

За кадры

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.

Выходит
по понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ГРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 4 октября 1976 г. № 55 (1973)

В ТЕЧЕНИЕ ТРЕХ ДНЕЙ, с 21 по 23 сентября, в Москве проходило Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений. На совещании были заслушаны и обсуждены доклады секретаря ЦК КПСС М. В. Зимянина на тему: «XXV съезд КПСС и задачи кафедр общественных наук», министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютина — «XXV съезд КПСС и задачи повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов», вице-президента Академии наук СССР П. Н. Федосеева — «XXV съезд КПСС и задачи научных исследований в области общественных наук».

Совещание сформулировало задачи специалистов высшей школы в дальнейшем развитии общественных наук, в совершенствовании их преподавания и коммунистического воспитания студенчества в свете решений XXV съезда КПСС. Обществоведы высшей школы являются большой идейно-теоретической силой, действующей под руководством партии, как

в области образования и воспитания студенчества, так и в области научных исследований. В докладе М. В. Зимянина было подчеркнуто,

что партия открывает перед работниками общественных наук новые большие возможности исследовательской, поисковой работы на всех направлениях теории и практики марксизма-ленинизма. Их долг — руководствуясь решениями XXV съезда КПСС, сосредоточить усилия на исследованиях, которые внесут новый вклад в разработку и решение проблем коммунистического строительства.

Важнейшей задачей обществоведов остается изучение опыта и проблем деятельности КПСС в условиях развитого социализма. В докладе П. Н. Федосеева указывается на первостепенное значение разработки теории создания материально-технической базы ком-

мунизма, формирования нового человека, социалистического образа жизни, а также дальнейшего развертывания наступательной борьбы против

антикоммунизма, различных буржуазных теорий и фальсификаторов идей марксизма-ленинизма. Первоочередным делом обществоведов является не только вооружение студентов знаниями основ марксизма-ленинизма, но и задача научить их в совершенстве пользоваться этим могучим идейно-теоретическим оружием. Добиться того, чтобы приобретенные знания превратились в глубокие личные убеждения, а важнейшие принципы марксистско-лени-

нского учения становились принципами жизни и деятельности будущих специалистов. Значительные успехи, достигнутые в деле ком-

мунистического воспитания студенческой молодежи, не дают оснований для самоуспокоения. Предстоит огромная работа по совершенствованию преподавания общественных наук и всей системы воспитания студентов в свете решений XXV съезда партии.

Важнейшим условием повышения качества подготовки специалистов, как указывается в докладе В. П. Елютина, является дальнейшее совершенствование учебного процесса, его интенс-

фикация, усиление научного содержания, идейно-мировоззренческой и творческой направленности всех учебных занятий как по обществен-

ным, так и по прикладным наукам. Плодотворная разработка форм и методов воспитательной работы на современном этапе возможна только при условии комплексного подхода. Как подчеркивал Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС, комплексный подход к постановке всего дела воспитания, т. е. обеспечение тесного единства идейно-политического воспитания — это путь, следуя по которому, мы можем добиться повышения эффективности всей идейно-воспитательной, идеологической работы.

Повышение уровня преподавания марксистско-ленинской теории, обеспечение воздействия

всех форм воспитания на студента в формировании его, как целостной, гармонически развитой личности, является важнейшей задачей кафедр общественных наук, всего профессорско-преподавательского состава высшей школы.

Принятые совещанием рекомендации являются программой деятельности вузовских кафедр общественных наук на предстоящий период.

В свете этих рекомендаций кафедры общественных наук нашего института разрабатывают конкретные меры по их реализации. Они направлены в первую очередь на повышение идейно-теоретического уровня учебных лекций и семинарских занятий, на повышение качества учебно-методической работы кафедр, дальнейшее совершенствование форм и методов воспитательной работы со студентами во внеучебное время, а также на усиление пропаганды решений и материалов XXV съезда КПСС среди сотрудников института, трудящихся города и области.

Д. КОЛОМИН,
зав. кафедрой истории КПСС.

Задачи обществоведов

Выполним решения XXV съезда КПСС

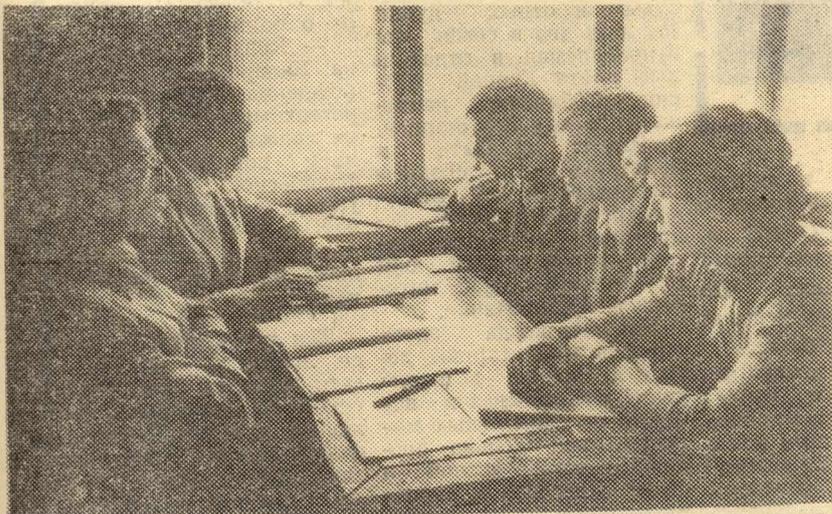
мунистического воспитания студенчества, так и в области научных исследований. В докладе М. В. Зимянина было подчеркнуто, что партия открывает перед работниками общественных наук новые большие возможности исследовательской, поисковой работы на всех направлениях теории и практики марксизма-ленинизма. Их долг — руководствуясь решениями XXV съезда КПСС, сосредоточить усилия на исследованиях, которые внесут новый вклад в разработку и решение проблем коммунистического строительства.

Важнейшим условием повышения качества подготовки специалистов, как указывается в докладе В. П. Елютина, является дальнейшее совершенствование учебного процесса, его интенс-

фикация, усиление научного содержания, идейно-мировоззренческой и творческой направленности всех учебных занятий как по обществен-

ным, так и по прикладным наукам. Плодотворная разработка форм и методов воспитательной работы на современном этапе возможна только при условии комплексного подхода. Как подчеркивал Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС, комплексный подход к постановке всего дела воспитания, т. е. обеспечение тесного единства идейно-политического воспитания — это путь, следуя по которому, мы можем добиться повышения эффективности всей идейно-воспитательной, идеологической работы.

Поздравляем новое пополнение студентов ТПИ с первым вузовским звонком!



На факультетах идет защита студентами отчетов по производственной практике, которая проходила на заводах, электростанциях, в научно-исследовательских институтах, а также на кафедрах ТПИ.

НА СНИМКЕ: доцент Р. А. Вайнштейн и ассистент В. Н. Копьев принимают отчеты по практике у студентов IV курса электроэнергетического факультета.

Фото А. Батурина.

Сегодня начинается новый учебный год в вечернем университете марксизма-ленинизма, который стал основной формой повышения идейно-политической подготовки научно-идеологических кадров института.

В составе ВУМЛ открывается новое отделение — коммунистического воспитания. Слушателями его станут кураторы групп, которые получают знания научных основ воспитательного процесса, педагогики, социальной психологии. Срок обучения на этом отделении два года. Продолжится работа на философском (2 курс) и общественно-политическом (2 и 3 курсы) факультетах.

Программа 2-го курса философского факультета включает, помимо курса диалектического и исторического материализма, изучение актуальных проблем внутренней и внешней политики КПСС. Слушатели 2-го и 3-го курсов общественно-политического факультета будут заниматься

УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

Начались занятия в народном университете знаний. Целью занятий в народном университете является закрепление и углубление знаний учащихся и рабочей молодежи по физике, химии, математике, знакомство с основами геологии и

В У М Л начинает занятия

изучением важнейших философских и социально-экономических проблем. Курс по проблемам совершенствования управления высшей школой ознакомит слушателей с общими положениями теории управления, организационными системами и их приложением к задачам высшего образования.

Основной упор в работе ВУМЛ на всех факультетах и отделениях, конечно, будет сделан на изучение материалов XXV съезда КПСС

Для чтения лекций в вечернем университете привлекаются ведущие преподаватели нашего института, университета, пединститута,

деятели науки и искусства, практические работники. Помимо лекций будут широко использоваться такие хорошо зарекомендовавшие себя формы учебного процесса, как семинары и научно-практические конференции.

Думается, что успех вечернего университета марксизма-ленинизма в значительной степени зависит от активности факультетских партбюро, которые обязаны организованно завершить набор новых слушателей и проконтролировать тех, кто продолжает обучение. Хотелось бы, чтобы и сами слушатели были дисциплинированнее, внимательнее относились бы к политической учебе, которая не только вооружает знаниями научной революционной теории, но и способствует воспитанию высокой коммунистической убежденности и общественной активности.

Л. САФОНОВА,
директор филиала ВУМЛ,
кандидат экономических наук.

последними достижениями этих отраслей науки и техники, с лабораториями, специальными сооружениями и экспериментальными установками, где проводят свои исследования научные работники ТПИ. Для чтения лекций, которые будут сопровождаться демонст-

рацией интересных опытов, приглашены виднейшие ученые института. Занятия будут проводиться на пяти факультетах: физическом, химическом, математическом, геологоразведочном, технической кибернетики.

Занятия состоятся каждую среду.

ПО ИТОГАМ ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ абсолютная успеваемость по институту составила 89,97 процента. По сравнению с предыдущей сессией результаты выше на 1,65 процента. Восемь факультетов имеют итоги выше, чем в предыдущем году, и только два — ЭФФ и МСФ снизили результаты (на 0,47 и 1,98 процента).

Несмотря на то, что за последние пять лет у нас в институте четко обозначилась тенденция к росту абсолютной успеваемости, качество обучения продолжает оставаться неудовлетворительным. Только ХТФ, МСФ, ГРФ и ЭФФ показали значительное улучшение качества, остальные факультеты стали учиться хуже. Особенно резко снизилось качество учебы на ФТФ (-13,64), ЭФФ (-5,5), УОПФ (-4,3), АЭМФ (-2,85 процента).

В десятом пятилетии институт наметил значительное повышение качества успеваемости. Поставленная задача может быть успешно решена только в том случае, если на каждом факультете, на каждой кафедре будет разработана конкретная, реальная программа борьбы за качество. В частности, кураторам учебных групп необходимо взять под персональный контроль студентов, получающих од-

ЧТО ПОКАЗАЛА ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ



ну-две четверки или одну-две тройки. Это говорит о том, что такие студенты при небольшом усилении могут учиться лучше, стать отличниками или хорошистами. В этом случае со студентами нужна индивидуальная работа.

Продолжим сравнительный анализ факультетов по успеваемости. Сейчас пять факультетов имеют показатель выше 90 процентов. Это УОПФ, АВТФ, ЭФФ, АЭМФ, ХТФ. Хуже других занимают студенты МСФ — 86,5 процента.

Наивысшее количество повышенных оценок на УОПФ и АВТФ, меньше всех — на ТЭФ. Качество учебы снизилось по сравнению с предыдущей сессией на АЭМФ — на 2,85, и ЭФФ — на 5,5, на ТЭФ — на 1 процент.

По курсам. На первом курсе хуже всего обстоят дела у студентов МСФ, ГРФ и АВТФ. У машиностроителей успеваемость снизилась на 10 процентов! Практически нет отличников на 1 курсе МСФ и ХТФ.

На втором курсе неудовлетворительна абсо-

лютная успеваемость на ЭФФ, ФТФ и АЭМФ. Только пятая часть второкурсников сдала экзамены на повышенные оценки. Особенно отстает качество обучения на ТЭФ и ЭФФ. Здесь тоже нет отличников. А снижение показателей по сравнению с предыдущей сессией составляет на ТЭФ 3 процента, на ЭФФ — 4,4. Некоторое улучшение качественных показателей на втором курсе по институту сведено на нет «усилиями» электроэнергетиков, которые замыкают таблицу по этим показателям.

Лучше обстоят дела на третьем курсе. Здесь только два факультета — ФТФ и ЭФФ — имеют абсолютную успеваемость ниже 90 процентов. Четыре факультета достигли уровня более 95 процентов. Однако качество учебы по сравнению с предыдущей сессией снизилось на 3,26 процента. Особенно резко снизилось качество обучения на ФТФ (-21,7), УОПФ (-16,9), ЭФФ (-10,95), ТЭФ (-12,7 процента).

На четвертом курсе только один факультет

— УОПФ — имеет стопроцентную успеваемость. Самая низкая — на ЭФФ, ГРФ. Качество обучения составляет 45 процентов, к сожалению, по сравнению с предыдущей сессией ниже на 3 процента. Особенно резко снизили качество учебы студенты ФТФ (-21,7), ХТФ (-13,75), АЭМФ (-3,3 проц.).

Это говорит о том, что со стороны деканатов, кафедр, общественных организаций ослаблено внимание к трудовой дисциплине студентов. Не изжиты еще случаи срыва занятий, как по вине студентов, так и по вине преподавателей.

В институте еще имеются 953 студента-задолженника. Больше всех — на ЭФФ, ФТФ, ТЭФ, ХТФ. Практически не организована работа по ликвидации задолженностей на АЭМФ.

Непосредственным следствием низкой академической активности является большой отсев. За истекший учебный год было отчислено 1108 человек, в том числе 620 — за академическую неуспеваемость и 137 — за нарушение учебной дис-

циплины. Практически половина от приема покидает институт, не получив диплома. По-видимому, будет строже спрашиваться с руководителями факультетов за сохранение контингента студентов.

Эффективным средством повышения академической активности и учебной дисциплины является организация систематического контроля за работой студентов. С этой целью в институте вводится ежемесячная обязательная аттестация.

Проблема повышения качества обучения, улучшения инженерной подготовки не нова. Однако в текущей пятилетке — пятилетке эффективности и качества — эта проблема становится особенно острой. Поэтому руководителям факультетов нельзя пускать на самотек главный участок работы, необходимо оперативно принимать меры для организации работы студенческого и преподавательского коллективов.

Всем кафедрам, особенно общенаучным и общетехническим следует критически проанали-

зировать результаты прошедшего учебного года, наметить конкретные пути совершенствования учебного процесса, не снижать требований к студентам, а там, где дела обстоят особенно неблагоприятно, эти требования повысить, жестко контролировать трудовую дисциплину. На каждой кафедре должна быть разработана конкретная и реальная программа борьбы за качество обучения.

Заботой деканатов, партийных бюро, общественных организаций по-прежнему остается укрепление воспитательных мер, всемерная активизация треугольников учебных групп, совершенствование и всесторонняя поддержка работы прикрепленных преподавателей, активная работа учебных комиссий, благоприятные условия труда и быта в общежитиях. К новой сессии надо готовиться уже сейчас, с первых дней учебного года. Крепкие знания студента — залог высокой эффективности производ-

ХОЧЕТСЯ РАССКАЗАТЬ ОБ ИНТЕРЕСНОМ ЧЕЛОВЕКЕ — Катюриной Евгении Ивановне, бывшей нашей студентке-заочнице, матери троих детей, коммунистке.

...Знакомство состоялось так. В перерыве ко мне подошла темноволосяя, среднего роста, женщина и спросила:

— Вы не могли бы передать мне диплом, которым была награждена студенческая работа моей дочери, Светланы Катюриной? Светлана окончила институт в прошлом году, работает в Магадане, а сообщение о награждении ее дипломом пришло только сейчас.

Трудно было поверить, что у этой молодой, стройной, модно одетой женщины есть взрослая дочь. И в то же время много общего было у нее с бывшей нашей студенткой-отличницей. Та же собранность, подтянутость, те же карие глаза, целеустремленность, и я бы сказала, одухотворенность.

Во время сессий я стала часто видеть Евгению Ивановну. Не помню, чтобы у нее когда-нибудь были «хвосты», как это случается со многими нашими заочниками. Все зачеты и экзамены она сдавала в срок, училась успешно. Нельзя было не удивляться ее работоспособности. Как-то мы разговорились.

— Работаю я участковым геологом в поселке Шерегеш. Это в Горной Шории. Люблю свое дело. Но чувствую, что одного опыта уже недостаточно. К тому же, дети выросли и поступили в институт. Скоро они могли перегнать меня, заткнуть, что называется, за пояс. О детях, конечно, ползушты, — просто, став взрослыми, они освободили меня от многих

забот, появилось много времени. Все это и привело меня в вуз.

— Но с годами учение идет труднее, а вам удается сохранить энергию и бодрость духа, — често по-женски заметила я.

Евгения Ивановна лукаво улыбнулась:

— Я пью чай, заваренный на горных травах, да еще с настоями Саянского золотого корешка.

Так случилось, что проводить хозяйственные работы мне пришлось на месторождении, где работала Евгения Ивановна. Она пригласила меня к себе. Потом не раз пользовалась я ее гостеприимством.

Ее небольшая двухкомнатная квартира дышала чистотой и уютом. Все говорило здесь и о незаурядном вкусе хозяйки. В то же время чувствовалось, что здесь живет семья геологов. На полочках в прихожей, и где только можно, лежали образцы всевозможных камней. Дочь привезла с Камчатки великолепные оленьи рога. Друзья из Вьетнама подарили ей панно, на котором запечатлен кусочек живописной природы. А на балконе стояли лыжи — непременный атрибут любого геолога, да еще такого, что дружит со спортом. Я узнала позже, что Евгения Ивановна не только заядлая лыжница, но и великолепно владеет мотоциклом, делает успехи в спортивном ориентировании.

Она поила меня своим чудесным чаем, пахнущим травами. Приехавшим на практику студентам рассказывала об этих травах, советовала принимать настои на них ванны. И тут же начинались беседы о природе Горной Шории, Алтая, Саян, о целебных

источниках и народных обычаях, о растительном и животном мире заповедного края.

Повидала я Евгению Ивановну и на работе. Она изучает и описывает керн — образцы пород

из скважин. Геологи знают, что труд этот нелегкий. И все-таки в обеденное время и после работы ее почти невозможно застать отдыхающей — то беседу проводит, то кого-то пробирает за невыполнение задания или нарушение дисциплины в лагере. Коммунисты геологической партии выбрали ее секретарем парторганизации, она считает себя в ответе за любое нарушение, тем более в отряде, где трудится сама. Евгения Ивановна не жалеет сил для воспитательной работы. Получается у нее это легко и просто, по крайней мере, так кажется окружающим, потому что у нее общительный и доброжелательный характер. К ней тянутся люди, кто послушать, кто посоветоваться.

Евгения Ивановна Катюрина — депутат рай-

онного Совета. Она проведет вас по поселку, расскажет о его истории и сегодняшнем дне, о недавно построенном больничном комплексе, покажет удивительный парк с озером и гостиницей «Мустаг», названной в честь горы, на склоне которой и расположен Шерегеш.

Хорош и благоустроен поселок, но его перспективы увлекательны. Будет здесь и фуникулер на

матери, как и Света, — гидрогеолог, младшая дочь Людмила, учится в десятом классе.

— Для меня закон — в субботу идти в школу, и узнавать о делах дочери и ее друзей, детей моих многих знакомых, вникнуть в суть проблем родительского комитета, школы, наметить в связи с этим план работы детских комиссий и проконтролировать уже выполненную работу. Проблемы школы являются предметом обсуждения в городском и районном Совете депутатов трудящихся, а также опыт работы оказывается полезен для многих других.

Вечером в той же школе я встречаюсь с ребятами, читаю им лекции по туризму и занимаюсь с ними спортом, готовясь к походам. В воскресенье мы отправляемся в горы. Пеший или лыжный поход, костер близ вершины, шашлык, чай, гитара, песни. Это для меня и физический отдых, и отдых души. Раз или два в сезон мы отправляемся в отдаленные места Горной Шории. Собираем национальную одежду шорцев, предметы их быта и культуры, создаем школьный музей. Бывают трудные и даже неприятные ситуации, однако, после похода они вспоминаются, как интересное приключение.

Раньше, когда здесь учились мои старшие дети, я бывала в школе чаще, на линейках и вечерах, на спортивных мероприятиях. Только прошлой и этой весной в связи с сессией и дипломированием не смогла быть на выпускном вечере. Позднее Федя сказал: «Скучно было без тебя, мама. Никто не устроил прощанья на озере».

Дипломный проект Евгении Ивановны был посвящен разведке водоносных горизонтов Шерегешевского железорудного месторождения. Бурение ведется на все большие глубины, водоносные слои которых были не изучены. Нужно изучить их строение, пространственность, ресурсы, водопиток, предусмотреть откачивающие устройства.

Свою работу студентка-заочница защитила с блеском. Вот, что говорит об этом профессор, доктор геолого-минералогических наук Г. А. Сулакшина:

— В ее проекте было много интересного материала. Эта защита и по форме, и по содержанию была не рядовой. Слушая защиту Е. И. Катюриной, мы, преподаватели, испытывали волнение и чувство гордости за специалиста, женщину и мать.

Недавно я говорила с ней по телефону, спросила о ближайших планах:

— Хочу, — говорит, на Каларовском месторождении провести гидрогеохимические поиски золота с использованием новейшей ядерно-физической аналитики. Потом успешно сдать отчет — и отдохнуть, хорошо бы на наших целебных саянских источниках.

Так пусть же сбудутся ее надежды. И пусть дети гордятся ею, человеком незаурядным и волевым, преданным делу, пользующимся большим авторитетом. Пусть долгие годы она несет весь жар своей души людям.

Н. СТОЛБОВА,
ст. преподаватель кафедры минералогии и петрографии.

У горы Мустаг

ОЧЕРК



гору Мустаг, и международные соревнования по горнолыжному спорту, а может, и международный туризм. Главное, что есть прекрасные условия для труда и отдыха.

Евгения Ивановна заботлива к детям горняков. Она постоянный член родительского комитета школы, член детской комиссии в поселковом совете, руководитель школьного кружка туристов. Своих детей у нее трое. Светлана готовится в аспирантуру, Федор — на втором курсе — он избрал профессию



Фото А. Зюлькова.

СОЗДАН НОВЫЙ СЕКТОР

В апреле по решению II отчетно-выборной конференции народных контролеров ТПИ при головной группе был создан сектор контроля за исполнением предписаний и рекомендаций групп и постов народного контроля. Его члены будут также осуществлять руководство и оказывать практическую помощь факультетским группам. Работая в тесном контакте с партийной организацией и руководством института, новый сектор является авторитетным и действенным органом. Члены сектора под руководством доцента В. М. Мостового уже добились исполнения целого ряда постановлений народных контролеров, наметили план дальнейшей работы.

НА СНИМКЕ: заседают члены сектора контроля В. Н. Булетов, В. М. Мостовой, И. И. Закарлюк, А. Г. Синябрюхов.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭФФЕКТИВНО

В июле группа народного контроля проверила состояние и загруженность счетно-вычислительных машин на кафедрах и в лабораториях ТПИ. Проверка показала, что в 24 подразделениях института числится на учете 85 счетно-вычислительных машин, из которых 16, то есть около 20 процентов, не работает по разным причинам.

нуждающихся кафедр. Необходимо наладить централизованный ремонт счетно-вычислительной техники и, по возможности, заменить старую технику на современную. Кроме того, следует учитывать целесообразность обработки материалов на М-222 и подобных машинах.

Ф. БАЕВ, В. КРЕЦ, Р. ЧИЛИКИНА.

В отдельных подразделениях используется малопродуктивная («Феликс» и другие), морально и физически устаревшая техника, не отвечающая потребностям учебного процесса. Часть кафедр испытывает недостаток в малых счетно-вычислительных машинах. Из-за их отсутствия часто используются ЭВМ типа М-222, один час работы которых стоит 60 рублей, что экономически не всегда целесообразно.

Комиссия установила, что в подразделениях ТПИ имеется возможность частично перераспределить вычислительную технику в пользу остро

Народный контроль — в действии

Общественный редактор выпуска доцент Г. В. СИМОНОВ.

ВЫПУСК 9

Ремонт закончен, но...

Забота о быте студентов — важная обязанность народных контролеров. Недавно группа народного контроля проверила работу 12-ти столовых в общежитиях и учебных корпусах ТПИ. Проверка показала, что в целом комбинат общественного питания и АХУ хорошо позаботились о подготовке столовых к новому учебному году. Почти везде ремонт был закончен в срок, и к началу нового учебного года они были открыты.

Однако все еще не работают столовые в 8-м и 9-м учебных корпусах, не отремонтирована сто-

ловая в общежитии на Пирогова, 18, хотя строители обещали закончить их ремонт к концу месяца.

Кроме того, после ухода ремонтников обнаружен целый ряд недоделок. Так, не успела открыться дверь за строителями, отремонтировавшими столовую на Вершинина, 31, как сразу стало ясно: работали они плохо. С потолка на кухне сыплется штукатурка, стены покрашены кое-как. Плохо трудились сантехники и электрики в столовой на Вершинина, 48. Здесь, как и до ремонта, не работают водопроводные краны и

электроплита. Стены окрашены в слишком темные тона.

Почти все столовые не укомплектованы мебелью и необходимой техникой. Например, в обеденном зале столовой 10-го учебного корпуса не хватает стульев. А вентилятор на кухне так шумит, что работники столовой избегают его включать. Малы подсобные помещения.

Комбинату общественного питания следовало бы подумать о том, чтобы наладить работу буфетов или лотков там, где столовые все еще ремонтируются.

Г. ПАВЛОВИЧ.

Дом без хозяина

Недавно комиссия народного контроля вернулась из спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» в Биревске, где проверяла состояние жилых помещений, инвентаря, стройматериалов и другого имущества, находящегося на территории лагеря. Проверка показала, что несмотря на то, что прошлой весной с тех пор, как отдыхающие покинули лагерь, должный порядок в нем так и не наведен. В жилых помещениях повсюду мусор, имущество — столы, стулья, кровати, тумбочки — разбросано в отдельных комнатах, разбиты электрические розетки, двери комнат не закрыты на замки, а забиты гвоздями, хотя замки имеются. Пожарное имущество или совсем отсутствует, или раскидано на территории. На месте строительства новых жилых домов лежат в беспорядке древесно-стружечные плиты, картон, оконные коробки; они не укрыты от дождя и снега. Часть строительного материала использована не по назначению: для настлилки полов в палатках. После того, как палатки были убраны, эти настлилки брошены.

Не организован надлежащий порядок хранения алюминиевых и деревянных лодок. Полный беспорядок в столовой лагеря.

Комиссия отметила также, что картофель, заготавливаемый для лагеря, никем не принимается, а засыпается в неподготовленный склад без взвешивания.

Бухгалтерии, АХУ и кафедре физвоспитания института следует как можно скорее навести должный порядок в лагере и потребовать с материально-ответственного лица, товарища Хайзарова, более строгого отношения к своим обязанностям.

А. МУРОВАННЫЙ.



НА СНИМКЕ: З. И. Кошко, ст. преподаватель кафедры экономики промышленности, активный член группы народного контроля при парткоме. Фото А. Зюлькова.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

Мы уже сообщали о том, что в июле группа народного контроля проверила сохранность товарно-материальных ценностей на кафедре ОСУ факультета управления и организации производства. Комиссия обнаружила факты нарушения порядка хранения и выдачи материально-технических ценностей на кафедре.

По результатам проверки вышел приказ ректора института, согласно которому за использование кафедральных телевизоров и магнитофонов в личных целях с со-

Виновные наказаны

трудников кафедры ОСУ В. С. Крамаренко и Ю. А. Смирнова будет удержана треть должностного оклада. Телевизоры возвращены на кафедру. С В. П. Колмагорова удерживается стоимость магнитофона.

Имеющиеся на кафедре на подотчете Л. В. Морозовой два баяна и электропечь «Луч» передаются в ДК и ЖКО ТПИ.

В. ВАСИЛЬЕВ.

2. ГДЕ ВЫ, товарищ декан?

В прошлом письме мы говорили, что студенческое самоуправление — студсоветы и профсоюзные бюро — не справляются со своими обязанностями в общежитиях, некоторые вообще не приступили к работе. Этим во многом объясняется то, что в общежитиях нет порядка, что студенческие дела многих факультетов запущены. Но только ли студенты и студенческие советы в этом виноваты?

Жизнь показывает, что там, где руководство и, в первую очередь, деканы постоянно бывают у студентов, нерешенных проблем гораздо меньше. Часто встречаются с председателями и членами студенческих советов, профсоюзного бюро деканы И. А. Гончар, В. И. Михалев, А. Е. Алехин.

ПИСЬМА ИЗ ОБЩЕЖИТИЯ

Сообща обсуждаются жилищные проблемы, составляются планы, проводятся мероприятия. Именно деканы советом помогают студсоветам в организаторской работе. В общежитиях на Кирова, 56-б, Вершинина, 39-а, 37 больше порядка. А мелкие вопросы студсоветы и коменданты решают без помощи администрации.

Однако, к сожалению, не на всех факультетах дела складываются так благоприятно. Месяц прошел с начала нового учебного года, но ни разу не побывали в студенческих общежитиях деканы ТЭФ, ХТФ, ФТФ, ЭФФ (Л. М. Ананьев лишь дважды посетил общежитие в прошлом учебном году). Многие деканы считают, что перед ними стоят проблемы организации учебного процесса, проведения сельскохозяйственных работ, встречи первокурсников и многое другое. Что и говорить, важные заботы. Но нельзя оставлять без внимания и студенческие общежития.

— На нашем факультете есть человек, который на общественных началах занимается только делами общежитий. Что помощник декана Ф. А. Дзюбенко, — поясняет декан ХТФ И. П. Чащин. — Он и должен помогать студсовету и коменданту в решении всех дел.

Но с появлением нового должностного лица мало что изменилось на факультете: как и прежде, нелегко прошел ремонт в общежитиях на Вершинина, 46 и Усова, 13-а, многие комнаты оказались неотреставрированными. Не улучшилось положение с наглядной агитацией и оформлением общежития, в первый месяц оно так и не было готовым к

приему студентов. Ничего не изменилось и в работе студенческого совета. Скорее, появилось больше недостатков, волонтеры. Так, например, если раньше профсоюзное бюро и студсовет списки жильцов утверждали у декана, то теперь, по предложению Ф. А. Дзюбенко, эта нехитрая операция усложнилась втрое. Вначале списки посмотрел он сам, затем заместители декана по учебной работе и лишь потом декан факультета. В результате всех проверок, списки так изменились, что труд жилищно-бытовой комиссии оказался напрасным. В списках появились даже те, кто был лишен общежития за нарушение правил проживания, исчезли фамилии тех, кто заслужил право жить в

студенческом доме. Списки нескольких групп потерялись совсем. А пока выяснялось, кто виноват, пока готовились новые списки, студенты вынуждены были кое-как перебиваться в общежитии на нелегальном положении, не имея постелей и белья. Наведение порядка затянулось.

Подобный случай не единичен. Не могли быстро разрешить проблему вселения по вине деканата и на геологоразведочном факультете. Здесь утеряны все списки жильцов. Дело осложнилось еще и тем, что период вселения совпал с сельскохозяйственными работами, декан В. И. Спиридонов и его заместитель А. Д. Назаров ушли в отпуск. Все проблемы пришлось разрешать заместителю декана В. Е. Номоконову, впервые занимающему эту должность. Вот и получилось, что студенты были вынуждены сами устраиваться, кто как может. А в этой ситуации трудно, да и невозможно спрашивать с них чистоту и порядок, требовать организованной работы со студсоветом.

Долгое время не знал истинного положения дел в студенческих общежитиях своего факультета декан ТЭФ А. С. Ляликов.

Впереди не менее важная и напряженная работа по созданию нормальных жилищных условий. Руководству факультетов и деканам, в первую очередь, необходимо проанализировать свои просчеты в первый месяц работы, контролировать и помогать студенческим советам.

Л. ЕРОФЕЕВ, член парткома, В. БУРКОВ, инструктор парткома, О. СОЛОВЬЕВА, наш корресп.

В целях дальнейшего совершенствования научных исследований президиум Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР в постановлении от 23 июля с. г. акцентировал внимание на необхо-

СССР постановил: чтобы в заключениях советов по диссертационным работам на основе анализа рекомендаций организаций и учреждений, где они выполнялись, и ведущих организаций и предприятий формули-

суждения диссертации на заседании совета при ее защите.

Должны быть четко изложены результаты использования или внедрения работы в практику с указанием предприятий, организаций и масштабов использования или внедрения.

Заключение советов должно содержать конкретные рекомендации по дальнейшему использованию или внедрению результатов работ с указанием предприятий или учреждений, а также министерств и ведомств. Важно указать и дальнейшее развитие научных исследований в данной области со ссылкой, если это целесообразно, что может быть рекомендовано для включения в государственные или ведомственные планы научно-исследовательских работ, а также планы развития и внедрения новой техники.

Материалы работ рекомендуются для использования в учебных курсах высших и средних специальных учебных заведений.

Если к моменту защиты диссертации реализация, использование или внедрение ее результатов закончены, то это также должно найти свое отражение в заключении специализированного совета.

ОТ ИССЛЕДОВАНИЯ К ВНЕДРЕНИЮ

дмости повышил требования специалистов к защищаемым работам. Анализ аттестационных дел показывает, что в заключениях организаций и учреждений, а также специализированных советов нередко отсутствуют четкие и конкретные рекомендации по использованию результатов диссертационных работ с указанием предприятий или учреждений, где их целесообразно внедрять, а также научных коллективов, которым следует продолжить или развить соответствующие исследования. Не даются рекомендации по использованию материалов докторских диссертаций в учебных курсах.

ровались четкие и конкретные рекомендации по использованию на практике результатов защищенных работ с указанием предприятий, учреждений или научных коллективов, где это необходимо делать.

Аттестационные отделы и экспертные советы ВАК СССР будут строго контролировать соблюдение этих требований.

Заключение специализированного совета должно базироваться на выводах организации, учреждения, где выполнялась диссертационная работа или к которой был прикреплен соискатель, отзывах ведущей организации, учреждения, предприятия и официальных оппонентов, результатах об-

Кончилось лето. Многие томики уже отдохнули и с новыми силами приступили к работе или учебе. Но у некоторых отпускное время еще впереди.

Вы, наверное, задумывались над тем, чтобы провести его как можно интереснее, хорошо отдохнуть?

Томский областной совет по туризму и экскурсиям предлагает совершить путешествие на туристском поезде по городам Казахстана и Средней Азии. Это поможет вам продлить короткое сибирское лето и познакомиться с досто-

ПРИГЛАШЕНИЕ К ПУТЕШЕСТВИЮ

п р и мечательностями своеобразных городов Средней Азии, древним и современным искусством этого края.

Осенние месяцы наиболее удачны для экскурсий по этому маршруту, ведь это время бархатного сезона, когда солнце светит не так нещадно и воздух насыщен тонким ароматом фруктов. Природа здесь очень щедр!

Вы побываете в Алма-Ате, Фрунзе,

Ташкенте, Фергане, Бухаре, Самарканде, Душанбе, Ашхабаде. Увлекательное путешествие ждет вас с 19 октября по 5 ноября и с 10 ноября по 26 ноября.

Стоимость путевки 175 рублей.

Обращаться в областной совет по туризму и экскурсиям: 634050, г. Томск, ул. Ленина, 6, тел. 2-45-33, или в профсоюзные комитеты по месту работы.



Веселый кадр фотоэтиюд А. Зюлькова.

ПОДПИСКА - 77

«ТЕХНИКА И НАУКА» — это ежемесячный массовый научно-технический и прои зводственный журнал Всесоюзного совета ордена Ленина научно-технических обществ СССР. Под названием «Техника и наука» он выходит с января 1973 г., однако история у этого издания более чем столетняя. До 1973 г. журнал много лет выходил под названием «НТО СССР». В прошлом веке он носил название «Записки русского технического общества».

Прямо скажем, журнал наш — не для легкого, «домашнего» чтения. Он рассчитан на «подкованного» в науке читателя: инженера, техника и рабочего-новатора. За годы своего существования он стал настоящим помощником, советчиком и, если хотите, другом специалистов самых различных профессий.

Главная задача издания — анализировать проблемы ускорения научно-технического прогресса. «Проблемы науки и техники», «Проблемы внедрения» — уже сами названия рубрик говорят об этом. На страницах журнала публикуются (и л л юстрированные рисунками, фотоснимками, чертежами, схемами) творческие решения актуальных межотраслевых задач, в особенности — связанные с интенсификацией, специализацией, комплексной механизацией и автоматизацией производства, улучшением качества продукции. Одна из рубрик, введенная, кстати, в завершаю-

щем году девятой пятилетки, так и называется: «Качество гарантируется!». Большое внимание уделяется вопросам внедрения новой техники и про-

«Техника и наука» — ЖУРНАЛ ИНЖЕНЕРОВ И ТЕХНИКОВ

грессивной технологии, систем АСУП, научной организации труда.

На страницах «ТН» находят место материалы, предназначенные для системы экономического образования: журнал с октября 1975 г. ведет курс «Инженерный труд в социалистическом обществе». Материалы, публикуемые под рубрикой «Инженер и технический прогресс» и другими, — хорошее подспорье как для слушателей, так и для преподавателей этого курса.

В журнале выступают ученые, инженеры, экономисты, философы, организаторы производства, члены научно-технических обществ, научные журналисты. В разделах и рубриках: «Мир инженерных идей», «В лабораториях ученых», «Арсенал конструкторо-

ра и технолога», «Производство и окружающая среда», «Тяжелый труд — машинам» читатель знакомится с оригинальными научными и техническими разработками, проектами, новыми машинами и механизмами, прогрессивными технологическими процессами.

В полюбившихся читателям информационных разделах «Техника и наука: короткие заметки», «Из зарубежных сообщений» и др. много материалов на темы, которые дают инженерам, техникам, рабочим информацию о цеховых технических новшествах.

На страницах «ТН» широко освещается жизнь родственных нам научно-технических организаций, а также передовой производственный опыт братских социалистических стран.

Хотя журнал расчитан, повторяем, на технически подготовленную аудиторию, есть в нем и несколько страничек, которые привлекательны любому читателю. Речь идет о фантастике, истории техники, юморе, технических кроссвордах, курьезах из жизни ученых.

Подписаться на журнал «Техника и наука» можно с любого очередного месяца. Цена одного номера — 35 коп. Стоимость годового абонемента — 4 руб. 20 коп. Индекс по каталогу «Союзпечать» — 70983.

Б. СИМКИН, главный редактор, доктор технических наук, профессор.

Книга-почтой

Специализированный магазин «Техническая книга» высылает наложенным платежом следующую литературу:

Смирнов В. С.
ТЕОРИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ. (Расчитана для студентов, специализирующихся в области обработки металлов давлением и смежных с ней областей, а также может быть использована аспирантами, научными и инженерно-техническими работниками). «Металлургия», 1973 г. Цена 1-38.

Артоблевский И. И.
ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН. Учебник для технических вузов. «Наука», 1975 г., Цена 1-21.

Ковалев Н. А.
ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И ДЕТАЛИ МАШИН. Учебник для студентов машиностроительных специальностей вузов. «Высшая

школа», 1974 г. Цена 0-65.

Решетов Д. Н.
РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И НАДЕЖНОСТЬ ДЕТАЛЕЙ МАШИН. Учебное пособие для студентов машиностроительных специальностей вузов. «Высшая школа», 1974 г. Цена 0-71.

Кожевников С. Н.
ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН. Учебное пособие для студентов машиностроительных вузов. «Машиностроение», 1973 г. Цена 1-41.

Идем ваших заказов. Свой адрес пишите точно и разборчиво, заказы заверяйте подписями руководителя вуза и главного бухгалтера и скрепляйте печатью.

Наш адрес: 348016, г. Ворошиловград, пл. Героев Великой Отечественной войны, 5, магазин № 70, «Техническая книга», отдел «Книга — почтой».

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института

Цена 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ.

г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (комн. 210, тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии

издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К309027 Заказ № 1312

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.