ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА КАДРЫ

ПОНЕДЕЛЬНИК, 31 МАРТА 1975 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Газета основана 15 марта 1931 г.

№ 25 (1861) Выходит два раза в неделю. Цена 2 коп.

Сообщает штаб соцсоревнования

ЛУЧШИЕ ГРУППЫ

Подведены итоги первого этапа смотра-конкурса на лучшую учебную группу института. Нынче итоги подводились по-новому: по три призовых места младшим и старшим курсам.

Первое место по I — II курсам заняла группа 0640 физикотехнического факультета (комсорг В. Куанышев, староста В. Каганюк, профорг С. Бодров). В этом коллективе все 25 комсомольцев сдали экзамены, 8 из них получили только хорошие и отличные оценки, 17 студентов показали глубокие знания по истории КПСС. Все студенты занимаются общественной работой.

На втором месте группа 0630.

Третье место отдано группе 3230 факультета управления и организации промышленного производства.

Среди старших курсов вновь признана лучшей группа 8112 факультета автоматики и вычислительной техники. Здесь все 22 комсомольца учатся без троек. Члены треугольника (комсорг Л. Лукьянова, староста Л. Лиханов, профорг А. Ковзель), отличники учебы Н. Мац, О. Сахнова, В. Снетков, В. Финк, Т. Шехина приложили немало сил, чтобы каждый студент почувствовал ответственность за свою учебу перед коллективом.

На втором месте группа 3101 факультета управления и организации производства.

В число победителей вошел и коллектив группы 2310 геологоразведочного факультета.

НА СНИМКЕ: трудную задачу решают сообща студенты группы 0640 О. Белянин, В. Каганюк, А. Ерошин, С. Стативко, В. Колчин. Фото А. Зюлькова.

НАЧАТОЕ В ГОРОДЕ ДВИЖЕНИЕ ЗА ОБРАЗЦОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА И БЫТА АКТИВНО ПОДДЕРЖАНО КОЛЛЕКТИВОМ НАШЕГО ИНСТИТУТА. 25 МАРТА ЭТОМУ ВОПРОСУ БЫЛО ПОСВЯЩЕНО СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА И МЕСТКОМА.

За высокую культуру труда и быта

* * *

С докладом «О развертывании в институте соревнования за высокую дисциплину труда и быта» выступил председатель месткома Л. Л. Игнатенко. Особое внимание докладчик уделил проблеме укрепления связей науки с производством, использованию таких резервов, как усиление режима экономии и бережливости, наведение строгого порядка в хранении и использовании материальных ценностей. К сожалению, у нас все еще имеют место случаи нарушения трудовой дисциплины студентами и сотрудниками, пьянство и пренебрежительное отношение к общественному богатству. Слабо ведется работа по санитарному состоянию и эстетическому оформлению учебных аудиторий, студенческих общежитий, по благоустройству прилегающих территорий.

Поистине волнует факт, который говорит о том, что первокурсниками только за две недели пропущено более 6 тыс. часов. Студенческому активу, группам, где пропуски стали систематическими, следует немедленно принять самые серьезные меры. Секретарь парткома Н. Г. Смирнов обратил внимание на необходимость создания обстановки нетерпимости вокруг нарушителей трудовой дисциплины — лодырей, прогульщиков и пьяниц, призвал использовать такие меры воздействия, которые бы публично осуждали носителей этого зла.

С позиции партийной ответственности подходят к укреплению дисциплины труда коллективы ГРФ, ФТФ, ХТФ ,НИИ ЯФ, НИИ ЭИ, НИИ ВН и др. Заслуживает внимания введенная на ГРФ система общественных табельщиков, совместные рейды администрации с профсоюзным активом по проверке трудовой дисциплины. Профсоюзные бюро НИИ регулярно заслушивают отчеты по воспитательной работе руководителей секторов, начальников, профоргов. Строго подходят здесь к прогулам и аморальным поступкам, применяя в борьбе с ними различные меры воспитания, вплоть до товарищеских судов. Опыт этих коллективов могли бы использовать такие подразделения, как АХУ и ЭПМ, где особенно неблагополучно обстоит дело с трудовой дисциплиной.

Особое значение в воспитании чувства ответственности перед коллективом имеет социалистическое соревнование. Как показывает практика, главный недостаток в организации и проведении его — существующие еще элементы формализма, слабое использование повсеместного опыта.

Важнейшим принципом социалистического соревнования является гласность. Стенды, печать и другие средства информации должны прежде всего показать сам процесс соревнования, как и каким образом удалось добиться определенных успехов, какие резервы, еще не используются, кто и за что поощряется. Учитывая назревшие и нерешенные проблемы, партийный и местный комитеты института постановили:

— развернуть широкое соревнование за высокую дисциплину труда и быта;

— президиуму месткома, ректорату, профбюро, деканатам и директорам НИИ разработать и ввести необходимые изменения в принятые на 1975 год социалистические обязательства;

— комитету комсомола, профкому института организовать широкое соревнование студенческих групп за высокую трудовую дисциплину и быта.

Первой большой проверкой нашей сознательной дисциплины, экзаменом общественной активности станет Ленинский субботник 19 апреля. Пусть же наш праздник коммунистического труда и быта будет подводить итоги этой важной работы от весны до весны.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
инструктор парткома.

НИРС: итоги подведены

Конкурсная комиссия подвела итоги институтского конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов. На конкурс было представлено 243 работы от десяти факультетов и трех НИИ. Среди факультетов наибольшее количество работ представили геологоразведочный (отв. за НИРС старший преподаватель Г. М. [illegible]нова), автоматики и электромеханики (отв. ассистент А. И. Чернышов), химико- технологический (отв. доцент С. И. Кудинова).

Слабо работали студенты ФТФ (отв. доцент В. Н. Карначук), ЭФФ (отв. ассистент К. Ж. Умарбеков), ТЭФ (ассистент Б. З. Токарь). Эти три факультета представили все вместе столько же работ, сколько один ГРФ. К этому следует добавить, что в конкурсе младшекурсников эти факультеты были на тех же позициях. Неужели на ФТФ, ТЭФ, ЭФФ не ведется научного творчества студентов?

Комиссия рекомендовала для участия во Всесоюзном конкурсе 196 работ по различным разделам науки и техники. Многие исследования выполнены на высоком научном уровне. Это работы студентов М. Косимова, О. Сосновской, Н. Савенко, В. Шелестюка, В. Данекера, Г. Андреева, В. Умбрака и многих других.

Результаты исследований, представленные на конкурс и рекомендованные от факультетов на призовые места, утверждены. Наибольшее количество призовых мест получили АЭМФ, ГРФ, НИИ ЭИ, ХТФ ,НИИ ЯФ.

Следует отметить, что НИИ представили треть всех работ. Однако комиссия считает, что при подведении итогов на лучший факультет нельзя брать в зачет работы, выполненные студентами в научно - исследовательских институтах.

В. ТИТОВ,
зам. председателя конкурсной комиссии.

МИНИСТР И. Ф. ОБРАЗЦОВ В ИНСТИТУТЕ

24 марта в институте побывал находящийся в Томске министр высшего и среднего специального образования РСФСР академик И. Ф. Образцов. Он посетил вычислительный центр, научно-техническую библиотеку, студенческий профилакторий,

ЗЕНИТЧИЦА

Они сдавали последний экзамен за второй курс университета, когда узнали эту страшную весть: началась война. Через некоторое время студентов отправили в район на уборку урожая, где они работали до первого снега.

С фронта поступали тяжелые сообщения: наши части отступают, немцы приближаются к Москве. Страна готовилась к решительному отпору врага. В учебных заведениях и на предприятиях проходили комсомольские собрания, на которых выступали фронтовики. После одного из таких собраний студентка физико-математического факультета университета Вевея Шахматова записалась в число добровольцев.

В составе 756-го зенитно - артиллерийского полка ее направили на 1 Украинский фронт. Полк занял оборону под Харьковом, но вскоре пришлось отступить в район Сталинграда — таков был приказ.

— Я быстро освоила прибор управления артиллерийско - зенитным огнем, — рассказывает Вевея Николаевна, — и через некоторое время уже с полным правом могла называть себя зенитчицей.

Она не считает себя героем. Говорит, что должность ее на войне была довольно скромной и незаметной. Но великий подвиг нашего народа, победа над фашизмом стали возможными только потому, что в этой войне участвовали тысячи таких же, как она, рядовых бойцов, забыв о лишениях, презирая смерть.

Из-под Сталинграда — снова на Украину, потом оборона Керченского пролива, а День Победы Вевея Николаевна встречала в Венгрии. Позади фронтовые дороги. Она вернулась в Томск и снова села за парту. Получив диплом, пришла работать в ТПИ.

В коллективе кафедры общей физики Вевею Николаевну Суслову (Шахматову) очень ценят. Педагогическую работу она постоянно совмещает с общественной. Коммунисты избрали ее в партбюро электрофизического факультета, где она уже два года отвечает за идеологическую работу. Это трудный участок, но воспитанию студентов В. Н. Суслова отдает много времени и сил. Она поддерживает тесную связь со студенческим активом, часто бывает в общежитии, проводит беседы, организует встречи с ветеранами войны и труда, вечера вопросов и ответов. Сейчас, накануне тридцатилетия Победы, на факультете ведется подготовка к достойной встрече этой знаменательной даты. Студенты решили повысить успеваемость, хорошо сдать весеннюю сессию. Создан уголок Боевой славы, готовится стенд «История факультета», предстоят новые встречи с участниками войны.

Бывшая зенитчица живет интересной, наполненной жизнью. Она в гуще институтских событий и делает все для того, чтобы из стен нашего вуза выходили настоящие инженеры, хорошо подготовленные, идейно-убежденные люди.

В. ЛЕБЕДЕВ.

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

КРИТЕРИЙ эффективности

ЧАСТО МЕНЯ СПРАШИВАЮТ, когда я успеваю все сделать — и к занятиям приготовиться, и в кино сходить, и любимым делом — фотографией заняться. До поступления в институт у меня был перерыв в учебе: работал, служил в армии. И еще готовясь к вступительным экзаменам, придерживался своей системы в подготовке. Эта система окончательно развилась в институте.

Перед началом каждой недели (обычно в воскресенье) я просматриваю расписание занятий на неделю и планирую, когда и сколько времени буду заниматься тем или иным предметом. Стремлюсь выполнить задание не только на завтра, но и на последующие дни.

Приведу пример, как все это выглядит на практике. Допустим, по расписанию в четверг будет иностранный язык. В понедельник я просматриваю текст, который надо перевести, выписываю незнакомые слова, перевожу их и по ходу стараюсь запомнить. В среду мне остается только отработать перевод, чтение — и все, к занятию готов. Начав заниматься в воскресенье, ко вторнику или среде у меня уже приготовлены или наполовину сделаны задания почти по всем оставшимся предметам, которые будут на неделе. Эта форма самоподготовки — делать все наперед — удобна еще и потому, что когда в один день по расписанию стоят 2—3 практики, то готовиться приходится всего по одному предмету. Больше остается свободного времени, и, когда что-то случается неожиданное, срочно что-то надо сделать, пойти куда-то, это не отражается на учебе.

Заниматься самостоятельно стараюсь регулярно, затрачиваю 4—5 часов, в субботу — свободный день. И в результате сдаю сессию на хорошо и отлично.

Хорошо организованная самостоятельная работа — эффективная форма подготовки студента как специалиста, потому что она дает глубокие знания. Поработав хорошо над предметами в одном семестре, легче будет в следующем, так как все предметы «цепляются» один за другой. Например, в расчетах и конструировании точных механизмов встречаются элементы теоретической механики и сопромата, без математики не обойтись в физике, электротехнике и т. д., а когда все хорошо, все получается, чувствуешь себя уверенней и учишься с интересом.

С. МАЛАШЕНКО,
студент группы 0530.

Самые разнообразные исследовательские задачи решаются сегодня на химико-технологическом факультете. Вот почему в лабораториях постоянно ведутся опыты, эксперименты, имеющие важное значение как для научных, так и учебных целей.

НА СНИМКАХ: учебный мастер В. Фифель и студентка выпускного курса Н. Вишневская ведут монтаж лабораторной установки; аспирант А. Рахмонбердыев и инженер Н. Пикула обсуждают результаты, полученные при определении малых количеств элементов методом амальгамной полярографии с накоплением.

Фото А. Зюлькова.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

„Будущее в наших руках“

Сейчас, когда наиболее острой научной проблемой становится охрана окружающей среды, происходит переоценка, переосмысление всех знаний о Земле и ее обитателях. Опережая события на несколько десятков лет, крупный вклад в изучение объективных законов природы, в философское осмысление их сделан замечательным советским ученым академиком В. И. Вернадским (1863—1945 гг.), который создал основы новых геологических наук: геохимии, биогеохимии, радиогеологии. Ему принадлежит ряд открытий в минералогии, гидрогеологии, истории естествознания.

К началу XX века геология изучила главные силы, преобразующие лицо Земли: реки, ветры, ледники, морской прибой, вулканы, колебания земной коры. Живые организмы никогда не причислялись к геологическим силам, оказывающим влияние на лик планеты. В. И. Вернадский первым обратил внимание на огромную роль живой природы — растительности, животных и микроорганизмов в перемещении, концентрировании и рассеивании химических элементов в земной коре. Он впервые высказал мысль, что живые организмы как геологическая сила действует не просто на равных с другими преобразующими силами, а является самой могучей из них.

В 1926 году ученый писал: «Жизнь не является, таким образом, внешним случайным явлением на земной поверхности. Она теснейшим образом связана со строением земной коры, входит в ее механизм и в этом механизме исполняет величайшей важности функции, без которых он не мог бы существовать».

Прошли десятилетия, и наука блестяще подтвердила предвидение советского ученого.

Современная наука насчитывает на земле около 2 миллионов живых организмов, из которых 750 тысяч приходится на насекомых. Но основная масса живого вещества (99 процентов) принадлежит растениям. Из всего зеленого урожая только 2 — 3 процента идет в пищу животным и человеку. Остальная масса имеет не менее важное значение. Зеленые растения создают атмосферу планеты, поддерживают постоянство ее состава. Они в ходе фотосинтеза поглощают миллиарды джоулей солнечной энергии, откладывая ее про запас в своих клетках и связывая таким образом нас с космосом.

Размышляя о роли жизни на планете, о земле и ее обитателях, В. И. Вернадский приходит к выводу о необходимости бережного отношения ко всему живому. Идеи охраны природы еще не стояли тогда в центре внимания, в целом еще господствовала атмосфера бездушного отношения к ней, а великого ученого, истинного мыслителя, философа беспокоили судьбы человечества и планеты.

В своей последней научной работе в 1942 году он написал: «Лик планеты — биосфера — химически легко меняется человеком сознательно и, главным образом, бессознательно», он отмечал, что «человечество не может физически быть независимым ни на одну минуту» от биосферы, что оно неотделимо от нее и ответственно за нее.

В. И. Вернадский считал: «Человечество, взятое в целом, становится мощной геологической силой. И перед ним, перед его мыслью и трудом ставится вопрос о перестройке биосферы в интересах мыслящего человечества, как единого целого. Это новое состояние биосферы, к которому мы, не замечая этого, приближаемся, и есть ионосфера».

Многие из этих мыслей, высказанных 25—30 лет назад, стали сейчас во весь рост перед человечеством.

Но и до сих пор в обществе бытуют различные взгляды на природу. Одни, опираясь на научные факты и руководствуясь эмоциями, требуют оставить природу в полной неприкосновенности. Другие считают разговоры об охране природы «сентиментальной чепухой». Они доказывают, что если к 2000-му году население должно возрасти втрое, промышленное производство — в 20 раз, количество продуктов питания — в 3 раза, то как же можно оставить природу в покое? Отсюда некоторые ученые обосновывают неизбежность дальнейшего вторжения в природу, перекраивания ее на новый лад.

Но даже в тяжелейшие годы войны, когда все передовое человечество сражалось с фашизмом, академик В. И. Вернадский верил, что разум человека не допустит нарушения условий жизни, разграбления природных богатств, окружающей среды. Он писал: «Радует тот факт, что идеалы нашей демократии идут в унисон со стихийным геологическим процессом, с законами природы. Можно поэтому смотреть на наше будущее уверенно. Оно в наших руках. Мы его не выпустим».

Жизнь подтверждает предвидение советского ученого во всей полноте и глубине.

О. НАЛЕСНИК,
доцент ХТФ.

ТРЕВОЖНЫЙ СИГНА

БЕРЕГИТЕ ПОСАДКИ

Весна все больше вс
пает в свои права. В
всем подразделениям ин
ститута проводятся во
кресники по очистке те
ритории от снега. Одн
временно снег вывозит
с газонов. В погоне
ускорением таяния сне
на газоны заезжа
тракторы, автомашины
Люди, разламывая гл
бы заледеневшего снег
ломают деревца, нан
сят раны корневой сис
теме.

С правой стороны
центрального входа
главный корпус буль
зер повреднл молод
липу. На улице Ус
бульдозер, расчищая
сквере дорожку, та
повредил деревья. В
же время не освобож
ются от снега голу
ели возле памятника
химического корпуса.

Уважаемые товар
политехники! Будьте
торожны и внимате
к посадкам во вр
уборки снега!

**ИНСТИТУТСКИЙ СО
ВЕТ ВООП.**

ЕЩЕ ОДНА ВЕХА

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА по присуждению ученых степеней по геологическим наукам привлекло много народу. Здесь были и маститые ученые, и начинающие, производственники и студенты. Доцент кафедры геофизики защищал докторскую диссертацию по основному направлению научно-исследовательских работ кафедры — использованию магнитных полей при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых. На эту тему, основанную профессором Д. С. Миковым, выполнен ряд крупных хоздоговорных и госбюджетных работ, опубликовано более 200 научных статей, 6 монографий, написано несколько десятков отчетов, сотрудниками кафедры защищено 8 кандидатских диссертаций и вот уже вторая докторская. Получены важные теоретические и практические выводы о применении геофизических методов при решении различных геологических задач. Значителен экономический эффект от их внедрения в практику поискового дела.

Работы Дмитрия Степановича «намагнитили индукционно и остаточно» научные направления многих сотрудников и аспирантов кафедры. Магнитометрические методы стали развиваться вглубь и вширь. Скважинная магнитометрия, палеомагнитные и петромагнитные исследования, изучение слабых магнитных аномалий железорудных, золоторудных и других месторождений — вот далеко не полный перечень новейших научных направлений кафедры последних лет.

Доцент Л. Я. Ерофеев много лет занимается структурой магнитных полей золоторудных месторождений жильного типа. Высокоточные микромагнитные наблюдения, выполненные под его руководством и при непосредственном участии на золоторудных месторождениях, показали новые возможности и высокую эффективность магнитометрии при изучении структуры рудных полей. В 1965 г. на эту тему Л. Я. Ерофеевым успешно защищена кандидатская диссертация.

Работы в этом направлении продолжены на золоторудных месторождениях Забайкалья. За 10 лет проведен огромный объем полевых работ, накоплен большой фактический материал по структуре магнитного поля, петрофизическим особенностям пород, слагающих золоторудные месторождения, по изучению физических явлений, обуславливаемых гидротермальными процессами при становлении кварц-золоторудных жил. Массовый и разноплановый фактический материал требовал специального, не стандартного способа его обработки и осмысления. Для успешного решения поставленной задачи были объединены усилия многих сотрудников кафедры, привлечены геологи, математики, а также работники других научных и производственных организаций. Показательным в этих исследованиях явилось то, что все теоретические выводы базировались на полевом фактическом материале и сразу же апробировались и внедрялись на практике. Автор диссертации совместно со своими коллегами и инженерами открыл новый участок Дарасунского месторождения золота, вывел к жизни законсервированное месторождение. За последние два года выполнено хоздоговорных работ на 300 тысяч рублей. Сейчас на изучение периферийных участков Дарасунского месторождения ассигновано ученым еще 100 тысяч.

Говоря коротко о главном, о сущности диссертации Л. Я. Ерофеева, следует отметить три важных момента. Он впервые изучил структуру магнитных полей, которые наблюдаются над участками локализации золотых руд. Для этого потребовалось не только проведение экспериментов, но и разработка специальных способов изучения полученных данных, что высоко отмечает видный ученый — заведующий лабораторией геомагнетизма и магнитометрии Института геофизики Уральского Научного центра АН СССР профессор доктор А. Н. Иванов.

Вторым важным моментом в работе является определение основных закономерностей связи структуры магнитных полей с характером проявления сложного комплекса геологических процессов, приводящих к образованию золотых руд, выявление не только не известных ранее причин возникновения изменений в магнитном поле Земли, но и получение данных, имеющих большую ценность для теории рудообразования. Заведующий лабораторией геохимии редких элементов Института геологии СО АН СССР профессор Новосибирского госуниверситета, доктор Ю. Г. Щербаков говорит, что «диссертация Л. Я. Ерофеева продемонстрировала огромное преимущество многоплановых геофизических исследований, проводимых с глубоким проникновением в геолого-геохимическую сущность процессов преобразования вещества».

Существенной особенностью диссертационной работы является то, что ее автор не ограничился рассмотрением только теоретических, принципиальных вопросов и методологии магнитометрических исследований на золотых месторождениях такого-то типа, а разработал и наметил пути практической реализации научных выводов. Была предложена строгая система оптимального наблюдения изменений земного магнитного поля и способов геологического истолкования этих наблюдений. Предложенная методика прошла всестороннюю проверку в производственных условиях и получила широкое одобрение. Оценивая с этих позиций работу Л. Я. Ерофеева, заведующий кафедрой геофизики Днепропетровского горного института профессор К. Ф. Тяпкин пишет: «Новизна работы заключается в новом подходе к использованию магнитного поля золоторудных месторождений, сущность которого заключается в замене оценки проявления в поле отдельных объектов характеристикой поля в целом... Этот путь открывает перед магнитометрией ряд новых возможностей при решении геологических задач, ранее даже не ставившихся».

Профессор МГРИ В. В. Аристов, подытоживая, пишет: «В диссертации впервые определяются пути геологической интерпретации рудных полей объектов на основе учета количественных показателей, что позволяет в дальнейшем автоматизировать обработку геофизической информации».

Нам остается добавить, что большая, кропотливая работа над темой шла рядом с огромной педагогической и воспитательной деятельностью. Л. Я. Ерофеев, работая ли на профсоюзном поприще, руководя ли партийной организацией факультета, четко выполнял свой долг коммуниста. А для студентов он разработал несколько новых курсов, руководя их курсовым и дипломным проектированием, учебной и производственной практикой.

Г. АВТЕНЬЕВ,
доцент кафедры геофизики.

НА СНИМКЕ: Л. Я. Ерофеев во время защиты диссертации.

Фото А. Зюлькова.

Знакомятся с ТПИ

В дни весенних каникул гостями института были школьники, приехавшие из разных городов Сибири. Они познакомились с историей старейшего технического вуза города, побывали на кафедрах и в лабораториях, встретились с деканами и ведущими преподавателями факультетов.

Участники художественной самодеятельности показали будущим абитуриентам сценки из студенческой жизни.

С. АНДРЕЕВА.

СТАРШИЕ ДРУЗЬЯ

КОМСОМОЛ—СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Более пятидесяти лет Ленинский комсомол с честью несет звание коллективного вожатого пионеров, старшего брата и друга юных ленинцев. От первых пионерских костров и до наших дней всегда рядом с мальчишками и девчонками были комсомольцы — руководители, наставники, поверенные ребячьих дум, помощники во всех делах и начинаниях. Традиционным стало и шефство городской комсомолии над сельской школой.

Большую заботу о своих подопечных на селе проявляют комсомольские организации молодых научных сотрудников нашего института. С начала учебного года в сельских школах побывали представители каждого факультета, отдела, НИИ. Они на местах выяснили нужды и запросы школ, совместно с дирекцией составили план. И можно с уверенностью сказать, что в основном намеченное выполняется. За год в школах сел появились десятки оборудованных физических и химических кабинетов, радиокомитетов, библиотеки пополнились тысячами новых книг. В дни каникул сотни школьников побывали в институте и познакомились с факультетами. Чаще, чем в прошлые годы, посещают и комсомольцы своих подшефных. Почти ежемесячно приезжают в Уртамскую среднюю школу Кожевниковского района сотрудники физико-технического факультета. И каждый раз с их приездом здесь появляется что-то новое, интересное. Так, с помощью шефов преобразился физический кабинет, по-иному стала выглядеть пионерская комната, изменили свой внешний вид и некоторые классы. Однако не только материальную помощь оказывают комсомольцы ФТФ школе. Молодые сотрудники факультета подготовили несколько лабораторных работ. Ассистент кафедры экспериментальной физики Г. И. Флешер прочитал курс лекций для преподавателей, провел несколько факультативных занятий с учащимися. Аспирант Г. Шевелев, инженеры Б. Аблыев, Г. Геринг приняли участие во многих школьных мероприятиях. Неслучайно поэтому ребята хорошо знают своих шефов. А недавно в институт пришло письмо с благодарностью за хорошую работу комсомольцев в подшефной школе. Справляются со своими обязанностями шефов и сотрудники химико-технологического факультета. Они не только сами бывают в Цыгановской школе Зырянского района, но и привлекают к работе студентов.

Много делают для школьников Дзержинской школы молодые научные сотрудники НИИ ЭИ.

Заметно оживилась работа в подшефных школах на факультетах электрофизическом, электроэнергетическом, автоматики и электромеханики.

Не забывают учащихся в НИИ ЯФ. Но вся шефская работа носит здесь чисто материальный характер.

К сожалению, нечем похвалиться в организации шефской работы комсомольцам МСФ, УОПФ, АВТФ. Они до сих пор лишь составляют планы, ведут подготовительную переписку и никак не решатся съездить в школы. Следовательно, успокаиваться рано, поскольку предстоит сделать еще многое.

В. ЯНКОВСКИЙ,
ответственный за шефскую работу бюро ВЛКСМ МНС.

Проверяем выполнение обязательств

Две группы—два результата

Ленинские принципы соцсоревнования: гласность, эффективность, действенность — подразумевают и обязательное сравнение результатов работы.

Вот, например, как организована учебно-производственная дисциплина и соревнование в двух очень разных группах геологоразведочного факультета.

Группа 2111 — лучшая на ГРФ. Здесь активен каждый, поэтому радуют и результаты: успеваемость 100 процентов, половина группы учится без троек, все студенты занимаются УИРС, четверо участвуют в научно-исследовательской работе на кафедре гидрогеологии и инженерной геологии. Треугольник группы староста Е. Фиргер, комсорг Ю. Животова, профорг Г. Пильцова постарались найти приемлемую форму общественной активности для каждого комсомольца. Все члены группы имеют постоянные или временные комсомольские поручения, многие занимаются спортом, дела группы волнуют каждого.

А в группе 2431 итоги прошедшей сессии дают всего 68 процентов успеваемости, очень низкое качество учебы, прогулы без уважительных причин за первый семестр превысили 2000 часов. Посмотрим здесь общественную активность.

Из 22 студентов группы четверо не являются членами ВЛКСМ, большинство не имеет никаких поручений, в группе царит безразличие к общим делам.

Комсорг В. Маликов жалуется: «Руки опускаются. Никто ничего не хочет делать, ни к чему не прислушиваются, ничем не интересуются». «Ай-яй-яй!» — хочется воскликнуть при виде такой детской беспомощности. С прохладцей относится к своим обязанностям староста Е. Троегубов. А ведь жизненный опыт у него есть — позади служба, работа на производстве. Однако порой ему не хватает принципиальности, инициативы. Профоргу С. Тарасову трудно требовать хорошей учебы, активности от своих товарищей — он сам часто пропускает занятия и свои обязанности сводит к сбору взносов.

Результаты сессии не всколыхнули группу, студенты продолжают пропускать занятия, по-прежнему не ведется планомерной работы по улучшению успеваемости. Актив группы продолжает разводить руками.

Семестр в разгаре, незаметно подойдет новая сессия. До каких же пор будет продолжаться такая безответственность, такое благодушное настроение студентов группы 2431? Пора, давно пора задуматься над своими задачами, проанализировать ошибки, чтобы не повторять их снова.

Т. ЩУКИНА, отв. за соревнование на ГРФ,

П. НЕБЫВАЙЛОВ, инструктор комитета ВЛКСМ по соревнованию.

1 АПРЕЛЯ

День смеха

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

⊙ За последние годы средний рост студентов-политехников увеличился на 2 сантиметра. Врачи и социологи объясняют это повышенной тягой к знаниям.

СЧАСТЛИВЫЙ ОТЕЦ

⊙ Сегодня у слесаря сантехника 8-го учебного корпуса Тимофеева большой праздник — родился сын. Правда, жена его об этом еще ничего не знает.

БДИТЕЛЬНОСТЬ

⊙ «Накося, выкуси!» — ответил первокурсник Егор Молодцов иностранному туристу на вопрос: «Как пройти к пивному ларьку?».

ОБЪЯВЛЕНИЕ

⊙ 1 апреля столовая «Радуга» обслуживает посетителей в обычном порядке. В этот день она будет работать на сэкономленных в осеннем семестре продуктах.

ВНИМАНИЮ ЛЮБИТЕЛЕЙ ЮМОРА И САТИРЫ

1 апреля (верьте!) в Доме культуры нашего института намечено провести большой вечер смеха. Выступят артисты-юмористы СТЭМа, а также факультетов управления и организации производства, автоматики и электромеханики, физико-технического. Будут даны веселые программы, подготовленные для городского конкурса.

Приходить к 19 часам.

Весенний момент. Рис А. Семенова.

СТЭМ—стимулятор бодрости

Этот небольшой творческий коллектив — студенческий театр эстрадных миниатюр — известен в нашем институте и за его пределами многим. Возникнув однажды (в 1971 году), театр многократно будоражил настроение зрителей.

СТЭМовцы совместно с ансамблем «Бубенцы» выступали во Дворце спорта, Доме ученых, на сценических площадках заводских и строительных организаций города Томска, а также перед тружениками Стрежевого, Среднего Васюгана, Каргаска, Колпашева и других населенных пунктов области. Всего за эти годы при постоянно меняющемся составе актеров и неизменном руководителе (инженер Ю. Сараев) было дано более ста концертов, после которых зрители всегда уходили в отличном настроении.

НА СНИМКАХ: Ю. Сараев, студенты теплоэнергетического факультета А. Мельничук и С. Скоринов в миниатюре «Сильно быстро делали»; студентка

УОПФ Т. Кононова в миниатюре «С плитки на выставку»; в зрительном зале Дома культуры.

А. БАТУРИН.

История одной жизни, на которой можно поучиться

Сначала он учился говорить и ходить. Потом читать и писать. К учебе в школе он относился очень серьезно и никому не давал списывать. Став обладателем золотой медали, он поступил в институт.

А В ЭТО ВРЕМЯ ГАЛИЛЕО ГАЛИЛЕЙ УБЕЖДАЛ ИНКВИЗИТОРОВ-МАЛОВЕРОВ, ЧТО «ВСЕ-ТАКИ ОНА ВЕРТИТСЯ!».

В институте он ночами работал над конспектами и ни разу не пользовался шпаргалкой. Он кончил институт с отличием и был направлен на учебу в аспирантуру.

А В ЭТО ВРЕМЯ ИСААК НЬЮТОН, ПОГЛАЖИВАЯ ШИШКУ, НАБИТУЮ ЯБЛОКОМ, ФОРМУЛИРОВАЛ ЗАКОН ВСЕМИРНОГО ТЯГОТЕНИЯ.

В аспирантуре он учился не покладая рук и восхищая всех моральной устойчивостью и физической усидчивостью. Защита диссертации и банкет прошли блестяще.

А В ЭТО ВРЕМЯ СЛУЖАЩИЙ ПАТЕНТНОГО БЮРО АЛЬБЕРТ ЭЙНШТЕЙН РАССТАВЛЯЛ ПОСЛЕДНИЕ ЗАПЯТЫЕ В РУКОПИСИ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ.

Защитив диссертацию, он позволил себе только месячный отпуск, положенный каждому трудящемуся, и использовал этот месяц для подготовки в докторантуру.

А В ЭТО ВРЕМЯ УЧИТЕЛЬ ИЗ КАЛУГИ КОНСТАНТИН ЦИОЛКОВСКИЙ ИЗЛАГАЛ ИДЕЮ ПЕРВОГО ПУТЕШЕСТВИЯ К ЗВЕЗДАМ.

Потом он учился на семинарах по повышению квалификации и симпозиумах по обмену опытом, на курсах иностранных языков и в школе машинисток-стенографисток.

Он прочел восемь тысяч книг, но об этом знали только библиотекари, у которых он брал книги. Он постиг двадцать семь наук и три лженауки, но это было известно только аттестационным комиссиям, выдававшим ему очередной диплом.

Выйдя на пенсию, он приобрел автомашину и снова пошел учиться — на курсы шоферов-любителей.

...Смерть его была случайной. Он допустил ошибку: впервые попытался применить свои обширные теоретические знания на практике. Попытка заменить сгоревшую «пробку» электросчетчика стоила ему жизни.

Он жил долго — целый век. И на его могильном камне по просьбе, высказанной в завещании, высекли надпись:

«ВЕК ЖИВИ — ВЕК УЧИСЬ!».

Арк. ИНИН,
Л. ОСАДЧУК.

«За КАДРЫ»
Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210, тел. 9-2268, 2-68 (внутр).

ОТПЕЧАТАНА В ГАЗЕТНОМ ЦЕХЕ ТИПОГРАФИИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «КРАСНОЕ ЗНАМЯ». Г ТОМСК.

К300390 Заказ № 429

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.