

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАННА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 3 ДЕКАБРЯ 1973 ГОДА № 74 (1749)

Праздник советской демократии

Знаменательные дни — праздники, рубежи великих свершений советского народа. Им свойственен особый духовный подъем каждого из нас, причастного к большим делам, приведшим нашу страну на передовые рубежи общественного прогресса.

5 декабря, День Конституции СССР, — день торжества социалистической демократии, праздник интернациональной дружбы народов нашей страны. Творчеством более 100 наций, народностей и национальностей успешно завершается третий, решающий год пятилетки. Обеспечен небывалый рост производительности труда, самый высокий урожай в истории страны, новые успехи во внешней политике.

А в это время империализм погрязает в позоре расизма, притеснений прав трудящихся. В крупнейшей капиталистической стране — США женщины за равный труд с мужчинами получают меньшую долю. 22 миллиона негров живут на положении граждан второго сорта, дискриминации подвергаются и другие национальностей. Заработная плата негров достигает 30—40 процентов зарплаты белых рабочих. Смертность среди «цветных» детей на 40 процентов выше, чем среди белых.

Главным источником роста доходов трудящихся нашей страны является оплата по труду. Рост реальных доходов трудящихся обеспечивается и за счет общественных фондов потребления. Выплаты и льготы из общественных фондов составляют одну треть средней заработной платы рабочих и служащих.

Интернационален коллектив научных работников, преподавателей, студентов, рабочих и служащих нашего дважды орденосного института. В Томском политехническом учатся и работают представители разных национальностей и народностей нашей страны: русские и украинцы, казахи и киргизы, грузины и узбеки, белорусы и эстонцы, чу-

ваши и татары, ханты и эвенки, алтайцы и якуты. Всех объединяет напряженный, творческий труд во имя успешного решения задач девятой пятилетки в науке, в подготовке специалистов, в овладении знаниями.

Ученые и выпускники нашего института пополняют творческие коллективы Академий наук союзных республик. Г. М. Мухадзе — академик АН Грузинской ССР, Ю. Я. Неболюбов — академик, ученый секретарь АН Киргизской ССР, Г. Е. Пухов — академик АН Украинской ССР, М. А. Соколов — руководитель отделом в институте металлургии АН Казахской ССР.

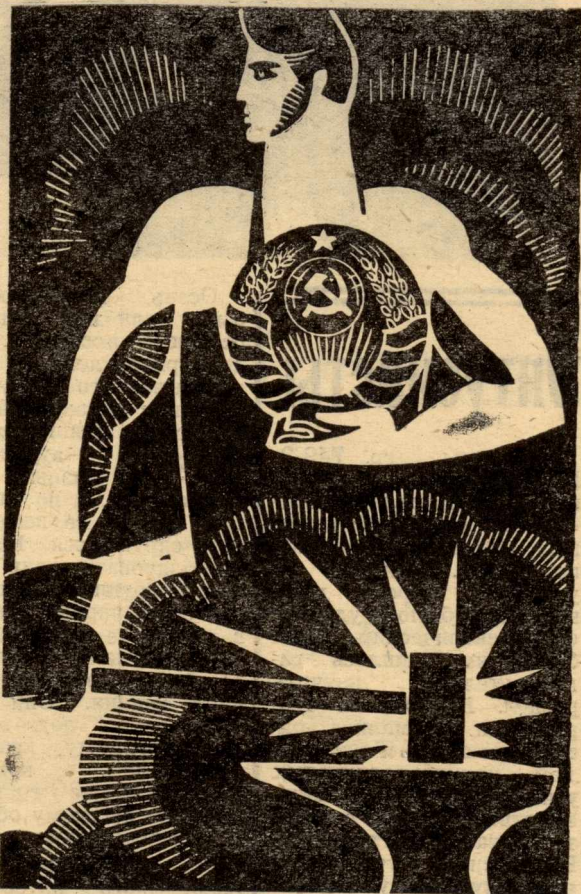
Идет к новым достижениям наша многонациональная Родина, развивается социалистическая демократия. Это наглядно продемонстрировали выборы в местные Советы летом текущего года, новые законодательные акты, принятые Верховным Советом СССР, в числе которых — Закон о высшей школе. Среди депутатов городского и районного Советов — десятки политехников, а студент электрофизического факультета А. Пузыревич является представителем студенчества в высшем органе власти — Верховном Совете республики. Статус народного депутата — новая ступень вовлечения самых широких масс народа к государственному управлению, важнейшее условие новых успехов дружной семьи народов нашего государства развитого социализма.

Отчизна! Мы горды тобою,

Трудом и подвигом твоим,

Твоею чистою весною

И сил источником живым.



Сегодня в номере:

Вы взяли в руки очередной номер газеты. Он, как всегда, отражает рабочие будни нашего института. Посмотрите внимательно, как многогранна жизнь коллектива.

РАБОЧИЙ СТАНОВИТСЯ СТУДЕНТОМ. УЧЕНЫЙ ДУМАЕТ О ПОВЫШЕНИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА СТРОИТЕЛЕЙ, ЗАБОТИТСЯ О СОХРАНЕНИИ ПРИРОДЫ. СТУДЕНТЫ ОВЛАДЕВАЮТ НАВЫКАМИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. РОЖДАЮТСЯ НОВЫЕ ОБЫЧАИ В ГРУППЕ. В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ ИНСТИТУТА НАЧИНАЕТ РАБОТУ НОВЫЙ СОСТАВ. СТАВЯТСЯ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИЕЙ. С НОВЫМ ТВОРЧЕСКИМ ОТЧЕТОМ ВЫСТУПАЮТ ЧЛЕНЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «МОЛОДЫЕ ГОЛОСА».

Обычный день института, обычный номер газеты. Но в жизни вуза, как в зеркале, отражаются права и обязанности советского гражданина, записанные в Советской Конституции, завоевания Великого Октября.

5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР

В четвертый раз 150 вчерашних передовых рабочих и демобилизованных воинов приступили к занятиям на подготовительном отделении. Более 50 человек приняты по направлению воинских частей, большинство из них отличники Советской Армии. Партийная организация института пополнилась 20 молодыми коммунистами — слушателями подготовительного отделения. Хотелось бы отметить некоторых из них: скажем немного подробнее.

Геннадий Швецов начал свою трудовую деятельность на Сахалинском цементном заводе в 1969 году. После службы в Советской

Четвертый НАБОР РАБФАКА

Армии вернулся на родной завод, окончив вечернюю школу. Партийная организация завода приняла его кандидатом в члены КПСС.

Людмила Бедарева после окончания средней школы пришла на завод «Кузбассрадио» руководила комсомольско-молодежной бригадой, которой было

присвоено звание коллектива коммунистического труда. Партийная организация завода приняла ее в члены КПСС. Молодая коммунистка работала освобожденным секретарем комсомольской организации цеха. Награждена юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-

летия со дня рождения В. И. Ленина».

Александр Захарченко после окончания школы три года работал шофером, потом служил в Военно-Морском Флоте, получил звание отличника, стал старшиной I статьи. В прошлом году принят кандидатом в члены КПСС.

Яркие рабочие биографии почти у любого из 20 молодых коммунистов и многих других слушателей. Мы уверены, что после окончания подготовительного отделения они будут отличным пополнением студентов нашего института.

Г. Калинин, зав. подготовительным отделением.

ТОМСКИМ СТРОИТЕЛЯМ

Подписан акт испытаний установки для отбора и характеристики грунта, созданной в лаборатории автоматических методов контроля НИИ ЭИ. Раньше на эту

процедуру тратились недели и месяцы. Сейчас отбор и определение грунта проводится моментально, непосредственно на строительной площадке. Установка работала на

месте, предназначенном для строительства Томского нефтехимического комплекса. Действие аппаратуры основано на применении ионизирующего излучения и даст экономи-

ческий эффект от внедрения более 200 тысяч рублей. Работа выполнена совместно с Томским трестом инженерно-строительных изысканий.

Р. ГОРСКАЯ

НИРСОВЦЫ держат совет

В нашем институте научно-исследовательская работа получила широкий размах. ТПИ занял второе место по группе технических вузов во Всесоюзном смотре-конкурсе на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов. Но совет НИРС института, тщательно проанализировав положение дел, пришел к выводу о необходимости проведения научно-методической конференции по вопросам организации студенческой науки в ТПИ. Цель ее — обмен опытом работы факультетских советов, обсуждение проблем организации научных исследований.

— Эта конференция должна помочь повысить эффективность НИРС, подсказать новые пути и методы развития студенческой науки, — сказал собравшимся ректор по научной работе профессор В. А. Москалев.

Члены совета НИРС института доценты В. И. Луковников и Л. А. Горбунова рассказали участникам конференции о постановке научно-исследовательской работы студентов в вузах города и разработке комплексной программы вовлечения студентов в научные исследования.

Опыт организации НИРС на факультетах поделились студенты Т. Филонова и С. Федорченко. На химико-технологическом факультете студенты участвуют в хозяйственных работах, ведут планомерную научно-исследовательскую работу с третьего курса, ее результаты обычно выливаются в дипломный проект. На физико-техническом факультете НИРС проходит на базе двух научно-исследовательских институтов. 110 сотрудников НИИ ЭИ, например, руководили дипломным и курсовым проектированием студентов, работой по индивидуальным планам.

С. Федорченко отметил, что с каждым годом работа студентов усложняется, возрастает в связи с этим и роль научного руководителя. Зачастую именно от его знаний, педагогического мастерства зависит активность студента.

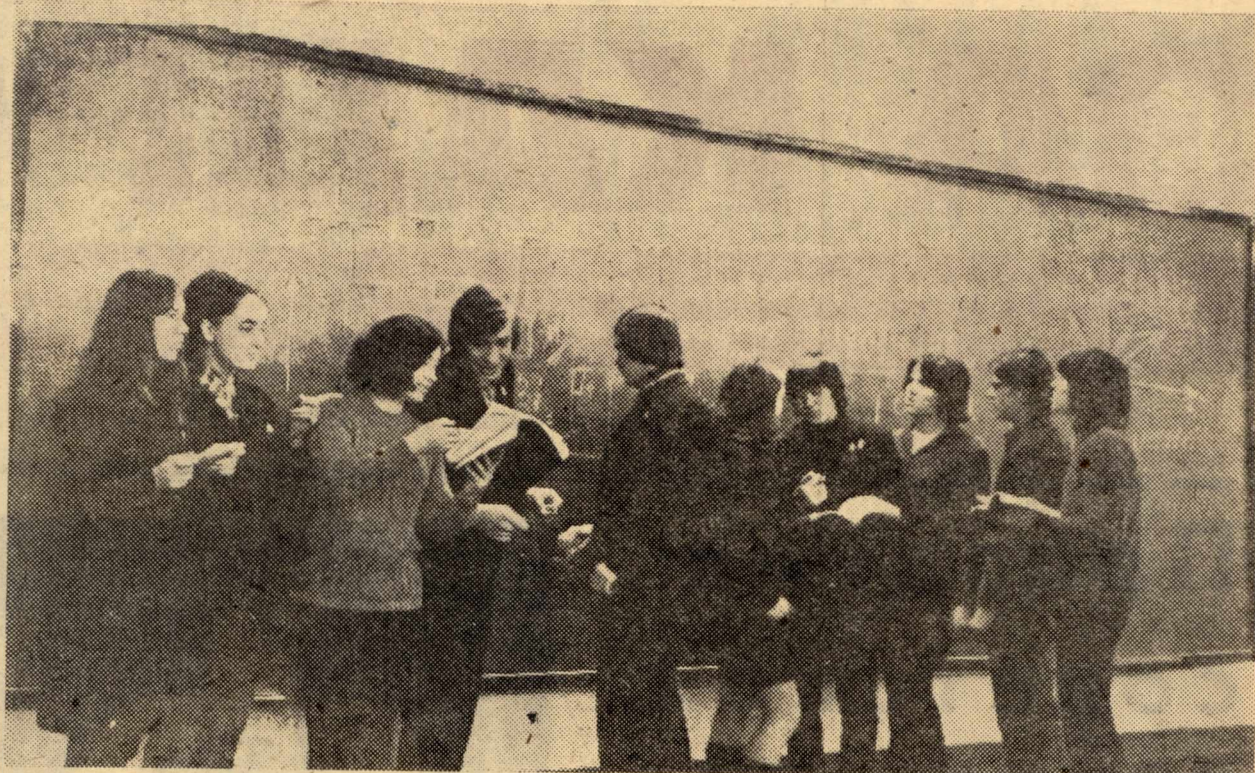
Выступление Т. Потылицыной было посвящено роли комитета ВЛКСМ в организации НИРС. Она рассказала о том, что сделано комитетом для организации исследований студентов. На конференции прозвучали пожелания комитету ВЛКСМ улучшить моральное стимулирование активистов. Уже давно идет речь о Доске почета и значках отличников НИРС, дипломах общественных организаторов, но все это до сих пор находится в стадии доработки. Видимо, пора комитету ВЛКСМ выполнить наказы, высказанные на слете отличников НИРС, комсомольских конференциях.

О проблемах студенческих конструкторских бюро говорили С. Зябко, А. Бущих, В. Салит, Т. Стрельцова. СКБ способны выполнять серьезные научные исследования, но им недостает квалифицированного руководства.

С большим интересом выслушали участники конференции сообщение студентки ХТФ С. Куликовой об опыте работы студенческой социологической группы при кафедре научного коммунизма.

Конференция наметила пути совершенствования НИРС в институте. Однако следует сказать, что в ее работе участвовало меньше студентов и научных руководителей, чем можно было ожидать. Члены комсомольских бюро, советов НИРС факультетов и кафедр не поддержали инициативу совета НИРС института и сами недостаточно активно явились на конференцию.

С. КОШИКОВА.



Энтузиасты

Студенты гр. 749-2 В. Анисимов и С. Груднев занимаются разработкой оптико-электронных мозаичных датчиков положения. Так как в учебных курсах мало внимания было уделено фотоэлектрическим приборам, им пришлось самостоятельно изучить раздел. Наравне с теорией они занимались конструированием и настройкой полупроводниковых усилителей, согласованием этих приборов с фотоэлементами. С. Груднев и В. Анисимов учатся по индивидуальному плану. За работу, представленную на институтский конкурс, они были отмечены благодарностью и денежной премией.

Сейчас Виталий занимается созданием датчика положения с большим диапазоном измерения, а Сергей готовит электронную часть в интегральном исполнении для этого датчика.

Друзья готовятся к преддипломной практике.

В. ТИТОВ,
аспирант АЭМФ.

Осень прошлого года была для нас первой осенью в институте. После бурного лета, после незабываемого чувства волнения на экзамене наша группа пришла в студенческую аудиторию. Мы — все разные и по характерам, и по интересам. Но это не помешало нам сдружиться. Решили отпраздновать день рождения группы. Проведение этого первого для нас в институте праздника было задумано отлично. Особенно проявили себя наши юноши. Они самостоятельно подготовили всю программу, красочно оформили комнату. Встретили нас гостеприимно по русскому обычаю — хлебом-солью.

На протяжении года было много интересных дел. Мы не раз были в походах, устраивали выходы в лес на лыжах. Ежемесячно отмечали традиционный день именинника. Да, время пролетело быстро. Позади две сессии.

Сессия — это время, волнующее своей ответственностью, заставляющее трепетать перед экзаменационной дверью, время радостей, удач и огорчений, но ко второму курсу мы пришли почти в полном составе: 24 из 25-ти.

В этом году нам испол-

День рождения

Студенческие обычаи.

Был год. И на дне рождения группы мы решили отобразить все стороны студенческой жизни. Были подобраны наиболее удачные снимки. И все они разместились в большой, красочной газете. Было хорошо задумано проведение праздника.

Мы устроили встречу КВН между юношами и девушками. В этом веселом и остроумном состязании вспомнились все важные события, как в зеркале отразились наши наблюдения. Были выявлены новые «таланты», которых мы раньше не замечали. Люда Семенова, Лариса Пилипенко, Наташа Демкова, Люба Егорова, Оля Перегудова оказались остроумнее наших парней, и первенство осталось за ними.

На этот раз праздник прошел веселее и лучше, чем в прошлый раз. Праздновать день рождения группы — хороший обычай. Теперь ежегодно 29 октября — для нас двойной праздник. Заведена такая хорошая, добрая традиция. Мы обращаемся к вам: вспомните день рождения своей группы и постарайтесь отметить этот день своими делами, своей дружбой, веселым, остроумным праздником.

А. МУРЗИН,
староста гр. 1012-3,
Т. КАШИРИНА,
комсорг,
Т. СУВОРОВА,
член бюро курса.

НА СНИМКЕ: студенты группы 1012-3.
Фото А. Зюлькова.

СОСТАВ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА,

СМИРНОВ Николай Герасимович — секретарь парткома, тел. 2-45-48, 2-34, 3-73.

СЕСЮНИН Борис Михайлович — заместитель секретаря парткома по общим вопросам, 2-45-48, 2-44.

КОЛОМИН Дмитрий Васильевич — зам. секретаря по идеологической работе, 2-34, 2-19.

КНИГИН Альберт Николаевич — зам. секретаря по воспитательной работе, 2-34, 7-61.

ЧАСОВСКИХ Михаил Павлович — зам. секретаря по организационной работе, 2-45-48, 2-44, 5-30.

БАБЕНКО Сергей Александрович — партийно-организационная работа, 2-01.

ВЛАСОВ Антон Григорьевич — учебная работа, 5-78.

ГОРБУНОВ Владимир Иванович — научная работа, 3-47.

ЖУКОВ Владимир Константинович — научная работа, 3-82.

ЗЕНКОВА Тамара Андреевна — спортивно-массовая работа, 4-35.

ИВАНОВА Маргарита Викторовна — печать, радио, наглядная агитация, 2-19.

КАЛЯЦКИЙ Иван Иванович — капитальное строительство, кадры, 2-22.

КОНСТАНТИНОВ Геннадий Григорьевич — политико-воспитательная работа в общежитии, 3-43.

ПРОКОПЕНКО Владимир Петрович — военно-патриотическое воспитание, 4-41.

САМОЙЛОВА Маремьяна Васильевна — работа с молодыми коммунистами, прием, персональные дела, 2-76.

ИЗБРАННОГО СЕДЬМОЙ ПАРТКОНФЕРЕНЦИЕЙ

СИМОНОВ Георгий Васильевич — председатель группы народного контроля, 7-89.

СУЛАКШИНА Галина Алексеевна — учебная работа, 8-42.

ЧИГОРЯЕВ Константин Никитович — политпросвещение, лекционная пропаганда, 2-34.

ЯКОВЛЕВ Алексей Алексеевич — работа со студенческими общественными организациями, 7-38.

Секретари партбюро и партийных организаций

ФТФ — Лапин Петр Владимирович, 5-85.

ЭФФ — Штейн Михаил Михайлович, 5-33.

ГРФ — Сенаколис Адольф Федорович, 4-48.

УОПФ — Миненко Лев Иванович, 6-45.

МСФ — Резников Игорь Георгиевич, 4-42.

ХТФ — Карбаинов Юрий Александрович, 2-32.

ТЭФ — Фурман Александр Владимирович, 6-12.

АЭМФ — Алехин Анатолий Елисеевич, 3-27.

ЭЭФ — Титов Гелий Вадимович, 2-26.

АВТФ — Гончар Игорь Антонович, 4-95.

НИИ ВН — Ушаков Василий Яковлевич, 2-82.

НИИ ЭИ — Руденко Виктор Никитович, 4-34-25.

НИИ ЯФ — Анохин Владимир Петрович, 5-96.

Кафедры общественных наук — Киселев Лев Иванович, 2-52.

Кафедра военной подготовки — Школьников Владимир Григорьевич, 4-41.

Кафедра физвоспитания — Ермаков Владимир Васильевич, 4-35.

АХУ — Топкин Иван Ульянович, 6-43.

НТБ — Плотникова Анна Ивановна, 4-80-45.

ИЗВЕСТНО, что теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания к решению практических задач студенты получают в течение семестра, в ходе всех форм учебной работы, одной из

задачей успеваемости является то, что мы предъявляем требования только к студентам; а действия преподавателей при этом если и анализируем — то совершенно недостаточно. Необходимо организовать работу так, чтобы с подведением итогов учебной работы студентов подво-

пределение «функций» между текущим и итоговым контролем позволяет наиболее полно реализовать общую задачу контроля (объективная оценка знаний, обучение студента и управление учебным процессом).

Следует напомнить, что итоговая форма контроля регламентируется действующим «Положением о курсовых экзаменах и зачетах», новая редакция которого определена приказом министра В и ССО СССР в июне нынешнего года. Учитывая, что новое «Положение о курсовых экзаменах и зачетах» претерпело определенные изменения, необходимо, чтобы в преддверии предстоящей экзаменационной сессии все студенты и преподаватели внимательно познакомились с новым документом.

Экзамены проводятся по билетам в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается Советом высшего учебного заведения. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе документ, удостоверяющий личность, и зачетную книжку. Экзамены принимаются лицами, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций, как правило, лекторами данного потока. Расписание экзаменов составляется с учетом пожеланий студентов. Передача экзамена с неудовлетворительной оценки в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается. В исключительных случаях ректор института имеет право по представлению декана факультета, с учетом мнения общественных организаций, разрешить повторную сдачу экзамена с целью повышения положительной оценки.

В. ЧУДИНОВ,
начальник учебного отдела.

В ПРЕДДВЕРИИ СЕССИИ

которых являются экзамены и зачеты. Кроме функций контроля, проверки и оценки знаний, экзамены и зачеты выполняют также обучающие, воспитательные и организаторские функции.

К сожалению, до сих пор вопросам совершенствования проверки и оценки знаний у нас еще не уделяется должного внимания. В этой связи лекция профессора И. Д. Кулявина «Экзамены и зачеты», прочитанная в лектории для молодых преподавателей и опубликованная в газете «За кадры» (№ 69, 14 ноября 1973 года), весьма своевременна.

Продолжение разговора совершенно необходимо в канун предстоящей сессии.

Результаты оценки знаний студентов, их успеваемость являются одним из основных показателей эффективности учебного процесса, существенно определяющим оценку деятельности вуза в целом. Необходимо проводить дальнейшее совершенствование методов контроля и оценки знаний как части общего процесса, обеспечивающего получение заданных качественных показателей при подготовке специалистов. Некоторая недооценка важности пока-

дился результат преподавателей, чтобы каждый преподаватель персонально нес ответственность за порученное ему дело. При этом нельзя забывать, что при организации этой работы не могут быть снижены требования, предъявляемые к студентам.

Однако разработка единых требований и критериев оценки знаний студентов с обязательным их выполнением всеми преподавателями была бы весьма полезной. Организация стройной системы контроля и оценки знаний позволит активизировать и установить равномерный ритм работы студентов, заставить их систематически работать, а преподавателя — оперативно вносить изменения в учебный процесс. При этом необходимо правильно распределить проверяемые знания и навыки между текущим и итоговым контролем. Текущий контроль проводится путем опроса студентов на практических занятиях, коллоквиумах, собеседованиях при сдаче семестровых заданий и так далее, когда выявляется знание отдельных частей курса. Итоговый контроль — зачет и экзамен — определяет знание курса в целом. Правильное рас-

24 ноября 1973 года в Москве на 72 году жизни после тяжелой болезни скончался выдающийся советский конструктор вертолетов Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии, доктор технических наук Николай Ильич Камов.

В апреле 1923 года он защитил диплом на механическом факультете нашего института и получил звание инженера-механика.

Николай Ильич прошел все стадии творческого роста — от слесаря-сборщика до ведущего конструктора вертолетов. В 25 лет он уже возглавлял специальное конструкторское бюро. Много лет Николай Ильич работал над созданием разных конструкций летательных аппаратов для морской авиации.

В 30-х годах Н. И. Камов создал один из первых в стране вертолетов и с того времени целиком перешел на работу по вертолетостроению. Под его руководством начинал свои первые шаги в вертолетостроении выпускник нашего института, впоследствии крупнейший авиационный конструктор Герой Социалистического Труда М. Л. Миль.

Под руководством Н. И. Камова было создано много конструкций вертолетов: «КА-10», «КА-15», «КА-26» и другие, аэросани «Сев-вер-2», «КА-30». Его машины с успехом демонстрировались на многих международных выставках и были удостоены высших наград. Имя Николая Ильича Камова по праву стоит в первом ряду крупнейших авиационных конструкторов мира и пользуется

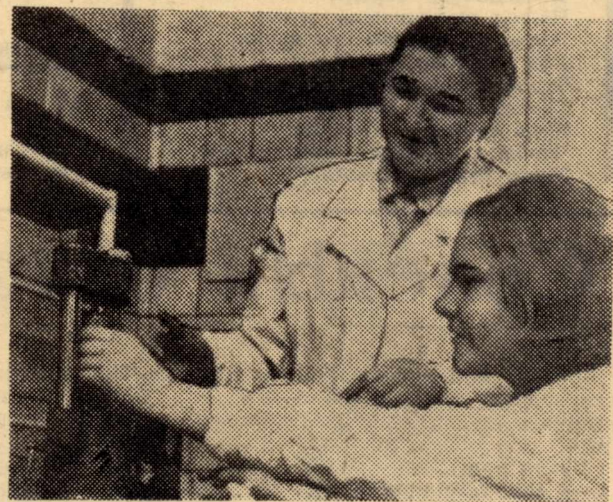
всеобщим уважением и признанием.

Сибиряк по рождению, Николай Ильич всегда помнил свой институт, давший ему путевку в жизнь, и поддерживал тесную связь с томичами, присутствовал на 75-летию ТПИ. Он всегда с большой благодарностью вспоминал институт, годы учебы в нем и своих учителей — профессоров И. И. Барыкова, А. В. Квасникова и многих других.

Николай Ильич Камов был верным сыном своей Родины и служил ей, отдавая все свои силы.

И. КАЛЯСКИЙ,
Н. СМЕРНОВ,
Л. ИГНАТЕНКО,
А. ДОБРОВИДОВ,
Г. ФУКС,
А. ЕРЕМИН,
И. КУТЯВИН,
П. УСОВ,
И. ЛОЗОВСКИЙ.

Завод будет работать без отходов



МЫ ХОТИМ РАСКАЗАТЬ О ТОМ, как помогаем работникам Юргинского абразивного завода избавиться от отходов производства.

На этом предприятии производство абразивного зерна на основе электроплавленного хромистого корунда сопровождается значительным количеством (до 30 процентов) отходов. Эти отходы — шламы хромистого электрокорунда — не находят практического применения и выбрасываются. Они засоряют почву, а так как шламохранилища находятся на территории завода, то абразивная пыль разносится ветром, загрязняя воздух.

Нельзя ли эти отходы снова пустить в производство? — спросили со-

трудников химико-технологического факультета. Оказалось, что можно. Под руководством доцента В. М. Витюгина была разработана технология получения галтовочных тел. Шлам смешивается в определенной пропорции с глиной, обрабатывается, обжигается — и получается новый абразив. Его применяют при очистке поверхностей изделий и деталей в машиностроительной, станкоинструментальной, авиационной и других отраслях промышленности. Особенно эффективна галтовка при обработке деталей сложной конфигурации. В настоящее время галтовочные материалы в больших количествах покупаются за рубежом.

Лабораторные испытания показали, что новые абразивы удовлетворяют высоким требованиям, а шламы являются качественным сырьем для их производства. В настоящее время готовится опытная партия галтовочных тел, которая будет испытана на Ижевском машиностроительном заводе с целью выявления основных эксплуатационных характеристик.

В. ЛОТОВ,
ассистент кафедры технологии силикатов.

НА СНИМКЕ: инженер Г. И. Фролова и лаборантка Н. В. Журавлева ведут работу по получению новых абразивов.

Фото А. Зюлькова.

Навстречу славной дате

Подготовка к славной дате — 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина — было посвящено заседание бюро комитета комсомола. Утвержден план мероприятий, первым среди которых — организация

студенческой научно-методической конференции по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Секретари факультетских бюро доложили о

том, как прошли групповые комсомольские собрания, на которых были приняты личные и коллективные обязательства по I этапу Ленинского зачета.

С. АНДРЕЕВА.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Наше общее дело

В институте все более широкое внимание находит борьба по охране природы и рациональному использованию ее ресурсов.

В ноябре состоялось специальное заседание президиума местного комитета, которое выработало постановление, нацеленное на улучшение работы общества охраны природы. Предлагается на факультетах создать единое правление общества охраны природы, в которое войдут члены

профбюро студентов, сотрудников и бюро ВЛКСМ. Научно-исследовательскому сектору института предложено выделить специальный фонд на заключение договоров по тематике охраны природы и рационального использования ее ресурсов.

Решено проводить ежегодные студенческие конференции по проблемам охраны природы, организовать работу первичных организаций, шире практиковать чтение специ-

альных лекций на всех факультетах. Совету молодых ученых рекомендовано возглавить НИР по местным проблемам охраны природы с широким привлечением студенческих научных обществ. При подведении итогов социалистического соревнования будет учитываться вклад в работу по охране природы.

На основании постановления разработан план институтских мероприятий на 1974 год. Выполнение его, безусловно, зависит от работы факультетских советов охраны общественного порядка. Чтобы этот

план не остался на бумаге, необходимо уже сейчас на его основе разработать факультетские мероприятия. Все еще плохо обстоит дело с вовлечением студентов в ряды общества. Институтский совет охраны природы надеется, что сейчас, когда прошли выборы в профсоюзных и комсомольских организациях, работа на факультетах по охране природы будет налажена.

О. НАЛЕСНИК,
зам. председателя совета общества охраны природы ТПИ.

Под контроль бюро

Комсомольское бюро УОПФ критиковало в газете за слабую организацию и контроль за сдачей норм ГТО («За кадры», № 66 за 31 октября с.г.).

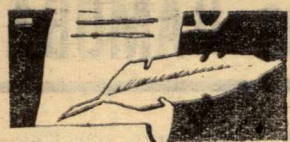
На одном из последних заседаний бюро был утвержден порядок и план проведения сдачи нормативов. Ответственный за спортивную работу В. Макарович предложил организовать соревнование между группами. Мы считаем, что эта форма будет гораздо эффективнее и значительно упростит контроль за ходом сдачи нормативов.

Специфичным для нашего факультета является

то, что больше половины нынешнего состава пришло с других факультетов, из других вузов. Поэтому в основном производилась организаторская работа по выяснению, кто из вновь прибывших уже сдал нормы ГТО.

Члены бюро понимают, что 10 значкистов ГТО на факультете — это тревожное явление. Однако многим осталось сдать в основном три вида: плавание, лыжи и стрельбу. Мы постараемся к концу декабря предоставить им возможность закончить сдачу норм.

В. МИРГАЗИЗОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ УОПФ.



ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

Александр КАЗАНЦЕВ, студент ХТФ.

НАДЕЖДА

Слушай, травник, помоги,
О тебе не без резона
Ходит слава по району,
Будто в озере круги.
Ты пойми меня: не мало —
Пятый год болеет мама,
Ты ей правдой иль обманом —
Чем сумеешь, помоги.
Я не зря к тебе приехал,
Знатный пахарь, мудрый лекарь,
Из аула Кок-Терек,
Где бессмертники по склонам,
И приветствует поклоном
Человека человек.
Где коричневые, как икры,
На заборах сохнут кринки,
Пахнет смолою крыльцо...
Маракуя над вопросом,
Прячешь в дыме папиросном
Рябоватое лицо...
Кто ты, маг или ученый?
Силой, в травах заключенной,
Помоги же, чародей,
Сила бродит, словно брага,
В зверобое и бодяге,
В молочае, череде.
Из-под вылинявшей кейки
Взгляды ласковы, но цепки,
Как осенние репы.
Чудотворною водою
Сделай маму молодою,
Чудо сделай — исцели!
Чтобы в праздник, как бывало,
Мама пела и плясала,

Не прощались бы навек...
Выше, посветлей, чем прежде,
Вьется ласточка надежды
Над аулом Кок-Терек.

Сергей ВОРОНИН, студент ХТФ.

«Дай мне руку твою», — прошу.
Отвечаешь: «Тебе не понять...
Я кольцо золотое ношу,
Никакой его силой не снять».
«Так верни мне покой!», —
прошу,
Он не нужен мечтам твоим».
Отвечаешь: «Вернуть не могу.
Я сама не владею им».
«Так отдай же мне сердце свое!
Или тоже оно отдано?»
Отвечаешь: «Сейчас все равно...
У другого оно давно».

Олег ЕМЕЛЬЯНОВ, студент ХТФ.

Монотонно стучат колеса.
Извивается рельсов нить.
От тебя на край света уеду,
Чтобы боль свою заглушить.
Я лежу на полке вагона,
Мимо окон плывут поля.
Поезд дальше и дальше от дома —
И все ближе тоска моя.

Геннадий СКОРЛЫГИН, заочник.

Моей бабушке

Ты, как дерево, молчалива.
Для меня ж нет яснее слов:

Плечи вздрагивают устало
Сквозь печаль уходящих снов.
Видно, годы осели пластами,
Мое детство в себя вместив,
Я запомню глаза усталые.
Рук твоих доброту постиг.
Иногда ты взгрустнешь обо мне,
Навалится горькая тяжесть,
Вспомнишь, что писем нет —
Вздохнешь и носки мне свяжешь.

Владимир СУЛЫГИН, студент ЭФФ.

Вечер.
Горбит город мокрый
Плечи белые домов,
Шелест листьев. Чей-то окрик.
Шум дождя и звук шагов.
В берега земной печали
Бьются звуки непода...
Город снова в ночь отчалил
В листопад
и звездопад.

Владимир БЕЛЬЧИКОВ,
выпускник ТПИ.

Бегу по снегу. День весенний.
Лыжня петляет вкривь и вкось.
Вот елочки в сугроб присели,
Вот пеня, торчащий средь берез,
Вот просекой разрезан лес.
Гудят натянутые струны
На мачтах. Я в стране чудес.
И надивиться этим трудно.

Людмила ЧЕМЕЗОВА, студентка ЭФФ.

Поселок «Рассвет»

Здесь закатов вовсе не бывает.
Просто, голосу привычки вняв,
Потихоньку солнце уплывает
За невидимую кромку дня.
Ненадолго замолкают птицы,
И опять, вспоров лучом туман,
Из-за Ангары рассвет струится,
Поливая сосны и дома.

ВЕЧЕР В ШКОЛЕ

Доброй традицией стали факультативные занятия по литературе в школе № 3. 24 ноября поэты-политехники были приглашены на субботнюю встречу со старшеклассниками. Леонид Шелудько (кстати, машиностроительный факультет, на котором он учится, шефствует над этой школой), Олег Емельянов, Владимир Бельчиков, Владимир Рязанов, Юрий Сурмин и руководитель лито «Молодые голоса» Т. А. Заплавная прочитали свои произведения, тепло встреченные учениками школы.

В этот вечер звучали стихи не только молодого поколения, девятиклассники и десятиклассники читали стихи Р. Рождественского, М. Светлова, К. Симонова и других известных советских поэтов.

Соленый огурец

— Все приготовили цветные карандаши? Сегодня мы будем рисовать огурец, — сказал учитель.

Сзади поднялась фука.
— Что тебе непонятно, Витя? — спросил учитель.

— Николай Михалч, а какой огурец надо нарисовать: свежий или соленый?

Учитель был очень молод, и поэтому он растерялся.

— Гм... Ну, нарисуй... нарисуй оба! — нашелся он.

Класс надолго заполнила тишина, сопровождаемая лишь сопением наиболее усердных художников.

— У меня самый большой! — Нет, у меня лучше...

Довольные мальчишки и девочки придирчиво разглядывали зеленые пятна разной формы, непременным атрибутом которых были длинные и такие

же зеленые хвостики.

— Тише, ребята! Вы все нарисовали очень хорошие и красивые огурцы.

Учитель подошел к последней парте и спросил:

— Какой огурец у тебя соленый, Витя?

На листе бумаги были изображены два абсолютно одинаковых зеленых овала с одинаково загнутыми хвостиками.

— Вот этот, — малыш уверенно ткнул пальцем в один из них.

— Но ведь он ничем не отличается от другого, — удивленно пожал плечами учитель.

— Как не отличается?! — глаза мальчика широко раскрылись. — Он отличается, он же... соленый!!

Учитель вздохнул.

— Ты посмотри хорошо. У тебя огурцы совсем одинако-

РАССКАЗ

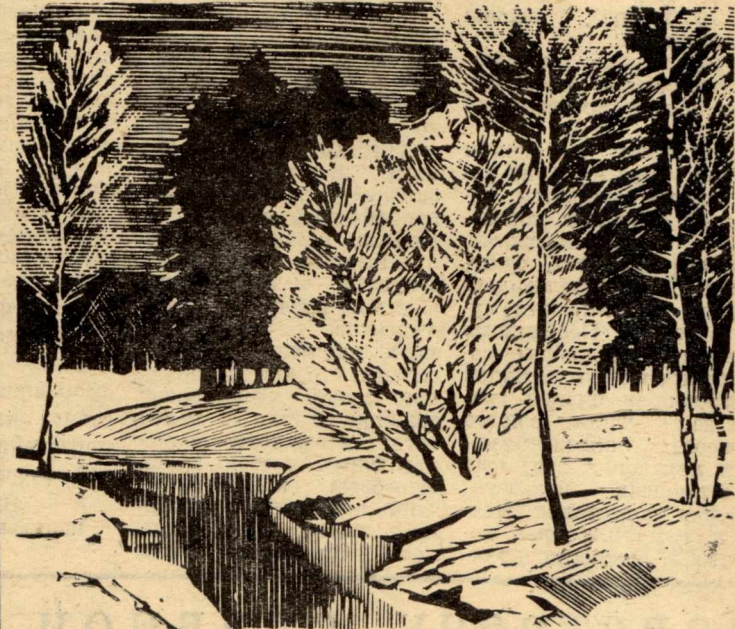
ные, а их надо было раскрасить по-разному.

— Николай Михалч, они же разные! Вот этот соленый, а этот свежий, — голос мальчика чуть задрожал. — Я знаю, что они бывают разные.

Звонок прозвенел как спасение. Николай Михайлович со стопкой рисунков направился к выходу, качая головой: «Что за странный ребенок! Какие нелепые фантазии...».

А мальчуган с последней парты провожал его недоумевающими глазами, из которых медленно капали слезы. Кап-кап — прямо на парту. Кап-кап — на яркозеленый огурец с длинным и красивым хвостиком, на огурец, который несомненно же был соленым и этим отличался от своего собрата, только что сорванного с грядки.

Людмила ЧЕМЕЗОВА,
студентка ЭФФ.



НАЧАЛО ЗИМЫ.

Рис. А. Ушина.

«ГЛУБОКИЕ ГОРЫ»

«Дорогая редакция! Впервые я обращаюсь к вам со столь необычной просьбой. Стихи пишу сравнительно недавно. Вот теперь хочу узнать, могу ли писать хорошие? Пожалуйста, напишите отзыв о качестве и не делайте скидок по случаю «первости». Анатолий С. ул. Вершинина, 37».

Тучи спускаются на город,
В синих загораются огни,
В этот вечер, тихий, летний,
Нам не дарят свет они.
Мы сегодня от родных далеко.
Охраняем Родины покой
Для тебя, моя Отчизна,
Я — бессменный часовой.
В памяти останутся надолго
Кресты, переходы, марш-броски.

Первые три боевых патрона,
И на стрельбах трудные очки.
И на отдыхе, в походах
и ученьях —
Всюду, где бы ни был я,
Ты всегда со мной, моя
Отчизна,

Родина советская моя!
Мало-мальски подготовленному человеку не трудно за-

метить слабости и погрешности процитированного стихотворения: сбой ритма (1 — четверостишие); «непонятная и несвежая» рифма (город — огни — летний — они; «далеко — покой — Отчизна — часовой»); неверное употребление слова («далеко»), поэтических образов, риторика и так далее. Словом, как говорят у нас в литсоединении, есть за что «разобрать по косточкам».

Но мне почему-то всегда жаль делать это (хотя я понимаю, что делать это порой просто необходимо!). Мне чем-то дороги такие беспомощные первые шажки (может, потому, что сама прошла в юности через подобное), когда сквозь корявинку строк пробивается хорошее, доброе чувство.

И все-таки затем приходит «трезвая мысль»: много, ох,

как много нужно трудиться Анатолию С. (и другим, похожим на него авторам), прежде чем он приблизится к настоящей Поэзии!

Во все времена высокие умы пытались определить, что же такое поэзия? По моему, до сих пор нет исчерпывающего определения. Просто, когда поэзия есть, то ее чувствуешь.

Помнится, еще в детстве мне попало на глаза четверостишие: «Старые деревья... Тропинки для человека нет.

Глубокие горы. Откуда-то звон колокола.

Голос ручья захлебывается на острых камнях».

Ван Вэй (1 век).

Глубокие горы... Эти слова поразили меня. Я не понимаю, в чем секрет этих слов, — но, кажется, уже тогда почувствовала прикосновение к настоя-

щей Поэзии. И вот, прошло уже двадцать лет, а эти слова все живут во мне, тревожат воображение и до сих пор до конца непознан весь секрет их.

Но вернемся к началу разговора. На одном только добром человеческом чувстве, на одном лишь (пусть даже значительном!) содержании стихотворения не создашь. И приходится ставить очень распространенный «диагноз»: форма, в которую облечено доброе чувство, слаба.

А бывает и так. Интригующе выглядит прежде всего форма. Нет. Нет. Нет. Нет. Нет! Нет! Нет! Нет!

Нет-нет, Нет-нет.

Нет... Нет... Нет... Нет...

Не унывай, приятель!

Ты читал эти строки две минуты,

А мне девушка говорила

два года! Стихотворение Михаила Орлова необычно. По форме. В самой форме заключены какая-то лукавая улыбка, легкая грусть.

Много это или мало? Смотря как взглянуть. Для сегодняшней, мимолетной улыбки — да. А для того, чтобы эти строки возникли «двадцать лет спустя», — не знаю, вряд ли...

Как сделать, чтобы форма и содержание соединились гармонично, естественно? Невозможно прямо ответить на этот вопрос, потому что не существует рецептов, как написать настоящее, прекрасное стихотворение.

Но во все времена те же высокие умы подсказывали нам один путь: это путь неустанного поиска, учебы и самозабвенного труда. Только этот путь ведет к «глубоким горам».

Т. ЗАПЛАВНАЯ,
руководитель лито «Молодые голоса», член Союза писателей СССР.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

ИТ 2 РАЗА В

Нед.

Цен. 2 коп.

К303873 Заказ № 7938

АДРЕС

г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210, тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

РЕДАКЦИИ:

Отпечатана в газетном цехе типографии Томского областного управления издательства, полиграфии и книжной торговли.

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.