

# ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА  
ОСНОВАНА  
15 МАРТА  
1931 г.  
Выходит по средам и  
понедельникам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И  
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА  
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 27 октября 1975 года, № 63 (1898)

## „Определите минерал...“ Репортаж



НА СНИМКЕ: идет практическое занятие.  
Фото А. Зюлькова.

Минералогия — наука увлекательная. На практическом занятии студентов каждый раз ждет знакомство с новыми минералами, которые не так-то легко распознать. Но, как говорится, тяжело в учении. На полевой практике будет легче определять добытые пробы.

Практическое занятие в группе 2241 ГРФ ведет преподаватель кафедры минералогии В. М. Волков.

— Проведем летучую проверку, — начинает он занятие. — Запишите три формулы минералов и их характерные свойства.

Напряженная тишина. За десять минут нужно вспо-

нить форму, блеск, характерную черту, удельный вес, физические свойства, облик кристаллов, цвет, происхождение и применение трех минералов. Сейчас пока трех из 33, а позже, к концу года, их надо будет выделить из 100.

После письменной начинается практическая работа. Сосредоточенно и умело взялся за дело А. Матюхин, вот он проверяет минералы на магнитность, потом на твердость. Ясно, это гематит.

А это что за минерал? А Муратова внимательно, через лупу, просматривает его, медленно поворачивая: — Так, тут есть галенит,

вот яркий металлический блеск, излом кристаллов ступенчатый, а желтый, лагуновый цвет указывает на присутствие пирита, к тому же эти кристаллы высокой твердости, даже царапают стекло. А вот, по-моему, пирролизит, но почему-то черта красновато-бурая, а должна быть черная. Нет, это гематит. А вот редкий минерал — пирохлор.

Н. Протопопова подходит к Валерии Михайловичу.

— Трудный минерал, не могу определить, — говорит она.

— Давайте посмотрим. Преподаватель помогает вспомнить характерные

свойства ильменита.

Начинаются отчеты. Первой отвечает О. Черных. У нее в руках образец с вкраплениями сульфидов.

— Представьте, — говорит Валерий Михайлович, — вы добываете руду. Что б вы извлекли из этого образца?

Ольга задумывается:

— Свинец, медь, а для производства серной кислоты.

У студентов еще неполные ответы, они порой ошибаются в определении минералов, подолгу задумываются при ответе. Но это только начало. Занимаются второкурсники — С. КОШИКОВА.

## «НЕДЕЛЯ НАУКИ» В ТОМСКЕ

Сегодня в Томске открывается «Неделя науки», которая будет проходить с 27 октября по 1 ноября 1975 года.

«Неделя науки» посвящается предстоящему XXV съезду КПСС и будет иметь большое значение. В Доме политического просвещения в вузах и НИИ города состоятся пленарные заседания научно-практической конференции «Молодые ученые и специалисты Томской области в девятой пятилетке». В работе конференции примут участие дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт Н. Н. Рукавишников и заместитель председателя Сибирского отделения АН СССР академик Г. И. Марчук. Во Дворце зрелищ и спорта организуется выставка научно-технического творчества молодых ученых и специалистов «Поиск-75», на которой будет представлено около 200 экспонатов и фотовыставка «Молодость науки».

В течение «Недели» кинотеатры города, телевидение, кино клубы проведут демонстрацию художественных и документальных фильмов об ученых и науке.

В облектории и вузах города будет прочитан цикл научно-популярных лекций «Наука сегодня и завтра», состоятся встречи с ведущими учеными.

*Трудящиеся Советского Союза! Настойчиво боритесь за дальнейший подъем социалистической экономики — основы могущества Родины и неуклонного роста благосостояния народа!*

(Из Призывов ЦК КПСС)

## СЪЕЗДУ ПАРТИИ— ТРУД ВДОХНОВЕННЫЙ



22 октября в институте состоялась отчетно-выборочная партийная конференция, на которой коммунисты подвели итоги работы вузовской партийной организации в завершающем году 9-й пятилетки, наметили новые рубежи. Материалы конференции читайте на 1—3 страницах.

## Сообщает ВЦ СЕМЕСТР НА ЭКВАТОРЕ

Студенты I курса заканчивают первый учебный месяц. Но итоги не радуют: из 2676 студентов в числе неуспевающих уже 353 человека. Первокурсниками за 20 дней октября пропущено 7320 учебных часов, половина — по неуважительным причинам.

Лучше других выглядят на этом фоне первокурсники ГРФ, ХТФ, АВТФ и ЭФФ.

Самая неприглядная картина у студентов физико-технического факультета. Здесь наиболее высокий процент неуспевающих. Факультет подвели в основном группы 0151, 0152, 0153, 0250, 0451, в которых отстает половина студентов. Деканату и общественным организациям ФТФ следует отреагировать как можно раньше и эффективнее на этот тревожный сигнал. И вообще, коллективу ФТФ нужно внимательно приглядеться к результатам.

Ведь в прошлом году они были в числе отстающих, и нынче не блещут их показатели. На 20 октября, по данным подсистемы «Успеваемость», второкурсники были на 6-м, а третьекурсники на 8-м месте среди других факультетов.

На втором курсе далеко не лучшие итоги у студентов ЭФФ, ГРФ и АЭМФ, хотя все эти факультеты были среди лидеров по успеваемости в прошлом году. Те же группы — 2441, 2443 (ГРФ); 1542, 1341, 1842 (ЭФФ); 7142, 7440, 7642 (АЭМФ) — и раньше тянули факультеты назад.

На третьем курсе результаты лучше: выше средний балл успеваемости, меньше пропусков. Хорошо работают студенты ГРФ, АВТФ, ХТФ.

Семестр вышел на экватор, и всем студентам нужно понять простую истину: учеба — наша главная забота.

### ПЕРВЫЙ ИСКУССТВЕННЫЙ СПУТНИК ВЕНЕРЫ

22 октября 1975 года межпланетная автоматическая станция «Венера-9», преодолев за 136 суток полета расстояние более 300 миллионов километров, выведена на орбиту вокруг Венеры и стала первым в истории

искусственным спутником планеты Венера.

Спускаемый аппарат станции совершил мягкую посадку на поверхность Венеры.

Не знает мир подобного примера, Такой еще не ведал высоты:

С загадочной вчера еще Венерой — Наука наша говорит на «ты». Гордись, ликуй, далекая планета, Свершая с юным спутником полет —

Еще одним гербом Страны Советов

Тебя украсил к празднику народ! Твоя мечта десятков поколений, К тебе домчался коммунизма свет, Пройдя почти что шестьдесят ступеней — Великим Октябрем зажженных лет.

Б. СОМИН.

ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА Н. Г. СМЕРНОВА.

3 А ГОДЫ девятой пятилетки институт подготовил 13.000

специалистов для народного хозяйства, за это же время выполнено хозяйственных работ на сумму 44,5 млн. руб. с экономическим эффектом в 81,3 млн. руб. В ТПИ защищено 28 докторских и 431 кандидатская диссертация.

В этих результатах материализован наш труд, наша с вами деятельность по мобилизации коллектива на выполнение решений XXIV съезда КПСС. Требования времени подсказывают необходимость интенсивных путей и методов развития, в которых главное значение приобретают качественные параметры работы.

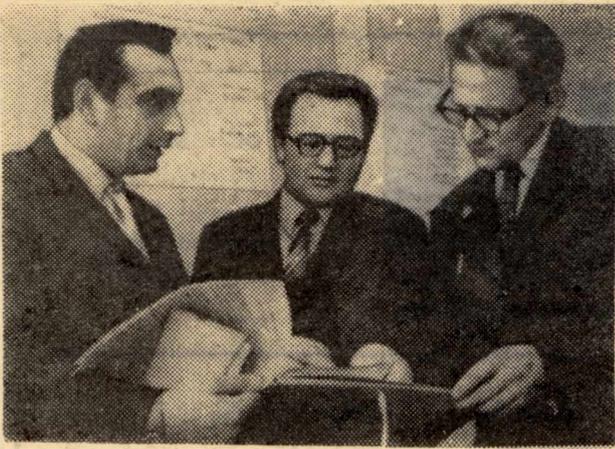
Профилирующие кафедры должны четко слышать пульс подготовки инженер-

ных кадров в соответствующей отрасли народного хозяйства и своевременно приспосабливаться к складывающейся конъюнктуре.

Научному управлению института, дирекциям НИИ, как основным организаторам научной деятельности ТПИ, также в плане определения качественных задач предстоящей пятилетки необходимо проделать критический анализ с точки зрения народнохозяйственного значения научных работ, их роли в повышении качества обучения студентов и подготовки научно-педагогических кадров для высшей школы.

В этих условиях особо возрастает роль партийной организации. Она должна противостоять всякого рода местническим тенденциям и консерватизму.

Исключительное место в идейной жизни вузовского коллектива занимает система партийно-политического (Продолжение на 2-й стр.)



**НА СНИМКАХ:**  
 ⊙ Делегаты конференции обсуждают отчетный доклад.  
 ⊙ Выступают делегаты: профессор А. Н. Диденко, доцент И. А. Гончар, секретарь комитета ВЛКСМ В. Хмелев, студент АЭМФ М. Свирид.

## АНАЛИЗ, КРИТИКА, ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**ПО** ДОКЛАДУ ПАРТКОМА развернулись оживленные прения. В выступлениях коммунисты высказывали свои мысли и предложения об укреплении подготовки специалистов, повышении успеваемости, связи учебного и научного процессов, поднимали проблемы воспитания.

На трибуне — и. о. заведующего кафедрой научного коммунизма доцент **Л. А. Горбунова**. Она говорит о тех серьезных переменах, которые испытывает сейчас преподавание общественных наук в институте в соответствии с духом



время, с введением в технических вузах государственного экзамена по общественным наукам. Партийная организация КЮН взяла под свой контроль все направления этой работы. Но политическая подготовленность студентов требует совместной ответственности всей партийной организации института, следует создать соответствующую атмосферу на факультетах, разъяснить важность предстоящего экзамена, контролировать подготовку.

Об усилении влияния научно-исследовательской работы на учебный процесс говорил на конференции директор НИИ ЯФ профессор **А. Н. Диденко**. Партийная организация института поставила основной задачей повышение эффективности научных исследований и их актуальность. Появились новые направления, вся госбюджетная тематика выполняется по постановлениям правительства. Приняты меры по укрупнению научной тематики хоздоговоров. Среднесметная стоимость одного договора повысилась с 50 т. руб. в 1970 г. до 250 тыс. руб. в 1975. Ряд хоздоговоров заключен стоимостью до 1 млн. руб. С честью выполняются социалистические обязательства. Но полное единство связи учебного и научного процессов не достигнуто. По-прежнему недостаточно студентов и преподавателей работает в НИИ, а сотрудники НИИ мало читают лекций в студенче-

ских аудиториях. Пора научному и учебному управлению решить задачу концентрации усилий факультетов на выполнение совместно с НИИ комплексных проблем, имеющих большое народнохозяйственное значение. И студенты будут иметь больше возможностей работать в лабораториях НИИ. Полезен и обмен опытом между НИИ и факультетами по вопросам укрупнения тематики, решения комплексных проблем. Пора оживить и деятельность консультативного совета, призванного помогать ректорату определять наиболее перспективные направления развития науки в институте. Заслуживает внимания партия и организация работы централизованной бухгалтерии.

Профессор ГРФ **А. Г. Бакиров** остановился на вопросах совершенствования методической работы в институте. Декан ХТФ **И. П. Чащин** и секретарь партбюро **АХУ И. У. Топкин** заострили внимание на решении некоторых хозяйственных проблем, влияющих на учебный и производственный процессы.

О проблемах электрофизического факультета говорил на конференции секретарь партбюро **В. Н. Беломестных**. Он внес предложение, чтобы партком и ректорат еще в этом году решили вопрос о перспективах развития факультета.

Начальник НИСа доцент **А. Ф. Калганов** заострил внимание коммунистов на работе ТПИ по линии общества «Знание». Он подчеркнул, что пропаганда знаний приобретает особо важное значение для завершения плана девятой пятилетки, подготовки к XXV съезду партии. ТПИ вносит большой вклад в это дело. Из 13 тысяч лекций, прочитанных лекторами Кировского района за девять месяцев этого года, более 4 тысяч приходится на долю ТПИ. Но у нас еще есть много неиспользованных возможностей. Слабое участие в работе общества принимают профессора, доктора наук. Требуется дальнейшего повышения качества лекций, с учетом состава слушателей. Больше надо привлекать к лекционной пропаганде студентов.

**А. Ф. Калганов** остановился и на некоторых аспектах планирования научной работы с учетом требования новой пятилетки — больше продукции высокого качества при меньших затратах. А некоторые наши факультеты (ЭФФ, ЭЭФ) работают экономически мало эффективно. Адми-

нистрации и партийным руководителям нужно поддерживать действительно важные научные направления и сдерживать расходование лимитов на второстепенные.

Важнейшим составным элементом вузовской подготовки специалистов является формирование коммунистической морали, привитие молодежи навыков организаторской, пропагандистской и воспитательной работы. Этому призвана способствовать система общественно-политической практики. О некоторых результатах ОПП рассказал собравшимся секретарь партбюро АВТФ **И. А. Гончар**. Он сообщил об опыте кафедры политэкономии, которая наиболее удачно организует в конце теоретического курса научно-практические конференции, приглашая на них руководителей заводов, цехов, практических работников, которые высказывают требования современного производства молодому инженеру.

Нет пока в институте единого критерия к аттестации студентов по ОПП, не выработаны рекомендации на период производственной практики, не проводится инструктаж как со студентами, так и с руководителями практики. Было бы полезным участие преподавателей общественных наук в организации ОПП во время практики, хотя бы на базовых предприятиях Томска. Целесообразно было бы проводить аттестацию студентов по ОПП перед каждой сессией и после производственной практики.

Секретарь комитета ВЛКСМ **В. Хмелев** рассказал о помощи комитета комсомола партийной организации, преподавателям в подготовке специалистов, формировании коммунистического мировоззрения, в развитии общественной активности студентов.



Важнейшей задачей комитет считает повышение успеваемости, и в первую очередь комсомольского актива, заострение внимания общественному допуску к сессиям, повышение авторитета группы.

# СЪЕЗДУ ПАРТИИ—

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

образования. Она охватывает более 2300 человек, то есть почти весь состав сотрудников института. Основная по охвату слушателей форма — теоретические и методологические семинары. В них изучают проблемы философии, экономические проблемы развитого социализма, проблемы НТР, коммунистического движения, внешнеполитической деятельности КПСС. В системе семинаров работает много опытных пропагандистов с большим стажем. Представлены для занесения в книгу Почета обкома КПСС лучшие пропагандисты — **И. К. Лебедев, А. А. Фурман**, в книгу Почета райкома КПСС — **П. П. Чиненов**, ряд пропагандистов награжден грамотами. Большую помощь в работе семинаров оказывают преподаватели кафедр общественных наук, которые руководят 14-ю семинарами и систематически консультируют пропагандистов и докладчиков. Следует, однако, отметить, что в работе семинаров есть существенные недостатки. Семинары организуются по кафедральному принципу, многие из них чрезвычайно многолюдны — до 50—70 человек. Это приводит к трудностям в обеспечении наиболее полного участия слушателей семинаров. Многие семинары годами не меняют тематику, не разнообразят ее. В целом все же, как мы полагаем, система теоретических семинаров выполняет большую роль в марксистско-ленинском общественно-политическом образовании кадров.

За отчетный период была создана и стабилизировалась новая для вуза форма политической учебы — Вечерний университет марксизма-ленинизма — филиал ВУМЛ при ГК КПСС.

В системе партийной учебы скоро начнется изучение предсезонных материалов, а затем и материалов XXV съезда. Необходимо добиться, чтобы эти материалы были изучены каждым коммунистом и беспартийным тщательно и глубоко. Кадрам общественных наук надо заранее подготовиться к своему активному участию в консультационной работе по этим вопросам.

**ИДЕИНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ** и трудовое воспитание студенчества, развитие его общественно-политической активности было и остается одной из самых важных задач партийной организации.

За отчетный период партком проделал значительную работу в этом направлении. Обсуждено состояние и уровень воспитательной работы на ТЭФ и ГРФ, в общежитиях института, работа комитета ВЛКСМ и профкома и ряд других вопросов.

Идейно-политическое воспитание в учебном процессе призваны осуществлять преподаватели КОИ. Прошедший учебный год был годом изменений в практике преподавания общественных наук в связи с постановлением ЦК КПСС

по МВТУ им. Баумана и СГУ им. Чернышевского. Раньше на выпускном курсе не преподавались общественные науки, теперь их изучение завершается государственным экзаменом по научному коммунизму для студентов-дипломников. Изменились учебные планы, графики, сетки часов. Ломка не прошла бесследно, хотя выводы об эффективности произведенных изменений пока рано делать. Весенняя сессия дала результаты — 95—96 проц. абсолютная успеваемость, при качестве обучения по истории КПСС — 60 проц., философии — 48,5 проц., политэкономии — 42 проц.

Конечно, поднять работу на высокий уровень трудно и без встречной инициативы со стороны партийных бюро факультетов, комсомольских вожakov факультетов и групп, профилирующих кафедр вряд ли возможно. Но делать это необходимо.

Содержание и размах военно-патриотического воспитания определялись тем фактом, что в текущем году отмечалось 30-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Еще в ноябре 1974 г. был составлен план военно-патриотического воспитания в связи с этим всенародным праздником.

И все же даже в таком важном деле не обошлось без серьезных недостатков. Так, на ряде факультетов плохо обстоит дело с охватом студентов в ряды ДОСААФ, сдачи норм ГТО. В ходе проверок выполнения планов серьезные упреки делались в адрес партийных бюро ГРФ, МСФ и некоторых других факультетов. Почти повсеместно невысоким был художественный уровень стендов. Не приняты участие в смотре тематической самодеятельности НИИ, коллектив преподавателей.

Изучение постановки вопроса воспитательной работы показало много слабостей и недостатков в организации эстетического воспитания, культурно-массовых мероприятий. Партком указал партийным бюро на серьезные недостатки и упущения. Наиболее характерными являются бессистемность, слабая организационная подготовка мероприятий, отсутствие контроля со стороны идеологических секторов партбюро.

В нравственно-эстетическом воспитании студенчества, да и всего коллектива, важную роль должны сыграть организация культурно-массовых мероприятий, развитие художественной самодеятельности. За состояние этой стороны дела нас справедливо критиковали и на бюро обкома, и на пленуме райкома партии. По этим вопросам партком провел расширенное заседание с участием комсомольского и профсоюзного активистов, разработаны мероприятия по совершенствованию эстетического воспитания и культурно-массовой работы и кое-что сделано по их реализации.

Однако у нас не развит целый ряд жанров самоде-

ятельного искусства, такие, например, как сольное пение, художественное чтение, давно уже мы не слышим на наших сценах любителей пианистов, скрипачей, нет ни на факультетах, ни в институте устойчивых хоровых коллективов. Все многообразие жанров искусства у нас забывается эстрадными ансамблями, небольшими и, как правило, временными и драматическими коллективами с сатирическим уклоном.

**ОСОБОГО ВНИМАНИЯ** заслуживают проблемы воспитания общественно-политической и трудовой активности студентов, которые осуществляются прежде всего в реальной практике — в работе ССО, оперотряда, в шефской помощи сельскому хозяйству, школе, а также в важнейших формах подготовки — работе ФОП и системе ОПП.

ССО — это прежде всего школа воспитания. И нас не может не радовать то, что многие бойцы проявляют незаурядные организаторские способности, а подавляющее большинство работает настойчиво и самоотверженно. Однако хозяйственные органы меньше всего волнует воспитательное значение ССО. Это начинается уже на стадии планирования формирования НИИ ССО. Растут задания по численности, по освоению, без учета возможностей института. Движение перерастает из добровольного в добровольно-принудительное. Оно уже сейчас не обходится без административных подпорок.

Областному штабу ССО, обкому комсомола, отделу науки ОК КПСС пора от парадной формы ежегодного подведения итогов деятельности ССО перейти к вдумчивому и критическому анализу состояния дел в этой области.

Вместе с тем остаются серьезные проблемы в воспитании трудовой активности в главном для студентов — учебе. Огромные потери учебного времени, растраниживание свободного времени — массовое явление. Партийные бюро, профилирующие кафедры, бюро ВЛКСМ факультетов не создали обстановку нетерпимости вокруг лодырей, прогульщиков, нерадивых студентов, выполняющих свои студенческие обязанности кое-как. Отсюда большой отсев по причинам неуспешности. По-видимому, не до конца оправдывает себя институт кураторов. Часть кураторов совершенно беспомощна в решении непростых, конечно, педагогических проблем сплочения коллектива, в воздействии на отдельного студента.

У партийной организации есть большие претензии к АХУ института, и к ОСО, к факультетам, слабо ведущим работу в общежитиях. 100 комнат в студенческих общежитиях заняты лицами, не имеющими права проживать в них, не хватает мебели, хозяйственного инвентаря, а то, что есть, содержится плохо, бесхозяйственно. До сих пор не введена система персональной материальной ответственности за сохранность имущества.

# ТРУД ВДОХНОВЕННЫЙ

АНАЛИЗ, КРИТИКА,  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**БОЛЬШУЮ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РОЛЬ** в жизни института играет работа органов народного контроля, управляемая головной группой при парткоме. В них участвовало 227 народных контролеров, силами которых с января 1973 года проведено 160 проверок подготовки учебных корпусов к началу учебного года, выполнения планов благоустройства, хранения оборудования и материалов, соблюдения трудовой дисциплины, правильности заселения общежитий и др. О их деятельности регулярно сообщает газета «За кадры» и выпускаются стенные газеты. Деятельность народных контролеров по обеспечению соблюдения социалистической законности должна быть предметом особой заботы партийной организации, надо всемерно пресекать всякие попытки нарушить или обойти советское законодательство, а такие случаи еще не известны.

**ОДНИМ ИЗ ГЛАВНЫХ КРИТЕРИЕВ** эффективности всей нашей воспитательной работы совершенно справедливо считается состояние учебных дел. У нас есть только один факультет с устойчивыми позициями по абсолютной успеваемости — УОПФ. Другие же факультеты относятся к свободному перемещению с первых на последние места и наоборот.

Партийный комитет уже выдвигал в качестве основной перспективы требование выйти на уровень 90 проц. средней по институту успеваемости. Еще два года назад, когда этот процент был равен 86, такая цель казалась недостижимой. Сегодня мы вышли на рубеж 88 проц., и цифра 90 должна стать практическим ориентиром в работе каждого факультета. В этой пятилетке ни разу не выходил в число передовых ИЭФ, 8 раз из 10 он занимал одно из последних мест. Возможности роста успеваемости на ТЭФе есть и они используются, но далеко недостаточно. Большая часть кураторов студенческих групп свои обязанности выполняет недобросовестно, руководители профилирующих кафедр, в том числе и коммунисты И. К. Лебедев и В. Г. Заврин, продолжают безразлично относиться к деятельности кураторов, равнодушны к учебным делам студентов I и II курсов. Если тенденции развития абсолютной успеваемости в целом вызывают удовлетворение, то значительно сложнее обстоят дела с качеством обучения. Необходимо признать, что партийный комитет слабо ориентировал и другие факультеты и кафедры, первичные партийные организации и кафедральные партийные группы на вопросы качества обучения.

Мы чрезмерно мало делаем в области формирования педагогического мастерства и привития студентам интереса к знаниям. Деятельность методического совета института, направленная на обучение молодых преподавателей, хотя и очень полезна, но

ничтожна мала в общем объеме задач. Серьезным резервом повышения качества учебы в нашем институте является усиление роли студенческих общественных организаций и прежде всего комсомольской.

В ходе обсуждения учебных дел на парткоме и ректорате неоднократно поднимался вопрос о повышении роли общенаучных и общетеоретических кафедр в качественном обучении студентов младших курсов. Учебная работа была и остается сердцевинной, целью всей нашей деятельности, управление ею требует еще большего внимания, более высокого уровня ее организации, усиления роли партийного влияния на все ее стороны. В связи с этим мы считали бы целесообразным сосредоточить усилия одного из секретарей парткома только на руководстве учебно-воспитательной работой.

После принятия постановления парткома 8 мая 1974 г. «Об обеспечении единства учебного процесса и научных исследований в ТПИ» в значительной мере укрепилась связь учебного процесса и научных исследований, почти в три раза увеличилось число преподавателей, выполняющих научные исследования в НИИ и проблемных лабораториях, возросло число студентов, занимающихся НИР, высококвалифицированные кадры НИИ стали привлекаться к проведению учебных занятий со студентами, заключен ряд договоров о сотрудничестве между НИИ и кафедрами института, научным и учебным управлением, составлен план мероприятий и положений по повышению роли научных подразделений в учебном процессе, проведена научно-методическая конференция, посвященная единству учебного процесса и научных исследований. Вместе с тем в институте еще недостаточно поставлена методическая работа в этом направлении.

**ЗА ПРОШЕДШИЕ ПЯТЬ ЛЕТ** институт, как никогда прежде, производительно поработал в области подготовки и защиты докторских и кандидатских диссертаций. Назовем научные коллективы, чей вклад по защите докторских наиболее весом. Это ХТФ — 8, ГРФ — 4, АЭМФ — 3, НИИ ЯФ — 3. Вместе с тем у нас есть и коллективы, которые оказались в этом отношении бесплодными. Таких коллективов у нас оказалось четыре. Это — ФТФ, ЭФФ, НИИ ЭИ и ЭЭФ. Для партийной организации существенным по-прежнему остается вопрос о контроле за комплектованием аспирантуры и переводе в старшие научные сотрудники. Думается, было бы правильным, если бы партийные бюро взяли на себя заботу по рекомендации поступающим в аспирантуру и в старшие сотрудники после персонального рассмотрения на своих заседаниях.

Партком и ректорат большое внимание уделяли вопросу укрепления кадров общенаучных и общетеоретических кафедр как путем повышения квалификации

преподавателей кафедр, так и путем направления на эти кафедры окончивших аспирантуру в других подразделениях института. Наибольший прирост кандидатов дали кафедры общей и неорганической химии, общей физики и высшей математики. Полностью провалили свои обязательства кафедра теоретической механики, ее заведующий В. П. Харитонов оказался несостоятельным руководителем и уволился из института, оставив МСФ и ректорату массу забот по становлению кафедры.

Из 100 сотрудников общенаучных кафедр, не имеющих ученых степеней, только 6 человек за пять лет сумели выполнить диссертационные работы. Партийный комитет и ректорат выразили свою неудовлетворенность состоянием дел с ростом кадров на кафедрах сопротивления материалов (бывший заведующий Л. М. Седоков, ныне В. И. Максак), ИВМ (заведующий доцент В. М. Осипов).

**В ЦЕЛОМ** объемная характеристика деятельности института по выполнению научных исследований соответствует нашим плановым заданиям и обязательствам. Объем хозяйственных работ возрос с 7,4 млн. руб. в 1971 г. до 9,3 млн. руб. в 1975 г. Причем характерно, что весь прирост практически обеспечен только за счет факультетов, где объемы выросли с 2,3 млн. руб. до 4,3 млн. руб. В связи с этим и с выбытием из структуры ТПИ НИИ АЭМ удельный вес НИИ в хозяйственной работе упал на 10 проц. и составляет сейчас 59,4 проц. от общего объема.

С точки зрения основных задач современной экономики наибольшее значение имеет существенный рост экономического эффекта от законченных НИР, который имел место в настоящей пятилетке. Если в 1971 г. мы его измеряли цифрой 9,6 млн. руб., то в 1974 г. он уже составил более 26 млн. руб. В текущем году мы рассчитываем на увеличение и этого показателя. Наибольших успехов здесь добились коллективы ФТФ, ХТФ, АЭМФ, НИИ ЭИ. Среднегодовая стоимость одной работы в ТПИ составляет 32,5 тыс. руб., что почти на 10 тыс. выше средней по министерству.

Большой объем выполненных за пять лет НИР оказал существенное влияние на многие показатели научной деятельности института. Как уже отмечалось, на ее основе защищено 28 докторских диссертаций и ежегодно порядка 100 кандидатских. По ее материалам за 5 лет издано 43 учебника и учебных пособия, 36 монографий, 65 сборников научных трудов. Ежегодно в центральных изданиях печатается свыше 1000 статей. Крайне мало разрабатывается крупных, комплексных тем большого народнохозяйственного значения. Работы по развитию производитель-

ных сил г. Томска и области, хотя суммарно и выглядят внушительно, но во многом мелки и разрозненны. Институт практически не ведет работ по научному прогнозированию развития различных отраслей и производств на территории нашей области.

В институте на сегодня есть еще целый ряд кафедр, где не ведутся совсем или почти не ведутся хозяйственные исследования. Совершенно ясно, что повышение качества и эффективности научных исследований будет основным требованием на все последующие годы, и нам предстоит много поработать в этом плане, чтобы быть на уровне выдвигаемых партийных задач.

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПАРТИИ** в своем постановлении «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС» призвал все партийные организации, всех коммунистов придать этому соревнованию всенародный размах.

В организации социалистического соревнования у нас накоплен некоторый положительный опыт. Отработаны формы соревнования между факультетами и НИИ, кафедрами и отделами, между комсомольскими и профсоюзными организациями, организовано соревнование за лучшее общежитие, имеются способы количественного измерения результатов деятельности. Местный комитет много внимания уделяет подведению итогов соревнования.

И все же мы не можем быть удовлетворены в полной мере тем влиянием, которое оказывает социальное соревнование на жизнь института. По-прежнему серьезной творческой проблемой в организации соревнования является задача плана и обязательств.

Путь решения этого противоречия — всемерно улучшать планирование, разрабатывать и совершенствовать нормативную оценку деятельности различных подразделений института. К существенным недостаткам соревнования следует отнести и недостаточную гласность, показ хода и итогов соревнования. Стенды в главном корпусе не отвечают ни содержательной, ни эстетической стороне вопроса. Первичные профсоюзные организации часто пользуются принципом: как бы сделать так, чтобы реже менять стенды социалистического соревнования и ту информацию, которая на них отражена. Смысл же соревнования требует обратного. Партийная организация института подходит к XXV съезду партии как сплоченный и ясно видящий свои задачи коллектив. Коммунисты ТПИ будут и впредь отдавать все силы делу служения партии, делу коммунистического строительства.

Шел важный разговор и о рациональной организации свободного времени студентов. Делегаты состоявшейся, недавно комсомольской конференции института подвергли острой и справедливой критике комитет за эту работу. Сказался за создание в институте единого совета по организации досуга студентов. Его поддержал в своем выступлении студент АЭМФ М. Свирид. Он критиковал руководство Дома культуры, которое не стремится работать сообща с комсомольскими организациями, не обеспечивает достаточной рекламы предстоящих вечеров и встреч, не пропагандирует лучшие выступления художественной самодеятельности после факультетских смотров.

М. Свирид внес ряд предложений и по улучшению деятельности студенческих клубов.

Партийная конференция — это всегда событие в жизни коллектива, итог деятельности за определенный период. Одним из достижений в работе партийной организации нашего института, подчеркнул председатель местного Л. Л. Игнатенко, является широкая поддержка социалистического соревнования. Главные усилия ТПИ направлены против формального подхода к организации со-



ревнования, к улучшению гласности и действительности. Тем не менее проблемы еще остаются. Не всегда обязательства коллективов превышают плановые показатели, не удовлетворяют стенды, сроки доведения итогов до широких масс соревнующихся, не видно вклада составных подразделений в выполнение общих обязательств, а следовательно, затухает и ответственность за срыв выполнения намеченного, как не видно заслуг тех, кто внес наибольший вклад. Особенно это относится к АХУ. Партийные и профсоюзные организации факультетов, НИИ и отделов редко используют такие формы гласности, как выступление в газете «За кадры». Материалы докладываются в газете в основном по инициативе редакции или месткома. Не используется для этой цели стенная печать.

На трибуне — ректор института профессор И. И. Калачкин. Он отметил, что год подготовки к XXV съезду КПСС совпал с 75-м учебным годом ТПИ. В мае будущего года исполнится 80 лет со дня основания нашего института. Политехники добились определенных успехов в выпуске и совершенствовании подготовки специалистов, в коммунистическом воспи-



тании. За годы девятой пятилетки подготовлено 13 тысяч специалистов, вдвое вырос объем НИР, экономический эффект от выполненных научных работ составил 100 тыс. руб., получено более 100 авторских свидетельств на изобретения. Выросла академическая успеваемость, квалификация научно-педагогических кадров, заметно улучшилась материально-техническая база института.

Но сейчас, на пороге десятой пятилетки, накануне съезда партии, необходимо проанализировать недостатки, выявить резервы, наметить новые рубежи. Главной задачей остается совершенствование организации обучения и воспитания студентов. Мы отстаем от многих вузов по успеваемости и качеству обучения. Не используется система индивидуального планирования самостоятельной работы студентов с учетом норм для вчерашних школьников и людей с производственным стажем. Нет у нас технологических карт и схем изучения курса, которые гораздо рациональнее календарного плана. Многие кафедры, особенно общенаучные, недостаточно анализируют результаты обучения, методсовет и комиссия, учебное управление не ставят эти вопросы в центр своей работы.

Ректор поставил ряд проблем в повышении квалификации преподавателей, эффективности и значимости НИР.

На конференции выступил первый секретарь Кировского райкома КПСС М. Г. Николаев. Отметив общее повышение успеваемости, он обратил внимание коммунистов на низкое качество учебы студентов, на оставание первого курса, особенно на ГРФ и ЭЭФ. Большое внимание секретарь райкома уделил работе вечернего и заочного отделений, где еще велик отсев студентов за неуспеваемость. Крепче должно быть сотрудничество с томскими предприятиями.

Конференция прошла по-деловому. Работа парткома признана удовлетворительной. Принято возвращенное постановление, в котором нашли отражение все основные критические замечания. Избран новый состав партийного комитета. Состоялись выборы делегатов на районную партконференцию. Коммунисты института полны решимости с честью выполнить план девятой пятилетки, достойно встретить XXV съезд КПСС, сделать новый шаг в повышении эффективности и качества всех звеньев своей работы.

На XVII съезде комсомола Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев говорил: «Чрезвычайно важно, чтобы молодые люди научились рационально использовать свободное время... Расширение своего кругозора, повышение культурного уровня, политической подготовки, знание родного края, физическая закалка — все это драгоценный капитал...».

Вопросам организации быта и отдыха в студенческих общежитиях города много внимания уделила комиссия ЦК ВЛКСМ, работавшая в Томске в конце апреля-начале мая 1975 года.

20 сентября этого года газета «Известия» поместила статью «Твое духовное богатство». Авторы статьи доцент Томского пединститута Л. Пичурин и соавтор «Известий» Е. Вострухов начали очень важный разговор о том, какой духовный багаж получает молодой специалист вместе с дипломом, почему иногда человек, окончивший высшее учебное заведение и в совершенстве овладевший специальностью, все же в своем развитии, оказывается, используя известное выражение Козьмы Пруткина, «флюсю подобен», то есть развит крайне односторонне и узконаправленно.

Этот разговор прямо и непосредственно касается вопроса о том, как используют свое свободное время студенты нашего института.

Как же использует это время студент ТПИ? Если взять некоего среднестатистического студента, то ответить на этот вопрос довольно несложно. Такой студент почти всегда оказывается «охваченным», «включенным», «оздоровленным». Без внимания он не оставлен, да и сам он единичка довольно активная. Вот некоторые цифры из «Справки об организации свободного времени молодежи и студентов института», составленной комитетом комсомола: в 1974 году общественно-политической работой было охвачено 9.690 человек (то есть почти все студенты 1-4 курсов), на ФОПе, который состоит из 14 отделений, обучались 270 студентов, в ССО ежегодно работают 660 человек, в студенческих клубах объединено более 300 студентов\* и т. д.

По данным профкома в летних и зимних спортивно-оздоровительных лагерях в 1975 году успели отдохнуть 1.760 человек. Наши студенты были и на Кавказе, и в Хакасии, и в лагерях отдыха пригородной зоны.

Однако, как известно, среднестатистический студент отличается от реального,



Идет занятие секции эстетики факультета Обсуждаем общественные профессии. ПРОБЛЕМУ

## СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ СТУДЕНТА

бегущего на лекцию или стоящего в очереди в столовую, спящего или бодрствующего, но почти всегда неуловимого студента. Дело в том, что одни студенты одновременно заняты в нескольких кружках, выполняют несколько общественных поручений, другие же могут быть вообще ничем не заняты. Таким образом, если «занятый» студент фигурирует в статистических справках несколько раз, то «незанятый» может и вовсе ускользнуть от статистики.

Выводы сами просятся на бумагу: для того, чтобы решать проблему использования студентами своего свободного времени, необходимо иметь точный статистический анализ организации свободного времени студентов, выяснить, насколько рационально оно используется каждым из них.

В связи с вышесказанным возникает и другой вопрос: что же такое свободное время студента? Как определить, отдыхает студент, прогуливаясь по центральной улице города или он «бьет баклуши»? Куда отнести ту часть времени, которую студент использует для общественной работы? Ведь даже если большую часть своего времени он отдает учебной и общественной работе, у него все-таки остается какой-то только для себя приобретенный кусочек свободного времени, который он использует, руководствуясь сугубо личными пристрастиями.

Не вызывает сомнений тот факт, — говорит Раиса Брониславовна Квеско, возглавляющая идеологический сектор комитета комсомола института, — что личное время студенты должны использовать с мак-

симальной пользой для себя, а для этого необходимо, как личная заинтересованность студента в каком-то деле, наличие у него определенного интереса, так и направляющая, организующая деятельность общественных организаций, всех секций комитета комсомола и профкома института. В отчетном году мы стремились улучшить политико-воспитательную работу в общежитиях: пригласили опытных лекторов с кафедр общественных наук, в совет общежития был введен статус политрука, обращалось внимание и на эстетическое оформление общежитий. Мы использовали такую форму воспитательно-просветительной работы, как кино клуб, который постоянно охватывает более 300 человек. Кроме того, с целью оживления работы студенческих клубов по интересам совместно с кафедрами общественных наук на одном из факультетов создан, а на другом планируется создать университет культуры. Но, конечно, чтобы работа комитета была результативной, нам необходима помощь факультетских бюро, поддержка всех комсомольцев.

Клубы по интересам существуют в институтских общежитиях давно. Среди них есть и постоянно дей-

ствующие, и клубы, деятельность которых то затухает, то возгорается в зависимости от того, ослабевает или усиливается интерес студентов к музыке, к поэзии, изобразительному искусству.

Как показал опыт работы таких клубов, полезные и интересные и те, и другие. Поэтому и комитет комсомола, и профком, и сами энтузиасты клуба стремятся продлить жизнь «затухающих» клубов, оформить их как постоянные.

Однако в этом учебном году огни студенческих клубов еще не загорались. Помещения, «Метель» (ЭФФ), «Фантазия» (АЭМФ), «Каникулы» (АВТФ), «Гелиоса» (ХТФ) и «Гаммы» (ФТФ), постоянно действующих студенческих клубов, все еще ремонтируются. И поэтому, несмотря на то, что уже вторая половина октября, никакой работы (кроме строительной) в клубах нет. На двери «Гелиоса» висит огромный замок, нет даже таблички с названием клуба. Некоторые клубы до сих пор не избрали ни совет, ни руководителя.

— Дело в том, что на нашем факультете, — говорит «директор» «Гелиоса» Виктор Прокопенко, — нет под-

линных энтузиастов клуба. В результате достать три литра лака, необходимого для ремонта помещения, становится почти непреодолимой проблемой.

Конечно, проблема материала для ремонта клубов существует. Но разве только в этом дело? В прошлом году «Гелиос» открывался всего один раз: предоставил помещение для танцев. И что же? Разбушевавшиеся танцоры вышибли дверь клуба.

— После этого мы больше не открывали его, — говорит В. Прокопенко.

А ведь сломанная дверь клуба — это результат отсутствия всякой организации, полное отсутствие того, что мы называем клубной работой.

— У нас очень маленькое помещение, — говорит заместитель декана ХТФ Людмила Германовна Войтик, — оно не может обеспечить всех желающих потанцевать, отдохнуть в субботний вечер.

Однако на УОПФ и ТЭФ совсем нет помещений для строительства клубов, но на ТЭФ создан клуб «Эрудит», на УОПФ успешно действует театр «Сегодня студент смеется». Оба они работают на базе красного уголка.

И тем не менее клубная работа на некоторых факультетах ведется. Вновь возродился «возгорающийся» студенческий театр миниатюр «О Генири» (ФТФ), на базе «Каникулы» работают общественно-политический клуб «На полушарьях» и клуб «Прометей», объединяющий любителей искусства и литературы. На факультетах создаются университеты культуры, проходят всевозможные смотры-конкурсы, читаются лекции, распространяются билеты на концерты. И все же проблема организации свободного времени студентов по-прежнему остается очень острой.

Например, из разговора с одним из второкурсников ФТФ выяснилось, что за время учебы в институте он всего лишь один раз посетил концертный зал (слушал выступление университетской капеллы), редко ходит в кино (репертуары кинотеатров повторяют друг друга), совсем не был в театре.

— Может быть, у тебя нет свободного времени?

— Свободное время, конечно, бывает, но как-то все не соберешься, — вздыхает он.

Что же нужно сделать, чтобы и он, и многие другие студенты все же собрались и подумали о том, как им использовать свой досуг?

С. ХАБИБУЛИН,  
наш корр.

## СТУДЕНТЫ— НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВУ

Выставки научно-технического творчества студентов всегда вызывают большой интерес. Нынешняя показала возросшую творческую активность студентов. Из представленных 98 экспонатов томских политехников 36 рекомендовано на Всесоюзную выставку в Уфе.

Среди этих работ — установка для проверки цифровых вольтметров на переменном токе, выполненная студентами АВТФ В. Бубенчиковым и В. Финком.

Будет представлена на выставке работа второкурсника ГРФ Г. Девяткова. Он занимался вопросами применения космических излучений в геофизике. Проведен расчет интенсивности бертальной составляющей. Его однокурсница М. Михеева исследовала акцессорный магнетит и магнитную восприимчивость щелочных пород из массива на восточном склоне Кузнецкого Алатау.

Студенты МСФ Н. Хайлоз и В. Бутенко представляют на выставку прибор для измерения радиального износа резцов.

Все эти работы характеризуют высокий научный уровень.

## «АКАДЕМИК-КНИГА»

предлагает

Внимание молодых научных работников, аспирантов, студентов!

В магазин «Академик» поступили:

Берклеевский курс физики в двух томах: I том — «Механика», II том — «Электричество и магнетизм».

Книги содержат систематическое изложение физических основ механики и явления электромагнетизма с современной точки зрения. Богато иллюстрированы.

Д. Пойа. «Математика и правдоподобные рассуждения».

Книга полезна всем, кто изучает математику и пользуется ею в научных и инженерных изысканиях.

В. И. Лишевский. «Педагогическое мастерство ученого».

О преподавательской деятельности профессора А. П. Минакова. Показываются его педагогические воззрения, методические разработки и лекторский талант. Очень полезная книга всем преподавателям.

В. И. Феодосьев. «Десять лекций-бесед по сопротивлению материалов».

Книга чрезвычайно полезна всем, кто в своей творческой деятельности имеет дело с расчетами различных механических систем.

Нейтрон (предыстория, открытие, последствия).

Рассмотрены историко-научные и методологические вопросы открытия нейтрона.

Н. А. Крицкий, Г. А. Мионов, Г. Ф. Фролов. «Программирование и алгоритмические языки».

Справочное пособие по программированию и алгоритмическим языкам.

## Подписка - 76

Дорогие друзья! В начале 1976 года состоится важнейшее событие в жизни нашей страны — XXV съезд Ленинской Коммунистической партии Советского Союза. И, естественно, главная цель, которую ставит перед собой редакция журнала «Советские профсоюзы» — всесторонне освещать организаторскую и воспитательную деятельность советов и комитетов профсоюзов по

## «Советские профсоюзы»

мобилизации трудящихся на достойную встречу съезда, борьбу за практическое претворение в жизнь его решений.

Как и раньше, ведущее место в журнале будут занимать проблемы, связанные с совершенствованием соревнования, движением за коммунистическое отношение к труду. На страницах журнала будут регулярно публиковаться материалы под новой рубрикой

«Всесоюзная школа передового опыта», призванные активно пропагандировать ценные начинания.

Проблемы производства самым тесным образом связаны с воспитанием людей. В будущем году журнал намерен значительно расширить публикацию статей на темы, посвященные колллективу, как воспитателю, укреплению трудовой дисциплины, развитию наставничества. Значительное ме-

сто займет освещение Всесоюзного фестиваля художественного творчества трудящихся.

Под новой рубрикой «На семейные темы», которую уже, наверное, заметили наши читатели, мы будем публиковать статьи и беседы о воспитании человека в семье, об участии в этом процессе школы. Как и прежде, мы будем знакомить читателя с новыми книга-

ми, произведениями искусства о рабочем классе.

Проблемы дальнейшего совершенствования стиля и методов работы профсоюзных органов всех звеньев всегда интересуют читателей нашего журнала. В 1976 году мы продолжим публикацию статей под новой рубрикой «Ленинский стиль в профсоюзной работе».

Как и прежде, наш журнал будет уделять большое внимание проблемам охраны труда.

РЕДАКЦИЯ.

«ЗА КАДРЫ»  
Газета Томского политехнического института

Цена 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
г. Томск-4, пр. Ленина, 30,  
гл. корпус ТПИ (комн. 210,  
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

ОТПЕЧАТАНА В ГАЗЕТНОМ ЦЕХЕ ТИПОГРАФИИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «КРАСНОЕ ЗНАМЯ» г. ТОМСКА.

Объем 1 печ. лист.

К302839 Заказ № 2162

Редактор  
Р. Р. ГОРОДНЕВА.