

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 34 (1629).

СРЕДА, 26 АПРЕЛЯ 1972 ГОДА

Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

Советские юноши и девушки!

Настойчиво овладевайте великим революционным учением марксизма-ленинизма, высотами науки, техники и культуры! Будьте в первых рядах борцов за успешное выполнение решений XXIV съезда КПСС!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1972 г.)

Девиз отличников:
„Ни одного отстающего в ряду!“

ИДУЩИЕ ВПЕРЕДИ

22 АПРЕЛЯ в Доме культуры собрались лучшие представители студентов института на слет отличников учебы, активистов НИРС и лучших групп. На слет были приглашены также члены парткома и ректората, руководители вышестоящих органов, деканы и секретари партийных бюро факультетов, гости из других вузов города...

Слет открыл секретарь комитета комсомола института М. Часовских.

—Сегодня у нас двойной праздник — мы собрались на слет в знаменательный день — день рождения Владимира Ильича Ленина, — сказал он. — Давно стало традицией лучшие дела комсомолки посвящать ленинским дням.

Секретарь комитета ВЛКСМ рассказал, что в институте, во всех комсомольских группах проведены собрания по общественно-политической аттестации студентов.

— Сегодня здесь присутствуют те, кто получил наивысшие оценки по Ленинскому зачету.

Много дел на счету у политтехников, и самым важным из них является учеба. Борьба за глубокие и творческие знания студентов — вот самый главный участок деятельности комитета комсомола, всех комсомольских групп, всех студентов. Перед каждым студентом-отличником стоит

ответственная задача — всеми силами стремиться к созданию деловой и творческой атмосферы в группе, делиться опытом с товарищами, оказывать им помощь в учебе. Этой мыслью было проникнуто выступление секретаря комитета комсомола М. Часовских, который рассказал об основных формах работы, которая велась и ведется студентами-отличниками в ТПИ.

— Отличник в группе — авторитетная личность. Но этот авторитет он завоевывает не только учебой, — сказал выступавший перед участниками слета Ленинский стипендиат А. Рябчиков. — Отличник — должен быть примером во всем, он должен вести шефскую работу с младшекурсниками, помогать своим товарищам глубже осваивать лекционный материал и исследовательскую работу.

Проблемы организации научно-исследовательской работы студентов, в свое время обсуждавшиеся на Всесоюзном слете студентов, волнуют и политтехников. Яркое доказательство тому — выступление на слете студента УПФ Б. Колесова. В своем выступлении он осветил некоторые особенности новой формы организации НИРС на факультете студенческого исследовательского бюро «Система», рассказал о тех серьезных результатах, которые им достигнуты. Б. Колесов выразил надежду, что опыт организации ис-

следовательского бюро «Система» будет использован на других факультетах.

С большим интересом слушали участники слета выступление А. Чернышева — студента 337 группы, которая является лучшей в институте. На примере жизни своей группы он убедительно доказал, какое важное влияние на успеваемость студентов оказывают такие факторы, как планирование учебного процесса, осознанный подход к учебе, сплоченность и дисциплина, качество преподавания и некоторые другие.

Много интересных мыслей прозвучало в тот вечер и в выступлениях декана факультета управления и организации производства Г. Г. Константинова, профессора-доктора технических наук Е. В. Кононенко.

От имени ректората и партийного комитета участников слета приветствовал проректор П. Е. Богданов. Он напомнил студентам о задачах, поставленных В. И. Лениным на III съезде комсомола. Учиться, учиться, учиться коммуни-

му — это значит овладеть прочными глубокими знаниями всех тех богатств, которые накопило человечество, быть на переднем крае выполнения задач, которые ставит партия и комсомол перед молодежью.

Слет принял обращение ко всем студентам ТПИ. В обращении подчеркнуто, что хорошая и отличная учеба — дело чести каждого студента. Хорошим помощником в овладении знаниями молодежи послужат целенаправленность и увлеченность, заинтересованность и высокая трудовая дисциплина. Слет призвал студентов воспитывать в себе твердую ленинскую убежденность, классовое самосознание, непримиримость к любым проявлениям буржуазной идеологии, стремление к активной общественной деятельности. Участники форума отличников, активистов НИРС и лучших групп обратились к студентам с призывом выработать навыки исследователей, расширять научный кругозор, создать в каждой группе атмосферу вдохновенного творческого дерзания.

«В ответ на заботу партии и правительства, — говорится в обращении, — призываем всех студентов повысить качество учебы, тру-

довую дисциплину, общественно-политическую активность, активнее принимать участие в работе строительных отрядов, лекторских групп, приложить все усилия для того, чтобы подшефные пионерские организации достойно встретили полувековой юбилей организации юных

ленинцев».

Участники слета заверили руководство института, что своей хорошей учебой, самоотверженным трудом они внесут вклад в выполнение решений XXIV съезда КПСС и задач, поставленных Л. И. Брежневым на Всесоюзном слете студентов.

Р. ПАНЧЕНКО.



НА СНИМКАХ: Идет вручение грамот и подарков Ленинским стипендиатам; проректор ТПИ по учебной работе доцент П. Е. Богданов поздравляет с наградой Ленинского стипендиата В. Колоколова; Выступает студент УПФ Б. Колесов; В зале слета.

СЛУШАЕМ ОБ ИЛЬИЧЕ

Ленин. Имя его дорого каждому советскому человеку. 102-я годовщина со дня рождения Ильича явилась большим событием для студентов нашего факультета. Накануне этой знаменательной даты в красном уголке общежития АВТФ состоялось торжественное заседание клуба «Прометей», которое открыл президент клуба Лариса Войнова.

В торжественной обстановке звучат стихи о Ле-

нинне, ребята слушают выступления своих товарищей. Лариса Романова рассказала о сибирской ссылке В. И. Ленина в селе Шушенское. Ее выступление было воспринято с глубоким вниманием.

Хороший доклад о культурном наследии прошлого подготовила Аня Кохан. Она рассказала о сущности и задачах пролетарской культуры, о том особом внимании, с которым Владимир Ильич относил-

ся к вопросу о создании новой культуры, хорошо все это связала с современностью. Таня Лебедева стала инициатором горячего обсуждения сегодняшней студенческой жизни. Разговор шел об учебе, об отношении к труду. Но главной темой была учеба, связанная с заветами Ленина «Учиться, учиться и учиться!».

В заключение все с интересом слушали запись поэмы Маяковского «Вла-

димир Ильич Ленин», любимое музыкальное произведение Ильича «Аппассионату». Судя по настроению присутствующих, по их лицам, все осталось очень довольным. В организации и проведении этого заседания клуба «Прометей» приняли участие доцент кафедры истории КПСС О. Н. Тутолмина, члены бюро ВЛКСМ факультета.

В. СНЕТКОВ, студент группы 1011-2.

СЕССИЯ В ТПИ, СЕССИЯ



На третьем этапе

Завершился II этап Ленинского зачета в комсомольской организации института. Из года в год эта форма в комсомоле получает все большее признание. И это закономерно, так как Ленинский зачет предполагает не только отчет каждого комсомольца перед группой, но оценивается и работа самой организации.

Центром проведения Ленинского зачета в нашем институте была в основном комсомольская группа, которая дает общественную оценку каждому члену коллектива. Большая работа проведена специальными комиссиями, которые были созданы для того, чтобы объективно оценить как работу каждого комсомольца, так и всего коллектива, избежать формальное отношение при проведении общих собраний. Большую помощь в проведении собраний оказали преподаватели кафедр общественных наук, кураторы групп, представители партийных организаций.

Тот факт, что в институ-

те уже второй год подводятся итоги по одной и той же системе, способствует улучшению работы актива. Меньше возникало различного рода трудностей (исключение составляют отдельные группы первого курса). Введение коэффициентов по различным курсам позволило объективно оценить работу комсомольцев и наглядно представить какой из показателей осо-

Идет Ленинский зачет

бенно важен на том или ином курсе.

Комсомольские группы, утверждая Ленинский зачет, подходят к каждому комсомольцу все более принципиально и требовательно. Отсюда — увеличение числа студентов, получивших положительную общественно-политическую характеристику. На ФТФ Ленинский зачет получили

КАК ПРАВИЛО, в числе первых экзаменационную сессию сдают физикотехники.

В первый день весенней сессии на ФТФ студенты 8 групп тянули свои билеты. Судя по результатам, «несчастливых» билетов не оказалось. Ответы сдававших в этот день экзамены оценены в основном на «хорошо» и «отлично».

Без троек сдали в первый день экзамены студенты групп 017-2, 047-1, 047-2, 057.

Первый день

На достаточно высоком уровне прошел экзамен в 068 группе по курсу «Ядерная физика». Толково и обстоятельно отвечали студенты на основные и дополнительные вопросы. За всем этим чувствовалась группа к экзамену готовилась серьезно.

— В продолжение всего семестра студенты хорошо занимались на практических занятиях. Это помогло им прилично сдать зачет и значительно облегчило под-

готовку к экзамену, — рассказывает преподаватель В. П. Ивакин. — Если говорить о лучших ответах на экзамене, то это, безусловно, ответ В. Шустовой, оцененный на «отлично».

Хорошее впечатление осталось у старшего преподавателя А. В. Пушкина, принимавшего экзамен по специальности в 027 группе. 4 — «отлично», 12 — «хорошо» и 2 — «удовлетворительно».

— Особенно хорошо отвечали на экзамене Г. Фи-

лимонов, В. Поршнев, И. Зотман, — говорит Александр Васильевич. — Тройки получили те студенты, которые слабо занимались в течение семестра.

Первый день сессии на ФТФ, судя по итогам, прошел успешно. Думается, не менее успешными будут и последующие.

Н. АЛЕКСЕЕВА.
НА СНИМКЕ: сдает экзамен студентка В. Шустова.

Фото А. Зюлькова.

НУЖНЫ БОЕВИТОСТЬ И ИНИЦИАТИВА

КУЛЬТУРНЫЙ ЧЕЛОВЕК... Как часто мы слышим эти слова и, не задумываясь, относим их к себе. А задуматься есть над чем. Ведь культура человека — это не только умение держать себя в обществе, не только способность разбираться в искусстве, быть начитанным и прочее. Не менее важна внутренняя культура, составными компонентами которой являются марксистско-ленинское мировоззрение, понимание своего гражданского долга и такие моральные ценности, как самодисциплина, умение организовать свой труд и добиваться поставленной цели.

С сожалением приходится констатировать тот факт, что не все наши студенты обладают такими качествами и очень часто забывают, что учеба в институте — это не личное дело, а обязанность перед обществом, гражданский долг студента. Советскому студенчеству созданы все условия для успешной учебы и отдыха — прекрасные общежития, опытные преподаватели, библиотеки, лаборатории, спортивные сооружения, стипендии. В текущем пятилетии на нужды студенчества дополнительно выделяются миллионы рублей. И обществу, которое несет немалые затраты по содержанию высшей школы, не безразлично, как окупаются эти затраты, каково качество «продукции» вузов.

Химико-технологический — крупнейший факультет института, на котором обучается 2100 будущих специалистов: силикатчиков и электрохимиков, специалистов в области нефтепереработки, органического синтеза и так далее. От того, как учатся химики, во многом зависит средняя успеваемость по институту. В прошедшую сессию абсолютная успеваемость на ХТФ составила 82,8 процента, причем на «хорошо» и «отлично» учатся только 34,3 процента студентов, из них отличников 3,8 процента. За осенний семестр с факультета отчислено 70 человек. Успехи, прямо скажем, не блестящие. И не следует обольщаться некоторым повышением абсолютной успеваемости по сравнению с весенней сессией 1970-71 учебного года, так как оно во-первых, недостаточно, а во-вторых, качество учебы даже понизилось. Это означает, что коллектив факультета мобилизовал еще не все свои возможности для того, чтобы добиться существенного повышения успеваемости и, в особенности, качества учебы.

В этой связи серьезные претензии следует высказать в адрес бюро ВЛКСМ ХТФ, которое мало, а главное, неэффективно занималось вопросами учебной работы. В текущем году на факультете впервые были созданы учебные комиссии по специальностям, возглав-

ляемые опытными преподавателями. Подавляющее большинство студентов активно работают в этих комиссиях и тем самым оказывают существенную помощь кафедрам в решении текущих вопросов успеваемости и дисциплины. В то же время учебный сектор комитета занял позицию пассивного наблюдателя, так как вся его работа по существу сводилась только к эпизодическим проверкам посещаемости и рейдам в общежития.

Комсомольской организации должна принадлежать ведущая роль в резком улучшении учебных дел на факультете. Об этом шел большой принципиальный разговор на последнем партийном собрании, посвященном обсуждению учебно-воспитательной работы комсомольского бюро факультета. Именно здесь, при решении вопроса успеваемости и учебной дисциплины, комсомольцы должны прежде всего проявить свою традиционную боевитость, принципиальность, инициативу. Без такой помощи со стороны комсомольской организации деканату, коллективу преподавателей и кураторам групп будет трудно проводить в жизнь свои планы и решения. Сейчас, в преддверии весенней сессии, комсомольскому активу совместно с учебными комиссиями, кураторами курсов нужно приложить максимум энергии и настойчивости с тем, чтобы наш факультет занял достойное место по успеваемости в институте.

В. ГОРДОВЫХ,
доцент ХТФ

Из истории ТПИ

ТОМСКИЙ технологический институт практических инженеров. Так, в начале своего существования назывался наш институт. До Октябрьской революции он был не только единственным высшим учебным техническим заведением на всей территории азиатской части России, но и единственным крупным научным центром, в котором сосредоточились исследования естественных богатств этой огромной части государства.

Уже через полтора года после открытия, весной 1902 года, геологи института приступили к поискам нефти в Сибири.

Первым к этой работе приступил старший лаборант кафедры общей геологии горный инженер В. Д. Рязанов, позже профессор Московской горной академии. Главным консультантом и куратором стал не-

посредственный заведующий кафедрой профессор В. А. Обручев. В итоге четырехлетней работы Рязанов пришел к выводу, что нефть в Сибири есть и что нужно организовать буровые работы.

Весной 1906 года была создана буровая партия. Руководителем партии был назначен В. Д. Рязанов, а его помощником и правой рукой студент, будущий академик М. А. Усов.

Буровые работы длились до поздней осени. Пройдены газослон, в которых ясны были выражены признаки нефти, но самой нефти обнаружено не было.

В личном архиве академика В. А. Обручева в Москве до сего времени хранятся отчеты горного инженера Рязанова, которые он систематически посылал с места работ своему учителю и руководителю. В заключительном отчете Рязанов высказал

твердое убеждение в том, что нефть в Сибири есть, но что добывать ее смогут лишь тогда, когда научатся бурить на большие глубины. Он советовал на слабость техники, которая не позволяла бурить на глубины, превышающие 400 метров.

Революционные события 1905—1907 годов и наступившая за ними реакция были причиной того, что многие талантливые ученые института должны были покинуть Томск. В 1907 году уехал из Томска В. Д. Рязанов, а четыре года спустя был уволен и профессор В. А. Обручев. Однако Обручев, создавший сибирскую школу геологов, по-прежнему поддерживал тесную связь со своими учениками и коллегами. Томские геологи вели с Обручевым деятельную переписку, получали от него советы и рекомендации.

БЬЮТ НЕФТЯНЫЕ

В одном из писем, хранящемся в личном архиве В. А. Обручева, сообщается, что геологи горного отделения института приступили к исследованию Васюганских болот, предполагая там большие запасы природных богатств. Однако мировая война, начавшаяся в 1914 году заставила прекратить эти изыскания.

Поисками нефти в Сибири в дореволюционные годы также занимались геологи института Гудков, Семенов, Павлов, которые проводили свои изыскания на территории Западной Сибири и Казахстана.

Однако не только геологи ТПИ внесли свой вклад в развитие нефтяной промышленности страны. Много для этого сделали и выпускники механического отделения института.

В Томском технологическом институте учились

многие уроженцы Кавказа. Поскольку промышленность на Кавказе, за исключением Баку, была развита весьма слабо и устроиться на работу было трудно, то они старались определиться на нефтяные промыслы Баку. Выпускников нашего института принимали охотно.

Двум из них суждено было со временем произвести техническую революцию во всем нефтяном деле и прославить не только институт, но и свою страну. Это были Матвей Капелюшников и Гроздан Мамиконянц. Оба крайне нуждались и вынуждены были зарабатывать на жизнь и плату за учебу в институте. Оба участвовали в революционном движении и подвергались репрессиям.

Получив дипломы инженеров-механиков, оба распрощались с Томском и

отправились в Баку.

Работая механиком на бурении, инженер Матвей Алкунович Капелюшников обратил внимание на очень низкую производительность буровых станков, которые сдерживали скорость проходки нефтяных скважин и ограничивали их глубину.

После ряда расчетов и размышлений он пришел к выводу, что необходимо изменить метод бурения и создать принципиально новый способ проходки нефтяных скважин. Однако предложение инженера Капелюшника не заинтересовало владельцев нефтяных предприятий, которые имея большой резерв дешевой рабочей силы и получая от предприятий за счет зверской эксплуатации рабочих баснословные прибыли, не были заинтересованы в расходах на научно-исследовательские работы и

Обращение

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ
ОБРАЗОВАНИЯ СССР

КОЛЛЕКТИВА НИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНТРОСКОПИИ ПРИ ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ КО ВСЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ИНСТИТУТАМ ПРИ ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ИМ. С. М. КИРОВА.

50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик — великий праздник нашего многонационального народа. Подготовка к этому празднику проходит в обстановке огромного трудового подъема, с которым трудящиеся выполняют планы, начертанные XXIV съездом КПСС.

Готовясь к празднованию 50-летия Советского государства, коллектив НИИ электронной интроскопии принял на себя повышенные социалистические обязательства по основным показателям научной, производственной и хозяйственной деятельности. Вместе с этим коллектив НИИ ЭИ, стремясь внести свой вклад в выполнение производственных планов 2-го года девятой пятилетки предприятиями промышленности и сельского хозяйства г. Томска и области, в честь 50-летия нашего государства дополнительно берет на себя выполнение следующих мероприятий:

1. Оказать помощь предприятиям города и области в организации рентгеновских лабораторий.

2. Внедрить на ряде предприятий горо-

да интроскопы, разработанные в НИИ ЭИ.

3. Обеспечить нужды предприятий города и области в радиографическом контроле качества изделий и промышленных конструкций в объеме не менее 7 тыс. рублей.

4. Заключить договор о сотрудничестве с совхозом «Томский» и оказать помощь в освоении и совершенствовании систем автоматизации животноводческих комплексов.

5. Внедрить разработанный институтом радиационный дефектоскоп для разбраковки круглого леса на нижних складах Ореховского лесспромхоза.

6. Подготовить к испытаниям разработанный в НИИ ЭИ рентгеновский интроскоп для контроля сварных швов газопроводов.

7. Принять участие в оказании помощи в развитии производственных сил Александровского района Томской области.

Мы призываем все научно-исследовательские институты города оказать помощь предприятиям г. Томска и области в повышении производительности труда, культуры производства и улучшении качества выпускаемой продукции.

В. И. ГОРБУНОВ,
директор НИИ ЭИ, доктор технических наук, профессор.
Д. И. СВИРЯКИН,
секретарь партбюро.
В. И. СЕСЬ,
председатель профбюро.

И РАБОТАТЬ, И УЧИТЬСЯ

«ЕСЛИ Я ЗНАЮ, ЧТО
ЗНАЮ МАЛО, Я ДОБЬ-
ЮСЬ ТОГО, ЧТОБЫ
ЗНАТЬ БОЛЬШЕ».

В. И. ЛЕНИН

Как это все-таки, наверное, непросто — работать и учиться. Заставить себя после напряженного трудового дня сесть за учебники, когда хочется просто отдохнуть, сходить в кино или почитать хорошую книгу. Слов нет, здесь необходимо упорство, да еще, пожалуй, большое желание стать тем, кем хочешь быть — толковым, эрудированным специалистом.

Все это есть в Викторе Салосине — студенте-вечернике электроэнергетического факультета.

В 1966 году, сразу же после окончания школы, Виктор поступил в ТПИ.

— Жалею ли я о том, что тогда не поступил на электрофизический факультет? Пожалуй, нет, — рассказывает Виктор. — Ведь я ничего не знал о своей будущей специальности. Нужно было искать выход, чтобы не трять времени попусту. И он решил у-

чить. Поступил работать лаборантом на кафедру экспериментальной физики.

О своей работе Виктор рассказывает интересно и живо:

— Мне кажется, что вообще не бывает скучных профессий. Все зависит от того, насколько серьезно и добросовестно относится каждый из нас к порученному делу. Лично меня моя работа устранивает вполне, и прежде всего потому, что постоянно бываешь с людьми. Нужно быть особенно внимательным, ведь когда демонстрируешь опыты важно и лектору «чувствовать», учитывать его манеру изложения материала, и с приборами наблюдать, и аудиторию видеть. Словом, работать синхронно...

Несколько лет работы на кафедре дали Виктору многое. И в плане приобретения профессиональных навыков, и в другом, не менее важном. Появилось более пристальное внимание к себе, своим интересам, запросам. И тогда он с большей уверенностью подал заявление на электроэнергетический.

Вот уже третий год Виктор Салосин — студент вечернего факультета

— В самом начале было трудно — не хватало времени, опыта организовать свой рабочий день. Сейчас много легче. Научился планировать свое время так, что успеваю каждый день обязательно позаниматься. Ведь нагрузка у нас, студентов-вечерников, довольно солидная, и на сессионное время не приходится особенно рассчитывать. Сейчас вот, весной, особенно трудно — сдаем задания да еще приходится думать о зачетах, готовиться к ним — ведь скоро сессия.

Кстати, о сессии. Зимнюю сессию Виктор сдал на «хорошо» и «отлично». Это не случайно — он уверен: чтобы стать хорошим специалистом, необходимы прочные знания. И ни в коем случае нельзя делать скидку на то, что ты студент вечернего отделения. В этом Виктор непоколебим.

— Мне очень хочется, — говорит он, — закончить институт и работать на каком-нибудь большом предприятии. Но хочется закончить институт успешно.

XXIV съезд КПСС под-

черкнул необходимость проведения комплексных научных исследований современных процессов развития общества и разработки наиболее эффективных форм и методов планового управления народным хозяйством. Планирование социального развития приобретает особо важную роль в современных условиях.

Группа студентов нашего института, старшекурсники факультета управления и организации производства — Б. Колесов, О. Кузнецова и В. Ганжа совместно с руководителем работ кандидатом технических наук Ф. И. Перегудовым представила на научно-практическую конференцию по вопросам социально-экономического планирования развития производственных коллективов, организованную Кировским РК КПСС, доклад, посвященный разработке комплексного планирования развития промышленных предприятий.

С большим интересом

Навстречу II межвузовской конференции по НИРС

СТУДЕНТЫ, НАУКА, ПРАКТИКА

«ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА — ЭТО В ПОСЛЕДНЕМ СЧЕТЕ САМОЕ ВАЖНОЕ, САМОЕ ГЛАВНОЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ НОВОГО ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ».

В. И. ЛЕНИН.

участники конференций слушали предложения политехников об использовании программно-целевых методов, которые уже начинают применяться в практике автоматизированной системы управления. Метод учитывает единство технических, экономических и социальных процессов и их влияние друг на друга. Он предполагает, чтобы мероприятия последующего уровня обеспечивали выполнение целей предыдущего. Надо ли особо замечать, что в составлении такого плана должны участвовать как администрация, так и общественные организации, то есть план должен быть общим не только в выполнении, но и в составлении.

В комплексной программе действий элементы должны быть оценены по степени относительной важности. Оценки коэффициентов относительной важности предлагается прово-

дить методом экспертных оценок. Но не лишней будет и проверка их важности путем анкетного опроса членов коллектива. Большой объем такой программы и ее динамичность требуют разработки и эксплуатации с помощью ЭВМ.

Экспериментальное опробование составления комплексных программ предполагается начать в октябре нынешнего года для опытной сельскохозяйственной станции. Доклад вызвал интерес и привлек внимание практических работников промышленных предприятий. Его одобрили и гости конференции — специалисты по социально-экономическому планированию из Ленинграда и Красноярска. Эту работу продолжают новые студенты. А впереди у них еще более интересное дело — участие в разработке автоматизированной системы управления хозяйством всей области.

Р. ГОРСКАЯ.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Когда забиты форточки

дается большая переутомленность, ухудшается внимательность студентов. Назовем конкретные аудитории: 227, 235 главного корпуса, 256 восьмого корпуса, большая физическая третьяго корпуса.

Форточки зачастую оказываются забитыми.

Бюро специальности ТЭФа считает, что для нашего дважды орденосного института не будет роскошью, если в аудиториях будет вентиляция с автоматическим регулированием и кондиционированием воздуха, создающая нормальные условия для студентов.

БЮРО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТЕПЛОТЕХНИКИ И АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ.

Комсомольское бюро специальности теплотехники и атомной энергетики ТЭФа считает необходимым обратить внимание АХУ на помещения, в которых проходят поточные лекции.

Дело в том, что здесь очень плохая вентиляция. Уже вторые два часа трудно сидеть на лекции, соз-

Мамиконянец упорно ищет средства борьбы со всепоглощающим пламенем. После долгих исследований он приходит к выводу, что усмирить подземный огненный фонтан можно только перекрыв доступ воздуха.

Путь к этому один: мощный взрыв, который сдвинет земные пласты в районе пылающей скважины.

В 1925 году впервые в истории под руководством инженера Г. М. Мамиконянца в районе бакинских промыслов был потушен пожар газового фонтана с дебитом 1,5 млн. кубометра в сутки при давлении в 50—60 атмосфер. За ликвидацию этого пожара Гроздан Мухегович был награжден орденом Красного Знамени. Вскоре он ликвидирует еще один крупный пожар, грозивший страшным бедствием окружающим населенным пунктам, и ему присваивают звание Героя Труда.

(Окончание на 4-й стр.).

ФОНТАНЫ

технические переустройства промыслов.

Получив отказ, Капелюшников не отказался от своей мечты создать такой буровый станок, который бы позволил значительно ускорить бурение, удешевить его стоимость. Он продолжал работать над созданием нового способа бурения. Работа продвигалась медленно. Не хватало времени, так как работать над своим изобретением он должен был только после окончания занятий на службе. Туго было с деньгами. Все расходы на опыты, детали, узлы Капелюшников оплачивал из своего жалования. Да и время было тяжелое. Мировая война, а за ней гражданская принесли разруху, голод, страшные бедствия и работой изобретателя никто не интересовался.

Но он упорно продол-

жал работать над своим изобретением, совершенствовал его.

После окончания гражданской войны и установления в Азербайджане Советской власти инженер Капелюшников был назначен на руководящую должность в нефтяной промышленности республики. Вот когда полностью раскрылся его талант ученого, конструктора, изобретателя.

В 1922 году он предложил новый метод бурения при помощи изобретенного им турбобура. При испытании было пробурено 100 скважин. Результаты бурения показали, что изобретение инженера Капелюшников произвело в нефтяном деле подлинную революцию. О его турбобуре заговорил весь мир. Лицензию на турбобур сразу же купили США, Франция, Канада. Первый в ми-

ре турбобур, созданный выпускником Томского технологического института, принес ему мировую славу и выдвинул в ряды крупнейших специалистов нефтяного дела.

В годы первых пятилеток, когда страна создавала собственную промышленность, большое значение для страны имела переработка нефти. Капелюшников сосредотачивает свое внимание на этом вопросе. Для работы он привлекает крупных специалистов нефтяников В. Г. Шухова и Л. С. Лейбензона и совместно с ними проектирует и строит первый в Советском Союзе крекинг-завод, на котором по оригинальной технологической схеме впервые в СССР был освоен парофазный крекинг и реформинг-процесс. Под руководством М. А. Капелюшников на заводе был проведен ряд весьма важных работ, позволивший получить авиабензин с октановым числом 93 и 95 и заморозанием ниже минус

50 градусов по Цельсию, что имело чрезвычайно большое значение для освоения Сибири и Крайнего Севера.

М. А. Капелюшников открыл возможность получения из крекинг-дисцилата амиловых спиртов. Он обнаружил также так называемую сульфоновую реакцию, имеющую кроме большого теоретического значения огромный практический интерес.

В 1933 году ученый совместно с инженером С. Л. Задкиндом предлагает и осуществляет пневматическое управление буровым станком. За большие заслуги в развитии нефтяной промышленности страны члену-корреспонденту Академии Наук СССР М. А. Капелюшникову было присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, Героя Социалистического Труда, он одним из первых в стране был удостоен ордена Ленина, был награж-

ден четырьмя орденами Трудового Красного Знамени, многими медалями.

А вот как сложилась судьба другого выпускника института — Гроздана Мухеговича Мамиконянца. Окончив институт, он поступил механиком на нефтяные промыслы Лианозова в Баку. Вскоре молодого инженера, проявившего незаурядные способности и смекалку, назначают начальником промысла. Инженер Мамиконянец проводит реконструкцию всего производственного оборудования промысла: паровые машины заменяет электрическими, строит мастерские, в работе ему очень помогают глубокие знания, полученные в Томском технологическом институте.

Но все его нововведения были превращены в пепел. Пожары на нефтяных промыслах были истинным бичом. В огне гибло оборудование, постройки, люди. Казалось, нет в мире силы, которая способна погасить ревушее пламя огня.



кая и другие.

О творческих планах студии рассказала секретарь парткома студии И. Румянцева. Гости поделились своими впечатлениями о Томске, о томском зрителе, интересовались, как живут и учатся студенты, кто создатели этого клуба.

Президент правления клуба Василий Федотов рассказал о строителях этого прекрасного уголка, о деятельности клуба, о знатных выпускниках института рассказал И. Т. Лозовский.

Немало было вопросов у студентов. Они интересовались творческой жизнью актеров, историей создания фильмов, проблемами киноискусства, высказали свои пожелания создать интересный фильм о студентах, о студенческой целине. Гости обещали

выполнить этот заказ.

На прощанье гостям подарили букеты цветов и сувениры, которые будут напоминать ленинградским мастерам советского кино о Томском политехническом институте.

Л. ПАВЛОВА.
НА СНИМКАХ:
гости Ленинграда Виктор Садовский, Виктория Федорова и Анатолий Вихотко; режиссер «Дури» Виктор Трегубович и актер Игорь Дмитриев; с интересом слушали собравшиеся своих гостей. Фото А. Батурина.



СПАСИБО ЗА ВСТРЕЧУ

22 апреля в клубе «Фантазия» студенты ТПИ принимали гостей. Ими были актеры и режиссеры киностудии «Ленфильм» Виктория Федорова, Анатолий Вихотко, Виктор Трегубович, Виктор Садовский, Игорь Дмитриев, Олег Белов, Федор Одинок, Татьяна Пилец-

Б Ъ Ю Т нефтяные ФОНТАНЫ

(Начало на 2—3-й стр.)

В апреле 1931 года инженер Мамиконянц руководил ликвидацией пожара газо-нефтяного фонтана в районе Майкопа. Здесь впервые в мире был применен взрыв под завесой водяных струй. После ликвидации пожара скважина вскоре вновь была сдана в эксплуатацию. Мамиконянц был награжден орденом Ленина.

В последующие годы он усовершенствовал методы борьбы с нефтяными и газовыми пожарами и получил ряд авторских свидетельств.

В тяжелое время войны он строит необходимый стране газопровод Бугуруслан — Куйбышев, а в 1943 году, когда враг подвергал бомбежкам наши города и села, Мамиконянца, как крупнейшего в стране специалиста по борьбе с пожарами, отзывают в Москву и назначают на ответственную должность, где он руководит борьбой с пожарами.

Крупнейшего в мире специалиста по борьбе с нефтяными и газовыми пожарами приглашают для руководства борьбой со стихией в Венгрии, Польше, Болгарию, ГДР и другие страны. Заслуги этого человека перед страной отмечены двадцатью наградами.

Выпускник геологоразведочного факультета института Евграф Артемович Тепляков, ныне главный геолог Сургутской комплексной нефтегазодобывающей экспедиции, принимал участие в открытии крупнейшего месторождения нефти в районе Усть-Балыка, Магиона, а затем участвовал в открытии крупнейшего в стране Самотлорского ме-

сторождения. Его заслуги в открытии сибирской нефти отмечены высокими правительственными наградами.

В открытии сибирских месторождений нефти и газа принимали участие И.А. Лапин, А. Е. Ким, О. И. Воротилин, Я. Я. Лавриченко и многие другие выпускники ТПИ.

Работая в труднейших условиях сибирского севера, питомцы института упрочили и приумножили славу своих предшественников и зарекомендовали себя не только хорошими специалистами, но и деятельными, инициативными руководителями.

Осенью 1968 года «Правда» опубликовала большую статью, посвященную выпускнику геологоразведочного факультета Томского политехнического института, главному геологу Ново-Портовской экспедиции Г.П. Богомякову — совсем молодому человеку, под руководством которого были открыты в Обской губе уникальные месторождения газа, одни из крупнейших в стране. Ныне лауреат Ленинской премии, второй секретарь Тюменского обкома КПСС Г. П. Богомяков руководит всеми работами по освоению нефтяной целины тюменского севера.

Десятки выпускников института занимают руководящие посты в томских областных организациях, в трестах, управлениях, ведущих разведку и добычу сибирского черного золота. Многие кафедры, лаборатории, НИИ политехнического института оказывают большую практическую помощь предприятиям нефтяной и газовой промышленности Сибири.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

Сам я тогда еще не учился в многотехническом институте, а зашел туда, чтобы повидать своего старого знакомого. Знакомого я не нашел, но, проходя по коридорам, услышал интересный разговорчик.

Группа студентов стояла на перепутье и громко спорила.

— Куда сейчас пойдем? — спросил один.

— Может, на электротехнику? — предложил другой. — Давно не были.

— Да ну ее! — возразил третий. — Электротехник уже все анекдоты рассказал, в последние дни начал повторяться. Идемте, братцы, лучше сопромат послушаем, там доцент рассказывает, как он в юности сдавал по шпаргалкам...

— То же самое рассказывает вся кафедра механики. Они даже показывают свои шпаргалки. Махнем-ка к металлургам — говорят, у них один профессор весь первый час поет неаполитанские песни не хуже, чем Робертино Лоретти!

— А я предлагаю к радиостам заглянуть: их преподаватель работает по принципу радиопрограммы «Маяк» — полчаса джазовой музыки, потом последние известия из области приемных устройств!

Тут я не выдержал и, не скрывая любопытства, спросил: — Чем объяснить такое странное поведение ваших преподавателей?

Они посмотрели на меня — Ты что в первый раз в нашем институте?

— Ну да, — говорю.

— Значит, тебе неизвестно, что в этом году у нас в порядке эксперимента введено свободное посещение лекций? И что поэтому лекторы стремятся собрать аудиторию всеми способами? Поют песни, травят анекдоты, а один даже показывает индийские фокусы — к нему на гидродинамику вообще не пробьешься!

Пока я переваривал это удивительное разъяснение, студенты вновь принялись спорить, как вдруг прибежал их запыхавшийся приятель. «Сенсация! — за-

ричал он. — Сенсация!» Увидев меня, постороннего, он понизил голос, а я вежливо отошел в сторону. Приятель что-то горячо зашептал, все оживилось, на лицах многих было написано изумление. Наконец, они всей группой сорвались с места и дружно зашагали в одном направлении.

С улыбкой

швейных иголок, проглотит все это и начнет с пулеметной скоростью выплевывать детские расшашоки. А под конец вытащит из кармана макет мухинской скульптуры в натуральную

или лезгинку? Ведь не может быть, чтобы он вот так просто ял за кафедрой два часа.

Парень досадливо сморщился, укоризненно посмотрел на меня и сказал: — Удивительное дело! На весь институт один человек читает нормальную лекцию, и ту мешают записывать!

И тут я понял: действительно, по сравнению с ассистентами — фокусниками, доцентами-анекдотчиками и профессорами-певцами этот хитрый преподаватель оказался самым изобретательным. Он продолжает читать свой курс, как будто никакого свободного посещения в институте нет!

В перерыв я вышел из аудитории и еще раз прогулялся по институту. В одном из коридоров у окна стояли двое. Сухонький старичок старательно массировал горло.

— Я этого больше не выдержу, — жаловался он. — Во-первых, я не пел уже полвека, с тех пор как перестал выступать в любительской опере Санкт-Петербургского университета. И во-вторых, у меня ограничен репертуар, а я по лицам вижу, что давно пора исполнить что-нибудь новенькое...

— Говорят, скоро отменяют это проклятое свободное посещение. — мрачно отвечал собеседник, механически жонглируя двумя теннисными шариками. — Мне, думаете, легче? Вот репетирую с утра до ночи, а что толку? Одной рукой жонглирую, другой на доске уравнение пишу. На доску смотрю — шарики роняю, смотрю на шарики — другая рука на доске такую околесницу выводит, ничего не разберешь!

— А вы бросьте эти шарики, — оживился старичок. — Я вам вот что посоветую: переходите, голубчик, на...

Но тут прозвенел звонок, и они резво помчались в свои аудитории.

Г. ДРОБИЗ

Тайны свободного посещения

Я последовал за ними, крайне заинтересованный. Минутой позже мы вошли в аудиторию, до такой степени набитую студентами, что негде было пристроиться. Я едва примостился на свободном краешке подоконника...

Лектора еще не было. Интересно, думал я, чем он перешеголял своих коллег? Учтивая, что среди преподавателей были и юмористы, и певцы, и фокусники, этот лектор должен был придумать нечто совершенно необычное, чтобы собрать такую аудиторию. Наверное, он обещал провести сеанс массового гипноза, решил я. Или привести дрессированного слона.

Наконец вошел лектор. Это был ничем не примечательный человек. В руках он держал самую заурядную папку. «Тоже фокусник, но высшего класса», — сообразил я, когда он начал развязывать тесемки папки. Сейчас он приоткроет ее створки и оттуда выпорхнет стадо морских свинок. Потом очытянется из папки метров триста бязи, кабельную катушку с нитками, ящик

величину! Я почувствовал, что все затаили дыхание. Я — тоже. Лектор развязал тесемки и... достал из папки самую обычную стопку бумаги. Он положил ее перед собой на кафедру и монотонно начал:

— Сегодня нам предстоит изучить классификацию проводов, шнуров, кабелей и других токопроводящих соединений. Проводом называется...

Все дружно застрочили авторучками. Я обомлел. Тихонько повернувшись к своему соседу на подоконнике, я спросил: — А когда он начнет фокусы?

Тот отмахнулся от меня, как от назойливой мухи, и продолжал заполнять страницы конспекта.

... а также при самовозгорании последних, — продолжал бубнить лектор.

— Простите, — я снова тронул соседа за рукав. — Простите, но я хотел бы знать, что он собирается показать нам: турецкую борьбу, хождение на руках

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.