

# ЗА КАДРЫ

СРЕДА,

19

МАРТА

1975 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана  
15 марта 1931 г.

№ 22 (1858)

Выходит два раза в неделю.

Цена 2 коп.



**Д**ВА РАЗА В НЕДЕЛЮ у них группа здоровья. В эти дни после работы сотрудники кафедры играют в футбол — их любимый вид спорта. Не нарушается заведенный порядок почти с начала образования кафедры АСУ.

Игорь Макаров тоже большой любитель футбола, потому регулярно и с удовольствием посещает занятия и тренировки.

— Это только на пользу, — говорит он, — работоспособность повышается, прибавляется бодрости, энергии.

Кроме спорта, Игорь увлекается еще и музыкой: эстрадной, классической. У него дома хорошая фонотека. Но большую часть времени он отдает науке, прикладной математике. Те, кто его хорошо знают, говорят: «Замечательный парень!» Эта лаконичная фраза означает многое: и то, что Игорь по-своему интересный человек, деловой и серьезный, и то, что ему нет еще и тридцати, а он уже доцент, кандидат наук.

— Я слушал его лекции по математическому программированию, — рассказывает ассистент кафедры научного ком-

мунизма, выпускник факультета организаторов производства Ю. П. Сурмин. — Игорь Павлович умеет интересно подать материал. Чувствуется его эрудиция в вопросах курса, который он читает. И потом, в процессе

его становления. Коллектив ее складывался, в основном, из молодых сотрудников, выпускников ТПИ и ТГУ. Здесь подобрались люди, увлеченные наукой, энергичные, целеустремленные. Получив диплом, Игорь пришел сюда работать.

русле основного научно-го направления отдела. В одной речи идет о моделях проектирования сети городского транспорта, в другой — о планировании движения транспортных единиц.

Недавно было принято постановление бюро горкома партии и горисполкома о разработке первой очереди АСУ городского хозяйства (имеется в виду пассажирский транспорт, дорожная сеть, подземные коммуникации). Хотя работа в целом рассчитана на три года, многое предусматривается внедрить уже в 1975 году. Например, задачи планирования движения электротранспорта, совершенствования сети маршрутов пассажирского транспорта, размещения предприятий соцкультбыта и другие. Работа по этим направлениям в отделе близка к завершению.

Но главная задача — учить студентов — не снимается. Игорь Павлович читает лекции, ведет семинарские занятия, руководит студенческим исследовательским бюро «Система».

**В. ЛЕБЕДЕВ.**

**НА СНИМКЕ:  
И. П. Макаров.**

Фото А. Зюлькова.

## К БОЛЬШОЙ ЦЕЛИ

общения, мы, студенты, заметили его разностороннюю увлеченность, высокую общую культуру.

Игорь Макаров закончил радиофизический факультет Томского университета. Дипломную работу делал под руководством Л. В. Кочнева, бывшего ассистента кафедры АСУ ТПИ, а теперь заведующего лабораторией управления. Это было шесть лет назад. Тогда кафедра АСУ только что образовалась, переживала период свое-

АСУ настойчиво входит в жизнь, расширяются перспективы ее внедрения. Соответственно и перед учеными встают все новые задачи, расширяются горизонты исследований.

Год назад в ТПИ был создан отдел «АСУ Томской области». Возглавил его Игорь Павлович Макаров. Отдел молодой и по возрасту, и по составу сотрудников. В этом году двое готовятся представить к защите кандидатские диссертации. Темы их работ реальные, в

## Студенческий научный центр

Несмотря на успехи в организации НИРС в вузах, следует признать, что оптимальная ее форма, приемлемая для большинства вузов, еще не найдена.

Участники учебы активистов НИРС, которая проходила недавно в Тюмени, предложили создать студенческий научный центр. СНЦ должен относиться к классу студенческих хозрасчетных творческих объединений (типа СКБ, СПКБ, СНИЛ и т. д.) и представлять собой учебно-научно-производственное объединение, находящееся на хозрасчете в системе НИСА, с одной стороны, и являющееся одной из форм организации НИРС — с другой.

Основное правило СНЦ — «Задумано — сделано. Испытано — внедрено». Это позволяет обучать студентов разным формам и методам внедрения научных исследований, принимать непосредственное участие в конкретных научно-исследовательских разработках. С другой стороны, кафе-

дры получают возможность организовать комплексные исследования с целью максимального привлечения к ним студентов, наладить организационно-методическую помощь в научной работе студентов.

Студенческий научный центр позволяет привлечь студентов самых различных курсов, способствует развитию любознательности студентов, знакомству с новейшими достижениями науки и техники.

СНЦ Тюменского индустриального института открыт в 1971 году на базе студенческого проектно-конструкторского бюро института. Он объединяет 9 научно-исследовательских лабораторий, комплексную учебно-исследовательскую лабораторию и экспериментально-производственные мастерские. Управление центром осуществляет совет СНЦ при

пресекторе по научной работе. Работу студентов организует студенческий совет СНЦ, возглавляемый заместителем руководителя по работе со студентами.

За 4 года центром выполнено 10 работ на сум-

му 480 тыс. руб. Оригинальным является проект блочной котельной с двумя котлами. Экономическая эффективность от постройки одной котельной принята к серийному производству. Установка для голографической съемки информации отмечена дипломами на зональных и Всероссийских выставках, принята для демонстрации на выставке достижений стран социализма в Болгарии (г. София) в ноябре 1974 г. Центр возглавляет разработку двух общесоюзных комплексных программ, ведущихся силами вузов Тюменской области: охрана окружающей

среды и комплексное геолого-геофизическое изучение и освоение прибрежной зоны Карского моря.

Структура научно-технического совета СНЦ: председатель совета и его заместители, главный инженер и члены совета, работающие в секциях: методической, организационной, работы со студентами, ведения плановых НИРС.

Экспериментальной базой являются экспериментально-производственные мастерские, а также производственная база заказчиков. Мастерские выполняют работы для всех лабораторий СНЦ и подчиняются главному инженеру. Для повышения научной и технической квалификации сотрудников в СНЦ регулярно проводятся научные семинары, для сотрудников-студентов организуются учебные занятия факультативного характера (школы конструкторов, спецкурсы и т. д.).

**В. ТИТОВ,**  
отв. за НИРС комитета ВЛКСМ.

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

13 марта в институте состоялась конференция «Научно-техническая революция и советский инженер».

Активными слушателями этой конференции явились студенты АВТФ, ЭФФ, отделение лекторов и комсомольских организаторов ФОПа.

Доцент кафедры политэкономии В. Г. Завьялов рассказал собравшимся об итогах научно-технической революции. Практические вопросы поднял директор завода режущих инструментов Л. Д. Будницкий, секретарь партбюро завода математических машин И. И. Еникеев. Они говорили с требованиями, которые предъявляет современное производство инженеру, с социальным лицом советского инженера, с его местом в общественной жизни промышленного предприятия, привели много примеров с работе студентов томских вузов, в частности ТПИ.

Студенты посмотрели научно-популярные фильмы с развитием науки и техники.

**Т. ПАТРУШЕВА.**

## СТУДЕНТ — УЧАСТНИК СОВЕЩАНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ

Вчера в Москве открылось VI Всесоюзное совещание молодых писателей, организованное Союзом писателей СССР и ЦК ВЛКСМ. В числе группы прозаиков и поэтов Томска на совещание приглашен студент V курса химико-технологического факультета Александр Казанцев, староста литературного объединения «Молодые голоса» при редакции нашей газеты.

Стихи А. Казанцева печатались в газете «За кадры», в альманахе «Поэзия-74», в журнале «Простор», областных газетах. В этом году в поэтической кассете «Свет в окнах», выпускаемой Западно-Сибирским книжным издательством, будет напечатана первая книжка стихов А. Казанцева.

**А. НАБАТ,**



**Н**ЫНЧЕ СТУДЕНТКА V курса химико-технологического факультета Раиса Иванова заканчивает институт. Она думает об этом и с радостью, и с легким сожалением.

Студенческая жизнь Р. Ивановой была тем интереснее, что с первых дней девушка стала приглядываться к исследованиям, проводимым на кафедре. Сначала ее привлекала чисто внешняя сторона: просторные лаборатории, рабочая тишина, приборы и инструментальный для опытов, разбор экспериментов с сотрудниками. На третьем курсе Раиса стала участвовать в работе науч-

ления малых концентраций бериллия. Студентки строили калибровочные графики, учились использовать новейшие методы исследований. На студенческой конференции они сделали доклад, который был одобрен.

Вскоре Раиса увлеклась и работой в социологической группе под руководством доцента кафедры научного коммунизма А. А. Сокальского. Это помогло ей познать механизм проведения конкретных исследований, азы методики и техники обработки информации, что потом очень пригодилось ей в исследовательской работе по специальности.

На четвертом курсе Р. Ивановой начала проводить эксперименты по так называемому рентгенофазовому анализу. Дело в том, что возникли затруднения в производстве шпинелевой керамики, которая является цен-

ности и тем самым уменьшаются энергетические затраты.

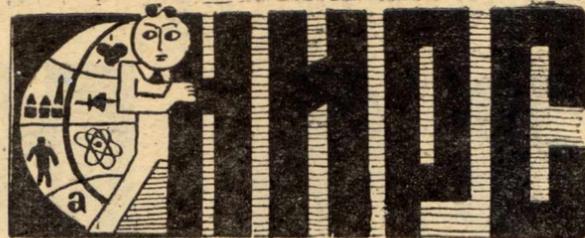
И вот Раисе Ивановой было поручено исследовать механизм кинетику синтеза керамики под влиянием специальных добавок. Студентка выбрала рентгенофазовый метод, ранее не применявшийся для исследований твердофазовых реакций синтеза.

Она отработала методику эксперимента, установила оптимальные температуры получения керамики, рассчитала скоростные параметры. Сейчас эта работа продолжается другими студентами.

А Раиса занята новой работой, которая ляжет в основу ее дипломного проекта. Она изучает получение адсорбентов на основе трималитовых пород Алгуйского месторождения. Исследования в этой области помогут уменьшить затраты на очистку промышленных газов от вредных приме-

Судентка научилась работать с литературой, выступать с докладами, участвовать в научных обсуждениях, по-деловому выступает на семинарах дипломников кафедры технологии силикатов. НИРС всегда помогал ей правильно распределять время и силы на подготовку к занятиям и на работу в лаборатории. Определенный научный опыт помогает ей сейчас, и, конечно, возрастет сторицей в дальнейшем на производстве.

**В. ВЕРЕЩАГИН,**  
доцент кафедры силикатов.



## ПРОБЛЕМЫ РЕШАЮТ КОЛЛЕКТИВНО

В секторе питания электромагнитных ускорителей многие студенты факультета занимаются учебной исследовательской работой. Они начинают с азав и постепенно переходят к настоящим исследованиям под руководством сотрудников сектора. Такой же группой 1401 О. Подпалов и А. Фаломеев. Они начинали с перевода патентной литературы, с расчетов различных вариантов схем питания. Постепенно начали вырисовываться оригинальные схемы, чувствовалось, что эти студенты достаточно подготовлены к самостоятельной работе. И руководитель сектора Э. Г. Фурман предложил им принять участие в создании системы питания для сильноточного бетатрона. Руководителем был назначен инженер сектора В. В. Васильев, к группе разработчиков подключился студент вечернего факультета П. Кольцов.

Работу решили проводить в комплексе. Олег взялся за подготовку источников питания и выпрямителей. Он же рас-

считал силовой контур и импульсный ввод энергии в систему питания. Александр вел измерения потерь в конденсаторах при однополярном режиме работы. Данные, полученные расчетным путем и экспериментальной проверкой на стенде, были положены в основу системы управления, блокировки и синхронизации. И вот новая оригинальная система питания бетатрона готова. Сейчас она уже внедрена, идут пуско-наладочные работы.

А на очереди новая тема, новая система питания. И их творческая группа не распалась. Опять они решают вопросы комплексно. Их первый опыт творческого сотрудничества оправдал себя.

Дипломник Олег Подпалов говорит:

— Сосредоточив внимание на своей части, мы видим общую проблему. Такая организация работы расширяет научный кругозор, учит решать проблему коллективно.

**Л. ВИТЬКО.**

## ПО СЛЕДАМ ЭКСПЕРИМЕНТА

ного кружка на кафедре аналитической химии, училась делать обзоры периодической научной литературы, ставила несложные опыты. Вскоре Рае и ее подругам Людмиле Лях, Галине Карповой предложили провести исследования по отработке методики опреде-

нейшим конструктивным материалом, так как имеет высокую прочность, хорошие диэлектрические характеристики. Но производство этой керамики требует высоких температур для синтеза и обжига. Ранее было установлено, что специальные добавки снижают темпе-

## ОРГАНИЗОВАНО СОЦСОРЕВНОВАНИЕМ

**И**ТОГ КОЛЛЕКТИВНЫХ достижений всегда наглядны. Но за успехами коллектива стоят труд и поиск, творческая инициатива каждого его члена. Но нужен еще и человек, который смог бы сделать искру — пламенем, порыв — действием. И в этом немалую роль играют организаторы социалистического соревнования.

На электрофизическом факультете организацией товарищеского соперничества в учебе, общественно-политической практике занимается штаб, который возглавляет студент, кандидат в члены КПСС Юрий Черняк.

На факультете 40 групп и, чтобы ничего не упустить из обширного круга забот по организации и проведению соцсоревнования, бюро ВЛКСМ рекомендовало инструкторами штаба студентов В. Вертипрахова, А. Рыжкова и Л. Раскину.

Они начали с учебы актива. Разъяснили треугольникам групп,

## РАДИУС ДЕЙСТВИЯ

членам бюро специальностей, как принять социалистические обязательства, как контролировать их выполнение и подводить итоги.

Напряженным временем было для штаба проведение собраний по принятию обязательств. Юрий и члены штаба обращали особое внимание на то, чтобы каждый студент, каждая группа крепко подумали перед тем, как принять обязательства. К этой работе подключились члены бюро ВЛКСМ факультета. И вскоре председатель штаба соцсоревнования докладывал на заседании бюро о принятии социалистических обязательств всеми группами и комсомольцами факультета.

На очередном собрании штаба было решено помочь учебной комиссии факультета. Сообща стали разбираться в итогах контрольных точек, особое внимание обращали на злостных прогульщиков и

лентяев. Это содружество помогло эффективнее и достовернее скорректировать перспективу сессии, выявить слабые группы и студентов, помочь им. В результате по итогам сессии ЭФФ занял 2-е место по учебе среди факультетов.

Постоянное общение с группами помогло

штабу оперативно подвести итоги. Ни для кого не было неожиданностей. Весь факультет, благодаря штабу, учебной комиссии и стенгазете, имел возможность наблюдать за ходом сессии. В группе 1312, например, где комсорг Л. Чебуранов, староста В. Трегубова и про-

форг В. Поздняков так сумели организовать соревнование, что группа не только показала стопроцентную успеваемость, но и 94 процента качества учебы.

Хорошо организовано соцсоревнование в группах 1341, 1412, 1812, 1522.

Штаб внимательно следил за соревновани-

ем между группами 1541 и 1542. Победил коллектив группы 1542: здесь выше успеваемость и качество учебы, общественная активность. Штаб изучил их опыт и передает его другим учебным группам.

Члены штаба постоянно ищут новые действенные формы соревнования, но основным правилом они считают необходимость дойти до каждого студента, до каждой группы. Ведь рамки деятельности штаба соцсоревнования в тысячном студенческом коллективе трудно определить — учебные дела, общественно-политическая практика, организаторская работа.

И во всем этом многообразии штаб не потерял главного ориентира — соревнование помогает не только повышению успеваемости, но и духовному росту соревнующихся, общественному самоутверждению каждого члена коллектива.

**С. КОШИКОВА,**  
НА СНИМКЕ: Ю. Черняк обсуждает итоги сессии с комсомольскими активистами Ш. Халитовым и П. Евсеевым.

Фото А. Зюлькова.



# НА БЕЗЫМЯННОЙ ВЫСОТЕ



**СТОЯЛИ СУХИЕ И ЖАРКИЕ** августовские дни 1942 года. Остатки нашей дивизии после очень тяжелых оборонительных боев от Дона до Волги собирались в Сталинграде. Город горел. В воздухе днем и ночью висели вражеские бомбардировщики, и стоял непрерывный гул от разрывов бомб. Все было грязное, страшно уставшие, но об отдыхе нечего было и думать.

Из штаба дивизии явился связной и передал приказание: «Построить весь имеющийся личный состав вплоть до писарей и поваров и привести к штабу».

Набралось 40 человек, вооруженных винтовками и пистолетами. В штабе наш отряд пополнился еще 11-ю бойцами с 3-мя станковыми пулеметами. Командовать этим сводным отрядом был назначен старший лейтенант - пулеметчик. Отряд получил задание оборонять безымянную высоту на подступах к городу.

В полдень подошли к указанной высоте. Немцы засели в овраге и кустах метрах в пятистах от самой верхней точки и, увидев движение на высоте, открыли сильный огонь. Начали рваться мины.

Огонь заставил нас залечь и ползком двигаться

на сближение с противником. Я старался быть ближе к старшему лейтенанту — у него было больше опыта. Он двигался короткими бросками, все время поливая кусты свинцовым пулеметным огнем.

Но вот впереди раздался взрыв мины. Искореженный пулемет отбросило в одну сторону, старшего лейтенанта — в другую. Я увидел, что он ползет, оставляя за собой кровавый след на засохшей траве, и понял, что теперь я здесь старший по званию.

Два других наших пулемета тоже молчали. Оторваться от земли было невозможно, т. к. нем-

цы не жалели патронов и пулями косили траву над нашими головами. Моя шинель, брошенная рядом, делала неестественные движения и отодвигалась от меня все дальше и дальше. Видно, пулеметчик принял ее за человека и удивлялся — почему он не убит?

Наконец, настала ночь. Огонь утих. Я поднялся, подобрал свою изодранную шинель и пошел смотреть, кто и что осталось целым.

Из всего отряда живыми, не ранеными, было 9 человек. Связь со штабом дивизии оказалась нормальной. Я доложил командиру дивизии обстановку. Он приказал во что бы то ни стало оборонять высоту и обещал на другой день поддерживать танками.

Очень хотелось курить, раздобыть лопаты и какое-либо оружие.

Я передал приказ всем оставшимся в строю и собравшимся у телефонного аппарата и поделился своими соображениями. Тогда ко мне подошел маленький солдат, еще совсем мальчишка и сказал: «Ничего, младший лейтенант, повоюем, а ночь большая, все достанем».

Примерно через час этот солдат притащил ручной пулемет, 3 пустых диска к нему, кара-

бин, 3 саперные лопаты и несколько портсигаров с хорошими папиросами. В это время подошла полевая кухня: привезла еду на всех и килограмма три сливочного масла. Есть не хотелось. Пошли потому, что знали — без еды нельзя. Сливочное масло оставили для смазки оружия, т. к. оно было все в песке. С кухней отправили раненых.

За ночь все вырыли окопы, почистили оружие, набили диски патронов и стали ждать следующего дня. Под утро к нам с правого фланга пришел лейтенант и попросил принять его к себе, потому что там в живых он остался один.

Утром мы чувствовали себя более уверенно — были окопы и ожидалось обещанные танки. Фашисты пытались обойти нас с левого фланга. Но первый же немец, выскочивший из кустов, был ранен короткой пулеметной очередью. А все последующие, пытавшиеся оказать ему помощь, были убиты или ранеными отползали обратно в кусты. Наконец, после полудня появились две маленькие танкетки. Сразу же прилетела немецкая авиация. Танкетки горели, а самолеты продолжали пикировать и бросать бомбы. Заработала артиллерия противника.

Одна из бомб попала между танкеткой и моим окопом. Меня подбросило, ударило чем-то тяжелым по голове, и я почувствовал, что сверху меня завалило землей,

которую я не в силах поднять. Однако правая рука находилась снаружи, и я старался шевелить пальцами, делать какие-нибудь движения. Потом я почувствовал, что кто-то трогает мою руку и слой земли над мною становится легче. Тогда я изо всех сил поднял оставшуюся землю и перекатился из разваленного окопа в воронку от авиабомбы.

Боледа голова. В глазах прыгали красные и зеленые пятна. Шум боя слышался как через толстую стенку. Наконец, снова наступила ночь.

На высоте нас оставалось только трое. Несмотря на очень сильный огонь прошедшего дня, связь не повредило. Командир дивизии приказал не бросать позиции и ждать у телефона. Около 3 часов ночи поступил приказ — возвратиться к штабу дивизии.

Сзади нас уже были румыны, обшедшие высоту справа. Обманув румынского часового, мы в оставшуюся часть ночи пробрались через их позиции и утром докладывали командиру дивизии.

Далее поступил приказ: получить новую шинель, хорошо поесть и спать до следующего задания.

Н. ЛИСЕЦКИЙ,  
доцент ЭЭФ.



**МНОГО НАПИСАНО** книг о Великой Отечественной войне, но сколько бы их ни было — все равно не все будет сказано. Поистине безбрежны просторы героики советского народа, проявленной в боях и труде. Вот почему с таким упорством трудятся над сбором материалов о войне сотни агитационно-поисковых бригад и каждый открывает много интересного и важного.

Возобновила работу поисковая группа нашего института, в которую входят представители всех факультетов. Для централизованного управления поисками создан специ-

## ШАГАЯ ДОРОГАМИ ОТЦОВ

альный штаб, который возглавляют И. Т. Лозовский и преподаватель кафедры военной подготовки Д. В. Лебедев. Более 40 человек входит в состав поисковой группы, но дел хватает каждому, поскольку велика задача — собрать материалы, документы, организовать встречи с ветеранами войны, создать уголки боевой и трудовой славы

на факультетах, комнату боевой славы в институте в годы тяжелых испытаний.

Каждый четверг собираются члены поисковой группы на заседание штаба, чтобы получить задание, рапортовать о выполненном. Работа ведется по двум направлениям: собираются материалы об участниках боев и о тех, кто ковал победу в тылу. Поэтому за-

дание для студентов УОФФ Е. Кима, Г. Сентюшкиной и Л. Необъявляющего таково — разыскать, где установлен памятник прославленному командиру партизанского отряда «Смерть фашизму», выпускнику нашего института В. И. Васильеву, связаться с райкомом ВЛКСМ и получить фотографию памятника. В ближайшие

дни необходимо встретиться с доцентом кафедры прикладной механики С. И. Шубовичем и мастером кафедры сопротивления материалов К. Г. Гынгазовым и подробно записать рассказ о том, как они выпускали мины для фронта.

Группе химиков поручено восстановить, каким был институт в годы войны, как помогали фронту сотрудники института. Студенты будут собирать материалы о том, как и где был организован госпиталь, как дежурили в палатах студенты и вели другую шефскую работу.

Сорок шесть студентов-активистов ведут благороднейшую работу, чтобы ни одна страница славной жизни института не осталась нераскрытой, чтобы ни одно имя студента — политехника, погибшего на войне, не было забыто. Десятки писем уже разлетелись в разные концы нашей страны, первые записки появились в блокнотах тех, кто ведет поиск. О том, что сделано, расскажут сами ребята в ближайших номерах газеты.

О. НИКОЛАЕВА.  
НА СНИМКЕ: штаб поисковой группы.  
Фото А. Зюлькова.

## Принципиальный разговор

В жизни каждого человека бывают моменты, когда нужно остановиться, осмыслить сделанное и наметить новые рубежи в выполнении главной задачи. Таким моментом для комсомольцев 0530 группы является Ленинский зачет, идет серьезный строгий разговор о каждом: как прожил год, что доброго, по-

лезного сделал людям, чего добился, как к тебе относятся товарищи. При аттестации эти вопросы стоят в центре внимания, по ним дает характеристику комсорг.

По итогам социалистического соревнования наша группа заняла в прошлом году первое место в институте. В прошедшем семестре мы несколько успокоились, и сразу же снизилась успеваемость. Поэтому предлагаем обратить особое внимание учебе, — говорит комсорг Ю. Рындюк.

А затем начинается обсуждение персонально. Первое слово о Саше Видюкове. Ему дают характеристику сами ребята:

— Саша — староста группы и потока. Добросовестно выполняет свои обязанности. Активен в группе. К его мнению прислушиваются. Учится хорошо, в сессию получил лишь одну четверку, остальные «отлично». За общественно-политическую практику — «отлично».

Немного времени требуется и для обсуждения Е. Васильевой, Г. Винокуровой, Е. Копанцова, Н. Суханя, В. Малащенко, В. Лопаткина, С. Су-

лы, Ю. Рындюка. Все они учатся хорошо, неплохо справляются с общественной работой. А потому без колебаний группа выставляет им Ленинский зачет.

Успешно, без троек, сдал сессию Александр Подкорытов. Но не спешат комсомольцы с оценкой его деятельности. Интересует их общественная работа: Саша — председатель учебной комиссии специальности, и вопрос к нему по существу:

— Что ты сделал, чтобы повысить успеваемость в группе?

Приходится откровенно сознаться: ничего. Не справился с поручением.

Зачет выставляется снотяжкой.

Неудачной была весенняя сессия для В. Мухина, хотел даже уйти из института. Но помогли ребята, куратор группы С. А. Тихомирова. А в этом году он заметно подтянулся в учебе. И хотя в сессию получил удовлетворительные оценки, ребята уверены — Виктор не подведет группу. А потому сегодня они ставят Виктору зачет. А вот А. Кадьков недобросовестно отнесся к учебе, и в результате появились нежелательные тройки на экзаменах. Халатно выполняет и общественную работу. Строго спрашивают ком-

сомольцы и с А. Колесникова. В этом семестре снизил успеваемость, получил почти одни удовлетворительные оценки на экзаменах. Много горьких, но справедливых слов говорят ребята. И окончательное решение он получит после первых контрольных точек.

Вот так, начистоту, говорили комсомольцы о вкладе каждого в общественную жизнь коллектива. Но иначе нельзя — ведь именно такой принципиальный разговор помогает каждому в отдельности и в целом группе быть в лидерах социалистического соревнования.

О. СОЛОВЬЕВА.

# РАДИ ПОКАЗУХИ

ПРИЯТНО ВОИТИ в любое общежитие в дни, когда проходит конкурсная комиссия. В коридорах становится чище, холлы принаряжаются, появляются новые фотомонтажи, стенгазеты, стенды о жизни факультета. Радуют глаз цветы и шторы на окнах. Но проходит немного времени и все это убранство исчезает, как по мановению волшебной палочки.

В студенческом доме на Вершинина, 46, комиссия была в конце

## Дом, в котором ты живешь

прошлого года. Сейчас студенты ХТФ только вспоминают о прекрасных фотомонтажах по научно-исследовательской работе, делах студенческих строительных отрядов, красочных стённых газетах. Был и уголок соревнования, где штаб сообщал о лучших группах и отстающих. Каждый холл оформлялся по определенной тематике, здесь было приятно отдохнуть, почитать журналы, поз-

накомиться с новостями. Сейчас от всего этого осталось всего несколько стендов, да и те в плачевном состоянии. Со стенда с Героях Советского Союза исчезло несколько портретов, жалко смотреть на обтрепанный монтаж «Спорт». Скучно выглядит «Вестник профбюро факультета» — выписки из протоколов на тетрадных листках. Это в общежитии,

завоевавшем первое место в смотре-конкурсе!

Давайте заглянем в соседнюю девятиэтажку. Единственным приятным местом здесь можно назвать красный уголок. Хорошо оформлен стенд о преподавателях — ветеранах войны «Они сражались за Родину». Но на большее у физико-техников не хватило инициативы. И рядом с новым особенно бледно смотрится старый стенд «Пятилетка института». Тут же фотомонтаж «Комсомольская жизнь ХТФ» нет ни подписей к снимкам, ни фамилий выпускающих.

В коридоре первого этажа на пустующей доске висит устаревший список членов бюро ВЛКСМ — вот и весь «Уголок актива» факультета.

На все девять этажей найдется едва ли пять-шесть стендов, да и те изготовлены несколько лет назад. А прибавьте грязный, не подметающийся пол, разбитые окна в холлах и получится полная картина «убранства» общежития физико-техников.

Не лучше выглядят и жилые комнаты. Так, 621 и 619 выше двоек не получают, десяти другим

комнатам оценки вообще не проставлены, поскольку их жильцы просто не выпускают к себе санитарную комиссию. Конкурсы на лучшую комнату пока результатов не дают. А ведь смотр общежитий продолжается и проводится не один день, а в течение всего года. Однако об этом пока мало думают на факультетах. И потому порядок, оформление, наглядная агитация оставляют желать много лучшего. Не только отстали, но и лидерам об этом забывать нельзя.

С. ПИВЕНЬ,  
член комитета ВЛКСМ.

ПРОШЕДШИМ ЛЕТОМ члены клуба «Аида» принимали участие во Всесоюзной спелеоэкспедиции по штурму глубочайшей пещеры Союза — «Снежной»

Своими впечатлениями об экспедиции делится Татьяна Конохова:

— В экспедиции принимали участие спелеологи Москвы, Свердловска, Томска, Симферополя и Ялты. Расположена «Снежная» в Абхазии, на Бзыбском хребте. Верхняя часть ее до глубины 230 м почти

## ГДЕ КОНЧАЕТСЯ РЕКА?

сплошь покрыта многолетним льдом и снегом, что и определило название пещеры. «Снежная» представляет собой систему вертикальных колодез (самый большой — глубиной 160 м) и наклонных ходов, общей длиной 2500 м и глубиной 770 м. На глубине 700 м начинается подземная река. Основной целью экспедиции было исследование выхода этой реки на поверхность, а также гидрогеологические и микроклиматические наблюдения. Материалы экспедиции обрабатываются.

### НЕСКОЛЬКО ИНТЕРВЬЮ.

Члены клуба спелеологов ответили на несколько вопросов нашего корреспондента.

— Понравилась тебе пещера Кавказа?

С. Макаренко, студент группы 2432. —

«Пещеры великолепные, поражает их разнообразие, еще и еще раз убеждаешься в том, что природа не любит повторяться. Самое любопытное в пещерах Кавказа это, конечно, вода. Шум падающей воды в тишине, которая хранилась миллионами лет, создают неповторимый фон звуков, и шаги спелеолога приобретают такую торжественность и таинственность, что их можно сравнить наверное, с первыми шагами на Луне.

Н. Попова, студентка гр. 9321. — Суровость — по моему, главное в

# Кавказ надо мною...

пещерах Кавказа, в ней видится неповторимая красота.

В. Розвезева, студентка гр. 2540. — Почувствовала, что на одной поэзии и романтике далеко на уйдешь, нужны тренировки.

— Какая наиболее характерная черта твоих товарищей-спелеологов?

В. Баладин, студент гр. 2332. — Всех нас объединяет стремление к необычному, стремление еще раз проникнуть в подземный, пещерный мир, доступный для очень немногих. И силы придавали уверенность в товарищах, в том, что они не подведут, не спасуют.

Л. Вавилова, студентка гр. 1420. — Непоседливость, стремление проверить себя на прочность. Ведь сейчас так много про это говорят, но часто это лишь разговоры.

И. Гамаюнов, студент гр. 9430. — Увлеченность этим видом спорта.

В. Харламов, студент гр. 9421. — По моему, упорство. Уже нет сил, а все равно карабкаешься, ползешь.

— Самая притягательная сила спелеологического лагеря?

В. Баладин. — Спелеолагерь, хоть он и зимний, это тепло дружеских рук, новые товарищи, песни, шутки, встреча с близкими по духу ребятами со всех концов страны, возможность проверить себя. Ну и в конце концов, самое главное — это пещеры, неповторимые, кавказские.

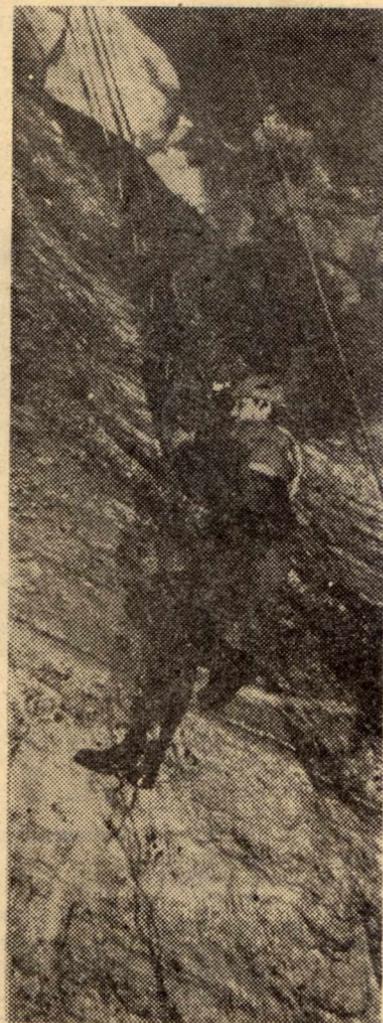
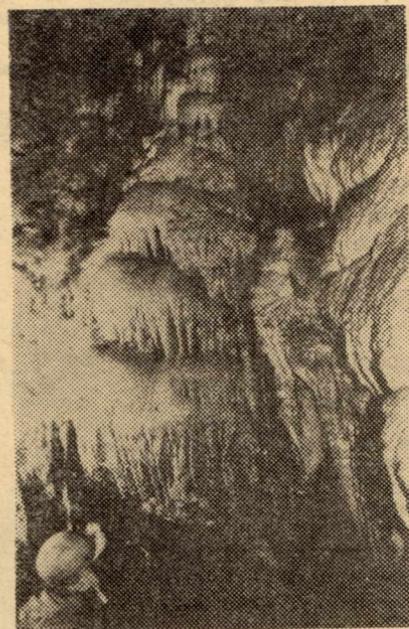
В. Гачегов, выпускник ТПИ, стажер. — Для человека, который в пещерах не первый раз, спелеолагерь на Кавказе — это еще одна ступень по совершенствованию своего мастерства, еще одна возможность побыть со своими товарищами у одного костра и в одной палатке, проверить товарищество на каскаде 40-метровых отвесов и под тяжестью 40-килограммового рюкзака. Зимний Кавказ — это зелень туи и кипариса на белом снегу, это зимнее спокойное море со всплесками дельфиных спин и, наконец, это пещеры, знаменитые кавказские пещеры.

## Клуб спелеологов «АИДА»

Сдана сессия, уложены рюкзаки, привязана сверху гитара и с приподнятым настроением мы садимся в поезд. А через несколько дней мы уже пробиваем себе тропу в снежных предгорьях главного Кавказского хребта. К вечеру, когда солнце упало в сияющее на горизонте море, на возвышенности «Буковая роща» был разбит лагерь клуба спелеологов ТПИ «Аида».

## Зимние маршруты

Две недели студенческих каникул — срок вроде бы и немалый, но мы знали по опыту, что они пролетят незаметно, и поэтому уже на следующее утро был зачитан первый приказ с начале учебно-спортивных нисхождений в пещеры. Рано утром, в полдень, а часто и глубокой ночью, оставив контрольный срок возвращения, уходили группы в пещеры, ведомые опытными инструкторами.



угасали костры сушилок, горячий чай ожидал вернувшихся из пещер, в постоянной боевой готовности был спасательный отряд. И как передать то состояние, когда весь лагерь приветствует тебя: «Покорителям пещер физкульт — ура! Ура! Ура!», когда бережные руки друзей снимают с тебя мокрую одежду, дают в руки обжигающую кружку и усаживают у костра.

Долго мы еще будем вспоминать тебя, Кавказ! За обработкой данных топосъемки пещер, за осмысливанием ошибок прохождений, за исследованием проводы и просто так, с гитарой, в кругу друзей.

С. БЕЛОМЕСТНОВ,  
инженер УОИФ.

НА СНИМКАХ: (сверху вниз): подъем по лестнице в 20-метровом колодезе пещеры Назаровской; студент II курса ГРФ С. Макаренко и студентка IV курса ЭФФ Т. Конохова ведут топосъемку в пещере Снежной; натечные формы в пещере Орешная.

Фото А. Агишева.

«За КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210, тел. 9-2268, 2-68 (внутри).

ОТПЕЧАТАНА В ГАЗЕТНОМ ЦЕХЕ ТИПОГРАФИИ

ИЗДАТЕЛЬСТВА «КРАСНОЕ ЗНАМЯ». Г. ТОМСК, К302446 Заказ № 383

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.