

За кадры

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.

Выходит
по понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 9 июня 1976 г. № 43 (1961)

РЕШЕНИЯ XXV съезда КПСС — В ЖИЗНЬ

В НОВОЙ ПЯТИ-ЛЕТКЕ БУДЕТ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ уделено повышению качества электрической энергии. Эта проблема имеет важное значение как для потребителей электроэнергии, так и для энергетических систем. Несоблюдение показателей качества энергии наносит прямой ущерб промышленности: уменьшается количество и снижается качество выпускаемой продукции, происходит лишняя трата материалов, растривается технологический процесс, наносится вред оборудованию и сокращается срок его службы. Увеличивается расход энергии как у потребителей, так и в сетях энергосистемы. Показатели качества электроэнергии нормируются ГОСТом и представляют собой величины, которые могут и должны контролироваться с помощью приборов. Однако практическая реализация требований ГОСТа, направленных на ликвидацию ущерба, наносимого народному хозяйству при пониженном качестве энергии, задерживается из-за отсутствия в энергетической промышленно-

сти аппаратуры контроля параметров. Начиная с 1970 года, на кафедре электрических систем ведутся работы по созданию аппаратуры

Студенческие проекты по повышению качества электроэнергетики

контроля показателей качества электроэнергии и разработке методических основ управления качеством электроэнергии. Активное участие в выполнении этой темы принимают студенты-дипломники. Так, в минувшем году по различным аспектам проблемы на кафедре выполняется 16 дипломных работ. Студенты гр. 9211 В. Семенов и Н. Крупеников занимаются вопросами компенсации ре-



КОМПЛЕКСНАЯ ТЕМА

активной мощности для дуговых сталеплавильных печей завода «Амурсталь»: Эта работа выполняется по просьбе института «Сибгипромет» по договору с заводом. Во время преддипломной практики были проведены экспериментальные исследования несимметрии и несинусоидальности напряжений, являющихся одними из основных показателей качества электроэнергии в системе электроснабжения завода. Вы-

полняемая В. Семеновым и Н. Крупениковым работа имеет большое практическое значение, так как в проектной практике еще не отработана методика решения таких задач. Трудностями здесь являются защита батарей конденсаторов от воздействия высших гармоник, появляющихся в сети при работе дуговых электропечей. Для анализа несинусоидальных режимов системы электроснабжения студентами испол-

зуются специализированные вычислительные машины. Решение задачи управления качеством электроэнергии начинается со сбора исходной информации из электрической сети. Основным средством получения информации для контроля и оценки качества электроснабжения являются экспериментальные исследования с помощью специальной аппаратуры. Вопросами создания такой аппарату-

ры занимаются студент гр. 9212 А. Кабалинский и студент гр. 3-920 А. Огиенко. Работать над темой А. Кабалинский начал в осеннем семестре. Он разработал и изготовил статистический анализатор плотностей распределения вероятностей случайных функций, представляемых в виде напряжения. Прибор предназначен для автоматизации измерения вероятностных характеристик таких показателей качества электроэнергии, как отклонения напряжения, несимметрия и несинусоидальность напряжений. Разработке и исследованию фильтров высших гармоник посвящена дипломная работа А. Огиенко. Созданные им фильтры проходят испытания.

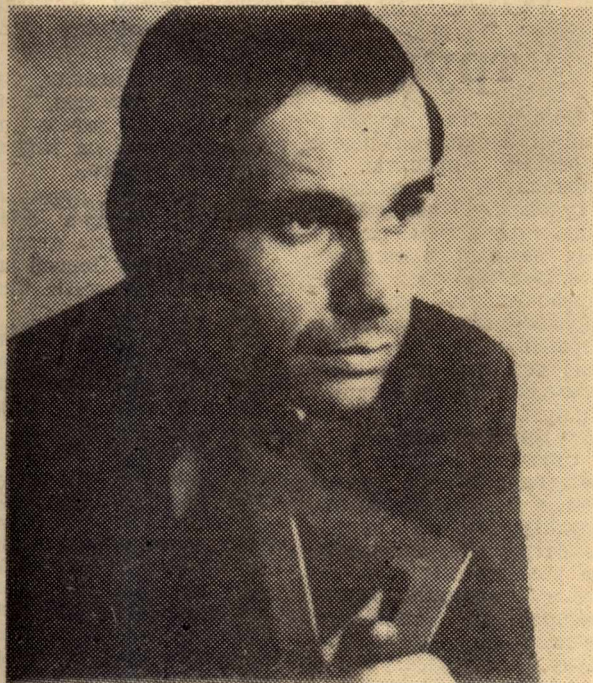
Исследование поведения устройств релейной защиты при несинусоидальных токах и напряжениях ведет студент гр. 3-920 Б. Выборнов. Им разработан и изготовлен стенд, позволяющий моделировать несинусоидальный режим в системе электроснабжения. На этом стенде проводятся исследования работы трансформаторов тока при нелинейных воздействиях.

В. ПРОКОПЧИК,
ст. преподаватель.

НА СНИМКЕ: студенты Н. Крупеников, А. Кабалинский и С. Бирюков за созданием приборов анализа качества электроэнергии.

Фото А. Зюлькова.

НЕ ПО ДОЛЖНОСТИ — ПО ДОЛГУ



НУЖНА МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ — идут к Василию Нетьяге. Необходимо рекомендация по профсоюзной работе — обращаются к нему, председателю профбюро. А

требуется просто поговорить о жизни, разобраться в сложных проблемах современного мира, и здесь лучший советчик — коммунист В. Нетьяга. Все о нем так и говорят: энергичен, умен, де-

ловит, скромный, добрый, общителен. Характеристики, как видите, только положительные. «А отрицательными своими качествами я не делюсь ни с кем, пусть они остаются во мне как информация к размышлению», — признается он с улыбкой, искренней и подкупающей.

Возможно поэтому и стал он душой 3311 группы факультета управления и организации производства.

Пришел Василий на III курс в уже сложившийся коллектив. Однако его приняли сразу. И не потому, что он оказался старше, опычнее — за плечами у него техникум и армия, понравился всем его веселый, жизнерадостный характер, серьезное отношение к любому порученному делу и, главное, к учебе. Как ни было трудно, ведь программа на УОПФ довольно сложная, и порой сказывался перерыв в учебе, Василий не унывал. Со всеми задачами справлялся сам: в его зачетке нет ни одной тройки.

Талант организатора — важное качество любого молодого специалиста, тем более будущего выпускника УОПФ. Организаторские способности В. Нетьяги несомненны. Как-то перенесли собрание на другой день, а обсудить наиболее важные вопросы было необходимо как можно быстрее. Василий, хотя и не был ни старостой, ни комсоргом, встретился с каждым в общежитии, на улице, в читальном зале, а вечером в комнате состоялся серьезный разговор, на котором все и решило. Так и повелось с тех пор в группе: обязательно посоветоваться с Нетьягой, и он уже не по должности — по долгу — проявляет инициативу. Вот сейчас именно он взялся за организацию торжественного ритуала «Последний звонок». Навык-то общественной работы у него огромный. С первых его дней в состав профсоюзного бюро факультета. А через год доверили и руководство. Профсоюзная жизнь оживилась: исчезли за-

долженности по взносам, оперативнее и четче стали проводиться планерки, больше студентов факультета отдохнуло в профилактории и на курортах. Он стремился проникнуть в суть работы каждой комиссии сам, для того, чтобы лучше знать все тонкости и помочь использовать все возможности. При этом, конечно, отлично справлялся со своими обязанностями председателя.

А летом, когда появилась необходимость заменить ушедшего в отпуск председателя профкома, выбор пал на В. Нетьягу. И действительно, кандидатура оказалась весьма удачной. Он успевал везде: следил за ходом ремонта общежитий, заботился о краске, добывался, чтобы вовремя подвозили стройматериалы. Иногда в день два по три-четыре ему приходилось бывать в студгородке, отделе студенческих общежитий, на деловом дворе. А после обеда он уже в кабинете, решал дела тех, кто его ждал. Личный пример председателя заставил актив-

но действовать и других членов профкома. К тому же на планерках Василий Нетьяга ставил перед каждым определенные, конкретные задачи, с учетом сил и возможностей для выполнения, если у кого не получалось, помогал. Впервые в июле решило открыть профилакторий, и нужно было найти студентов, нуждающихся в лечении и отдыхе. Светлана Иванова, возглавляющая оздоровительную комиссию, не знала с чего и начать. Василий помог ей составить план действий, наметить, на каких факультетах побывать, кого нужно направить на лечение. Больше хлопот взял на себя. Он встретился с ребятами, договорился с поликлиникой, быстро организовали медосмотр. А к началу сезона группы отдыхающих были в полном составе. И это в самый разгар каникул!

Таких примеров можно привести много. Из него, чуткого и внимательного, всегда готового прийти на помощь, несомненно получится настоящий руководитель. Ему будет легко в любом коллективе. И он всегда нужен людям.

О. НИКОЛАЕВА.

АКТИВИЗИРОВАТЬ УСИЛИЯ

Идет сессия. Она показывает не только результаты знаний студентов, но и является показателем работы комсомольских организаций факультетов, учебных комиссий, активов групп. Одной из главных задач этих организаций является борьба за качество знаний. Успехи в сессии — критерий работоспособности. В этот трудный период необходимо активизировать все усилия на успешную сдачу экзаменов. Но что же происходит на некоторых факультетах?

Учебные комиссии ЭФФ, МСФ, ЭЭФ вели немалую работу в течение года. Стоит взглянуть на информационные стенды, доски объявлений в общежитиях, сразу почув-

ствуешь, что здесь широко освещались учебные дела. Но сейчас, когда эта необходимость увеличилась, работа в этом направлении прекратилась. Машиностроители и электрофизики уже давно не слышат голоса своих учебных комиссий.

Странное спокойствие проявляет и штаб «Комсомольского проектора». Состояние рабочих комнат, оборудование (иногда не хватает даже стульев), режим дня в общежитиях заслуживают самого пристального внимания и исправления. Такое важное средство успешной сдачи сессии, как наглядная агитация, потеряло свою эффективность — доски «КП» пустуют.

Сейчас, когда еще мож-

но наверстать упущенное, факультетским комсомольским бюро, учебным комиссиям необходимо как можно шире освещать общественные допуски в группах, выносить на обозрение тех, кто вызывает тревогу, внимательно следить за ходом сессии, уделять особое внимание первокурсникам.

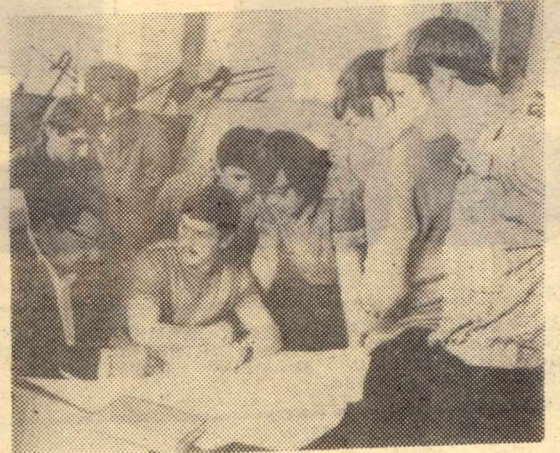
Наглядность подготовки к сессии должна быть видна и в учебных корпусах.

Хорошую инициативу проявили теплоэнергетики. В вестибюле четвертого корпуса вывешен экран успеваемости, на котором видно положение во всех группах. Впрочем, я, кажется, оговорился. Точнее надо было бы сказать, что экран может показать положение во всех студенческих кол-

лективах. Однако листы некоторых групп пустуют: зачеты, курсовые работы не проставляются, а значит и не нацеливают ни актив, ни самих студентов, не вызывают беспокойства учебной комиссии общественного деканата факультета. Хорошая инициатива погибает на глазах. Думается, что в экзаменационную сессию эти недостатки будут учтены. А если общественные организации будут дремать или не находить времени для выполнения своего долга в этот ответственный период, партийному бюро и декану А. С. Ляликову придется напомнить им о своих обязанностях.

В дни сессии нужна четкая работа членов учебных комиссий, несмотря на то, что у каждого из них есть и свои экзамены.

Ю. АКИШИН.



Проходит защита курсового проекта по деталям машин. Преподаватель В. В. Бурков оценил работу студента А. Дремова из группы 5740 ХТФ на хорошо.

Зачет по энергетическим установкам электрических станций у студентки Т. Налимовой принимает старший преподаватель В. И. Беспалов.



Студентка Н. Териченко из группы 9441 готовится к зачету.

Фото А. Зюлькова.

УЧИТЕСЬ ГОТОВИТЬСЯ

СОВЕТЫ ПРЕПОДАТЕЛЯ

Нельзя стать хорошим инженером, не освоив глубоко тех основ, на которых строится изучение всех специальных дисциплин. Для будущего инженера-электрика любого профиля краеугольным камнем такого «фундамента знаний» по праву можно считать теоретические основы электротехники. ТОЭ — предмет не из легких, для понимания и усвоения этого курса необходима систематическая самостоятельная работа. Для этого и предусмотрены, кроме лекций, практические и лабораторные занятия, выполнение домашних заданий по важнейшим разделам курса. И все-таки порой бывает, что студент,

не пропускавший занятий, выполнивший весь предусмотренный минимум работ и отчетов, сдаче экзамен хуже, чем мог бы сдать. Причина — в неумении готовиться к экзамену. И мне хотелось бы дать несколько советов, полезных при подготовке к экзамену не только по ТОЭ, но и по другим техническим дисциплинам.

Прежде всего нужно распределить повторяемый материал так, чтобы последний перед экзаменом день остался свободным или почти свободным. Готовиться обязательно с бумагой и карандашом или ручкой. Прочитав какой-то параграф лекции и соответствующий материал в учеб-

нике, постарайтесь изложить его сами, делая все математические выкладки и строя нужные диаграммы и графики. Только после этого можно переходить к следующему параграфу. Все вопросы, которые оказались не совсем понятными, выпишите на отдельный листок, чтобы выяснить на консультации. Последний день подготовки нужен для того, чтобы внимательно прочесть весь ранее повторенный материал, просмотреть задачи, решенные на практических занятиях и рекомендованные для подготовки к экзамену (список таких задач обычно известен студентам с начала

семестра), но не все, к сожалению, решают их своевременно. Умение решать задачи показывает, насколько свободно владеет студент теоретическим материалом. Для подготовки к экзамену дается достаточно времени, поэтому, пожалуйста, не «прихватывайте» ночи, особенно накануне экзамена, ведь свежая голова — немаловажное условие успеха.

Получив билет и задачу, внимательно прочтите их и начинайте подготовку к ответу с того, что кажется наиболее легким, а затем переходите к более трудным вопросам.

Т. МОГИЛЕВСКАЯ,
доцент кафедры ТОЭ.

Фельетонист уходит в рейд

ГОТОВЯСЬ К РЕЙДУ ПО СТУДЕНЧЕСКИМ общежитиям, примерно наметили, на что нам следует обратить особое внимание. В планы входило посмотреть, как оборудованы рабочие комнаты, нет ли больших очередей в столовых, не мешают ли заниматься владельцы магнитофонов, гитар, транзисторов и другой техники.

Мы были в общежитии МСФ, когда стрелки часов показывали начало десятого, (именно в это время небезызвестный И. Обломов имел обыкновение, опустив ноги с кровати и сидя в таком положении еще некоторое время, подумать, проснуться ему окончательно или погодить). Общежитие пробуждалось. Одинокие фигуры с полотенцами на плече брели по коридору в направлении к умывальнику. Минуту спустя, они уже значительно бодрее, а некоторые рысью, возвращались в свои комнаты. Все же одного из студентов нам удалось остановить. Прервав бег (мы, конечно, извинились за то, что помешали ему — продолжить утреннюю зарядку) и закуривав, он объяснил нам, что прошедшей

ночью допоздна засиделся над подготовкой к зачету, а теперь вот спешит на прием к преподавателю. Ведь, как говорится, сессия на носу. Обойдя все пять этажей и убедив-

на общее благо, не мешая, а помогая подготовке к предстоящей сессии. Может быть потому, что этот единственный шанс ими был упущен, когда мы, позавтракав, вошли

в рабочую комнату, там было человека два-три. Все же мы заинтересовались, бывает ли она полной, удобно ли заниматься в рабочей комнате. Одна из девушек призналась, что сама она в рабочей комнате занимается не часто, так как привыкла учить в комнате или в библиотеке, но добавила, что вечерами рабочая комната всегда переполнена. Сейчас здесь пусто потому, что еще слишком рано. Часы пик наступают в 10—11 вечера.

Рабочая комната оказалась вполне пригодной для занятий, не хватало в ней только одного — студентов. Впрочем, студенты остаются студентами. Несмотря на то, что некоторые из них ложатся спать в час — два ночи, встают, когда солнышко уже стоит в зените; а также понятия не имеют о том, что такое режим, утренняя зарядка, что наиболее продуктивные для работы утренние часы, а наименее — вечерние, они почему-то уверены в правильности своей методы, своего распорядка дня. Не важно, что все поставлено с ног на голову: все ночью спят, они учатся, все сдают последние зачеты, они только-только разыскали нужные конспекты...

Легкомысленно полагаясь на то, что «все образуется», такие студенты за учебники берутся в последний момент и, хотя каждая сессия доказывает им обратное, они упорно стоят на своем.

— На тройку все равно сдадим.

— Конечно, сдадим.

— Не в первый раз!

— Ну, тогда на пляж!

Там поготовимся.

...Положив конспекты под голову, спокойно заснут под теплым июньским солнышком, и снится им, наверное, будут не предстоящие экзамены.

С. ГАРИФОВ,
А. ЮРЬЕВ.

Не буди ты меня на заре

Владельцы транзисторов и магнитофонов или потому, что еще сами не проснулись, или просто решили подождать, пока общежитие окончательно пробудится, и одновременно ознакомиться с качеством приготовления пищи.

Владельцы транзисторов и магнитофонов или потому, что еще сами не проснулись, или просто решили подождать, пока общежитие окончательно пробудится, и одновременно ознакомиться с качеством приготовления пищи.

Владельцы транзисторов и магнитофонов или потому, что еще сами не проснулись, или просто решили подождать, пока общежитие окончательно пробудится, и одновременно ознакомиться с качеством приготовления пищи.

Владельцы транзисторов и магнитофонов или потому, что еще сами не проснулись, или просто решили подождать, пока общежитие окончательно пробудится, и одновременно ознакомиться с качеством приготовления пищи.

Владельцы транзисторов и магнитофонов или потому, что еще сами не проснулись, или просто решили подождать, пока общежитие окончательно пробудится, и одновременно ознакомиться с качеством приготовления пищи.

Первый конструкторский труд

Большинство второкурсников защищали нынче курсовые проекты по прикладной механике. Студенты занимались проектированием различных деталей и механизмов. Эта работа помогает вырабатывать конструкторское мышление, инженерный подход к решению той или иной проблемы, которая может возникнуть в производственной деятельности.

Студенты группы 5440 получили первое расчетное задание по курсовому проекту еще в первом семестре. Они проработали все расчеты при помощи рекомендованной литературы, тщательно просчитали каждую формулу, которые позже должны преобразиться в деталь, механизм.

Но, когда получили задания непосредственно по проектированию, поняли, что вывить формулу — это еще не все. Старший преподаватель кафедры прикладной механики Г. И. Кузнецов постоянно

и убедительно доказывал, если иногда формула указывает, что деталь нужно поставить в одном месте, а производственная необходимость требует ее в другом, нужно искать третий вариант, удовлетворяющий оба условия.

И студенты искали, прорабатывая каждую, самую мелкую деталь по несколько раз на миллиметровой бумаге.

К защите курсовых проектов группа 5440 пришла одной из первых в институте. Первой на отлично защитила И. Осина.

За ней представили свои проекты и остальные. В числе лучших оказались работы Н. Игумновой и Н. Румянцевой.

А проект Г. Напалковой, выполненный по теме «Одноступенчатый цилиндрический редуктор», представлен в числе других лучших студенческих работ на ВДНХ. В проекте тщательно продумана компоновка всех узлов, прекрасно выполнены рабочие чертежи соответствуют всем требованиям ГОСТа и ЕСКД.

По итогам защиты из 27 студентов 16 за свой первый конструкторский труд получили отличные, а остальные хорошие оценки.

С. КОШИКОВА.

«МЫ С РАБФАКА»

Так с законной гордостью называют себя слушатели подготовительного отделения. Сейчас у них ответственная пора — подготовка к экзаменам, которые начинаются ровно через месяц. Решается гамлетовский вопрос: «Быть или не быть?» (студентом института).

Пять лет назад такой вопрос стоял перед первыми выпускниками подготовительного отделения. Большинство из них успешно сдали экзамены и были зачислены в состав студентов ТПИ. Впоследствии они стали костяком групп, самыми активными в учебе и общественной работе. Вот уже готовятся к защите дипломных проектов В. Сумкин, бывший секретарь бюро ВЛКСМ ГРФ, Н. Михайлов, заместитель командира ССО «Энергия», и другие пятикурсники, участники и организаторы многих полезных дел в институте.

А новый выпуск слушателей, вчерашние рабочие и солдаты, штудируют учебники и конспекты. Среди них тоже много ребят, подающих большие надежды. В числе слушателей 17 коммунистов, все остальные — комсомольцы. Секретарь бюро ВЛКСМ А. Бочтарев говорит:

— Большинство наших ребят учится успешно. Люди сознательные, с рабочей и армейской закалкой.

— Но не стоит думать, — подхватывает разговор ответственная за учебную работу В. Тарасова, — что у нас не было никаких проблем. Также приходилось бороться с прогулами, с непонятным спокойствием к пропуску занятий.

— Коллектив преподавателей у нас прекрасный, — рассказывает доцент Г. Л. Калинин, руководитель отделения, — много сил отдаёт подготовке будущих студентов.

Заботы актива подготовительного отделения направлены не только на восполнение знаний слушателей, но и подготовку к успешному обучению в институте, выработку навыков самостоятельной работы, на создание необходимых условий для учебы, быта и отдыха.

По инициативе бюро проходят предметные олимпиады, на днях состоятся последние олимпиады по

физике и химии. Члены бюро проводят рейды, следят за соблюдением дисциплины и соревнованием групп. Проверяется санитарное состояние комнат.

Сейчас, перед экзаменами, актив особенно заботится об организации учебного процесса. Степень подготовки слушателей, когда они поступали, была неоднородна. Некоторые недавно окончили школу или техникум, у других был перерыв в учебе до пяти лет. Это сказывается и сейчас. Многие готовы сдавать хоть сегодня, а другим — учить и учить. Весна, солнце, цветы настраивают на легкий лад, и активу, деканату приходится напоминать ребятам о приближающихся экзаменах, больше контролировать подготовку к ним. Нынче выпускается 240 человек. А к концу пятилетки через подготовительное отделение будет проходить каждый пятый студент, поступающий на I курс.

С. АНДРЕЕВА.



НА СНИМКЕ: студент ГРФ С. Гордеев за научно-исследовательской работой.

Фото А. Зюлькова.

И МЯ ИННОКЕНТИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА МОЛЧАНОВА — ДОКТОРА ГЕОЛОГО — МИНЕРАЛОГИЧЕСКИХ НАУК,

профессора Томского политехнического института — хорошо знают и помнят не только политехники, но и все геологи Сибири. Крупнейший исследователь Сибири и Монголии, оставивший богатейшее научное наследие, он был в жизни простым и очень скромным человеком, весьма редко и неохотно рассказывал о себе. Поэтому даже многие его товарищи по работе мало знали о его жизни в прошлом, о его интересном боевом пути.

Иннокентий Александрович родился в Кяхте, в семье богатого купца, но никогда не занимался торговыми делами. В десять лет он лишился отца, а вскоре и матери. Воспитывали его старший брат и родственники. В 1904 году, по окончании реального училища, он поступил на горное отделение Томского технологического института. И в том же году вступил в Томскую организацию РСДРП. По поручению партийной организации он вместе с Сергеем Мионовичем Кировым, тоже в том же году вступившим в Томске в РСДРП, создавал боевую дружину, готовил ее к предстоящим боям с самодержавием. Подавляющее большинство из тех денег, которые присылал ему брат, Молчанов тратил на покупку оружия для боевой дружины, оставляя себе лишь минимум для жизни. Одновременно, по поручению партии, он заведывал подпольным складом нелегальной литературы, который находился в его квартире. Место для склада было выбрано довольно удачно. Полиция и подумать не могла, что сын одного из богатейших купцов Сибири хранит подпольную литературу, призывающую к свержению строя, охранявшего капиталы его брата и родственников.

После расстрела полицией демонстрации в Томске 18 января 1905 года организация РСДРП приняла решение об усилении вооружения боевой дружины. Надо было добыть много оружия, а сделать это в условиях Томска становилось весьма трудно. После многих безуспешных попыток приняли решение — послать студента Молчанова в Москву, где товарищи из центра обещали ему помощь и содействие. В Москву Иннокентий Александрович попал в самый разгар баррикадных боев. Он сражался вместе с рабочими и только после подавления полицией последнего очага восстания вернулся в Томск, где вскоре был арестован.

Почти полтора года продолжалось одиночное заключение Молчанова. Многие из его жизни полиция было неизвестно, в значительной степени помогли ходатайства брата, не жалевшего денег для подкупа жандармских чинов. В результате всего этого И. А. Молчанов был сослан под гласный надзор полиции на родину, в город Кяхту.

Профессор В. А. Обручев, принимавший деятельное участие в судьбе своего ученика, помог ему определиться в геологоразведочную экспедицию, ведущую поиски золота в Северо-Западной Монголии. Работая геодезистом, Молчанов вел съемку золотоносных площадей Кентейского хребта. В то же время он много работал по сбору геологических материалов о Монголии, собирая данные о жизни, труде и обычаях населения. Эту

работу ему в значительной мере облегчало знание бурятского и монгольского языков, которыми он свободно владел с самого детства.

В Монголии Иннокентий Александрович работал с 1907 по 1909 года. За это время он опубликовал в «Известиях Русского Географического Общества» три научных статьи о геологическом строении Северо-Западных районов Монголии. Его труды получили высокую оценку научной общественности. В 1909 году автор этих статей был избран действительным членом Русского Географического Общества. В том же 1909 году вице-президент РГО Семёнов-Тянь-Шанский, по просьбе профессора Обручева, сумел выхлопотать Молчанову разрешение продолжать учебу в институте.

Осенью 1909 года Иннокентий Молчанов снова стал студентом горного отделения нашего института. Но работы не оставил. До 1912 года каждое лето он проводил в Монголии, исследуя ее недра. В 1913 году он водил в Монголию магнитометрическую экспедицию профессора нашего института В. П. Вейнберга. В 1914 году повел экспедицию М. А. Усова.

Предварительные съемочные и поисковые работы студента Молчанова, дополненные личными наблюдениями профессора М. А. Усова, послужили материалом для составления геологической карты Кентейского хребта, которая стала первой геологической картой Монголии.

Прекрасный фотограф, Иннокентий Александрович сделал много снимков во время работы экспедиций. Негативы этих снимков сохранились до наших дней и представляют собой большую историческую и научную ценность.

Только в 1916 году Молчанов окончил институт и получил диплом инженера-геолога. Темой его дипломной работы, которой руководил профессор М. А. Усов, было «Древнее объединение отдельных районов Северо-Западной Монголии».

Вскоре после окончания института молодого инженера призвали в армию и направили в военную школу в Ижору. По окончании ее в январе 1917 года прапорщик Молчанов был направлен в запасной батальон в Петроград. 6 запасной саперный батальон, состоящий в основном из бывших рабочих, одним из первых поддержал Во-

льнский полк, поднявший 28 февраля 1917 года восстание против самодержавия. Активно участвовал в боях и прапорщик Молчанов. Осенью 1917 года Молчанов получил отпуск и уехал в родную Сибирь. Больше в Петроград он не вернулся.

После захвата власти Колчаком, он был мобилизован в белую армию, но при первом же случае перешел на сторону Красной Армии.

После окончания гражданской войны Иннокентий Александрович полностью посвятил все свои силы изучению недр Сибири. Он много лет занимал руководящие должности в Сибгеолкоме, Западно-Сибирском отделении Геологического комитета, в тресте «Цветметразведка» и других геологических учреждениях Сибири. В конце двадцатых годов он перешел на работу в институт, и вскоре был назначен заведующим кафедрой на

ГРФ. За большие достижения в развитии геологической науки Иннокентий Александровичу без защиты диссертации была присвоена степень доктора геологоразведочных работ, и он был утверждён в звании профессора.

Профессор И. А. Молчанов был крупнейшим знатоком месторождений золота, цветных металлов и рудных месторождений Сибири и Монголии. Он оставил 83 научных работы, не потерявших своего значения и до наших дней.

Жизнь его трагически оборвалась в самом расцвете лет из-за несчастного случая летом 1945 года.

На его родине, в городе Кяхте, в краеведческом музее жизни и деятельности Иннокентия Александровича Молчанова посвящено много документов и экспонатов.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

С лекциями на село

Выполняя решения XXV съезда нашей партии, сотрудники кафедр общественных наук ведут большую работу по пропаганде социальных, политических и экономических знаний среди широких масс трудящихся.

Одним из направлений в этой работе, проводимой по линии общества «Знание» и заданию областного комитета партии, являются лекции, с которыми они ежемесячно выезжают в подшефные районы области. Большой цикл лекций и бесед, посвященных обсуждению проекта ЦК КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы», подготовили для труженников области сотрудники кафедры истории партии. В дни подготовки к съезду в подшефные районы во главе с заведующим кафедрой Д. В. Коломинным выехали доценты Г. В. Яловская, В. Н. Бурков и ассистенты В. М. Зайцев, В. А. Прошин. Лекции на темы «Между

народное положение СССР», «Коммунистическая партия в период развитого социализма», «Обсуждение проекта ЦК КПСС», прочитанные ими, вызвали интерес слушателей, сопровождалась большим количеством вопросов и, как правило, проходили при большой аудитории. В период после съезда, с разъяснением его материалов, обсуждением вопросов внешней и внутренней политики партии, основных направлений развития нашего общества в десятилетку перед пропагандистами Каргасокского, Асиновского и Парабельского районов выступили доценты К. Е. Климанская, М. Г. Сесюнина, В. Я. Осокина и партторг кафедры А. В. Гагарин.

На днях из поездки по Кожевниковскому району вернулась доцент этой кафедры Г. В. Яловская. Рабочие, служащие, учителя и медицинские работники села Кожевниково познакомились с лекциями на тему «XXV съезд о внешнеполитической дея-

тельности партии». Десять лекций Г. В. Яловская прочитала для животноводов на фермах Кожевниковского района и для рабочих управления Западной нефтегазразведки Каргасокского района.

Большая работа по распространению социальных, политических и экономических знаний проводится кафедрами философии, научного коммунизма и политической экономии. Лекции, которые читают перед сельскими труженниками сотрудниками этих кафедр, посвящены вопросам экономической стратегии партии на современном этапе, проблемам нравственного воспитания и идеологической борьбы в современном мире.

На кафедрах общественных наук разработан план чтения лекций на весь текущий год. Сроки проведения и тематика лекций согласовываются с районными отделениями общества «Знание», из некоторых районов уже получены запросы на проведение определенных циклов лекций. Как сообщила член бюро общества «Знание» ТПИ Р. М. Орехова, в этом году связи лекторов ТПИ с жителями села были и продолжают оставаться регулярными.

С. ХАБИБУЛИН.

СПАСИБО, ШЕФЫ!

Крепнет связь нашей школы с коллективом физико-технического факультета. Вся шефская работа строится по плану, утверж-

денному деканом ФТФ и директором школы. Основное внимание уделяется учебной работе по программе школьного курса физики. Через бюро расписания один раз в неделю в институте выделено 4 часа, в которые проводятся лекции и лабораторные занятия для школьников. Под руководством доцента Д. И. Вайсбурда проведен цикл ла-

бораторных работ по курсу «Электричество». Учащиеся десятих классов выполнили лабораторные работы в оптической лаборатории кафедры. Большую помощь школьникам оказывают сотрудники лаборатории и преподаватели И. Н. Балычев, В. Т. Шкатов, Н. С. Кравченко, Б. П. Адуев, В. И. Войко, Ю. Л.

Лельчук, В. П. Потапов, Л. Г. Киселева, Е. И. Волкодаева и многие другие. Интересные обобщающие лекции по основам теории относительности прочитал профессор, доктор физико-математических наук Б. Н. Родимов. С квантовыми свойствами света и физикой атома, с современной научной картиной ми-

ра познакомил старшекласников доцент Д. И. Вайсбурд. Кандидат технических наук Г. И. Флешер рассказал о типичных ошибках, допускаемых на вступительных экзаменах в вузе, провел в школе олимпиаду по физике, которая явилась хорошей подготовкой к областной. Для ребят были организованы экскурсии

во все лаборатории кафедры. Школа благодарит сотрудников кафедры экспериментальной и теоретической физики за заботливое отношение к учащимся и выражает уверенность, что такое шефство будет продолжаться.
А. МАРУТА,
директор школы № 32,
Л. МИНЬКОВ,
учитель физики.

К ЛЕТНЕМУ ОТДЫХУ СТУДЕНТОВ

Лето — это не только сессия, студенческие строительные отряды, а еще желанный и заслуженный отдых. Через месяц опустеют аудитории, общежития. Мы обратились к председателю профкома института Ю. А. БЕЛИКУ с просьбой рассказать, где летом отдохнут студенты.

— Но прежде, Юрий Алексеевич, скажите, что делается для более четкого и организованного отдыха?
— Приступила к работе комиссия по подготовке к сезону спортлагеря «Политехник». В ее состав вошли представители ректората, профсоюзной и комсомольской организаций, кафедры физвоспитания, спортклуба.

Проверяется наличие спортивного инвентаря, оборудования, подбирается штат работников.
— В каких еще спортивных оздоровительных лагерях будут проводить каникулы студенты?
— Кроме спортивно-оздоровительного лагеря в Киреевском, где укрепят свое здоровье и поднимут спортивные достижения 300 юношей и де-

вушек, студенты будут отдыхать в лагере «Подводник» на Курье, 38 любителей альпинизма поедут на альпинистские площадки ВЦСПС. Специализированный спортлагерь ТИАСУРА ждет 20 любителей академической гребли из ТПИ. Около 30 человек направлены в профсоюзные здравницы страны, для 350 человек приветливо распахнет свои двери профилакторий института.

◎ СПОРТ ◎ СПОРТ ◎ СПОРТ

ДЕСЯТЫЙ СЕЗОН

Десятый сезон открывает туристский лагерь политехников. В этом году в нем проведут летние каникулы 270 студентов нашего института. Большинство из них в горах проводят не первое лето. Такие ребята, как Женя Ким, Валерий Девбилов, Володя Волков (ФТФ), Баир Цыренов (АВТФ), Альма Кениг, Николай Тараканов (ХТФ), Александр Кириков, Нина Анисимова (ТЭФ), первый раз выехали в лагерь 2—3 года назад. Теперь это инструкторы-общественники, и им предстоит познакомиться с основами горного туризма, научиться их взбираться по снежным и ледовым склонам, распознавать и преодолевать скрытые трещины. Новички прошли подготовку в секции горного туризма ТПИ, участвовали в походах выходного дня, побывали на первом в их жизни слете туристов. Надеемся, что маршруты, которые мы пригото-

вили для них, понравятся всем, и к осени мы будем иметь надежную смену. Для опытных туристов предусмотрены маршруты с третьей по пятую категории сложности, участвуя в которых они окажут помощь гляциологам и метеорологам в наблюдениях за крупнейшими ледниками Тянь-Шаня. Кроме этого, несколько групп посетят и опишут очень сложный из-за метеословный район Центрального Тянь-Шаня — Ак-Шийрак, где все маршруты преодолеваются с использованием искусственного топлива, так как в долинах рек не найдешь дров. Впервые туристский клуб института организует три горных маршрута высшей категории сложности: по Центральному Памиру, Тянь-Шаню, Кавказу. Лето-76 обещает быть интересным. И мы желаем туристам легких рюкзаков и хорошей погоды.
П. КОРМИЛЕЦ,

ЧЕРЕЗ 20 ЛЕТ

К встрече выпускников мы всегда готовимся как-то по-особенному. В самом деле, учились пять лет, всегда рядом и всегда все вместе. Недосыпали, особенно в последние дни перед сессией, бегали в кино на остатки стипендии — все это объединяло нас.

Много отличных специалистов воспитал наш институт — директора и ведущие инженеры, начальники цехов и лабораторий. Бывший комсомольский вожак З. Тимофеева стала секретарем парткома фармзавода в Анжеро-Судженске. А. Петров работает во ВНИИ «Нефтехим» Ленинграда. В. Черемесина получила знак ветерана завода, проработав беспрерывно 20 лет. М. Левашов — кандидат технических наук Омского политехнического института. Наша встреча наполнила нас новым зарядом бодрости, а бесконечно дорогие стены института стали нам еще дороже.

В. ИЛЬИН, И. АРТЕМЕНКО (ИЛЬИНА),
выпускники 1956 года.



НА СНИМКАХ: встреча через 20 лет. Выступает А. Н. Петров. Фото А. Зюлькова.



Новых побед, богатыри!

В конце мая в Новосибирске проходил чемпионат Сибири по классической борьбе. Отличных успехов добились студент гр. 7122 Геннадий Одышев и выпускник этого же факультета Владимир Блинд — в своих весовых категориях они заняли первые места. Выходит так, что на АЭМФ готовят не только инженеров, но и прекрасных спортсменов: старший брат Геннадия Д. И. Одышев (преподаватель кафедры физвоспитания) также закончил этот факультет. Владимир Блинд награжден грамотой и ценным призом за лучшую технику борьбы.

Официально объявлено, что Всесоюзный комитет по физической культуре и спорту присвоил Дмитрию Одышеву и Владимиру Блинду звание мастеров спорта СССР. В сентябре в Барнауле состоится финал первенства РСФСР, в котором они примут участие. До этого в Анапе будет проведен тренировочный сбор по подготовке к Всесоюзным студенческим играм, которые начнутся в Киеве 2 августа. На сборах и в соревнованиях будут участвовать политехники. Успехов вам, богатыри!
И. СЕЛЕТНИКОВ,

НОВЫЕ КНИГИ В НТБ

75—13049. Прочность материалов и конструкций. Под ред. Г. С. Писаренко. Киев, «Наукова думка», 1975. 380 с.
Результаты исследования глубоких аналогий между задачами о равновесии в механике и термодинамике и задачами математического программирования и математической экономики.
76—16. Разумовский О. С. Современный детерминизм и экстремальные принципы в физике. М., «Наука», 1975 г. 248 с.
76—24. Томилин А. Н. Занимательно о космосе. М., «Молодая гвардия», 1975. 200 с.
Книга очерков о гипотезах происхождения планет, звезд, галактик.

76—544 Чайка. Интерференция вырожденных атомных состояний (пересечение уровней). Л., 1975. 190 с.
75—13303. Ионов В. Н., Огибалов П. М. Напряжение в телах при импульсном нагружении. Учебное пособие для втузов. М., «Высшая школа», 1975. 463 с.
Даны общая теория, методы решения задач.
75—9086 Кураев А. А. и др. Численные методы оптимизации в задачах электроники СВЧ. Минск, «Наука и техника», 1975. 296 с.
75—13578 «Совершенствование воспитательного процесса в вузах. Отв. ред. Иванов Н. И. Челябинск, 1975. 165 с.

Материалы конференций.
4944 Современная высшая школа. Варшава, 1975. № 3 (11).
Международный журнал социалистических стран.
75—11722 Хаммел Г., Окренд Д. Коэффициенты реактивности в больших энергетических реакторах на быстрых нейтронах. Пер. с англ. М., Атомиздат, 1975. 304 с.
Некоторые результаты публикуются впервые.
75—11499 Смиртюков Б. М. и др. Организация работ в НИИ и КБ. М., «Машиностроение», 1975. 78 с.

75—11716 Справочник по полупроводниковой электронике. Под ред. Л. П. Хантера. Пер. с англ. М., «Машиностроение», 1975. 508 с.
76—565. Табак Д., Куо Б. Оптимальное управление и математическое программирование. Пер. с англ. М., «Наука», 1975. 280 с.
Систематическое изложение методов математического программирования применительно к задачам оптимального управления.
76—48. Францкий И. В., Базанов Г. А. Математическая статистика и геометрия месторождений. Иркутск, 1975. 250 с.

«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского политехнического института
Цена 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск-4, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (комп. 210,
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии
издательства «Красное зна-
мя» г. Томска.

◎ Объем 1 печ. лист.
К305723 Заказ № 853

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.