

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 29 ЯНВАРЯ 1973 ГОДА № 8 (1683)

ПОМОЩЬ ГЕОФИЗИКАМ

На кафедре прикладной физики электрофизического факультета по хоздоговору с Колпашевским геофизическим трестом разрабатывается новый тип электродетонатора. Он позволит геофизикам проводить одновременно 100 взрывов, то есть брать пробы сразу из 100 скважин.

Новый детонатор повышает надежность и уменьшает опасность взрывных работ. Лабораторные испытания прошли успешно, в феврале будут проводиться испытания в поле.

Хоздоговор выполняется под научным руководством доцента М. А. Меньшикова. Ответственный исполнитель — старший инженер НИИ В. В. Шнейдер.

А. ИВАНОВ.

БЛАГОДАРИТ РАБОЧИЕ

Во многих цехах электролампового завода стало светло как днем в любое время суток. Это повышает производительность, улучшает условия труда рабочих.

А все потому, что по проектам студентов-пятикурсников А. Климова, В. Яковлева, Г. Губаревой и тех, кто окончил наш институт 3—4 года назад, здесь покончено с освещением лампами накачивания. Стекольный, металлургический, цокольный, два сборочных цеха получили лампы дневного света.

Старший инженер отдела главного энергетика Ю. В. Новожилов сообщил нашему корреспонденту:

— Рабочие завода благодарны кафедре светотехники ТПИ, особенно старшему преподавателю В. Д. Никитину и студентам, которые работали под его руководством, за улучшение условий труда.

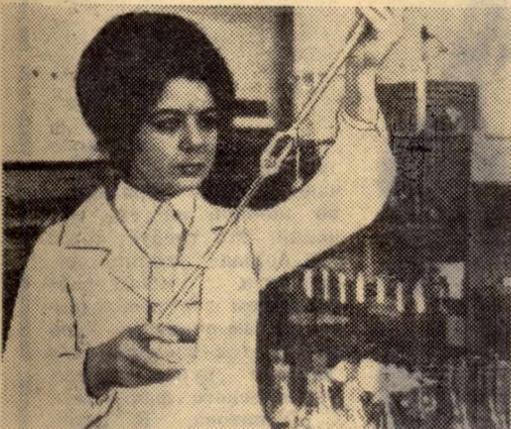
Ю. В. Новожилов руководит преддипломной практикой студентов, на заводе рождаются курсовые и дипломные проекты. Содружество с политехниками продолжается. Скоро на новое освещение перейдут цехи лампового производства.

Р. ГОРСКАЯ.

НА КОНКУРС В СВЕРДЛОВСК

На днях в институт пришло радостное сообщение. Решением жюри телевизионного конкурса «Алло, мы ищем таланты!», солист эстрадного оркестра ТПИ Ю. Григорьев признан одним из победителей. Наш солист будет представлять Томск на зональном конкурсе, который состоится в Свердловске в начале февраля.

Г. ЛАВРОВА.



Э. Коноплева работает инженером-исследователем на кафедре парогенераторостроения и парогенераторных установок около двух лет. За это короткое время она показала себя способным, старательным работником, умелым руководителем. Коллектив кафедры уважает Э. Коноплеву, оказал ей доверие, избрав своим проффоргом.

Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ НАЗАД обсуждалась проблема: каких специалистов — узкого или широкого профиля — должны готовить вузы страны. Жизнь подсказала ответ. Знания по узкой специализации «стареют» быстрее. Теперь двух мнений нет — выпускник вуза должен быть широким профессионалом. Инженер обязан хорошо владеть не только узкоспециальными, но и фундаментальными знаниями — математикой, физикой, химией, сопротивлением материалов, знать электронные вычислительные машины. Только в этом случае он может принести больше пользы предприятию, на котором работает, переквалифицироваться в любом направлении, если этого требуют интересы завода или научной лаборатории.

Задача подготовки квалифицированных специалистов широкого профиля была подчеркнута в постановлении партии и правительства о мерах по совершенствованию высшего и среднего образования в стране, в рекомендациях министерства, об этом говорилось на недавно состоявшемся в Кремле совещании работников вузов.

Эта задача не может быть разрешена без получения нашими студентами глубоких фундаментальных знаний по основам общественных, естественных и технических наук. Для того, чтобы основы этих наук преподавались на высоком идейно-теоретическом, научном и методическом уровне, необходимо иметь на общенаучных и общетехнических кафедрах высококачественный научно-педагогический состав. Однако некоторые общенаучные и общетехнические кафедры нашего института в течение многих лет не имеют или почти не имеют преподавателей с учеными степенями и званиями и рост совершенствования преподавательского состава этих кафедр идет чрезвычайно медленными темпами. К таким кафедрам относятся кафедра высшей математики (3 кандидата из 46 преподавателей), кафедра теоретической механики (2 кандидата наук из 17 преподавателей), сопротивление металлов (5 кандидатов наук из 16-ти преподавателей), инженерно-вычислительная математика (3 из 16-ти) и другие.

В деле улучшения качественного состава преподавателей общих кафедр большую роль может сыграть аспирантура ТПИ, которая ежегодно выпускает 70—80 человек. В 1972 году аспирантуру окончили 95 сот-

рудников института, из которых 35 защитили свои диссертации в учебный период, 53 представили готовые диссертации к защите.

Однако по разным причинам лишь малая часть выпускников аспирантуры ТПИ попадает на общетехнические и общенаучные кафедры. Для того, чтобы помочь аспирантуре этим кафедрам была более действенной, необходимо провести некоторую дополнительную работу и несколько перестроить организацию аспирантуры. Среди факто-

го, чтобы успешно комплектовать общие кафедры кандидатами наук, надо, чтобы заведующие кафедрами стремились принять этих кандидатов на работу. В противном случае все усилия аспирантуры будут бесполезны. К сожалению, фактов отказа окончившим аспирантуру в приеме на работу на общие кафедры более чем достаточно. На кафедре общей физики не были зачислены два выпускника нашей аспирантуры. Под предлогом отсутствия вакансий еще раньше было отказано в

приеме выпускнику Томского университета под тем же предлогом, также из-за отсутствия вакансий отказано выпускнику аспирантуры ТПИ на кафедре высшей математики и так далее. Многочисленные случаи, когда направленного на общую кафедру выпускника аспирантуры зачисляют на работу, но, по истечении короткого промежутка времени, он уходит работать на профилирующую кафедру или в НИИ, не встречая сопротивления со стороны заведующего общей кафедрой.

Уходу кандидатов наук с общих кафедр способствует также повышенная нагрузка преподавателей педагогическими поручениями. Эта нагрузка не оставляет времени для научной работы молодому кандидату наук и он, естественно, ищет место, где будет иметь больше возможностей для научной работы. Эта же нагрузка практически исключает возможность высвобождения кого-либо из сотрудников кафедры для интенсивной научной работы и подготовки диссертации. Результатом такого положения является то, что в прошлом 1971 году мы имели по годовому отчету 399 преподавателей со степенями и званиями, а в 1972 году 412 человек. Прирост составил 13 человек, тогда как за 1971-72 годы защищено сотрудниками института 183 кандидатские диссертации. Если принять, что половина из них еще не утверждена ВАКом, то из оставшихся около 100 диссертаций увеличение количества преподава-

телей — кандидатов наук всего на 13 человек — более чем скромно. От заведующих общими кафедрами требуется, чтобы они коренным образом пересмотрели свое отношение к комплектованию коллективов кадрами высшей квалификации.

Не все руководители аспирантов загружены одинаково: 13 руководителей имеют 7 и более аспирантов (А. А. Воробьев — 8, Е. К. Завадовская — 15, А. Г. Стромберг — 10, И. А. Тихомиров — 9, В. И. Горбунов — 13, И. Г. Леценко — 7, В. Ф. Горбунов — 9, Г. А. Сипайлов — 15, М. С. Ройтман — 7, Л. М. Ананьев — 11, И. Д. Кузьмин — 8, А. Н. Диденко — 9, Н. П. Курин — 7). Зато 13 других руководителей совсем не ведут аспирантов. Это И. П. Чернов, Н. С. Руденко, А. Г. Власов, Ю. Н. Соколов, Ф. П. Нифонтов, К. В. Радугин, Г. В. Шубин, В. А. Фильмонов, Б. М. Титов, К. К. Страмковская, В. И. Картушинская, А. Н. Дульзон (получил разрешение в 1972 году), А. Н. Еремин.

По-видимому, целесообразно несколько сократить число аспирантов у перегруженных руководителей до уровня рекомендованного инструкцией ВАК и рассмотреть вопрос об исключении из числа научных руководителей лиц, не имеющих аспирантов или готовящих их неэффективно.

Слабо используется целевая аспирантура в других вузах для подготовки кандидатов наук для кафедр математики, теоретической механики, теоретических основ электротехники, графики и начертательной геометрии, для которых в ТПИ нет своей аспирантуры или ее возможности ограничены. Следует также признать недостаточно интенсивное использование целевой аспирантуры кафедрами общественных наук, особенно кафедрой научного коммунизма, где низок процент кандидатов наук.

Недавно вопрос подготовки кадров через аспирантуру ТПИ рассматривался на заседании парткома, где было высказано много полезных критических замечаний и принято постановление, направленное на улучшение работы аспирантуры.

Руководству и партийным организациям факультетов, НИИ, лабораторий и НИСа рекомендовано всемерно способствовать осуществлению этой задачи. Перед аспирантурой ТПИ поставлена задача учитывать объективную потребность кафедр института в кандидатах наук, обратив особое внимание на комплектование преподавательского состава общенаучных и общетехнических кафедр.

Прямой долг аспирантуры

В. МОСКАЛЕВ,
проректор по научной

работе, доктор технических наук, профессор.

ро, прямо или косвенно препятствующих росту контингента кандидатов наук на общих кафедрах, можно назвать следующие.

Формирование плана приема в аспирантуру ТПИ на последующий год происходит в настоящее время в большей степени «стихийно», в зависимости от возможностей и пожеланий научных руководителей, но без учета объективной потребности в кандидатах наук общенаучных и общеобразовательных кафедр. В результате в план попадают аспиранты по специальностям, которые никому не нужны и которыми после окончания аспирантуры предлагают самим искать себе работу.

Так, на 8 человек, оканчивающих аспирантуру ТПИ в нынешнем году, не поступило заявок. Среди выпускников 3 человека — специалисты по экспериментальной физике, 3 — по химии, 1 — по электрофизическим установкам и ускорителям и 1 — по электротехническим машинам. И это при острой нехватке кандидатов наук на кафедрах общей физики и общих химических кафедрах! Вряд ли такое положение с формированием плана приема в аспирантуру следует сохранять в будущем.

Распределение оканчивающих аспирантуру также нельзя признать оптимальным с точки зрения объективных потребностей общих кафедр.

В 1972 году выпускников аспирантуры распределили пополам: 38 — на кафедры и 38 — в НИС, НИИ и проблемные лаборатории. Однако для то-

ВОПРОСЫ РЕШАЛИСЬ ВАЖНЫЕ

ВПРОШЕДШИЙ **В**ТОРНИК состоялось очередное заседание партийного комитета. Партийное бюро НИИ ЭИ держало отчет об идейно-политическом воспитании коллектива. Секретарь бюро В. Н. Руденко дал обстоятельную характеристику этой работы. Он рассказал о деятельности сети политического просвещения, о лекционной пропаганде, о состоянии наглядной агитации, роли стенной печати. Доклад был достаточно самокритичным. Очевидно, сама подготовка к отчету на парткоме заставила серьезно проанализировать состояние дела, определить некоторые недостатки, наметить резервы.

Члены партийного комитета, коммунисты, проверявшие по поручению парткома воспитательную работу бюро НИИ ЭИ, высказали ряд ценных замечаний. Отмечено, что в

этой деятельности партийного бюро нет четкой целенаправленности. Например, лекционная пропаганда охватывает лишь правовое воспитание, не читаются лекции на экономические темы, не приглашаются ведущие лекторы города по международным вопросам и внутреннему положению в стране, редко по политическим вопросам беседуют с коллективом руководители института.

И в организации политического просвещения есть недоработки. Нет постоянного контроля за посещением и активностью занятий, мало коммунистов участв в вечернем университете марксизма-ленинизма. Работа политсети не анализируется, не выносятся на обсуждение партийных собраний.

Слаба наглядная агитация. Не представлена на стендах и плакатах пятилетка института.

Партийному бюро НИИ ЭИ рекомендовано добиться резкого улучшения идейно-политического воспитания сотрудников и студентов, добиться повышения роли партийных групп и комсомольской организации в проведении этой работы.

Постановка вопроса на парткоме должна помочь партийному бюро НИИ ЭИ коренным образом изменить свое отношение к проблеме воспитания, вести это важное дело более квалифицированно.

Активно прошло обсуждение второго важного вопроса повестки дня. Рассматривалось состояние внедрения результатов научно-исследовательских работ НИИ ЯФ в производство.

Наука давно уже признана производительной силой в нашем обществе. Она помогает совершенствовать производство, повышать его эффективность, улучшать условия труда.

Плодотворная научная деятельность в вузе — это еще и залог подготовки специалистов высокого класса. Участие студентов в работе НИИ, КБ, на передовых предприятиях — это большая школа, это, как было подчеркнуто на недавнем состоявшемся в Москве совещании работников вузов, непосредственное соединение учебного процесса

с наукой и производством.

Но мало участвовать в разработке важнейших научных направлений, надо добиваться внедрения результатов научного поиска, сокращать время и путь от изобретения до внедрения.

Директор НИИ ЯФ профессор А. Н. Диденко поделился опытом коллектива института в совершенствовании научных исследований, внедрении результатов НИР в различные отрасли хозяйства. Так, за 1970-71 гг. объем хозяйственных работ составил 1 млн. руб., а в 1972 году он вырос до 2 млн. 721 тыс. руб. За последние три года институт передал заказчикам для практического использования 112 законченных работ общей стоимостью около 5 млн. руб. От внедрения работ получен экономический эффект около 11 млн. руб.

Значительно возросло количество научных исследований для нужд Томской области. Так, если в 1969 году было выполнено хозяйственных работ на 194 тыс. руб., то в 1972-ом — на 790 тыс. руб. А в нынешнем году эта цифра должна возрасти до 1 млн. руб.

Но внедрение работ, особенно в серийное производство, еще очень незначительно. Так, за последние три года только, пожалуй, малогабаритные

бататроны были переданы в серийное производство. Недостаточно внедряются работы не только для широкого применения. Нет еще в институте тесных связей с предприятиями, с рабочими коллективами, слабы контакты с научными учреждениями некоторых министерств, где ждут всекого слова ученых. А ведь внедрение — это один из основных показателей деятельности научно-исследовательского института. Коллективу предстоит сейчас отобрать главные работы из своего большого задела, которые нужно как можно скорее довести до использования в производстве. Партийному бюро рекомендовано взять это дело под свой контроль.

Была обсуждена и другая важная сторона этого вопроса. А именно — роль НИИ в учебном процессе. Эта роль — не только в привлечении старшекурсников к НИР. Она еще и в укреплении связи с кафедрами, в улучшении руководства исследованиями студентов, в воспитании первых навыков научно-исследовательской работы у младшекурсников. Совершенствуя своими исследованиями производство, каждый НИИ должен заботиться о совершенствовании учебного процесса, воспитании новых молодых научных сил. Эту задачу ставят сейчас пар-

тия и правительство перед высшей школой. НИИ ЯФ в связи с этой задачей предстоит думать и о росте квалификации своих кадров. Еще крайне медленно ведется подготовка кандидатов и докторов наук, в институте, где работает свыше тысячи сотрудников, лишь один доктор наук, план подготовки кандидатских диссертаций в прошедшем году не выполнен. Из 23 аспирантов лишь трое защитили в срок аспирантской подготовки 1970-72 гг. В нынешнем году оканчивают аспирантуру четыре аспиранта НИИ, но от института не поступило ни одной заявки.

Указанные недостатки продиктовали и задачи НИИ ЯФ на ближайшее время. Дирекции института указано, что состоящие реализации работ не удовлетворяют требованиям сегодняшнего дня. Вместе с партийным бюро нужно наметить и план внедрения законченных работ, и план подготовки научных кадров, обратить серьезное внимание на привлечение к работам НИИ сотрудников кафедр ТПИ и студентов.

Речь шла и об усилении внимания экономической стороне исследований. Рекомендовано привлечь к этой работе специалистов кафедры экономики промышленности и организации производства.

СЕССИЯ... Ее напряженному ритму, ее неписанным законам подчиняется вся жизнь в институте. На первый взгляд кажется замирает все. Но взглядишь внимательно и видишь, что в комсомольском бюро также много дел, как и в обычные дни. Ведь не секрет, что нынешняя сессия особенная; совсем недавно на Всесоюзном комсомольском собрании студенты взяли повышенные обязательства по учебе, несмотря на то, что трудности сельскохозяйственного года сказались в какой-то мере и на учебном процессе. Поэтому еще перед экзаменами на одном из бюро комитета ВЛКСМ были решены и определены задачи комсомольского актива: это прежде всего самим успешно сдать экзамены и создать в общежитиях все необходимые условия для учебы.

Факультетские комсомольские организации неплохо справились с поставленными задачами. Многие секретари бюро стали настоящими лидерами в учебе. Это прежде всего ленинский стипендиат А. Микушов (УОПФ), А. Дудкин (АЭМФ), Г. Кречетова (ХТФ), П. Кондаков (АВТФ). 100-процентной успеваемости актива, как было заявлено в обязательствах, добились факультеты управления и организаторов производства, автоматики и вычислительной техники.

Комсомольская Жизнь Бюро и сессия

По силам для комсомольского бюро оказалась и вторая задача. Благодаря усилиям и заботе комсомольцев, все общежития были буквально превращены в учебные аудитории: временно прекратили свою работу красивые уголки, были переоборудованы для занятий холлы. Вместе с профсоюзным активом комсомольцы следили и за порядком. И не удивительно, что в эту сессию почти нет нарушителей тишины.

На помощь студентам пришли и преподаватели кафедр, которые ежедневно дежурили в рабочей комнате и поэтому всегда сюда можно было прийти за консультацией.

Всегда готовы разъяснить непонятный вопрос и подготовленные студенты, и отличники учебы — рассказывает секретарь комсомольского бюро УОПФ А. Микушов. Эта форма существует на многих факультетах, правда, вести учет и контроль за такими консультациями еще трудно. Но это тоже один из законов сессии.

Сессия... О ней в каждом учебном корпусе напоминали оставленные таблички: «Тише. Идет экзамен». А в общежитиях о ней говорили экраны успеваемости, кото-

рые ежедневно заполняли учебные комиссии факультетов. Даже из них было видно, как сдавали экзамены те или иные группы, сколько хороших и отличных оценок получили студенты по каждому предмету. И нередко рядом с экранами успеваемости вывешивались «молнии».

— Мы не только поздравляли группы с успешной сдачей экзамена, называли отличников, попадало как следует неудачам, — делится секретарь бюро ЭЭФ А. Ким.

А в общем все усилия комсомольского бюро были направлены на повышение успеваемости, на выполнение обязательств, взятых на Всесоюзном комсомольском собрании. Сейчас еще трудно сказать, насколько выполнены обязательства факультетами, еще не подведены итоги сессии, не сказали своего слова первокурсники. И все же успеваемость стала выше по сравнению с прошлой зимней сессией на многих факультетах. В этом есть доля труда и

комсомольских активистов.

И все-таки нельзя не увидеть просчетов в организации комсомольской работы. Это прежде всего формальное отношение к делу. На АЭМФ и МСФ экраны вывешивались, но совершенно не отражали лица группы, не ставили вадуматься отстающих. В экранах указывалось лишь количество оценок по тому или иному предмету. Не везде на факультетах выпускались «молнии». Иногда в них можно было уви-

деть лишь поздравления лучшим группам, но «молнии» не били тревогу, если какая-то группа сдавала плохо.

Ни один из факультетов не создал уголок соревнования. А ведь пло такое учебное состязание между группами на АВТФ, между специальностями на ГРФ, между факультетами института. Но ходе соревнования интересно было знать каждому студенту.

Зимняя сессия снова преподала ряд уроков комсомольским бюро. Обобщить опыт, выявить недостатки в организационной работе — долг бюро ВЛКСМ факультетов и комитета комсомола института.

О. СОЛОВЬЕВА.



В нашем институте тысячи студентов получают высшее образование по заочной системе обучения. Это требует гораздо больше усилий, собранности, умения работать, чем это необходимо студентам-очникам. Хорошо учатся заочники четвертого курса электротехнического факультета С. Игнатова, В. Гатин, Г. Карась. Наш фотокорреспондент А. Зюльков сфотографировал заочников за выполнением лабораторной работы по теоретическим основам электротехники.

К вузам страны предъявляются самые высокие требования, ибо высшая школа сегодня — это кузница будущих руководителей производства, тех, кто вступит в XXI век. «Нужно создать большие отряды новых специалистов, — говорил в речи на Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев, — которые были бы в состоянии решать все более обширные и сложные задачи коммунистического строительства».



И. ПОСТОВЕВ,
главный инженер
СКБ завода «Сибэлек-
тромотор».

— Без содружества с учеными нам было бы не под силу решить те задачи, которые сейчас стоят перед нами — работниками конструкторского бюро и перед коллективом завода в целом. Поэтому я сразу хочу сказать, что сотрудники кафедры электрических машин оказывают нам большую помощь. Такого тесного содружества, как с этой кафедрой, такого взаимопонимания при решении важных и неотложных вопросов производства у нас больше нет ни с одним коллективом. Бывает, что срочно нужна консультация ученых по тому или иному вопросу. Заходим на кафедру и получаем удовлетворительный ответ. Кто-то из сотрудников готов нас принять или приезжает на завод сам. Такая отзывчивость и оперативность, безусловно, положительно сказывается на нашей работе.

Сейчас усилия завода направлены на разработку единой серии электродвигателей 4-А. Освоение

их выпуска предусмотрено на девятилетнем плане. Совместная работа с кафедрой поможет нам успешно решать эту важную задачу. Залогом тому — многолетнее содружество.

Но есть вопрос, решать который нужно безотлагательно. Нам не хватает специалистов. Нужны инженеры-технологи по электрическим машинам и конструкторы-электромеханики. Мы уже сделали запрос в министерство с просьбой начать подготовку инженеров по специальности «Технология электрических машин» в нашем политехническом институте. Ежегодно предприятие лишь на 40 процентов обеспечивается специалистами высшей квалификации.

Хочу отметить, что выпускники кафедры электрических машин работают у нас с хорошей отдачей. Трудно выделить лучших, ибо многих из них объединяет стремление чего-то добиться, внести частицу своего труда в общее дело. К сожалению, встречаются иногда и такие, которые не дорожат честью своего коллектива, халатно относятся к обязанностям, инертны, пассивны. Но такие люди, как правило, не задерживаются на заводе.

Нужно сказать, справедливости ради, что молодым инженерам не хватает и общественной активности. Видимо, это упущение общественных организаций института, которые недостаточно развивают в студентах способности активистов. Современному производству нужен специалист с широким научным и политическим кругозором, и это требование должно стать основным при подготовке сегодняшних инженеров.

Еще в студенческой аудитории будущий специалист должен быть готов к скорой встрече с совершенно новыми процессами, новыми методами, новой техникой, настроен на оригинальное решение проблем.

ИНЖЕНЕРОВ — НА УРОВНЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

ЖИЗНЬ НЕ СТОИТ НА МЕСТЕ. Потребность в электрических машинах растет, причем они должны обладать большим запасом надежности, долговечности. Коллектив кафедры ЭМА совместно со специалистами завода продолжает работу над созданием новых электродвигателей. В частности, ведутся исследования по нагреву и охлаждению двигателей, работающих в повторнократковременных режимах, в режимах по случайному закону нагружения.

В электромашинной лаборатории завода проводятся испытания машин новых модификаций. Приходят сюда и сотрудники кафедры, советуются. Начальник лаборатории Э. А. Книпенберг — выпускник ТПИ — опытный инженер, пользуется в коллективе заслуженным авторитетом.

НА СНИМКЕ (слева направо): сотрудники лаборатории А. З. Дудов, А. А. Зубрицкая и Э. А. Книпенберг. Фото А. ЗЮЛЬКОВА.



Т. ЖАДАН,
ведущий конструктор
СКБ, выпускница ТПИ.

— Вот уже семь лет я работаю в конструкторском бюро завода после окончания института. Помню, как первый раз пришла

сюда, получила первое задание... Работа сразу увлекла меня, показалась интересной и нужной.

Что значит быть конструктором? Прежде всего нужно пополнять свой научный багаж новыми знаниями и не только теми, которые касаются твоей непосредственной работы. Нужны обширные знания в различных отраслях науки, иначе отстанешь, не сможешь успешно работать.

Труд конструктора — это поиск. Приятно, когда найденное тобой внедряется в производство. На базе одних серий электродвигателей мы создаем другие, более совершенные, надежные в эксплуатации. Одно время я работала над созданием серии фреономаслостойких двигателей. Было и трудно, и интересно. Теперь выпуск этих машин

освоен на одном из предприятий страны.

Учеба в институте дает многое тем, кто умеет получать знания и стремиться их получить. Но все равно знаний, полученных в вузе, далеко не достаточно. Круг вопросов, интересующих инженера, настолько обширен, что без постоянной информации ему не обойтись.

У нас регулярно проводятся дни информации, где мы знакомимся с новинками науки и техники, обсуждаем вопросы, возникающие в процессе работы.

На заводе есть возможность заниматься научной работой. Было бы желание, а тему для диссертации всегда можно выбрать, и можно не сомневаться, что тебе ока-

жут поддержку и помощь.

Условия для учебы в институте сейчас хорошие. При желании каждый может стать полноценным специалистом. Пользуясь случаем, я хочу пожелать тем, кто пришел в институт, большой настойчивости и целеустремленности на все годы студенчества.

В связи с этим перед вузовскими кафедрами и работниками производства стоят новые ответственные задачи. Долг производителей — активно помогать вузу в подготовке специалистов на уровне самых современных требований.

Сегодня мы предоставляем слово работникам завода «Сибэлектромотор». Они рассказывают об интересующих их проблемах, вносят предложения по улучшению подготовки инженеров.

И. УТКИН,
начальник СКБ завода
«Сибэлектромотор».



— Начну с главного, с кадров, которые готовит для нас кафедра электрических машин, потому что успех нашей работы зависит прежде всего от подготовленности специалистов.

Жизнь постоянно ставит перед нами новые задачи, решать которые нужно оперативно в условиях современного производства, грамотно и с учетом требований и условий обстановки. В связи с этим хочется еще раз напомнить, что сегодня требования к инженеру намного выше, чем, скажем, лет десять назад.

Уровень подготовки специалистов из Томского политехнического в целом отвечает требованиям производства. Политехников от студентов некоторых других вузов отличает более глубокая теоретическая подготовка. Я бы отметил также, что у выпускников ТПИ есть стремление к накоплению знаний, к поиску. И это, несомненно, заложено еще на студенческой скамье.

Но вместе с тем кое-каких знаний нашим специалистам все-таки не хватает. Сейчас на передний план выдвигаются вопросы экономики производства. Экономических знаний у сегодняшних инженеров, прямо скажем, маловато. А требования сейчас таковы, что начинать, например, конструкторскую разработку темы без техники — экономических обоснований нельзя. Если выпуск тех или иных изделий даст экономический эффект, тогда можно приступать к работе. И вот, если приходится молодому инженеру-конструктору делать экономический расчет, то, как правило, он встречается с целым рядом трудностей. Здесь и неумение подбирать соответствующую литературу, и отсутствие самых элементарных познаний в области экономики.

Не хватает молодым специалистам и знаний прикладной математики. Речь идет об умении пользования электронно-вычислительной техникой.

В условиях современного производства это очень необходимо.

В связи с тем, что сейчас стоит задача учиться управлять производством, управлять с перспективных, научных позиций, значит, инженер сегодня должен обладать навыками организатора. К сожалению, такие навыки есть далеко не у каждого. На этот счет я бы дал следующий совет. В процессе обучения в институте студентам, на мой взгляд, следует давать курсовые работы, которые затрагивают вопросы организации и управления производством. Это, несомненно, принесет хорошие результаты и поможет будущему инженеру разобраться в проблемах современного производства. Кроме того, в дипломных проектах студентов, мне кажется, должны также найти место вопросы управления и организации.

В заключение мне хочется выразить уверенность в том, что кафедра электрических машин ТПИ будет и впредь поддерживать с нами самый тесный дружеский и научный контакт, будет делать все для подготовки инженеров-электромехаников высокой квалификации.

ВСЯ РАБОТА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ СЕГОДНЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОСТАВЛЕНА ТАК, ЧТОБЫ ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, С ШИРОКИМ НАУЧНЫМ И ПОЛИТИЧЕСКИМ КРУГОЗОРОМ. ЭТОГО ТРЕБУЮТ ИНТЕРЕСЫ ПРОИЗВОДСТВА И ЗАДАЧИ ВСЕГО НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СТРАНЫ.

ЗЕМЛЕПРОХОДЕЦ

— сын землепроходца

Недавно я просматривал материалы, касающиеся жизни и деятельности выдающегося советского ученого, члена-корреспондента Академии наук СССР, лауреата Государственной премии Сергея Владимировича Обручева. Многие годы он был тесно связан с нашим институтом, с Сибирью, где проходила его работа и где он сделал большие открытия, принесшие нашему государству огромную пользу, а ему заслуженную славу.

С. В. Обручев был сыном одного из основателей Томского технологического института, создателя сибирской геологической школы профессора Владимира Афанасьевича Обручева. В Томск он приехал маленьким мальчиком, когда он только начал учиться в реальном училище. Еще школьником подружился со студентом горного отделения института Михаилом Усовым и эта дружба продолжалась всю жизнь.

В реальном училище Сергей Обручев подружился со своим сокурсником Фаддеем Орловым, возглавившим в годы первой русской революции выступления томских реалистов против самодержавия. Орлов, как зачинщик «беспорядков», был исключен из училища без права восстановления. Сергей Обручев, бывший под подозрением, сам оставил училище в 1906 году.

Вместе с Ф. Орловым он готовился к экзаменам за курс реального училища, которые сдал в 1908 году, и в том же году поступил на горное отделение Томского технологического института. Вместе с ним поступил на это же отделение и Орлов.

Во время поступления в институт Сергей Обручев уже имел опыт работы в геологической экспедиции. Начиная с 14 лет, он принимал участие в экспедициях отца. Вместе с ним бывал и Фаддей Орлов. Профессор Обручев не давал ребятам поблажек и заставлял их работать наравне со всеми, переносить все трудности и лишения, связанные с работой в поле.

Незаметно прошли два года учебы на горном отделении. Но окончить институт С. Обручеву не удалось.

Профессора В. А. Обручева знали в Томске как убежденного демократа и врага самодержавия. Попечитель учебного округа Лаврентьев, ненавидевший Обручева, готовил расправу с неугодным ему человеку. Старший брат Сергея Владимир Обручев, также студент горного отделения Томского технологического института, уже второй год был под негласным надзором полиции. Слежка за ним была установлена после того, как полиция перехватила одно из писем В. А. Обручева в Петербург, в котором он пытался установить связи с революционными кружками петер-

бургских высших учебных заведений.

К середине 1910 года политическая обстановка в Томске накалилась. Студенчество снова активно поднималось на борьбу с самодержавием. Губернское начальство в свою очередь готовило расправу с прогрессивно настроенными профессорами и студентами.

На семейном совете было решено, что при сложившейся обстановке Сергею лучше уехать из Томска и поступить учиться в Московский университет. Осенью 1910 года С. Обручев стал студентом этого университета. Полгода спустя был исключен из Томского технологического института и выслан из Томска его брат Владимир. Вскоре был уволен со службы и отец. Исключили из института и сослали и Ф. Орлова.

В 1915 году С. В. Обручев окончил Московский университет и приступил к самостоятельной работе. Объектом своих исследований он избрал Сибирь. Все годы учебы в Москве он приезжал на практику в Томск и вместе с Михаилом Антоновичем Усовым и отцом занимался исследованиями Алтая и других местностей.

С 1916 по 1924 год он проводил исследования малоизученных местностей в бассейне Енисея. Благодаря этим работам было открыто знаменитое Тунгусское каменноугольное месторождение. В последующие годы он проводил исследования в труднодоступных районах бассейнов рек Индигирки и Колымы, а затем начал исследования Чукотского полуострова и отдаленных районов Заполярья.

С. В. Обручев был пионером в применении техники при геологоразведочных работах. Он первый начал использовать самолеты и первым из ученых побывал во многих районах Севера, где до него не ступала нога человека и куда без авиации добраться было невозможно.

В честь С. В. Обручева одна из оконечностей Новой Земли названа мысом Обручева.

Доктором геолого-минералогических наук профессором С. В. Обручевым написано много научных трудов по геологии и геоморфологии ряда районов Сибири. Сергей Владимирович был не только выдающимся ученым и исследователем, но и талантливым писателем.

До конца своей жизни С. В. Обручев с большой теплотой вспоминал Томский технологический институт, неоднократно встречался со своим старым другом Фаддеем Орловым, который стал профессиональным революционером, был секретарем первого Совдепа в Томске, а потом крупным партийным работником в Сибири.

И. ЛОЗОВСКИЙ.



СТУДЕНЧЕСКАЯ ПЕРЕМЕНА.

Фото А. БАТУРИНА.

ИЗ ПОРТФЕЛЯ ЮМОРИСТА

⊙ Записка товарищу: «Не буди меня, во мне спит гений».

⊙ — Почему вы опаздываете на занятия? — Учиться никогда не поздно.

⊙ Незаменимых людей нет, но есть люди, которых следует заменить.

⊙ Бездарность имеет то преимущество, что ее признают быстрее, чем талант.

⊙ Известный футболист А. Булыгин ушел в профессионалы. Теперь он токарь третьего разряда.

⊙ Хочешь обнять весь мир — купи глобус.

⊙ Лучшее средство в борьбе с суевериями — тринадцатая зарплата.

⊙ Кого же цитировали первые классики.

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРИК

Беспечность — отсутствие отопления.

Достоверный — прибор с пределом измерения 100.

Жаргон — жаропонижающее лекарство.

Запорожец — человек за дверью.

Зяблик — мерзляк.

Известняк — то, что все знают.

Карьерист — человек, занятый на землеройных работах.

Малярия — побелка стен.

Невинный — безалкогольный.

Омар — площадка с единичным электрическим сопротивлением.

Оратор (старославян) — пахарь.

Очевидный — человек с огромными глазами.

Самум — себа на уме.

Стенография — настенная живопись.

Трепанация — болтания.

Хиромантия — халат хирурга.

Составил студент Р. ЖАДАНОВСКИЙ.

Первым из ссыльных писателей, посетивших город Томск, был Александр Радищев.

Радищев с семьей приехал в Томск в августе 1791 года и пробыл здесь три недели. Его радушно принял комендант города обрусевший француз Томас Томасович Девильнев. Впервые в Сибири Радищев запустил воздушный шар, склеенный из тонкой бумаги, наполненный горячим воздухом. После отъезда Радищева из Томска церковники совершили к месту запуска шара крестный ход, окропили все вокруг «святой водой» и потребовали предать Радищева анафеме.

Расправа Екатерины II не изменила вольнолюбивые взгляды Радищева, на стороне угнетенного крестьянства его сочувствие.

Через 6 лет Радищев возвращался из ссылки. Снова путь его лежал через Томск. 7 марта 1797 года в его дневнике появляется такая запись: «В Томске стал на квартиру к тому же хозяину, где жили прежде. Приняты ласково».

В июне 1864 года в Томске был великий русский революционер-демократ Н. Г. Чернышевский. В официальном документе говорилось: «Чернышевский проследовал через Томск в сопровождении двух жандармов, 22 июня пробыл в Томской почтовой станции полтора часа и в течение этого времени ни с кем из посторонних не имел свидания».

В литературе есть упоминания о пребывании в Томске Ф. М. Достоевского. Достоевский, как уча-

ПИСАТЕЛИ В ТОМСКЕ

стник кружка Петрашевского, был осужден на 4 года каторги с последующим определением на службу рядовым. Четыре года он провел в Омской каторжной тюрьме, а 6 лет солдатской службы отбывал в Семипалатинске. Пребывание его в Томске было настолько кратковременным, что оно не зафиксировано ни в одной записи того времени.

К. М. Станюкович, известный русский писатель, прожил в томской ссылке 3 года. Жил вместе с семьей. В Петербурге он был редактором журнала «Дело», где охотно печатал произведения русских политических эмигрантов в Женеве и Париже. За связи с эмигрантами, а также с народолюбцами поплатился ссылкой в Сибирь на 3 года. Томск поразил Станюковича грязью и невыносимой жарой летом. Снял дом на Затеевском переулке, подальше от центра, но с садиком, чтобы дети дышали свежим воздухом. Занимался литературным трудом, посылал произведения в столичные журналы и активно сотрудничал в Томской «Сибирской газете». Станюкович писал в газету статьи, фельетоны, очерки. Писал под псевдонимами Томский, Костин, так как его обли-

чительные статьи могли повредить его положению политического ссыльного. Вышел его роман «Не столь отдаленные места» — о нравах местной администрации, которая действовала часто в сговоре с бандитскими шайками и превращала Томск в «осажденный город». Вокруг Станюковича сгруппировался кружок из ссыльных томичей.

Материальные затруднения, невозможность свободно печататься в «Сибирской газете» из-за ущемлений цензуры заставили Станюковича искать себе место служащего. В 1886 — 1887 гг. работает конторщиком на строительстве Обь-Енисейского канала. Общение с простыми людьми, с матросами было одной из причин обращения его к морской теме. Пишет «Морские рассказы». К концу ссылки получает предложение занять место заместителя управляющего строительством.

На Затеевском переулке семья Станюковичей жила всего год, потом писатель почувствовал необходимость занять квартиру ближе к центру города (дом на Набережной Ушайки). Деятельность Станюковича в Томске оставила заметный след в культурной жизни Сибири тех лет.

(Продолжение следует).

САНАТОРНО-КУРОРТНЫЕ ПУТЕВКИ НА ФЕВРАЛЬ 1973 ГОДА.

В профкоме ТПИ имеются путевки:

Алушта, путевка с 10 февраля, нарушение кровообращения — 95 руб.

Жемчужина моря, курсовка с 16 февраля, заболевание органов дыхания,

туберкулез — 96 руб.

Кисегач, путевка с 17 февраля, нарушение нервной системы — 110 руб.

Кисловодск, курсовка с 16 февраля, нарушение кровообращения нервной системы, ревматические заболевания — 90 руб.

Анапа, курсовка с 22 февраля — заболевание

органов движения, нервной системы — 102 руб.

Прокопьевский, путевка с 25 февраля — органов движения, нервной системы — 110 руб.

Редант, путевка с 27 февраля — нервной системы, кровообращения — 110 руб.

Ялта, с 12 февраля — органов дыхания — 97 руб.