

**ОБЗОР СИСТЕМ УЧЕТА И АНАЛИЗА ОРГАНИЗАЦИИ
ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ**

И.В. Невзоров, студент гр. 17В60,

научный руководитель: Е.В. Телипенко, к.т.н.

Юргинский технологический институт (филиал)

Национального исследовательского Томского политехнического университета

652055, г. Юрга, Кемеровская обл., ул. Ленинградская 26. тел. 8 (384-51) 7-77-67

E-mail: newz0riv95@gmail.com

Аннотация: В статье ставится задача рассмотреть и провести анализ аналогов систем связанных с детским лагерем.

Ключевые слова: информационные технологии, анализ, ДОЛ, детский лагерь, вожатый, рейтинг, досуг.

На сегодняшний день существует большое разнообразие лагерей как по имущественной принадлежности, юридическому статусу, организационной структуре, так и по содержанию деятельности, обеспечивающие каждому право выбора собственной стратегии дополнительного образования.

Ориентация на интересы ребенка, всегда одна из важных черт детского оздоровительного лагеря. Детский лагерь создает благоприятные условия для самосовершенствования и самореализации личности. Все больший вес и влияние на деятельность детских загородных лагерей, как учреждений дополнительного образования страны. Уважение к личности ребенка, к его внутреннему миру, признание его права быть самим собой, создание условий для развития его способностей, удовлетворения индивидуальных нужд и потребностей, самореализации – все это характеризует детский оздоровительный лагерь.

И так как вожатые каждый день, 24 часа в сутки работают с детьми, то у них создается много дополнительной рутинной работы. Которая отвлекает от главной деятельности в лагере. Такие обычные вещи как расписание, уведомление, документооборот, всевозможные рейтинги и конечно пополняющая база данных. Не только облегчит работу вожатого, но также и замотивирует всех жителей, более активно участвовать и само реализовывать себя в лагере.

В детском лагере, все происходит в быстром темпе, за короткие сроки организуется целое «поселение». В первые дни заезда регистрируются абсолютно все, собираются все документы, проходят медицинское обследование. После чего дети делятся на отряды, чаще всего по возрасту и назначают на каждый отряд вожатых, которые будут рядом всю смену и направлять все смену и решать все ваши проблемы, а так же сделает ваш отдых веселым и особенным. Не даст скучать, а наоборот сделает лето незабываемым.

После распределение на отряды, начинается работа вожатого, за первый 3-5 дней он из кучки детишек, должен сформировать коллектив. В котором будут уважать каждого, установить самоуправление детей, подготовить их почти к «самостоятельной» деятельности, но вожатый как наставник всегда помогает. Цель каждого отряда, пройти программу лагеря и занять 1-е место. Для этого отряд будет участвовать каждый день в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях доказывая, что именно он достоин главного приза.

Но помимо соревнования за первое место, в детском оздоровительном лагере (ДОЛ), дети самообучаются, само развиваются, обмениваются опытом, обучаются у вожатых и культурорганизаторов. Поэтому любой ребенок, который приехал в лагерь, обязательно будет довольный.

И в конце смены происходит главное событие – Награждение. Подводятся все итоги работы отрядов, деятельность вожатых. И на линейке закрытия награждают победителей, детей, отряды, вожатых.

В этом и заключается проблема, что все действия не автоматизированы, есть системы, связанные с лагерем, но они не решают именно действия досуговой деятельности. Ниже приведены в пример системы.

1. 1С – Рарус: Детский оздоровительный лагерь [1]

Программное решение, которое позволяет автоматизировать детский оздоровительный лагерь в части размещения и проживания детей, а также позволит вести учет взаиморасчетов и администрировать действия персонала.

Программа даёт возможность не только вести комплексный учёт и контролировать работу персонала, но и значительно ускоряет рутинные процессы, освобождая время для более важных задач. В рамках единой системы можно вести учёт как для детского оздоровительного лагеря, так и для обычного отеля, если ваше предприятие сдаёт часть корпусов для проживания детей и часть для взрослых постояльцев.

Эта система тесно связана с лагерем, но не имеет никаких функций связанных с деятельностью вожатых, организации мероприятий, готовых форм заявлений, актов

2. АИС Детский отдых [2]

Реализовано на базе платформы «Открытый регион». Созданная АИС обеспечивает гибкую систему прав доступа: разделения на операторов контента и лагерей, модераторов заявок на детский отдых в разрезе каждого муниципалитета. Так же публикует подробную информацию о лагерях и сменах. Администрирование свободными местами, возможность просмотра наполняемости смен в режиме реального времени.

Система хорошо подходит для подбора летнего отдыха ребенка. Но не имеет никаких функций для какой-либо деятельности лагере

3. Мобильное приложение «Методичка вожатого» [3]

Всем педагогам и вожатым больше не придется таскать с собой огромные кипы распечатанных легенд, игр, песен в папках вожатого. Все это и многое другое удобно поместилось в приложение. Теперь каждый вожатый может в своем телефоне носить все необходимые методические наработки! Читать перед огнем нужную легенду, выбирать подходящие игры для будущего мероприятия!

В составе приложения более 200 материалов, удобно разделенных на категории:

- Огоньки(свечки) знакомств, тематические, конфликтные, прощальные, легенды, сказки.
- Лагерные и вожатские песни.
- Игры на знакомство, игры на сплочение, игры на доверие, игры на выявление лидера, игры с залом, игры для малышей, игры в автобусе.
- основы уголка и кричалки, да-нетки, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, отрядные дела и прочий методический материал.

Приложение полезно для вожатого, чтоб найти быстро игру и развлечь детей. Но на этом функции приложения заканчиваются. Приложение давно не обновлялось и скорее проект заброшен

4. Мобильное приложение Справочник вожатого. [4]

Справочник вожатого поможет вам сориентироваться в работе подготовительного или основного периода. Он содержит в себе более 500 материалов, которые грамотно структурированы по каталогам и позволяет легко ориентироваться в выбор материала.

Но в приложении основной контент – это легенды. И другого материала очень мало. Что не очень удобно в детском оздоровительном лагере

5. Сайт Летний лагерь [5].

Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей, предлагает не только воспользоваться накопленными знаниями, но и присоединиться к дальнейшему пополнению данной энциклопедии.

Проект очень актуальный и развивается, но опять же это база знаний и не решает других проблем в лагере.

Заключение. На основании проведенных исследований, выявлено, что данная тема актуальна в современном мире и будет таковой продолжительное время.

В ходе исследовательской работы были просмотрены такие разделы данной темы, как: существующие информационные системы

В результате сделаны выводы и поставлена задача об исследованиях и разработке приложения.

Необходимо автоматизировать функции:

1. Учет отдыхающих детей и вожатых;
2. Учет мероприятий и ответственных их проведения;
3. Учет инвентаря и реквизита;
4. Расчет рейтингов (отрядов, отдыхающих, вожатых);
5. Анализ деятельности вожатых

Список используемых источников:

1. 1С – Рарус [Электронный ресурс] – 2019 – Режим доступа <https://rarus.ru/1c-hotel/> Дата обращения 20.02.2020
2. АИС «Детский отдых» [Электронный ресурс] – 2019 – Режим доступа <http://www.molcentr.ru/> Дата обращения 20.02.2020
3. Методичка вожатого [Электронный ресурс] – 2019 – Режим доступа <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kuz.voja.tienew&hl=ru> Дата обращения 20.02.2020

4. Справочник водителя [Электронный ресурс] – 2019 – Режим доступа <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.spravochnik.glavnaya&hl=ru> Дата обращения 21.02.2020
5. Все лучшее о лагере [Электронный ресурс] – 2019 – Режим доступа <https://incamp.ru/> Дата обращения 21.02.2020
6. Справочник детского лагеря [Электронный ресурс] – 2019 – Режим доступа <https://summercamp.ru/> Дата обращения 22.02.2020

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА И АНАЛИЗА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Н.А. Кузнецова, студент гр.17В60,

научный руководитель: Захарова А. А., доцент, д.т.н.

Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского

Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

E-mail: nak1911@yandex.ru

Аннотация: В статье показан процесс проектирования информационной системы учета и анализа проектной деятельности студента. Проектная деятельность является на сегодняшний день актуальным методом ведения учебной деятельности, который активно внедряется в университеты, в том числе и в ТПУ.

Ключевые слова: проектное обучение, информационная система, входная, выходная информация, бизнес-процесс, функции, диаграмма, ООП, учебный план, рабочая программа, проектная деятельность, курсовая работа.

Цель работы – проектирование информационной системы проектной деятельности студента в ЮТИ ТПУ [1].

На сегодняшний день проектное обучение входит в основу будущего развития образовательных техник высших учебных заведений. Юргинский технологический институт является одним из таких ВУЗов [2].

Целью разработки системы проектной деятельности является сокращение бумажных документов при работе с проектами, которые на данный момент являются большей частью обучения в университете. Ведь среди проектов творческие проекты, курсовые работы и проекты, проекты в рамках УИРС, НИРС и НИРМ, проекты в рамках всех видов практик, ВКР.

Актуальность темы обусловлена тем, что без такой информационной системы проектная деятельность института стопорится и это мешает развитию других областей обучения в университете.

Проекты составляют большую часть обучения в высших учебных заведениях, поэтому автоматизация данной области необходима, чтобы учебное заведение, на основе которого будет выполняться данная работа, оставалось востребованным из-за актуальности своей деятельности.

Функционал проектируемой информационной системы будет состоять из следующих процессов:

1. Формирование проектной составляющей учебного плана.
2. Учет проектной деятельности студента.
3. Контроль проектной деятельности студента.
4. Анализ проектной деятельности студента.

Выходной информацией для системы является ряд документов и отчетов:

5. Учебный план проектного обучения. План, содержащий в себе основную информацию о проектах, датах, командах, ФИО руководителей и иную итоговую информацию о проектной деятельности, собранную из первичных документов системы.
6. Задание на проект. Обобщающий документ, содержащий в себе перечень необходимых для выполнения разделов проекта, информацию о проекте.
7. Отчет о загруженности студента. Отчет, содержащий в себе выводы о загруженности определенного студента.
8. Отчет о загруженности преподавателя. Отчет, содержащий в себе выводы о загруженности определенного преподавателя.
9. Отчет об анализе полноты охвата. Отчет содержит в себе выводы после анализа полноты охвата студентов в проекте.