

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАННА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 12 ФЕВРАЛЯ 1973 ГОДА № 12(1687)

РУБЕЖИ РЕШАЮЩЕГО ГОДА

О ЗАДАЧАХ КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК КПСС И СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР «О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ»

Коллектив студентов, преподавателей и сотрудников института вступил в третий год девятой пятилетки, год, который является решающим для выполнения пятилетнего плана института, утвержденного коллегией МВ и ССО РСФСР.

В прошедшем 1972 году институт добился определенных успехов в учебно-воспитательной и научной работе, в подготовке научных и инженерных кадров. Коллективом института выполнены социалистические обязательства года 50-летия образования СССР и за высокие показатели в соревновании институт награжден Юбилейной Почетной грамотой Томского обкома КПСС, Областного Совета депутатов трудящихся и Областного Совета профсоюзов.

За первые два года пятилетки в институте подготовлено 5445 инженеров, улучшилась абсолютная успеваемость и общественно-политическая активность студентов. В ТПИ защищено 11 док-

И. И. КАЛЯЦКИЙ,
ПРОФЕССОР, ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК,
РЕКТОР ИНСТИТУТА.

торских и 183 кандидатских диссертаций. Выполнено по договорам с предприятиями и учреждениями научно-исследовательских работ на сумму 16 миллионов рублей, 100 работ закончено и передано для внедрения. Половина работ выполнена по постановлениям правительства и имеет особенно важное народнохозяйственное значение.

Сотрудниками института опубликовано 38 учебников, учебных пособий и монографий, только в центральных журналах вышло около двух тысяч научных статей. В институте проведено 5 научных конференций союзного и республиканского значения. Получила дальнейшее развитие патентно-изобретательская деятельность, институту выдано 186 авторских свидетельств на изобретения, 8 зарубежных патентов. В 1972 году институт на-

гражден Почетной грамотой областного совета ВОИР. По научно-технической пропаганде сотрудниками и студентами прочитано для трудящихся города и области 10 тысяч лекций.

Студенческими строительными отрядами освоено в третьем трудовом семестре 7,8 миллионов рублей. Завершено строительство студенческого общежития, лабораторного корпуса НИИ ЯФ, двух жилых домов НИИ и первой очереди межвузовского жилищного комплекса. За активное участие в благоустройстве ТПИ вручены почетные грамоты Томского горисполкома, Кировского райисполкома. Институт занял первое место в смотре-конкурсе вузов РСФСР по охране труда.

Однако все сделанное коллективом института, партийной и обществен-

ными организациями мы должны рассматривать как начало большой работы для реализации мер, предусмотренных постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране.

На состоявшемся в январе 1973 года в Москве Всесоюзном совещании работников вузов, в докладе министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютина и в выступлениях участников, были подведены первые итоги работы вузов по реализации постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему совершенствованию высшей школы, и определены пути дальнейшего качества подготовки специалистов.

Рассмотрим некоторые основные задачи коллектива нашего института, как крупнейшей высшей технической школы на Востоке страны.

(Окончание на 2-3-й стр.)

ЭХО СОБЫТИЙ

СЕМИНАР

НА ВДНХ

Недавно на ВДНХ СССР был успешно проведен однодневный Всесоюзный семинар «Аппаратура и методы исследований плазмы высокочастотных разрядов», организаторами которого были Томский политехнический институт и павильон «Атомная энергия». Семинар проходил под руководством профессора нашего института И. А. Тихомирова. Шесть докладов из девяти были сделаны сотрудниками физико-технического факультета ТПИ.

Такой семинар на ВДНХ — первый в практике института. Это почетное право было связано с определенными успехами института в 1972 году, на тематической выставке ВДНХ «Плазменные установки и их применение». По результатам этой выставки институт был удостоен диплома I-ой степени ВДНХ, а участники награждены семью медалями. Профессор И. А. Тихомиров — золотой медалью; доктор технических наук А. И. Карелин, кандидат физико-математических наук В. В. Тихомиров и аспирант А. А. Соловьев — серебряными, аспиранты В. Я. Федянин, В. И. Шишковский и старший инженер Ю. И. Кичигин — бронзовыми медалями.

А. АЛЕКСЕЕВ.

НОВОЕ В

ПРОМ-

ЭЛЕКТРОНИКЕ

Циклический усилитель импульсов предназначен для усиления импульсных сигналов, длительность которых во много раз больше периода их повторения. Применяемые многокаскадные импульсные усилители, построенные по принципу последовательного усиления, обладают рядом существенных недостатков при усилении такого рода сигналов. Во-первых, при требуемом большом коэффициенте усиления такие усилители имеют большое количество каскадов, и во-вторых, в промежутках между импульсами они практически не выполняют функций усиления. Циклический усилитель

импульсов, конструкцию которого предложили заведующий кафедрой промышленной и медицинской электроники профессор Л. М. Ананьев со своими сотрудниками — доцентом Я. С. Пенкером и ассистентом М. В. Серовым, построен по принципу петлевого усилителя. Он выгодно отличается от многокаскадных, потому как позволяет на одном каскаде усиливать сигнал не только в моменты действия импульсов на входе, но и в течение паузы между ними, причем коэффициент усиления остается таким же как и у многокаскадного. Применение циклических усилителей позволяет повысить эффективность использования усилительных элементов, и значительно сократить количество каскадов. Изобретение политехников найдет широкое применение в промышленной электронике и радиотехнике.

М. ВАСИЛЬЕВ.

ИЗОБРЕТЕНИЙ

СТАНОВИТСЯ

БОЛЬШЕ

На состоявшемся на днях заседании ученого совета института Межвузовскому патентному бюро вручена Почетная грамота Томского областного совета ВОИР. Эта награда присуждена за призовое место в конкурсе патентных служб вузов, НИИ и промышленных предприятий Томской области по результатам 1972 года.

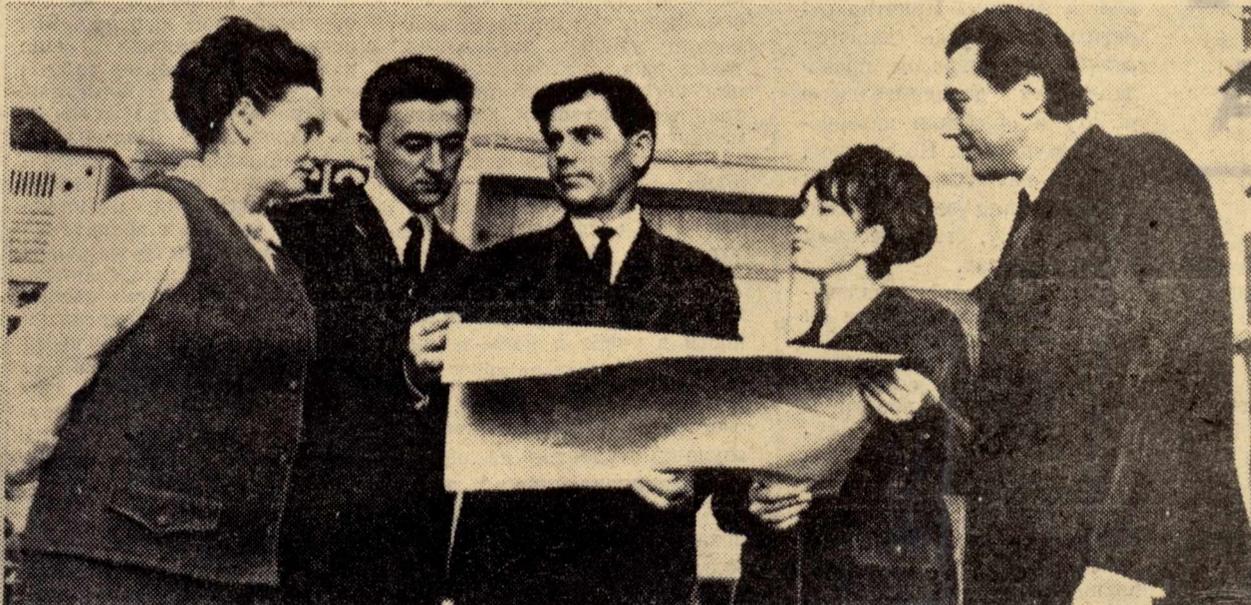
Еще два призовых места также принадлежат патентным службам подразделений ТПИ — НИИ высоких напряжений и НИИ автоматики и электромеханики.

Не случайно, что патентные службы Томского политехнического института заняли три призовых места. В 1972 году институт направил в Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР 340 заявок на изобретения и получил 235 авторских свидетельств и решений о выдаче авторских свидетельств.

Весьма успешно изобретатели института начали и 1973 год. Только за январь сотрудники ТПИ направили в комитет 42 заявки на изобретения и получили 8 авторских свидетельств и 14 положительных решений.

В. МИХАЙЛОВ.

КАНДИДАТСКАЯ ЗАЩИЩЕНА. ПОИСК ПРОДОЛЖАЕТСЯ



Коллектив кафедры информационно-измерительной техники ведет успешные научные разработки по электромагнитным методам контроля изделий. Эти методы и соответствующая аппаратура, создаваемая на кафедре, способствуют улучшению качества изделий, выпускаемых промышленностью.

В прошедшем году здесь защищено четыре кандидатских диссертации, вместо трех, намеченных по плану. Работы выполнены под руководством заведующего кафедрой доцента И. Г. Лещенко. Научные исследования диссертантов касаются актуальных проблем медицины, машиностроения, электротехнической промышленности. Старший преподаватель кафедры Д. К. Авдеева выбрала темой своей диссертации разработку электромагнит-

ных приборов, которые помогут медикам устанавливать более точный диагноз заболеваний. Старший преподаватель Б. Б. Винокуров занимался разработкой контроля качества изделий в машиностроительной промышленности методом дефектоскопии. Актуальные темы выбрали и другие диссертанты. Все работы выполнены на высоком уровне и получили одобрительные отзывы. Исследования продолжаются.

НА СНИМКЕ: научный руководитель доцент И. Г. Лещенко (в центре) с защитившими кандидатские диссертации А. Н. Оберган, Б. Б. Винокуровым, Д. К. Авдеевой и В. И. Урусовым за обсуждением плана работ. Фото А. Зюлькова.

РУБЕЖИ РЕШАЮЩЕГО ГОДА

(Начало см. на 1-й стр.)

В девятой пятилетке институт должен подготовить более 12 тысяч специалистов. Подготовка их будет осуществляться с учетом перспектив развития общества, народного хозяйства, науки и культуры. Одной из важнейших задач является определение содержания образования по каждой специальности с учетом бюджета времени и возможностей прочного и творческого усвоения объема знаний. Наша обязанность — формировать психологию студента, развивая у него умение быстро ориентироваться в мире науки и техники, иметь способность и к дифференциации, и к интеграции знаний. В этом плане широта профиля специалиста определяется диапазоном и глубиной его общенаучной подготовки. Специалисту нужны глубокие знания в области общенаучных и фундаментальных дисциплин, которые дают возможность творчески решать практические задачи, легко ориентироваться в смежных специальностях, успешно овладевать научной и технической информацией. Многие предстоит сделать в улучшении

математической и экономической подготовки, повышении научного уровня специальных дисциплин, в устранении разрыва между общенаучными, общепрофессиональными и профилирующими курсами. Необходимо усилить связь теоретического обучения с практикой, знакомить студентов с техническими средствами инженерного труда, научить владеть электронно-вычислительной техникой.

Повышение качества подготовки специалистов неразрывно связано с задачей улучшения производственного обучения студентов, закрепления и расширения теоретических и профессиональных знаний, применения этих знаний в решении прикладных задач, развития организаторских способностей, выработки навыков работы в коллективе. Нередко неудовлетворительно организованная практика пока не рассматривается, как невыполнение учебного плана, специальные кафедры не всегда планируют изучение части учебного материала в период практики.

Большое значение приобретает предусмотренная постановлением стажировка молодых специалистов. В организациях и

проведении ее преподавательскому коллективу предстоит принять самое непосредственное участие.

Задачей первостепенной важности является усиление политического воспитания студентов, дальнейшее совершенствование преподавания общественных наук. Большую роль в идеологической работе должны играть такие формы приобщения студентов к общественно-политической жизни, как школа молодого лектора, факультет общественных профессий, конкурсы студенческих работ по общественным наукам, а также студенческие строительные отряды, в которых общественно-полезный труд сочетается с общественно-политической и культурно-массовой работой среди трудящихся. Каждый студент и аспирант должен органически соединять в себе знания марксистско-ленинской теории с убежденностью в правоте и победе идеалов коммунизма.

Важнейшим показателем работы в вузе является успеваемость студентов. Большинство студентов успешно выполняет учебные планы, но часть их учится плохо. По результатам зимней

экзаменационной сессии 16 процентов студентов нашего института имеют неудовлетворительные оценки, менее третьей части учится на повышенные оценки, мал процент отличников и выпускников, получающих дипломы с отличием. Мы должны воспитывать у студентов высокую требовательность к себе. Учебный план, график выполнения домашних заданий, своевременная сдача зачетов и экзаменов являются для студентов государственным планом, это их долг перед обществом. Кафедры и деканаты совместно с общественными организациями обязаны установить строгий контроль за текущей успеваемостью и остро реагировать на все факты нарушения учебно-трудовой дисциплины. Вокруг студентов, работающих неритмично, плохо успевающих, надо создать атмосферу нетерпимости, которая заставила бы их изменить свое отношение к учебе.

Главнейшим фактором улучшения успеваемости является хорошо организованная самостоятельная работа студентов. Организовывать и планировать самостоятельную работу

мы должны так же обособленно, как и обязательные учебные занятия. Исследование и внедрение в учебный процесс планирования самостоятельной работы, установление критериев, определяющих ее объем и позволяющих планировать бюджет времени студентов, надо считать главной научной методической работой кафедры.

При ежегодном приеме в институт около трех тысяч человек задача качественного отбора наиболее подготовленной и способной молодежи считается весьма актуальной и определяющей успехи и неудачи в подготовке специалистов. Большую роль здесь играют подготовительные отделения, удельный вес которых в общем приеме возрастает. Необходимо усилить отбор на подготовительное отделение, улучшить организацию учебного процесса, а также постоянно расширять сеть подготовительных курсов.

Важнейшим условием для подготовки специалистов высокого класса является научная работа вузовского коллектива, которая кроме этого дает ощутимый вклад в развитие научно-технического потенциала страны. О размахе научной работы в институте говорит тот факт, что в 1972 году общий объем научных исследований составил около 13 миллионов рублей.

В последние годы значительно укрепилось сотрудничество ученых института с производством: 75 тысяч всех научных исследований в институте выполняются на основе хозяйственных договоров. Выросли и окрепли НИИ при институте. Наша задача — постоянно помнить и реализовывать особенность научной работы в вузе, состоящую в том, что ее первоочередная цель — обеспечение подготовки кадров. Повышение теоретического уровня и эффективности научных исследований должно осуществляться в тесной связи с задачами улучшения качества подготовки специалистов. Широкое вовлечение студентов в научную работу — одно из обязательных условий современной работы вуза. Несмотря на имеющиеся успехи института по организации НИРС, задача совершенствования и расширения НИР студентов во всех ее формах остается одной из важнейших для коллектива института.

Коллектив вуза — не только должен готовить высококвалифицированных специалистов, но и воспитывать людей здоровых, физически развитых. Постановка физического воспитания должна быть такой, чтобы физкультура прочно вошла в быт студентов, чтобы у них выработалась потребность заниматься спортом. Кафедра физвоспи-

Общие кафедры в подготовке специалистов

Интересы промышленного производства, передовой науки, и, наконец, задачи, стоящие перед всеми отраслями народного хозяйства страны настоятельно требуют, чтобы вузы готовили инженеров широкого профиля. Широкий профессиональный инженер легко может переориентироваться, если того требуют интересы дела, быстро осваивает узкую

расчетной и графической части выполняемых проектов. И от того, как эти знания усвоены, зависит выработка общепрофессиональных навыков. А навыки эти нужны инженерам любой специальности: электрикам, химикам, геологам, энергетикам, физикам и другим (не говоря уже о машиностроителях), ибо любой специалист оказывается в окру-

Первый опыт у нас уже имеется. Например, в осеннем семестре студентам группы 330 было предложено провести исследование по подбору зубьев планетарных редукторов в курсовом проекте теории механизмов и машин. Методика, предложенная доцентом П. Т. Мальцевым и старшим преподавателем О. Г. Юрняковым, была апробирована (наряду с другими ранее известными методиками) и позволила студентам найти оптимальные варианты решения задачи. Приятно отметить, что все студенты группы с интересом проделали эту дополнительную работу и получили интересные результаты. Но главное, как нам кажется, студенты почувствовали вкус к самостоятельному, техническому решению задач.

Другой формой привлечения студентов к научным и инженерным исследованиям является «реальное» проектирование, то есть выполнение таких конструкций, которые могут служить основой создания изделия в металле. Так только за 1972 год под руководством доцентов В. Т. Горбенко, С. И. Шубовича, А. Е. Беляева, старших преподавателей Г. П. Борисенко, Г. И. Кузнецова, инженера В. З. Гордына и других сотрудников кафедры было выполнено 16 «реальных» проектов: «тренажеры» боксеров для кафедры физвоспитания ТПИ, оргметры по заказу ТМИ, первые варианты ручных снегоочистителей лесосек для «Томлеспрома», механизация погрузочно-разгрузочных работ у складского помещения главного корпуса

ТПИ, пневмотранспортные устройства, работающие в вакууме, для НИИ ЯФ, а также различные приспособления и приборы для изготовления и контроля передач, исследование которых ведется на кафедре. В весеннем семестре этого учебного года мы также продолжаем начатую работу и уже выдали студентам 11 технических заданий на проектирование реальных изделий: это и заказы кафедры физвоспитания, и создание установок для будущих лабораторных работ по деталям машин, и другие работы.

Опыт показывает, что первые выполненные студентами реальные работы формируют у них интерес к научным и конструкторским решениям, студенты приобретают навыки проведения таких работ на базе общепрофессиональных знаний по теории механизмов и деталям машин и приборов. Это подтверждают проводимые ежегодно кафедральные студенческие конференции и конкурсы студенческих работ.

И, наконец, высшей формой развития самостоятельности в учебе и проведении научных исследований является перевод наиболее способных и хорошо успевающих студентов на работу по индивидуальному плану. Кафедра прикладной механики имеет довольно большой опыт этой работы. Начиная с 1967 года, на кафедре были подготовлены специалисты по технической эстетике и художественному конструированию (Ю. Потехин, Н. Емельянов, В. Осипов, будущие работники кафедры А. Попов, Ю. Васюкин). Большую школу самостоятельной работы, прошли бывшие студенты гр. 436, а ныне аспиранты

кафедры прикладной механики Ан И-Кан и В. Гурин. И, сейчас с большим интересом по индивидуальному плану занимаются студенты МСФ: ленинский стипендиат В. Рясман, М. Зозулин, В. Полянский, В. Егорова. За время работы по индивидуальным планам все студенты получили навыки конструкторов и исследователей, у нас появилась тяга к творчеству. Это подтверждают и факты: общее число опубликованных и сданных в печать работ — 11, а студенты Ан И-Кан, В. Гурин, А. Гаранин, получили аргорское свидетельство.

Разумеется, что это только первые шаги в нашей работе по формированию личности инженера на общепрофессиональной кафедре. Мы используем, видимо, еще далеко не все формы работы со студентами, а известные формы нуждаются в совершенствовании. Ряд наших сотрудников еще недостаточно работает со студентами в плане развития их инженерной мысли и воспитания интереса к конструкторским и научным исследованиям. К сожалению, здесь сказывается большая нагрузка преподавателей учебными поручениями, устранение которой (и в первую очередь увеличение количества часов, отводимых на проект) помогло бы более глубокому усвоению и закреплению общепрофессиональных знаний. Важность подготовки инженеров с твердыми общепрофессиональными знаниями и навыками самостоятельного конструкторского мышления настойчиво диктуют нам необходимость улучшения качества преподавания и требуют от нас формирования у студентов навыков, интереса к исследованиям и к самостоятельной инженерно-конструкторской деятельности.

А. БЕЛЯЕВ,
зав. кафедрой прикладной механики, доцент.

ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСТВА

специализацию, легко адаптируется в различных технических и научных коллективах. И все это при одном непременном условии: необходимо овладеть фундаментальными знаниями, то есть такими, которые дают общенаучные и общетехнические кафедры.

Мне особенно хочется подчеркнуть важность общепрофессиональных знаний, которые студенты получают на кафедре прикладной механики. В первый раз они начинают своими руками создавать и рассчитывать не голые схемы и абстракции, а реальные конструкции, изделия. Все знания студентов, полученные ими на общепрофессиональных кафедрах (математики, теоретической механики, технологии металлов и соприкосновения материалов) как бы фокусируются в

жени. многочисленных механизмов и машин, сложность которых постоянно увеличивается, а насыщенность их будет расти из года в год. В этом можно убедиться, побывав на местах будущей работы наших выпускников. Поэтому двух мнений о необходимости курсов прикладной механики с последующим закреплением в проекте всех общетехнических знаний быть не может.

Нам кажется, что инженер начинает формироваться на нашей кафедре и стараемся вызвать интерес студента к инженерным решениям и научным исследованиям. И здесь немалую роль играет проведение лабораторно-практических и выполнение курсовых работ (проектов) с элементами научных исследований.

тания и общественные организации пока слабо справляются с этой задачей.

Вопросам улучшения материально-бытовых условий студентов постоянно уделяется большое внимание со стороны партии и правительства. Студентам повышена стипендия, ежегодно возводятся благоустроенные современные общежития.

Следует значительно улучшить работу в общежитиях, обеспечить в них должный порядок и необходимые условия для труда и отдыха, добиваться соблюдения каждым студентом норм социалистического общежития.

В решающем году девятой пятилетки задача всего коллектива состоит в том, чтобы сосредоточить усилия и внимание на важнейших и первоочередных направлениях, на устранении главных недостатков, вызывающих отставание.

Один из главных недостатков — это низкий уровень квалификации кадров на общенаучных и общетехнических кафедрах, на кафедрах общественных наук. В период своего бурного роста внутри института появилась значительная неравномерность в развитии отдельных факультетов и кафедр. При постоянной материальной поддержке и сосредоточении имеющихся ресурсов, получили значительное развитие такие факультеты

как ФТФ, ЭФФ и некоторые специальные кафедры — с другой стороны отстали в развитии ТЭФ, МСФ, ЭЭФ, общие и общетехнические кафедры — высшей математики, физики, химии, теоретической механики, начертательной геометрии, иностранных языков, физического воспитания и др. В течение многих лет общетехническим кафедрам института не уделялось достаточного внимания и целенаправленной поддержки. В результате в начале третьего года пятилетки ни на одной из 12-ти основных кафедр нет докторов наук, почти в 3 раза ниже среднего по институту процент лиц со степенями и званиями, научная работа этих коллективов весьма незначительна. Такое положение с кафедрами, определяющими основное теоретическое образование современного и будущего инженера, дальше не может быть терпимо. Необходимо привлечь к этому общественное внимание и предусмотреть на ближайшие годы преимущественное их развитие.

Несмотря на высокие темпы подготовки научных кадров, имевшие место в последние 10 лет, мы до сих пор по уровню кадров со степенями и званиями не вышли на средний уровень министерства. В институте велика текучесть кадров высшей квалификации.

Несмотря на высокие темпы подготовки научных кадров, имевшие место в последние 10 лет, мы до сих пор по уровню кадров со степенями и званиями не вышли на средний уровень министерства. В институте велика текучесть кадров высшей квалификации.

Особые условия работы в Сибири обязывают нас предъявлять более высокие требования при отборе к будущим кандидатам и особенно докторам наук.

В институте до сих пор оставляют желать лучшего результаты работы аспирантуры. По положению института, его заслугам и опыту на нас правильно смотрят, как на базовый вуз для помощи научными кадрами становлению и развитию других вузов. Но процент аспирантов, защищающих диссертации в срок, пока ниже среднего уровня по министерству.

Следует более внимательно отнестись к отбору кандидатов в аспирантуру, учитывать их готовность сделать и защитить диссертацию в срок. Дальнейшее совершенствование работы аспирантуры, ее эффективность в значительной мере зависит от повышения требований к аспирантам, так и их научным руководителям.

Непрерывное улучшение учебно-методической и воспитательной работы преподавателей во многом зависит от повышения ими своей квалификации. Задача состоит в том, чтобы разработанные на факультетах планы повышения квалификации неукоснительно выполнялись. Пока же мы имеем серьезные недостатки в выполнении этих планов.

Нельзя подготовить современного специалиста на устаревшем оборудовании. Однако по уровню использования современных ученических средств обучения институт отстал от передовых вузов страны. В связи с этим надлежит расширить и укрепить лабораторию технических средств, создать студенческий вычислительный зал, шире использовать учебное кино, имеющуюся вычислительную технику и технические средства контроля текущей успеваемости. Одной из задач является и дальнейшее усиление связи научно-исследовательских институтов при ТПИ с учебным процессом, использование для обучения студентов имеющегося в НИИ современного оборудования, приборов, а также высококвалифицированных научных кадров. НИИ и проблемные лаборатории должны стать основной базой для вовлечения студентов в творческую научно-исследовательскую работу.

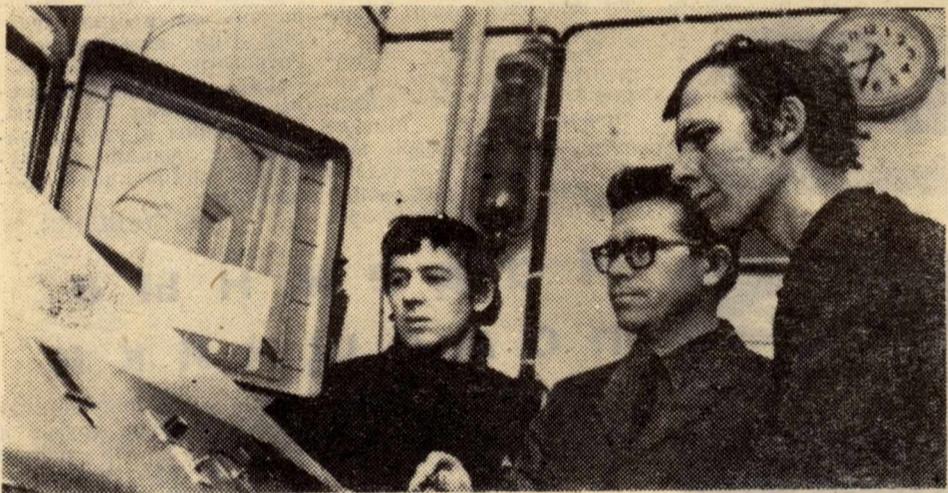
Особое значение для многотысячного коллектива института имеет решение проблемы совершенствования управления как вузом в целом, так и отдельными его подразделениями — факультетом, НИИ, кафедрой, отделом и лабораторией. За предыдущие два года лабораторией управления института уже сделано много.

Институт успешно работает по созданию «АСУ РОСМИНВУЗ» и «АСУ ВУЗ», используя введенную в эксплуатацию в 1972 году ЭВМ «Минск-32». После внедрения в практику работы института подсистемы «Анализ и планирование деятельности института и его подразделений по показателям», задачей этого года является внедрение подсистемы «Контроль текущей успеваемости». Предстоит разработка оптимальной структуры института, научных основ комплектования кафедр, пересмотр номенклатуры специальностей на дневном, вечернем и заочном факультетах. Институт уже испытывает значительные затруднения в распределении выпускников по ряду дефицитных специальностей, особенно химико-технологического и электрофизического профиля. Наряду с пятилетним планом нарастающей необходимости разработки долгосрочного перспективного плана развития и укрепления института кадрами.

Заканчивается сессия на I курсе и начался учебный семестр для студентов старших курсов. Важнейшей задачей каждой кафедры, факультета является организованное проведение учебных занятий, анализ итогов прошедшего календарного года и осеннего семестра, определение

конкретных и напряженных заданий на семестр и на год. В центре внимания должна быть дальнейшая реализация плана идейно-воспитательной работы со студентами, рассчитанного на весь период обучения, и внедрение системы общественно-политической практики.

Коллективом института приняты социалистические обязательства на третий, решающий год пятилетки. В них предусмотрено дальнейшее улучшение основных показателей работы института, выполнение их в объеме не менее 60 процентов от всего пятилетнего задания института. Досрочное выполнение и перевыполнение принятых обязательств — это важнейшая задача каждого коллектива кафедры, факультета и НИИ. Основным залогом успешного выполнения плановых показателей и социалистических обязательств является повышение требовательности и чувства ответственности, напряженный и добросовестный труд. Эти слова прозвучали в обращении Всесоюзного совещания работников высших учебных заведений ко всем профессорам, преподавателям, аспирантам, студентам и сотрудникам советской высшей школы. Об этом должен помнить каждый из нас.



Коллектив НИИ радиационной физики на общественных началах работает над исследованием фотопроводимости диэлектриков. Этим методом обнаруживаются радиационные дефекты в диэлектриках, в кристаллах фторидов. 2 февраля аспирант И. Шишкин (на снимке в центре) защитил

руживаются радиационные дефекты в диэлектриках, в кристаллах фторидов. 2 февраля аспирант И. Шишкин (на снимке в центре) защитил

по этой теме кандидатскую диссертацию. НА СНИМКЕ вы видите его с помощниками — инженерами Б. Гриценко и Ю. Рылкиным. Фото А. Зюлькова.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ ОБСУЖДАЕТСЯ НА БЮРО

Снова многолюдно стало в комитете ВЛКСМ. Закончилась сессия накопились много дел, которые требуют быстрого решения. Необходимо подвести итоги экзаменов, проверить выполнение взятых обязательств факультетами. Поэтому все чаще заходят в комитет секретари по учебно-воспитательной работе Т. Ведерниковой председатели учебных комиссий, секретари факультетов. У стола, где сидит Н. Кошаров, решаются вопросы третьего трудового семестра. Уточняют свои планы работ идеологи факультетов с секретарем по идейно-воспитательной работе А. Каминским.

Многие важные вопросы были вынесены и на недавно состоявшееся бюро комитета ВЛКСМ, на котором присутствовали все секретари фа-

культетов. Хорошую и добрую инициативу проявили студенты, заключив договор дружбы с родственными предприятиями. Это взаимное сотрудничество обогащает опыт работы комсомольского бюро факультета и завода, помогает студентам ближе познакомиться со своей будущей специальностью.

Но большой эффективности в работе можно достичь лишь тогда, когда по настоящему возьмемся за дело. Пример показывают студенты АВТФ. Здесь лучше всех поставлена работа: проводятся совместные субботники, вечера отдыха, школы комсомольского актива, студенты участвуют в процессе производства.

В этом году комсомольцам ТПИ поручено взять шефство над техникумами, чтобы помочь организовать работу ко-

митетов ВЛКСМ, добиться повышения активности учащихся, поделиться опытом ведения делопроизводства.

Студенты ГРФ будут шефствовать над геологоразведочным техникумом, электроэнергетики — над железнодорожным. Установят контакты электрофизический факультет и машиностроительный техникум, физико-технический факультет и электромеханический техникум.

С информацией о проведении V Всесоюзного конкурса по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения познакомил присутствующих Е. Чижевский. Особое внимание было уделено участию комсомольских бюро факультетов в проведении и организации в институте нового конкурса по общественным наукам. О. НИКОЛАЕВА.

Улучшить руководство практикой

На проходившей в начале этого месяца методической конференции по производственной практике студентов было высказано немало полезных замечаний. Публикуем сегодня изложение выступления и. о. доцента ЭЭФ А. Шмойлова на одной из секций конференции.

Производственная практика студентов является одним из важнейших этапов освоения основ будущей специальности. Этот этап по своему характеру наиболее живой и индивидуальный и поэтому наиболее доходчив, однако требует в самой полной мере навыков самостоятельной работы студента, способности быстро приспособиться к специфическому учебному процессу в условиях предприятия.

Такое своеобразие производственной практики обуславливает необходимость внимательного отношения всех лиц, занимающихся в той или иной мере вопросами студенческой практики.

К сожалению, в последнее время на нашем факультете участились срывы в организации и проведении практики. Они возникают в основном по вине предприятий. Однако подобные недоразумения могут быть устранены совместными усилиями работников факультета и института. Наши преподаватели ежегодно заблаговременно проводят переговоры о практике студентов с предприятиями, не включенными в совместный приказ МВ и ССО СССР и Министерства энергетики и электрификации. Мы разясняем цели и задачи практики, учитывая при этом специфику и воз-

можности предприятий. Следует, однако, подумать о направлении представителей института на предприятия в целях организации практики студентов, а значит и о необходимости командировочных расходов.

Весьма остро встает вопрос об организации руководства практикой силами весьма немногочисленных работников кафедр. Например, летняя практика студентов кафедры электрических станций организуется на 27—30 энергопредприятиях страны. По условиям же учебного процесса для руководства могут быть выделены максимум 6 преподавателей, сроком 10—30 дней. Каждый из них должен побывать на 2—6 местах практики. У руководителя, таким образом, на одно предприятие приходится 2—4 рабочих дня, что позволяет решить круг общих вопросов, ответить на вопросы студентов и руководителей от производства, но далеко недостаточно, чтобы вникнуть в ход практики, в особенности каждого предприятия. Поэтому качество руководства практикой преподавателями снижается. Такое положение оставляет открытыми пути для нечестного отношения к руководству практикой некоторых ответственных за обучение студентов от предприятия. Где же выход, спросите вы. Наиболее радикальный путь, по-моему, это обеспечить такое планирование баз практики и отнесение руководства предприятий к приказам своего министерства, чтобы оно позволяло полностью исключить отказы предприятий, заключать

договоры с институтом. Работа в этом направлении, видимо, проводится руководством нашего института. Но нельзя не учесть, что численность студентов и учащихся технических заведений растет быстрее, чем строятся новые предприятия. А студентам нужно учиться на предприятиях с современным оборудованием и технологией. Поэтому здесь могло бы выручить создание институтских баз практики. Второй путь может быть делом будущего, так как потребует и времени, и вложения новых капитальных затрат.

А пока следует более интенсивно использовать методы самостоятельной работы студентов на практике. С этой целью обновить, если нужно, программу практики, дать рекомендации по выбору индивидуального задания, участия студентов в производственной и общественной жизни предприятия. Студентов при отъезде на практику необходимо проинструктировать по правовым вопросам, выдать направления на практику, дневники, программы и другие необходимые документы.

Наиболее подготовленных студентов, я думаю, можно направлять на практику без руководителя, чтобы освободившееся время использовать для более длительного пребывания на объектах, где проходит практику больше студентов.

Уже в нынешнем году многое можно сделать для лучшей организации и руководства производственной практикой студентов.

А. ШМОЙЛОВ,
и. о. доцента ЭЭФ.

ОПЕРАТИВНЫЙ

«Укрепление законности — это задача не только государственного аппарата. Партийные организации, профсоюзы, комсомол обязаны делать все, чтобы обеспечить строжайшее соблюдение законов, улучшить правовое воспитание трудящихся».

(Из Отчетного доклада Л. И. Брежнева XXIV съезду КПСС).

Когда по улицам городов зашагали первые группы рабочих и учащейся молодежи с красными повязками, многие смотрели на них с недоверием. Разве смогут «простые» рабочие и студенты навести порядок, для этого нужны специальные работники милиции.

Теперь в силу общественных «часовых порядков» уже никто не сомневается. Сейчас в стране насчитывается почти семь миллионов дружинников, ими задержано свыше пяти тысяч преступников. Есть такие населенные пункты, где охрану общественного порядка осуществляют одни дружинники, и дело у них идет хорошо. Высвободившиеся работники милиции закрепляются на наиболее опасных участках борьбы с правонарушениями.

В марте 1973 года добровольные помощники милиции отметили свое четырнадцатилетие. За это время большой вклад в дело охраны общественного порядка и борьбы с преступностью внесли народные дружины Томской области.

В областном центре, городах, рабочих поселках и селах области в настоящее время работает 751 дружина. В их составе более 20 тысяч дружинников, которыми многое сделано по искоренению правонарушений.

В ДНД идет процесс организационных и структурных изменений. Рейды и патрулирования отступают на второй план. Связи дружин с органами внутренних дел постоянно укрепляются, члены ДНД и работники милиции проводят совместные оперативные мероприятия.

В ряде областей и городов по примеру москвичей, ижевцев, усть-каменогорцев создаются оперативные отряды ДНД. Это, образно говоря, гвардия дружин. Их отличает оперативность, мобильность, специализация и высокая дисциплина. Хорошо оснащенные техникой, автотранспортом отряды активно занимаются профилактикой и предупреждением правонарушений. За короткое время оперативные отряды зарекомендовали себя с положительной стороны.

В нашей области впервые по инициативе УВД Томского облисполкома и партийного комитета ТПИ в сентябре 1972 года создан первый оперативный отряд ДНД ТПИ. Руководство отряда и представители УВД были командированы в Москву, где подробно ознакомились со структурой, техническим оснащением и методами работы оперативного отряда ДНД одного из районов столицы.

Структура оперативного отряда не копируется

с Первомайского, где членами отряда являются рабочие и служащие различных предприятий и учреждений, а разрабатывалась с учетом структурных особенностей института. Во главе отряда парткомом назначен студент V курса факультета организаторов производства кандидат в члены КПСС С. Лунев, комиссаром отряда является кандидат в члены КПСС студент В. Шерстобитов, заместитель командира член КПСС преподаватель В. А. Герасимов.

Командование отряда подобрало штаб отряда, назначило начальников отделов и командиров на факультетах. В настоящее время оперативный отряд ТПИ насчитывает 750 членов, в том числе членов КПСС — 6, членов ВЛКСМ — 744.

Помещение штаба отряда оборудовано энтузиастами-дружинниками, которые, не считаясь с личным временем, хорошо оформили помещение. В дежурной части оперотряда оборудован пульт управления нарядами, связанный со светопланом района. Пульт управления оснащен звукозаписывающим устройством, радиостанцией и телефонами. Все техническое оснащение с помощью УВД выполнил зав. лабораторией НИИ АЭМ А. Г. Киселев.

В отряде имеется «Книга совести», в которой расписываются ставшие на путь исправления нарушители.

Студент IV курса ТЭФ В. Руденко много личного времени уделяет работе в оперативном отряде, он является начальником отдела службы, под его контролем организуется патрулирование и проводятся рейды. За время существования отряда проведено 88 рейдов, в которых приняли участие 3 920 человек. Кроме рейдов, ежедневно на территории микрорайона патрулируют 30 дружинников с переносными радиостанциями.

Нарушители порядка из числа студентов, рабочих и служащих института, как правило, приглашаются на заседание штаба, где держат ответ за свои проступки.

Большую помощь в организации оперативного отряда оказали член парткома института Т. А. Зенкова, секретарь комитета ВЛКСМ М. Часовских и другие.

Но оперотряд нуждается в помощи руководства института. У отряда нет дежурного транспорта, медленно решаются вопросы с обеспечением фотоматериалами, не выполнен заказ на недостающую мебель.

Управление внутренних дел Томского облисполкома за активную помощь в борьбе с преступностью представило к различным поощрениям группу дружинников оперативного отряда. Мы думаем, что при активной поддержке оперотряду политтехников будет легче справиться со своими нелегкими, но ответственными задачами.

Ю. ТЕРЕХИН,
капитан, сотрудник управления внутренних дел.

ЭТОТ ВЫПУСК ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОЛОСЫ «ЗАКОН И МЫ» ПОСВЯЩАЕТСЯ РАБОТЕ ОПЕРАТИВНОГО ОТРЯДА НАШЕГО ИНСТИТУТА. НЕСМОТРИ НА ТО, ЧТО ОТРЯД СОЗДАН НЕМНОГИМ БОЛЕЕ ПОЛГОДА НАЗАД, НА ЕГО СЧЕТУ УЖЕ НЕМАЛО ДОБРЫХ ДЕЛ. ДРУЖИНИКОВ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ПО ПРАВУ НАЗЫВАЮТ НАСТОЯЩИМИ ЧАСОВЫМИ ПОРЯДКА.

3 ФЕВРАЛЯ 1972 ГОДА ОПЕРАТИВНОМУ ОТРЯДУ ТПИ, ЗАНЯВШЕМУ ПЕРВОЕ МЕСТО СРЕДИ ДОБРОВОЛЬНЫХ НАРОДНЫХ ДРУЖИН КИРОВСКОГО РАЙОНА, БЫЛО ВРУЧЕНО НА ВЕЧНОЕ ХРАНЕНИЕ ПЕРЕХОДЯЩЕЕ КРАСНОЕ ЗНАМЯ.

ЗАКОН И МЫ

ВЫПУСК ПЯТЫЙ



НА СНИМКАХ: участковый инспектор Кировского РОВД В. М. Ларина беседует с членами оперативного отряда Сергеем Поповым и Александром Масловым.

Штабу оперативного отряда докладывает дружинник МСФ А. Черкашин. Дежурные по штабу (слева направо) Евгений Рязанский, Валерий Аввакумов и Александр Кобалинский слушают оперативное задание. Фото А. Зюлькова.

ШКОЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Сегодня заседание оперативного штаба отряда. Собрались начальники отделов, командиры и комиссары. Нужно обсудить целый ряд вопросов, потому что во время канкула не собирались. На заседании присутствуют представитель Кировского райкома комсомола и участковый инспектор Кировского РОВД лейтенант милиции В. М. Ларина.

Обсуждается ряд организационных вопросов. Командир отряда Сергей Лунев говорит:

— Мы должны показать другим пример сдержанности, скромности и аккуратности. С сегодняшнего дня на дежурство являются чисто выбритыми, подстриженными, при галстук. Будьте требовательны к подчиненным. Основа нашей успешной деятельности — дисциплина.

...Ежедневно с того дня как создан оперативный отряд, ровно в 20 часов выстраиваются дежурные, и командир приказывает: «К охране общественного порядка приступить...» До 24-х часов оперативники политтехнического ревниво охраняют покой граждан. Правонарушители доставляются в штаб отряда, где к ним применяют соответствующие меры: составляют протокол допроса, беседуют или отправляют в милицию.

Костяк отряда — студенты старших курсов, которые имеют опыт оперативной работы. Многие были дружинниками еще до института. Кандидаты в отряд — студенты младших курсов, которые про-

ходят стажировку. Принимают только комсомольцев.

— Ребята в отряде все хорошие, — говорит командир. — На каждого можно положиться — не подведет. Создание такого отряда — дело очень хорошее. С момента нашей работы случаев правонарушений стало меньше. У нас уже знают правонарушители, и встречаться с нами у них нет особого желания.

— Все, что зависит от нас, — продолжает Сергей, — мы делаем. Но нам нужна помощь администрации института. Нет автомашин, это очень плохо, надеемся, что ректорат и общественные организации посоделяются, и мы все-таки будем иметь свой транспорт. Далее, нам нужен спортзал. Мы решили его оборудовать в цокольном этаже общежития на Кирова, 56-б. Помощь в оборудовании спортзала нам должны оказать хозяйственный отдел института, спортклуб и кафедра физической подготовки. Нужны строительные материалы, спортивные снаряды.

...Штаб отряда расположен по ул. Вершинина, 37. Если вам нужна помощь оперативников, обратитесь сюда. Вас встретит парень в пилотке, с красной повязкой, внимательно выслушает и примет срочные меры, чтобы помочь вам в беде. Недаром отряд называют оперативным. И еще одно. Отряд — это хорошая школа воспитания мужества, дисциплины и умения работать с людьми для будущих командиров производства.

В. ЛЕБЕДЕВ.

Надежные помощники

Борьба с правонарушителями одним работникам милиции не под силу. Ту помощь, которую нам оказывают оперативники ТПИ, трудно переоценить. У меня, например, участок довольно большой, много проживает «трудных» подростков, есть так называемые неблагополучные семьи. Одной вести профилактическую и воспитательную работу очень трудно, поэтому постоянно обращаюсь за помощью к ребятам из оперативного отряда. Они осуществляют контроль за подростками на участке, следуя моим рекомендациям, проводят работу в семьях, где есть, например, пьяницы, хулиганы, тунеядцы. И надо сказать, что действия оперативников дают самые положительные результаты. С их помощью мне удалось навести порядок в некоторых семьях и, как говорят, поставить на место кое-кого из «трудных» подростков.

Сейчас я с помощью администрации и общественных организаций обувной фабрики хочу создать детскую комнату милиции на этом предприятии. И опять-таки мне нужна помощь членов оперативного отряда. Нужно составить списки подростков до 18-ти лет, проживающих в районе фабрики,

узнать чем они занимаются, кто их друзья и так далее. Это работа большая. Придется опрашивать соседей подростков, их родителей, составлять рапорты. Здесь нужно и определенное умение подойти к людям, знать, с чего начать разговор, сохранять спокойствие и деликатный тон. При обходе домов я беру с собой ребят из отряда с целью научить их работе с людьми. Парни очень довольны этой работой. Все это им очень пригодится в будущем, когда они придут на производство.

На закрепленном за мной участке я работаю недавно, но знаю о людях, проживающих здесь, многое. В этом мне помогли надежные и безотказные помощники из оперативного отряда. С их помощью хотим навести порядок в Лагерном саду и его окрестностях, наша задача — сделать излюбленную зону отдыха томищей чистой от разного рода нарушителей. И мы с этой задачей справимся, ибо есть у нас, работников милиции, инициативные, преданные делу, настоящие помощники из оперативного отряда ТПИ.

В. ЛАРИНА,
участковый инспектор Кировского РОВД.