

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, **21** ноября 1977 г., № 65 (2060)

Чувство долга

Рассказы о
коммунистах



еще семестр кандидатом? Нет, малым Шумилов никогда не довольствовался. Решил пойти работать, лучше подготовиться к учебе в вузе. И на следующий год Володя в числе студентов МСФ.

Учась хорошо, он и от товарищей требует серьезного отношения к делу. Если необходимо, то Володя всегда, не считаясь со временем, поможет друзьям разобраться в том или ином трудном вопросе.

Встреча со старшекурсником Юрой Кравченко привела его в оперативный отряд. Считая его своим наставником, с ним же Володя советовался об ответственном шаге своей жизни: вступлении в ряды КПСС. В марте нынешнего года Владимир Шумилов был единогласно принят кандидатом в партию. И теперь, уже сам являясь наставником, пятикурсник В. Шумилов беспокоится о будущем факультетского оперотряда, о том, чтобы

лучшие его традиции не ушли в прошлое.

Ребята, с которыми я встречался, говорили о Володе, своем командире, однокласснике, соседе по общежитию, много хорошего. Однако некоторые из них при этом замечали, что он порой излишне требователен, а отсюда некоторая сухость, а порой и нетактичность в обращении с окружающими. Возможно, он в этом похож на главного героя «Сталеваров» Лагутина. Приходится ему слышать иногда в свой адрес такие слова, и они больно отзываются в его сердце, заставляя еще и еще раз анализировать свои поступки. Но все, знающие В. Шумилова, единодушно в главном, что жизнь родного вуза и факультета для него все: и забота, и честь, и долг.

С. ГНЕДОВ.

НА СНИМКЕ: В. Шумилов.

Фото А. Зюлькова.

ТРЕБУЕТСЯ ИНИЦИАТИВА

УКРЕПЛЯТЬ ТВОРЧЕСКОЕ СОДРУЖЕСТВО МЕЖДУ РОДСТВЕННЫМИ КАФЕДРАМИ СОРЕВНУЮЩИХСЯ ВУЗОВ.

Договор о творческом содружестве и социалистическом соревновании коллективов Ижевского механического, Омского, Пермского, Томского, Уральского и Челябинского политехнических институтов, заключенный в Перми 23 мая 1976 года, предусматривает широкое развитие творческого сотрудничества между родственными кафедрами этих вузов.

Были предложены формы сотрудничества, включившие оказание помощи в подготовке педагогических кадров, повышении их квалификации и организации учебного процесса; расширение обмена опытом по внедрению прогрессивных форм организации учебно-методической работы; проведение межкафедральных методических совещаний и семинаров; создание авторских коллективов из ученых по совместному изданию сборников трудов, написанию монографий, книг, учебников; проведение совместных конференций, обмен пособиями и т. д.

Институты обменялись списками кафедр и перечнем основных научных направлений, развиваемых в этих коллективах.

В конце прошлого учебного года многие кафедры заключили договоры о содружестве. В соревнующиеся институты был направлен 21 проект договоров. Три из них подготовила кафедра общей электротехники, по два — кафедры экономики промышленности и организации предприятий, электрических машин, прикладной и теоретической механики, охраны труда, по одному проекту было представлено кафедрами гирополетных приборов и устройств, станков и резания металлов, электропривода, радиотехники, автоматики и телемеханики, теоретических основ электротехники, электроснабжения промышленного предприятия, сетей и систем, электрических станций.

К сожалению, этого яв-

но недостаточно. Для сравнения хочется сказать, что к концу прошлого учебного года Челябинским политехническим институтом было подготовлено 48 проектов, инициаторами которых выступили 32 кафедры.

Видимо, не все коллективы кафедр и профсоюзные организации факультетов нашего института правильно оценили важность рекомендуемых форм сотрудничества. Так, до сих пор не нашли время оформить проекты договоров кафедры химико-технологического и электрофизического факультетов, пассивны кафедры геологоразведочного и теплоэнергетического факультетов.

Думается, что заведующим кафедрами и профсоюзным организациям нужно еще раз оценить целесообразность заключения договоров о содружестве и там, где это целесообразно, провести соответствующую работу, тем более, что наличие указанных договоров будет учитываться при подведении итогов соревнований внутри института. Всю необходимую консультацию можно получить в производственно-массовой комиссии месткома.

Требуется и личная инициатива заведующих кафедрами. Необходимо установить контакт со своими коллегами в других вузах и, если не получен ответ на проект договора, выяснить причину задержки оформления документов (адреса и номера телефонов заведующих кафедрами имеются в месткоме).

Заключив договоры и используя опыт, накопленный в предыдущие годы, кафедры могут внести большой вклад в укрепление соревнования между вузами, в выполнение величественных задач, поставленных XXV съездом КПСС.

А. СТУДЕНИКИН,
член производственно-массовой комиссии месткома.

РЕКТОРУ ТПИ, ДОКТОРУ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРУ И. И. КАЛЯЦКОМУ.

Уважаемый Иван Иванович!

Горячо и сердечно поздравляем Вас с юбилеем, 50-летием со дня рождения! Желаем здоровья, дальнейших успехов в труде! Пусть Вам сопутствует творческий поиск и чувство нового. Впереди еще много задач, которые Вам предстоит решать как руководителю, депутату, коммунисту.

Партком, ректорат, общественные организации ТПИ.

ОТ ВЫСТАВКИ К ВЫСТАВКЕ

Решением горисполкома определены победители городской выставки по охране окружающей среды, посвященной 60-летию Великого Октября. В числе коллективов, занявших первые места, наш политехнический институт. Он награждается Почетной грамотой город-

ского Совета народных депутатов. Это большая заслуга всего коллектива, представившего экспозицию, отражающую успехи в учебно-воспитательной работе, заботу ученых, студентов, общественных организаций о снижении загрязнений воздушного и вод-

ного бассейнов, внедрение изобретений по охране природы в народное хозяйство, проведенные мероприятия по благоустройству и озеленению. Хорошую организаторскую работу провел председатель ВООП института доцент О. И. Наlessник.

Началась подготовка к выставке 1978 года.

А. АНТОНОВА.

В ОКТЯБРЕ ИВЦ отметил низкую успеваемость и посещаемость I курса, которая, по данным за ноябрь, еще более ухудшилась.

УОПФ, АВТФ и ХТФ, идущие впереди, тоже снизили свои показатели: упал средний балл, увеличилось количество пропусков. Правда, в группе 3370 УОПФ, которая и раньше была лучшей по текущей успеваемости среди первокурсников, средний балл увеличился — 4,18 и количество пропусков на одного студента самое минимальное. Свой успех ребята объясняют тем, что в группе с первых дней чувствуется ответственность. Почти все ребята ходят на консультации, преподаватели проводят беседы о том, как луч-

ше распределять свое время, помогают советами и вниманием. В группе произошло комсомольское собрание, где говорили об учебе, о своей будущей жизни в институте. Ребята надеются, что серьезная подготовка поможет им хорошо сдать первую сессию.

Иное положение в группах 1872 и 1170 ЭФФ. Здесь средний балл соответственно 2,92 и 2,93, много пропусков. Преподаватели отмечают слабую подготовку этих студентов, и сами ребята рассказывают, что приходится очень трудно. Даже те, кто долго сидят в рабочей комнате,

НА КОНТРОЛЕ — ПЕРВОКУРСНИКИ

Сообщает ИВЦ

не всегда могут хорошо подготовиться. Это значит, что первокурсникам надо помочь, научить их учиться. А этого пока не видно. За исключением А. В. Астафурова, парторга кафедры ТВН, никто не побывал в общежитии первокурсников, не поинтересовался их жизнью. В обеих группах с трудом назвали своих кураторов, так как увидели первый раз их совсем недавно. На собраниях не было еще разговоров об успеваемости и посещаемости. Активу надо поду-

мать над тем, как сплотить группу, создать коллектив, рабочую атмосферу и наметить меры по повышению успеваемости. В целом, среди первокурсников ЭФФ 108 человек из 154 не справляются с учебной нагрузкой.

На ЭФФ в октябре не успевал каждый третий. Сейчас картина изменилась, но не к лучшему: каждый второй здесь отстающий. Особенно плохо обстоят дела в группах 9271, 9273, 9371, где средний балл так и остался ниже «трех», в группе 9171 из 25 человек 19 отстают.

Каждый второй отстает и

на ФТФ, а в группе 0770 число неуспевающих достигло 19.

К факультетам с низкой текущей успеваемостью присоединился и АЭМФ, где половина первокурсников имеет неудовлетворительные оценки. Особенно плохо работают коллективы групп 7271, 7371, 7672, где число неуспевающих колеблется от 13 до 18, а в группе 7571 их 22.

Цифры говорят о том, что деканат, кафедры и общественные организации недостаточно обращают внимания на успеваемость первокурсников, да и сами студенты еще не осознали ответственности за учебу. Нужно немедленно браться за работу и сделать все необходимое, чтобы успешно сдать сессию.

СОВРЕМЕННАЯ ЭПОХА со стремительным развитием точных, естественных и технических наук предъявляет все большие требования к современному инженеру, поэтому с каждым годом поток информации для студентов резко возрастает. В таких обстоятельствах важно студенту не растеряться,

В рабочий день студента

рационально распланировать время, отводимое для самостоятельной работы. От ее планирования и рациональных затрат времени зависит подготовка молодых специалистов.

В соответствии с приказом ректора о переходе к обоснованному планированию самостоятельной работы студентов на геологоразведочном факультете деканат совместно с методической комиссией факультета провел большую работу. Начали мы с анализа затрат времени на самостоятельную работу по всем курсам ГРФ.

Выяснилась резкая перегрузка первого и третьего курсов. Пришлось связаться со всеми кафедрами: пересмотреть количество домашних работ, установить реальность тех курсовых работ, которые практиковались, как домашние, устранить дублирование в некоторых курсах. Пришлось также проверить очередность читаемых дисциплин, провести анкетирование, а по специальным курсам — хронометраж.

Составили формы СР-4, в которых равномерно распределили контрольные точки, домашние работы, коллоквиумы по всему семестру. В отдельных случаях советовались с заведующими кафедрами и ставили их в известность о переносе контрольных точек на другие сроки. Уже откорректированный план вывешивался в учебном корпусе и в общежитии. Треугольники групп знакомились со сроками и брали их на учет. Контроль за использованием време-

ни студентов осуществлялся кураторами групп, деканами.

Как и следовало ожидать, планирование самостоятельной работы привело к положительным результатам: дисциплинировало студентов, систематизировало их работу, вырабатывало привычку и необходимость заранее распределять свое время. В тех случаях, когда мы запаздывали с информацией, студенты сразу обращались в деканат: «Почему нет контрольных точек?».

При составлении форм самостоятельной работы студентов мы столкнулись с небрежным отношением к календарным планам заведующих общими кафедрами. К нам присылают дубликаты учебных календарных планов, не указывая затрат времени на самостоятельную работу, сроков сдачи контрольных точек. Имеющиеся даты ставятся небрежно, без указания месяца, недели и т. д.

Деканат ГРФ заранее рассылает на все кафедры напоминание о своевременном представлении всей документации по самостоятельной работе и только после неоднократных телефонных звонков мы получаем планы, которые приходится еще дорабатывать. Имелись случаи, когда мы получали календарные планы разных преподавателей одной кафедры, с разными затратами времени на одну и ту же самостоятельную работу.

Назрела настоятельная необходимость для составления единых затрат времени для всех факультетов института по кафедрам высшей математики, общей и теоретической химии, экспериментальной физики, начертательной геометрии и инженерной графики, теоретической механики, у которых нет еще полного представления и согласованности, а это необходимо в связи с переходом института на типовые учебные планы.

На факультете разрабатываются мероприятия по совершенствованию учебно-методической работы и по завершению анализа затрат времени на самостоятельную работу.

Найти скрытые резервы времени, привить студентам навыки самостоятельной работы — вот то главное, над чем мы работаем.

Е. БАБИНА,
доцент ГРФ.

ПРИЧАСТНОСТЬ К ЭТОМУ МИРУ

Слышишь гром? Слышишь гром?

То Аврора, крейсер боевой,

Поворачивает дуло над Невой.

Грянул залп по Зимнему дворцу.

Петербург уже в руках у красных —

То русские рабочие, крестьяне и солдаты
Восстановили красный цвет Коммуны.

ЭТИ СТРОКИ из стихов Поля Вайяна Кутюрье звучали на вечере клуба интересных встреч студентов, изучающих французский язык. Очередное заседание было посвящено героям интернационалам, французам, имена и жизнь которых навсегда связаны с Великой Октябрьской социалистической революцией. Каждый выбрал понравившуюся ему книгу и рассказал о ее героях с бравшими. Некоторые из них присланы из Франции: Жан Фревилль «Июль Арманда», «Ленин в Париже», Л. Зак «Французы в Октябрьской революции».

...Июль Арманда.

Раньше всех французов понимавшая социалистическую революцию, первая помощница Ленина, революционерка, борющаяся за равноправие женщин...

...Жанна Лябурб, горячо поддерживавшая русскую революцию, выступает перед своими соотечественниками, посланными против Советской власти: «Сыны Франции не могут и не должны воевать против России. Вы должны уйти — это жест, достойный французов». Жанна Лябурб гибнет за революцию в стране, ставшей ей родной.

...«Ни шагу по русской земле против русского народа, против ре-

волюции», — провозглашает в 1918 г. Жак Садуль, талантливый оратор, публицист, всю свою жизнь оставшийся верным революции.

Эти люди родились в стране — колыбели революции, поняли Советскую власть как продолжение идей Парижской Коммуны, горячо приветствовали и защищали ее.

Звучит французская и русская речь. Лица ребят, рассказывающих о героях, торжественны и взвол-



нованны. И это передается слушателям. В зале нет равнодушных, всем понятны и близки люди, портреты которых демонстрируют хозяева вечера.

Интересно и живо исполнили на французском языке сценки из жизни Жанны Лябурб первокурсники АВТФ: Н. Осыко, Л. Вольфман, С. Швецова, В. Лушкарский, С. Филатов, С. Пефтиев. Студент III курса АЭМФ М. Молчанов рассказал о книге

РЕПОРТАЖ

Жана Ле Рамея и Пьера Воттеро «Восстание на Черном море», где авторы вспоминают о бунте французских кораблей, поднятом в поддержку русской революции.

Многие другие студенты — Р. Мищик, А. Стебницкий, Н. Демченко принимали активное участие в этом вечере.

Но душой этих встреч всегда является преподаватель французского языка Тамара Александровна Кольцова. Страстно заинтересованная и влюбленная в язык и культуру Франции, Тамара Александровна умеет увлечь студентов. Поэтому и хозяева с жела-

нием выступают, и гости с охотой слушают. И каждая такая встреча для студентов — не только желание узнать побольше о стране, язык которой они изучают, но и почувствовать духовную красоту человека, свою причастность к этому миру.

Л. БАКИНА,
НА СНИМКАХ: Н. Демченко, студентка АВТФ, рассказывает о книге «Французы в Октябрьской революции»; в зале. Фото С. Горелова.

В вузах Томска

1 МЕСТО — ТГУ

По итогам первого этапа областного научно-технического творчества молодежи комсомольской организации младших научных сотрудников и совету молодых ученых ТГУ присуждено I место среди вузов г. Томска и звание лауреата.

(«За советскую науку»).

ЗАБОТЫ ПРОФСОЮЗА

Прошла XI отчетно-выборная профсоюзная конференция студентов ТИАСУРА. В отчетном докладе подчеркивалось, что профсоюзный комитет активно помогал админист-

рации, профессорско-преподавательскому составу института в обеспечении учебного процесса, повышении успеваемости студентов, формировании и воспитании высококвалифицированных специалистов, обладающих высокими политическими и духовными качествами.

Выступавшие в прениях остановились на основных проблемах дальнейшего развития общественной работы профсоюзной организации. Состоялось награждение активистов.

(«Радиоэлектроник»).

ИЗОБРЕТЕНИЯ БЕЗ НОВИЗНЫ

В последние годы состояние изобретательской работы в институте значительно улучшилось. Так, если за годы седьмой пятилетки получено 59 авторских свидетельств, то за восьмую — 154, а в девятой пятилетке — 537.

Повышение эффективности изобретательской работы не случайно. Это явилось результатом комплекса организационно-технических мероприятий, проведенных руководством института и патентной службой. Повысился научно-технический уровень НИР, улучшилась материально-техническая база изобретательства, существенное внимание уделяется повышению квалификации научных работников в области патентного дела. Только за последние пять лет около 100 сотрудников института получили патентное образование.

Однако, несмотря на это, один из основных показателей изобретательской работы — выдача положительных решений по заявкам на изобретения — остается пока еще низким и составляет 34 процента. Это озна-

чает, что две трети выполненной работы по оформлению заявок не достигает поставленной цели и пропадает впустую.

Патентная служба провела анализ подачи заявок на изобретения в 1974 — 1976 гг. и получения решений о выдаче авторских свидетельств в 1975—1977 гг. Его результаты малоутешительны. На физико-техническом факультете выдача положительных решений составляет всего лишь 17 процентов, электрофизическом — 24, автоматике и вычислительной техники — 33. Правда, на ряде факультетов он высок: ХТФ — 54, ЭФ — 48, МСФ — 42 процента.

Среди научно-исследовательских институтов наибольших успехов добился коллектив НИИ ЯФ — 51 процент. В НИИ ВН выдача положительных решений составляет 44, в НИИ ЭИ — 36 процентов.

Основной причиной отказа в выдаче авторских свидетельств является пренебрежительное отношение некоторой части научных работников к патентно-информацион-

ным исследованиям. Фонд патентной документации просматривается поверхностно, справки о проведенных исследованиях составляются формально. Научно-техническая экспертиза, как правило, находит более совершенный прототип, сравнивая с которым, приходит к выводу об отсутствии новизны изобретения.

Не менее важная причина — слабое обоснование промышленной полезности предполагаемого изобретения. В большинстве подаваемых заявок зачастую отсутствуют сведения о конкретной области применения изобретения и экономическом эффекте, который можно получить при его реализации. Участвующие отказы в выдаче авторского свидетельства ввиду отсутствия промышленной полезности вполне закономерны. Еще М. И. Калинин говорил, что изобретать следует не то, что хочется, а то, что нужно для народного хозяйства.

Путь повышения качества заявок на изобретения, выполнение задачи — довести к 1980 г. выдачу положительных решений до 45—50 процентов — лишь один: улучшить патентно-информационные исследования на новизну и обоснованность в оценке промышленной полезности изобретения.

В. ЗЫКОВ,
начальник патентного бюро.

Нуждается в помощи

В марте в нашем институте начала работать школа молодого исследователя, организованная по инициативе комитета комсомола и совета молодых ученых ТПИ. Мы попросили председателя комиссии по повышению квалификации при СМУ Г. И. ГЕРИНГА рассказать о планах работы школы и о проблемах, которые стоят перед ее организаторами.

— Школа была организована, во-первых, для повышения квалификации молодых научных сотрудников, в частности, для повышения уровня физико-математической подготовки, а, во-вторых, предполагалось, что здесь ведущие ученые и сотрудники передовых научных коллективов института будут иметь возможность передавать молодым ученым свой опыт по руководству научно-исследовательской работой студентов. Партийный комитет института поддержал эту инициативу.

Совет молодых ученых, члены комитета комсомола, представите-

ли партийного комитета проделали большую работу по составлению и реализации плана лекций, который составлялся с учетом пожеланий молодых ученых, по обеспечению школы высококвалифицированными лекторами. В результате около 170 человек выразили желание заниматься в школе.

К сожалению, так как времени до конца учебного года осталось мало, было прочитано всего десять лекций. Многие из намеченного сделать не успели. Много времени заняли организационные вопросы: определение содержания лекций, приглашение

опытных лекторов и другие.

В этом учебном году школа начнет работать в декабре. Это позволит существенно увеличить объем и расширить тематику лекций. Больше времени будет уделено распространению передового опыта в организации и проведении научно-исследовательской работы студентов. Уже сегодня молодые научные сотрудники руководят научно-исследовательской работой более трех тысяч студентов. Мы надеемся, что школа будет способствовать увеличению их числа.

Для успешной работы школы требуется помощь партийного и местного комитетов, руководителей и сотрудников кафедр и НИИ. Мы рассчитываем, что она будет оказана широко и своевременно.

СООБЩЕНИЕ НА СОВЕТЕ

Состоялось заседание специализированного совета по защите диссертаций при ТПИ.

С сообщением об ориентации тематики работ аспирантов и соискателей на выполнение исследований по важнейшим НИР и повышению уровня требований к диссертациям выступил профессор В. З. Ямпольский. Он также остановился на задачах специализированных советов по повышению эффективности использования и внедрения в практику научных результатов, содержащихся в диссертациях. **А. ПАВЛОВА.**

Вопросы проектирования структур управления (на примере Минвуза РСФСР) были рассмотрены в диссертации, которую защитил 16 ноября на специализированном совете по технической кибернетике и теории информации Н. И. Гвоздев, зам. директора ВЦ по научной работе.

В этот же день состоялись защиты диссертаций соискателями на специализированном совете по электрическим машинам. Сотрудник НИИ из г. Владимира Н. А. Жуков исследовал основные вопросы обес-

СОСТОЯЛИСЬ ЗАЩИТЫ

печения качества изготовления асинхронных двигателей малой и средней мощности. Старший инженер Новосибирского института инженеров железнодорожного транспорта Ю. И. Павлов представил разработку электромашиного генератора периодических импульсов сильного тока заданного гармонического состава.

М. САШИНА.



Совершенствование организации научно-исследовательской работы заключается в максимальной концентрации научных сил и материальных ресурсов на ведущих направлениях, на разработке комплексных проблем, имеющих большое научное и народнохозяйственное значение.

В НИИ высокими напряженными коллективами лаборатории профессора М. А. Мельникова занимается проблемами быстротекущих процессов.

НА СНИМКЕ: аспиранты В. А. Даценко и В. Б. Шнейдер, представившие к защите кандидатские диссертации, за обсуждением хода экспериментов.

Фото А. Зюлькова.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В ИЮНЕ 1976 года партийный комитет рассмотрел вопрос о состоянии спортивно-массовой работы в институте. Было принято постановление, в котором кафедре физвоспитания, спортивному клубу указывалось на необходимость дальнейшего развития массового физкультурного движения, привлечения новых студентов и сотрудников к сдаче норм ГТО. Кафедра и клуб обсудили пути подъема физкультурно-массового движения.

И вот новый отчет на парткоме.

Прошли массовые соревнования по футболу, волейболу, лыжам, легкой атлетике и другим видам спорта, в которых приняло участие более 25 тысяч человек. Продолжался качественный рост спортсменов высокой квалификации, спортсменов-разрядников, значкистов ГТО. В текущем году подготовлено: 24 мастера спорта и кандидатов в мастера спорта (1975 г. — 20, 1974 г. — 13), 134 разрядника (1975 г. — 105, 1974 г. — 77), 2 983 значкиста ГТО, что превышает годовые планы и обязательства кафедры. Команды биатлонистов, спортивного ориентирования, по классической борьбе заняли первые места на соревнованиях Российского и Центрального Совета ДСО «Буревестник». 82 спортсмена стали чемпионами и призерами зональных республиканских и всесоюзных соревнований. За развитие массовости в спорте институт награжден переходящим кубком Кировского райкома КПСС. Спортклуб стал победителем зимней, летней спартакиад и смотряконкурса на лучшую постановку организационной и спортивно-массовой работы вузов г. Томска.

Много полезного сделано спортклубом и кафедрой со времени прошлого отчета на парткоме. И к сказанному можно было бы добавить победы в спартакиадах вузов города, в политехнаде Сибири и Дальнего Востока, рост наглядной агитации, пропаганды физической

ФИЗКУЛЬТУРА — для здоровья

культуры и спорта в газетах и по радио. Но услаживаться рано. В республиканском смотре институт занял лишь 27 место из 158. Как справедливо говорили на заседании парткома, спортклуб больше уделяет внимания спортсменам и недостаточно — развитию массовой физкультурной и оздоровительной работы. Не полностью используются открытые площадки в Лагерном саду и при общежитиях, такая безграничная и естественная спортивная площадка, как живописные пригороды нашего города.

Наступил зимний сезон, самый длительный в условиях Сибири и самый удобный для подъема физкультурного движения. Среди сибиряков почти нет тех, кто не умеет ходить на лыжах или кататься на коньках.

Но знают ли спортклуб и кафедра, насколько обеспечены студенты и сотрудники инвентарем? Можно сосчитать количество лыж на прокатных базах института, но неизвестно, сколько пар приобретено самими любителями этого вида спорта и отдыха. Существующие лыжные базы не удовлетворяют потребности института. В них можно разместить не более тысячи пар.

Нужна прокатная база. Слабо развиты в институте женские виды спорта, особенно его зимние виды. Попробуйте найти достаточно лыж с ботинками, не больших размеров, то же самое с коньками. В основном, наши базы рассчитаны на юношей. А на ЭФФ, привел пример секретаря партбюро В. В. Литвак, больше половины студентов — девушки. На спортивных площадках тоже увидишь только юношей, в основном, гонящих мяч.

Мало думает спортклуб о поощрениях спортсменов и физкультурников, добившихся наилучших результатов. Грамоты выдаются пачками, но студента или сотрудника, установившего рекорд, неплохо было бы наградить и каким-нибудь призом, сувениром.

Много студентов освобождено от занятий физкультурой. Однако не учитывать их нельзя. С ними нужно заниматься общеоздоровительной работой.

Большие возможности таит в себе подготовка и сдача норм ГТО. Но среди студентов только четверть факультета перевыполнили план, остальные на уровне 74—99 процентов, а выполнение плана подготовки значкистов среди сотрудников на ряде факультетов — ФТФ, ЭФФ, УОПФ и в НИИ ЭИ — сводится к нулю. Партийные организации этих подразделений не уделяют достаточного внимания организации и контролю за спортивно-массовой работой.

Партийный комитет обязал кафедру физвоспитания и спортклуб улучшить работу по дальнейшему развитию физической культуры и спорта в институте. На открытых партийных собраниях в декабре должен состояться серьезный разговор в свете выполнения постановления обкома КПСС «О мерах по развитию в области массового лыжного спорта», принятого в сентябре этого года.

Принятые решения в адрес администрации и комитета комсомола. Намеченные сдвиги в лучшую сторону нуждаются в новом подкреплении. В частности, призыв «Лыжня зовет» должен стать боевым девизом и для физкультурников, и для организаторов физкультурно-массовой, оздоровительной работы.

XXV съезд КПСС поставил перед высшей школой задачу дальнейшего повышения качества подготовки специалистов с учетом требований научно-технической революции. Л. И. Брежнев отмечал на Всесоюзном слете студентов, состоявшемся в Москве в октябре 1977 года, что «наука и ее практическое применение в жизни развиваются такими темпами, что многое из даже недавно пройденного, открытого нередко устаревает прежде, чем попадает в учебники и курсы лекций... Но это значит также, что оперативно и постоянно должна вестись работа по дальнейшему совершенствованию содержания и методов преподавания в высшей школе».

По общему признанию, только та школа хороша, которая научила человека учиться всю жизнь. Цель вуза — дать всесторонние знания и умения для систематической продуктивной умственной деятельности.

Не будет новым напоминание о том, что навыки самостоятельной работы с книгой приобретаются с первого года обучения. Методисты организации самостоятельной работы студентов рекомендуют студентам

младших курсов отдавать на самостоятельную работу в библиотеках, лабораториях, комнатах для занятий не менее четырех часов в день, кроме чтения газет, журналов, художественной литературы.

других материалах. Здесь навыки работы должны быть более сложными и научно обоснованными.

Опыт многих выдающихся людей убеждает в том, что работа над книгой приносит большие результаты

вниманию работе над книгой, учебником, избегать поверхностного чтения без анализа текста и надлежащего понимания.

Правильная организация самостоятельной работы с научной литературой преду-

картотеки, открытый доступ к общественно-политической литературе, энциклопедиям, газетам и оперативное обслуживание студентов. Подготовку к учебным занятиям можно сочетать с чтением и просмотром журналов и газет (читальный зал выписывает 18 названий газет и 33 журнала).

Недавно мы провели регистрацию. На сегодняшний день у нас числится 2960 читателей, а это значит, что каждый второй студент I—II курсов занимается в читальном зале библиотеки.

Специалист, не осведомленный о новейших достижениях науки, техники, производства, не осведомленный о новых книгах по своей специальности в век ускорения научно-технического прогресса, очень скоро может потерять свою квалификацию. А научное мировоззрение, комплекс знаний, общеобразовательных и узкоспециальных, приобретаемых не только в аудиториях вуза, но и в повседневном общении с книгой, которую, как сокровище, как собрание мирового знания, хранит для студента наша библиотека.

В. БУРАКОВА,
зав. читальным залом младших курсов.

НАЕДИНЕ С КНИГОЙ

Такой бюджет времени или иной, в соответствии с индивидуальными особенностями студента, способствует упорядочению всей деятельности студента в течение дня, недели, семестра и т. д.

Далеко не все студенты младших курсов умеют рационально работать с вузовской учебной и особенно научной литературой. Те навыки работы с книгой, которые были получены в средней школе, являются уже недостаточными. В школе ребята учатся преимущественно по кратким стабильным учебникам под руководством учителей. В вузе работа студентов основывается на солидных вузовских учебниках и научной литературе, первоисточниках и

лишь тогда, когда она продумана и правильно организована.

В. И. Ленин еще юношей — гимназистом овладел рациональными методами чтения, и это позволило ему успешно изучить в подлинниках сочинения К. Маркса и Ф. Энгельса. После окончания из Казанского университета за революционную деятельность В. И. Ленин за полтора года самостоятельно, по книгам, изучил все предметы юридического факультета Петербургского университета и сдал по ним экзамены на высший балл. Здесь сыграли роль не только выдающиеся способности Владимира Ильича, но и правильная система работы над научной литературой.

Студентам надо с первого курса уделить

считывает сосредоточенное, внимательное чтение, использование словарей, справочников, энциклопедий для расшифровки незнакомых понятий. Полезно составлять планы, схемы, таблицы при изучении материала, тезисы, кратко формулировать мысли автора, вести конспектирование.

В нашей библиотеке есть все условия для самостоятельной работы над книгой. Читальный зал для I—II курсов рассчитан на 450 рабочих мест, с фондом книг до 17 тысяч экземпляров по всем дисциплинам, в соответствии с программой вуза. Продолжительность времени работы — 13 часов в день. К услугам читателей — удобное помещение, эстетическое оформление, выставки новых книг,

ПРОДОЛЖАЕМ ТРАДИЦИЮ

Наш клуб «Хронос» образовался в 1969 году, но, просуществовав год, распался. Окончили институт его организаторы, а продолжить дело «оказалось некому». Второе рождение «Хроноса» произошло в декабре прошлого года.

Продолжить забытые дела нас побудил повышенный интерес к популярной музыке не только среди молодежи, но и среди представителей старшего поколения. Так вот, желание помочь лучше ориентироваться в выборе любимого направления, а также приобретение факультетом высококачественной аппаратуры послужили отправными пунктами в деле создания студенческого клуба.

Наш музыкальный клуб ставит своей целью пропаганду музыки, как вида искусства в идейно-политическом, нравственном и эстетическом воспитании. Мы будем знакомить слушателей с истоками и историей развития джаза и популярной музыки на примерах лучших ее исполнителей. Это поможет правильно оценить различные существующие в настоящее время музыкальные направления, выбрать наиболее ценное в художественном отношении.

Членом клуба может стать любой студент, признающий устав клуба и активно участвующий в дискуссиях и обсуждениях, являющийся проводником музыкального искусства в массы.

Э. КОЛЕСНИКОВ,
Э. ВЕГНЕР,
С. ГУРИН,
студенты ЭЭФ.

КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В НТБ

77-7121. Коганова Р. Ю. Ленин во Франции. М., «Мысль», 1977. 384 с.

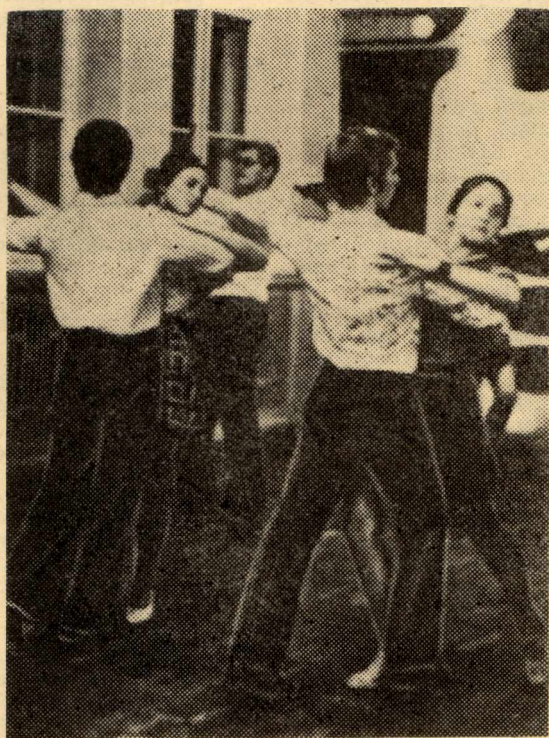
Раскрываются связи В. И. Ленина с организациями РСДРП в России, его борьба против всякого рода оппортунистов за укрепление большевистской партии.

77-8737. Козлов Г. А. Развитой социализм, вопросы экономической теории. М., «Мысль», 1977. 128 с.

XXV съезд КПСС. Проблемы теории и практики.

77-9277. Коронен М. М. В. И. Ленин и Финляндия. «Ленинград», 1977. 401 с.

Изучение связей В. И. Ленина с финским рабочим движением, личных контактов Владимира Ильича с финскими революционерами, его огромной роли в предоставлении Финляндии государственной независимости.



Студенты и молодые сотрудники с увлечением занимаются в кружке бального танца «Виктория». Здесь их учат красоте, изяществу, приобщают к искусству.

НА СНИМКЕ: студентка ГРФ Т. Михайлова и молодой инженер Н. Мутницкий, студенты ХТФ Н. Павлова и А. Макаров готовятся к предстоящему конкурсу.

Фото С. Горелова.

С улыбкой

МОЯ КАНДИДАТУРА

Началось с моей блестящей характеристики. «Активный участник художественной самодеятельности. Рисует. Хороший комсомолец. Отличный товарищ».

Сначала выбрали меня редактором и главным художником курсовой газеты. На факультетском собрании слышу:

— Я знаю Костю Усова как активного участника, хорошего комсомольца. Отличного товарища.

Густой лес рук — и я в комсомольском бюро.

Приходит на курс редактор факультетского «Крокодила». Искать художника. Наш комсорг Снегирев предлагает:

— Знаете, возьмите Костю Усова. Он у нас... Дальше — проще. Звонят из горкома ВЛКСМ в деканат. Из деканата несут бумажку. «Усову к пяти часам в горком». Выпускать «С комсомольским огнем».

На выборах студсовета общепития поднимается мой однокурсник Сурков и уверенно говорит:

— Знаете, для работы в культмассовом секторе я предлагаю Костю Усова. Он у нас...

Я сиял. Даже Нелка, самая красивая девушка на нашем курсе, посмотрела в мою сторону

и многообещающе улыбнулась. «Ага, подумал я, вот они, наглядные результаты моей многогранной деятельности».

В перерыве она подошла ко мне. Сердце заколотилось, как на конференции ДОСААФ, где меня выбрали председателем.

— Костя, ты у нас пишешь стихи... Мы ввели тебя в организационный комитет студенческого клуба «Давай поспорим!». Хорошо?

— Хорошо. — придавленным голосом вымолвил я.

Но особенно остро стоял вопрос о художественной самодеятельности. Три года подряд факультет занимал последнее место на смотрах. Секретарь нервно тыкал кулаком в стол:

— Надо, чтобы во главе самодеятельности стоял толковый парень! Способный, талантливый. Хороший комсомолец и, главное, отличный товарищ.

В конце выступила зав. культмассовым сектором Света Папина:

— Знаете, я предлагаю Костю Усова. Он у нас...

И она процитировала шесть строк из моей характеристики с места работы.

Помимо всего меня назначили капитаном сборной курса по волейболу и заставили писать «капустник» для новогоднего представления.

Кружки я совсем забросил. Стал посещать только вокальный, танцевальный и литобъединение.

Наступило состояние невесомости. Сессия. Перегрузки отрицательно сказались на моем познании. Я получил две «удочки» и два «неуда».

Дело слушалось в деканате, на заседании стипендиальной комиссии. Некоторые решили, что я слишком занят, и, когда речь пошла о стипендии, предложили меня освободить от этой нагрузки. Ребята поддержали мою кандидатуру.

Меня ругали на комсомольских собраниях и конференциях. Объявили три предупреждения и выговор за развал художественной самодеятельности.

Похвалили на одном лишь собрании ДОСААФ. «За спокойную, незаметную, на первый взгляд, работу». И даже вручили грамоту. Но от этого не стало легче. Я свернул грамоту в трубочку и взял курс на кассу взаимопомощи. С тех пор у меня единственная нагрузка: работаю кочегаром.

В. АНИЩЕНКО.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

НАРОДНЫЙ ОПЕРНЫЙ ТЕАТР ТПИ

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС на ведущего концертную программу.

Участники конкурса

должны обладать четкой дикцией и иметь навыки чтеца.

Конкурс будет проходить в Актовом зале ТПИ 24 ноября в 18 часов.

За справками обращаться по телефону 92-3-14 или в комнату 232 гл. корпуса.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (ком. 210), тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К307630 Заказ № 3401

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.