

За кадры

Выходит по понедельникам и средам

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 12 апреля 1976 г. № 27 (1945)

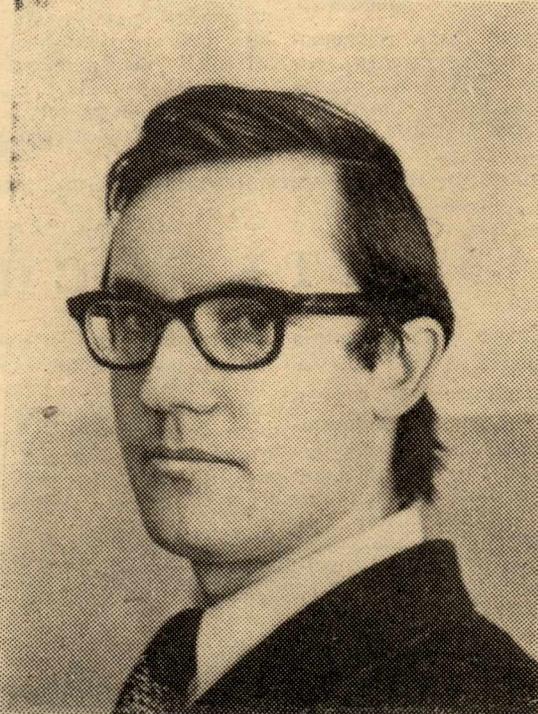
КОГДА задумываешься над тем, каким должен быть современный специалист, то невольно вспоминаешь имена крупные. И, как правило, припоминая факты биографии того или иного ученого, инженера, удивляешься даже не тому, что им удалось совершить, а удивительному трудолюбию, с которым возделывалась почва, давшая впоследствии столь значительные всходы. При этом почти всегда возникают вопросы: имеет ли смысл сегодняшнему студенту, готовящемуся стать специалистом в какой-то узкой области, влезать в дебри фундаментальных наук, что они дадут будущему инженеру?

С этими вопросами я и пришел на кафедру прикладной математики к Александру Сергеевичу Огородникову. Он, как я знал, когда-то окончил физматшколу при НГУ. Теперь же, после окончания ФТФ и аспирантуры, под руководством В. А. Кочегурова занимается интересной работой по расчету системы автоматического регулирования положения плазменного шнура в установках термоядерного синтеза типа ТОКОМАК, то есть находящейся как раз на стыке двух фундаментальных наук — математики и физики. Известно, что эти исследования находятся в числе важнейших и первоочередных задач, стоящих перед нашей наукой. Достижения в этой области уже нашли признание не только в нашей стране, но применяются и за рубежом.

Естественно, что участие в этих исследованиях требует от А. С. Огородникова не только высокой профессиональной подготовки, но и налагает определенную ответственность, требует от него полной отдачи. Кроме того, участвуя в этих исследованиях, он очень хорошо представляет, какой объем знаний необходим сегодня инженеру.

— У нас на кафедре, — сказал Александр Сергеевич, — все придерживаются того мнения, что настоящий инженер, во всяком случае инженер нашего профиля, без фундаментальных знаний обойтись не может. Нашим студентам, чтобы применять на практике современные математические методы, необходимо иметь знания в некоторых областях физики, теории управления. Поэтому они изучают не только курс общей физики, но и разделы математической физики, описывающей реальные физические объекты. О необходимости такой подготовки судите сами: у нас на кафедре исследуются некоторые вопросы динамики замкнутой системы управления плазменным шнуром, моделирования магнитного поля, обеспечивающего его равновесие, диагностики плазменного шнура. В этой работе участвуют и студенты-дипломники, и младшекурсники, занимающиеся УИРСом. Причем ответственным исполнителем выполняемой студентами работы назначается также студент. Он подбирает группу, руководит ею.

Приобщение к науке



Что это дает студентам, ясно и без комментариев. Сам Александр начал заниматься УИРСом, участь в втором курсе. Этому способствовали знания, полученные в ФМШ, трехмесячная практика в НИИ ЯФ в новосибирском Академгородке, которую он проходил после десятого класса физматшколы. В 1974

году Александр Сергеевич защитил кандидатскую диссертацию. Ну, а теперь старший преподаватель А. С. Огородников сам читает студентам лекции. Читает на современном научном уровне. — Приобщение к науке, любовь к ней — все начинается со школьной скамьи, со школьного учителя, — говорит он.

— Я до сих пор помню свою учительницу физики. Благодаря ей трое из нашего, во всем самого обычного класса, окончили ФМШ при НГУ, а сам я серьезно занялся математикой и физикой.

Заведующий кафедрой прикладной математики В. А. Кочегуров рассказал, что А. С. Огородников, обладая высокой подготовкой, непосредственно руководит студентами, обучающимися по индивидуальному плану, занимающимися дипломным проектированием. Его студенты самостоятельны и инициативны, хорошо знают алгоритмические языки, разбираются в физической постановке задач, владеют методами вычислительной техники.

Конечно, нельзя сказать, что все ему удается легко. Взять, например, историю с кураторством. То ли в силу своего характера, то ли потому, что невелик еще опыт воспитательной работы, но когда его назначили наставником одной из групп, ему пришлось трудно. Эта неудача, естественно, огорчила Александра Сергеевича. Но выводы он сделал верные. И, без сомнения, талант воспитателя, опыт у А. С. Огородникова со временем появятся, потому что свою преподавательскую деятельность он считает такой же важной и нужной, как и научную. А ведь это главное, так как возможность воспитывать студентов своим примером у А. С. Огородникова уже есть.

С. ХАБИБУЛИН.

ЭХО СОБЫТИЙ

Патент из Англии

Малогобаритный переносный бетатрон с уменьшенной потребляемой мощностью, с оригинальным совмещением системы импульсного возбуждения электромагнита и схемы сброса ускоренных электронов на мишень, разработанный сотрудниками НИИ ЯФ В. Л. Чахловым и А. А. Гейзером, признан изобретением патентным ведомством Англии.

На днях в ТПИ на него поступила патентная грамота из Лондона.

В. БОГАТЫРЕВ.

Лучшие — из ТПИ

Подведены итоги межвузовского тура Всесоюзной олимпиады, посвященной XXV съезду КПСС. В нем приняли участие 344 студента, представляющие шесть вузов города, а также курсанты Высшего военного училища связи. От нашего института в межвузовском туре приняли участие 110 человек.

Политехники заняли 24 призовых места и вывели институт на первое место. Среди победителей — В. Бир, Ю. Кравченко, И. Едвальный, Э. Штеремберг.

В. РАЗМАРИЛОВ.

Профком намечает

На последнем заседании президиума профкома были обсуждены решения XXV съезда партии и в соответствии с ними намечен план работы. Главное в нем — забота о правильной организации учебного процесса, социалистического соревнования между группами и факультетами, о производственной практике, об отдыхе студентов, о развитии художественной самодеятельности, физкультуры и спорта, об улучшении условий в общежитиях, материальной помощи студентам.

Ю. АЛЕКСЕЕВ.

Малые ЭВМ

ФОТОРЕПОРТАЖ

Если зайти в этот зал лет десять назад, то он показался бы специально подготовленным для киносъемок фантастического фильма. И все, что здесь стоит, загадочно потрескивает, беспрерывно мигает и переливается всевозможными бликами, можно было бы принять за искусственное.

Итак, хватит загадок. Мы — в учебно-вычислительном зале малых ЭВМ десятого корпуса. Реальность происходящего не вызывает сомнений: десятки молодых людей сосредоточенно и, я бы сказал, с завидным упорством добиваются решения тех или иных задач с помощью так называемых малых электронно-вычислительных машин, которых здесь...

— Около пятидесяти, — поясняет начальник зала Николай Яковлевич Оголь. — У нас установлено 3 машины «Наири», 6 — «Проминь» и 38 — «Искра». Имеется также пульт диспетчера для управления работой электронно-клавишных вычислительных машин.

— И все это для научных целей?

— Нет, почему же: в основном здесь занимаются студенты кафедр прикладной и инженерно-вычислительной математики. Решают свои задачи и аспиранты. Вот, пожалуйста, подойдите к этой группе, она как раз и работает над учебным материалом.

Ведет занятия сегодня доцент кафедры прикладной математики, старейший и уважаемый преподаватель Борис Филиппович Крутой.

— Мой студенты из группы 3431, — говорит он, — выполняют сейчас на малых ЭВМ «Искра» преобразование матрицы в способе Данилевского для решения спектральной задачи: определение собственных значений и собственных векторов исследуемой матрицы. Думаю, что это понятно каждому инженеру. Вообще, малые ЭВМ типа «Искра» очень удобны в

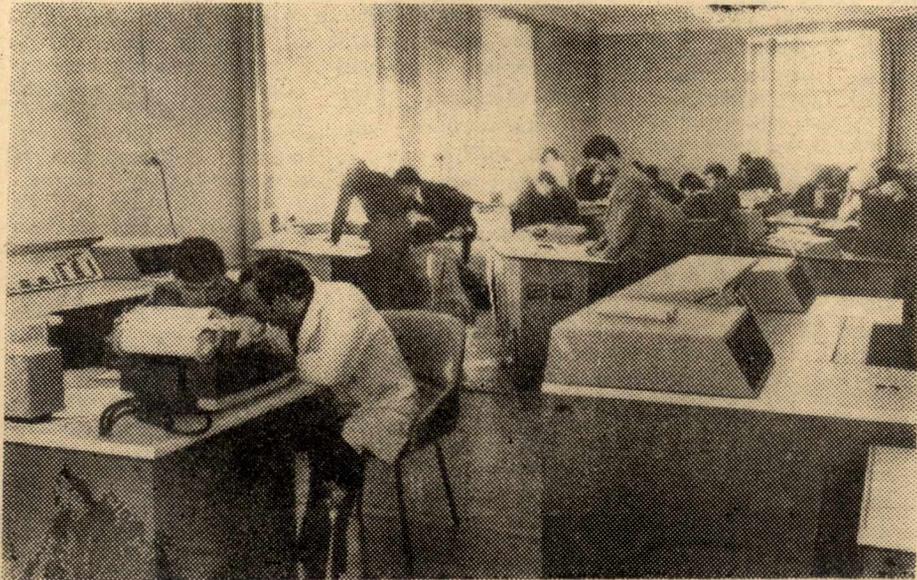


работе, хорошо помогают студентам на практике применить теоретический материал, в частности, для решения систем линейных уравнений.

А. БАТУРИН.

НА СНИМКАХ: общий вид зала малых ЭВМ; занимаются студенты группы 3431.

Фото автора.



Профессии смежные, но очень важные...

Учатся профсоюзные активисты

Большую роль в жизни каждого человека играет профессиональный союз, который, по словам В. И. Ленина, является школой коммунизма. Здесь впервые каждый учится решать задачи большой важности: укрепление трудовой дисциплины, воспитание трудового коллектива вначале в студенческой группе, а затем на производстве, привлечение широких масс к общественной деятельности. Это и определило необходимость создания отделения профсоюзных организаторов на факультете общественных профессий, на котором будут учиться более ста студентов I—II курсов. Все слушатели отделения зачислены на факультет по рекомендациям профбюро и профкома института.

31 марта состоялось первое занятие. О факультете общественных профессий рассказала декан Ю. Н. Федоренко, с ответственным словом обратился к ним председатель профкома Ю. А. Белик.

Непосредственно по теме первого занятия выступил заместитель секретаря парткома Ю. С. Мельников. Он раскрыл задачи, стоящие перед профсоюзной организацией в улучшении учебно-воспитательной работы, показал, какова взаимосвязь между профсоюзной и комсомольской организациями в этой деятельности.

С большим интересом было прослушано выступление аспиранта кафедры ОСУ Г. А. Ходжаева, много лет возглавлявшего студенческую профсоюзную ор-

ганизацию института. Он рассказал о тех традициях, которые сложились в работе студенческой профсоюзной организации, о той большой работе, которую проводит профсоюз по улучшению быта, отдыха, здоровья студентов.

Отделение профсоюзных организаторов ставит целью дать необходимые знания для работы в профсоюзе. Поэтому учебные программы отделения предусматривают лекции по финансовой дисциплине, организационной работе и другие. Для слушателей отделения будут организованы встречи с руководителями партийных и профсоюзных органов города и области. После двух лет обучения слушатели, успешно окончившие это отделение, будут рекомендованы для работы в профсоюзные органы института.

Н. ГВОЗДЕВ,
заместитель председателя совета ФОП.



Состоялось общее занятие слушателей школы молодого лектора при кафедрах общественных наук. С большим интересом слушали выступление председателя областной организации общества «Знание», профессора, доктора технических наук А. Н. Диденко о роли лекционной пропаганды в свете решений XXV съезда КПСС. Ярко и убедительно в докладе были подчеркнуты возросшие требования к инженеру в современных условиях, огромное значение занятий в школе молодого лектора в деле общественно-политической практики и приобретения навыков лекторского мастерства, о дальнейших задачах и перспективах факультета общественных профессий.

Также была подчеркнута необходимость создания ЦМЛ на основе технических достижений, что углубит знания

в отдельных областях науки и позволит шире пропагандировать их среди населения.

На этом занятии состоялся первый выпуск слушателей двухгодичной школы молодого лектора «Знание» при кафедре политэкономии.

Это был поистине большой праздник. В подготовке слушателей принимает участие весь коллектив кафедры. Выпускники с большим энту-

Удостоверения вручены

зиазмом выступали в дни работы исторического XXV съезда перед населением Томска. Было прочитано более 20 лекций. Выпускникам шко-

В комсомоле молодые люди активно приобщаются к сознательному участию в коммунистическом строительстве.

А. И. БРЕЖНЕВ

лы были вручены дипломы факультета общественных профессий. Лучшим лекторам-студентам Т. Мысиковой, Т. Каши-

риной, М. Непомилуеву, Т. Суворовой, С. Шкировой, Т. Шарабакиной, О. Перегудовой, В. Вишневой, Н. Денисовой, О. Строгановой. В. Брагиной профессор А. Н. Диденко вручил удостоверения членов общества «Знание».

В. КУРАТОВА,
руководитель школы молодого лектора «Знание».

Знать основы права

Главное направление деятельности нашего оперативного отряда ДНД — это профилактическая работа среди населения. Поэтому каждый член отряда должен сам быть компетентен во многих вопросах, изучить обязательный минимум из Уголовного Кодекса РСФСР, знать постановления местных Советов депутатов трудящихся, уметь составить документы. Для этого в нашем институте, кроме постоянных занятий на отделении правовых знаний факультета общественных профессий, проводятся месячники пропаганды правовых знаний.

В марте перед слушателями отделения выступил доктор юридических наук, профессор А. Л. Ременсон. В своей лекции «XXV съезд КПСС и проблемы предупреждения преступности в СССР» он затронул зада-

чи, поставленные съездом перед работниками правоохранительных органов, указав причины, способствующие возникновению преступлений и показав пути их предупреждения. Такие лекции помогают

членам оперативного отряда не только в профилактической, но и практической работе.

В. ШТЕЙНМАРК,
руководитель отделения правовых знаний.

НА СНИМКАХ: выступает профессор А. Л. Ременсон.

Фото слушателя ФОПа А. Иванова.



АВТОРАМ ОТВЕЧАЮТ

Готовясь к трудовому семестру

В газете «За кадры» № 23 от 27 марта 1976 года опубликована корреспонденция «Делу — время». Члены ССО А. Соловьев и И. Богданова ставят несколько вопросов перед штабом ССО института. Сегодня мы отвечаем на эти вопросы.

Раньше учеба командного звена линейных отрядов в нашем институте проходила в два этапа: вначале ее проводил областной штаб ССО, затем шли занятия на базе штаба труда института. В этом году, учитывая многочисленные пожелания, мы несколько изменили проведение учебы. Первый этап организован областным штабом, а второй будет проводиться непосредственно районны-

ми штабами ССО. Сделано это для того, чтобы приблизить некоторые вопросы непосредственно к условиям районов, где студенты будут работать в этом году. Такая организация, по нашему мнению, избавит руководство отрядов от многих ошибок прошлых лет, даст командирам и комиссарам много конкретного материала и окажет практическую помощь в организации трудового семестра. Штаб труда ТПИ, в свою очередь, берет проведение учебы районными штабами под контроль и будет оказывать всемерную помощь.

Другой важный вопрос, поставленный в заметке, — организация и проведение бесед по технике безопасности.

В Пленум ЦК ВЛКСМ

и обком ВЛКСМ поставили перед студентами серьезную задачу — каждый комсомолец должен стать участником третьего трудового семестра: будь то ССО, внутривозовское строительство, сельскохозяйственные работы и т. д.

В связи с этим встала задача: обучить правилам безопасной работы, требованиям ТБ всех студентов, свободных от практики. Профкомом института, комитетом ВЛКСМ, кафедрой охраны труда проделана большая работа по организации такой учебы. С 22 марта начались занятия на всех факультетах, кроме ЭЭФ и ГРФ. Они показали, что не все студенты понимают важность изучения правил ТБ, не все комсомольские и профсоюзные ак-

тивисты факультетов провели разъяснительную работу, в результате чего на лекциях присутствует небольшая часть студентов, были случаи, в частности, на ТЭФ и УОПФ, когда лекции вообще срывались из-за отсутствия слушателей.

А ведь знание правил ТБ и организации труда необходимо каждому участнику третьего трудового семестра. Без удовлетворительной оценки по экзамену этого предмета студенты не будут зачислены ни в строительный отряд, ни в ремонтную бригаду.

Учеба будет продолжаться до 27 апреля. Расписание занятий есть на всех факультетах. Надо добиться, чтобы все студенты прослушали этот курс и успешно сда-

ли экзамен. Организовать это важное мероприятие должны комсомольские и профсоюзные бюро факультетов, районные и линейные штабы ССО.

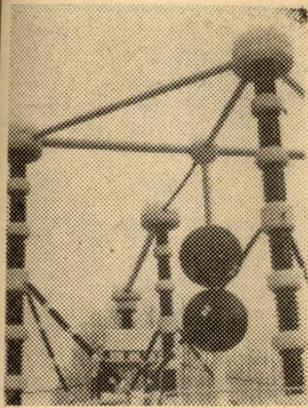
В апреле будет проведена также организованная областным штабом профессиональная учеба стропальщиков, машинистов РБУ, плотников. График занятий доведен до командиров линейных отрядов.

И, наконец, последний вопрос, затронутый в заметке, — о мерах к организациям, не выполняющим своих договорных обязательств. Отношения между ССО и организациями — это очень серьезный вопрос, его невозможно разрешить на уровне областных партийных и хозяйственных органов. Свои предложения мы неоднократно направляли в

областной и центральный штабы ССО, ЦК ВЛКСМ, и, думается, скоро они получат свое юридическое решение. Мы же со своей стороны, в согласовании с областным штабом ССО, можем лишь ограничить или совсем не посылать отряды в такие организации. Это мы делаем, и, надо отметить, что в случае плохой организации работы со стороны принимающих хозяйств становится все меньше. Наряду с принципиальным решением вопроса мы и дальше будем использовать эти методы работы.

В заключение хотелось бы пожелать, чтобы на страницах нашей газеты появлялось больше материалов, связанных с проблемами формирования и организации ССО, их работы на местах.

Е. РУБЦОВ,
начальник штаба труда ТПИ.



Вот это ИЗОЛЯЦИЯ!

новным заказчиком полиэтиленовых заготовок был институт атомной энергии им. И. В. Курчатова, институт оптики атмосферы АН СССР и другие научные учреждения. Изготовленные нами полиэтиленовые заготовки используются для создания проходных изоляторов в объеме металлических кювет оптических квантовых генераторов, изоля-

В науке и технике идет интенсивный рост уровня напряжений. Это выдвинуло на повестку дня задачу разработки и создания изоляции больших толщин и размеров. Перед сектором высоковольтной изоляции НИИ ВН, возглавляемым кандидатом технических наук В. Г. Сотниковым, была поставлена задача разработать технологию изготовления крупногабаритной изоляции из полиэтилена. На сегодняшний день максимальные габариты полученных у нас заготовок достигают диаметра 1 200 мм и высоты 1 600 мм. Вес такой заготовки составляет 1 700 кг.

В прошедшем году ос-

торов для мощных ускорителей электронов и т. д.

Параллельно с разработкой технологии изготовления крупногабаритной изоляции из полиэтилена в секторе проводятся научные исследования по повышению надежности изоляции, по выявлению факторов, снижающих срок ее службы при длительном воздействии электрического поля. В прошедшей пятилетке в секторе были защищены 3 кандидатских диссертации на эту тему.

Наши планы сводятся к продолжению научных работ по повышению надежности полиэтиленовой

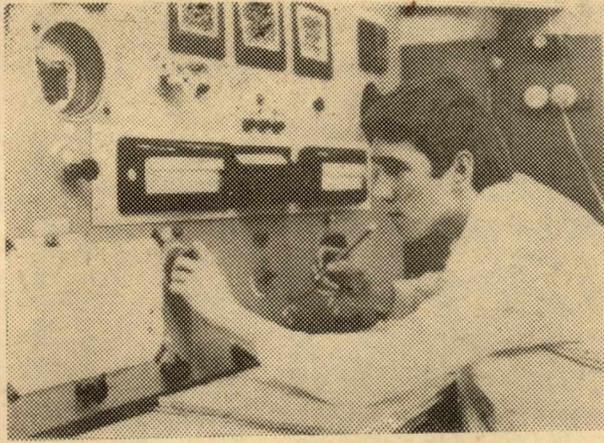


изоляции, оптимизации на основании научных исследований технологий изготовления полиэтиленовых заготовок, разработка и изготовление заготовок диаметром 2 000 мм.

И. СКВИРСКАЯ,
руководитель группы сектора ВИ.

НА СНИМКАХ: руководитель сектора В. Г. Сотников; за пультом управления установкой для изготовления полиэтиленовых блоков диаметром 1 200 мм лаборант Р. С. Галнев.

Фото А. Зюлькова.



П л а н ы пересматриваются

В № 12 «За кадры» от 16 февраля с. г. сообщалось, что комиссия народного контроля института провела проверку правильности составления индивидуальных планов заведующими кафедрами, деканами факультетов и их заместителями. Комиссия проводила также проверку правильности ведения документации на ряде факультетов.

По результатам проведенных проверок был издан приказ по институту № 792 от 9 марта 1976 г. В нем отмечаются основные недостатки, выявленные группой народного контроля института: небрежное оформление индивидуальных планов, несоответствие суммарного объема часов, предусмотренного индивидуальным планом, среднегодовой нагрузке преподавателя (1 550 час.), включение в индивидуальный план таких видов работ, которые не входят в число оплачиваемых (подготовка лекции по линии общества «Знание», занятия в вечернем университете марксизма-ленинизма и т. д.).

В приказе ряду заведующих кафедрами указывается на недостатки в планировании педагогических поручений. В соответствии с приказом учебное управление института проводит пересмотр и утверждает индивидуальные планы заведующих кафедрами, деканов и их заместителей. Аналогичная работа проводится деканами факультетов.

2 апреля было проведено совещание деканов и заведующих кафедрами, на котором председатель группы народного контроля Г. В. Симонов сообщил о состоянии планирования индивидуальной работы профессорско-преподавательского состава, а начальник патентного бюро В. М. Зыков рассказал об организации делопроизводства в подразделениях института.

В. БАЖЕНОВ,
член группы народного контроля.

Мы — интернационалисты

Прошло Всесоюзное комсомольское собрание на химико-технологическом факультете. Студенты обсудили учебные проблемы, текущие дела комсомольской организации и наметили конкретные мероприятия в свете решений XXV съезда КПСС.

Участники Всесоюзного собрания приняли обращение «Свободу Луису Корвалану». В нем говорится: «Во всем мире растет и крепнет движение интернациональной солидарности с чилийскими демократами за освобождение Генерального секретаря Коммунистической партии Чили Луиса Корвалана и других видных деятелей Народного единства, чилийских патриотов, брошенных в тюрьмы фашистской хунты».

Мы, студенты Томского политехнического института, присоединяем свой гневный голос к голосу мировой общественности, осуждающей режим военной хунты и требующей прекратить массовые убийства, кровавый террор, произвол и попрание прав человека в Чили.

Мы требуем не допустить позорное судилище над Луисом Корваланом и его соратниками.

Горячо поддерживаем требование нашей Коммунистической партии, провозглашенное Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежневым на XXV съезде КПСС «Свободу Луису Корвалану. Свободу всем узникам фашистской хунты!».

Х. ВАЛЕРЬЯНОВ,

СТАЖИРОВКА — РЕЗЕРВ ЭФФЕКТИВНОСТИ

«РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!»

С необходимостью искать пути повышения квалификации прибывших на работу молодых специалистов мы столкнулись значительно раньше, чем вышло в свет положение о стажировке молодых специалистов — примерно лет пятнадцать назад, при организации специального конструкторского бюро электромашиностроения. Недостаток квалифицированных специалистов обусловил приток в СКБ молодых специалистов сразу после окончания института и техникумов, без достаточного, а порой и вовсе без опыта практической работы. И уже тогда мы пришли к выводу, что наиболее эффективным путем следует считать, по крайней мере, полугодовую, а еще лучше, годичную стажировку, в период которой молодые специалисты непременно должны поработать по два-три месяца в цехах, лабораториях, отделах. И мы послали их в цеха нашего завода, на завод «Динамо» и другие. Таким образом, нам удалось в сравнительно короткий срок создать работоспособный коллектив.

Стажировку проходят у нас и сейчас. Такая стажировка проходит тем успешнее, чем выше квалификация руководителя, к которому прикреплен молодой инженер, чем с большим желанием относятся сами стажеры.

Нельзя строго одинаково установить время и виды работ в период стажировки для всех категорий молодых специалистов. Так, например, молодые инженеры, пришедшие работать в электромашинную лабораторию, первый

месяц обучаются под руководством опытного специалиста правилам эксплуатации электротехнических установок. Получив допуск к работе на определенном оборудовании, в течение последующих одного-двух месяцев проходят дальнейшую стажировку и более глубоко изучают схемы испытательных пультов, приборы и оборудование, на которых им придется работать, изучают стандарты на электрические машины, на виды испытаний и т. д. И только после этого молодой инженер получает допуск к самостоятельной работе.

В процессе работы, особенно в первый год, молодые специалисты знакомятся с тем, как организуется и проводится работа на испытательных пультах приемодаточных испытаний в цехах, с технологией изготовления активной части электродвигателя. Одновременно расчетчики и конструкторы дают консультации по вопросам наиболее вероятных отклонений в производстве, о влиянии этих отклонений на выходные показатели двигателя. Все это необходимо для того, чтобы молодой инженер смог как можно скорее, не только освоить сам процесс испытаний, но, что самое главное, мог правильно, квалифицированно дать анализ результатов испытаний, рекомендовать конструктору путь доводки новой машины или указать наиболее вероятные причины отклонений в производстве. Благодаря такой организации работы с молодыми рабочими в электромашинной лаборатории в короткий срок после окон-

чания института стали высококвалифицированными специалистами А. З. Дудов, А. Н. Русаков и другие.

Несколько иначе организуется работа с расчетчиками и конструкторами. Надо прямо сказать, что в ТПИ на АЭМФ студенты лучше подготовлены как электрики, чем как механики. Поэтому период стажировки расчетчиков меньше, чем конструкторов. И тем не менее мы считаем, что чем больше на первых порах расчетчики бывают в обмоточных, сборочных, штамповочных цехах, тем быстрее повышается их квалификация. Если не удается откомандировать молодого специалиста на долгое время в цеха, то в ежемесячных планах ему планируется определенное время для посещения и изучения специфических производственных процессов.

Сложнее обстоит дело с подготовкой конструкторов. На первых порах молодых специалистов знакомят с типовыми конструкциями машин, над которыми предстоит работать. Затем значительное время, практически в течение всего периода стажировки, отводится на изучение стандартов и других нормативно-технических документов. Только стандарты ЕСКД более ста, да и практически все элементы конструкции регламентированы нормативно-техническими документами. Поэтому, изучив стандарты, молодой специалист значительно продвигается к самостоятельной работе. Конструктору, как никому другому, полезно поработать по два-три месяца в цехах завода, да и

после этого конструктор не должен порывать связи с цехами. К сожалению, из-за большого объема работы мы не имеем возможности откомандировать конструктора в цех надолго. Поэтому в индивидуальных планах предусматривается время для посещения цехов и изучения конкретных производственных вопросов. Цеха и объем работы определяются руководителем стажировки. Хочется назвать наиболее опытных руководителей, к которым все они выпускники ТПИ, это — С. А. Шелехов, И. А. Романов, Э. М. Гусельников, В. Д. Бородин.

За период стажировки молодые инженеры не только повышают свою деловую квалификацию, но и постепенно втягиваются в жизнь подразделения, в котором они работают. Это осуществляется в том числе и через активное участие в работе ежемесячных производственных собраний подразделения, на которых обсуждаются итоги и намечаются работы на очередной период. На собраниях обсуждаются все вопросы деятельности подразделения, отмечаются успехи молодых специалистов, указывается на промахи или недоработки молодых специалистов. Вместе с коллективом подразделения молодые инженеры участвуют в общественной жизни (дежурят по охране общественного порядка, участвуют в благоустроительных работах, в оказании помощи селу, в спортивных мероприятиях).

Специальные знания молодые инженеры получают не только путем самостоятельной работы над технической литературой и собеседования со своими руководителями, но также на лекциях или информациях по отдельным вопросам, например, по вопросам стандартизации, экономики и т. д.

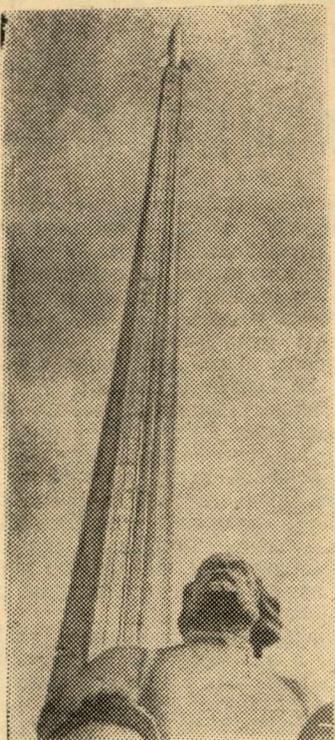
Подобным образом проходят стажировку инженеры-технологи и другие специалисты.

Мы считаем, что в организации стажировки нам помогает тесное сотрудничество специалистов СКБ и ученых института. Первые оказывают институту помощь в подготовке студентов, будущих инженеров, в период производственной практики, руководя дипломным проектированием или рецензируя проекты. Вторые, оказывая нам научную помощь в решении наиболее сложных научно-технических проблем, работают в тесном контакте с вечерними выпускниками своего института, совершенствуют методы преподавания отдельных предметов. Организация стажировки в определенной степени способствует и многолетняя работа наших специалистов в ГЭК по специальности «Электрические машины».

Конечно, наша работа по организации стажировки далека от совершенства и, порой, не соответствует букве упомянутого положения о стажировке. Однако мы уверены в том, что совершенствуя организацию и проводя стажировку молодых специалистов, добьемся желаемых результатов.

В заключение мне хотелось бы, используя предоставленную возможность, выразить благодарность ректорату института, руководству кафедр электрических машин за хорошую техническую подготовку специалистов-электромехаников, направляемых к нам на работу после окончания института. Хотелось бы надеяться, что и в будущем институт будет направлять нам своих специалистов и количественно, и качественно подготовленных на еще более высоком уровне, как это требуют решения XXV съезда КПСС, задачи повышения уровня производства.

И. ПОСТОЕВ,
главный инженер СКБ завода «Сиб-электромотор».



У КОСМИЧЕСКОГО МОНУМЕНТА

ЭТОТ МОНУМЕНТ в честь покорителей космоса, возвышающийся неподалеку от Главной выставки страны в Москве, уже издалека, словно волшебный магнит, притягивает к себе. И чем ближе подходишь к нему, тем сильнее интерес к этому

великолепному созданию.

Когда внимательно разглядываешь составные части монумента — искусно выполненные фигуры барельефа с обеих сторон основания, изображающего поступ советского народа к космосу, ракетный корабль, стремительно рвущийся к просторам Вселенной, вдохновенную голову большого мечтателя Циолковского — невольно охватывает чувство глубокого восхищения подвигом тех, кто пятнадцать лет назад первым проторил звездную тропу, мужеством ее продолжателей...

В какой бы час сюда ни пришел, здесь всегда много народу. И москвичей, и приезжих. Люди подолгу стоят, ходят вблизи и поодаль от величественного сооружения. И каждый по-своему осмысливает поистине сказочную реальность космической эпохи, ведущихся и намеченных на будущее экспериментов.

Особенно любят это место ребята. И играют, бегают, резвятся. И наверняка не подозревают о том, что, возможно, и они, влекомые мечтой, в скором будущем «махнут вокруг шарика», а

то и дальше. Ведь они и родились для того, чтобы дать сказке, ставшей чудесной былью, новое ускорение.

...Приходят и уходят люди, преодолевая «поле тяготения» космического монумента, глубоко в сердцах унося с собой поэтическую суть отчеканенных строк:

И наши тем награждены
усилия,
Что, поборов бесправие
и тьму,
Мы отковали пламенные
крылья
Себе, стране и веку
своему!

А. ПАВЛОВ.



КРЫЛАТОЕ ПЛЕМЯ

САМЫЙ ПЕРВЫЙ

Есть острова, неведомые людям,
Нехоженные тропы, целина...
Путь первых был всегда предельно труден —
Мы многих и не знаем имена.
Мир помнит Галилея, Магеланна,
Радищева, Эйнштейна и Кюри —
От искры до энергии урана
Великих уйма, что ни говори.
Но груды книг и од высокопарных
О мужестве тускнели в этот час,
Когда смоленский коренастый парень
Взял и оставил Землю в первый раз.
Он знал, что там опасно и ненастно,
И жизнь любил, но он дерзнул, посмел!
И мир, узнав, рукоплескал от счастья
И от улыбок теплых хорошел.
Век скоростей. Кометой мчится время,
И светлых дел за ней стремится след.
Мы подвиги, как должное, приемлем —
Свидетели неповторимых лет.
...На золотом отмеченную дату
Ложится листьев календарных тень,
Но стал еще нам ближе, чем когда-то,
Дорогу к звездам проложивший день.
Пройдут года, и разбитного парня
Отправит к Марсу гордая страна...
Но будет вечно молодым Гагарин,
Как песня мира, солнце и весна.
Виткам лихим уже не помня счета,
Мы утверждаем на планете жизнь...
И каждый взлет — виток, как круг почета
Величью, что зовется ленинизм!

ЧУДЕСНЫЙ СПЛАВ

Мы в космосе! ...И ожили былины,
Встречая нас холодной новизной.
Галактика, как будто край целинный,

Прошита уже сотой бороздой.
И сразу ниже звездное сиянье;
И сразу выше, ярче человек,
Пробивший путь в безбрежье мирозданья,
Начавший свой космический разбег.
Давно полет космический стал былью,
И песни о Гагарине поют...
Мы размышляем о могучих крыльях,
Штурмующих сегодня высоту.
О корабле, который мир прославил...
Каким он мудрым скован кузнецом!
Мы размышляем о чудесном сплаве,
О чудо-силах, заключенных в нем.
Художник мудрый, вечный создатель,
Своим трудом преображая мир,
В чудесный сплав вложил народ-мечтатель
Высоты духа и познаний ширь,
Полет дерзаний, радости свершений,
Идеи силу и огонь сердец...
Сплав отливался в пламени сражений.
Народ — его вершитель и творец.
Нет тверже сплава ни в одной отчизне,
С ним все под силу, все нам по плечу,
Мы из него в грядущем коммунизме
Воздвигнем памятник родному Ильичу.

АПРЕЛЬ

Ручьев журчанье, перезвон капели —
Всегда так было: каждый век и год,
Голубоватой влагой акварели,
Как в старину, расписан небосвод.
Березки обнаженные смущенно
Глядят вокруг, очнувшись после сна...
Нежнее, чем Сикстинская мадонна,
Нам снова улыбается весна.
Легко протиснувшись с белою постелью,
Свои цветы кладет на свежий грунт:
Малюет почки рыжею пастелью,
Проталины выводит на снегу.
В эскизах все, в зачатке, в колыбели...
Но, что ни день, — весны яснее лик.
Творит апрель — наставник Рафаэля,
Саврасова прилежный ученик.
Как много вешних вод умчали годы —
Весна имеет пенсионный стаж.
Но мы вернули молодость природе,
Вписав детали новые в пейзаж:
Подзеленили серые пустыни,
На пустырях поставили дворцы,
На проводах высоковольтных линий
О чем-то спорят по утрам скворцы.
Не ведал мир цветения такого...
Саврасов не дожил до этих лет,
А то б писал весну он с Терешковой,
С огнем Ангарска радужный рассвет.

Борис ЯРИН.

«ОТ ДОХНУЛИ»

В ходе повторной проверки, проведенной в январе нынешнего года группой народного контролера института, было установлено, что вскрытые в 1973 году ревизионной комиссией Минвуза РСФСР факты нарушения трудового законодательства, касающиеся неправильного оформления и использования отпусков, все еще в институте допускаются.

Так, например, в 1975 и в начале 1976 года были случаи, когда сотрудники института, выезжая по путевкам на курортное и санаторное лечение в дома отдыха, числились в то же время на работе, и им начислялась заработная плата.

Как показала проверка, указанные нарушения стали возможными вследствие явного попустительства со стороны некоторых заведующих кафедрами и начальников служб, слабой личной ответственности отдельных должностных лиц за соблюдением трудового законодательства.

На основании материалов, представленных комиссией народного контролера руководству института, виновные в нарушении трудовой дисциплины наказаны приказом ректора.

Деньги, полученные незаконным путем, удержаны.

Г. ВАСИЛЬЕВ.



ПРИГЛАШАЕМ ЛЮБИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ

В Доме культуры ТПИ открывается клуб «Музыкальные встречи». В этом клубе любители музыки смогут познакомиться с жизнью выдающихся композиторов и исполнителей, узнать об истории создания того или иного произведения, разобраться в многочисленных течениях и направлениях прошлой и современной музыкальной культуры.

Анкетирование, которое пройдет на заседаниях нашего клуба, позволит его участникам непосредственно выбирать ту или иную тему.

Наш клуб тесно связан с отделением теории музыки Томского музыкального училища, которое уже сейчас подготовило для нас лекции: «Иоганн Штраус — король вальса», «Импрессионизм. Равель». «Экспрессионизм. Отец атональной музыки Арнольд Шенберг», «Джордж Гершвин. Рапсодия в стиле блюз».

Первое занятие состоится 14 апреля в 20 часов.

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политех. и космического института

Цена 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск-4, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (комн. 210,
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии
издательства «Красное зна-
мя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К305376 Заказ № 573