

ЗА КАДРЫ

1974

ПОНЕДЕЛЬНИК,

3

ИЮНЯ

ОРГАН ПАРТКОМА РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 г.

№ 40 (1796)

Выходит два раза в неделю

Цена 2 коп.

Сессия в ТПИ, сессия

ПОЗАДИ ЭКЗАМЕНЫ, ВПЕРЕДИ ЭКЗАМЕНЫ

Пришла весна в Томск, пришла пора экзаменов. В нашем студенческом городе эти понятия — весна и сессия — почти неотделимы. Старшекурсники уже закончили этот трудный, серьезный этап. Сдали экзамены пятикурсники физикотехнического, электрофизического, геологоразведочного, машиностроительного, химико-технологического факультетов.

Закончилась сессия и у тех четверокурсников, которые уезжают на практику. Для студентов АВТФ IV курса эта сессия была успешной. Из 152 студентов только 6 человек получили на экзаменах неудовлетворительные оценки. Без двоек закончили учебный год комсомольские группы 1030-1и2, 1020-1.

Хорошо сдала экзамены группа 1030-1. Этот коллектив отличается особой организованностью, стремлением получить прочные, полноценные знания и навыки. Хорошо работают активисты группы комсорг Л. Ильина и староста И. Поливода, профорг И. Пальшина. В группе по итогам сессии четыре отличника: П. Грасмик, О. Дидковская, Л. Ильина, Т. Чуйко.

Впереди экзамены у

младших курсов. О том, как подготовились к сессии студенты ХТФ, рассказывает заместитель председателя учебной комиссии О. Гринкевич:

— Еще месяц назад основным направлением работы учебной комиссии факультета была подготовка студентов к экзаменам. Наша зимняя сессия прошла очень слабо. Мы решили провести на принципиальной основе общественную аттестацию в группах. Этому мы придаем огромное значение, так как по итогам аттестации видна вся работа группы. И, конечно, сразу видно, на какие результаты можно рассчитывать. Это позволяет вовремя принять нужные меры, поставить отстающие группы на контроль. Кроме того, особое внимание мы уделяем нынче гласности итогов каждого экзамена. Будут действовать экраны аттестации, календари сессии. Систематические выпуски об учебных делах будут готовить радиокомитет факультета. Все студенты понимают, что вернуть былую славу факультету вполне в наших силах, только нужно очень постараться.

С. КОШИКОВА.



В группе 430-2 МСФ все студенты сдали экзамены, а Н. Волкова, В. Длужинский, П. Куликов, Е. Мжельский, С. Позолотин, И. Тен, Л. Теребенина, Л. Сисунова, Л. Шереметьева закончили учебный год с хорошими и отличными оценками.

Хорошо сдан экзамен по специальности. Из 21 студента 15 получили повышенные оценки.

Успешно выдержан

ОТЛИЧНО И ХОРОШО СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ — ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА СТУДЕНТОВ

экзамен по организации и планированию предприятий. Только двое из всей группы получили удовлетворительные оценки.

НА СНИМКАХ:
© Хорошо отвечает О. Святова, у которой принимает экзамен преподаватель Н. А. Дубровский (снимок сверху).

© Студент А. Григорьев готовится к экзамену.

© У дверей аудитории, где идет экзамен, волнуются друзья.

Фото А. Зюлькова.

Изобретателям вручены свидетельства

В настоящее время нет приборов для измерения коэффициента формы кривой переменного тока и напряжения. Сотрудники кафедры информационно-измерительной техники И. Г. Лещенко и А. Н. Оберган создали новый прибор для измерения указанного коэффициента в широком диапазоне частот и амплитуд.

На другой кафедре — кафедре радиотехники — М. С. Ройтман и Г. И.

Зайдман предложили конструкцию формирователя импульсов, которые могут быть использованы для калибровки вольтметров по амплитудным, действующим и средним значениям измеряемого напряжения. Упрощена схема, но увеличено максимально допустимое коллекторное напряжение транзисторов мостовой схемы.

Авторские свидетельства на совете института, проходившем в минувшую среду, вручены также профессору ФТФ И. А. Тихомирову, его коллегам по кафедре В. В. Тихомирову и В. Н. Сергееву, доценту АВТФ А. М. Малышенко и старшему преподавателю Е. И. Громакову.

НА АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

АСУ — не мода. АСУ — необходимость. После XXIV съезда партии разработка автоматизированных систем управления уделяется в нашей стране все больше и больше внимания.

На кафедре прикладной математики и в учебно-вычислительной лаборатории ТПИ ведется разработка АСУ для Кузбасской и Томской энергетических систем. Создание АСУ для томских энергетиков стало составной частью разработки АСУ Томской области. А обе большие работы вошли в создание объединенной автоматизированной системы «Энергия», разработка которой начата в связи с приказом министра энергетики и электрификации, изданном два года назад.

Энергосистема нуждается в кибернетической системе управления. Но прежде чем создать такую систему, нужно было рассмотреть многочисленные вопросы управления ее деятельностью, взаимосвязь отдельных элементов и структур, сформулировать цели, функции, задачи и требования АСУ.

Коллектив математиков института начал с изучения проблем кибернетизации управления одной станцией — Томской ГРЭС-2. Это было еще в семидесятом году. Хоздоговор между институтом и электростанцией предусматривал создание на электронно-вычислительных машинах технико-экономического расчета показателей котельных цехов. Уже можно говорить о первых результа-

*Содружество
ученых
института
и энергетиков
Сибири*

тах. Машина, обработав информацию, точно и беспристрастно показывала, какая смена трудилась с наибольшим к.п.д., сожгла меньше угля, выдала больше энергии с наименьшей себестоимостью. Вместе с этим она научно доказывала, как рационально распределять нагрузку между агрегатами, и давала еще много других ценных советов. Эту работу математики вели совместно с кафедрой теплоэнергетического факультета, которой руководит кандидат технических наук доцент Анатолий Аркадьевич Гурченко. Активное участие в работе принимал бывший грэсовец, ныне преподаватель института, Анатолий Тихонович Тарабановский.

Но пора вас познакомить и с коллективом УВЛ, который ведет этот хоздоговор. Научный руководитель — темы «Системные исследования, методические вопросы и проектные решения по разработке АСУ энергосистемой как составной части АСУ «Энергия» — кандидат технических наук, доцент кафедры прикладной математики и заведующий учебно-вычислительной лабораторией Александр Афанасьевич (Окончание на 3-й стр.).



Тема

конференции:

„СОЦИАЛИЗМ И ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ“

К ИТОГОВЫМ ЗАНЯТИЯМ В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

Конференцией на тему «Социализм и интеллигенция» завершился учебный год на общественно-политическом факультете вечернего университета марксизма-ленинизма. Почему была избрана именно эта тема? Это в большой мере связано с составом слушателей, их профессиональными интересами. Слушателями этого факультета являются члены ректората, деканы, заведующие кафедрами, секретари партийных бюро. Выбранная тема должна была помочь слушателям после изучения основных проблем теории научного коммунизма осмыслить место интеллигенции в социально-классовой структуре социалистического общества на этапе развитого социализма. Важно было от освещения общих задач интеллигенции, которые решаются под руководством рабочего класса, отразить задачи специфические, стоящие перед научно-технической интеллигенцией и, в частности, перед профессорско-преподавательским составом вуза. Именно такой подход, сочетающий общее, особенное и единичное, определил интерес к докладам, их оживленное обсуждение, общий дух творческого восприятия положений, выдвинутых или подчеркнутых XXIV съездом КПСС.

С докладами на конференции выступили заведующий кафедрой общей химии, доцент Г. Г. Савельев, заведующий кафедрой экспериментальной физики, доцент В. В. Евстигнеев и проректор по учебной работе, доцент П. Е. Богданов. В обсуждении докладов приняли участие профессор В. И. Горбунов, А. Н. Диденко, И. К. Лебедев, доценты В. И. Лисицын, М. С. Ройтман, А. С. Лялков, П. И. Степанов.

Сегодня редакция публикует краткое изложение докладов.

И. ЛИВШИЦ,
зав. кафедрой научного коммунизма, председатель конференции.

Г. САВЕЛЬЕВ

Научный коммунизм о роли интеллигенции в социалистическом обществе

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ ВОСХОДИТ темпы роста всех социальных групп. Этот процесс закономерен, он является результатом политики партии, направленной на всемерное ускорение научно-технического прогресса, на дальнейшее повышение культуры и образованности народа».

Роль интеллигенции в эпоху строительства коммунистического общества постоянно возрастает, так как необходимо совершенствовать управление всеми сферами общественной жизни, обеспечить их гармоничное развитие; наука превращается в непосредственную производственную силу; марксистско-ленинское мировоззрение необходимо превратить в мировоззрение каждого члена общества, обеспечить перерастание социалистической культуры в коммунистическую, сформировать нового человека. Кроме того, не снимаются с повестки дня вопросы укрепления обороны. Решение этих задач в большой мере связано с деятельностью интеллигенции — составной и органичной частью социально-классовой структуры социалистического общества на этапе развитого социализма: социалистическая интеллигенция выполняет, таким образом, под руководством рабочего класса важные социальные функции, которые постоянно усиливаются под влиянием социального и научно-технического прогресса.

В материалах XXIV съезда сказано: «Наша советская интеллигенция видит свое призвание в том, чтобы отдавать творческую энергию делу народа, делу построения коммунистического общества. Численность интеллигенции продолжает быстро расти... темпы роста научно-технической интеллигенции в последние годы у нас стали пре-

восходить темпы роста всех социальных групп. Этот процесс закономерен, он является результатом политики партии, направленной на всемерное ускорение научно-технического прогресса, на дальнейшее повышение культуры и образованности народа».

Роль интеллигенции в эпоху строительства коммунистического общества постоянно возрастает, так как необходимо совершенствовать управление всеми сферами общественной жизни, обеспечить их гармоничное развитие; наука превращается в непосредственную производственную силу; марксистско-ленинское мировоззрение необходимо превратить в мировоззрение каждого члена общества, обеспечить перерастание социалистической культуры в коммунистическую, сформировать нового человека. Кроме того, не снимаются с повестки дня вопросы укрепления обороны. Решение этих задач в большой мере связано с деятельностью интеллигенции — составной и органичной частью социально-классовой структуры социалистического общества на этапе развитого социализма: социалистическая интеллигенция выполняет, таким образом, под руководством рабочего класса важные социальные функции, которые постоянно усиливаются под влиянием социального и научно-технического прогресса.

П. БОГДАНОВ

Социальные функции высшей школы и ее актуальные проблемы

ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ в жизни социалистического общества всемерно повышает значение высшей школы.

Еще на заре становления Советского государства В. И. Ленин всесторонне осветил вопросы строительства советской высшей школы. На III съезде комсомола В. И. Ленин говорил, что всякий, кто взялся за великое дело строительства коммунизма, должен понять, что «...только на основе современного образования он может это создать, и, если он не будет обладать этим образованием, коммунизм останется только пожеланием». Несмотря на раз-

ру, нехватку продовольствия, топлива, В. И. Ленин выдвинул тогда всем хорошо известный лозунг «Учиться, учиться и учиться».

Вся история борьбы советского народа за построение коммунизма, развитие научно-технической революции и использование ее результатов тесно связана с деятельностью высшей школы.

В дореволюционной России было всего 105 высших учебных заведений. В 1914—1915 годах в них обучалось 128 тысяч человек. Технических вузов было всего 16 (и в том числе ТТИ) с количеством студентов — 22,4 тысячи человек. В настоящее время в стране 833 вуза с коли-

чеством студентов более 4,8 миллиона человек. Такой гигантский скачок высшей школы — один из результатов построения социализма в СССР.

В своей речи на Всесоюзном слете студентов Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев говорил: «...созданная за годы Советской власти система подготовки кадров в основном удовлетворяет потребности страны, позволяет обеспечивать квалифицированными специалистами все отрасли материального производства и духовной жизни».

Безусловно, огромные успехи в развитии высшего образования в нашей стране стали возможны благодаря преимуществам плановой социалистической экономики. Даже за рубежом вынуждены рассматривать эти успехи как выдающиеся.

За 1918—1970 годы вузы дали стране 9,1 миллиона специалистов. Особенно быстрыми темпами шла подготовка кадров в связи с развитием новых отраслей народного хозяйства — электроники и приборостроения, радиотехники, космических исследований. Только за годы восьмой пятилетки было подготовлено 2,6 миллиона специалистов с высшим образованием или на 51 процент больше, чем за седьмую пятилетку.

Современная научно-техническая революция выдвигает проблему подготовки кадров как одну из центральных проблем развития экономики, так как научно-технический прогресс приводит к насыщению производства все более современной техникой, возрастанию роли труда. Задачи подготовки современных специалистов четко определены Л. И. Брежневым на Всесоюзном слете студентов.

«Советский специалист сегодня, — говорил Л. И. Брежнев, — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую

подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

Главная задача в области высшего образования на современном этапе — подготовка специалистов широкого профиля. Претворяя в жизнь решения партии и правительства по вопросам высшего образования эта работа ведется по трем основным направлениям: совершенствование учебного процесса, развитие исследований как основного условия подготовки творческих специалистов, научное планирование и управление деятельностью вуза.

Большое внимание уделяется коммунистическому воспитанию молодежи — формированию целостного коммунистического мировоззрения будущих специалистов, классового подхода к событиям общественно-политической и научной жизни. Идет совершенствование экономического образования. Не менее важное место отводится повышению воспитательной роли студенческих коллективов, общественно-политической активности студенчества.

Важными чертами современного учебного процесса должны быть организационное единство учебной и научно-исследовательской деятельности вузов.

Сложилось три формы этого единства. Широкое развитие НИР в самом вузе (НИИ, проблемной лаборатории, КБ), использование возможностей отраслевых, академических НИИ, ОКБ, производств, учреждений, других ведомств, на базе которых осуществляется деятельность профилирующих кафедр. Творческие связи вузов с предприятиями и объединениями промышленности на основе совместного использования лабораторной и производственной базы.

Советская высшая школа, совершенствуя все стороны деятельности, будет успешнее решать свою основную социальную функцию — обеспечивать расширенное воспроизводство кадров.



Большую помощь пропагандистам, преподавателям, слушателям кружков, школ и филиала вечернего университета марксизма-ленинизма оказывают кабинеты общественно-политических наук научно-технической библиотеки института. Здесь всегда можно быстро подыскать необходимую литературу для очередного занятия, проработать новые материалы по различным вопросам теории и практики коммунистического строительства.

НА СНИМКЕ: старший преподаватель кафедры политэкономии В. Сизов готовится к занятию. Фото А. Батурина.

В. ЕВСТИГНЕЕВ

XXIV съезд КПСС о возрастании социальной роли научно-технической интеллигенции

В УСЛОВИЯХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ особое значение приобретает научно-техническая интеллигенция. Так, в народном хозяйстве страны занято 6 миллионов дипломированных инженеров и техников. Они составляют более 40 процентов всех специалистов с высшим и средним специальным образованием и почти пятую часть работников, занятых преимущественно умственным трудом. Среди инженеров различаются инженеры-организаторы (мастера, начальники цехов, руководители лабораторий), инженеры-аналитики (экономисты, нормировщики, работники ОТК), инженеры-экспериментаторы (работники НИИ), инженеры-конструкторы, инженеры-регуляторы (служба механика, диспетчеры и т. д.). У всех групп инженеров, несмотря на дифферен-

циацию в структуре труда, большое место занимает организаторская и воспитательная функции.

XXIV съезд КПСС выдвинул линию на организационное соединение достижений научно-технической революции с преимуществами социализма, необходимость увеличения численности научно-технической интеллигенции во всех сферах, правильной распределения инженеров и техников между отраслями народного хозяйства и на производстве. К 1980 году численность научно-технической интеллигенции должна возрасти до 12—15 процентов от всего занятого населения в народном хозяйстве.

Научно-техническая интеллигенция, занимая важное место в сфере управления производством, значительно влияет на социальные отношения, на жизнь трудового

коллектива, на преодоление старых форм общественного разделения труда, на превращение труда в первую жизненную потребность. Непосредственная деятельность инженера направлена на обеспечение единства хозяйственной и воспитательной работы. Это положение подчеркивается во всех постановлениях ЦК КПСС, принятых после XXIV съезда партии.

Инженерная интеллигенция заметно представлена во всей системе органов управления политической организации общества. Это объективно обусловлено тем, что основным звеном в структуре стратегических задач, определяющих перерастание социализма в коммунизм, является формирование материально-технической базы нового общества.

Инженерная интеллигенция занимает значительное место в партийном аппарате, способствуя выработке и реализации стратегии и тактики Коммунистической

партии, в которых сконцентрированы идеалы рабочего класса и всех трудящихся. В качестве примера можно привести роль выпускников нашего института в руководстве партийными органами Томской области. Секретарями обкома КПСС являются бывшие политехники А. Е. Высоцкий и П. Я. Слезко, секретарями горкома КПСС — Ю. И. Литвинцев и М. С. Козырев, первым секретарем Кировского райкома КПСС работает наш выпускник М. Г. Николаев.

Значителен удельный вес инженерной интеллигенции в аппарате органов государственного и хозяйственного управления.

Активное участие инженерной интеллигенции в системе органов политической организации — это свидетельство тесной ее связи со всеми социальными слоями социалистического общества и прежде всего рабочего класса — ведущей социальной силой развитого социализма.

«ФАКЕЛУ» — СВЕТИТЬ!

Одной из основных задач высшей школы является воспитание всесторонне развитой личности. Мир широк и многообразен. Через узкое окно своей специальности его не познать. И вполне понятно стремление студентов технических вузов не только получить знания по специальности, но и расширить свой кругозор.

В школе молодого лектора «Факел» факультета общественных профессий студенты получают широкую информацию по международной жизни, искусству, психологии и т. д., а также учатся передавать свои знания другим. В уходящем учебном году с актуальными социально-экономическими проблемами познакомил слушателей школы доцент А. В. Андреев. О состоянии религиозности в Томской области и идеологической борьбе рассказывали студентам лектор обкома партии О. Ф. Большаков и доцент А. П. Моисеева. Увлекательное путешествие в мир музыки слушатели совершили на лекции музыковеда Н. А. Воробьевой. Об умении видеть и понимать живопись рассказал преподаватель А. Ф. Кошляк. В стенах технического вуза звучали лекции преподавателей университета — психологов, лингвистов, логиков, историков. О психологических основах лекционной пропаганды говорила заведующая кафедрой психологии и педагогики доцент Л. Г. Сагатовская. С требованиями культуры речи пропагандиста познакомил молодых лекторов Г. И. Климовская. Беседу на международные темы провели С. В. Вольфсон и Н. С. Индукаева.

22 мая состоялось итоговое занятие. Слушатели школы подвели итоги: проведено 4 недели лектора, студентами прочитаны десятки лекций в студенческих и заводских общежитиях, в цехах, в Домах культуры. Подготовлены лекции и беседы в студенческих строительных отрядах, для чтения лекций на практике. Тематика — самая разнообразная. Обращаясь к студентам, доцент А. Н. Книгин сказал:

— Сегодня мы выдадим удостоверения об окончании факультета общественных профессий слушателям школы молодого лектора. Но мы не прощаемся с вами. Надеемся, что вы будете приходить на свой общественный факультет за новыми знаниями и нести их людям.

Удостоверения получили студенты Г. Ерохина, Т. Дмитриева, О. Бикейкина, Т. Пономарева, В. Усов, А. Думлер, Г. Панкратова.

Все слушатели школы «Факел» получили памятные подарки. За активную работу награждены грамотами В. Головина, А. Барышников, В. Богданов, М. Чернов, Н. Лыскова, О. Липатова, Л. Прадун, Л. Кравченко, Ю. Пискаев, И. Поливода. Секция эстетики награждена проигрывателем.

В новом учебном году школа продолжит свою работу.

Г. САЛОМАТОВА,
руководитель школы молодого лектора.

НА СНИМКЕ: зам. председателя совета факультета общественных профессий В. М. Сергеев вручает удостоверение лектора-общественника студенту В. Усову.

Фото А. Батурина.



(Начало на 1-й стр.)

севич Терещенко. Ответственный исполнитель — начальник машины «Урал-11 «б» инженер Геннадий Васильевич Солдатенко. В актив группы входит несколько человек. Инженер Владимир Иванович Жульмин на ЭВМ «Урал-11 «б» обрабатывает алгоритмы и методику информационно-математического обеспечения АСУ, математик — программист Наталья Ильинична Лысенко решает задачу формирования коллектива, который будет работать в новых условиях, учитываются многие факторы, в том числе и психологические. Программист Галина Трофимовна Шадрина создает «дерево целей», то есть формулирует (тоже с помощью ЭВМ) главные цели, максимальное бесперебойное обеспечение потребностей в электроэнергии с минимальными затратами на ее получение. Тут технические проблемы сочетаются с социальными, бытовыми и прочими, потому что нельзя забывать, что главный создатель электроэнергии — это человек.

Грешно было бы не упомянуть, что вместе со специалистами Николаем Савельевичем Писаренко, Робертом Евлампиевичем Качичкиным, Савелием Оттовичем Мельцером, Александром Григорьевичем Кокиным и теми, которыми мы назвали выше, вопросами создания АСУ энергосистем занимаются и студенты. В курсовых и дипломных работах они решают многие проблемы, помогая общему делу и одновременно получая первые навыки исследования и внедрения его результатов в жизнь. Особенно много сделали дипломники Валерий Большаков и Владимир Белобородов, занимающиеся проблемами проработки информационно-математического обеспечения АСУ. Они также решают задачи оптимального вывоза оборудования электростанций в ремонт. А это тоже немаловажно. Надо с наибольшим эффектом

НА АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

использовать момент, когда энергосистема имеет минимальную нагрузку, чтобы в это время поставить агрегаты под профилактику. Дипломник Александр Суцук составляет программу экономической ответственности сотрудников аппарата управления системами.

Политехники уже давно перешли от работ на одной электростанции к созданию АСУ двух крупнейших в Сибири энергосистем. Работы ведутся в сотрудничестве с Томским отделением института «Энергосетьпроект». «Кузбассэнерго» была первой из них, потому что она по приказу министра вошла в число первоочередных систем, на которых должна быть внедрена автоматизированная система управления. Для нее уже созданы основные принципы информационно-математического обеспечения АСУ, а также организационные мероприятия переходного периода и изменения в структуре управления. Сделан выбор и обоснование аппаратуры, электронно-вычислительных машин — всего комплекса технических средств, дана оценка их надежности, рассмотрены вопросы размещения и компоновки оборудования. Разработана схема электроснабжения оборудования, составлены даже сметы на оборудование и здание, где будет расположена АСУ. Полторы-две тысячи задач связаны с решением режимных, оперативных, производственно-хозяйственных задач управления по-прежнему. В порядке иллю-

страции скажем, что только по ремонту оборудования энергосистемы насчитывается до 40 различных подзадач. Это — и решение хозяйственных задач, и техническое обеспечение ремонта, и распределение трудовых ресурсов, и контроль, и многое другое.

По созданию АСУ «Томскэнерго» рассмотрены общие вопросы: анализ энергосистемы с целью составления экономико-математической модели.

По Кузбасской энергосистеме составлено 7 томов технического задания и 14-томный техпроект. Задание уже утверждено Центральным диспетчерским управлением страны. Сейчас ученые с нетерпением ждут отзыва на свой технический проект, после которого можно будет заключить договор по информационно-математическому обеспечению информационно-вычислительного центра Кузбасса. Если машины не будут поставлены, политехники помогут энергетикам на своем вычислительном центре, который в эти дни создается в институте.

В энергетике не существует склада готовой продукции — что вырабатывается, то и потребляется. Трудно представить себе, что может повлечь за собой остановка электростанций даже на самое короткое время. Эта отрасль промышленности рассматривается как единая технологическая цепь, и в ней существует определенный подход. Обмолвимся только, что пока еще мало

разрабатывается систем управления для непрерывно действующих предприятий. Поэтому особенно важна инициатива томских политехников и, конечно, организаторов этих работ. Александр Афанасьевич Терещенко взял на себя помимо общего научного руководства решение важнейших проблем: определение с помощью ЭВМ функций и задач каждого сотрудника, определение общего времени, затрачиваемого всем управленческим аппаратом на решение каждодневных вопросов, а следовательно, и определение численности и загрузки аппарата, мер ответственности каждого сотрудника, занятого в управлении хозяйством.

Его помощник Геннадий Васильевич Солдатенко занимается вопросами оптимизации организационной структуры управления энергосистемой в условиях АСУ. Это и выбор первоочередных задач, и масса других проблем, которые решаются в комплексе.

Конечно, в этой связи многое волнует коллектив. Как сложится дальнейшая работа — зависит не только от кафедры и лаборатории. Создание в институте информационно-вычислительного центра, в который учебно-вычислительная лаборатория войдет составной частью, вызывает опасение коллектива в продолжении начатых работ. Двум руководителям — научному и административному — необходимо будет найти общий язык, чтобы сохранить и тему, и коллектив.

Научная деятельность совмещается с большой преподавательской нагрузкой коллектива. Ежегодно более 3000 студентов проходят здесь практику и лабораторные занятия. Преподаватели читают лекции, вместе с инженерами ведут курсовое и дипломное проектирование. И в этом единстве учебного и научного процессов заложено главное, ради чего существует вуз — подготовка квалифицированных кадров специалистов.

Р. ГОРСКАЯ.

НА СНИМКЕ: заведующий учебно-вычислительной лабораторией А. А. Терещенко, ответственный исполнитель хоздоговора, начальник машины «Урал-11 «б» Г. В. Солдатенко и дипломник гр. 349 В. Белобородов ведут оптимальный выбор комплектующих технических средств для АСУ «Томскэнерго». Фото А. Батурина.

ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

Два дня в нашем институте проходила IV городская научно-методическая конференция по прикладной геометрии и графике.

На конференции были представлены доклады и сообщения преподавателей кафедр ТПИ, ТИСИ, ТИАСУРа и ТГУ. В них

получили широкое освещение научно-методические вопросы, рассматривающие безмашинный программированный контроль, создание новых технических средств обучения, организацию работы СКБ, развитие кафедр ТПИ, ТИСИ, ТИАСУРа и ТГУ. В них

изображений» Э. М. Безруковой (ТПИ), «Числовые отметки в центральных проекциях» Ю. Л. Нагорнова (ТИСИ) и другие носили научно-теоретический и прикладной характер.

В решении конференции отмечено оживление научно-методической и ис-

следовательской работы преподавателей кафедр начертательной геометрии и графики томских вузов. В то же время обращено внимание на недостаточное активное участие в конференции работников этой кафедры ТИАСУРа, которая по существу не представила

докладов.

Выбрано бюро научно-методического объединения родственных кафедр. В его состав вошли: И. В. Большанин (ТИСИ), В. А. Воскресенский (ТПИ), Г. Г. Гайнутдинов (ТИАСУР), Ф. Я. Горбачев (ТГУ), И. Г. Игнатенко (ТПИ), Ю. П. Нагорнов (ТИСИ), Б. Л. Степанов (ТПИ), Л. А. Стуканов (ТГПИ).

К итогам социалистического соревнования в первичных организациях ДОСААФ

УСПЕХИ И ОГРЕХИ

В комитете ДОСААФ института подведены итоги социалистического соревнования среди первичных организаций за этот учебный год. Работа была проведена разнообразная. Состоялось 17 вечеров встреч студентов с ветеранами войны, комсомольцами прошлых поколений, воинами Советской Армии, прочитано 60 лекций, более 500 человек получили военно-технические специальности, проведено 3 военизированных эстафеты и многое другое.

Переходящий кубок и диплом первой степени присуждены АЭМФ (председатель комитета ДОСААФ В. Салов). Студенты этого факультета показали высокие результаты, намного опередив по сумме баллов ФТФ, занявший нынче второе место и награжденный дипломом второй степени (председатель комитета ДОСААФ А. Калитвинцев). Третье место занял ЭЭФ. Он награжден дипломом третьей степени (председатель комитета ДОСААФ В. Воронов).

Хорошо поработали в этом году студенты ГРФ и УОПФ, занявшие соответственно четвертое и пятое места. Лучше стали работать на ХТФ. И хотя факультет занял лишь восьмое место, дела здесь идут несравненно лучше, чем раньше. Хочется надеяться, что на следующий год комитет ДОСААФ еще выше поднимет активность факультета.

Очень слабо поставлена оборонно-массовая работа на АВТФ (председатель комитета ДОСААФ В. Бойдров) и на ТЭФ (председатель комитета ДОСААФ П. Яровой). Об этом красноречиво говорят цифры. Если, например, АЭМФ получил 1175 поощрительных очков, то АВТФ и ТЭФ — соответственно 465 и 532 очка штрафа. Не говорит ли это о полном развале работы в первичных организациях ДОСААФ автоматчиков и теплоэнергетиков? Хотелось бы обратить внима-

ние как партийной, так и комсомольской организаций этих факультетов на необходимость уделять особое внимание военно-патриотической и оборонно-массовой работе.

На электрофизическом факультете комсомольцы вовремя заметили снижение уровня работы комитета. Состоялось заседание комсомольского бюро, где был поставлен вопрос о работе бывшего председателя комитета ДОСААФ А. Солодовникова, который практически завалил всю работу. Было вынесено справедливое решение. Это своевременное вмешательство комсомольской организации, активность нового председателя комитета ДОСААФ П. Лапина помогли электрофизикам занять седьмое место по итогам соревнования.

Подведение итогов показало и общую картину недостатков. Слабо ведется подготовка спортсменов-разрядников. В основном все разрядники были подготовлены в спортивно-техническом клубе аквалангистов «Афалина». А вот в стрелковой секции повысили спортивную квалификацию только единицы. Снова сказались отсутствие настоящего стрелкового тира в институте. Его строительство ведется медленно. А пока спортсмены тренируются в подвале общежития по Кирову, 4. На одного спортсмена факультетской команды приходится всего лишь 15 минут тренировочного времени в неделю! В этом же тире нужно ухитриться принять нормы ГТО. Если добавить ко всему недостаток спортивного оружия, то получается совсем неприглядная картина. Однако, несмотря на такие условия, энтузиасты стрелкового спорта, составившие сборную команду института, заняли второе место среди пяти команд города.

Желаем досаафовцам новых успехов в будущем учебном году.

Ю. ПУШКАРЕВ,
заместитель председателя комитета ДОСААФ.



„НАРОД ВЕСЕЛЫЙ И РАБОТЯЩИЙ“

Фотоновелла студента ЭФФ
Н. ЛЕВШУКОВА

Мы с сестрой Ольгой учимся на электрофизическом факультете. Она выбрала себе специальность «Светотехника и источники света» и уже в этом году получит диплом. А моя студенческая биография только начинается. Всего один год за плечами, но я уже мечтаю о том времени, когда стану инженером-электрофизиком.

Старшекурсники учат нас многому: не жалеть времени на самостоятельные занятия, быть в первых рядах трудового семестра, относиться творчески и к организации своего отдыха. Посмотрите, как горячо обсуждается лабораторная работа в группе 181-3 (снимок вверху слева), как, забыв обо всем, готовятся студенты к экзаменам (снимок вверху справа).

Наши ребята летом — в авангарде строительных отрядов, и мне особенно приятно, что в числе студентов, награжденных правительством за помощь колхозам и совхозам, есть и моя сестра, бывший командир ССО «Астра» (снимок справа).
Студенты-электрофизики — народ работающий и веселый.



Отдыхать они умеют не хуже, чем трудиться. Вспоминается, например, праздник «Проводы зимы». Сколько было выдумки, шуток, смеха! Неплохие у нас результаты и в спорте. Сборная ЭФФ является чемпионом института по футболу. Не терпят спортивной формы и девушки (снимок внизу).

Интересно и увлекательно учиться и жить на нашем электрофизическом факультете!

25



ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ В ПОИСКАХ ДУША

Хотим сообщить вам, что в нашем общежитии по улице Вершинина, 46 уже неделю не работает женский душ. Повод смехотворный: нет технички. Комендант не торопится найти техничку, потому что сама и другие работницы общежития пользуются душем. Но основная-то масса не имеет своего ключа! А нас проживает в общежитии свыше 1000 человек. Студсовет тоже не решает этого вопроса. Спускается студентка к душу, стоит перед пудовым замком, вздохнет: близок локоть, да не укусишь! Поднимается в свою комнату, собирает портфель и — на другой факультет в поисках более приветливой душевой.

Сколько еще будет это продолжаться, никто не знает. А может, знает, да молчит. Хорошо бы услышать его голос.

СТУДЕНТКИ ХТФ.

Победы на зеленом поле

В этом году круглогодичная спартакиада по футболу между студенческими командами вузов проходит в два этапа. Победители определяются по сумме очков, набранных в зимнем и летнем первенстве.

В первом этапе наши политехники вышли на второе место, уступив 4 очка команде ТГУ. В целом футболисты ТПИ были подготовлены хорошо, но, можно сказать, незначительные ошибки, просчеты и некоторая несогласованность дей-

ствий вратаря и защитников во время игры с командой университета привели к потере первого места.

Хочется все-таки отметить лучших игроков зимнего тура. Это полузащитники В. Головатюк (ЭЭФ), А. Кнаус (ХТФ) и нападающий В. А. Никулин (ЭЭФ). Удачно вписался в команду Геннадий Лахтаев (ЭЭФ). Без предварительной тренировки он показал хорошую спортивную подготовку

и интересный стиль игры.

В летнем первенстве команда ТПИ пока лидер, у нее — 10 очков. В середине мая состоялась игра с командой ТГУ — лидером зимнего тура. Наши футболисты поставили перед собой цель — выиграть и одержали на этот раз уверенную победу со счетом 2:0. Игру провели в хорошем темпе, были и острые моменты, и интересные ситуации. Впереди — 4 игры. Команда ТПИ имеет

возможность выйти на I место. Будем надеяться на успех.

Сборная ТПИ — традиционный участник розыгрыша кубка города по футболу. Она не раз была обладателем этого приза, в том числе и в прошлом году.

Хорошо играет новый вратарь Валерий Гынгазов, молодые игроки Василий Огненко, Владимир Олексин и Сергей Чернов. Будем надеяться, что они закрепятся в основном составе и приумножат победы политехников на зеленом поле.

С. ЦЕМОХО,
тренер команды.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск-4, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ, комн. 210,
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.)

Отпечатана в газетном цехе типографии Томского областного управления из-

дательств, полиграфии и книжной торговли.
К302721 Заказ № 3138

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.