ход работ в стенной печати, в выпусках радиопередач, в стендах, различными средствами наглядной агитации.

15 апреля состоится

Всесоюзный субботник. Политехники примут в нем горячее участие. В этот день свои рабочие места займут те, у кого пятидневная рабочая неделя. В конце рабочего дня они выйдут на благоустройство закрепленных территорий. Митинг, музыка, знамена по своему дадут почувствовать, что этот день — настоящий праздник труда.

Традиции Великого почина продолжают. В нынешнем году они окрашиваются в особо праздничный цвет. Советский народ посвящает свой труд 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик. Так пусть же радостный праздник коммунистического труда утверждает на земле бессмертное дело Ленина, нашу готовность выполнять решения XXIV съезда КПСС.



### ЭХО НЕДЕЛИ

## ГЕРОЯМ ВОЙНЫ, ГЕРОЯМ ТРУДА

«Участники Великой Отечественной войны — передовики труда» — так называется художественно-документальный стенд, оформленный на втором этаже главного корпуса института. Это лаконичное название говорит само за себя. Здесь мы видим портреты 145 политехников — профессоров, доцентов, старших преподавателей,

инженеров, лаборантов, сотрудников отделов, НИИ, кафедры военной подготовки. Среди них девять наших славных тружениц — женщин.

Сердечное спасибо хочется сказать тем, кто вложил душевное старание в подготовку и осуществление стенда, посвященного героям великой битвы.

А. ПАВЛОВ

## ВСТРЕЧА С ДЕЛЕГАТОМ СЪЕЗДА

Недавно закончил свою работу XV съезд профсоюзов, который с новой силой продемонстрировал нерушимое единство партии и народа, горячее стремление советских людей выполнить грандиозные предначертания XXIV съезда КПСС.

Одним из делегатов профсоюзного форума была доцент ХТФ, недавно успешно защитившая докторскую диссертацию, Л. А. Першина. На днях в актовом зале она встретилась с профсоюзными активистами института и работниками отделов. Людмила

Александровна поделилась своими впечатлениями, рассказала о встречах с другими делегациями. Она рассказала о том большом впечатлении, которое произвела речь Л. И. Брежнев, об искренней заинтересованности партии в деятельности профсоюзов, понимании огромного значения роли профсоюзов в выполнении решений XXIV съезда КПСС.

Делегат съезда внесла ряд предложений в улучшение работы институтской профсоюзной организации.

С. АНДРЕЕВА



## КОМСОРГ ПОЛУЧАЕТ ЗАЧЕТ

Мне очень повезло: я учусь в одной группе с Ниной Балькиной, светловолосым нашим комсоргом. Наверняка, у каждого комсомольского вожака свой стиль, но работу Нины я не решаюсь определить таким сухим словом. Это невозможно, потому что она живет заботами комсомольцев, беспокоится за нас подчас больше, чем мы сами. Нина не ждет, когда ее позовут, сама приходит на помощь, если видит, что человеку худо. Она всегда в курсе не только институтских наших забот, но и новостей из дома. Из-за неудач в сессии одна из наших девчат лишилась стипендии, но Нина, зная, что этой девушке не могут помочь родители, сама на-

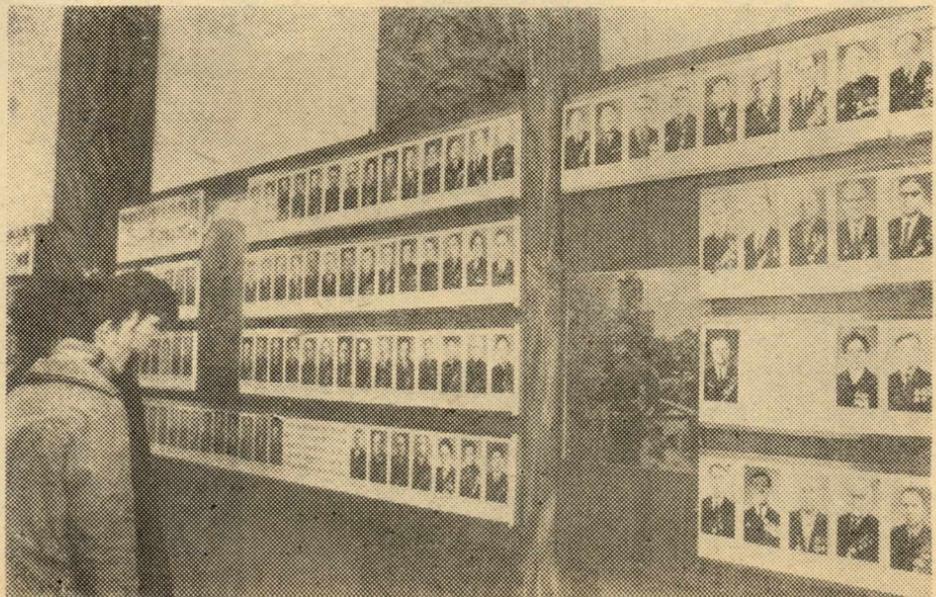
писала заявление и добилась стипендии для нее из фонда ректора (конечно, перед этим был серьезный разговор с самой девушкой, и он помог).

Нина аккуратнее всех сдает проекты, и если у кого-то «горит» очередное задание, подсядет с логарифмической линейкой скажет: «Я помогу тебе, вдвоем быстрее». Но это не значит, что наш комсорг терпимо относится к лодырям и прогульщикам.

Группа приняла решение: за опоздание на первые лекции студент получает взыскание. Мы стали лучше посещать занятия, лучше учиться, и в этом

немалая заслуга комсорга. Благодаря Нине, мы стали аккуратнее выполнять комсомольские поручения, и планы работы группы составляются так, чтобы все без исключения внесли в их претворение свою долю труда. Комсорг на Ленинском зачете каждому задает вопрос: «А что ты сделал для группы?» И каждому было, что ответить. Есть чем ответить на такой вопрос и самой Нине. Ребята единогласно решили: достоин комсорг Ленинского зачета, у нее настоящий комсомольский характер.

Т. СТРЕЛЬЦОВА,  
член клуба «Заметка»



**В** ТПИ НАКОПЛЕН значительный опыт привлечения студентов к общественно-политической практике. Об этом, в частности, свидетельствуют данные социологического исследования о деятельности выпускников института на промышленных предприятиях, в проектных организациях и в НИИ Западной Сибири. Из 523 опрошенных молодых инженеров, окончивших дневное отделение, 71,5 процента выполняют постоянные и временные общественные поручения. По данным руководителей молодых специалистов, лишь единицы уклоняются от общественной работы. В то же время исследование указывает на то, что организаторская, агитационно-пропагандистская и воспитательная работы ведутся на эмпирическом уровне, без серьезной творческой и особенно методической подготовки. В многочисленных предложениях, высказанных выпускниками и их руководителями, центральное место занимает одно — научить студентов работать с людьми.

Такое требование усиливается теми серьезными изменениями, которые происходят в структуре работающей под влиянием социального и научно-технического прогресса. Поэтому необходимость усиления внимания к этой проблеме носит не локальный характер, а является требованием всеобщим. На эту сторону обращают внимание XXIV съезд КПСС и Л. И. Брежнев в своем выступлении на Всесоюзном слете студентов, об этом свидетельствует ряд указаний Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ. Об этом говорит также опыт других вузов (с опытом ряда харьковских вузов знакомы руководители нашего института).

Поскольку общественно-политическая практика — это одно из средств подготовки инженера к осуществлению совокупности функций: организационно-технической, социально-экономической, социально-политической и духовной, то естественно, она должна превратиться в устойчивую форму подготовки инженера и развития личности, в составную часть и важнейшее средство коммунистического воспитания. В настоящее время мы еще очень далеки от этого.

Общественно-политическая практика не носит всеобщего характера, она не стала обязательным элементом в формировании специалиста, в ее организации преобладает стихийность. Студенты, как указывалось, не получают элементарных навыков в области ведения общественно-политической работы. Все это тормозит превращению научного мировоззрения в убеждения и мешает каждому студенту приобрести осознанную ориентацию на общественно-политическую деятельность.

# ИНЖЕНЕР — ЭТО И РУКОВОДИТЕЛЬ, И ОБЩЕСТВЕННИК

«Лучше вооружать молодых специалистов современными знаниями, навыками организаторской и общественно-политической работы, умением применять полученные знания на практике».

(Из резолюции XXIV съезда КПСС).  
Недавно заведующий кафедрой научного коммунизма доцент И. Ф. Лившиц выступил с докладом на объединенном совете института. Тема доклада — совершенствование системы общест-

Каково назначение общественно-политической практики?

Общественно-политическая практика призвана способствовать приобретению каждым студентом знаний, умений и устойчивых практических навыков в организационной, агитационно-пропагандистской и воспитательной работе, она должна помочь студенту создавать и регулировать отношения с людьми во всех сферах — технологической, экономической, социальной, политической, духовной. Общественно-политическая практика должна способствовать привитию студентам навыков самоорганизации и самоуправления, организации и управления трудовым коллективом, навыков общественной деятельности, в том числе агитационно-пропагандистской работы.

Отсюда вытекает структура общественно-политической практики, которую можно свести к следующим моментам: к эффективной организации каждым студентом общественной деятельности, прежде всего в учебной и научной сферах; получению знаний в организации и управлении трудовым коллективом и различными формами общественной деятельности; приобретению устойчивых практических навыков в организационной и воспитательной работе.

Исходя из такой постановки, система общественно-политической практики распределяется на две части: подготовка студентов в организации общественно-политической деятельности и сама организация практической деятельности через учебный процесс и общественную работу.

Подготовка студентов к организации общественно-политической деятельности должна вестись на основе усиления идейно-теоретической и идейно-политической сторон во всех элементах учебного процесса, формиро-

венно-политической практики студентов. Вопросы, которые поднимает И. Ф. Лившиц, чрезвычайно важны и актуальны, и, думается, заинтересуют читателей нашей газеты.

В беседе с нашим корреспондентом Исаак Фраимович рассказал о необходимости общественно-политической практики и условиях, способствующих успешному и целенаправленному ее проведению.

## Беседы об общественно-политической практике студентов

вания организаторских навыков. Этому могла бы способствовать разработка каждой кафедрой и каждым подразделением своей программы воспитания, в соответствии с общеполитической программой, как это сделала военная кафедра института. При таком подходе общественно-политическая практика не будет чем-то внешним по отношению к учебно-научному процессу, а органически сольется с ним. Это относится ко всем без исключения подразделениям института и особенно к кафедрам общественных наук.

Не следует забывать и об усилении самоорганизации и самоуправления в деятельности студента. Студенту нужно расценивать не только как объект учебно-воспитательных воздействий, а как личность, развивающуюся от курса к курсу и способную к творческой деятельности под воздействием среды и целенаправленного воспитания. Таково непреложное требование нашего времени. В этом отношении свою роль могут сыграть комплексные планы развития студентов, идея которых вынашивается в нашем институте. Смысл их состоит в том, чтобы научить студента в вузе строить свою деятельность в соответствии с той ролью, которую он будет играть в обществе как специалист и гражданин.

Естественно, что комплексное планирование потребует внесения большей четкости в организационную деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса, общественных органи-

заций и административных органов, поскольку студент должен иметь ясное представление о том, какие он имеет возможности для планирования своего развития, каким набором средств он располагает.

Можно прочитать студентам ряд небольших дополнительных курсов, которые должны вписываться во всю систему подготовки инженера, подчиняться логике учебного процесса и процессу самого развития студента.

Адаптации студента первого курса во многом может способствовать курс «Введение в специальность», который был рекомендован нашей программой воспитания в 1968 г. Почин Томского политехнического института по существу получил всеобщее признание, поскольку такой курс официально введен Министерством высшего и среднего специального образования СССР в 1971—1972 году. Необходимо обобщить опыт чтения такого курса. Уже имеющиеся данные свидетельствуют о том, что на ряде факультетов в этом курсе обстоятельно раскрываются элементы учебного процесса, обосновывается взаимосвязь между ними. Студенты многое узнают о своей будущей специальности. Но, видимо, следует идти дальше. Важно четко и довольно подробно охарактеризовать функции, которые осуществляют современный инженер, поскольку они обуславливают всю структуру учебно-воспитательного процесса. Кроме того, необходимо раскрыть структуру вузовского коллектива, чтобы студент был в самые короткие сроки введен в социальный климат нашего института. Важно, чтобы студент в этом же курсе получил элементарные знания об организации своей собственной деятельности, в частности, о комплексном планировании и

общественной деятельности. Например, научился проводить собрание в студенческом коллективе, планировать работу, вести протокол и так далее.

Может быть, следует подумать над изменением названия курса. При внесенных дополнениях его лучше будет назвать «Введение в специальность и проблемы становления студента». Целесообразнее всего курс прочесть в первом семестре. Дополнительно к тем часам, которые выделяются на «Введение в специальность», необходимо еще 6 часов на лекции и 4 часа на семинарские занятия. По всему курсу выставляется дифференцированный зачет. Вторую часть курса может обеспечить кафедра истории КПСС.

На втором курсе (3 семестр) целесообразно прочесть студентам курс «Методические основы агитационной и пропагандистской работы». В нем должен быть обеспечен дифференцированный подход к пропаганде экономических, политических, философских, естественнонаучных знаний. Учитывая то, что молодым специалистам поручают руководить школами комсомольской сети просвещения, неплохо было бы раскрыть специфику пропагандистской работы комсомольских школ типа «Кругозор» и ему подобных.

Формой отчета может быть выполнение практических заданий. Чтение настоящего курса в состоянии обеспечить кафедра философии. Учитывая то, что в условиях развивающейся НТР все большее значение приобретает деятельность инженера по распространению и освоению производственного и научно-технического опыта, целесообразно студентам третьего курса прочесть небольшой курс «Организация распространения и освоения производственного и научно-технического опыта». Объем, примерно, 6—8 часов. Форма отчетности — практические задания. Такой курс может обеспечить кафедра политической экономии.

На четвертом курсе, когда студенты вплотную занимаются своей специальностью, но смутно представляют воспитательные функции на производстве, вполне логично и полезно прочесть небольшой курс «Инженер и трудовой коллектив», основываясь на современных данных социологии, психологии и педагогики.

Во всех курсах центр тяжести должен быть сосредоточен на методических вопросах. Как делать? — вот тот центральный вопрос, на который должен получить ответ студент.

Таковы те условия, которые могут обеспечить теоретическую, методическую и психологическую подготовку студентов для проведения общественно-политической практики.

И. ЛИВШИЦ.

## ЗАЧЕТКА ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

— Знамена, завоеванные бойцами целинных отрядов, — внести!

Этой командой начался вечер встречи целинников в клубе «Каникула» факультета автоматики и вычислительной техники.

Веселые лица ребят стали серьезными и строгими. Торжественны знаменосцы — старые бойцы отрядов факультета: Анатолий Жу-

ков — инженер — отряд «Нефтяник», год 1966, Александр Кашнев — отряд «Тайга», Петр Семенов — отряд «Каникула», В. Анисимов — отряд «Чечак», Ольга Терехина — коммуна «Ассоль».

На вечер приглашены Михаил Журавлев — комиссар областного отряда ССО, инструктор политотдела Центрального штаба ССО А. Халиумен, командир объединенного вузовского штаба МВТУ им. Баумана Р. Балкидов.

Вечер открыл бывший президент клуба «Каникула», боец ССО 1968—1970 г.г. Александр Налепов.

Человеку, ни разу не работавшему на целине, пришлось за короткое время представить и побывать под проливным дождем в Верхнекетском районе в отряде «Тайга-1», и у костра отряда «Каникула» в городе нефтяников

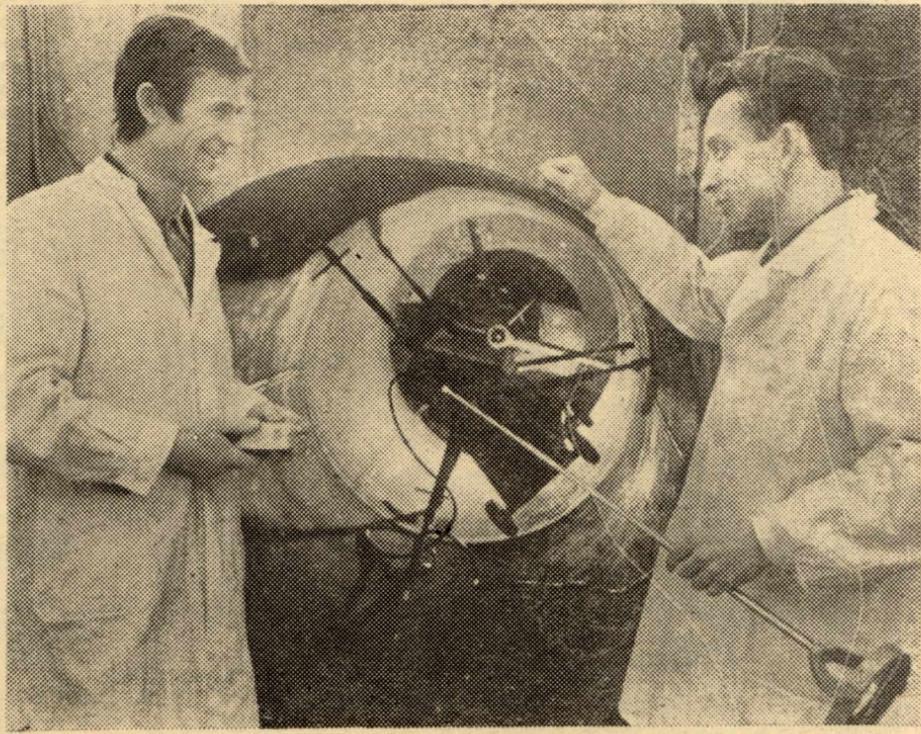
Стрежевом, и в отряде «Автоматчик», и в никогда не унывающей коммуне «Ассоль»...

Воспоминаниям о целине, казалось, не будет конца. Выступающим было что рассказать, и есть над чем задуматься студентам первого и второго курсов, которым выступающие говорили: «Вам, нашей смене, укреплять и продолжать наши традиции. Быть самыми упорными, стойкими, самыми работящими и, конечно же, самыми веселыми. Помните: целина — это труд. Целина — это дружба».

Н. РЯЩИКОВ, комиссар отряда.

Наш институт выполняет ряд исследовательских тем для народного хозяйства Томской области. Так, в прошлом году стоимость этих работ составила 3 миллиона 800 тысяч рублей.

НА СНИМКЕ: старший инженер НИИ электронной интроскопии А. Д. Максименко (справа) и студент IV курса вечернего факультета В. Перецев, работающие над выполнением хоздоговора «Радиационный интроскоп для контроля качества сварных швов магистральных трубопроводов». Фото А. БАТУРИНА.



# Молодой лектор

**У**ЭЛЛЫ Давыдовой Рябчиковой небольшая биография и, казалось бы, ничего в ней нет особенного. И все же особенное есть. В 1964 году ей вместе с другими выпускниками кафедры геологии и разведки нефтяных и газовых месторождений геологоразведочного факультета ТПИ вручают диплом горного инженера-геолога, но диплом с отличием. Диплом с отличием — свидетельство того, что человек уже за время студенческих лет приобрел привычку глубокого усвоения материала, умение рационально распределять свое время и силы. Это свидетельство и того, что у человека выработались черты творческого подхода к делу, стремление к научно-исследовательскому поиску и умение его вести. Сказанное в дальнейшем действительно подтверждается. В 1966

году Элла Рябчикова становится аспиранткой профессора заведующего кафедрой исторической геологии и палеонтологии ТПИ А. Г. Синова. В течение трех лет аспирантуры она с завидным упорством изучает плейстоценовые лес-

совидные отложения крупнейших угленосных бассейнов мира. Годы аспирантуры стали для Эллы годами увлеченных экспедиций, во время которых познавались не только геология Кузбасса, но и его лю-

ди — шахтеры. Это они помогли молодому геологу извлечь на поверхность из плена многометровой толщи лесса угольных разрезов огромный бивень мамонта или череп шерстистого носорога, по которым оп-



ределяется возраст вмещающих толщ. И здесь обращает внимание то обстоятельство, что Элла укладывается в отведенное время и в срок представляет законченную диссертацию на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук. Это, как мы знаем, удается немногим. Результаты работы опробуются и получают поддержку на геологической конференции в Тюмени в 1967 году. В 1968 году, в Томске на конференции аспирантов и молодых ученых за работу по изучению четвертичных отложений Новокузнецкого опорного разреза Эллы Давыдовне вручается диплом и премия. Положительную оценку работа получает и в отзывах на диссертацию официальных оппонентов, защита которой состоялась весной 1971 года.

Сегодня Элла Давыдовна Рябчикова — педагог с пятилетним стажем. Работая ассистентом на кафедре исторической геологии, она передает свои знания сту-

дентам и одновременно выполняет большую работу по организации НИРС. Еще недавно Элла была молодым преподавателем, но ее педагогическая деятельность получила положительную оценку. Конкурсная комиссия отметила, что занятия проводятся хорошо. Удачно соотношение времени на опрос, объяснение нового материала, демонстрация коллекций, самостоятельная работа. Студенты хорошо подготовлены к лабораторным занятиям... Занимаются студенты с интересом и хорошо усваивают материал.

Знания студентам Эллы Давыдовны передает не только во время занятий. Многого она делает, руководя палеонтологическим кружком, на котором студенты выступают с докладами. Все это только начало творческой деятельности, и нам хочется, пожелать ей новых успехов в педагогической, научной деятельности.

Л. ПЕШЕХОНОВ,  
и. о. доцента.

## От простого к сложному

### Навстречу II межвузовской конференции по НИРС

Промышленная электроника является прикладной наукой, которая рассматривает вопросы разработки и применения электронных устройств в промышленности. Это определяет специфику НИРС на кафедре промышленной и медицинской электроники, приходится выполнять большой объем монтажных и конструкторских работ.

Причины первых неудач начинающих заниматься НИР в большинстве случаев заключаются в неумении правильно вести монтаж.

В результате простейшие схемы, собранные студентами, не работают, впуская теряется время, к которому приходит разочарование. Такие студенты, как Виктор Царик, Владимир Береговенко и другие еще до занятий НИР имели опыт работы с электронными схемами, поэтому их переход к сложным исследованиям не был трудным и затяжным.

Венцом всякой научно-исследовательской работы, бесспорно, является отчет. Кто хоть раз присутствовал на студенческих конференциях, наверняка был свидетелем того, как авторы интересных работ подчас не могли донести до слушателей их смысл и значимость. Проработав значительную работу, студенты отчасти зачеркивают ее результаты «скомканным», непродуманным выступлением. Потому уже на

младших курсах необходимо учиться правильно и четко излагать свои мысли, чаще присутствовать на конференциях (поначалу в качестве слушателей), не быть пассивным при обсуждении докладов.

На межвузовской конференции по НИРС, проходившей недавно в Уфе, присутствовали и студенты нашей кафедры — Царик и Поляков. В числе достоинств их докладов комиссия отметила умение четко поставить задачу исследования и правильно обосновать метод ее решения.

Желающим заниматься НИРС я пожелал бы прежде всего овладеть практическими навыками работы с приборами, паяльником, слесарными инструментами. Нужно своими руками «потрогать» электронику. Это поможет поинтереснее взглянуть на изучаемые предметы, позволит лучше их усвоить. Для этого на нашем факультете имеются все возможности — оборудованные лаборатории, опытные руководители, СКБ, в котором вместе с пятикурсниками А. Галановым и В. Тихомировым, принимавшими участие в разработке электронного тренажера, работают студенты II и III курсов.

А. СЕДОЙ,  
студент V курса ЭФФ.

## ЗАКОН И МЫ

История эта банальна. Двое молодых парней решили выпить. Но денег не было...

С. Ключев, студент группы 737-2 АЭМФ, со своим приятелем, бывшим студентом этой же группы Л. Краюшкиным, встретились неподалеку от межвузовской студенческой поликлиники. Зашли в поликлинику и вскоре вышли, в руках у С. Ключева был красивый новый портфель. Он просто глаз радовал. Порадовал он и покупательницу, студентку ТГУ, которой приятели его предложили.

Позже, во время следствия, С. Ключев рассказал: — У меня было направление в поликлинику, но больных было очень много, нам стало скучно, решили не ждать. На полу возле раздевалки стояли портфели. Когда мы оделись, я наметнул Л. Краюшкину: что можно добыть денег и забрал один.

Лица беда начало. Потом пошло все, как по маслу. И так на протяжении двух месяцев они занимались грабежом своих товарищей и преподавателей.

17 декабря был сделан последний заход на одну из кафедр ТПИ. Исчезло несколько книг, чертежная бумага и термос.

Все подряд, не задумываясь, хватили приятели. Но сколько вор не ворует... Вскоре органы милиции арестовали С. Ключева и Л. Краюшкина. Чем вызвано воровство?

Может быть им не на что было купить хлеба? Нет, Л. Краюшкин работал старшим инженером в СКБ за вода «Сибэлектромотор». Взрослый, семейный человек, отец 4-летнего сына,

### ДЕЛО слушается в суде

студент вечернего факультета С. Ключев через год должен был получить диплом инженера, живет с родителями, его отец работает инженером в проектно-институте. Интеллигентная, обеспеченная семья. Так в чем же дело? Почему эти люди встали на скользкий путь преступлений? Если почитать их показания, то бросается несколько раз повторенная фраза: «Был пьян»...

Да, одна из главных причин, приведших двух молодых парней на скамью подсудимых — слабость перед бутылкой водки. Она и толкнула на преступление. Но есть и другая. Эта причина — равнодушие окружающих. Студенты группы 737-2, где учились приятели, видели, что падки они

на спиртное, но закрывали на это глаза. На следствии они почти ничего не могли рассказать о С. Ключеве, с которым проучились почти пять лет. Скрытен, учился слабо, в группе не выделялся, последнее время часто бывал пьян. А чем он жил, о чем думал, чему радовался, о чем горевал — все осталось вне внимания коллектива. И вот теперь, в 22 года, без пяти минут инженер, С. Ключев вместе с бывшим студентом этой же группы Л. Краюшкиным — за решеткой. А этого могло бы не быть.

На водку сваливается многое. Но преступление в стадии опьянения не снижает вины, а лишь усугубляет ее. Молодые люди в нетрезвом состоянии вообще не должны были появляться на улице. Но трудно себе представить, что каждый свое преступление они творили в нетрезвом состоянии. Конечно, эти два студента предполагали, что идут против закона. Нельзя украсть, а потом сказать, что не знал, что это противозаконно и за кражу последует наказание. Но каждый должен знать, где кончается шалости и начинается преступление. Законы надо знать. Уместно напомнить слова Л. И. Брежнева, сказанные на XXIV съезде партии: «Уважение к праву, к закону должно стать личным убеждением каждого человека... Любые попытки отступления от закона или обхода его, чем бы они ни мотивировались, терпимы быть не могут».

С. КОШИКОВА.

## ЗАЩИТЫ В АПРЕЛЕ

Томский политехнический институт им. С. М. Кирова объявляет, что 21 апреля 1972 г., в 17 часов, в актовом зале института на заседании совета по присуждению ученых степеней факультета автоматизации и электромеханики состоится защита диссертации, представленной на соискание ученой степени кандидата

технических наук: ХОРЬКОВОЙ В. З. на тему: «Исследование параметров и геометрии зубной зоны статора генератора ударной мощности», 28 апреля 1972 года, в 15 часов, в аудитории 228 10 корпуса института на заседании совета по присуждению ученых степеней

физико-технического факультета состоится защита диссертации, представленной на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. ГОЛОШЕВЫМ С. И. на тему: «Исследование процесса разделения многокомпонентных изотопных смесей методом электромиграции ионов в расплавленных солях».

# Как и что ты читаешь?

Современный специалист должен быть человеком высокой культуры, широкой эрудиции, настоящим интеллигентом.

Но каковы бы не были формы обучения, самообразование было, есть и, очевидно, будет важнейшим средством систематического пополнения знаний, расширения кругозора. Для этого нужно вырабатывать, воспитывать в себе потребность в целенаправленном чтении.

В наше время, когда разнообразная информация обрушивается на человека лавиной, нельзя читать от случая к случаю или хвататься за первую попавшуюся книжку, так как в данном случае чтение может оказаться пустой тратой времени. Надо, чтобы оно было средством повышения культуры, чтобы знания, полученные из книг, оставались в памяти, укладывались в определенную систему. В каждой книге нужно искать ответы на волнующие вопросы.

Следовательно, занимаясь самообразованием нужно по программе, выбор которой во многом зависит от умения читателя самостоятельно находить необходимую литературу, используя справочно-библиографический аппарат библиотеки. А задача библиотеки — наилучшим образом направлять и удовлетворять многочисленные запросы читателей.

Можно было бы назвать много студентов и научных работников — любителей книги, интересы которых разнообразны. Постоянными чита-

телями отдела художественной литературы можно назвать студентов Н. Бурякова, Г. Бурячкова, И. Мельниченко, С. Плешкова.

Многие читатели интересуются литературой о спорте, музыке. Охотно читают книги из серии «Жизнь замечательных людей». Так, студентка Тамара Заложнова наряду с художественной литературой берет книги о музыке, а Василий Карпов интересуется живописью. С. Филатьева, С. Боровков, И. Будников — любители и знатоки спорта.

Можно также назвать инженера проблемной лаборатории Б. Левашова — большого любителя книг, круг интересов которого очень широк. И это не случайно. Его многие знают как хорошего лектора-международника. Он не только систематически следит за новой литературой по своей специальности, но и читает общественно-политическую литературу, книги по изобразительному искусству, музыке, систематически просматривает журналы, где публикуются критические статьи.

Уметь подобрать нужную книгу — не простое дело: Поэтому хочется пожелать, особенно молодым читателям, чаще просматривать аннотационные издания «Книжное обозрение», «В мире книг», тематические планы, пользоваться услугами библиографов.

В. БАЖАНОВА,  
зав. отделом обслуживания.

## На ковре — самбисты ТПИ

27—30 марта в г. Барнауле проходила политехнада вузов Сибири и Дальнего Востока по борьбе самбо. Еще несколько лет назад этот вид спорта культивировался лишь в нескольких вузах: Алтайском, Красноярском, Владивостокском, Омском и Томском политехнических институтах. Позднее в соревнованиях стали принимать участие спортсмены политехнических институтов Кемерово, Иркутска и Хабаровска. С каждым годом соревнования становились все представительнее, борьба — все острее. Если в 1969 году в соревнованиях принимали участие лишь несколько кандидатов в мастера спорта и только один мастер, то в нынешнем году было уже 5 мастеров спорта СССР. Число участников и повышение квалификации спортсменов говорят о том, что борьба самбо получает все большую популярность среди студентов.

В этом году команда ТПИ заняла IV место, уступив командам Алтайского, Красноярского и Кемеровского политехнических институтов, выиграв на этот раз у команды Хабаровска и Владивостока. К сожалению, лучшего положения в турнирной таблице нам пока добиться трудно, так как в Алтайском политехническом институте, например, функционируют 3 группы в секции борьбы самбо, а у нас лишь одна. Тем не менее с каждым годом самбисты ТПИ

представляют все более серьезную конкуренцию.

Хочется поблагодарить председателя спортклуба ТПИ Б. М. Плотникова и старшего преподавателя кафедры физвоспитания И. М. Селетникова за их помощь в работе секции. Я, как тренер секции, во многом обязан И. М. Селетникову за его содействие в методической и организационной работе.

Спортсмены команды ТПИ заняли три третьих и одно первое места в различных весовых категориях. Отличную подготовку показал кандидат в мастера спорта Сергей Разин, гр. 140-1. Его появление на ковре вызвало всегда одобрительную поддержку зрителей. Подкупает его расчетливое, тактически грамотное проведение схваток. Два поединка он закончил с явным преимуществом. Правда, из-за неудачного стечения обстоятельств, Сергей занял лишь третье место.

Опущен флаг соревнований, награждены победители, подведены итоги, и самый главный, самый радостный из них, тот, что с каждым годом все больше студентов приходит в секцию борьбы самбо, осваивая этот сложный, мужественный и прекрасный вид спорта. С каждым годом растет квалификация спортсменов, организуются новые секции. И мы рады успехам спортсменов, результативность работы которых растет.

С. БОЕВ,  
тренер секции.

# Весна, весна...



## ФОТОРЕПОРТАЖ

Весна — это радостные, счастливые улыбающиеся лица! Люди улыбаются и радуются всему: яркому солнцу, теплему весеннему ветру, просто друг другу. Виновата во всем весна...

Мальчишки радуются приходу весны каждый по-своему. У одних — открылась навигация, и они с удовольствием водят свои корабли в весенних ручьях. Проходя мимо, мы обязательно улыбнемся, вспомним детство...

Скоро прилетят скворцы, друзья птиц готовы к их встрече. Прием состоится на самом высоком уровне: пернатых гостей ожидают на березах и тополях добротные и уютные жилища.

А эти трое неразлучных идут по залитому солнцем весеннему проспекту. Они «поймали» солнце в увеличительное стекло. Яркой, горячей точкой оно жжет руку, а у мальчишки поет и ликует душа. Понять это не трудно, если весенним солнцем полна голова.

Пришла весна. Новая весна в твоей жизни. Их будет много, и каждая по-своему прекрасна.

В. ЛЕБЕДЕВ. А. ЗЮЛЬКОВ.



## ОБЪЯВЛЕНИЕ

В летний период для работы в пионерском лагере ТПИ «Юность» требуются: старший пионервожатый, пять воспитателей и пять пионервожатых, два физрука, баянист, врач, медсестра, агент снабжения, три старших повара, пять поваров, четыре кухонных работника, две уборщицы, сторож, бухгалтер.

Сезоны: с 20 июня по 15 июля и с 18 июля по 12 августа.

Заявления подавать в местком: главный корпус, комн. 222.



## Где отдохнуть?

В МЕСТНОМ КОМИТЕТЕ ТПИ НА II КВАРТАЛ 1972 ГОДА ИМЕЮТСЯ ПУТЕВКИ: КУРОРТЫ И САНАТОРИИ

Санаторий им. Ломоносова, кровообращение, с 17 апреля.

ЦХАЛТУБО, санаторий «ДРУЖБА», кровообращение, с 17 апреля.

Санаторий ЯУНКЕМЕРИ, нервная система, сердечно-сосудистые заболевания, органы дыхания, с 25 апреля.

МИСХОП, санаторий «Украина», органы дыхания, с 26 апреля.

Пансионат «СОСНОВАЯ ГОРКА» (Челябинская область), кровообращение, с 29 апреля.

ЯЛТА (курсовка), нервная система, органы дыхания, с 5 мая.

НАЛЬЧИК, санаторий «НАРТАН», желудочно-кишечные, с 9 мая.

СОЧИ (курсовка), кровообращение, органы дыхания, гинекологические, с 13 мая.

ЕВПАТОРИЯ (курсовка), органы движения, нервная система, с 13 мая.

ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ (курсовка), желудочно-кишечные, с 14 мая.

КИСЛОВОДСК, санаторий им. Кирова, кровообращение, с 16 мая.

Пансионат Кисловодск, кровообращение, нервная система, с 24 мая.

ПРОКОПЬЕВСКИЙ, органы движения, нервная система, с 25 мая.

КАРАЧИ, гинекологические, с 31 мая.

РЕЧКУНОВСКИЙ, кровообращение, со 2 июня.

ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ БОР, кровообращение, нервная система, с 3 июня.

ОЗЕРО УЧУМ, желудочно-кишечные, с 7 июня.

## СМОТР САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 апреля в 19 часов в ДК ТПИ состоится концерт художественной самодеятельности нашего института, принявшей участие в межвузовском смотре народного творчества, посвященном 50-летию образования СССР.

Программа концерта составлена из лучших номеров факультетских и общестудентских коллективов. Студенты покажут эстрадные миниатюры, современные и классические песни и танцы, будут исполнены народные и эстрадные мелодии.

12 апреля в 20 часов в ДК ТПИ на областной

смотре художественной самодеятельности представляется опера Рахманинова «Алеко» в исполнении оперной студии института. Приглашаются студенты, научные работники, рабочие и служащие — любители классической музыки.

Вход свободный.

Редактор  
Р. Р. ГОРОДНЕВА.