

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.

Выходит по средам и
понедельникам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКГОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 4 февраля 1976 г.

№ 9 (1924)

ПЛАНЫ ПАРТИИ — ПЛАНЫ НАРОДА

В МИНУВШЕЙ пятилетке коллектив кафедры высшей математики много сделал для повышения квалификации кадров. Достаточно отметить, что число преподавателей с учеными степенями и званиями за этот период выросло от одного до десяти человек, причем восемь из них уже утверждены в ученой степени кандидатов наук. В последний год девятой пятилетки большое внимание уделялось повышению квалификации преподавателей через ФПК и стажировку. Около трети преподавателей кафедры повысили квалификацию, что дало возможность довести процент преподавателей, прошедших ФПК, аспирантуру и стажировку в минувшем пятилетии, до 93 процентов.

Расширяющаяся математизация технических наук и развитие современных методов организации и управления производством требуют усиления качественной и эффективной математической подготовки инженера. В этой связи на кафедре высшей математики в десятой пятилетке значительное внимание будет уделяться качественно улучшению научно-методической и учебно-педагогической квалификации преподавательского состава. На кафедре составлены перспективные планы работы каждого преподавателя на 1976—1980 годы. На их основе намечен перспективный план научно-методической работы коллектива, предусматривающий основные задачи и направления работы кафедры по повышению качества и эффективности учебного процесса по математике со студентами института всех видов обучения. В связи с этим предполагается большая экспериментальная работа в поисках новых форм обучения студентов математике, направленная, главным образом, на коренное улучшение индивидуальной и самостоятельной работы. Значительное место в этом плане отводится применению технических средств в учебном процессе и, главным образом, кинофильмов, телевидения и т. д. Выполнение всех направлений перспективного плана научно-методической работы кафедры будет осуществляться в рамках экспериментальной лаборатории по методике и педагогике преподавания математики в техническом вузе, которую предполагается соз-

«Активно внедрять в учебный процесс технические средства и новые методы обучения. Улучшить оснащение... учебных и учебно-методических кабинетов... учебными пособиями... Улучшить работу по подготовке, повышению квалификации и переквалификации кадров в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. ...Совершенствовать подготовку и аттестацию научных и научно-педагогических кадров. (Из проекта ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы).

Для улучшения математической подготовки

дать в этом году на общественных началах.

Учебные планы сейчас должны строиться таким образом, чтобы все пять лет студент мог повышать уровень своих математических знаний, учиться пользоваться математическим аппаратом, знакомиться с современной вычислительной техникой, осваивать математическое моделирование производства и управления технологическими процессами с использованием ЭВМ. Для решения всех этих задач в этом году мы думаем составить план непрерывной математической подготовки студентов, в котором для каждой специальности по семестрам будут указаны дисциплины, развивающие математические знания студентов. С этой целью нам предстоит предварительно проанализировать учебный план каждой специальности с тем, чтобы эффективно вести математическую подготовку. Предполагается поставить вопрос о необходимости обучения первокурсников основам вычислительной техники, что позволит вести преподавание общетехнических и специальных дисциплин на более высоком уровне. Знание методов математической статистики поможет студентам освоить современные методы планирования и обработки экспериментов.

В десятой пятилетке на кафедре высшей математики значительное внимание будет уделено связи преподавания математики со специальными дисциплинами. Предполагается принять и закрепить на работе выпускников аспирантуры ТПИ, широко применяю-

щих в своих научных исследованиях современные математические методы, особенно тех, кто был направлен в аспирантуру с нашей кафедры. Предполагаем установить тесные контакты с факультетами для совместного выполнения комплексных научно-исследовательских работ. Большое внимание мы уделяем комплектованию кадров за счет выпускников аспирантуры университета.

Наш коллектив принял повышенные социальные обязательства на десятую пятилетку. Основное внимание уделено качеству проведения учебного процесса: росту успеваемости студентов по математике и активности на занятиях, повышению методического и научно-педагогического уровня лекционных и практических занятий. Улучшается работа с каждым студентом, с каждой группой, независимо от формы обучения. Планируется составить индивидуальные задания для студентов, разработать методические пособия, провести научно-методические конференции по проблемам преподавания математики во вузе, выпустить межвузовские научно-методические сборники. В целом объемом внутривузовских изданий по проблемам методики математики составит 147 печатных листов.

Значительное внимание в текущем пятилетии будет уделено подготовке кандидатов и докторов наук. Предполагается защита одной докторской и 10 кандидатских диссертаций. Это даст возможность к 1980

году иметь на кафедре 35,5 процента преподавателей с учеными степенями и званиями.

В течение пяти лет пройдут повышение научно-методической квалификации через ФПК и стажировку и по индивидуальным планам все преподаватели кафедры. Это создаст наилучшие условия для плодотворной работы по избранной научной или методической теме. В 1975 году успешно работал на ФПК по индивидуальному плану старший преподаватель Р. П. Дячук. Он подготовил к изданию учебное пособие объемом 8 печатных листов для студентов теплотехнического факультета, написал в соавторстве с доцентом А. В. Фурманом две научные статьи, выступил с докладом на научном семинаре кафедры ТОТ. Все это дало возможность Р. П. Дячуку включить в план на пятилетие защиту кандидатской диссертации. Ассистент А. Г. Мартыненко смог включиться на ФПК в разработку своей научной тематики по кафедре сопротивления материалов, поступить в аспирантуру.

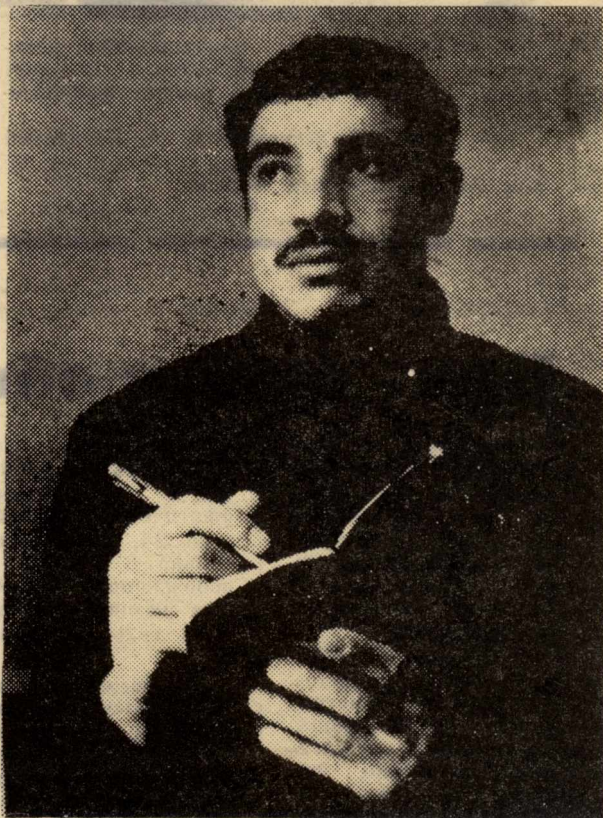
Широки и разнообразны возможности повышения квалификации преподавателей. Разумеется, чтобы идти в ногу со временем, мы должны непрерывно расширять и углублять свою математическую и научно-методическую подготовку, повышать уровень педагогического мастерства. Это является одной из важнейших задач в новом пятилетии.

Существенное внимание будет уделено научно-исследовательской работе. Предполагается расширять научно-исследовательскую работу по топологии и геометрии (руководители доценты Е. Т. Ивлеву и В. И. Матвееву), по теории цепных дробей (руководитель В. Е. Корнилов), по некоторым вопросам ядерной физики (руководители А. Я. Бабудаев и И. А. Цехановский), теоретической физики (руководитель П. В. Бозриков), прикладной математики (руководитель О. Н. Мартыненко).

Планы наши большие, но тем интереснее их выполнять, стремиться к дальнейшему развитию высшего образования, улучшению качества подготовки специалистов.

Е. ИВЛЕВ,
зав. кафедрой высшей математики,
И. ДАВЫДЕНКО,
доцент.

Твой товарищ



Его родина — Башкирская АССР. Там, в селе Верхне-Карышево, он родился и закончил десять классов. Башкирия славится не только своей удивительной по красоте природой, но и богатством нефти. Поэтому самая почетная профессия в республике — нефтяник. Наверное, потому, приехав в Уфу, Тимерхан поступил в ГПТУ, решил стать слесарем-монтажником по нефтехимическому оборудованию. Два года в училище прошли недаром: учился он хорошо, а кроме того, по-настоящему увлекся лыжами и легкой атлетикой, получил первые спортивные разряды, не однажды участвовал в городских и республиканских соревнованиях.

Окончив училище, Тимерхан вместе с двадцатью пятью ребятами, с которыми учился в одной группе (группа всегда занимала первое место по учебе и общественной работе), поехал в Стерлитамак, строить один из цехов нового химического завода. А через четыре месяца его призвали в армию. Он был командиром отделения, товарищи выбрали его секретарем комсомольской организации роты, членом комсомольского бюро батальона.

Когда он вернулся на родной завод, его встретили хорошо. Но мантили новые дела, незнакомые места, и Тимерхан поехал на строительство Сургутской ГРЭС. Его приняли в комсомольско-молодежную бригаду имени XVII съезда ВЛКСМ. Два года подряд их коллектив занимал первое место в Министерстве энергетики и электрификации СССР, а свой пятилетний план они выполнили за три года. В 1974 году их бригадир был награжден орденом. Тимерхан Шарафуллин был удостоен звания молодого гвардейца пятилетки и чести сфотографироваться у Знамени Победы.

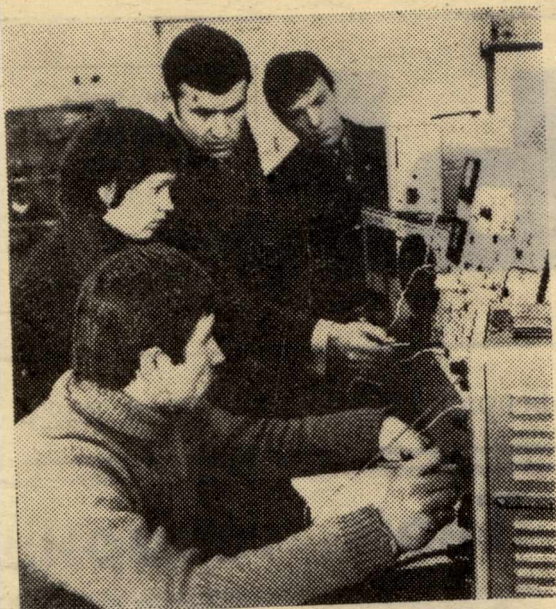
22 декабря 1972 года, в День энергетика, был сдан первый блок Сургутской ГРЭС. Тимерхан лично участвовал в монтаже всех девяти котлов первого блока. Вместе с тем занимался комсомольской работой: был избран членом бюро комсомола участка, потом членом комитета комсомола стройки. Не оставил он и спорт. Он выполнил норму мастера по национальным видам спорта. Однажды начальник отдела кадров Анна Борисовна Медунницкая посоветовала ему поехать учиться. Тимерхан выбрал Томский политехнический.

Сейчас он староста подготовительной группы Д-6.

— Учиться трудно, ведь у меня очень большой перерыв, — говорит он, — но думаю, что справлюсь. Сейчас готовлюсь к зачетам, а впереди экзамены, настоящая проверка.

К нам в политехнический идет много таких ребят. И мы думаем, что они не подведут, не спастутся перед трудностями, с которыми им придется столкнуться в процессе учебы. Те же, кто будет их учить, передавать свои знания, приложат, конечно, все силы для того, чтобы вышли из этих ребят хорошие инженеры.

С. ХАБИБУЛИН.



В лаборатории основ промышленной электроники проходит обучение большой поток студентов III курса разных факультетов.

НА СНИМКЕ: ассистент Б. А. Багинский проводит занятия с группой студентов на одном из лабораторных макетов.

Фото А. Зюлькова.

ИДЕТ ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ.

НУЖНЫ ЧЕТКОСТЬ И ДИСЦИПЛИНА

Почти ежедневно в комнате боевой славы ветераны партии, ведущие ученые вручают молодежи новые

комсомольские билеты. В комсомольской организации молодых научных сотрудников право получить первыми комсомольские билеты завоевали победители социалистического соревнования молодые научные сотрудники факультета автоматики и вычислительной техники. Вовремя на факультете прошла учеба комсогов, проведены собрания в подразделениях, на которых не только были обсуждены достижения, но вскрыты недостатки, мешающие в комсомольской работе.

Хорошая подготовка сказалась и в четком проведении сверки, на которую явились все комсомольцы.

Неплохо подготовились к обмену комсо-

мольских документов на химико-технологическом факультете, в самой многочисленной организации. Со всей серьезностью отнеслись к обмену комсомольских билетов на кафедрах общественных наук, на факультете автоматики и электромеханики, на геологоразведочном факультете. Однако не все комсомольские организации проводят обмен документов четко. Так, например, в НИИ ВН в день сверки выяснилось, что четыре комсомольца уехали, не сняв штифта с учета. В НИИ ЭИ комсогов В. Кинякин в день сверки сам оказался без комсомольского билета.

Порой комсомольцы опаздывают, а то и

совсем не приходят на вручение билетов. Так, например, не явился на это торжественное событие Н. Федянина и Л. Машкина (НИИ ЭИ), объяснив, что помешала сессия. Не сумели выбрать время 7 комсомольцев с ФТФ, 6 из НИИ ВН, трое с ЭЭФ. Все это говорит о слабой разъяснительной и организационной работе комсогов и заместителей секретарей по организационно-политической работе бюро ВЛКСМ факультетов и НИИ. Поэтому все недостатки следует учесть тем, кто будет проводить обмен сегодня и завтра.

Н. СТЕПАНЕНКО, зам. секретаря бюро ВЛКСМ молодых научных сотрудников.

Партийная жизнь

Как дела в общежитии?

Состоялось заседание парткома института, на котором рассмотрено, как устраняются недостатки по заселению общежития института и материально-бытового обслуживания студентов.

Проректор по АХУ С. А. Кузнецов доложил, что административно-хозяйственное управление существенно улучшило порядок заселения общежитий, значительно сократились случаи заселения в общежития без ордеров (по установленному разрешению деканов, комсогов, председателей студсоветов и т. д.), освобождены изоляторы, часть жилых комнат, используемых не по назначению, частично освобождены и переоборудованы по целевому назначению бытовые помещения. Приобретено значительное количество мягкого и жесткого инвентаря.

Однако члены комиссии парткома, проверившие ряд общежитий, констатировали, что изжиты далеко не все недостатки, указанные в акте комиссии института и протоколах совещаний руководства факультетов, партийных, общественных организаций и работников служб АХУ по общежитиям. Так, из 32

кухонь, которые должны быть освобождены и оборудованы, фактически освобождено 24, оборудовано только 6. Из 64 освобожденных санитарных комнат оборудована только половина.

В общежитиях нет настольных ламп, карнизов, журнальных столиков, вешалок. Постоянно не хватает столов, стульев, тумбочек, чайников, покрывал, полотенец, матрацов. Этим инвентарем общежития обеспечены не более чем на 70 процентов.

Пока официально не утверждены в райисполкоме списки комнат в общежитиях, которые предназначены для заселения отдельных категорий обслуживаемого персонала, а АХУ недостаточно уделяет внимания подбору и расстановке этих кадров.

В общежитиях еще слабо поставлена работа по обеспечению сохранности государственного и личного имущества. В студенческих комнатах иногда живут посторонние лица, не имеющие отношения к институту. Штат вахтеров не укомплектован. Не обеспечена действенность пропускного режима.

Анализ работы об-

щежитий показывает, что профком института (председатель Ю. А. Белик), а также ряд факультетских профбюро мало занимаются устранением выявленных недостатков, не ведут работы со студентами по разъяснению правил внутреннего распорядка в общежитиях.

Во многих общежитиях (Кирова, 2, 4, Вершинина, 31, 33, 39, 48) помещения, выделенные для работы студенческих общественных организаций, используются неэффективно.

Плохо работали деканаты АВТФ (декан И. А. Гончар, секретарь партбюро В. И. Гончаров); ЭЭФ (декан А. М. Куцов, секретарь партбюро В. В. Литвак); ЭФФ (декан Л. М. Ананьев, секретарь партбюро В. Н. Беломестных); ТЭФ (декан А. С. Ляликов, секретарь партбюро А. А. Гурченко).

Постановлен и в парткоме решено разработать планы конкретных мероприятий по устранению всех указанных недостатков и повышению эффективности использования помещений общественного назначения, сохранности государственной и личной собственности.

ластного совета ветеранов спорта Алексей Иванович в июне прошлого года посетил свой родной город Томск. Первый его визит был в наш институт, где он встретился с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами спорта.

К новому году областной совет ветеранов спорта получил из Москвы дарственный экземпляр его книги.

Д. МОРАВЕЦКИЙ, председатель областного совета ветеранов.

Знания — в массы

ПРОПАГАНДЕ знаний в нашей стране уделяется большое внимание. Ее роль еще более возросла в связи с подготовкой к XXV съезду Коммунистической партии Советского Союза.

Первичная организация общества «Знание» нашего института является крупнейшей в городе: она насчитывает более тысячи человек. В прошлом году эта армия пропагандистов, а также другие сотрудники института прочитали более 7 тысяч лекций, из них более 2,5 тысяч — для студентов и сотрудников института, остальное — для работников промышленности села, школьников.

Тематика лекций весьма разнообразна. Поскольку наш институт является техническим учебным заведением, то наибольшую долю составляют лекции по научно-технической и естественно-научной тематике. 40 процентов лекций прочитано на общественно-политические темы. В дни подготовки к XXV съезду партии политтехники организовали семь циклов лектория на тему «Ленинским курсом от съезда к съезду», которые читают в городе и районах области.

К этой важной пропагандистской работе мы привлекаем высококвалифицированных специалистов. Половина из них — доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, есть преподаватели и научные работники, участвуют и студенты. В основном квалификация наших лекторов достаточно высокая.

Активно ведут лекционную пропаганду наши ведущие ученые-профессора: ректор института И. И. Каляцкий, проректор по научной работе В. А. Москалев, директор НИИ А. Н. Диденко и В. И. Горбунов, заведующие кафедрами В. З. Ямпольский, Г. А. Сипайлов, И. А. Тихомиров и А. Г. Бакиров, профессора кафедр А. В. Аксарин, В. Н. Родимов, кандидаты наук, доценты: заведующие кафедрами Ю. С. Нехорошев, А. Н. Книгин, Л. А.

Горбунова, В. Г. Лукьянов, Д. В. Коломин, доценты А. И. Баженов, Л. И. Киселев, Н. А. Дульзон, А. В. Гагарин, А. М. Кольчужкин, ст. научные сотрудники О. Н. Стуков (НИИ ЯФ), А. М. Адам (НИИ ВН) и другие.

Мы ведем также про-

Весомый вклад лекторов

паганду и с помощью других форм, охватывающих большой круг слушателей. Так, сотрудники кафедр общественных наук организовали 904 студенческих конференции и встречи за «круглым столом», в которых участвовало около 8 тысяч человек. Военная кафедра организовала военно-теоретическую конференцию, посвященную 30-летию Победы в Великой Отечественной войне. В ней приняли участие 1200 студентов и ветеранов войны. Сотрудники кафедры электроэнергетического факультета прочитали цикл лекций для инженерно-технического персонала «Томскэнерго». Преподаватели кафедры экономики промышленности и организации производства дали консультации по вопросам системного анализа работникам ТЭМЗа и «Сибэлектромотора».

Большую работу провели сотрудники факультета общественных профессий через школу молодого лектора. Студенты прочитали 150 лекций на различные общественно-политические темы, организовали конференции, недели лекторов в общеобразовательных школах и студенческих общежитиях, провели ряд других мероприятий.

К сожалению, все, о чем мы сказали выше, не полностью отражает положение дел в нашем отделении общества «Знание». Бюро первичной

организации опирается на отчеты уполномоченных по факультетам, НИИ, кафедрам. Но что можно извлечь, скажем, из отчета уполномоченного по геологоразведочному факультету доцента С. С. Гудымовича, который пишет: «Точных сведений дать не могу, слишком затруднительно перечислить все конференции и другие мероприятия, на которых выступали сотрудники факультета с лекциями или беседами? С одной стороны, как бы даётся понять, что по линии общества проведена большая работа, а с другой, видно отсутствие какой-либо информации и ее анализа.

В решении основной нашей задачи — активизировать лекционную пропаганду на базе более тщательного подбора лекторов и повышения их квалификации, а также улучшения организационной работы — мы надеемся на помощь идеологических секторов партийных бюро факультетов и НИИ. Необходимо в ближайшее же время на ряде факультетов и НИИ укрепить руководство секциями общества «Знание». Не справляются со своими обязанностями уполномоченные Н. А. Чулков (ЭЭФ) и В. В. Захаров. Недостаточно активно работают и некоторые другие, уполномоченные. Но есть у нас и такие, с которых можно брать пример. Хотелось бы отметить инициативную работу Н. П. Полищук (ХТФ), А. В. Коземова (кафедра физвоспитания), Г. И. Сигаева (ЭЭФ), М. Г. Фальковского (кафедра военной подготовки).

Проект ЦК КПСС к XXV съезду партии предусматривает дальнейшее совершенствование процессов производства, воспитания коммунистического сознания трудящихся. В эту большую и кропотливую работу весомый вклад сделают члены общества «Знание» института.

А. КАЛГАНОВ, председатель бюро первичной организации общества «Знание», Ю. АЛЕКСЕЕВ, член бюро.

НИРС: ОБЪЯВЛЕН КОНКУРС

В соответствии с проведением Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в институте объявлен конкурс, который проводится с 27 января по 5 марта 1976 года.

КНИГА БЫВШЕГО ТОМИЧА

Воениздат выпустил новую книгу о Великой Отечественной войне 1941 — 1945 г.г. «Огонь ведут «Катюши». Автор Алексей Иванович Нестеренко, генерал-лейтенант, лауреат Государственной премии — участник трех войн. Он почетный ветеран спорта Томской области.

По приглашению об-

КАДРЫ—ОСНОВА ПРОГРЕССА

Высокие требования предъявляет современное производство подготовке и квалификации кадров. О том, насколько важны эти вопросы, можно судить по тем задачам, которые поставлены в проекте ЦК КПСС к XXV съезду Коммунистической партии Советского Союза «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы», где сказано: «Улучшить работу по подготовке, повышению квалификации кадров в соответствии с требованиями научно-технического прогресса».

Ежегодно наш институт оканчивает около 2500 молодых специалистов, которые распределяются на работу во многие города Советского Союза. Подготовка к стажировке такого большого числа выпускников и контроль за ней требуют научного подхода. Эти вопросы и станут предметом обсуждения участников научно-методической конференции «Организация и контроль проведения стажировки молодых специалистов», которая начнет свою работу 5 февраля с. г.

Сегодня мы публикуем ряд материалов участников конференции.

Без экономики нет инженера

Жизнь показывает, что решение современных задач научно-технического прогресса происходит быстрее и эффективнее в том случае, если молодые специалисты, выпускники вузов, хорошо владеют теорией и практикой научных знаний и профессиональной деятельности, а также имеют достаточные практические навыки в области экономики, организации и управления производством. Практические работники ясно понимают и четко представляют себе, что без экономических, организационных и управленческих знаний нет квалифицированного инженера, работающего в любой сфере производства (технолог, конструктор, специалист производственных управленческих аппаратов, руководитель смены, участка, цеха, завода и т. д.). Однако студенты очень часто недооценивают значимости организационно-экономических знаний в их будущей производственной деятельности. Этому иногда способствует и равнодушное отношение некоторых преподавателей общетеоретических и специальных кафедр. Невысокий уровень организационно-экономических знаний имеет место еще и по той причине, что студенты усваивают их абстрактно в связи с тем, что имеют смутное представление о реальном производственно-хозяйственном механизме промышленных предприятий. Если технико-технологические параметры производственных процессов студенты познают на процессах, имеющих вещественное содержание и наблюдаемых хотя бы в лабораторных условиях, то при изучении организационно-экономических процессов, протекающих в производственно-хозяйственном механизме, такой возможности нет.

С введением производственной стажировки молодых специалистов эта возможность превращается в реальность. Теперь молодому специалисту представлена возможность в течение года адаптироваться, акклиматизироваться к новым производственным отношениям и к реальной действительности в условиях производственно-хозяйственной деятельности трудовых коллективов.

В период стажировки непосредственно на производстве много внимания должно быть уделено процессу повышения квалификации в области экономики, организации и управления производством. Молодому специалисту нужно понять, ощутить содержание и значимость экономических показателей, отражающих и характеризующих трудовые и технико-технологические параметры производственно-хозяйственного механизма промышленных предприятий, их связь с экономическими законами социализма, научиться измерять эти параметры с помощью экономических единиц, учитывать затраты и осуществлять экономический анализ и оценивать состояние производственно-хозяйственной деятельности. Только на этой основе он может принимать эффективные инженерные и хозяйственные решения, реализовать их с помощью конкретных организационно-управленческих приемов и методов. Другими словами, молодой специалист в период стажировки должен глубоко познать методологию планирования и оперативного управления производством, текущей периодической отчетности.

Чтобы обеспечить ускоренное и целенаправленное усвоение молодыми специалистами-стажерами организационно-экономических знаний и приобретение необходимых навыков в организационно-экономической деятельности, по-видимому, надо создать специальное учебное пособие по этим вопросам, которое дополнит вузовские учебники по экономике и организации производства и даст больше, чем ведомственные производственные инструкции и положения. Создать такой учебник должны преподаватели вузов.

П. СТЕПАНОВ,
доцент.

НАКАПЛИВАЮТСЯ ОПЫТ И ЗНАНИЯ

Особое внимание в период стажировки уделяется формированию самостоятельных творческих навыков исследователя. Иными словами, в первую очередь формируются такие факторы, как знания, опыт, общая самостоятельность и изобретательность, что, в конечном счете, способствует воспитанию специалиста высшей квалификации, способного решать самостоятельно крупные задачи и проблемы.

Все инженеры, приходящие к нам в НИИ ЭИ, как правило, вырастают впоследствии в исследователей, ведущих работу на уровне современной науки. 60—70 процентов научно-технических разработок института выполняются молодыми. Непосредственное руководство стажировкой поручается ведущим ученым и специалистам. Среди них кандидаты наук, заведующий лабораторией Б. Н. Епифанцев, заведующий сектором Ф. М. Завьялкин и другие.

Молодые специалисты являются в большинстве своем выпускниками ТПИ. Пройдя хорошую студенческую школу научно-исследовательской работы, преддипломную и дипломную практику в НИИ, аспирантуру или стажировку, молодой специалист готовится к защите кандидатской диссертации.

Накопление научного багажа на этом пути идет непрерывно. Не только приобретаются специальные знания, но и расширяются основные, фундаментальные, что и требует развитие современной науки.

Гораздо труднее дается за этот короткий промежуток времени приобретение опыта, чем самого по себе, а опыта практического, специализированного. Важное место здесь занимает работа молодого специалиста по хозяйственной тематике. Она позволяет молодому специалисту уяснить взаимоотношение науки и производства, непосредственно участвовать в финансовой и хозяйственной деятельности и многое, многое другое.

Многочисленные примеры убедили нас, что оба пути формирования специалиста высшей квалификации могут быть приемлемы.

В прошлом году успешно защитил кандидатскую диссертацию В. П. Шебалин, который окончил ТПИ в 1971 году. Придя в лабораторию нейтронных методов контроля, он под руководством кандидатов наук Г. Ш. Пекар-

ского и В. Б. Елагина сумел решить ряд практических задач и получить научные результаты, которые явились основой для его диссертации. Успешно учатся в аспирантуре и другие товарищи, получившие первые практические навыки во время стажировки: В. И. Выстровов, А. С. Кулешов, В. Д. Дель.

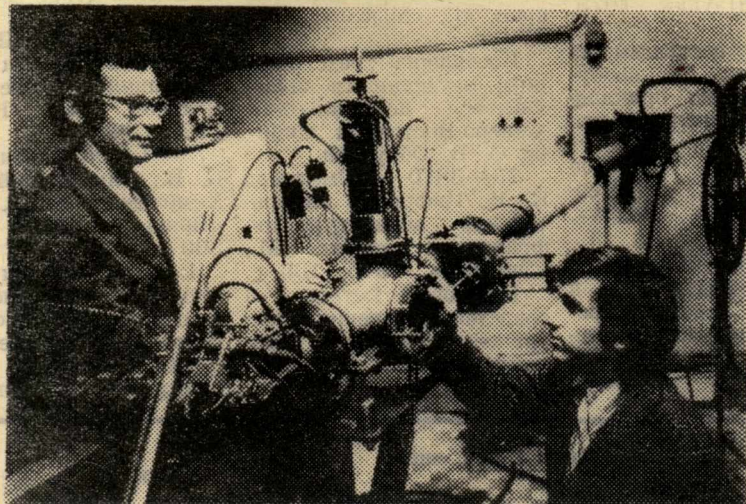
В 1972 году окончил ТПИ В. А. Забродский. Он начал работать в лаборатории средств радиационного контроля. За эти годы молодой научный сотрудник создал ряд приборов для изотопной толщинометрии и плотнометрии, которые внедрены в производство и дали значительный экономический эффект. Недавно В. А. Забродский защитил кандидатскую диссертацию.

С первых дней и недель своей стажировки молодые специалисты привлекаются к выполнению творческой, самостоятельной работы. Мы стараемся привить им вкус к исследованию, к эксперименту, и для этого надо, пожалуй, всегда конкретно определять направление или тему исследований, т. е. важно, чтобы уже в процессе стажировки молодой специалист видел свою цель, свои перспективы. И пусть не обязательно это диссертация, но обязательно это должна быть крупная, значимая цель, достижение которой приведет к большому вкладу личного труда специалиста в решение народнохозяйственных задач.

Уделяем мы также внимание воспитанию моральных качеств молодого специалиста, его политической и общественной активности. Уже в период стажировки молодым исследователям поручается выполнение общественных поручений, наиболее активных вовлекаем в работу совета молодых ученых, комсомольской и профсоюзной организаций.

Стажировка — это, по существу, заключительный этап обучения молодого специалиста, этап завершения и углубления специализации выпускника вуза. И, если мы хотим воспитать знающего, грамотного, высококвалифицированного специалиста, то этапу стажировки следует уделять постоянное, неослабевающее внимание административных, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

С. ВАВИЛОВ,
ученый секретарь.



Научная молодежь успешно проходит стажировку в секторе ядерных реакций НИИ ядерной физики.

НА СНИМКАХ: руководитель группы старший научный сотрудник С. А. Воробьев (справа) беседует с инженером С. В. Поповым. Руководитель группы Ю. А. Тимошиков и младший научный сотрудник Н. В. Славин проводят эксперимент в лаборатории.

Фото А. Зюлькова.



ФЕЛЬЕТОН ХОЛОДНО

Хорош и крепок сибирский морозец! Стоишь на остановке, а он пощипывает нос и уши, хватается за щеки, тербит подбородок. Запахнешь пальто потуже и хочешь поскорее вскочить в тесный, теплый автобус или, добежав, наконец, до работы, юркнуть в помещение.

Как и все, бегут на работу ранним утром, подгоняемые морозцем, аспиранты и инженеры лабораторий МСФ. Но только надеяться им не на что. Не один год и не первую зиму «закаляются» они в лаборатории. Да и в этом году, хоть и теплая (в старину сказали бы сиротская, а сейчас говорят студенческая) выдалась зима, но частенько термометр в лаборатории показывает всего 12 градусов. Сотрудники даже специальный температурный график завели и ценное для себя открытие сделали: если утром по радио мороз объявили, то одеваться надо теплее — значит и в лаборатории не экватор. А не оденешься — в пальто будешь работать. Снимешь пальто — простынешь. Простывали, болели, обращались, куда следует и куда не следует — все бесполезно.

А ведь, кажется, и сделано кое-что за последние лет: тепловая завеса на входных дверях появилась, станция перекачки работает, гонит тепло вверх. Но только вот беда — вверху жара, а внизу по-прежнему холодно. Не отрегулирована система.

А может быть и не в том главная беда, а в том, что комендант корпуса Н. Шакирова считает, что кафедра сама себя должна утеплять. Вот и ходят аспиранты и инженеры по городу в поисках подходящей железки для отопительной системы, да и студентам достается. И все потому, что изживенческого настроя у них нет, рады они помочь коменданту и всем тем, кто обязан обеспечить нормальную температуру в лаборатории, но вот общего языка найти не могут. Так и говорят все десять лет на разных языках. Но может быть, и понимают их уже комендант и ответственные работники, да по привычке недоуменный вид делают?

С. ГАРИФОВ.

Потрудились с огоньком



коллектив нашего института за пять дней декадника с 26 по 30 января помог убрать снег, которого нынче, по данным метеорологов, выпало больше, чем обычно.

Ежедневно 4—5 автомашин едва успевали увозить снег от главного, второго, третьего, четвертого учебных корпусов. В районе десятого, одиннадцатого, пятнадцатого, восемнадцатого учебных корпусов ежедневно работало 6—7 автомашин НИИ ЭИ, НИИ ЯФ, НИИ ВН, 2 снегопогрузчика в комплексе с тракторами «Беларусь».

Активно выходили на уборку снега сотрудники кафедр и факультетов, всех подразделений института.

С большим энтузиазмом прошел субботник 31 января. В нем приня-

ло участие около 1800 человек, было вывезено 130 машин снега.

За время субботника ликвидированы сугробы, очищена с тротуаров наледь на проспектах Ленина и Кирова, а также в районе восьмого, шестнадцатого, девятого, шестого учебных корпусов, вокруг студенческих общежитий и библиотеки.

Институтский штаб по благоустройству отметил особо активную работу сотрудников АВТФ (ответственный за благоустройство М. Н. Бухаров). Ударно потрудились коллективы ФТФ, НИИ ВН и НИИ ЭИ. Здесь не было механизмов и вручную участники субботника погрузили 50 машин.

Коллектив ЖКО очистил усадьбы домов по пр. Кирова, 7 и 10, ул. Цирогова, 8.

Неплохо работал в дни декадника коллектив НИИ ЯФ (отв. заместитель директора Ю. Г. Кулагин), однако в день субботника, когда нужно было помочь в уборке городской магистрали, ни транспорта, ни людей институт не выделил.

Декадник по уборке снега заканчивается. Теперь главная задача — постоянно поддерживать улицы микрорайона института в порядке.

С. КОШИКОВА.

КУРС — НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

Одной из важных задач коллектив НИИ ВН считает вопросы благоустройства. Решением партбюро был создан штаб, который разработал план благоустроительных работ на территории института и подсобных участках. Подготовлены необходимые инвентарь и инструмент, заключен договор на асфальтирование территории, намечен план озеленения на весну и осень текущего года.

За отделами и лабораториями закреплены участки, действует четкий график проведения субботников, по итогам которых выпускается фотозапись. При подведении итогов социалистического соревнования учитывается работа отделов и секторов по благоустройству.

Активно участвовали наши сотрудники в декаднике и субботнике по очистке и вывозке снега с пр. Ленина и ул. Нахимова. Особо хочется отметить наших энтузиастов: Н. Соболеву, В. Пятничук, Н. Волкову, Г. Лисецкую, В. Семко, В. Ишенина, Н. Чалкина и других.

В ближайшее время наш штаб начнет подго-



товку к проведению коммунистического субботника. Думаем, что коллектив НИИ ВН внесет свою лепту в борьбу за высокую культуру труда и быта.

А. РЕЗАПОВ,
начальник штаба.

Хоккей

В Кургане проходит зональное первенство РСФСР по хоккею. В соревнованиях принимают участие спортсмены Новосибирской, Омской, Кемеровской, Тюменской, Курганской и Томской областей, Красноярского и Алтайского краев.

Честь Томской области защищает сборная команда политехнического института.

В. ЕРМАКОВ,
старший преподаватель.

В БИБЛИОТЕКУ ПОСТУПИЛИ:

75—14801 Азизов А. М., Гордов А. Н. Точность измерительных преобразователей. Л., «Энергия», 1975, 256 с.

Вопросы динамики измерительных преобразователей, как с сосредоточенными, так и с распределенными параметрами, предназначенными для измерения неэлектрических величин.

75—14102 Кемпбел Дж. Современная общая химия. Книга 3. Пер. с англ. М., «Мир», 1975.

75—12714 Клеменюк В. Н. Информация и ее обработка на перфокартах. Киев, «Вища школа», 1975, 175 с.

Методика и опыт применения перфокарт различных видов для механизации процессов накопления, поиска и переработки информации, приемы кодирования разнообразных сведений.

Новые книги

75—12456. Контроль качества сварки. Под ред. В. Н. Волченко. М., «Машиностроение», 1975, 330 с.

Учебное пособие. 75—14671 Мезенцев В. Энциклопедия чудес. М., «Знание», 1975, 288 с.

75—14711 Марион Дж. Б. Физика и физический мир. Пер. с англ. М., «Мир», 1975, 622 с.

75—15009 Линейное и нелинейное программирование. Под общ. ред. И. Н. Лященко. Киев, «Вища школа», 1975, 370 с.

Основные теоретические и вычислительные

Слово «беседа» предполагает выступление слушателей, обмен мнениями на обсуждаемую тему; чаще всего употребляется со словами «провести, организовать, устроить». Но зачастую этого не учитывают, неправильно употребляя слово беседа в сочетании со словами, исключающими обмен мнениями. Неправильно поэтому предложение: «Они обсуждали планы дальнейшей работы, слушали беседы на различные темы».

Если в контексте ука-

ЯЗЫК НАШ...

зана тема беседы, это слово следует употреблять в сочетании с предлогом «о» или словами «на тему», «по теме»: беседа о выборах, беседа на темы морали, беседа по теме «Человек и закон» и т. д. Но нередко слово «беседа» ошибочно употребляют в сочетании с предлогами «про» (вместо «о»), «по» (как сокращенное «по теме»). Неправильны поэтому такие предложения: «Когда все смолкли, он повел беседу про выборы» или «Каждая такая лек-

ция заканчивается интересной беседой по текущим событиям в стране».

Слово «беседа» часто путают со словом «сообщение». Между тем, это разные слова с различным смыслом.

Сообщение — это информация, рассказ о чем-то, не предполагающий обязательного выступления слушателей. Оно употребляется в сочетании с глаголами «сделать, слушать (выслушать)» и т. п.

кислорода, серы, углерода и о процессах их фракционирования.

75—14849 Проблемы активности студентов. Отв. ред. Л. А. Серафимов. Ростов, 1975, 165 с.

Опыт комплексного исследования проблем познавательной и социальной активности студентов.

75—14412 Обручев С. В. В неизведанные края. М., «Мысль», 1975, 370 с.

Посвящена трем большим экспедициям выдающегося исследователя Северо-Восточной Сибири С. В. Обручева.

75—8370 Смеляков В. В. Цифровая измерительная аппаратура инфранизких частот. М., «Энергия», 1975, 168 с.

Цифровые методы и средства измерения электрических величин переменного тока инфранизких частот.

75—15060 Трефилов В. И. и др. Физические основы прочности тугоплавких металлов. Киев, «Наукова думка», 1975, 320 с.

Обобщены результаты изучения особенностей электронного строения, структуры и механических свойств тугоплавких металлов и сплавов на их основе, основные принципы легирования и термомеханической обработки.

75—14743 Шадрин Л. Н. Технология и организация крепления скважин. М., «Недра», 1975, 340 с.

75—14996 Яцимирский К. Б., Яцимирский В. К. Химическая связь. Киев, «Вища школа», 1975, 300 с.

Вопросы теории химической связи и электронного строения молекул, некоторые общие положения квантовой теории строения атомов.