

За кадры

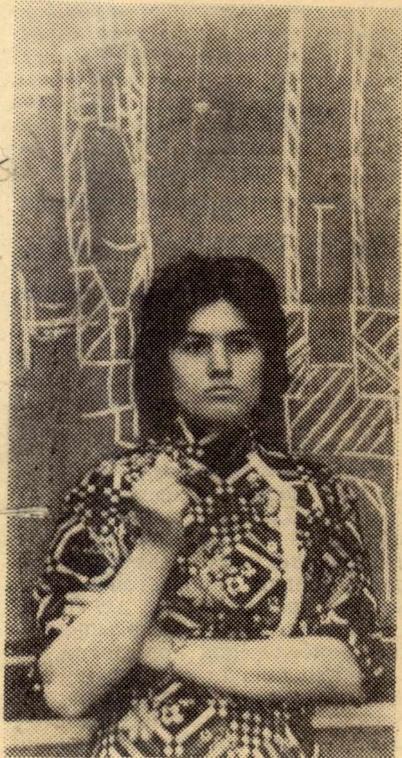
ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.

Выходит
по понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКГОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 16 июня 1976 г. № 44 (1962)

ПЯТИЛЕТКЕ ЭНТУЗИАЗМ И ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ



СТУДЕНТКА.

Фотоэтиюд А. Зюлькова.

В целях повышения роли и ответственности комсомольских организаций в выполнении решений XXV съезда КПСС, мобилизации комсомольцев и молодежи на успешное претворение в жизнь планов десятой пятилетки, достойную встречу 60-летия Великой Октябрьской революции областной комитет ВЛКСМ объявляет смотр работы комсомольских организаций и социалистическое соревнование комсомольских организаций, молодежи, комсомольских коллективов за успешное претворение в жизнь планов десятой пятилетки.

Основные задачи смотра — улучшение идейно-политической работы, изучение материалов XXV съезда КПСС, активное участие комсомольцев и молодежи в соревновании за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Ве-

ликого Октября, в Ленинском зачете «Решения XXV съезда КПСС — выполним!». Условия смотра предусматривают задачи молодежи в борьбе за эффективность учебы, трудового воспитания, шефства над ударными комсомольскими стройками, помощь школе. Работа комсомольских групп, организаций по выполнению решений XXV съезда КПСС должна строиться на основе социалистических обязательств, принятых с учетом планов-заданий вышестоящих комсомольских органов.

Комсомольские коллективы, занявшие первые места, награждаются переходящими Красными знаменами ЦК ВЛКСМ «За успехи в коммунистическом воспитании молодежи», почетными грамотами обкома ВЛКСМ. Лучшим первичным комсомольским организациям будут вручены переходящие вымпелы ЦК ВЛКСМ, почетные грамоты ЦК ВЛКСМ.

Условия смотра предусматривают и личное соревнование комсомольцев, участников Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — выполним!», на основе комплексных планов по девизом «Качеству в труде и учебе каждого — комсомольскую гарантию!».

Победители соревнования за период июнь 1976 года — октябрь 1977 года получают почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября.

РЕШЕНИЕ XXV СЪЕЗДА КПСС— В ЖИЗНЬ!

Существуют проверенные средства определения эффективности промышленного производства, которые совершенно не подходят к измерению труда преподавателя. И все-таки эффективность работы вузовского коллектива и отдельных его представителей можно определить довольно точно с помощью системы показателей, которая внедряется во многих вузах.

Одним из зачинателей такого подсчета был наш институт. Система показателей, одним из основных авторов которой был доцент А. М. Малышенко, внедренная на кафедре автоматки и телемеханики, была опубликована в нашей газете в феврале 1971 года, затем в «Вестнике высшей школы». Это заинтересовало в вузах нашей страны, потом за рубежом, в Болгарии.

Во многих коллективах подобная система была принята, в том числе в ТПИ на факультетах АВТ и АЭМ. Казалось бы, полезное начинание должно было крепнуть и развиваться. Но оно почему-то медленно угасало. Это и обеспокоило местный комитет института и, в первую очередь, производственно-массовую комиссию. Буквально на

днях на заседании месткома был поставлен на обсуждение опыт организации социалистического соревнования на кафедрах общественных

ПРОВЕРКА на эффективность

наук, которая нынешний учебный год работала по своей, специфической системе показателей. Доцент Э. Н. Камышев отметил в докладе, что межкафедральное соревнование идет по показателям. Система, охватывающая учебный и научный процесс, воспитательную и общественную работу, наглядно показывает роль и вклад каждого сотрудника и характеризует работу каждой кафедры. Эта система обеспечивает наглядность и предполагает гласность соревнования, выражающуюся в сравнительности результатов, их обсуждения на кафедральных заседаниях и партийных,

профсоюзных собраниях. Однако именно эта система, разработанная на кафедрах общественных наук, нуждается еще в серьезной доработке. Не столько важно, как тот или иной сотрудник будет выглядеть на доске показателей или в простом графике на тетрадном развороте, сколько какой вклад внесет он в выполнение задач коллектива, которые стоят именно сегодня. Надо не просто самоопределился

или пуститься в погоню за наиболее «выгодным» коэффициентом, который остался без внимания других сотрудников, и получить наивысший балл, а работать в соответствии с нуждами института. Слабо идет защита докторских или подготовка учебных пособий — коллективу и организаторам необходимо больше прилагать усилий в этом направлении. Профсоюзные организации должны направлять, координировать и держать под контролем эту работу. Сами показатели должны быть вырабатаны на научной основе.

Президиум месткома рекомендовал профсоюз-

ному бюро КОИ продолжить совершенствование системы показателей, а производственно-массовой комиссии создать методику учета, особенно учебно-методической и политико-воспитательной работы сотрудников. Профсоюзные бюро должны изучать и обобщать опыт деятельности в этом направлении профгрупп, добиваясь единства общей и специфического в системах показателей различных подразделений вуза. Важно было бы четко сгруппировать показатели в несколько комплексов, скажем, учебно-воспитательная, научно-исследовательская, организационная и методическая работа, повышение квалификации. При подведении итогов соревнования учитывать качество подготовки будущих специалистов, уровень учебно-воспитательной и методической работы. Шире использовать газету «За кадры», стенную печать в организации соревнования.

В этой работе не должно быть скуки и уныния, тоскливого равнодушия. Человеку свойственно бороться, искать новое, идти вперед — и эта энергия, настойчивость, стремление к цели должны быть использованы для блага коллектива, выполнения задач, поставленных в текущей пятилетке. Ну, а там, где всего этого недостает, надо с особым умением и настойчивостью провести соответствующую работу, и старания окупятся сторицей...

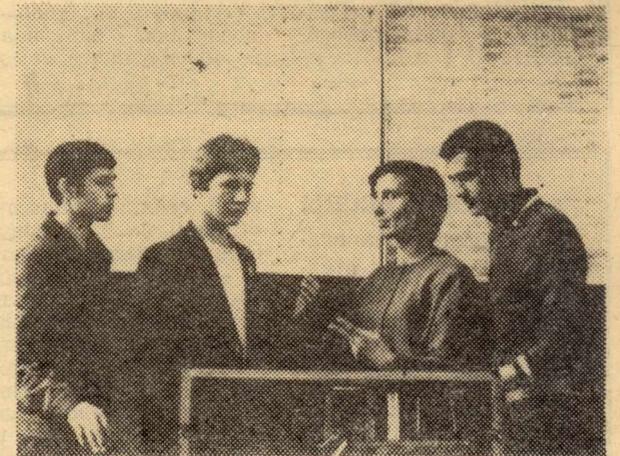
Р. ГОРСКАЯ.

ТРЕНАЖЕР вступил в действие

В нынешнем учебном году в соответствии с конкретной реализацией плана развития программных методов обучения и контроля знаний студентов в десятой пятилетке на нашей кафедре введен в эксплуатацию тренажер по курсу общей физики. Электронная схема тренажера изготовлена студентами СКБ электрофизического факультета под руководством аспиранта кафедры промышленной и медицинской электроники В. Д. Куликова. Программа для тренажера в объеме первой (механика, молекулярная физика, термодинамика жидкости) и вто-

рестности мышления. Тренажер способствует закреплению материала курса общей физики и, кроме того, позволяет частично проводить программированный контроль знаний во время коллоквиумов.

Достаточная широта охвата обеих частей курса общей физики, относительная простота в эксплуатации, доступность, возможность самоконтроля и самопроверки знаний сделали тренажер популярным среди I и II курсов. Наблюдения этого года показали, что практически постоянно студенты работают на тренаже по одному или



рой (электростатика, электромагнетизм, колебания и волны) частей курса разработана группой сотрудников кафедры под руководством доцента М. С. Иванкиной. Программа обеих частей курса содержит по 80 вопросов, на каждый из которых составлено четыре ответа. Особенностью последних является то, что среди них нет совершенно неверных или абсурдных. Все ответы физически обоснованы, однако только один из них является правильным, в других содержится небольшая неточность, недостаточная полнота.

В процессе работы студент имеет возможность видеть на пульте управления тренажера номер правильного ответа (по загоравшемуся цветному индикатору), сравнить правильный ответ с неполным или неточным, осмыслить допущенную ошибку или получить подтверждение в правильности полученного ответа. После ответа на четыре вопроса тренажер автоматически выдает оценку по 4-балльной системе.

Составленная программа требует от студента глубокого знания физики, большого внимания, вдумчивости, самостоя-

группами с полезными дискуссиями. Хочется отметить и еще одно важное обстоятельство: работа тренажера отличается завидной надежностью.

В целом усилия сотрудников кафедры общей физики по вводу в действие тренажера получили одобрение наших коллег-преподавателей других вузов города; участников городского методического объединения по физике. С материалами по созданию прибора мы намерены поделиться на IV межвузовском научно-методическом семинаре «Физико-математическая подготовка во вузах», который планируется провести в сентябре этого года в Омском политехническом институте.

Сейчас на кафедре продолжается работа над завершением программы для тренажера по третьей, заключительной части курса общей физики (оптика, атомная и ядерная физика, физика твердого тела).

В. БЕЛОМЕСТНЫХ,
зав. каф. общей физики.
ЭФФ.

НА СНИМКЕ: студенты группы 4342 Ф. Аллагулов, А. Клишев, С. Мокин проверяют свои знания. Занятия ведет Н. Д. Толмачева.

Фото А. Зюлькова.

ВСЕ ЧАЩЕ СТАЛИ СЛЫШНЫ последние звонки. ТПИ выпускает новую, очередную плеяду молодых специалистов. Среди них есть те, кто пять лет назад окончил подготовительное отделение.

Расстается в этом году с нашим городом, институтом — и Петр Шмараев, студент-дипломник АЭМФ. Шесть лет учебы, общественной работы позади, сейчас — грустное прощание, и как никогда часто и подробно вспоминаются прошедшие годы учебы.

Подготовительно отделение — первое знакомство с институтом, новые друзья, впечатления. За парты сели лучшие молодые рабочие, солдаты. Первый курс. Они — студенты. Порой приходится трудно: кое-что забыто, иногда ощущается нехватка некоторых знаний, приходится часто заглядывать в школьные учебники и самостоятельно прорабатывать материал.

Но за плечами работа на предприятиях, служба в армии, а там приобретены не только специальность, но и настойчивость, стремление, работоспособность. Все эти каче-

ШКОЛА ЖИЗНИ



ства помогают выдержать первые студенческие испытания.

Армия не только воспитала, закалила, но и научила помо-

гать товарищам, быть организатором.

Уроки армейской службы пригодились и Петру Шмараеву, бесшумному старосте

7112 группы. Эти уроки он помнил и при подготовке к занятиям и в общественной работе, которую вел не только в группе, но и на факультете, возглавляя правление клуба «Фантазия». В предвыборную кампанию молодой коммунист возглавлял агитколлектив.

Трудно рассказать о человеке, который тесно, на протяжении шести лет, связал свою судьбу с судьбой факультета, продолжая хорошие традиции АЭМФ. Петр не только очевидец истории факультета, но ее активный участник и творец. Для него общественная работа — необходимость, он считает, что учеба в институте невозможна без активного участия в жизни факультета, института. Скромный, честный, принципиальный, трудолюбивый — это слова, которыми характеризуют Петра товарищи по группе. Заслуженные, верные слова. За ними — дружественная поддержка, бескорыстная помощь, хорошие дела, авторитет.

Ю. АКИШИН,
Фото А. Зюлькова.

ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ КПСС

Студенческая страда — экзамены — время итогов учебы по семестрам — имеет особенности, свойственные ей приемы. Для нее характерны высокие интеллектуальное, психологическое напряжение. Частичное обучение — по темам, периодам — сменяется необходимостью привести полученные знания в стройную систему, «разложить по полочкам» новый научный багаж наблюдений, понятий, закрепить его, исходя из особенностей памяти предыдущих знаний, обогатиться новыми мыслями. Мудрый наставник молодежи М. И. Калинин советовал: «Нам следует стремиться к тому, чтобы студенты сами умели формулировать свои мысли, чтобы они оперировали самостоятельно своим умственным багажом, а не цитировали только по книжкам».

Вместе с тем каждая экзаменационная сессия — это период наиболее интенсивного формирования личности будущего специалиста, инженера, характерных черт его морального облика: глубины идейной убежденности, силы воли, научной страстности и последовательности в достижении поставленной цели, дисциплинированности и самообладания, умения высоко держать честь коллектива и обращаться к нему, излагать последовательно свои мыс-

Советы экзаменаторов

ли. И еще те черты, которые так необходимы и которые настойчиво подчеркивал академик И. П. Бардин: «Инженер — это человек который своей созидательной деятельностью вносит в производство нечто «новое».

Для первокурсников обязательны экзамены по истории КПСС. Во втором семестре объем материала более чем в два раза больше предыдущего: от истории партии в годы гражданской войны и интервенции до сегодняшнего дня. Более полувека! Необходимо учесть, что курс текущего семестра включает не только гораздо больше первоисточников по количеству, но и по типу, разнообразию их. Ленинские произведения с 1918 по 1923 год, насыщенные накалом гениальных теоретических положений, ленинских заветов, эмоционально страстных и задушевных. Вторая и третья программы нашей партии, программные документы международного коммунистического движения — первоисточники большой сложности и актуальности. Большое место занимают материалы, решения партийных съездов, от VIII до XXV.

Знание этих первоисточников — главное требование к студентам. И не по изложению в учебниках, а самих непосредственно. К концу семестра опыт учебы стал богаче. Сейчас важно просматривать по публикациям — все ли положения точно записаны в конспекте.

Второе. Приступая к повторению этой или иной темы, необходимо выделить главное и на этом сосредоточиться. Продумать, что следует доделать, что взять по первоисточникам, а что — по учебникам.

Полезно наметить перспективную линию при повторении материала. Например, решения X съезда РКП(б) об единстве своих рядов, развитие этого положения в дальнейшей деятельности КПСС, международного коммунистического движения. Повторите разделы о Ленинском плане построения социализма в СССР (последние статьи, речи и письма В. И. Ленина), и борьба партии за его осуществление. Надо знать содержание Программы мира (6 положений), выдвинутой XXIV съездом КПСС и конкретизацию ее (8 положений) XXV съездом партии. Усвоение важнейших вопросов истории и теории партии обеспечивает прочное закрепление в памяти полученных знаний.

Кроме того, следует учитывать и такую важную особенность текущей экзаменационной сессии, как необходимость всестороннего знания основных материалов XXV съезда КПСС, прежде всего Отчетного доклада ЦК и главных положений об основных направлениях развития народного хозяйства на текущую пятилетку.

В подготовительной работе к экзаменам должно быть учтено соотношение сознательного заучивания формулировок, фактов, событий, цифровых данных и логического мышления, запоминания на основе глубокого теоретического анализа первоисточников.

Старайтесь соблюдать культуру работы и рабочего места. Лучше, конечно, готовиться в библиотеке, в учебных кабинетах, за чистым столом, за аккуратной стопкой конспектов, учебников, пособий и т. п. В общежитии подготовка тоже возможна. Но здесь подстерегают коварные обстоятельства: посторонние разговоры, обмен впечатлениями тех, кто уже сдал, возможность прилечь лишней раз. А время не ждет, бежит. Отвлекают в общежитии разные посторонние шумы и т. д.

Культура труда — это и четкость времени, с начала и до конца рабочего дня, разумное чередование напряженности, результативности умственного труда и отдыха, питания, сна, сохранение работоспособности в течение всей сессии.

Культура труда — это также сохранение морального тонуса на весь период экзаменов, бодрость, подтянутость. Присутствие духа, логики при ответе. И тогда, естественно, неизменно традиционное и дружеское напутствие: «Ни пуха ни пера!».

В. ОСОКИНА,
доцент кафедры истории КПСС.

С НАЧАЛА ВЕСНЫ

и до конца экзаменационной сессии студгородок живет, подчиняясь особому ритму. Именно в это время на дверях многих комнат в общежитиях появляются предостерегающие надписи: «Тихо, Дипломники». И проходя мимо этих комнат, невольно, понижаешь голос. Еще бы, там за дверьми идет напряженная работа, студенты готовятся сдать свой последний и самый главный экзамен — на звание инженера. Большинство из них прошли хорошую школу подготовки не только специалиста, но и организатора. Одна из них Раиса Бадмаева.

Пять лет назад пришла она в Томск и без колебаний выбрала наш институт. Мечта поступить на факультет автоматики и вычислительной техники, где изучаются электронно-вычислительные машины, осуществилась.

...Так началась ее студенческая биография. Первый курс был одним из трудных. Но Рая справилась, а после успешной сессии решила испытать свои силы на целине. Это и привело Р. Бадмаеву в стройотряд, который стал для нее школой возмужания. В работе с новых сторон раскрылись люди, здесь она нашла подруг, по-

няла себя. Комиссар «Синильги» Наташа Старко рассказывает: — С Раяй познакомилась в ССО. Смотрю, девчонка спокойно и уверенно работает. Мастерок в ее руках так и мелькает. Невольно захотелось самой научиться. Вот и обратилась к ней за

помощью. И она научила меня.

торые постоянно общаются с ней, знают ее другую: удивительно отзывчивую, добрую. К ней часто приходят, если что-то не получается по учебе. И Рая, если даже очень занята, найдет время для товарища. Даже парни приходят к ней посоветоваться по

учебным делам, иные поговорить о серьезных вещах, а некоторые доверяют сердечные тайны. И для каждого из них у нее найдется особые слова.

АВТОРИТЕТ

Уважение к человеку складывается из заметных штрихов повседневной жизни. Случилось так, что сломала ногу девушка в комнате, где жила Раиса. Девчата с занятий придут, пощечуют у постели больной, поинтересуются здоровьем и как-то быстро разбегутся по своим делам. А Рая хлопочет почти весь день, а то и вечер и поговорит обстоятельно, и о лекциях расскажет. Почти каждый день возила больную подругу на перевязки.

Такое умение войти в чужое положение, желание помочь, це-

любить себя. Комиссар «Синильги» Наташа Старко рассказывает: — С Раяй познакомилась в ССО. Смотрю, девчонка спокойно и уверенно работает. Мастерок в ее руках так и мелькает. Невольно захотелось самой научиться. Вот и обратилась к ней за

помощью. И она научила меня.

Рая не любит рассказывать о себе, своих успехах, наградах. На первый взгляд человеку со стороны она кажется до того деловой, что и не подступиться. Но люди, ко-

торые постоянно общаются с ней, знают ее другую: удивительно отзывчивую, добрую. К ней часто приходят, если что-то не получается по учебе. И Рая, если даже очень занята, найдет время для товарища. Даже парни приходят к ней посоветоваться по учебным делам, иные поговорить о серьезных вещах, а некоторые доверяют сердечные тайны. И для каждого из них у нее найдется особые слова.

Уважение к человеку складывается из заметных штрихов повседневной жизни. Случилось так, что сломала ногу девушка в комнате, где жила Раиса. Девчата с занятий придут, пощечуют у постели больной, поинтересуются здоровьем и как-то быстро разбегутся по своим делам. А Рая хлопочет почти весь день, а то и вечер и поговорит обстоятельно, и о лекциях расскажет. Почти каждый день возила больную подругу на перевязки.

Уже к III курсу, — говорит Рая, — осознаешь, что осталось мало времени до выпуска. Делаешь все, что необходимо. Не правы те, кто утверждает, что сегодня в институте учусь, а завтра на производстве доучиваться буду. Мне кажется, что все возможное надо взять в вузе.

И надо заметить, что Бадмаева старалась следовать своему кредо. Даже на V курсе она продолжала заниматься в кружке при кафедре научного коммунизма. Ее реферат, представленный на конференцию, был назван в числе лучших в институте, опубликован в многотиражке.

Вот и кончаются студенческие годы. На днях Раиса Бадмаева защищает дипломный проект и есть уверенность, что защита пройдет успешно.

О. ШАМАЙКО,
корр. радио ТПИ.

Имя Ивана Дмитриевича Кутявина известно далеко за пределами нашего института. Оно — в делах его учеников, в трудах, внесших значительный вклад в развитие техники релейной защиты. Широко применяются у нас в стране и за рубежом быстро насыщающие трансформаторы тока для дифференциальных защит. Им создана шко-

ГОДЫ НЕ СТАРЯТ

ла по проблеме развития и совершенствования релейной защиты электрических систем. За четыре с лишним десятка лет кафедры, которой он руководил с 1940 года, выпускает ежегодно 100—120 инженеров — специа-

листов по электрическим станциям и кибернетике электрических систем. Большая научная работа, выполнение хозяйственных договоров с предприятиями содействовали росту педагогических кадров. Только из учеников

К 70-ЛЕТИЮ ПРОФЕССОРА И. Д. КУТЯВИНА.

самого профессора 37 стали кандидатами наук, трое защитили докторские диссертации.

Иван Дмитриевич в свои 70 еще полон энергии. Он живо откликается на дела, ко-

торые ведутся на кафедре и в институте, его волнуют проблемы воспитания молодежи. И. Д. Кутявин является примером идейной убежденности и партийной принципиальности. Коммунист с 30-летним стажем, он имеет за плечами огромный опыт общественной работы в партийном комитете института, партийном бюро факультета. Про-

фессор И. Д. Кутявин награжден орденом Октябрьской Революции, «Знак Почета» и четырьмя медалями.

Чествуя юбиляра, его коллеги и ученики желают Ивану Дмитриевичу здоровья и бодрости, успехов в работе профессора-консультанта и личного благополучия.

П. АНОХИН,
Р. ВАЙНШТЕИН.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

НА ДНЯХ СОСТОЯЛОСЬ ВРУЧЕНИЕ дипломов первому выпуску слушателей филиала вечернего университета Марксизма-ленинизма Томского горкома КПСС при парткоме ТПИ. Высшее марксистско-ленинское образование получили 168 сотрудников института. Среди них 96 человек из числа профессорско-преподавательского состава.

Создание ВУМЛ в ТПИ отвечало высоким требованиям партии в области идеологической работы с массами, выраженным в решениях XXV съезда, декабрьского (1972 года) и апрельского (1973 года) пленумов ЦК КПСС, а также в постановлении ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище им. Н. Э. Баумана и Саратовском университете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

Сложившиеся формы работы университета, уровень учебных программ, предложений слушателям, соответствова-

ли потребностям высшего учебного заведения и его научных подразделений, способствовали значительному повышению уровня идейно-политиче-

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК ВЕЧЕРНЕГО УНИВЕРСИТЕТА

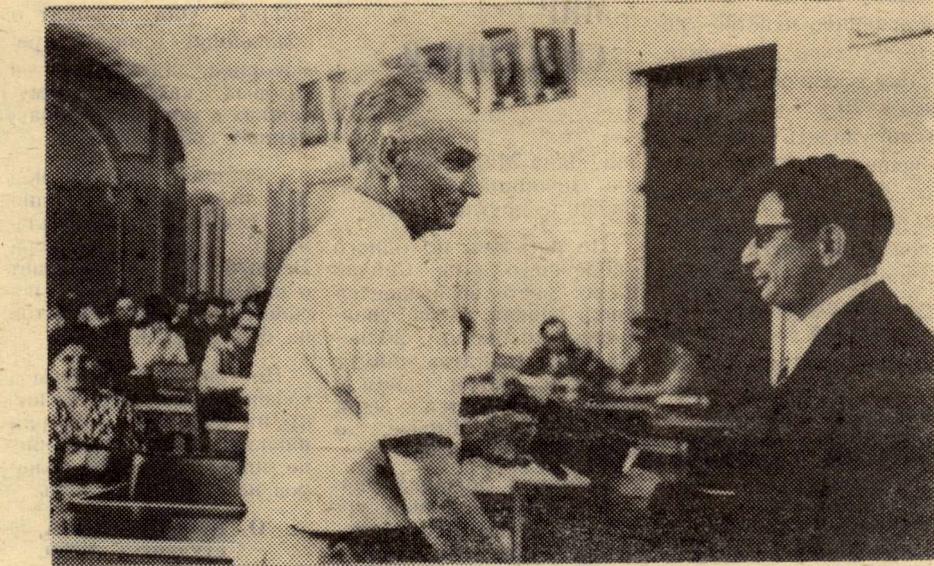
ского воспитания научно-педагогического коллектива, обеспечили разностороннюю и глубоко научную информацию по актуальным проблемам теории и практики научного коммунизма и политики партии, по важнейшим вопросам мирового революционного процесса, социально-экономическим проблемам науки, углублению знаний в области развития и совершенствования высшего образования, системы управления и организации научного и педагогического труда.

Перед слушателями философского и общественно-политического факультетов ВУМЛ с чрезвычайно насыщенными и интересными лекциями выступали лекторы ТПИ и других вузов города: доценты Н. Г. Смирнов, А. А. Фурман, профес-

сора А. К. Сухотин, В. Н. Сагатовский, В. З. Ямпольский и другие.

За три года работы ВУМЛ накопил определенный опыт проведения теоретических конференций. В качестве итоговых они проходили каждый год. На первом курсе на тему «Социализм и интеллигенция», на втором — «НТР и социальные проблемы развитого социализма», на третьем — «Партия в условиях развитого социализма».

Выступления слушателей на конференциях по-



казали, что наряду с пониманием общих задач, стоящих перед страной, в центре научного осмысления стоят также и вопросы повседневной работы.

Сегодня перед выпускниками университета стоит новая важная задача — нести полученные знания в студенческие аудитории, на кафедры и в лаборатории.

Г. ЯЛОВСКАЯ, директор ВУМЛ.
НА СНИМКЕ: секретарь горкома КПСС А. К. Черненко вручает диплом об окончании ВУМЛ доценту А. С. Ляликову. Фото А. Зюлькова.

Учеба молодых коммунистов

Вступающие в партию, — сказано в Уставе КПСС — проходят кандидатский стаж, необходимый для того, чтобы глубже ознакомиться с Программой и Уставом КПСС и подготовиться к вступлению в члены партии.

В этой связи в институте на протяжении уже нескольких лет работает школа молодого коммуниста, в которой один раз в месяц проводятся занятия с кандидатами в члены КПСС. На этих занятиях их знакомят с историей партийного билета, правами и обязанностями члена КПСС, порядком оформления документов по приему в партию и другими уставными вопросами. Занятия проводят работники Кировского райкома КПСС, члены парткома, преподаватели общественных кафедр. Регулярно посещали занятия Л. Е.,

Тремасова, С. Н. Питько, — сказано в Уставе КПСС — проходят кандидатский стаж, необходимый для того, чтобы глубже ознакомиться с Программой и Уставом КПСС и подготовиться к вступлению в члены партии.

1976 год — год XXV съезда КПСС. В помощь молодым коммунистам, изучающим решения и материалы съезда, Томский горком КПСС организовал в доме политического просвещения кинолекторий. В работе кинолектория принимают участие наши молодые коммунисты. Уже проведено пять занятий. Заключительное состоялось 15 июня с. г.

Молодые коммунисты института в большинстве своем активно участвуют в общественной работе, являются примером на производстве, в соревновании за достижение высоких результатов в труде и учебе.

С. А. БАБЕНКО, член парткома

В целях воспитания

На кафедре истории беседы в студенческих группах, выступали с лекциями по радио, в общезначимых. По материалам съезда партии были проведены Ленинские уроки. Особенно активно в этом направлении работали Е. А. Денисова, М. В. Иванова, В. Л. Силаева, М. Г. Сесюнина.

В течение всего семестра проводились мероприятия по военно-патристическому и эстетическому воспитанию студентов — «Сибирь в годы Великой Отечественной войны», «Киров в Томске». Эти и другие лекции, встречи с участниками войны, беседы по вопросам развития Западной Сибири и Томской области, организованные преподавателями кафедры ко Дню Победы, к празднованию 90-летия со дня рождения С. М. Кирова, состоялись на всех факультетах института, при-

влекли внимание студентов. Многие преподаватели в своих беседах использовали экспонаты, имеющиеся в комнате боевой славы. В качестве положительного примера эстетического воспитания докладчик привел одно из заседаний студенческого клуба «Прометей» (АВТФ), на который был приглашен томский писатель Э. В. Бурманин.

Собрание обсудило состояние руководства общественно-политической практикой студентов. Было принято решение улучшить работу в этом направлении, так как в настоящее время участие преподавателей кафедры в общественно-политической практике сводится по существу только к чтению теоретического курса. В связи с этим собрание приняло предложение доцента А. В. Гагарина — добиться того, чтобы каждый преподаватель

кафедры принял на себя непосредственное руководство подготовкой научных работ студентов для участия в общеинститутских, городских и всесоюзных конкурсах, так как эти работы являются частью общественно-политической практики студентов.

Собрание также заслушало отчет доцента В. Я. Осокиной о работе кафедральной школы молодого лектора. Отметив положительные стороны в этой работе, коммунисты кафедры указали В. Я. Осокиной на некоторые недостатки, выразившиеся, в частности, в нерегулярном проведении занятий, невысоком качестве подготовки лекторов, в том, что лекторы школы не приняли участия в общеинститутском конкурсе.

С. ГАРИФОВ.

ПРИНЯТО НА ПАРТКОМЕ

На заседании парткома института был принят план мероприятий по дальнейшему повышению боевитости и инициативы партийных организаций и обеспечению единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания молодежи в свете требований XXV съезда КПСС.

Партийные бюро приступили к реализации плана. Так, на ЭФФ, ФТФ, УОПФ, МСФ, АЭМФ и других организациях прошли партийные собрания «О социально-политической активности коммунистов в свете решений XXV съезда КПСС».

Б. МИХАЙЛОВ.

БОЛЬ И БЕССМЕРТИЕ ХАТЫНИ

Автобус медленно сворачивает на проселочную дорогу. Все ближе и ближе известная теперь всему миру Хатынь. Растет напряженное чувство тревоги. Столько слышали, читали, а теперь нам, студентам 70-х годов, предстоит увидеть трагедию, происшедшую более тридцати лет назад. Маленькая деревушка, затерявшаяся в белорусских лесах, попала в «мертвую зону». Фашисты согнали всех жителей села в хлев и подожгли. В живых чудом остались только трое. 149 человек погибли, в том числе 75 детей. Какое преступление перед миром совершил Юзик Йотко, которому исполнился всего лишь год! В чем провинились двухлет-

И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ

ние Лена Миронович, Миша Новицкий, Вова Кабабан и другие дети?

Не осталось ни одного уцелевшего дома. Сейчас на их месте возвышается лишь печная труба, увенчанная колоколом. 26 колоколов! Каждую минуту зимой и летом, днем и ночью раздаётся звон: «Помните! Живые, о павших помните!».

Бетонная дорожка уводит к мемориальным урнам с пеплом 136 белорусских деревень, унич-

тоженных захватчиками полностью. Они не восстановлены после войны. Рядом каменная стена, на ней названия 296 сожженных, но вставших из пепла деревень.

Величественно возвышается стена в память об узниках лагерей смерти. По ней — ниши с чугунными лепестками, за которыми мемориальные плиты с названием лагерей смерти, созданных фашистами на территории Белоруссии в те суровые годы. И цифры, цифры, цифры. Они говорят о сожженных в печах крематориев, задушенных в газовых камерах, замученных в тюрьмах, затравленных собаками...

...Тишина застыла над Хатынью, скорбная тишина, утяжеленная печальным звоном колокола. Вечный огонь напоминает о каждом четвертом, погибшем от рук фашистов на белорусской земле.

По традиции бросаем в каменный колодезь монетку на счастье, повторяя наказ-клятву, чтобы нигде, никогда в вихре пожаров не умирала жизнь.

О. БУЗДАЛКИНА,
студентка ХТФ.



На этом снимке — сцена из спектакля «Как поживаешь, парень?». Он поставлен по пьесе В. Пановой драмколлективом Дома культуры ТПИ под руководством режиссера В. И. Кетлиной.

В роли матери — В. Долматов (оба с IV курса ХТФ). Фото А. Батурина.

Отзывчивость, доброта

У нас самая читающая в мире страна. И постоянно число издаваемых книг и журналов растет. Как не растеряться в этом обилии, как выбрать и прочитать именно то, что нужно и необходимо современному человеку XX века? У кого спросить совета и помощи

в выборе книги? Таким человеком, внимательным и отзывчивым на желания читателей, является Любовь Николаевна Хомутова, библиотекарь абонемента художественной литературы научно-технической библиотеки. Ее совет, ненавязчивая подсказка помогают отобрать

для себя нужные книги. Очень хотелось бы всегда видеть Любовь Николаевну такой же доброй и вежливой, и через газету «За кадры» поблагодарить ее за чуткое и добросовестное отношение к своей работе.

Т. КОЗЛОВА,
студ. гр. 1843.

К РЕМОНТУ ГОТОВЫ

в строительных студенческих отрядах, или получили строительную специальность в другом месте. Причем, решили не включать в состав ремонтников, тех, кто высе-

лен из общежития, кто имеет замечания от студсовета. Созданием бригады занимались все: профсоюзное и комсомольское бюро, студсовет, деканат и партийная организация

факультета. К середине мая рембригада была создана и даже приступила к своим обязанностям. Бригадир Ю. Скоробогатов вместе с комендантом Л. Э. Зуевой запаслись необходимым инструментом. Сейчас в сессию ребята находят время побывать на деловом дворе, запастись стройматериалами. На днях уже получили краску для полов, окон, панелей, завезли известку.

— Мы учли ошибки

прошлых лет и постарались получить подготовку к работе. Ремонт начнем сразу же после экзаменов, — говорит председатель студсовета общежития по ул. Вершинина, 39 К. Паршев.

Подобную работу в подготовке ремонта провели машиностроители и в другом своем общежитии по Кирова, 4. Есть основания полагать, что студенты МСФ проведут ремонт вовремя.

О. НИКОЛАЕВА.

В ВАШИХ ИНТЕРЕСАХ

При Управлении внутренних дел Томского облисполкома создана специализированная служба милиции, которая на протяжении последних лет осуществляет охрану личного имущества граждан с помощью современных технических средств.

Сдав свою квартиру под охрану, вы можете спокойно уйти из дома, отправиться в отпуск или в командировку.

Вашего желания и наличия индивидуального телефона достаточно для заключения договора.

В соответствии с утвержденными тарифами и расценками владелец квартиры оплачивает стоимость необходимых приборов и монтажных работ по установке охранной сигнализации, которая зависит от объема работ (расположения квартиры, этажности и необходимости блокировки балконных дверей и т. д.).

При желании, в помещении могут быть установлены пожарные извещатели. За время охраны вносятся абонентная

плата из расчета 2 руб. 50 коп., в месяц.

Специализированная служба милиции берет на себя обязательство организовать и обеспечить охрану имущества, находящегося в квартире в любое время на любой срок.

В случае кражи имущества из охраняемой квартиры по вине охраны вам возместят фактический ущерб, причиненный кражей.

Если у вас нет индивидуального телефона, специализированная служба милиции может предложить вам приборы охранной сигнализации, созданные для охранения квартир, гаражей и других помещений, где охраняется личное имущество граждан.

Прибор, установленный в помещении, подает звуковой сигнал (звонок, сирена), оповещая владельца, соседей и других лиц о проникновении посторонних или возникновении пожара.

Один прибор может быть одновременно использован для охраны не-

скольких помещений, расположенных вблизи друг от друга (две-четыре квартиры на одной лестничной площадке).

При попытке постороннего проникнуть в одну из квартир или начале пожара звуковой сигнал оповестит об этом соседей. Цена прибора 10 рублей. Установка прибора и другие монтажные работы, связанные с оборудованием помещения охранной сигнализацией, производится за счет владельца квартиры в соответствии с утвержденным прейскурантом.

С заявками на установку сигнализации и другими интересующими вас вопросами, связанными с охраной личного имущества, обращаться:

Отдел охраны Кировского РОВД, ул. Дзержинского, 29, телефоны 4-70-40, 4-71-41, 4-72-60.

Отдел охраны Ленинского РОВД, ул. Свердлова, 1, телефоны 2-44-06, 2-45-89.

Отдел охраны Советского РОВД, пр. Фрунзе, 105/1, телефон 4-84-68.

Для смотра художественной самодеятельности нашего института мы с товарищем решили подготовить инсценировку рассказа А. П. Чехова «Хирургия».

Как вы помните, по ходу действия сельский лекарь должен вырывать у дядьки больной зуб.

Так вот, чтобы усилить восприятие зрительного зала, мы придумали следующий «режиссерский прием»: Мой товарищ — он играл дядьку — положил за щеку грецкий орех. Это вполне соответствовало образу человека, у которого от зубной боли перекосило лицо.

Когда же пришло время зуб вырывать, он осторожно выкатил языком орех, и я — прямо у него во рту щипцами этот орех расколол. При этом в притихшем зале раздался душераздирающий хруст, что зрители взвыли от сочувствия больному дядьку.

За номер нам была присуждена первая премия с формулировкой: «За глубокое, реалистическое воплощение на сцене образов русской классической литературы».

Е. МАКСИМЕНКО,
Москва.

Однажды мой товарищ Виктор К. не сдал экза-

С улыбкой

**ПРАВДУ, ТОЛЬКО
ПРАВДУ — И НИКАКИХ
АНЕКДОТОВ!**

мен по физике. Очень он переживал, усердно занимался и через неделю от правил пересдавать предмет. Я был уверен, что на этот раз его попытка будет удачной. И вдруг узнаю, что он опять провалился.

— Как же это случилось? Ведь ты занимался... Махнул он рукой и говорит: — Эх, тактический просчет допустил! — Мне преподаватель те же самые вопросы задавал, что и в первый раз! А я, когда готовился, в целях экономии вермени их пропустил...

А. СУВАЛОВ,
Московский энергетический институт.

У входа в лагерь нашего студенческого строительного отряда висел щит, на котором были написа-

ны шуточные правила хорошего тона. Вот некоторые, на мой взгляд, особенно удачные пункты этого уникального документа:

— Стоять под грузом в зеленом костюмчике и красной косыночке безвкусно.

— Не кури на бочке с бензином — могут подумать, что ты плохо воспитан.

— Не рекомендуется носить носилки с грузом одной рукой. Может сложиться впечатление, что вы отдыхаете.

— Если кто-то уронил вам на голову кирпич, лучше всего не кричать, а перевести все это в шутку.

К. ВОРОНИН,
Казанский государственный университет.

