

За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 5 марта 1979 г., № 18 (2168)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБУЧЕНИЕ

ПРОДОЛЖАЯ РАЗГОВОР, начатый газетой об ответственности за обучение, прежде всего хочется подчеркнуть важность и своевременность поднятой темы.

Учебный процесс в вузе имеет свою специфику. При постоянно растущих требованиях к объему и универсальности знаний будущих специалистов возрастает роль самостоятельной подготовки студентов, их личной инициативы в организации, планировании, ходе и подведении итогов учебы. В этой связи повышение иощрение сознательности, академической активности и самостоятельности студентов во всем процессе обучения составляет одну из главных задач профессорско-преподавательского состава. Начать разговор, по-видимому, целесообразно с итогов прошедшего семестра.

По итогам зимней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость студентов института составила 92,4 процента, что на 4,3 процента выше по сравнению с предыдущим годом. На 2 процента увеличилось количество студентов, сдавших экзамены без удовлетворительных оценок. Примечателен тот факт, что серьезно улучшилась (в среднем на 4-6 процентов) абсолютная успеваемость студентов младших курсов. Наилучшие показатели здесь у студентов УОПФ (97 процентов), АВТФ (96 процентов), ХТФ (94 процента). Снизилась абсолютная успеваемость на 1 курсе студенты ТЭФ (на 6 процентов), МСФ (на 2 процента); на втором курсе студенты ТЭФ (на 5 процентов), ЭФФ (на 7,5 процента). На третьем курсе резко снизилась абсолютная успеваемость и

качество учебы студентов ЭЭФ.

В целом по итогам зимней экзаменационной сессии лучшими оказались студенческие коллективы АВТФ, УОПФ, ХТФ. Замыкают таблицу как

литехнического — 92,4 процента при качестве обучения 38 процентов; Омского политехнического — 90 процентов при качестве 33 процента.

Тенденция роста количественных показателей обучения у нас в институте налицо; главная за-

дачами в течение семестра. При этом хотелось бы подчеркнуть, что результаты контроля не рассматривались бы в чисто административном порядке, а помогли бы студентам и преподавателям оценить свою работу в семестре.

шение к этому преподавателей искажают картину учебного процесса. Нет также должного контроля со стороны деканов за достоверностью информации, представляемой старостами. На таких факультетах, как МСФ, ХТФ, УОПФ,

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНТРОЛЯ

— важный резерв повышения качества организации учебно-воспитательного процесса

по уровню абсолютной успеваемости, так и по качеству обучения МСФ и ЭЭФ. Сопоставляя итоги истекшей экзаменационной сессии с результатами предыдущего года, следует констатировать, что практически все факультеты поработали лучше. Однако полного удовлетворения все-таки быть не может. По-прежнему велико количество студентов, имеющих оценки выше, чем «удовлетворительно».

В этой связи интересны аналогичные результаты и итоги среди соревнующихся вузов Урала и Сибири, которые были подведены на совещании представителей учебно-методических управлений, состоявшемся у нас в институте 20-22 февраля. Абсолютная успеваемость студентов Челябинского политехнического института составляет 95,6 процента при качестве обучения 54 процента, Уральского политехнического — 94,8 процента при качестве 40 процентов; Пермского по-

дача профессорско-преподавательского состава — не снижая требований, закрепить достигнутое, постоянно продолжать поиск новых форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества выпускаемых специалистов.

Немаловажное влияние на показатели учебной деятельности оказывает организация учебно-воспитательного процесса в период экзаменационной сессии. Однако главная задача — это повышение продуктивности работы между сессиями. Ответственное отношение студентов к учебе, а преподавателей института — к обучению именно в этот период — залог действительного успеха. Проблема активизации и повышения продуктивности работы студентов в течение семестра достаточно сложна и многогранна. Остановлюсь лишь на одном аспекте проблемы — организации контроля за учебной дисциплиной и усвоением знаний сту-

дентами в течение семестра. При этом хотелось бы подчеркнуть, что результаты контроля не рассматривались бы в чисто административном порядке, а помогли бы студентам и преподавателям оценить свою работу в семестре.

дентами в течение семестра. При этом хотелось бы подчеркнуть, что результаты контроля не рассматривались бы в чисто административном порядке, а помогли бы студентам и преподавателям оценить свою работу в семестре.

В течение ряда лет в институте с целью обеспечения постоянного контроля за текущей успеваемостью и учебной дисциплиной функционирует подсистема АСУ «Контроль текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий». Утверждено положение, обязывающее профессорско-преподавательский коллектив проводить ежемесячную аттестацию студентов каждой учебной группы по всем изучаемым дисциплинам. Ответственность за проведение аттестации возложена на лектора, контроль — на заведующего кафедрой и декана. Спыт эксплуатации этой системы наряду с положительными моментами выявил и слабые стороны. Низок уровень ответственности лиц, которые должны формировать входную информацию подсистемы. Недобросовестное отношение студенческого актива (старост, комсоргов, профоров) к своим обязанностям, формальное отно-

АВТФ часто не представляется половина входных документов. Слабо контролируется заведующими кафедрами и деканами проведение аттестации студентов в соответствии с утвержденным положением. Так, на ХТФ, ГРФ, АВТФ, МСФ до 40 процентов групп не проходят аттестацию. Часто преподаватели подходят к этому формально, не беседуя со студентами, а лишь выставляя оценки, не обсуждая детально итоги по отдельным дисциплинам и видам занятий. Совершенно недостаточно обсуждаются итоги и методы проведения аттестации в учебных группах, на заседаниях кафедр, советах факультетов. С целью устранения недостатков, повышения действенности и эффективности текущего контроля учебно-воспитательного процесса на базе автоматизированной подсистемы «Контроль текущей успеваемости и посещаемости» с весеннего семестра 1978-79 учебного года утвержден

ВЧЕРА В ОБСТАНОВКЕ БОЛЬШОГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПОДЪЕМА СОСТОЯЛИСЬ ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР. ЕДИНОДУШНОЕ ИЗБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ ВЫСШЕГО ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ЯРКО ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛО СПЛОЧНОСТЬ ПАРТИИ И НАРОДА, ДЕЙСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕМОКРАТИИ.

В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ИЗБРАНЫ ПЕРЕДОВЫЕ ПРЕСТАВИТЕЛИ НАРОДА, ЛУЧШИЕ СЫНЫ И ДОЧЕРИ РОДИНЫ.

(Репортаж о ходе выборов читайте в следующем номере).

новый порядок учета посещаемости учебных занятий студентами, утверждена специальная форма группового журнала.

Следует еще раз подчеркнуть, что эффективность проводимых мероприятий целиком и полностью определяется ответственностью профессорско-преподавательского коллектива и студенческого актива. Всем кафедрам, особенно общенаучным и общетехническим, следует критически проанализировать результаты истекшего семестра, наметить конкретные пути совершенствования учебного процесса, не снижая требований к студентам, жестко контролировать трудовую дисциплину. Нужно, чтобы на каждой кафедре была разработана конкретная и реальная программа борьбы за качество учебы студентов.

В. ЧУДИНОВ,
нач. учебного отдела.

Установка внедрена,

исследования продолжают



В ПРОШЛОМ ГОДУ сотрудники кафедры гидроскопических приборов и устройств внедрили в производство новый уникальный динамический моделирующий стенд ДМС-3. Он предназначен для повышения достоверности показателей испытываемой системы управления подвижными аппаратами.

Одним из первых таких устройств, созданных на кафедре, был имитатор приборной доски самолета, затем последовали разработка и изготовление одноосного моделирующего стенда.

— К достоинствам нового моделирующего стенда ДМС-3, кроме не-

которых специальных характеристик, — говорит научный руководитель темы доцент Ю. М. Камашев, — можно отнести также широкий диапазон воспроизведения малых скоростей вращения и технологичность стенда. При его проектировании мы старались обойтись стандартными элементами. Все подшипники, электродвигатели, тахогенераторы и другие комплектующие узлы установки выпускаются нашей промышленностью серийно. Поэтому она проста в изготовлении и обслуживании, ее, при необходимости, можно легко перенастроить. Этим она, в частности, отличается от известных зарубежных образцов, которые обладают большой конструкционной и эк-

сплуатационной сложностью. Конструкция стенда — во многом заслуга ассистента кафедры А. Н. Гормакова. Прежде чем выбрать оптимальный вариант, ему детально пришлось проработать три конструкции. Разработка же счетно-решающего устройства и электропривода легла в основном на плечи аспиранта В. Я. Скорых и инженера И. В. Губина. Скорых трудился над стендом с начала и до конца, до сборки и внедрения. На начальных этапах в работе принимали участие и другие сотрудники кафедры: А. И. Студеникин, Т. Г. Нестеренко, С. А. Протопопов, И. А. Слащев. На сборке и монтаже стенда хорошо потрудились старшие техники Н. Н.

Амеличкин и В. Г. Богданов.

К исследованиям широко привлекались студенты. Участвуя в создании стенда, 20 студентов выполнили и защитили курсовые, а еще 30 — дипломные проекты. Двое стали соавторами научных статей. Макет стенда выставлялся на ВДНХ и был удостоен бронзовой медали. Внедрение установки позволило получить реальный экономический эффект в размере 482 тысячи рублей.

С. ГАРИФОВ,
НА СНИМКЕ: обсуждается проект новой программы. Справа налево: доцент Ю. М. Камашев, аспирант В. Я. Скорых, ассистент А. Н. Гормаков, инженер И. В. Губин.
Фото Ю. Михельсона.

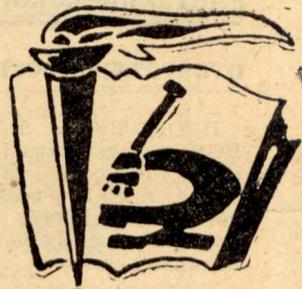


Социалистически

ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО И

*Коллектив дважды орденоносного
Томского политехнического
института, включившись во Всесоюзное
соревнование коллективов вузов
Минвуза СССР за повышение эффек-
тивности и качества работы, успешное
выполнение заданий 10 - й пятилетки,
принимает следующие социалисти-
ческие обязательства:*



Кадры

Подготовить в 1979 году для народного хозяйства страны 2300 инженеров по 52 специальностям, в том числе 400 без отрыва от производства.

Улучшить учебно-методическую и агитационно-воспитательную работу среди слушателей подготовительного отделения, организованно провести прием слушателей подготовительного отделения и студентов в 1979 году. Вовлечь в обучение на подготовительных курсах не менее 6000 человек.

Обеспечить в 1979 году защиту и представление 5 докторских, 30 кандидатских диссертаций.

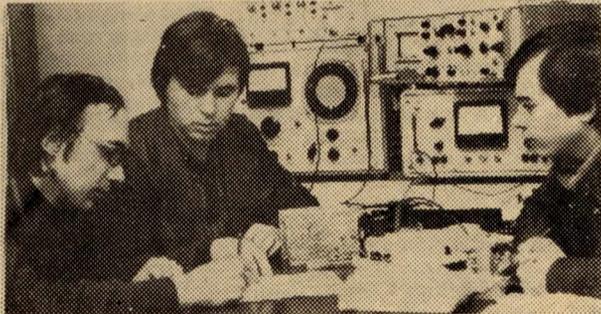
Обеспечить в 1979 году не менее 75 процентов выпуска аспирантов с защитой и представлением диссертаций в срок аспирантской подготовки.

Довести удельный вес профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями до 52 процентов, в том числе по общенаучным и общетехническим кафедрам: высшей математики — 26 процентов; физики — 56 процентов; химии — 71 процент; теоретической механики — 23 процента; сопротивления материалов — 74 процента; прикладной механики — 47 процентов, общей электротехники — 58 процентов;

По кафедрам общественных наук — 52 процента; кафедре экономики промышленности и организации производства — 35 процентов.

Довести число кафедр, возглавляемых профессорами, докторами наук, до 48 процентов.

Осуществлять комплектование коллективов кафедр математики, физики, химии за счет лиц с университетским образованием, кафедры экономики промышленности и организации производства за счет лиц, имеющих специальное базовое образование.



Учебно - воспитательная работа

В течение года разработать и осуществить мероприятия, предусматривающие:

— совершенствование методов проведения всех видов учебных занятий с целью всемерного развития самостоятельности студентов и воспитания их как творческих работников, будущих специалистов широкого профиля;

— всестороннее развитие и совершенствование методов и форм повышения уровня академической активности студентов, повышения эффективности контроля за текущей успеваемостью студентов и обеспечение их систематической, равномерной работой в течение всего учебного года;

— автоматизированное планирование учебного процесса на базе ЭВМ;

— использование технических средств обучения с целью наиболее полного и глубокого усвоения учебного материала и повышения эффективности педагогического труда;

— постоянное повышение уровня педагогического мастерства молодых преподавателей;

— совершенствование методики и практики преподавания общественно-политических дисциплин;

— повышение роли общественно-политической практики в воспитательной работе студентов;

— совершенствование экономической подготовки будущих специалистов;

— совершенствование организации учебного процесса на вечерней и заочной формах обучения;

— развитие новых форм и методов обеспечения конкурсного приема студентов и слушателей подготовительного отделения.

С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ:

— провести научно-методическую конференцию «Совершенствование учебно-воспитательной работы со студентами младших курсов»;

— закончить внедрение первой очереди подсистемы «Организация учебного процесса» с целью автоматизированного (на базе ЭВМ) планирования учебного процесса;

— обеспечить переход на новый вариант подсистемы АСУ ТПИ «Контроль», продолжать совершенствование действующих подсистем учебного комплекса «Абитуриент», «Сессия».

— продолжить изучение бюджета времени студентов и определения научно-обоснованных норм времени на самостоятельную работу по различным видам учебной работы;

— обобщить и подготовить рекомендации по расширению опыта организации самостоятельной работы под контролем преподавателя;

— повысить эффективность использования средств вычислительной техники в учебном процессе, обеспечить укрупнение студенческого зала малых ЭВМ;

— ввести в эксплуатацию класс автоматизированного контроля и обучения на базе «САДКО»;

— оборудовать 7 аудиторий и учебно-методический кабинет видеоматрифоном;

— оборудовать 4 специализированных аудитории для общественных наук;

— создать на базе кафедры инженерной и вычислительной математики лабораторию методов вычислений;

ПРОВЕСТИ В ИНСТИТУТЕ КОНКУРСЫ:

— на лучшую научно-исследовательскую работу;

— на лучший учебник и учебное пособие, подготовленные сотрудниками института;

— на лучшего по профессии среди учебно-вспомогательного и учебно-производственного персонала;

— на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;

— на лучшую студенческую учебную группу;

— на лучшее студенческое общежитие; другие конкурсы.

ИЗДАТЬ:

38 наименований учебных пособий, конспектов лекций; 8 межвузовских сборников.

Довести количество наименований внутривузов-



ских изданий до 470 общим объемом не менее 950 печатных листов.

Постоянно совершенствовать рабочие и календарные планы семинаров по истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научному коммунизму с учетом документов XX съезда КПСС и Пленумов ЦК КПСС.

Повысить уровень общественно-политической практики студентов, осуществив следующие мероприятия:

— организовать среди студентов конкурсы по проблемам общественных наук и подготовить 9500 студенческих рефератов по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения; подготовить в школе молодого лектора 600 студентов. Оказать шефскую помощь в учебно-воспитательной работе и улучшении лабораторной базы десяти городским и двенадцати сельским школам.

Добиваться, чтобы каждый выпускник ТПИ прошел школу трудовой и общественной практики, имел глубокие коммунистические убеждения и высокие морально-политические качества.

Активизировать и постоянно совершенствовать формы участия студентов в студенческих строительных отрядах в каникулярное время на наиболее важных стройках страны, области, города и института. Освоить силами студенческих строительных отрядов института 5 млн. рублей капитальных вложений.

Совершенствовать работу филиала вечернего университета марксистско-ленинизма, охватить обучением в 1979 году 350 преподавателей и сотрудников института.



е обязательств

И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

ИНСТИТУТА НА 1979 ГОД

Научная работа

Повысить уровень и эффективность работ по основным направлениям научных исследований института.

Осуществить необходимые мероприятия по укреплению научных исследований и сосредоточению научно-педагогических кадров и материальных средств на выполнении наиболее важных для народного хозяйства научно-исследовательских работ. В течение года закончить выполнение и передать для внедрения в народное хозяйство 100 научных исследований.

Обеспечить ожидаемый экономический эффект от внедрения работ 30 млн. рублей.

Опубликовать за год 2000 научных статей и докладов в центральных научно-технических журналах, трудах всесоюзных и республиканских конференций, совещаний и семинаров.

Подготовить и направить 300 заявок на изобретения, открытия и на участие в ВДНХ, получить 120 авторских свидетельств и патентов.

Направить в 1979 году для участия в зональных, республиканских и всесоюзных смотрах, конкурсах, выставках 100 студенческих научных работ.

В 1979 году закончить и передать для внедрения в народное хозяйство Томской области научных исследований на сумму 2 млн. рублей.

Повысить эффективность использования результатов научно-исследовательских работ института при выполнении договоров о творческом сотрудничестве с промышленными предприятиями Томской области, в частности, на основе генерального договора с предприятиями Министерства электротехнической промышленности г. Томска.

Развивать научные исследования в области комплексного использования и охраны природных ресурсов Томской области.

Оказывать помощь сельскому хозяйству Томской области путем подготовки механизаторов, выполнения тематических научно-исследовательских работ активного участия в заготовке кормов и уборке урожая 1979 года.

Закончить рабочее проектирование подсистем Управления научно-исследовательской деятельностью и материально-техническим снабжением в очереди ОАСУ Минвуза РСФСР. Завершить создание пускового комплекса базовой информационной вычислительной системы ОАСУ.

Улучшить в производственных условиях на заводе «Атоммаш» бетатроны Б-18.

Создать сверхпроводящий гравиметр для геофизической разведки палеозойской нефти на территории Томской области.

Провести государственные испытания опытных образцов баритных импульсных бетатронов и совместно с заказчиком организовать выпуск опытной партии.

Принять участие в организации и становлении лаборатории Сибирского филиала онкологического научно-исследовательского центра АМН СССР в г. Томске.

Закончить изготовление и передать для эксплуатации институту прикладной физики АН СССР (Пермский) ускоритель электронов прямого действия с индуктивным промежуточным накопителем. Привлечь к научно-исследовательской работе в институте при ТПИ 1400 студентов института.

Передать в опытную эксплуатацию комплекс заводов городского хозяйства на базе вычислительного центра коллективного пользования.

Оказывать содействие предприятиям г. Томска в использовании систем автоматизированного проектирования, в том числе системы автоматизации подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ.



Спортивно-оздоровительная работа

Разработать и провести в 1979 году мероприятия по широкой пропаганде и сдаче норм ГТО среди студентов и сотрудников института. Подготовить 2000 значкистов ГТО.

Для дальнейшего улучшения оздоровительной, спортивно-массовой работы среди студентов:

— направить по путевкам вуза 3000 студентов в профилакторий, в спортивно-оздоровительные лагеря, санатории, дома отдыха и другие лечебно-оздоровительные учреждения.

— подготовить 3000 спортсменов-разрядников, в т. ч. 20 мастеров и кандидатов в мастера спорта;

— провести зимнюю и летнюю комплексную спартакиаду среди студентов и сотрудников по 13 видам спорта.



Обеспечение хозяйственных нужд, ремонт и строительство

Отработать в 1979 г. на благоустроительных работах 300 тыс. чел.-час., освоить на благоустройстве института 300 тыс. рублей, устроить и отремонтировать 5000 м кв. газонов, высадить 200 деревьев и 500 кустарников.

Выполнить мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной технике, освоив на эти цели в 1979 г. 200 тыс. рублей.

Завершить ремонт студенческих общежитий до 25 августа 1979 г.

Подготовить электрохозяйство, системы отопления объектов института к новому 1979-80 учебному году до 1-го сентября 1979 г.

Произвести капитальный ремонт теплотрасс протяженностью 400 пог. м.

Улучшить работу автотранспорта, сэкономить горюче-смазочных материалов на 3 процента, добиться экономии электроэнергии и уменьшить потери тепловой энергии на 3 процента.

Продолжить осуществление мероприятий по совершенствованию гражданской обороны в институте.

Экспериментально-производственным мастерским выполнить план по выпуску валовой продукции к 24 декабря 1979 г.; выпустить продукции сверх плана на 14 тыс. рублей, повысить производительность труда по сравнению с 1978 г. на 1 процент.

Подготовить проектную документацию на строительство студенческого общежития и детского сада. Начать строительство картофелехранилища.

Выполнить план по освоению средств на капитальное строительство на 100,5 процента.

Провести капитальный ремонт жилого фонда на 120 тыс. рублей.

Вести в эксплуатацию ЭВМ ЕС-1033.

Обязательства обсуждены в коллективах подразделений и приняты на собрании профактива института.

И. И. КАЛЯЦКИЙ, ректор института;
В. А. КОЧЕГУРОВ, секретарь парткома;
Л. Л. ИГНАТЕНКО, председатель месткома;
В. В. ХМЕЛЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ;
А. Г. ПУШНИКОВ, председатель профкома.

УЧИТЬСЯ ОБУЧЕНИЮ

В ТПИ проходило совещание начальников учебных отделов соревнующихся вузов Сибири и Урала. Наш корреспондент попросил их ответить на вопросы, что дала эта встреча и какой опыт они хотели бы применить в своем институте.

В. И. РОГАЧЕВ, Челябинский политехнический:

— Такие встречи очень полезны, и надо практиковать их чаще. Много полезного мы почерпнули в ТПИ. Особенно понравились система планирования и контроля учебного процесса, метод разработки и унифицирование учебных планов и рабочих программ, их оформление в виде блоков, что удобно и для студентов, и для преподавателей.

Л. Г. ЧУБИНА, Пермский политехнический:

— Я бы хотела отметить работу службы АСУ — вуз в ТПИ. Основная часть работы учебного отдела переведена на вычислительные машины. Безусловно, это новое и передовое в организации учебного процесса и достойно широкого внедрения в других вузах.

Г. А. КУШНЕР, Омский политехнический:

— Хорошо налажено здесь и делопроизводство. Умелое оформление документации — это половина успеха в нашей работе. Учебные программы разработаны по специальности. В институте — единая система отчетности, и до каждого подразделения доведена инструкция, как оформлять документацию.

В. Т. ПЕТРЕНКО, Уральский политехнический:

— Нашел для себя много

интересного в структуре и организации работы учебного отдела. К сказанному товарищами хочу добавить, что узнал кое-что новое и в проведении производственной практики.

От души хотел бы поблагодарить томских политехников за теплый прием и возможность обменяться мнениями. Полезно было бы продолжить такие встречи руководителей разных служб и подразделений.

В. Н. ЧУДИНОВ, Томский политехнический:

— В рамках нашего соревнования эта встреча — не первая. Уже встречались директора научно-технических библиотек, начальники вычислительных центров, заведующие родственными кафедрами, теперь вот собрались руководители учебных отделов. Думаю, что нашему институту было бы полезно перенять опыт челябинцев по организации наставничества. В ЧПИ все неуспевающие студенты закреплены за преподавателями тех дисциплин, по которым эти студенты отстают. К слову сказать, этот институт добился высокой успеваемости. В Уральском политехническом широко развиты технические средства обучения. К примеру, свердловчане имеют возможность читать лекции для строителей БАМа по телевидению. В Омском политехническом институте заслуживает внимания механизация составления учебного расписания. Есть еще ряд ценных крупиц опыта, которые можно применить в нашем и других соревнующихся вузах.

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

В ФЕВРАЛЕ была впервые проведена физическая олимпиада на подготовительном отделении. Цель ее заключалась не только в том, чтобы выявить наиболее способных слушателей, но и привлечь как можно больше участников к решению трудных задач.

Олимпиада состояла из двух туров. В I туре приняли участие все слушатели. Каждому было предложено пять конкурсных задач. Победителями оказались 11 человек. Для них был проведен II тур. Были предложены задачи городской физической олимпиады. Победителями физической олимпиады стали А. Боровков (группа Д-3), Ю. Елизаров (группа Д-5), К. Княженцев (группа Д-2).

Оргкомитет олимпиады отмечает, что большинство слушателей проявило живой интерес к предло-

женным задачам, требовавшим от них не только знания текущего учебного материала, но и творческого отношения к решению поставленных вопросов.

В весеннем семестре будет проведена вторая физическая олимпиада, охватывающая по своему содержанию пройденный учебный материал. Каждая группа представит рефераты, например, на такие темы: «Законы Ньютона», «Реактивное движение», «Электромагнетизм», «Теория относительности», «Атомная энергия на службе человека». На лекционном потоке представитель от каждой группы выступит с докладом. Проведение олимпиады будет способствовать активизации изучения физики слушателями подготовительного отделения.

А. РАПОПОРТ, преподаватель.



Слушатели подготовительного отделения на лекции. Фото Ю. Михельсона.



ее бесменного руководителя В. Ф. Сенокосова, поднявшего команду с десятого (некогда устоявшегося) места. Хочется особо отметить неизмеримый энтузиазм и возросшее мастерство Н. П. Федоровой (НИИ ЯФ), выступившей также и в соревнованиях по конькам. Удачно выступил и Г. В. Огарков.

Мужество и волю к победе проявили наши во-

неожиданно рушились все наши усилия, тренировки в году, надежды. И вот, в явно ослабленном составе, лыжники вступили в борьбу. Им удалось завоевать 4-е место в лыжных гонках, 6-е — в эстафетах и многоборье ГТО.

По итогам всей спартакиады команда ТПИ заняла шестое место. Прекрасно выступили в соревнованиях О. В. Сми-

ется хорошая спортивная база, здесь уделяется большое внимание развитию физкультуры и спорта как среди студентов, так и среди сотрудников. Хорошим примером в этом плане является наш сосед — Новосибирский электротехнический институт. И пока в ТПИ не будет серьезно и первоначально решаться вопрос спортивной базы, не

для ослабленной команды, для тех, кто бескорыстно отдавал свое время, свои силы подготовке сборной команды. И на этом фоне хочется выразить огромную признательность тем руководителям, которые берут на себя бремя ответственности за комплектование команд, с должным пониманием воспринимают ежегодные традиционные встречи сотрудников вузов Урала и Сибири. Это, в первую очередь, директор НИИ ЯФ А. Н. Диденко, председатель месткома Л. Л. Игнатенко, зав. кафедрой А. А. Киселев и др. Кстати сказать, НИИ ЯФ принадлежит пальма первенства в комплектовании сборной сотрудников ТПИ: каждый четвертый в команде — сотрудник этого института. Следует отметить огромные заслуги и тех, кто непосредственно готовил сборные команды, взяв на себя организационные функции: В. Ф. Сенокосов, Ю. Н. Маджар, М. А. Арляпова, Г. Г. Константинов и др. Мы благодарим всех участников соревнований в Ижевске, которые наши возможным постоять за честь ТПИ. Хочется верить, что в следующем году, когда XVI спартакиада придет в Омск, наше отношение изменится в лучшую сторону и мы достойно представим Томский политехнический институт в соперничестве с другими вузами Сибири и Урала.

А. МИТАЕНКО,
член месткома.

НА СНИМКЕ: встреча томских и челябинских волейболистов.

Фото Г. Огаркова.

КУБОК — НАШ

18 ФЕВРАЛЯ в тире института проведены соревнования по пулевой стрельбе на кубок Кировского райкома ДОСААФ. В соревновании приняли участие команды университета, педагогического, медицинского и политехнического институтов, а также 4 команды проектных НИИ.

Уверенную победу одержала команда Томского политехнического института в составе студентов А. Волкова, А. Долгова, Г. Конева, Н. Федоровой и сотрудников института Л. Б. Гурина и Ю. Н. Шалаева.

Лучшие результаты у мужчин показали А. Волков — 100 очков и А. Долгов — 99 очков, у женщин — Г. Конева — 98 очков и Н. Федорова — 97 очков.

Команда политехников награждена переходящим кубком Кировского райкома ДОСААФ и дипломом 1-й степени. Это первый кубок в новом тире. Участники, занявшие I, II, III места, награждены грамотами.

Соревнования прошли организованно.

Так держать, возрождающаяся команда стрелков политехников!

Н. ШКУМАТ.

В ДНИ СТУДЕНЧЕСКИХ КАНИКУЛ сборная команда работников нашего института приняла участие в традиционной XV спартакиаде преподавателей и сотрудников технологических вузов Урала и Сибири. Около 500 человек из 12 городов приехали в столицу Удмуртии. Возраст участников — от 29 и старше 60 лет.

Ижевск известен как центр машиностроения, имеющий и спортивную известность. Достаточно отметить, что здесь живут Галина Кулакова, всемирно известные биатлонисты, мотогощники. Радушно и гостеприимно встретили гостей город и хозяин спартакиады — Ижевский механический институт.

Соревнования, как обычно, отличались упорной борьбой. В четырех спортивных залах проходили встречи по волейболу (мужчины и женщины), бадминтону, настольному теннису. Лыжники и многоборцы соревновались в районе водной станции механического института, конькобежцы — на стадионе «Металлист». Обилие спортивных сооружений в Ижевском механическом институте можно только позавидовать.

Известные трудности и неурядицы при подготовке и комплектовании сборных команд не позволили нам в этом году собрать сильнейший состав. По итогам соревнований следует отметить успешное выступление теннисистов, занявших 5-е место. Лишь малого спортивного счастья не хватило команде для выхода в четверку сильнейших, где реально можно было бы оспаривать второе место. И успех этот — результат многолетней упорной работы команды, заслуга

СЛАВНАЯ ТРАДИЦИЯ „ДРУЖБЫ“

СПАРТАКИАДА СОТРУДНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ИЖЕВСКЕ

лейболисты, но в финале в упорной борьбе проиграли хозяевам спартакиады со счетом 2:3. Сильно сказалось на выступлении команды отсутствие А. М. Кольчужкина и В. Орлова. В итоге — 4-е место.

Резко сдали свои позиции наши волейболисты — 9-е место. Беда здесь — в отсутствии полноценного участника (возраст-то участник старше 29 лет) и собственной тренировочной базы. Не хватало и боевого настроения.

В силу своих возможностей выступили бадминтонисты, занявшие 8-е место. Энтузиазма у них было достаточно, но подготовки не хватает.

Особо следует остановиться на выступлении лыжников, дающих сразу три зачетных вида в спартакиаде: лыжные гонки, эстафеты и многоборье ГТО. И это совершенно естественно и разумно — в Сибири должны быть зимние виды спорта. Состав только одной команды лыжников во многом определяет успех всей сборной команды. Индивидуальная подготовка здесь сочетается с коллективными действиями. Еще за день до отъезда мы радовались нашему составу, но потом оказалось, что не смогли выехать сильнейшие, явные претенденты на первенство как в гонках, так и в многоборье ГТО — А. П. Яловец и Л. Б. Гуринов. За три часа до отъезда пришлось искать замену первого номера лыжной команды! Так

ренский (ФТФ), занявший вторые места в лыжных гонках и многоборье ГТО. Г. Ф. Арляпова — первое место в многоборье ГТО и второе в лыжных гонках. Удачен был дебют З. Г. Бикбаевой (ФТФ), занявшей второе место в лыжных гонках и всего 1 секунду уступившей победителю! Следует считать успешным выступление А. В. Лаврентьева и нашего неувядающего ветерана — доцента АВТФ В. М. Рикконена, занявших четвертые места.

Коньки — новый для сотрудников ТПИ старшего возраста и к тому же технический вид спорта. Поэтому на серьезный успех мы не рассчитывали. Но 8-е место из 12 не так уж плохо. С удовлетворением отмечены участие А. П. Привезенцева (НИИ ЯФ), доцента А. Т. Овчарова (ЭФФ), Н. П. Федоровой (НИИ ЯФ) в составе команды конькобежцев, а также значительная помощь М. А. Арляповой с кафедры физвоспитания.

В итоге всех соревнований команда ТПИ заняла 6-е место из 12, незначительно уступив хозяевам спартакиады (у них 4-е место). А на первых ролях с огромным преимуществом и в острой конкуренции между собой выступили (уже традиционно) команды Пермского, Челябинского и Уральского политехнических институтов. В этих вузах име-

быть нам на передовых позициях в вопросах спорта, в соперничестве с соревнующимися вузами Урала и Сибири.

А между тем наш черед принимать гостей спартакиады.

Считаю необходимым упрекнуть тех лиц (хотя они и единичны), кто с совершенным непониманием относится к роли традиционных спартакиад «Дружба» и своему участию в них. Что такого, что кто-то не поедет на спартакиаду? Да, спартакиада все равно состоится. Но без тех, кто целый год упорно, напряженно готовился, а потом подвел коллектив, придется трудно. А какая это моральная травма



Страницы истории

КРЕПОСТЬ НА ТОМИ

7 октября 1979 года будет отмечаться 375-летие со дня основания города Томска. Сейчас идет деятельная подготовка к празднованию этой славной даты в истории нашего города.

ПОСЛЕ РАЗГРОМА ВОЙСК татарского хана Кучума дружиной Ермака русские землепроходцы начали быстро продвигаться в глубь неизведанной Сибири. Их продвижение в значительной степени облегчалось тем, что многие небольшие ивородные племена, которых зверски угнетали татары, переходили на сторону русских и видели в них избавление от жестокого угнетения татарских владык.

В начале XVII века князь Таян, стоявший во главе небольшого племенного еуштинцев, обитавших в низовьях реки Томи, подал царю Борису Годуну челобитную с просьбой принять его под высокую руку России. Было это 25 марта 1604 года. А в начале октября того же года, выполняя повеление царя Годунова, казачий голова Гавриил Писемский и боярский сын Василий Тырнов пришли со своей дру-

жиной во владения князя Таяна и на высокой круче zaloжили крепость, которая по имени реки была названа городищем Томским.

Сама крепость размещалась на Воскресенской горе, была обнесена высокой деревянной стеной, имела 7 боевых башен. Пушки, пища и другое огнестрельное оружие, которого не имели татары, делали крепость неприступной.

В последующие годы из Томска вышли две группы казаков. Одна из них пошла вверх по Томи и основала город Кузнецк. Вторая по рекам и

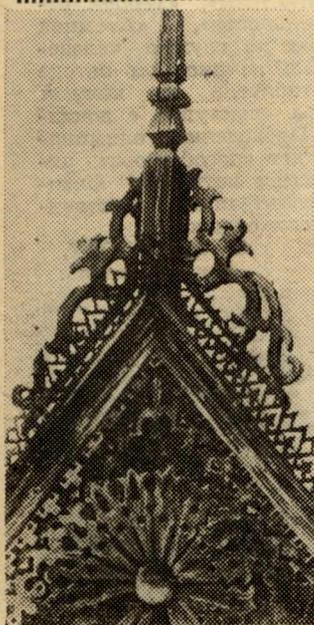
волокам добралась до Енисея и заложила город Красноярск.

В 1629 году Томск стал областным городом. Затем в течение длительного времени судьба его маялась. То он был уездным центром, то окружным, и, наконец, в 1804 году стал губернским городом. С этого времени он начал быстро расти как административный центр. Развитию экономики Томска в значительной мере способствовало то обстоятельство, что через Томск прошел Московский тракт и город оказался на большом торговом пути. С Востока на Урал шли через Томск огромные обозы с китайским чаем, шелком и другими товарами. А на Восток везли промышленные изделия из

Центральной России. Вследствие этого значительная часть населения города занималась извозом. Кроме того, через Томск транзитом проходило множество чужих ямщиков. В восьмидесятих годах минувшего века ежегодно через Томск проходило свыше 120 тысяч подвод. Это породило в Томске целый ряд профессий, связанных с обслуживанием ямщины. Лошадей в пути надо было накормить, подковать и т. д. Кузнецы обыкновенно селились вдоль тракта, по которому проходили обозы. Так в Томске возник Первый и Второй Кузнечные взвозы. Была и улица Сенная, где торговали кормом для лошадей и т. д.

(Продолжение следует).

И. ЛОЗОВСКИЙ.



ТОМСКУ — 375 ЛЕТ

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (ком. 210),
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии
издательства «Красное
знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К307163 Заказ № 326

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.