

# За кадры

Газета основана

15 марта  
1931 г.

Выходит  
по понедельникам  
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 2 февраля 1977 г. № 8 (2004)

## В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ КПСС

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС РАССМОТРЕЛ ВОПРОС «О РУКОВОДСТВЕ ТОМСКОГО ОБКОМА КПСС СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ».**

В принятом постановлении Центральный Комитет КПСС отметил, что Томский обком, горкомы и райкомы партии проводят целенаправленную работу по совершенствованию системы партийного руководства печатью, телевидением и радиовещанием, усилению их роли в пропаганде и организации выполнения решений XXV съезда партии, положений и выводов, изложенных Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Л. И. Брежневым в докладе «Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики», в речи на октябрьском (1976 г.) Пленуме ЦК КПСС. Средства массовой информации и пропаганды области активно содействуют развертыванию социалистического соревнования за успешное выполнение и перевыполнение заданий народнохозяйственного плана на десятую пятилетку, за достойную встречу 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Партийные комитеты определяют основные направления работы газеты, телевидения и радиовещания, организуют четкую координацию их деятельности, разностороннее информирование журналистов, добиваются улучшения содержания многотиражных и стенных газет, повышения ответственности их выступлений.

Обком КПСС, горкомы и райкомы партии в руководстве средствами массовой

информации и пропаганды постоянно держат в поле зрения вопросы подбора и воспитания кадров, повышения их идейного и профессионального уровня. Редакторы районных и большинства многотиражных газет избраны членами бюро партийных комитетов.

Партийные комитеты рассматривают печать как важный инструмент утверждения ленинского стиля в работе, обеспечивают деловое и уважительное отношение к сигналам прессы, берут на контроль публикации по проблемным вопросам, а наиболее важные из них обсуждают на бюро обкома, горкомов и райкомов партии. Обком КПСС остро и оперативно реагирует на факты невнимательного отношения к критике в печати.

Положительно оценивая работу Томского обкома партии по руководству средствами массовой информации и пропаганды, ЦК КПСС вместе с тем отметил, что не все партийные комитеты области в полной мере используют общественную силу печати, телевидения и радио для мобилизации трудящихся на выполнение решений XXV съезда КПСС и заданий десятой пятилетки; недостаточно высока эффективность работы прессы по внедрению в практику достижений науки и техники, по распространению передовых трудовых починов.

В газетах, по телевидению и радио не всегда со-

держательно и систематически освещаются вопросы внутрипартийной работы. Мало публикуется материалов о жизни партийных групп, деятельности партийных организаций высших учебных заведений, научно-исследовательских учреждений, творческих коллективов, аппарата управления, предприятий торговли и бытового обслуживания. Ослаблено внимание печати к обобщению и распространению опыта идейно-политического, нравственного и трудового воспитания.

Центральный Комитет КПСС обязал Томский обком КПСС, горкомы и райкомы партии в соответствии с указаниями XXV съезда КПСС осуществить меры по дальнейшему совершенствованию системы политического руководства средствами массовой информации и пропаганды, по повышению их идейного уровня и усилению воздействия на развитие экономики, науки, культуры, на всю общественную жизнь. Сосредоточить усилия печати, телевидения и радиовещания на организации выполнения решений XXV съезда КПСС, положений и выводов доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на съезде и его речи на октябрьском (1976 г.) Пленуме ЦК КПСС, углубленном освещении вопросов повышения эффективности и улучшения качества работы на каждом участке, ускорения научно-технического прогресса, роста производительности труда, усиления режима экономии, выявления и использования резервов промышленного и сельскохозяйственного производства, сокращения сроков и

стоимости строительства новых объектов, увеличения выпуска товаров народного потребления. Обеспечить активное участие средств массовой информации и пропаганды в дальнейшем развитии социалистического соревнования и движения за коммунистическое отношение к труду, особенно в пропаганде передового опыта, инициативы и новаторства трудовых коллективов, рабочих, труженников сельского хозяйства, интеллигенции.

Печать призвана вскрывать и анализировать причины отставания отдельных предприятий и хозяйств от намеченных рубежей, остро выступать против нарушений трудовой дисциплины, пьянства и хулиганства, фактов неорганизованности и бесхозяйственности. В поле зрения органов прессы должны постоянно находиться проблемы сферы обслуживания.

ЦК КПСС обратил внимание партийных комитетов на необходимость усиления роли средств массовой информации и пропаганды в идейно-воспитательной работе среди трудящихся, особенно молодежи и подростков. Печать, телевидение и радиовещание должны все более активно влиять на формирование у советских людей марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистического отношения к труду, высокой нравственности, ярко показывать преимущества советского образа жизни, решительно разоблачать происки буржуазной пропаганды, бороться с отступлениями от норм коммунистической морали. Необходимо шире использовать печать для усиления эффективности идеологической работы, утверждения комплексного подхода к постановке всего дела воспитания, повышения роли семьи, школы, трудового коллектива, общественной деятельности в формировании личности советского человека.

ЦК КПСС предложил партийным комитетам обеспечить глубокое освещение средствами массовой информации и пропаганды руководящей роли партии и ее внутренней и внешней политики, опыта партийного руководства развитием экономики и культуры, политическим воспитанием трудящихся, ярко и убедительно пропагандировать демократический характер советского строя, подлинный гуманизм социалистического общества. Всемерно повышать роль прессы в развитии критики и самокритики, оказывать всестороннюю поддержку принципиальным выступлениям печати. Воспитывать у кадров умение правильно оценивать критику и делать из нее необходимые выводы.

ЦК КПСС обязал обком, горкомы и райкомы партии добиваться, чтобы журналисты настойчиво овладевали марксистско-ленинской теорией, мастерством пропаганды коммунистических идеалов и политики КПСС в неразрывном единстве с решением конкретных задач развития экономики, культуры, воспитания людей. Регулярно информировать работников печати о решениях партийных и советских органов, поддерживать авторитет журналистов, усилив при этом требования к идейному и профессиональному уровню публикуемых материалов. Следует проявлять больше заботы об улучшении жилищных условий, условий труда и отдыха журналистов.

В постановлении указывается, что партийные комитеты и редакции газет, телевидения и радиовещания должны шире развивать общественные начала в деятельности печати, больше привлекать к сотрудничеству в прессе рабочих, колхозников, специалистов народного хозяйства, ученых, творческую интеллигенцию, молодых писателей, художников и публицистов.

## Роль и задачи газеты

На заседании партийного комитета состоялся отчет редакции «За кадры» о выполнении плана работы за 1976 год и утверждение плана на 1977 год.

Заслушав отчет редактора, коммуниста Р. Р. Гордонецкой, партком отмечает, что намеченное на год, в основном, выполнено.

Основные усилия газеты были направлены на оказание активной помощи парткому, ректорату, общественным организациям в борьбе за повышение качества подготовки специалистов, совершенствование коммунистического воспитания студентов в свете решений XXV съезда КПСС.

Много места в газете занимали вопросы повышения квалификации преподавательского состава, методической работы, органического соединения обучения и научных исследований. Ставились проблемы более эффективного внедрения автоматизированной системы

управления, технических средств обучения.

Среди вопросов научной жизни института газета сконцентрировала внимание на внедрении научных исследований, сотрудничестве кафедр, НИИ с производством, росте научных кадров. Широко освещалась на страницах газеты подготовка экспозиции на ВДНХ.

Содержательней и разнообразней стали материалы отдела партийной жизни. Введена новая рубрика «За ленинский стиль в работе».

Глубже и целенаправленной освещались в газете вопросы идейно-политического, трудового воспитания, больше стало появляться материалов на темы нравственного воспитания, способствующих формированию у студентов высоких моральных качеств.

Много внимания уделяла газета опыту ревнующихся вузов, кафедр, НИИ. За освеще-

ние вопросов социалистического соревнования ей было присуждено первое место на городском конкурсе вузовских многотиражных газет.

Чаще стали выступать на страницах газеты члены партийного комитета, оживилась работа внешних отделов (ведущие — В. Н. Бурков, В. Я. Осокина, А. В. Кузин, А. Г. Власов, Г. В. Симонов, О. И. Налесник, и другие).

(Окончание на 2-й стр.)

**Г**ЛАВНАЯ ЗАДАЧА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ, определяющая ее дальнейшее развитие, — повышение качества профессиональной подготовки и совершенствование коммунистического воспитания специалистов. Ее реализация связана с решением многих проблем и прежде всего с научной организацией учебного-воспитательного процесса. Не случайно этим вопросам уделяется сейчас серьезное внимание в вузах страны, в том числе и в нашем институте. В 1968 г. коллективом преподавателей кафедры научного коммунизма под руководством И. Ф. Лившица была разработана «Программа воспитания студентов дневного отделения на весь период обучения», получившая затем одобрение Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

Ее составители, исходя из общих принципов воспитания и развития личности (единство вос-

питания и развития личности, конкретность, дифференцированность, преемственность в воспитательной работе, подход к студенту, как к субъекту и объекту воспитания), объективных требований, предъявляемых современным производством, наукой, обществом к инженеру, единства учебного процесса, научных исследований и воспитания, дали определенные критерии, исходные установки, с помощью которых все звенья субъекта воспитания, начиная от низших и кончая главными, могли бы составить целостный, комплексный план работы.

В программе было сделано детальное расчленение функций на всех уровнях администрации и общественных организаций, хотя, конечно, во многом оно носило условный характер.

На основе программы воспитания сейчас на факультетах составляются комплексные планы вос-

питательной работы. Выделим те черты, которые им присущи в большей или меньшей степени.

**Во-первых, единство направлений воспитания.** Программа воспитания позволила деканатам, партийным бюро факультетов добиться большего соответствия в организации идейно-политического, профессионального, нравственного воспитания. Во многих планах содержатся конкретные мероприятия по перечисленным направлениям, определены сроки и лица, ответственные за выполнение намеченного.

**Во-вторых, последовательность, непрерывность воспитания.** Воспитательная работа со студентами на факультетах строится последовательно, от простого к сложному по мере их перехода с одного курса на другой. В качестве примера можно сослаться на профессиональное воспитание. В планах четко определяется круг тех вопросов, который решается на каждом курсе. Скажем, на

первом — чтение факультетского курса. Введение в специальность, знакомство с историей института; встречи с руководителями факультетов и т. д. мероприятия познавательные, информационные; на третьем — привлечение наиболее способных студентов к научной работе. Это уже более сложный этап в профессиональном воспитании, связанный с привитием определенных навыков.

**В-третьих, концентрация всех форм и методов воспитания.** На факультетах для достижения намеченной цели, скажем, воспитания коммунистической убежденности, используются различные средства воспитания. Возьмем, например, идейно-политическое воспитание по месту жительства. Ему уделяется постоянное внимание, поскольку три четверти студентов проживают в общежитиях, и от того, насколько эффективно поставлена здесь работа, во многом

зависит уровень идейной подготовки специалистов в целом.

В воспитательной работе в общежитиях значительное место отводится лекциям, беседам, циклам лекций преподавателей социально-экономических дисциплин, встречам с практическими работниками, диспутам, конференциям и т. д.

Идейно-политическое воспитание студентов по месту жительства осуществляется и через самодеятельные клубы по интересам, наглядную агитацию, средства массовой информации.

**В-четвертых, объединение и координация усилий всех звеньев субъекта воспитания в работе со студентами.** Известно, что воспитание студенчества обеспечивается деятельностью различных структурных подразделений факультета. Программа позволила скоординировать их усилия, уточнить объем и специфику поручений каждого.

**В-пятых, дифференцированный подход в воспитательной работе.** Учет запросов молодежи, ее половозрастных особенностей, социального опыта. Дифференцированный подход прослеживается при знакомстве с организацией многих направлений коммунистического воспитания на факультетах. Планируются, например, отдельные лекции для юношей и девушек по нравственным проблемам. С учетом социального опыта слушателей проводится в общежитиях воспитательная работа преподавателями общественных наук и т. д.

Все сказанное не означает, что в планировании и организации воспитательной работы в институте нет уязвимых мест. Наиболее существенный недостаток состоит в том, что есть еще кафедры, работающие по старинке. Возьмем, например, план учебно-воспитательной работы кафедры «Технология металлов» (зав.

Центральный Комитет КПСС обращается к рабочим и колхозникам, советской интеллигенции, к воинам Советской Армии и Военно-Морского Флота, к коммунистам и комсомольцам, к нашим славным женщинам, к юношам и девушкам, ко всем трудящимся с призывом — встретить 60-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции новыми успехами в труде, ознаменовать юбилей нашей могучей социалистической державы новыми достижениями в развитии экономики, науки и культуры.

(Из Постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции»).

## Роль и задачи газеты

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)  
Вместе с тем партком отмечает, что не все темы плана 1976 г. нашли должное освещение на страницах газеты. К их числу относятся такие темы, как борьба с посредственностью знаний студентов, улучшение организации самостоятельной работы студентов, роль специальных кафедр в формировании коммунистической убежденности студентов, работа подготовительного отделения, аспирант и аспирантура, социалистическое соревнование в сту-

денческих группах, разработка АСУ — вуз, АСУ Томской области.

Не все выступления газеты равноценны по своей глубине и действенности. Недостаточна еще роль членов парткома, ведущих преподавателей, ученых в постановке на страницах газеты больших, принципиальных проблем жизни института.

Работа редакции признана удовлетворительной. Главной задачей на 1977 год является мобилизация коллектива института на выполнение решений XXV съезда

КПСС, достойную встречу 60-летия Великого Октября.

Рекомендовано секретарям партийных бюро шире и действеннее использовать газету «За кадры» как важнейшее средство воспитательного и организационного воздействия, чаще выступать на ее страницах.

Намечено утвердить план выступлений членов парткома по узловым проблемам жизни института.

На заседании парткома утвержден план редакции на 1977 год.

## РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ!

Широко развернулось социалистическое соревнование в честь славного юбилея Великого Октября. Оно направлено на перевыполнение годового плана, успешное выполнение пятилетки в целом. В Постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном соревновании за повышение эффективности производства и качества работы» определены роль и задачи каждого специалиста, каждого коллектива. В организации выполнения намеченных планов большая роль принадлежит средствам массовой информации.

По инициативе рабочих корреспондентов объединения Сибкабель в области начался рабсель-

коровский поход за высококую производительность производства.

Добровольные помощники нашей газеты и радиостудии решили взять под свой контроль выполнение обязательств института, принятых недавно на совете, и его подразделений. Наибольшее внимание будет сосредоточено на узких местах и выявлении резервов улучшения подготовки специалистов, научной и воспитательной работы, внедрении нового опыта, совершенствовании организации труда, более рациональном использовании средств и оборудования, экономии электроэнергии и материалов, улучшении работы на прочих участках хозяйственной деятельности.

Будут укреплены от-

делы редколлегии, корреспондентские посты, расширится авторский актив. Большой помощи ждет газета от редколлегий на факультетах и в НИИ, которые, включившись в областной рабселькоровский смотр, должны свои стенные газеты и радиопередачи сделать боевым штабом этой работы.

В начале семестра партком проведет встречу с добровольными помощниками газеты и радио, редколлегиями стенных газет, факультетскими радиостудиями.

Рабселькор о в с к и й смотр резервов эффективности станет вкладом средств массовой информации в выполнение намеченных планов, деловым ответом на постановление ЦК КПСС «О руководстве Томского обкома КПСС средствами массовой информации и пропаганды».



## ЭХО сессии

В аудиториях института смолкли экзаменационные поединки, оставив о себе трудную и добрую память. Она сохранилась и в фотографиях, которые мы сделали во время сессии.

На верхнем снимке: старший преподаватель кафедры вычислительной техники И. Г. Смышляева принимает экзамен по введению в программирование у первокурсницы группы 8361 О. Бухариной.

На нижнем снимке: всем знакомая сцена перед экзаменом.

Фото А. Зюлькова.

## УЧИМСЯ ЛЕКТОРСКОМУ ИСКУССТВУ

**П**ОВЫШЕНИЕ активности молодежи — указал XXV съезд КПСС, — важная социальная проблема современности. В нашем институте существуют разнообразные формы и способы проявления и развития активности студентов. Немаловажное место среди них принадлежит школе молодого лектора. 150 слушателей занимаются в четырех таких школах, созданных при кафедрах общественных наук. Здесь студенты готовятся к квали-

фицированному чтению лекций, проведению бесед, политинформаций.

Руководитель ШМЛ «Красная гвоздика» В. Я. Осокина заинтересовала слушателей методически-ми лекциями и провела экскурсию «Томск в прошлом, настоящем и будущем». Разнообразную программу теоретического и методического обучения провела в этой школе Т. А. Титова.

Руководители ШМЛ «Международник» Т. А. Асмус и «Экономист» Ю. А. Елов организова-

ли цикл теоретических лекций, которые послужат для разработки рефератов и докладов слушателями. Так, для будущих лекторов - международных была дана лекция-консультация ведущим лектором обкома КПСС В. А. Мартыненко.

Умело организует чтение и обсуждение этих лекций в школе «Знание» руководитель В. А. Куратова.

Во втором семестре школы молодого лектора первого года обучения продолжают теоретическое и методическое обучение, организацию семинаров и других практических занятий, самостоятельную работу, рецензирование лекций, составление новых. Студенты выступают перед массовой аудиторией.

М. СКОПНЕВА,  
зам. декана ФОП.

# ВОСПИТАНИЯ

Ю. М. Лозинский). В нем записано: «Проводить воспитательную работу среди студентов во время занятий и вне учебного процесса, вести систематический контроль посещаемости студентами занятий, посещать студенческие общежития, вовлекать студентов в НИРС, проводить работу по вовлечению студентов в общественную жизнь факультета, в художественную самодеятельность» и т. д. Всего 8 неконкретных пунктов без исполнителей и сроков.

Как видим, этот план не учитывает требования программы воспитания. Это же можно сказать и о подобных документах кафедр теоретической механики, машиностроительного факультета, аналитической химии, химико-технологического факультета и т. д. Список их можно продолжить, но в этом нет необходимости. Постараемся разобраться в причинах. Их, на наш взгляд, несколько: привычка некоторых руководителей работать

старыми методами, недостаточный административный и партийный контроль за реализацией программы воспитания, несовершенство самой программы.

В целях устранения этих недостатков партийный комитет планирует усилить внимание системности в воспитании. Комитет рекомендует в весеннем семестре во всех подразделениях (кафедрах, факультетах) провести специальные партийные собрания о комплексном подходе к воспитательной работе. Необходимо пересмотреть в этом семестре многие кафедральные планы.

Целесообразно, очевидно, различные советы по отдельным проблемам воспитания слить в единый институтский совет, который бы оказывал методическую помощь кафедрам, факультетам в планировании воспитательной работы, осуществлять контроль за их деятельностью.

Нуждается в совершенствовании и сама программа воспитания. В связи с этим партийный комитет поручил кафедре научного коммунизма в этом году подготовить к печати ее вторую редакцию. Кафедра намерена уточнить направления воспитания, выделить, например, в самостоятельное направление нравственное воспитание, на что нацеливают решения XXV съезда КПСС, проблемы формирования морального облика молодежи, унифицировать конкретные средства воспитания, дополнить программу новыми формами, которые появились и оправдали себя за время после ее опубликования.

Предложенный кафедрой документ будет обсужден в коллективах института и с учетом высказанных пожеланий и предложений подготовлен к печати.

Все это позволит поднять общий уровень воспитательной работы в вузе.

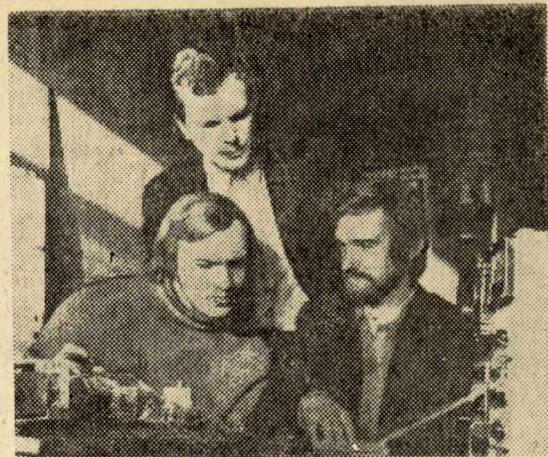
**Л. КИСЕЛЕВ,**  
зам. секретаря парткома по идеологической работе.

# СДЕЛАНО МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ

Значительные успехи достигнуты в ТПИ за последние годы в развитии радиационной физики твердого тела.

Результаты исследований в области изучения структуры и свойств радиационных дефектов, полученные в проблемной лаборатории ЭДиП и секторе ядерных испытаний НИИ ЯФ молодыми учеными К. П. Арефьевым, С. А. Воробьевым и аспирантами В. Г. Стародубовым, Г. И. Этиным, А. А. Цоем, решением Научного совета по проблеме радиационной физики твердого тела АН СССР представлены в отделение общей физики и астрономии при Президиуме АН СССР в качестве одного из важнейших научных достижений за 1976 год. Эти результаты открывают новые возможности широкого использования метода позитронной спектроскопии в практике и позволяют понять некоторые особенности локализации античастиц в веществе.

**Н. ХОРСОВ,**  
заведующий лабораторией ЭДиП.



В одной из лабораторий НИИ электронной микроскопии. Пятикурсник Н. Геросек, инженеры Б. Максименко и В. Трофимов за настройкой регистрирующего прибора.  
Фото А. ЗЮЛЬКОВА.

# Четкое планирование — резерв роста

ШЕСТЬ ЛЕТ ПРОШЛО С ТЕХ ПОР, КАК ИНСТИТУТ ПРИСТУПИЛ К ВНЕДРЕНИЮ ОБОСНОВАННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

За это время сделано немало. Определены затраты времени на выполнение домашних заданий и другие виды внеаудиторных заданий по подавляющему большинству дисциплин, преподаваемых в институте. Для учебных специальностей института составлены сводные планы самостоятельной работы на весь период обучения. Кафедры и деканаты пользуются рациональными формами документов для планирования внеаудиторных занятий, что облегчает деканатам и методическим комиссиям факультетов текущее (семестровое) планирование самостоятельной работы.

Однако наряду с несомненными достижениями в этой весьма важной стороне учебно-методической деятельности института имеется целый ряд недостатков, препятствующих завершению перехода к рациональным методам планирования самостоятельной работы студентов.

Прежде всего следует отметить, что далеко не все нормы затрат времени на отдельные виды внеаудиторных занятий, принятые на кафедре, должным образом обоснованы. Во многих случаях кафедры используют экспертные оценки затрат, выданные преподавателями (порой, преподавателями с недостаточным опытом работы), не пытаясь их проверить объективными методами, либо проводят проверку сугубо формально. Такой подход характерен для кафедр теплоэнергетического факультета, для кафедр светотехники и ряда других.

Многим кафедрам свойствен неправиль-

ный подход к установлению норм затрат времени. Единжды их определив, они перестали этим заниматься совсем, хотя с течением времени содержание отдельных знаний по самостоятельной работе неизбежно изменяется. Изменяется и их число, что чаще всего связано с изменениями учебных планов, но может вызываться и другими причинами. В этом отношении заслуживает внимания опыт кафедры теоретических основ электротехники, разработавшей четкую систему корректировки норм затрат времени при изменении содержания и объема домашних заданий. Система опирается на элементный расчет затрат времени и включает следующие этапы корректировки: просчет задания 2—3 преподавателями с хронометражем, окончательная корректировка на основании данных о выполнении задания (в срок или с запозданием) всем потоком.

Долгосрочное планирование внеаудиторных занятий состоит в разработке сводных планов самостоятельной работы на весь срок обучения по каждой учебной специальности (форма СР-1). Три года назад такие планы были составлены для всех специальностей института. С тех пор учебные планы большинства специальностей существенно изменились. Однако корректировка сводных планов самостоятельной работы не произведена, хотя методика такой корректировки давно уже

(Окончание на 4-й стр.)

# НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

**ДЕСЯТЬ ПРОЦЕНТОВ МИРОВЫХ ЗАПАСОВ** или 27,96 млрд. тонн, 1006 месторождений общей площадью 7878 тысяч гектаров, что составляет треть всей территории — эти цифры характеризуют количество торфа, обнаруженное на сегодняшний день в нашей области.

После того, как на территории области были разведаны крупные нефтяные и газо-

правлениям — использование торфа в сельском хозяйстве и в промышленности.

До 1963 года торф в Томской области практически не добывался, теперь же мы ежегодно получаем его около одного миллиона тонн. Он используется для приготовления торфоминеральных смесей и в парниковом хозяйстве, но применяется крайне неэффективно.

Известно также, что Сибирь сейчас не удовлетворяет своих потребностей в металле. Одним из возможных районов создания металлургического производства является Томская область, так как здесь находится наиболее перспективная часть крупнейшего в мире Западно-Сибирского железорудного бассейна — Бакчарское и Колпашевское месторождения. Проблему топлива мы предлагаем решить путем использования торфа. Проведенные в нашей лаборатории исследования позволили определить оптимальные режимы получения торфо-рудных материалов и показали возможность их применения для получения металла по схеме металлоэнергетического комбината. Предварительные экономические расчеты показали, что при мощности комбината 3 млн. тонн чугуна в год себестоимость последнего будет составлять 14 рублей 48 копеек за тонну, что примерно соответствует себестоимости самого дешевого в стране чугуна Западно-Сибирского металлургического завода.

Я остановился лишь на двух возможных вариантах использования торфа, но этим возможности не исчерпываются. Недаром генеральным планом освоения торфяных ресурсов Западной Сибири наша область выдвигается в качестве основной потенциальной базы комплексной переработки торфа.

**С. МАСЛОВ,**  
доцент кафедры химической технологии топлива.

# ТОРФ — НАШЕ БОГАТСТВО

вые месторождения, в связи с намеченными партией и правительством мероприятиями по развитию нефтегазодобывающей, нефтехимической промышленности, а также в связи с широким развитием работ по мелиорации поймы Оби, еще большую актуальность приобрела задача исследования торфяников и заболоченных земель, определение направлений использования торфа в хозяйстве области. Этим, последним, вопросом вот уже более десяти лет занимается коллектив проблемной лаборатории по комплексному использованию горючих ископаемых Западной Сибири и сотрудники кафедры химической технологии топлива под руководством профессора С. И. Смольянинова. Работы нашей лаборатории включены в план развития народного хозяйства РСФСР. Исследования ведутся по двум на-

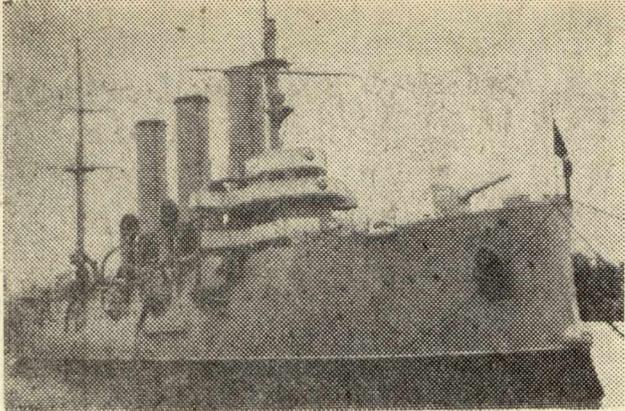
без учета особенностей почв и свойств самого торфа, таких, например, как его влажность.

Поэтому качество торфоминеральных смесей оставляет желать лучшего. Разработанный в лаборатории способ получения торфоминеральных гранулированных удобриений (ТМГУ) эти недостатки позволяет устранить. Сейчас проводятся государственные испытания ТМГУ, в которых принимает участие областная агрохимическая лаборатория. Вот некоторые цифры, свидетельствующие о достоинствах удобрения: на удобрение 1 га пашни требуется 1,5 тонны ТМГУ вместо 16,2 тонны торфоминеральной смеси. При этом урожайность повышается на 30 процентов. Ожидаемый экономический эффект только по Томской области составит около 8 миллионов рублей.

# ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕНИНГРАД!..

Колыбель Революции, город Ленина. Нет, наверное, человека, который не стремился бы побывать в этом легендарном городе на Неве. Яркий отсвет великого прошлого, прекрасного настоящего несут на себе революционные реликвии, площади, улицы, памятники...

Фоторепортаж А. ЗЮЛЬКОВА.



(Начало на 3-й стр.)

разработана метод-советом и передана на факультеты.

Порядок и средства текущего планирования внеаудиторных занятий, осуществляемого при участии кафедр деканатами и методическими комиссиями факультетов, были

жним их передавать в деканаты, пренебрегая тем самым элементарными служебными обязанностями. Все это лишает деканаты возможности своевременно и качественно подготовить главный рабочий документ — график самостоятельной работы

Многие из них не были знакомы даже с документами по этому вопросу.

Действенность самостоятельной работы в значительной мере зависит от того, насколько с ними ознакомлены студенты. Наиболее же эффективным средством для этого является факультетский стенд по самостоятельной работе. Проведенная в осеннем семестре проверка показала, что такие стенды на большинстве факультетов находятся в плачевном состоянии, либо вообще отсутствуют. На некоторых факультетах (УОПФ, ГРФ) материалы по планированию в семестре вообще не вывешивались.

В заключение стоит отметить еще одно немаловажное обстоятельство. Семестровый график самостоятельной работы, как и любой другой руководящий учебный документ, после того, как он составлен и утвержден деканом, должен приобретать для заведующих кафедрами и преподавателей силу закона. Между тем, это происходит далеко не всегда. В ряде случаев преподаватели, не считаясь с графиком и не ставя в известность деканат, сменяют сроки контрольных точек. В итоге нагрузка студентов становится неравномерной, и вся работа по текущему планированию идет насмарку. Очевидно, подобные действия преподавателей нужно квалифицировать так же, как самовольный перенос учебных занятий, и строго за них наказывать.

До начала весеннего семестра времени осталось немного. Однако его еще достаточно, чтобы успеть должным образом и с учетом высказанных выше замечаний спланировать самостоятельную работу студентов на каждом факультете. Будем надеяться, что четкое планирование внеаудиторных занятий студентов станет нормой деятельности факультетов и кафедр, приведет к росту уровня успеваемости.

**М. ПОЛЕТИКА,**  
председатель методической комиссии по самостоятельной работе студентов, профессор.

## Четкое планирование — резерв роста

окончательно регламентированы в 1974 году. Однако проверки, систематически проводимые методическим советом, указывают на серьезные недоработки в этом деле. Главный недостаток — несвоевременная подготовка исходных документов текущего планирования.

Первым таким документом является дополнение к извещению о поручениях по учебным занятиям, которое деканаты обязаны рассылать вместе с самими извещениями. К сожалению, они об этом часто забывают. Форма СР-3 посылается с запозданием, а то и вовсе не заполняется.

Вторым исходным документом является семестровый календарный план занятий по курсу. Этот план, как известно, должен быть составлен в конце предыдущего семестра и подан в деканат с указанием, как распределяется лимит времени на самостоятельную работу по курсу (установленный формой СР-3) между отдельными видами внеаудиторных занятий и в какие сроки желательно проведение контрольных точек. Однако уже стало правилом, что календарные планы передаются в деканат с большим опозданием и с неполной информацией о затратах времени на самостоятельную работу. Некоторые заведующие кафедрами вообще не считают ну-

(форма СР-4). Нередко эти графики оформляются лишь к середине семестра, либо составляются без учета затрат времени на планируемые разделы самостоятельной работы (контрольные точки). И то, и другое резко снижает их практическую действенность.

Первопричиной перечисленных недочетов является, на наш взгляд, то обстоятельство, что планирование самостоятельной работы студентов до сих пор рассматривается работниками деканатов и заведующими кафедрами как дело второстепенное. Оно не стало для них столь же естественной и важной служебной обязанностью, как, например, составление документов, регламентирующих аудиторские занятия. Следствием этого является и отсутствие преемственности в работе. Достаточно смениться активному заместителю декана или его помощнику из методической комиссии факультета, как факультет начинает заваливать все мероприятия по планированию самостоятельной работы. Когда в октябре прошлого года методсовет проводил инструктивный семинар по вопросам планирования, то обнаружилось, что едва ли не половина тех лиц, которые уже с начала семестра должны были осуществлять планирование внеаудиторных занятий, еще не вошла в курс дела.



## ЧИТАТЕЛЬ

### Применяя конкретные знания

В нашей изыскательской партии летом проходил практику студент вашего института В. Дубинин. Он работал бригадиром на опытных работах по испытанию железобетонных свай статическими нагрузками на площадке строительства Тобольского нефте-

химического комбината, будущий инженер-гидрогеолог показал умение применять полученные знания на практике. В результате рациональной организации работы бригады и использования подъемно-транспортных средств при монтаже-демонтаже опытного оборудования было снижено необходимое для этого время на восемь процентов. Бригада В. Дубинина выполняла сменные задания на 109 — 112 процентов при отличном

### благодарит...

качестве работ. Во время практики В. Дубинин показал свои организаторские способности в социалистическом соревновании бригад. Работа практиканта заслуживает всяческой благодарности.

**Н. БЕСПАЛОВ,**  
начальник изыскательской партии № 7 «УРАЛТИСИЗа».

### Смелость, ловкость, выносливость

Наша страна отметила 50-летие организации ДОСААФ. Мне, как одному из членов этой организации, хочется сказать, что молодых людей ДОСААФ может научить твердости характера, выносливости, умению находить выход из сложных жизненных ситуаций, то есть закалить физически и морально. Я говорю об этом, исходя из личного опыта.

В ДОСААФ или, как ее называли ранее, Осоавиахим я вступил еще школьником. С увлечени-

ем занимался в кружках по подготовке значкистов ПВХО (противовоздушной и химической обороны), ГСО (готов к санитарной обороне), ВС (Ворошиловской стрелок). Особенно меня, как и моих сверстников, увлекла стрельба. В 9-м классе я уже получил значок «Ворошиловский стрелок» 1 степени. А в 10-м мне поручили подготовку семиклассников. Я знакомил их с материальной частью стрелкового оружия, тренировал в прицеливании со станка, отрабатывал с ними приемы стрельбы лежа, с колена, стоя. В институте я продолжал заниматься стрельбой. Все это пригодились мне в армии, в годы Великой Отечествен-

### ...вспоминает

ной войны. Командование неоднократно поощряло меня за хорошие результаты по стрельбе из личного оружия.

Сегодня, обращаясь к молодежи ТПИ, я советую ей принимать самое активное участие в работе различных кружков ДОСААФ. Это поможет молодым людям стать волевыми, стойкими и активными строителями нашего коммунистического общества.

**В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ,**  
доцент, ветеран Великой Отечественной войны.

### Рассказывать о томских вузах

Томск по праву считается студенческим городом. У нас шесть институтов, семнадцать техникумов, множество различных училищ.

Нам, политехникам, хотелось бы больше знать о жизни вузов. Меня и моих товарищей интере-

сует многое: как учатся студенты, как живут, чем занимаются в свободное время. Очень бы хотелось, чтобы на страницах нашей газеты появилась постоянная рубрика «Вести из вузов Томска», рассказывающая об организации учебы о лучших группах, опыте научно-исследовательской и комсомольской работы, публикующей материалы о студенческих традициях, быте и отдыхе. Сразу же после каникул начнется

### ...предлагает

формирование студенческих строительных отрядов, и нам интересно было бы знать, как организуется эта работа, например, в университете и строительном институте. Может быть, с этого стоит начать рубрику, а остальное, видимо, подскажет жизнь.

**В. ГОРБАТЕНКО,**  
студент УОПФ.