

За кадры

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.

Выходит
по понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, **21** апреля 1976 г. № 30 (1948)

НЕУГАСИМЫЙ СВЕТ ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ

ВЕСНОЙ КАЖДОГО ГОДА — 22 АПРЕЛЯ, В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА — у людей труда интернациональный праздник, праздник торжества ленинских идей во всемирном масштабе. Их правота и неодолимое влияние на судьбы всех народов и континентов подтверждается всем ходом мирового революционного процесса. Мировая социалистическая система является главной революционной силой современности, решающим фактором мирового прогресса, цитаделью всенародного благоденствия и формирования личности коммунистического общества. Под ударами португальской революции, отражающейся на международную солидарность, рухнула последняя колониальная империя. «Черный континент», как именуют до сих пор империалисты Африку, не оправдал пророчеств буржуазных идеологов о его неприступности для революции. Освободившиеся из-под колониального гнета страны и народы своим участием в мировом революционном процессе оказывают огромное влияние на судьбы мира, доказывая революционной практикой объективность сформулированной В. И. Лениным закономерности: «...они втянулись в такое развитие, которое не может не привести к кризису всего мирового капитализма».

**ПОД ЗНАМЕНОМ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА,
ПОД РУКОВОДСТВОМ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ — ВПЕРЕД, К НОВЫМ ПОБЕДАМ В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ КОММУНИЗМА!**
(Из Призывов ЦК КПСС).

На XXV съезде нашей ленинской партии, кроме 75 коммунистических и рабочих партий, присутствовали более 20 революционно-демократических и других прогрессивных партий.

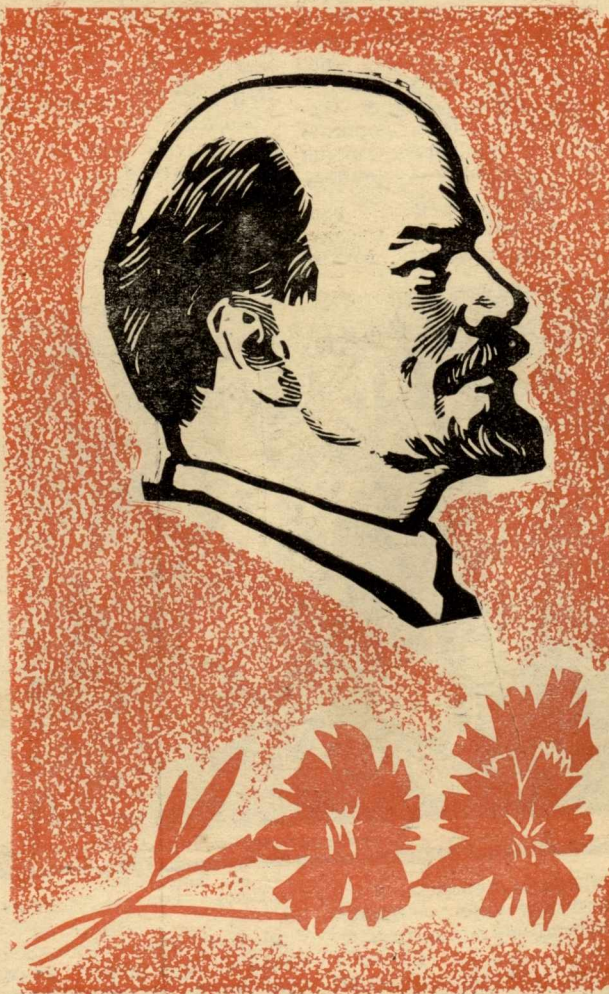
Ленинский принцип мирного сосуществования становится все более определяющей нормой взаимоотношений между странами. Переход «от взрывоопасной конфронтации двух миров к разрядке напряженности» — характерная черта современного этапа мирового развития. Мировая система социализма является и самой динамичной экономической силой в мире», — указывал Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК.

Если Октябрь выдвинул нашу страну в авангард социального и затем культурного прогресса, то развитой социализм, его совершенствование поставили нашу страну на передний рубеж научно-го и экономического прогресса. Итог осуществления ленинских заветов определенно ясно дал XXV съезд: «Мы создали такое общество, подобного которому человечество еще не знало». Дальнейшее движение вперед включает обязательный учет характерной закономерности развития в условиях коммунистического строительства, которую сформулировал Владимир Ильич: «чтобы наука действительно входила в плоть и в кровь, превращалась в составной элемент быта вполне и настоящим образом».

История доказывает правоту ленинского научного предвидения о роли Сибири в комплексном развитии производительных сил страны. Еще в начале века на V съезде партии, в Лондоне, Владимир Ильич в беседе с делегатами восторженно, четко и емко определил ее место: «Чудесный край! С большим будущим!».

Сибирские промышленные комплексы, в том числе Западно-Сибирский и Саяно-Шушенский — в числе ведущих по своему назначению в решении задач коммунистического строительства. К 1980 году Сибирь будет давать половину общесоюзной добычи нефти и газа. Здесь учитывается доля и природных ресурсов Томского Приобья. Недаром Л. И. Брежнев дал на XXV съезде высокую оценку работы тружеников Западной Сибири: «То, что сделано, то, что делается в этом суровом крае, — это настоящий подвиг». Десятая пятилетка — пятилетка эффективности и качества — является новым крупным вкладом в торжество ленинских идей в умах и сердцах людей труда планеты.

В. ОСОКИНА,
доцент кафедры истории КПСС.



ЗВАННИЕ ОБЯЗЫВАЕТ

С БОЛЬШИМ ВОЛНЕНИЕМ писал я первые строчки заявления: «Прошу принять меня в ряды Коммунистической партии».

Всей своей сознательной жизнью готовился я к этому событию. Я знал, что оно будет, — и тогда, когда выполнял свое первое комсомольское поручение, и тогда, когда туг давался какой-то учебный материал, и я бился над ним до победы, и тогда, когда заступался за слабого, помогал отстающему.

Ярким примером в

жизни всегда для меня является отец. Он — шахтер, двадцать лет в партии. Интересы дела, коллектива он ставит выше своих, а к себе необычайно требователен и бескомпромиссен. За это его уважают товарищи, а этим уважением он дорожит особенно.

Я стараюсь походить на отца в учебе и на общественном посту. Учусь без троек. Все четыре года в институте работаю в оперативном отряде. Два года назад меня назначили комиссаром.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЙ ГОД

ГОД НА ГОД не приходится. Один пролетит — не заметишь, не вспомнишь потом, другой остается в памяти столько ярких событий, что даже через много лет отчетливо представляешь. У меня есть такие годы. А теперь к ним прибавился еще один, самый знаменательный. Он запомнится потому, что XXV съезд КПСС наметил грандиозные экономические и социальные задачи, в решении которых примет участие мое поколение. Через год мы, студенты — чертveroкурс-

ники, станем молодыми специалистами.

1976-й будет памятен для меня и потому, что в это время я вступила кандидатом в члены Коммунистической партии Советского Союза. Трудно описать все волнения, мысли, которые испытываешь на партийном собрании, где держишь ответ за прожитое, за сделанное тобой в двадцать с небольшим, где старшие товарищи — преподаватели — оказывают большое доверие.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 марта 1976 года за достигнутые успехи в выполнении заданий девятой пятилетки по подготовке специалистов для народного хозяйства награждена орденами и медалями СССР большая группа работников высших и средних специальных учебных заведений Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

В том числе по нашему институту:

ОРДЕНОМ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Каляцкий Иван Иванович — профессор, ректор института.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Боярко Юрий Леонтьевич — доцент, проректор по заочному и вечернему обучению.

Середа Владимир Андреевич — переплетчик экспериментально-производственных мастерских.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

Селиванова Агриппина Антоновна — заместитель председателя местного профсоюза.

Чудинов Владимир Николаевич — доцент, начальник учебного отдела.

**С ВЫСОКОЙ
НАГРАДОЙ
РОДИНЫ!**

МЕДАЛЬЮ ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ

Смирнов Николай Герасимович — доцент кафедры политэкономии.

Смирнов Станислав Иванович — оператор научно-исследовательского института ядерной физики.

Ямпольский Владимир Захарович — профессор, заведующий кафедрой оптимизации автоматизированных систем управления.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Мельников Юрий Семенович — доцент кафедры автоматики и телемеханики.

Ярославцева Софья Дмитриевна — ассистент кафедры общей и неорганической химии.

Ректорат, партком, общественные организации ТПИ горячо поздравляют награжденных с высоким признанием их самоотверженного труда!

Работа дружинников была одобрена XXV съездом партии. Мы чувствуем себя в ответе за покой родного города, за дисциплину и порядок в общежитиях, за судьбу подростков, которые стоят на учете. Но мы и сами стараемся не забывать о высокой своей ответственности. Нам нельзя учиться кое-как, не следить за своим поведением и даже внешним видом.

Недавно меня утвердили командиром отряда. Двойное почетное звание — кандидата в члены партии и вожак оперативников налагает еще более высокую ответственность. А. КУЛЕШОВ, командир оперотряда.



На XXV съезде КПСС большое внимание уделялось нравственному, эстетическому воспитанию. А все мои общественные заботы связаны с этими проблемами. В профкоме института я отвечаю за культурно-массовый сектор. И кому, как не нашей комиссии, поднимать художественную самодетельность на факультетах, в группах. Кому, как не нам, добиваться того, чтобы Дом культуры действительно стал центром эстетического воспитания.

Т. ФОКИНА,
студентка ТЭФ.



Юноши и девушки!
Настойчиво овладе-
вайте марксистско-ле-
нинским учением, до-
стижениями науки,
техники и культуры!
Приумножайте славы
наших революционных,
боевые и трудовые
традиции советского
народа! Будьте в пер-
вых рядах борцов за
успешное выполнение
решений XXV съезда
КПСС.

(Из Призывов ЦК
КПСС).

ВРЕМЯ ЗОВЕТ

Репортаж со слета отличников

тов. Об этом говорили
участники слета.

Стабильнее становится
состав отличников, по-
явилось много студентов
на младших курсах,
сдавших сессию на одни
пятёрки. Сейчас в ря-
дах отличников 418 чело-
век, 2087 студентов не
имеют троек, абсолютная
успеваемость в прошед-
шую сессию составила
90,4 процента, выше, чем
в предыдущую.

Высокого качества уче-
бы добились студенты
УОПФ, где каждый вто-
рой учится на «хорошо»
и «отлично». Каждый
третий студент АВТФ и
ФТФ сдает на повышен-
ные оценки.

— Мы должны стать
высококвалифицирован-
ными специалистами, об-

ладающими широкими и
прочными знаниями, на-
вычками творческой рабо-
ты, — сказала на слете
член комитета ВЛКСМ
Т. Крюкова. — Поэтому
27 процентов качества
учебы мало для такого
вуза, как наш. Страна
ждет ученых специали-
стов, способных решать
большие задачи, стоящие
перед советским наро-
дом. И этот отряд луч-
ших студентов способен
сплотить свои усилия в
борьбе за высокое каче-
ство учебы, сделать все
для того, чтобы отлич-
ников стало больше. От-
личники учебы должны
быть в авангарде борьбы
за глубокие знания.

— Пусть девиз, вы-
сказанный на съезде,
— «Ни одного отста-

ющего рядом» — бу-
дет и нашим девизом,
— говорит член комитета
ВЛКСМ Т. Крюкова.

— Повысить эффек-
тивность студенческих и
научных работ — вот ос-
новная задача дня. Нуж-
ны новые СКБ, новые
реальные курсовые и
дипломные проекты, бо-
лее активное участие
студентов в выполнении
хоздоговоров, действи-
тельное социалистическое
сравнение между фа-
культетами, — вносит
предложения член совета
НИРС В. Размариллов.

Комсорг одной из луч-
ших групп 0650 М. Суб-
ботин рассказал о делах
и заботах своего коллек-
тива с тем, как участие
в кружках, научно-ис-
следовательская работа

помогают в учебе.

С напутствием к сту-
дентам обратился про-
ректор по учебной работе
П. Е. Богданов. Он при-
звал отличников про-
являть больше инициати-
вы, не стоять в стороне
от комсомольских дел
института, группы.

— В новой пятилетке,
— подчеркнул П. Е. Бог-
данов, — перед нашим
институтом стоит зада-
ча — добиться 50 процентов
качества учебы. И мы
надеемся на вашу по-
мощь, друзья!

Многие отличники, ак-
тивисты НИРС были на-
граждены грамотами,
денежными премиями,
большой группе студен-
тов вручены удостове-
рения активистов НИРС.

Участники слета при-
няли обращение ко всем
студентам института, в
котором говорится:

«Мы — студенты-от-
личники, активисты
НИРС — обращаемся ко
всем студентам инсти-
тута. В ответ на заботу
партии и правительства
— повысить качество
учебы, учебную дисцип-
лину, общественно-поли-
тическую активность, шире
принимать участие
в работе студенческих
строительных отрядов,
приложить все усилия
для того, чтобы уже в
первый год десятой пя-
тилетки, пятилетки эф-
фективности и качества,
овладеть отличной уче-
бой, ударным трудом, ак-
тивным участием в со-
циалистическом соревно-
вании».

Собравшиеся заверили
ректорат, партийную, об-
щественные организации
вуза в том, что отличной
учебой, самоотвержен-
ным трудом студенты
внесут достойный вклад
в выполнение решений
XXV съезда КПСС.

О. НИКОЛАЕВА.

Фото А. Зюлькова.



ПЛАМЕННАЯ, зажи-
гательная речь
Владимира Ильича
Ленина на III съезде
РКСМ стала программой
жизни для советской мо-
лодежи. Ленинский на-
каз «Учиться, учиться,
учиться» и сегодня зву-
чит актуально.

Не случайно поэтому в
нашем институте именно
в ленинские дни прохо-
дит слет отличников
учебы. В воскресенье, в
конференц-зале собра-
лись лучшие студенты-
политехники, ленинские
стипендиаты, активисты
НИРС, победители социа-
листического соревнова-
ния, чтобы рапортовать о
выполнении ленинского
завета, обсудить теку-
щие дела, наметить бли-
жайшие задачи на ны-
нешний год.

1976 год — особенный,
он знаменует новый этап
в развитии нашего обще-
ства по пути к комму-
низму. В документах
XXV съезда КПСС опре-
делена роль Ленинского
комсомола: «Быть в пер-
вых рядах строителей
коммунистического об-
щества — почетная обя-
занность каждого моло-
дого человека Страны
Советов». Призыв пар-
тии нашел горячий от-
клик в сердцах студен-

УСИЛЕНИЕ творче-
ского характера
труда специалиста
с высшим образованием
в условиях научно-тех-
нической революции вы-
двинуло для вуза новые
требования к качеству
подготовки специалистов.
Это требование — фор-
мирование психологии
студента для активного
подхода к овладению
знаниями, воспитание
потребности постоянного
творческого поиска, раз-
витие умения ориентиро-
ваться в смежных спе-
циальностях, умение ис-
пользовать современные
научно-технические сред-
ства творческого инже-
нерного труда. Именно
поэтому исследователь-
ская работа студентов
должна стать неотъемле-
мой частью подготов-
ки специалистов. Каж-
дый студент должен
пройти в вузе своеоб-
разную школу научно-
технического творчества,
приобрести вкус к иссле-
дованиям.

Научная работа сту-
дентов является давней
славной традицией
ГРФ. В последние го-
ды она обрела новые ка-
чественные формы — ею
занимаются не единицы,
а значительная часть
студентов. У нас работа-
ют 14 научных студенче-
ских объединений. Это —
научно-исследователь-
ская студенческая лабо-
ратория по проблемам
радиогеологии, научно-
студенческое объедине-
ние «Факел» и НСО «По-
иск» при НИИ геологии
золота, многочисленные
кружки при научных ла-
бораториях и кафедрах.
Многие студенты ведут
научную работу не один

год, курсовые и диплом-
ные работы носят ис-
следовательский харак-
тер и являются реаль-
ными работами, исполь-
зуемыми на производст-
ве.

Так, В. Хитров начал
заниматься научной ра-
ботой со II курса. Через

мендовано передать в со-
ответствующие произ-
водственные организа-
ции.

Высокую оценку АН
Армянской ССР получи-
ла работа студентки Т.
Сурковой «О формах на-
хождения ртути в при-
родных водах». Отмечено

стоялась совсем недав-
но.

За пятилетку на зо-
нальных выставках и в
конкурсах от факульте-
та была подана 71 рабо-
та, наградами отмечены
20 студентов. Студентка
Н. Семиволова получила
диплом II степени на зо-

нальные группы. Группа-по-
бедительница награжда-
ется поездкой в геологи-
ческий заповедник. Нын-
че это была группа 2310,
в которой 21 студент на
протяжении ряда лет
занимался научной рабо-
той.

Студенты факультета
вместе с научными со-
трудниками решают ак-
туальные задачи совре-
менной геологии, ис-
пользуют новейшие ме-
тоды исследования. Так,
например, первые термо-
барометрические уста-
новки на факультете со-
здавались и монти-
ровались студентами К.
Моторным, В. Хитровым,
В. Курьяновичем, В. Вин-
ниченко. Они же прово-
дили исследования. В
решении проблемы ис-
пользования в геохими-
ческих исследованиях
наиболее современных фи-
зических методов анализов
минералов, горных пород
и руд, на атомном реак-
торе института работали
студенты О. Анисов, В.
Винниченко, Л. Пихто-
ва, В. Хитров, В. Курья-
нович, Н. Буянтуева, В.
Телегин, А. Мазуров, А.
Черезов, В. Шпырева.

Десятая пятилетка —
пятилетка качества. Вы-
полняя свою основную
задачу по подготовке спе-
циалистов высокого ка-
чества в свете решений
XXV съезда партии и но-
вых повышенных требо-
ваний, факультет стре-
мится к тому, чтобы
каждая кафедра, каж-
дое научное под-
разделение, каждая на-
учная тема стали цент-
ром творческого воспи-
тания студентов.

Г. ИВАНОВА,
руководитель НИРС

Огонь беспокойных сердец

год за работу «Связь зо-
лота с рассеянной турма-
линизацией и графити-
зацией на месторожде-
нии «Эльдорадо» он по-
лучил грамоту МВ и ССО
СССР. За работу, выпол-
ненную на V курсе, —
«Околорудные измене-
ния вмещающих пород»,
где в решении практиче-
ских задач были ис-
пользованы термоба-
рометрические, ядерно-
физические и другие но-
вейшие в геологии мето-
ды, В. Хитров получил
одну из трех в стране
золотых медалей МВ и
ССО СССР. В 1975 году
он был удостоен высшей
награды страны — ме-
дали Академии наук
СССР. Медаль студенту
вручал президент Ака-
демии наук СССР М. В.
Келдыш.

Наградой МВ и ССО
СССР за минувшее пяти-
летие был награжден еще
один наш студент — В.
Винниченко. Получен-
ные им выводы, как со-
общил оппонент, интерес-
ны и для производствен-
ных организаций, зани-
мающихся изучением зо-
лотоносности Енисейско-
го края. Работу реко-

высокое качество теоре-
тических положений экс-
перимента.

Студент Е. Язиков тре-
тий год работает по проб-
леме «Возможность ис-
пользования содержаний
элементов — примесей в
минералах для оценки
перспектив рудоносности
площадей редкометал-
ных месторождений». Он
имеет четыре печатные
работы, его доклад на
Всесоюзной конференции
был отмечен дипломом.

За минувшую пятиле-
ту студенты факультета
имеют 120 опубликован-
ных работ, шесть студен-
тов получили награды
МВ и ССО СССР, два —
грамоты Всесоюзной вы-
ставки «Студент и науч-
но-технический про-
гресс».

На Всесоюзной науч-
ной студенческой конфе-
ренции ежегодно с до-
кладами по своим рабо-
там выступают от 16 до
28 студентов, а на Всесо-
юзные конкурсы ежегод-
но представляется 25—
35 работ студентов. Фа-
культет явился органи-
затором межвузовской
научной студенческой
конференции, которая со-

нальной конференции по
охране природы, Б. Та-
расов получил Почетную
грамоту Томского обкома
ВЛКСМ за активное уча-
стие во Всесоюзном кон-
курсе по общественным
наукам, истории ВЛКСМ
и международного моло-
дежного движения.

На факультете работает
переводческое бюро.
Студенты А. Чеховская
и К. Дильман выступили
на городской конферен-
ции с научными докла-
дами на иностранных
языках. Несколько лет
работает студенческий
лекторий, участники ко-
торого делают научно-по-
пулярные доклады в
школах, техникумах, на
заседаниях лектория. На
факультете стали tradi-
ционными вечера науки,
на которых в торжест-
венной обстановке подво-
дятся итоги года и на-
граждаются лучшие сту-
денты, научные руково-
дители, научные кружки,
кафедры. Ежегодно про-
водятся выставки науч-
ных работ студентов.

При подведении ито-
гов года студенты еже-
годно проводят конкурсы
на лучшие кружки, луч-

АСУ



НА XXV СЪЕЗДЕ
партии подчерк-
нуто, что в раз-

витом социалистиче-
ском обществе важней-
шим звеном в решении
задачи повышения эф-
фективности и качества
является совершенство-
вание организационной
структуры и методов
управления. Все это глу-
боко затрагивает высшую
школу, цели которой не-
отделимы от социально-
экономических задач
нашего общества. Повыше-
ние качества подготовки
и воспитания специали-
стов, подготовка их к
труду при ином, чем
прежде, характере тру-
да возможны лишь при
существенном увеличе-
нии эффективности ра-
боты каждого коллекти-
ва вуза.

Необходимость ком-
плексного подхода к со-
вершенствованию управ-
ления в нашем вузе бы-
ла намечена еще в вось-
мой пятилетке и плано-
мерно реализована в ми-
нувшей пятилетке.

В институте разрабо-
таны и апробированы
принципы построения ор-
ганизационной структу-
ры вуза, включающие
методику построения де-
рева целей, распределе-
ние функций и полномо-
чий между органами уп-
равления. Особенностью
разрабатываемого у нас по-
хода является широкое
использование методов
оптимизации при реше-
нии основных задач уп-
равления и планирова-
ния. С этой целью преж-
де всего был выполнен
большой объем исследо-
ваний по математиче-
скому описанию основ-
ных внутривузовских ор-
ганизационных процес-
сов, для оптимального
решения традиционных
и некоторых новых задач
был разработан и экс-
периментально проведен
комплекс моделей.

В девятой пятилетке в
ТПИ осуществлена раз-
работка, опытная экс-
плуатация и внедрение
первой очереди АСУ
ТПИ. Она включает 9
подсистем, из которых 2
обеспечивающих и 7
функциональных (орга-
низационных и контроль-
но-информационных). В
состав обеспечивающих
входит подсистема тех-
нических средств, вклю-
чающая две универсаль-
ные ЭВМ «Минск-32» и
М-222 (сейчас в стадии
монтажа ЕС-1020) и ос-
новное необходимое пе-
риферийное оборудова-
ние, а также информа-
ционно-поисковая систе-
ма (ИПС) с комплексом
программ, позволяющих
вести обработку стан-
дартно-организованного
банка данных АСУ с
целью получения сведе-

ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

НАУКА УПРАВЛЯТЬ—

НАУКА ПОБЕЖДАТЬ

Л. И. БРЕЖНЕВ.

ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ РОСТА эффективности и качества

ний в различных разрезах.

В числе семи функциональных подсистем — две организационные: «Организация учебного процесса» и «Анализ и планирование деятельности подразделений» и пять контрольно-информационных подсистем: «Текущая успеваемость и посещаемость», «Сессия», «Абитуриент», «Аспирант», «НИР».

Для выполнения этих работ в институте создан научно-учебно-производственный комплекс, объединяющий в своем составе общеинститутскую лабораторию управления, кафедру оптимизации систем управления и информационно-вычислительный центр.

Из перечисленных подсистем следует выделить подсистему «Текущая успеваемость и посещаемость» и «Сессия», которые позволили установить оперативный контроль за ходом учебного процесса по трем первым курсам всех десяти факультетов ТПИ. ЭВМ «помнит» успехи и промахи в учебе каждого из более чем восьми тысяч студентов, ежегодно пополняет свои сведения и раз в две недели (а в сессию ежедневно) сообщает о них во все органы управления учебным процессом.

Подсистемы «НИР» и «Аспирант» построены на основе универсальной информационно-поисковой системы и позволяют осуществлять обработку информации в режимах «Сведения», «Распределение», «Сводные данные». На этих подсистемах проходят практическую апробацию принципы построения банка данных АСУ ТПИ.

Однако особенно эффективными мы считаем подсистемы, которые решают задачи анализа планирования основных направлений деятельности вуза. Подсистема «Организация учебного процесса» ориентирована на централизацию задач планирования и организации обучения, охватывая полный технологический цикл от учебного плана до студенческой группы. Нормативную базу подсистем составляет массив учебных планов всех специальностей, машинная переработка которого позволяет осуществлять выдачу на печать конечных результатов всех последовательных

осуществляемых задач по формированию учебного процесса, а именно: формирование учебных поручений 80 кафедрам по 16 факультетам; расчет годового и семестрового объема учебной нагрузки для каждой кафедры, распределение утвержденных Минвузом штатов преподавателей по факультетам и кафедрам; составление семестровых (исходных для расписания занятий) рабочих планов учебных занятий на каждую из 500 учебных групп, планов самостоятельной работы этих учебных групп; и в недалекой перспективе — составление расписания учебных занятий для каждой группы, недельных расписаний для каждого из 1200 преподавателей. Экспериментальная проверка этой подсистемы в ТПИ прошла на группе факультетов, и сейчас мы поставили задачу ее внедрения в масштабе всего вуза.

В течение прошедшего периода она постоянно совершенствовалась, по-

казатели трансформировались применительно к имеющимся 16 факультетам, 3 НИИ, 6 проблемным лабораториям, общенаучным, инженерным и выпускающим кафедрам. Эта подсистема решает комплекс задач, обеспечивающих квартальный, ежегодный и за пятилетку анализ итогов работы каждого подразделения по основным разделам деятельности, планирование основных показателей на год и пятилетку, она используется при подведении итогов социальности между подразделениями, при анализе выполнения планов и обязательств. Она позволяет руководству вуза через систему показателей менять стратегию управления в зависимости от смены актуальности отдельных вопросов и задач.

Совершенствование системы управления в институте, повышение трудовой и идейно-политической активности сотрудников и студентов под руководством партийной организации института, при активной

Сегодня в институте открывается Всесоюзное научное совещание по проблеме: «Разработка и внедрение республиканских автоматизированных систем управления Минвуза СССР». Совещание, подводящее итоги многолетней творческой работе в этом направлении, организовано союзными и республиканскими министерствами высшего и среднего специального образования, научно-исследовательским институтом проблем высшей школы и Томским политехническим институтом — головной организацией по разработке ОАСУ Минвуза РСФСР.

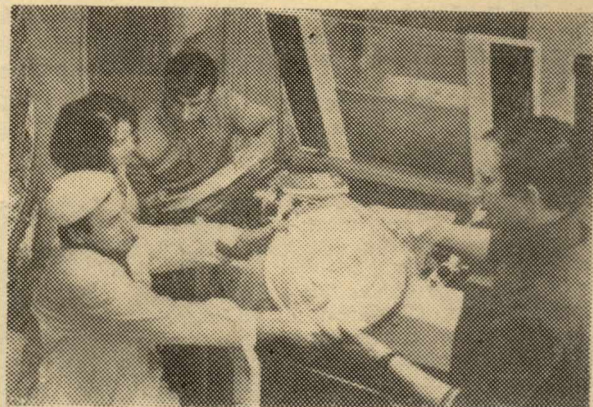
Главной целью Всесоюзного совещания является анализ состояния и обобщения опыта разработки и внедрения республиканских автоматизированных систем управления в Минвузах (министерствах народного образования) союзных республик, выработка рекомендаций по принципу их построения и

развития, улучшению организации и координации работ.

На первом пленарном заседании выступает председатель научно-технического совета, член коллегии Минвуза СССР профессор В. И. Крутов, заместитель директора НИИ проблем высшей школы профессор А. Я. Савельев, заместитель министра Минвуза РСФСР А. М. Кутепов, главный конструктор профессор В. З. Ямпольский.

В работе тематических заседаний примут участие представители республиканских министерств высшего и среднего специального (народного) образования, научные сотрудники вузов, представители головных организаций по разработке ОАСУ. Одно из заседаний отводится для дискуссий по вопросам создания республиканских автоматизированных систем управления Минвуза СССР.

Всесоюзное совещание продлится до 23 апреля.



Недавно вычислительный центр ТПИ пополнен современной ЭВМ третьего поколения ЕС-1020.

НА СНИМКЕ: установку машины ведут работники ВЦ Я. Полонский, Р. Малышева, Н. Оголь и В. Карагодин. Фото А. Батурина.

СИСТЕМА ВНЕДРЕНА

Создание первой очереди ОАСУ Минвуза РСФСР вызвано необходимостью совершенствования методов и средств управления высшим образованием республики в условиях увеличения масштабов отрасли, возрастающей сложности высшей школы, как объекта управления.

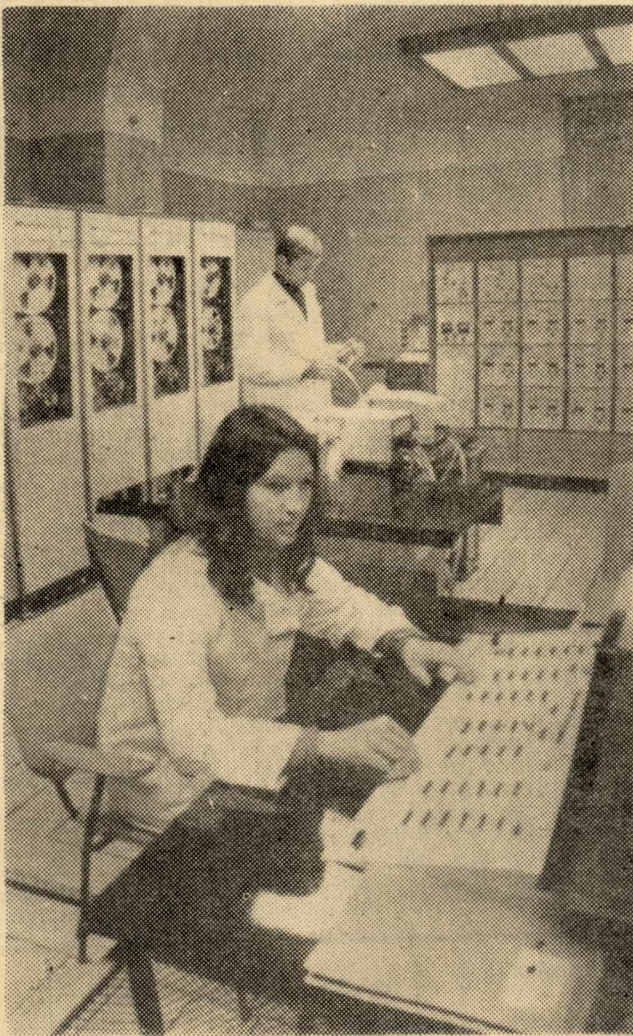
Функциональную структуру ОАСУ первой очереди составили подсистемы, охватывающие значительную сферу деятельности министерства и вузов: «Анализ деятельности и планирование развития вузов», «Учебный процесс», «Научно-исследовательская работа», «Финансовое планирование и бухгалтерский учет», «Кадры», «Материально-техническое снабжение» и другие.

Эти подсистемы обеспечивают автоматическую переработку, хранение и выдачу более, чем трети объема регулярной информации, поступающей в аппарат управления отрасли, что значительно сокращает трудозатраты аппарата управления, освобождает его от выполнения рутинных функций, повышает оперативность и, главное, точность обработки информации. Срок окупаемости затрат на создание ОАСУ при ее производственной эксплуатации в полном объеме составляет менее года.

Коллегия министерства высоко оценила вклад по созданию ОАСУ, внесенный головной организацией, главным конструктором ОАСУ профессором В. З. Ямпольским, ответственными исполнителями — доцентами Л. В. Кочневым, В. И. Михалевым, И. Л. Чудиновым, руководителем

группы координации Н. И. Гвоздевым и другими сотрудниками лаборатории управления институтом. Ученые ТПИ приняли участие в разработке общесистемных задач функциональной подсистемы «Анализ деятельности и планирование развития вузов», в разработке информационной базы и универсальной информационно-поисковой системы для обслуживания банка данных ОАСУ. Большая работа была также проведена по координации усилий многих вузов, участвовавших в проектировании системы. Межведомственная комиссия под председательством генерального конструктора АСУ «Россия» профессора А. Т. Белевцева отметила, что при разработке пускового комплекса ОАСУ Минвуза РСФСР (один только рабочий проект комплекса состоит из 153 томов) были широко использованы современные концепции проектирования АСУ: концепция программно-целевого подхода в построении системы, концепция непрерывного перспективного развития системы и принцип комплексности в автоматизации основных функций управления отраслью. Технической базой пускового комплекса являются ЭВМ «Минск-32», которыми к настоящему времени оснащены ГИВЦ и 9 региональных информационно-вычислительных центров. Работы по дальнейшему развитию системы и по созданию второй очереди, получившей название ОАСУ-2, намечены на десятую пятилетку, будут проводиться на базе ЭВМ третьего поколения.

С. ХАБИБУЛИН.



В одном из залов вычислительного центра ТПИ. Фото А. Батурина.

И. КАЛЯЦКИЙ, руководитель головной организации по созданию ОАСУ Минвуза РСФСР, профессор, ректор ТПИ.

ДЕНЬ только еще набирал силу, а тысячи томичей оживленные, веселые уже вышли на улицы, чтобы принять участие во Всесоюзном Ленинском коммунистическом субботнике. Преподаватели, студенты, сотрудники лабораторий, отделов, НИИ, рабочие и служащие ТПИ вместе со всеми 17 апреля приняли участие в празднике труда, продолжили великий ленинский почин.

«Даешь «красную субботу!», «Все на коммунистический субботник!» — эти и другие плакаты и транспаранты можно было увидеть на всех учебных корпусах института, на студенческих общежитиях и прямо на рабочих местах.

Для организации и проведения Всесоюзного Ленинского коммунистического субботника 13 января был создан институтский штаб по благоустройству, 23 марта и 13 апреля на заседаниях партийного комитета института были утверждены все мероприятия.

Праздничный настрой, ударный темп в работе задали с утра преподаватели, сотрудники и студенты — дипломники ГРФ. Был составлен четкий, почасовой график выхода на работу, все были обеспечены инструментом. На рабочем месте установили флаг. Трудились весело и дружно.

— Начиная с первого апреля, а сегодня тем более, — сказал ответственный за проведение

субботника В. К. Барнонис, — особенно хорошо работают инженер кафедры общей и исторической геологии В. П. Дружков, учебный мастер К. Ш. Зинатов.

Дружно вышел на субботник коллектив преподавателей и сотрудников ТЭФ. Здесь ударный тон задавали доценты Г. Г. Медведев, Л. Г. Фукус, А. С. Ляликов, учебный мастер Л. И. Эпельбейм.

Во главе с деканом факультета Н. П. Волковым и секретарем партбюро В. В. Литваком на уборку снега на территории восьмого учебного

корпуса вышли преподаватели и студенты-дипломники ЭЭФ. Утром у них работало более 60 человек.

Особенно массовый характер субботник принял во второй половине дня, после окончания занятий у студентов. На всех факультетах около общежитий были проведены короткие митинги, на которых выступили деканы факультетов, секретари партийных и комсомольских бюро. Студенты вышли на субботник с лозунгами, комсомольскими знаменами, завоеванными на целине. В зеленых формах целин-

ников, украшенных красными бантами, эмблемами факультетов, деvушки — в красных козырьках, с песнями, они разошлись по местам работы. Студенты ТПИ приняли строительные площадки драматического театра, городского Дворца пионеров, цеха электролампового завода и завода «Сибэлектромотор». Студенты работали в подшефной школе № 32, в детском саду ТПИ, в детском доме, где ребята из стройотряда «Астра» трудятся на субботниках уже третий год. В составе своих студенческих строительных

отрядов «Синильга» и «Каникула» вышли на «красную субботу» студенты АВТФ. Около 1600 студентов ХТФ трудились на благоустройстве улицы Усова.

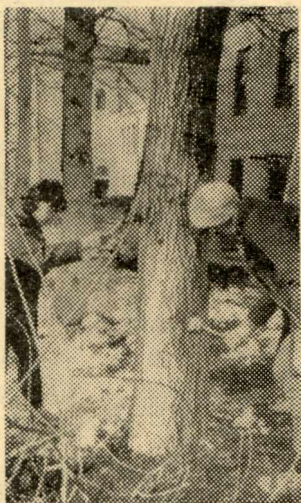
В ряде мест было организовано социалистическое соревнование между кафедрами и отделами. На АВТФ в соревновании победили кафедры ЭИКТ, общей электротехники и электрических машин, на ТЭФ лучшими были кафедры гидравлики и гидромашин, теоретической и общей теплотехники. С особой органи-

зованностью и подъемом прошли субботники в научно-исследовательских институтах, особенно в секторах ПМБ, ВЭ, СВЧ, НИИ ядерной физики, СОИ, ЭД, ПКМ НИИ электронной интроскопии.

Хорошие результаты на субботнике показали физико-технический факультет, машиностроительный, химико-технологический, кафедры общественных наук. Принял участие в проведении субботника и комбинат общественного питания ТПИ, который совместно с профкомом организовал работу выездных буфетов и лотков. С большим энтузиазмом на субботнике трудились пенсионеры и ветераны труда. На Ленинский субботник вышли все работники административно-хозяйственного управления учебного и научного управлений. Ровно в восемь часов приступили к работе рабочие и служащие ЭПМ. 94 человека работали у станков, 26 — на благоустройстве.

В день коммунистического субботника, в котором приняли участие 12069 человек, была проделана большая работа. Всесоюзный коммунистический субботник выдвинулся в ТПИ в массовый праздник свободного труда.

С. ГАРИФОВ.



НА СНИМКАХ: работают химики и электромеханики.

Фото А. Батурина.



Живут студенты весело

В этом семестре работа клуба «Мечта» была довольно напряженной. Ставились концерты, в которых выступали танцевальный ансамбль института «Веселые ритмы», факультетский театр миниатюр, проводились заседания клубов любителей интересных встреч и «Чашка чая» («Ча-ча»).

Апрель еще не кончился, но уже за это время были проведены «День смеха» и две встречи

КВН. В одной из этих встреч, состоявшейся в прошедшее воскресенье, студенты встретились с сотрудниками НИИ РФ. Весело смеялись болельщики над шутками студентов по поводу так и неудавшихся связей с инженерами-радиофизиками. На первом курсе студентам было некогда — замучили коллоквиумы, на втором попробовали установить контакт через НИРС, но старшие товарищи не

нашли для них времени. На третьем курсе «заела» политэкономия, на четвертом-пятом почувствовали себя «взрослыми» и решили двигаться к науке без нянек. Студенты шутили весело, с большой долей самокритики. Инженеры показали свою домашнюю работу на тему: кто у кого из студентов списал контрольную.

Победили студенты с преимуществом в десять очков.

Скоро сессия. И на время затихнут в общежитиях шум и смех, концерты и выступления. Плотнее засядут за учебники активисты клуба «Мечта», но хочется быть уверенными, что и на будущий год наш клуб будет работать, привлекая к себе новых и новых энтузиастов.

М. СМУТКИНА, председатель художественного совета общежития ЭФФ.



СМОТР-КОНКУРС СТЕННЫХ ГАЗЕТ

26 апреля, в 4 часа дня, редакция газеты «За кадры» (гл. корпус, комн. 210) проводит СМОТР-КОНКУРС СТЕННЫХ ГАЗЕТ факультетов.

Конкурсные стенгазеты представляются в редакцию с 21 апреля.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

НОЧНАЯ МГЛА медленно обволакивала город. Остановился бегущий тротуар, озарились гелогенным светом окна домов. Где-то под землей мчались межконтинентальные поезда да отправлялись в последний сегодняшний рейс ракеты...

А здесь, в уютной комнате студенческого общежития, было светло и тепло. Весело потрескивал огонь суперкамина, негромко лилась музыка. Цветной широкоформатный стереотелевизор, встроенная в стены ультрасовременная мебель, пушистый ворсистый ковер и мягкие кресла — все это располагало к благодушию и мечтательности, освобождало от забот многотрудного студенческого дня. Приятно было Ивану Должикову мечтать и грезить.

Вдруг тишину взорвал требовательный стук в дверь. Иван очнулся. На привычных местах стояли столь надоевшие глазу четыре железных кровати, четыре тумбочки, обшарпанный стол и колченогие табуретки. На подоконнике среди груды книг, пустых молочных бутылок да пары старых изношенных кед чудом держался выдвинутый телевизор. «Опять инспектор из пункта про-

ката, — с тоской подумал он. — Станет требовать уплаты за три месяца и возврата телевизора». Настроение испортилось: платить нечем, недавний перевод и стипендия почти целиком оставлены в «Осени», расставаться с

Когда молчит Она

ФЕЛЬЕТОН

телевизором жаль — идет чемпионат мира по хоккею.

Стук продолжался. Должиков не выдержал и широко распахнул дверь. За ней стояла Она. Ванюша забыл, как ее зовут. Его давно уже не терзали ее угрызения. И она напомнила о себе.

Минуту простояв молча, он бросился бежать, Она не отставала. Должиков промучился всю ночь. Она гонялась за ним с номерной квитанцией № 29005 прокатного пункта Томского комбината бытовых услуг.

Однажды ему удалось оглянуться, он увидел, что он не одинок. А вскоре ощутил совсем рядом прерывистое дыхание

таких же, как он, неплательщиков, студентов-политехников Володи Уразова и Николая Фоминых, тяжелые вздохи Надежды Горюновой и Тамары Сазахиной.

Они тоже устали. Бежать становилось все труднее и труднее. А по пятам — ее быстрые шаги, еще немного и нагонит. Еще минута, еще чуть-чуть.

Резко прозвенел будильник. Должиков открыл глаза, почувствовал облегчение. Оказывается — сон. И совесть, как всегда, мирно дремала на задворках его души. Это придало силы. Он быстро собрался, привычно заглянув в программу передач ТВ, прикинул, сколько просидит на лекциях, вышел из комнаты. По дороге он встретил знакомых, ревностных своих друзей по несвоевременной уплате за пользование вещами прокатного пункта, они увлеченно обсуждали вчерашнюю телевизионную передачу «Сельский час», хвалились отличным звучанием радиолы, словом, беседовали, как люди с чистой совестью. Их не тревожила задолженность перед прокатным пунктом. И Должиков успокоился окончательно.

Э. СОЛЕИН.