

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 3 (1598)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 10 ЯНВАРЯ 1972 ГОДА. Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ.

ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

## ЧЕЙ ПРОЕКТ ЛУЧШЕ

Студенты ХТФ и химической специальности ФТФ на IV курсе, изучая теорию, участвуя в лабораторных и практических занятиях по «Процессам и аппаратам химической технологии», выполняют курсовой проект. В начале текущего учебного года кафедра процессов, аппаратов и кибернетики химических производств объявила конкурс на лучшее выполнение курсового проекта и его защиту. Были разработаны и утверждены условия конкурса. Курсовой проект должен быть выполнен на актуальную тему. При выборе темы рекомендовалось использовать материалы промышленных предприятий, производственных практик, материалы научных исследований сотрудников кафедры и студенческих научных работ. Но учитывались элементы новизны и оригинальности расчета.

Предполагалось, что проект должен иметь техническое обоснование выбора проектируемой установки или технологической схемы, с учетом интенсивности процесса, простоты, компактности, удобства монтажа и ремонта, надежности в работе и умеренной стоимости аппарата. Мы дали студентам условия, что расчетно-пояснительная записка не должна превышать 40—50 страниц, необходимо включать схемы и рисунки. Графическая часть проекта должна быть выпол-

нена в соответствии с ГОСТами. Предусматривалось также объемное проектирование: изготовление моделей рассчитанного и спроектированного аппарата.

Условия конкурса были доведены до сведения студентов в сентябре 1971 года при выдаче им заданий на курсовое проектирование.

В конкурсе участвовало 294 студента ХТФ и 41 студент ФТФ.

Конкурсная комиссия признала лучшими шесть проектов, три из которых представлены в виде моделей.

На основании материалов, представленных конкурсной комиссией, ректор института объявил благодарность и представил к денежной премии следующих студентов: В. Малых (гр. 518-2), Н. Балаановского (гр. 048-1), А. Изотова (гр. 548).

За творческий подход к решению задач объемного проектирования и изготовление моделей аппаратов объявлена благодарность по институту В. Красовскому, студенту гр. 5108-1, студентам 568 группы Ю. Воронцову и В. Раеву.

За высокое качество выполнения курсовых проектов декан ХТФ объявил благодарность по факультету следующим студентам: Н. Шмидтовой (гр. 5108-1), Л. Синяевой (гр. 558-1), Н. Медведевой, Ф. Мясниковой, Н. Пастушенко — студентам группы 578, В. Зелинскому (гр. 588), Н. Рослякову (гр. 5108-2), Н. Колегову (гр. 568), Л. Трениной (гр. 598-1).

Лучшие проекты демонстрируются на кафедре. Проведение конкурса заметно сказалось на результатах защиты проектов. По итогам защиты курсовых проектов в прошлом учебном году средний балл составил 3,43, в текущем учебном году — 3,93.

**И. ЧАЦИН,**  
зав. кафедрой, председатель конкурсной комиссии.

## Сессия в ТПИ, сессия

### Пять или четыре?

Вот и остался один экзамен. Последний!!!

Кончаем институт. Какие чувства по этому поводу? Конечно, очень рады. И, конечно, немного грустно. Предстоит расставание с друзьями, со ставшим таким близким и родным Томском.

Последняя сессия, последний экзамен. Нельзя утешать себя мыслью, что в следующем семестре обязательно начнешь заниматься регулярно и с начала семестра. А что было раньше? Страшно вспомнить! Перед экзаменом — легкая дрожь в коленях, после экзамена — слезы радости и горя. И оптимистические мысли насчет примерного поведения в будущем.

Теперь с высоты V курса видно все. Можем даже давать советы. Не будем повторять, что надо учиться, не запуская материала. Об этом твердят со школы. Важно еще не испугаться

в трудный момент. А ведь первокурсникам часто кажется, что они в безвыходном положении, и хочется все бросить. Не надо каждую неудачу воспринимать как конец света. Немного отдыха, взять себя в руки! Не забывать, что вокруг много людей, которые могут помочь. И еще дорожите дружбой. Если бы нам пришлось начинать сначала, много, наверное, было бы по-другому. Мы стали бы больше ценить каждый день этой лучшей поры в жизни — студенчества.

Но пока всех занимает оставшаяся «Квантовая электроника».

Мы сидим и гадаем на остатках новогодней елки: «Хорошо, отлично, хорошо, отлично...»

Вы спросите почему только «хор.» и «отл.»? Потому что на V курсе двухбалльная система. **Л. ЛЫХИНА,**  
студентка V курса ЭФФ.

сессия должна быть сдана в срок.

Вот и в эту сессию мы уложились с зачетами в отведенную неделю. Во время были сданы три зачета по специальности и проекты по экономике и теплосиловому хозяйству промышленных

## Если бы все сначала...

Она живет последние дни — очень скоро стихнет ее живой, пульсирующий ритм, и мы будем вспоминать сессию с огорчением и с любовью. Впрочем, огорчения не будет. Оно возникнет только на какое-то мгновение, в последнюю ночь — когда вдруг внутри тебя появится острое ощущение «ничего-то-не-по-нят-но-сти»...

А потом... потом все останется позади (трудно подумать!). Мы разедемся по своим назначениям. И родится грустное чувство утраты — как будто давно со старым другом не виделся...

И тогда потянет в Томск — до слез захочется пройти по коридорам главного корпуса, посидеть на своем лю-

предприятий. Поэтому не было никакой спешки и скомканности в подготовке к нашим основным испытаниям — экзаменационным.

Было выделено время и на обсуждение особенно трудных вопросов. Большая часть группы живет в общежитии, и совместные консультации стали нормой. Особенный талант объяснять неясное у Луизы Лиль. Она никогда не откажется помочь товарищу, как бы сильно не была занята сама...

Сданы три экзамена последней в нашей жизни сессии. Впереди последний и — практика. Одним из нас предстоит работать на ТЭЦ, другим на предприятиях. И хочется думать, что наше первое вступление в специальность инженеров-теплотехников будет таким же успешным, как и наша последняя сессия.

**А. БАКШЕЕВ,**  
**Н. ЕНЮТИНА,**  
студенты V курса ТЭФ.

## Накануне

День накануне первого экзамена. У студентов 728-2 группы факультета автоматки и электромеханики идет консультация по курсу «Экономика электротехнической промышленности».

Преподаватель Пушкова Александра Карповна обращает внимание ребят на сложности этого курса. Один за другим задают студенты вопросы, и по тому, как внимательно и заинтересованно слушают они ответы преподавателя, чувствуется их серьезная работа в семестре. — Судя по значи-

тельности вопросов, заданных студентами, — говорит Александра Карповна, — они подготовились к экзаменам неплохо.

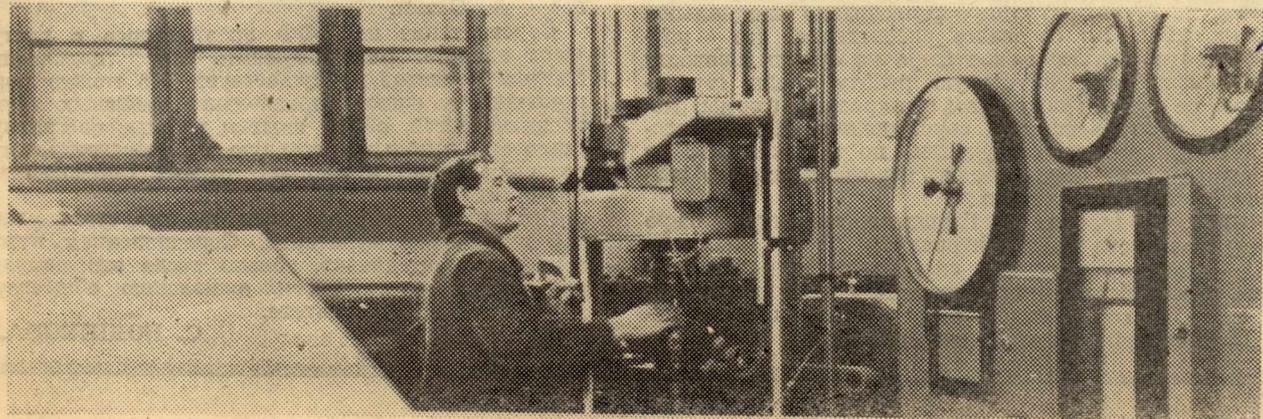
Студентка группы Галина Сухушина делится с нами своими впечатлениями:

— Курс не из легких, да и объем большой — 26 лекций. Но все мы понимаем, что для каждого инженера знание экономики просто необходимо — ведь это основа основ производства... Очень хочу, чтобы все мои товарищи по группе сдали экзамен успешно.

**Р. ПАНЧЕНКО.**

НА СНИМКЕ справа: идет консультация.

Фото А. Зюлькова.



Наш институт готовит ежегодно большую армию молодых ученых через аспирантуру. Недавно в ТПИ закончено комплектование аспирантов — их нынче будет обучаться (очно и заочно) 333 человека. Руководить их учебной будет 91 профессор и

доцент, из них 30 профессоров нашего института. На снимке: аспирант 3-го года обучения Л. К. Спиридонов в лаборатории кафедры сопротивления материалов машиностроительного факультета.

Фото А. Батурина.

Интервью первое. На вопросы редакции отвечает С. Смайлов, председатель учебной комиссии МСФ.

— Садик, какую определила для себя основную задачу учебная комиссия вашего факультета в дни сессии?

— Основное — это создание в группах деловой обстановки. Особое внимание уделяем младшекурсникам.

— Чем объяснить тот факт, что учебная комиссия много делает, но факультет пока не добился высокой успеваемости?

— Недавно редакция нашей стенгазеты задала

своим читателям вопрос: «Почему у нас плохая успеваемость? Мнения были разные. Слабый набор, легкомысленное отношение к учебе, укоренившееся в студенческой среде мнение, что все могут решить дни и ночи сессии. Мне кажется, что эта хроническая болезнь особенно опасна на младших курсах, потому что нет ничего опаснее, если привыкаешь к работе спустя рукава.

— Как шла подготовка к сессии?

— Во всех группах состоялись комсомольские собрания, проведен общественный допуск.

## ЧТО ПОСЕЕШЬ...

Он показал, что в эту сессию можно ждать лучших результатов, чем в прошлой. Учебная группа постоянно контролирует сдачу зачетов, проектов. Наведен деловой порядок в рабочих комнатах. В дни сессии будут выходить экраны успеваемости.

Интервью второе. Об общественно-политической практике рассказывает А. Дудкин, секретарь бюро ВЛКСМ факультета автоматизации и электромеханики.

— Общественно-политическая практика помогает студентам правильно планировать свое время, не расплыться. Это приводит к более полнокровной и интенсивной жизни. Она прививает опыт работы с людьми, инженеру такой опыт необходим, как воздух.

— Что вы думаете сделать, чтобы повысить эффективность общественно-политической практики?

— Сейчас идет разговор о том, чтобы ввести общественно-политическую практику в учебный план. Мне кажется, что само время требует этого. Именно умения работать не только с машинами и бумагой, а с людьми. Мы ведь подчас тонем в потоке отчетов, справок, планов, так что не остается времени взглянуть на мир. Мне кажется, что главное — это инициатива, постоянное движение, поиск, творчество.

Большую роль в повышении эффективности, увеличении отдачи играет контроль за выполнением поручений. Общественная работа — это та же учеба, это такой же необходимый предмет для инженера, как математика, спецкурс. Потому что институт должен дать навыки организаторской работы будущему специалисту. Только преподавателями этой важной науки являются общественные организации, ее активисты. И поэтому на них ложится особая ответственность, за которую они должны отвечать. Ведь что посеешь, то и пожнешь...

## Добро пожаловать, абитуриент!

В среду население института вдруг помолодело. Во всех корпусах кафедры и лаборатории встречали гостей — школьников Томска и близлежащих районов. Институт и абитуриенты знакомятся друг с другом.

Первая встреча началась в Доме культуры с кинофильма о Томском политехническом.

— Ну, а теперь, когда вы уже кое-что знаете о нас, я расскажу вам подробнее о ТПИ, — сказал ректор института профессор И. И. Каляцкий. Он поведал об истории института и знаменитых выпускниках, рассказал о факультетах и НИИ.

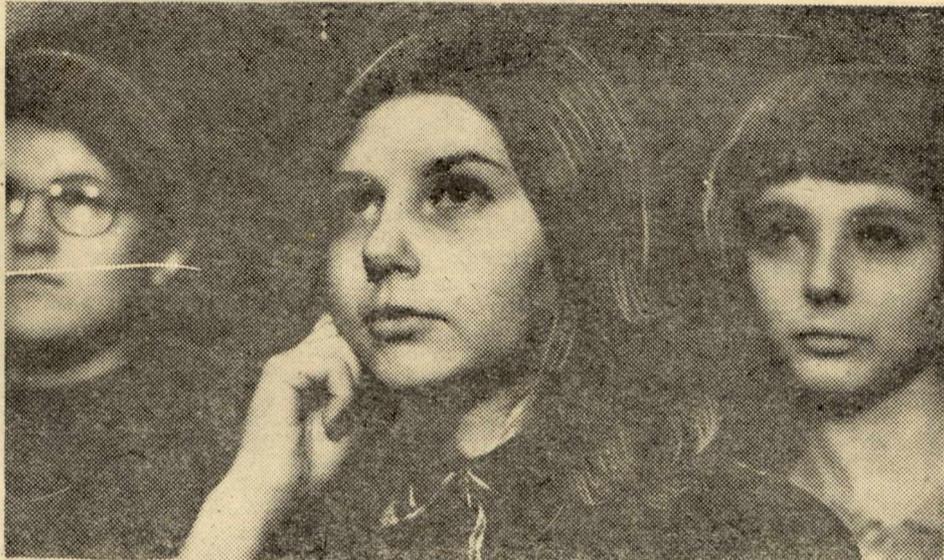
Потом каждый декада рассказывал ребятам о специальностях своих факультетов, о научных направлениях, о жизни студентов.

Но рассказы рассказывали, а интереснее посмотреть на все своими глазами. Все побывали на выставке научных работ института. Школьники разделили на несколько потоков и пригласили в лаборатории,



музеи, НИИ.

Те, кто еще не выбрал себе дорогу в жизнь, познакомились и с геологоразведочным, и с химикотехнологическим, и с теплоэнергетическим, и с машиностроительным, и с другими факультетами. Они побывали в минералогическом музее, на кафедрах общей химии и химической технологии топлива, в лабораториях электрических машин, автоматизации, технологии машиностроения, электронных микроскопов.



— На месяц особое впечатление произвел высоковольтный зал 11-го корпуса, — признался Саша Малеев из Томска. Огромные шары генераторов, новейшая аппаратура... Это, наверное, очень интересно стать энергетиком, покорять природу, заставить ее служить на благо человека. Некоторые ребята, особенно увлекающиеся физикой, готовятся посвятить себя этой науке. Они побывали на ЭФФ и ФТФ, в НИИ ЭИ, задержались в лаборатории электрон-

ных микроскопов. Особенно много школьников было в потоке, который отправился на ТЭФ и АВТФ. ТЭФ — один из старейших факультетов института. АВТФ привлекает молодежь своими новейшими специальностями.

— День открытых дверей прошел успешно, — говорит ответственный центральной приемной комиссии ТПИ доцент А. С. Буйновский. — Некоторые кафедры творчески отнеслись к этому важному мероприятию в подготовке к новому набору. Думаю, что День открытых дверей поможет многим школьникам выбрать себе профессию.

Фото А. Зюлькова. На снимках, сделанных в День открытых дверей, абитуриенты внимательно слушают выступление декана МСФ доцента А. В. Водопьянова.

## Учителя знакомятся с ТПИ

В Томске проходил областной семинар секретарей школьных партийных организаций. 4 и 5 января учителя побывали в ТПИ. Приятно открыл встречу педагогов средней и выс-

шей школы секретарь парткома нашего института И. П. Чучалин. Ректор института профессор И. И. Каляцкий

познакомил собравшихся со старейшим техническим вузом Сибири, с подготовкой инженерных и научно-педагогических кадров, важнейшими направлениями научно-исследовательских работ, высказал предложения по улучшению качества подготовки школьников.

Гости посмотрели кинофильм о ТПИ, снятый в дни его 75-летия, осмотрели выставку научных работ в восьмом корпусе. Целый вечер они посвятили знакомству с научно-исследовательским институтом

ядерной физики: побывали на синхротроне «Сирис», познакомились с работой бетатрона «Луч», циклотрона, посетили отдел электростатических генераторов.

Р. ГОРСКАЯ.

# ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ — ДЕЙСТВЕННОСТЬ

Новая веха в жизни студенческого коллектива начинается в сентябрьские дни, когда наступает новый учебный год. Это самое бурное время, начало всех начал. Идет организационный момент, во время которого отлаживается система жизни групп, факультетов, института. По тому, как он пройдет, можно будет судить о дальнейшем развитии событий.

Одним из начал общественной жизни является соревнование — оно свойственно каждому человеку и обществу в целом. Но иногда огонь соревнования гаснет под воздействием холодного равнодушия. Соревнование не терпит затаенности в организации, соревнование — это стремление, это поиск.

Но только в середине декабря начался серьезный разговор о социальном соревновании на электрофизическом факультете. До сих пор еще идет подготовка наглядности, и все еще собираются здесь подводить итоги.

В этом вопросе многие комсомольские активисты факультета стоят на спорной позиции. Например, М. Абрамзон, секретарь бюро специальности физики твердого тела, считает, что итоги достаточно подводить два раза в год. Но как в этом случае сравнивать результаты, когда принимать меры, если полгода уже позади? Соревнование потеряет конкретность.

Из разговора с секретарем партбюро факультета Ю. П. Ярушкным нетрудно сделать вывод, что партбюро помогает в организации соревнования на лучшую группу, разработало специальное положение. Но создалось впечатление, что партийное и комсомольское бюро не сумели провести широкую разъяснительную работу среди студентов, не сумели подсказать интересные формы, методы, пути проведения соревнования. И как выяснилось, не только студенты, но и активисты не понимают до конца систему соревнования, его значение и необходимость.

Вот что говорит Н. Глушкова, секретарь бюро специальности промэлектроника:

— Каждый секретарь специальности, в том числе и я, работаем как можем. Для меня вопрос организации соревнования облегчается тем, что я нахожу тесный контакт с кафедрой.

## Студенческое соревнование

Славе Виноградову, секретарю бюро специальности физики химических процессов, приходится труднее:

— Нам в октябре сказали, что необходимо принять личное обязательство всем студентам... Студенты обязательства приняли. Что делать дальше? Ждать итогов сессии? А где же живая работа, чем заниматься бюро? Как оживить ход соревнования, как сделать так, чтобы оно было действенным?

О том, что соревнование не нашло своей формы, что оно протекает стихийно, говорили и В. Конрадий, комсорг лучшей 138-3 группы факультета, и В. Владимиров, зам. секретаря бюро ВЛКСМ по оргработе, комсомольцы электрофизического факультета. Признает это и зам. секретаря по идеологии А. Савин.

Соревнование на ЭФФ превратилось в чистую формальность. Как исправить это положение? Единых рецептов не существует. Но можно порекомендовать живое соревнование смежных групп, специальностей, обмен опытом работы, постоянную гласность, используя стенную и многотиражную печать и радио и многое другое. Соревнование, как и все прочее, требует души.

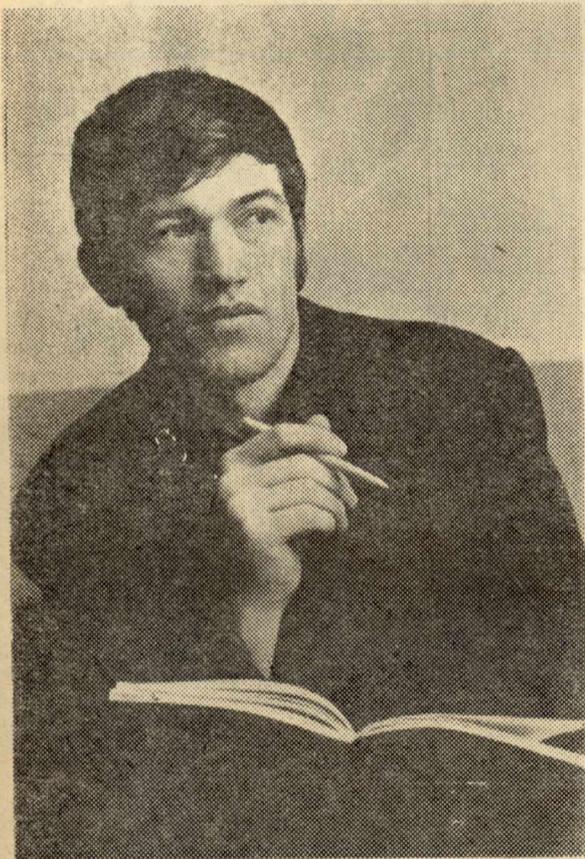
Организация соревнования должна стать заботой деканата и кураторов. Соревнованием нужно заниматься ежедневно, только тогда оно поможет повышению успеваемости, оживлению общественной жизни на факультете.

С. КОШИКОВА.

# ОГОНЕК

Стройный, высокий, широкоплечий. У него темный непокорный чуб, жизнерадостная улыбка, мягкие серые глаза. Вот, пожалуй, и все, чем запоминается Михаил после первой встречи. Ну, а если присмотришься получше, то заметишь одну особенность: где бы ни появился Миша, его вечно окружают ребята.

...Есть в Кемеровской области небольшой городок Таштагол, стоит он среди гор и лесов. А на самой окраине городка стоит небольшой домик, на крыше которого он любил лежать, смотреть в небо и мечтать. Гуляка-ветер гонит куда-то причудливые облака. Ему часто хотелось улететь вместе с ветром в те дальние страны, про которые так увлекательно рассказывала учительница географии, узнать, что за мир там, за морями—за горами.



Шло время. Мальчишка мужал, и мечты менялись: все чаще стал он думать не о далеких странах, а о своей родной земле. Хотелось узнать, что спрятано под землей, какие богатства в ее кладовых.

Кончил школу с несколькими четверками. В семье уже давно было решено, что Миша будет инженером — электромехаником. Он приехал в Томск и поступил, но только... на геологоразведочный факультет, чтобы стать специалистом по разведке газовых и нефтяных месторождений.

На первом курсе сразу завоевал авторитет группы, выбрали комсоргом, с работой справлялся хорошо, однако первую сессию сдал не совсем удачно, без завалов, но с тройками. То ли не сумел правильно спланировать свой рабочий день, то ли студенческая жизнь показалась

ему легкой. И понял тогда Михаил главное: хочешь стать хорошим специалистом, значит должен хорошо учиться. Да и перед ребятами стыдно, какой же ты комсомольский вождь, если сам в хвосте плетешься? Пришлось больше времени проводить в читальном зале, внимательно записывать лекции, тщательнее готовиться к практическим, отказаться от многих соблазнов. И появились в зачетной книжке «хорошо» и «отлично», исчезли тройки.

Михаил учился не только геологии. Все глубже и глубже врезался он в «книгу жизни», пробовал свои силы в разной общественной работе. На третьем курсе Алексева избрали командиром спецотряда, он стал внештатным сотрудником милиции, работал с душой, создал большой актив помощников РОВД. Хотя сейчас он вышел из отряда,



потому что скоро защита диплома, но с дружиной не расстался, часто можно видеть его на заседаниях штаба, в рейдах. Ребята в шутку зовут его «главным консультантом».

Сейчас Миша — член студсовета, староста пятого этажа, который считается одним из лучших в общежитии. И в этом немалая заслуга Алексева.

В эти дни застать его дома трудно, — сессия. Для того, чтобы встретиться с Мишей, мне пришлось прийти несколько раз. Ребята, живущие с ним в одной комнате, отвечали:

— Курсовой чертит.

— Зачет сдает.

Или:

— В штабе дружины ищите его, а может, на заседании студсовета.

Но как-то я все-таки решила его дождаться. Сидю в небольшой уют-

ной комнате. Чистота, кровати заправлены так, что даже, пожалуй, самый придирчивый старшина остался бы доволен. На стене портрет Есенина, на столе — чертежи.

Миша искренне не понимал, почему о нем хотят написать в газету, ведь он обыкновенный студент, каких в нашем институте тысячи.

— Вы лучше о ребятах расскажите, — советовал он, показывая на своих сокурсников, с которыми живет не первый год.

А когда мы все-таки разговорились, я поразились, как это при всей своей занятости он успевает посмотреть новый фильм, спектакль, не пропустить ни одного концерта, прочесть интересную книгу. Чувствовалось, что он интересуется всем, что вокруг него, всем, что его волнует.

— Когда в институт приходит новичок, его сразу стараются нагрузить общественными делами, поручениями. Конечно, это хорошо, — говорит Михаил, — это помогает быстрее войти в студенческую семью, но все хорошо, что в меру. Ведь первокурсник не всегда справляется с ними потому, что плохо знаком с институтской жизнью. Но стоит подойти к пятому курсу, все нагрузки отпадают, почему-то дипломники стараются освободиться от всех забот. Мне кажется, этот перерыв пользы не приносит. Дипломнику завтра предстоит войти в новый коллектив, уметь работать с людьми, уметь организовать дело. А он уже привык стоять в стороне, он без огонька, без инициативы...

Миша с увлечением рассказывает о своей преддипломной практике, которую он проходил на Сахалине. Была возможность остаться в геологическом управлении, но он пошел на буровые вышки в тайгу. Трудно было?

— Трудно, но я никогда не пожалел об этом. И теперь мне хочется после окончания института вернуться на далекий Сахалин и продолжать там поиски глубокого и черного золота. Есть у молодого строителя города Нефтегорска что-то общее с томским Нефтеградом и там, на краю советской земли, особенно нужны специалисты.

Последние экзамены в институте. А сколько их будет в жизни? И все они потребуют отличной подготовки.

Студент. Это латинское слово в переводе на русский язык означает: «жаждущий знаний», «усердный работающий». И мне кажется, что Михаил Алексеев полностью оправдывает это звание. Пять лет напряженной учебы и работы, максимально продуманное использование времени. Это еще не раз сослужит ему верную службу.

Быстро пролетят оставшиеся полгода, и уедет в далекий Нефтегорск новый инженер-геолог Михаил Алексеев. И хочется верить, что огонек, который зажег он в сердце своем, будет всегда светить людям.

Л. ПАВЛОВА.

Исследования по актуальным проблемам высшего образования ведутся в настоящее время в большинстве вузов страны. Они направлены на решение задач, вытекающих из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР 1966 года «О мероприятиях по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране».

В министерстве координирующие функции за выполнением планов выполнения постановления возложены на пять республиканских головных советов по проблемам высшего образования, один из которых, а именно, совет по управлению высшими учебными заведениями, организован при Томском политехническом институте и возглавляется ректором профессором И. И. Каландиным.

ТПИ с 1966 года участвует в разработке ряда тем по проблемам коммунистического воспитания (научный руководитель доцент И. Ф. Лившиц), по проблемам экономики и планирования высшего образования (научный руководитель доцент Ю. С. Нехорошев), а также по проблемам совершенствования управления вузами на основе создания автоматизированных информационных и управляющих систем (исполнителем работ этого направления являются лаборатория управления и кафедра автоматизированных систем управления факультета организаторов производства). О результатах исследований по каждой из тем, включенных в план, институт ежегодно отчитывался перед республиканским и союзным министерствами, головными вузами по проблемам научных исследований в области совершенствования высшего образования. Помимо отчетов, за 1968—71 годы сделано 29 докладов на республиканских и всесоюзных семинарах, конференциях и совещаниях, опубликовано 87 научных статей. Издано через Госиздатство 4 тематических выпуска сборника «Кибнетика и вуз», который разослан по запросам во многие вузы страны.

Результаты исследований вузов, выполненных в 1968—70 годах по актуальным проблемам высшего образования, были обстоятельно рассмотрены экспертными комиссиями министерств с целью изучения и распространения передового научного и практического опыта.

В справке, разосланной недавно МВ и ССО РСФСР ректорам вузов отмечается положительный опыт Томского политехнического института:

— по разработке и реализации программы воспитания студентов на весь период обучения в институте, выделению профессионального воспитания в самостоятельное направление, привлечению к процессу воспитания студентов профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр;

— по использованию

# ПО ПРОБЛЕМАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

математических методов и ЭВМ для прогнозирования развития вуза, по оптимизации структуры, по унификации учебных планов, составлению расписания занятий, рациональному распределению учебных поручений и штатов в вузе, по разработке и внедрению автоматизированной подсистемы анализа и планирования показателей работы кафедр, факультетов и НИИ.

Высокая оценка результатов по разработке АСУ вуза, выполненных в нашем институте, дана научнотехническим советом МВ и ССО СССР. По его поручению в апреле 1971 года в ТПИ был проведен Всесоюзный семинар по изучению нашего опыта организации научно-исследовательской работы, по использованию для этих целей количественных показателей и ЭВМ. В работе семинара приняли участие работники министерств и вузов из 14 республик страны.

Приказом министра В и ССО СССР перед высшей школой поставлена задача создать автоматизированные информационные и управляющие системы и начать их внедрение. Комиссия министерства поручила ТПИ возглавить разработку отраслевой автоматизированной системы управления вузами.

В институте должна быть создана проблемная научно-исследовательская лаборатория автоматизированных систем управления вузами. Нам поручено до 1 февраля наступившего года разработать координационный план работ, организовать распространение передового опыта по созданию АСУ среди других высших учебных заведений. Поэтому планируется в мае провести Всесоюзный семинар, и в ноябре — республиканскую конференцию, на которых обменяются мнениями по этому вопросу.

Одной из первых подсистем АСУ, которая внедряется в практику уже в начале нынешнего года, будет подсистема анализа деятельности вузов по количественным показателям.

Лаборатория управления заканчивает отладку комплекса программ для обработки на ЭВМ информации по показателям по всем 150 вузам министерства. С 15 по 30 января на ЭВМ УРАЛ-11Б с их помощью будут получены итоговые документы в разрезе групп вузов, Главков и в целом министерства, которые будут ценной информацией для Коллегии при подведении итогов работы вузов. Насколько нам известно, это будет первый случай, когда ап-

парат нашего министерства воспользуется в своей практической работе информацией, поступающей непосредственно с ЭВМ.

В институте получен план важнейших научно-исследовательских работ вузов по актуальным проблемам высшего образования на 1971—75 годы, утвержденный министром высшего и среднего специального образования СССР. ТПИ значителен исполнителем 19 тем, в том числе таких емких, как создание АСУ на уровне республиканского министерства и вуза. Активность, которая была проявлена институтом при выполнении предыдущего координационного плана, явилась причиной того, что головные вузы (по ряду тем даже без предварительного согласования) включили наш институт в число соисполнителей.

До сих пор основное внимание уделялось изучению ведущих моментов в деятельности вуза с целью их формализованного описания и математической постановки традиционных и принципиально новых задач управления, проведено научно экспериментальное апробации отдельных результатов на практике. Вместе с тем нельзя не заметить, что в этот период куда более скромные результаты получены в части объединения отдельных подсистем в единую систему, созданию на современной технической основе единого информационного банка, без чего не может существовать работоспособная система управления. В значительной мере это объясняется слабостью технической базы вуза в отношении средств обработки и передачи данных, отсутствием в институте современной информационной ЭВМ, на базе которой возможно было бы осуществить разработку и ввод в действие АСУ крупного вуза, создание регионального вычислительного центра.

В 1971 году после определенных усилий в этом вопросе появились первые сдвиги. По решению министерства ТПИ получает информационную ЭВМ типа «МИНСК», целевым назначением для работ по созданию АСУ. Лаборатория управления уже установила деловые контакты с заводом — поставщиком. Возникли естественные трудности с выделением площадей для размещения машины и создаваемого на ее основе информационно-управляющего центра. В этом мы ждем помощи от ректората.

В. ЯМПОЛЬСКИЙ,  
зав. кафедрой АСУ.

# Хорошо ли служит служба быта?

В разгаре сессия... Все силы студентов направлены на успешную сдачу экзаменов. Ничто не должно отвлекать внимания, ничто не должно мешать. Идет большая проверка полугодического напряженного труда.

У студсоветов общезначительный во время сессии особенно много забот. Сейчас просто необходима тишина, чистота

в комнатах и в общежитиях, хорошо оборудованные рабочие комнаты. Обязанность студсовета — создать хорошее настроение.

Многие студсоветы поработали перед сессией. В общежитиях ХТФ, МСФ, АВТФ, АЭМФ созданы для студентов все условия.

В общежитиях геологов, энергетиков, теплоэнергетиков в рабочих

комнатах грязно, помещения не проветриваются, в общежитиях пропускная система до сих пор не налажена.

Некоторые скажут, что это все мелочи. Но такие мелочи очень мешают, их нужно устранить.

Серьезное беспокойство вызывает питание студентов. В общежитии на Вершинина, 46 живет

более 1000 студентов. А в столовой очень мало посетителей. Меню не стоит и смотреть — всегда одно и то же: из холодных закусок — сыр и фаршированный перец, на второе — «знаменитые» шницели, которые зачастую можно вместо хлеба, иногда появляется рыба или плод из сала, который редко, кто ест, так как он не

вкусный и непривлекательный на вид.

Работники столовой жалуются на плохое снабжение, не все же хочется пожелать лучшего качества и в приготовлении блюд.

В дни сессии по решению профкома изменено расписание работы столовых, теперь они работают с 9 утра до 10 часов вечера. Но экза-

мены начинаются обычно с 8.30, и студенты уходят без завтрака. Наверное, стоит устроить буфеты, которые начинали бы работать раньше столовой.

Успешная сдача экзаменов — общая забота. Здесь не может быть мелочей, все стороны жизни студентов требуют самого серьезного внимания.

**Т. ПАНЧЕНКО,**  
член профкома.  
**С. КОШИКОВА,**  
наш корр.

## МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН

### КАК СТУДЕНТЫ

### НОВЫЙ ГОД ВСТРЕЧАЛИ

Я — Новый год — 1972-й. Дед Мороз мне в 12 часов 31 декабря говорит:

— Иди, тебя люди ждут. Я спешу в общежитие к студентам ГРФ, а там дерутся. Один другого спрашивает:

— Ты меня знаешь?..

Тот отвечает:

— Нет... Не знаю...

Тогда первый как стукнет его:

— Будешь знать?..

Удивился я такому диалогу с мордобитием и не захотелось мне веселиться с геологами. Зашел к студентам-физикам. Поднялся на третий этаж, а там все водой затопило. Оказывається, кто-то в умывальнике краны вырвал.

И здесь оказался я лишним.

Отправился я к теплоэнергетикам. И надо же, напоролся на Ю. Русанова из 647-1 группы. Он как раз бутылки бил. Осколок девушке ногу поранил. А электрофизики к моему приходу окна били и осколками прохожих посыпали. Я как услышал реплики граждан: «Эти студенты ТПИ Новый год встречают», — сразу повернул в другую сторону. Пошел к девчатам-химикам — там поспокойнее, там меня ждали и встретили по-настоящему. А выводы пусть сделают те, кого это касается. С новым годом!

## Газете отвечают

### Подождите немножко

Редакция получила письмо от председателя студсовета по Кирова, 4, В. Гаськова, в котором автор сетует на то, что в общежитии не хватает мебели. Особенно страдают от этого те, кто хочет посидеть вечером в рабочей комнате. А таких желающих сейчас, в период сессии, особенно много.

Недавно комендант получила 17 столов, но они были предназначены для соседнего общежития. «Студсовет просил ее не передавать их, — пишет В. Гаськов, — ведь они нам очень нужны, а мебели у соседей больше нашего. Думали сможем в этом убедить проректора

по АХУ С. А. Кузнецова, но у нас ничего не получилось. Просим помочь».

С. А. Кузнецов ответил редакции по телефону:

— Я не одобряю такой самочинный захват. Мебель была предназначена для общежития по Кирова, 2, и должна быть передана. Тов. Гаськову и всему студсовету могу обещать, что в январе они получат столы и стулья для рабочей комнаты. В одной из аудиторий мы хотим замкнуть столы партами, и эти столы и стулья будут переданы на Кирова, 4. Пусть подождут немножко.

# ФОТОКОНКУРС «ВРЕМЯ»

Город в городе — так можно сказать о нашем институте и Томске. И мы, обитатели этого своеобразного города, горячо любим его и праздничные, и будничные дела, его здания — новые и древние, и, конечно же, своих сограждан — ученых, преподавателей, студентов, мастеров, инженеров, лаборантов, рабочих.

Богата, насыщена светлыми помыслами и делами наша жизнь. Отражать ее средствами фотоискусства — благороднейшая задача политехников. Вот почему **МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ И РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ЗА КАДРЫ» РЕШИЛИ ЕЖЕГОДНО ПРОВОДИТЬ ИНСТИТУТСКИЙ ФОТОКОНКУРС ПОД НАЗВАНИЕМ «ВРЕМЯ».**

Итоги фотоконкурса будут подводиться в день рождения института — 11 мая. В этот же день будет открыта выставка работ посетителей.

Учредители конкурса не ограничивают участников какой-то одной темой. В фотоснимках должны найти отражение самые разнообразные проявления нашего времени: труд, учеба, научный поиск, увлечения,



отдых. На снимках могут быть показаны ваши друзья по работе, красота природы, неожиданные или оригинальные моменты из жизни.

Однако следует особо отметить, что жюри конкурса «Время» будет отдавать предпочтение лучшим снимкам из жизни орденосного ТПИ. Таким образом мы создадим интересный фотоархив,

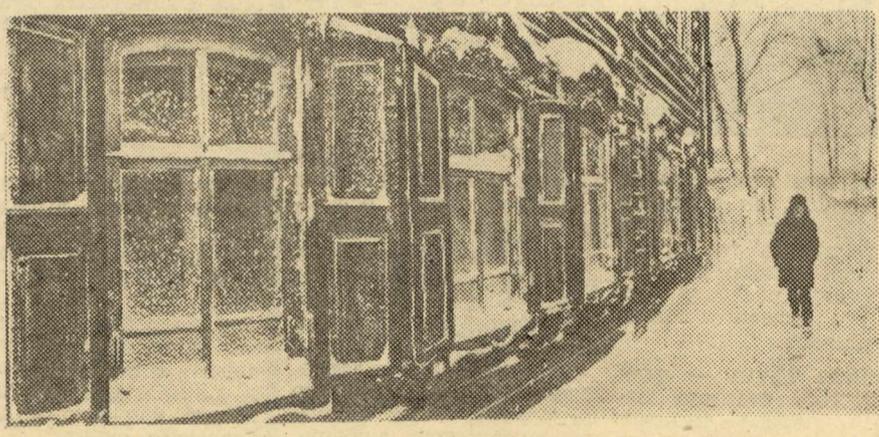
фотоисторию института. Фотографии (в двух экземплярах) размером не менее 24x30 см представлять в редакцию газеты «За кадры» (главный корпус, комната 210, тел. 2-68) с комментарием к ним и указанием фамилии автора, места работы (кафедра, отдел, НИИ). Лучшие снимки будут опубликованы в газете.

Победителей фотоконкурса «Время» ожидают достойные награды — почетные грамоты и 6-премии: одна первая — 40 рублей, две вторых по 25 рублей, три третьих по 15 рублей. Желаем успехов!

\*\*\*  
«УЧЕНЫЙ И КОСМОНАВТ» — так назвал свой снимок, поступивший на конкурс «Время», ст. инженер НИИ ЯФ. В. ТАРАСОВ.

Снимок хорошо передает внутреннее состояние беседующих: Героя Советского Союза, летчика - космонавта Н. Н. Рукавишникова, недавно побывавшего в родном Томске, и профессора НИИ ЯФ А. Н. Диденко.

Нижний снимок (из серии «Времена года») сделан А. Батуриным.



## НОВЫЕ КНИГИ, поступившие в НТБ

**АЛЕКСАШИН В. И.** Мышление и кибернетика. Учебное пособие для студентов вузов. М., «Высш. школа», 1971, 128 с.  
В наиболее популяр-

ной форме рассматривается соотношение мышления и кибернетики с позиций диалектического материализма.  
**АЛФЕРОВ А. и ШАКИРОВ Т.** Технические средства записи инфор-

мации. Фрунзе, «Киргизстан», 1971. 184 с.  
Средства документирования, передачи, обработки и преобразования информации.  
**АСТАШЕНКОВ П. Т. Академик Курчатова.** М., Воениздат, 1971. 304 с.  
О жизни и творческой деятельности выдающегося советского ученого, основоположника

атомной науки и техники в СССР, творца отечественного ядерного оружия, трижды Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской и Государственных премий.  
**БЕРЖЬЕ Ж.** Промышленный шпионаж. Сокр. пер. с франц. М., «Международ. отношения», 1971. 176 с.  
История промышлен-

ного шпионажа, начиная с Древних времен и кончая нашими днями. О методах, к которым прибегают монополисты, чтобы узнать тайны своих конкурентов. Приводится много интересных фактов и не менее интересных выводов.  
**БЕССОНОВ А. А.** Прогнозирование характеристик надежности автоматических систем. Л.,

«Энергия», 1971, 151 с.  
Исследование инженерных методов прогнозирования и улучшения характеристик надежности автоматических управляющих систем при проектировании.  
Редактор **Р. Р. ГОРОДНЕВА.**