

За кадры

Газета основана

15 марта

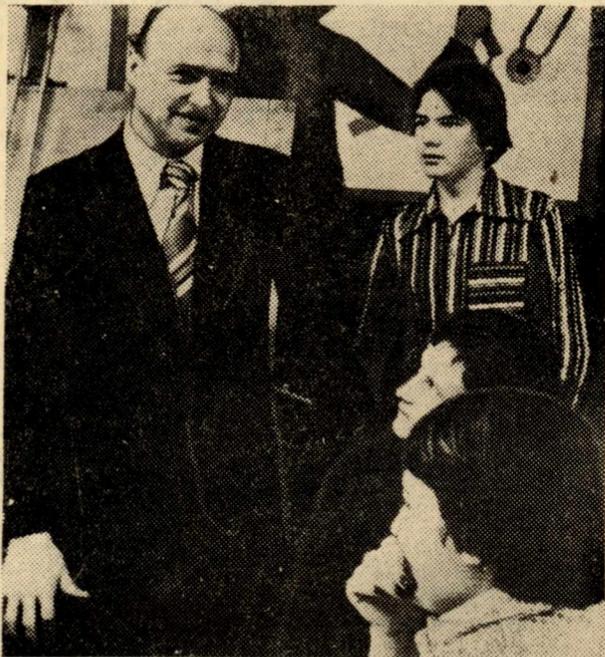
1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО ПАРТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 19 мая 1980г., №34 (2258)



Разнообразны обязанности декана. Наряду с организацией и контролем учебной работы на факультете он отдает много времени воспитанию студенческой молодежи.

НА СНИМКЕ: декан АЭМФ Ю. П. Похолков беседует со студентами.

Фото А. Багурина.

ВСТРЕЧАЙ НАС, ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ!

Подходит к концу учебный год. Скоро перед нами, десятиклассниками, откроют двери все вузы города.

Наш класс — физико-математический, и, конечно, многие подадут заявления именно в ТПИ. После выпускных экзаменов начнутся другие — вступительные. Мало кто из нас знает, что это такое, пока к нам на урок физики не пришел преподаватель кафедры экспериментальной физики Евгений Иванович Малюков. Он рассказал об

условиях приема, предупредил от некоторых типичных ошибок, которые допускают абитуриенты на экзаменах.

Преподаватели и студенты политехнического института — частые гости в нашей школе. Рассказывая о ТПИ, об учебе студентов и своей работе, они помогают нам больше узнать об интересной деятельности политехнического, выбрать профессию.

Е. БЕКИШЕВА,
ученица 10-го класса
школы № 32.

ФОРМИРОВАН И Е НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ Коммунистическая партия всегда рассматривала как важнейшее направление в воспитании нового человека. Это требование было

активной жизненной позиции. С этой точки зрения интересно проанализировать учебные планы. В обучении студентов ТПИ участвует достаточно квалифицированный состав преподавателей ка-

Сделано, конечно, много, однако есть еще и нерешенные проблемы. Одним из существенных недостатков организации является встречающийся формализм, серый стиль изложения материалов, механическое повторение

дисциплинам отводится около 1000 часов т. е. 20 процентов всего учебного времени. В общенаучных дисциплинах, как ни в одной другой, можно наглядно и предметно показать роль и место научного метода познания ок-

ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ в учебно - воспитательном процессе

В. КОЧЕГУРОВ,
секретарь парткома института.
Л. КИСЕЛЕВ,
зам. секретаря парткома.

подтверждено в решениях XXV съезда КПСС, постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Формирование научного мировоззрения среди молодежи требует кропотливой и сложной работы. И в современных условиях для советской высшей школы проблема формирования научного мировоззрения носит не абстрактный, чисто теоретический характер, а имеет конкретное практическое значение.

Явления же потребительского отношения к жизни, еще бытующие среди части нашей молодежи, нежелание получать устойчивые знания, пренебрежительное отношение к общественно-полезному труду вселяют в молодых людей неуверенность в своих силах, слабость, пессимизм. Это говорит о том, что профессор и преподаватели далеко не в полной мере используют свои потенциальные возможности в воспитании студентов, в формировании у них

федр общественных наук: 1 доктор наук, 39 кандидатов. Деятельность кафедр общественных наук находится под постоянным контролем партийного комитета.

Повышается роль лекций в формировании научного мировоззрения студентов. Лекционные курсы непрерывно обогащаются. Все они пересмотрены в соответствии с материалами XXV съезда КПСС, положениями Конституции СССР, новейшими партийными документами, статьями и речами Л. И. Брежнева и других руководителей партии. В лекциях стали шире использоваться достижения современной науки и общественной практики. Преподаватели усилили наступательную критику буржуазных и оппортунистических концепций.

Повысилась эффективность семинарских занятий. Получили широкое распространение семинары с обсуждением студенческих докладов, семинары-конференции, диспуты и т. д.

общих истин. Например, партийный комитет отметил, что в ряде лекций по философии материал излагается абстрактно-теоретически, без учета специфики вуза, факультета. Семинарские занятия ведутся с преобладанием вопросно-ответной формы. Это не воспитывает у студентов потребности к глубокому изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, партийных документов, отсюда — пропуски занятий, значительное количество неудовлетворительных оценок.

Дальнейшее повышение идейно-теоретического и методического уровня учебных занятий — серьезная задача общественных наук.

Постановления партии и правительства по высшей школе обратили внимание вузовских коллективов на необходимость усиления мировоззренческой направленности всего процесса обучения. В решении этой проблемы важное место принадлежит общенаучным дисциплинам (химии, математике, включая специальную, физике). Этим

ружающих нас явлений. Особенно ярко это можно сделать на предметах исследования явлений, тающих в себе кажущиеся противоречия.

Представляется целесообразным в этой связи на лекциях рассматривать различные парадоксы, составляющие кажущиеся противоречия, содержащиеся в основных законах физики, химии, биологии и т. д.

Естественно, надо предъявить высокие требования к соответствующим кафедрам, укрепить их кадрами высокой квалификации. К сожалению, качественный состав общенаучных кафедр не вызывает удовлетворения. Из 160 преподавателей, работающих на общенаучных кафедрах, 1 доктор наук и 69 кандидатов наук, что составляет 43 процента, т. е. на 10 процентов меньше, чем в среднем по институту. Приведенные цифры вызывают удивление еще и потому, что в институте имеется прекрасная научно-исследовательская база в трех крупных НИИ.

(Окончание на 2-й стр.)

К ПАТЕНТНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ — С ПОЛНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

XXV СЪЕЗД КПСС наметил четкую программу действий научных работников и создателей новой техники, направленную на повышение научно-технического уровня разработок: «Создаваемые машины, оборудование, приборы и технологические процессы по своим технико-экономическим показателям на единицу производительности и другого полезного эффекта должны превосходить лучшие отечественные и мировые достижения».

Успешное выполнение этого условия зависит от планомерных патентных

исследований уже имеющихся технических решений в мировой практике и от выявления новых научно-исследовательских работ на уровне изобретений. Патентные исследования позволяют качественно, с наименьшими затратами и в сравнительно короткие сроки комплексно решить многие задачи научно-технического характера; исключить дублирование; выполнить научную разработку на уровне изобретения; определить первоочередные требования народного хозяйства и пути их решения с учетом тенденций развития

мировой науки и техники.

Особенно важно проводить патентные исследования до начала разработки, когда только сформулирована задача.

Это исключит появление дублирующих технических решений, позволит максимально экономить государственные средства, ТПИ был одним из первых вузов республиканского министерства, в котором в 1975 году введены предварительные патентные исследования. Разработана методика проведения патентного поиска, создан патентный фонд по про-

мышленно-развитым странам мира, накоплен определенный опыт в организации патентных исследований.

Хорошо организованы патентные исследования по НИР на кафедрах радиотехники и информационно-измерительной техники АВТФ, кафедре электрических машин и аппаратов АЭМФ, кафедре сварочного производства и оборудования МСФ, кафедре промышленной и медицинской электроники ЭФФ и на некоторых других кафедрах.

Так, например, в результате выполнения хозяйственной темы, которую вел научный руководитель профессор Г. А. Сипайлов, на основании оценки новизны технических решений было

оформлено 11 заявок на изобретения, из которых уже 4 признаны изобретениями. По теме научно-исследовательского руководителя профессора М. С. Ройтмана оформлено 11 заявок на изобретения, получено 8 решений о выдаче авторских свидетельств.

Однако далеко не все научные работники уяснили важность патентных исследований для повышения уровня выполнения НИР. Отстают патентные исследования на ряде кафедр ФТФ, ТЭФ, МСФ. Некоторая часть сотрудников проводит их формально, без изучения патентного фонда на необходимую глубину и соответствующего анализа патентной документации, другая пытается оспаривать их целесообразность. Такой подход к

этому важному мероприятию снижает научно-технический уровень и прогрессивность созданных разработок, уменьшает степень их патентной защиты в нашей стране и за рубежом.

В этих условиях становится ясно, что патентные исследования являются неотъемлемой частью научных исследований и проводить их нужно качественно и с полной ответственностью. Только тогда можно выполнить основное требование современного этапа научно-технического прогресса: каждая научная разработка — на уровне изобретения.

В. ЗЫКОВ,
начальник патентного
отдела,
А. КОРОБКО,
старший инженер-патентовед.

ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В институте трудится большой отряд высококвалифицированных педагогов. Профессора Г. А. Сипайлов, В. П. Лопатинский, М. Ф. Полетика, доценты А. М. Кольчужкин, В. В. Евстигнеев, Н. М. Смольянинова, ст. преподаватели М. В. Самойлова, И. О. Давыденко на своих лекциях, семинарских занятиях успешно решают задачи не только профессионального, но и идейно-политического и нравственного воспитания. Однако в целом работа эта идет стихийно. Заведующие кафедрами, партгоры, секретари партийных бюро факультетов, деканы контроль за воспитанием осуществляют по устоявшимся, традиционным направлениям. Об этом, в частности, шла речь на заседании партийного комитета в ноябре 1979 года при обсуждении отчета химико-технологического факультета о формировании научного мировоззрения студентов через учебный процесс.

Партком, совет института в июне прошлого года разработали план мероприятий по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». В нем, в частности, предусмотрено уже в этом учебном году на всех кафедрах создать методические советы по мировоззренческой подготовке студентов через учебный процесс. В них должно быть указано, как и какие мировоззренческие, нравственные моменты следует затронуть преподавателям.

В перспективе же мы должны создать единый план коммунистического воспитания студентов через учебный процесс. Он позволит свести в единое целое все формы учебной и воспитательной работы с учетом специфики каждого курса, каждого факультета, каждой кафедры.

В институте большое внимание уделяется повышению мировоззренческой подготовки преподавателей. Работают теоретические и методологические семинары, в которых обучается около 3 тысяч сотрудников. С 1973 года по постановлению партийного комитета работает филиал университета марксизма-ленинизма Томского обкома КПСС. Окончило его 512 человек, среди них практически все партийные и административные руководители института. Сейчас учится 207 человек. Таким образом, более половины преподавателей или имеют высшее политическое образование, или в ближайшее время его получат.

В этом учебном году для актива института открыт постоянно действующий семинар «Советский образ жизни и высшая школа».

И вместе с тем, мы не можем сказать, что у нас все благополучно в организации этой работы.

Как показала проверка, проведенная комиссией обкома партии год назад, 60 процентов слушателей теоретических и методологических семинаров не делают никаких записей, не конспектируют рекомендуемую литературу, 88 процентов слушателей несистематически готовятся к занятиям. Имеет место большое количество пропусков занятий. Например, в этом учебном году при изучении темы «Ленинизм — революционное знамя нашей эпохи» на семинаре в проблемной лаборатории ЭДиП из 79 слушателей отсутствовало 30, на кафедре ОСУ — из 39 — 15, на кафедре сопromата — из 15 — 10, на кафедре ЭИКТ, ЭПА из 25 — 19.

На 3 курсе общественно-политического факультета филиала университета марксизма-ленинизма 16 января этого года из 61 слушателя отсутствовало 27. Уже это говорит о том, что необходимо повысить качество всей системы партийной учебы, ответственность профессорско-преподавательского состава за свою мировоззренческую подготовку. Надо принимать решительные меры по отношению к тем преподавателям, которые уклоняются от партийной учебы, воспитательной работы со студентами.

Наконец, для усиления мировоззренческой направленности всего учебного процесса следует шире привлекать к чтению лекций наиболее квалифицированных преподавателей других вузов, внедрять технические средства обучения. На это нас особо нацеливает постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Использование, например, телевидения в учебном процессе позволило бы нам намного эффективнее использовать ведущих преподавателей. К сожалению, в старейшем сибирском вузе до сих пор нет ни одной аудитории, оборудованной телевизионными средствами.

Следует сказать, что в идейно-политическом воспитании большое значение имеют и другие формы работы. Это, например, распространение опыта отличников, практика третьего трудового семестра, ставшего школой гражданской закалки для большинства будущих специалистов. Значительные воспитательные возможности имеет и производственная практика студентов. Велика роль студенческой группы, самовоспитания.

Все это требует всестороннего, системного подхода к организации процесса воспитания, повышения ответственности каждого преподавателя за формирование идейной убежденности, активной жизненной позиции студентов, координации усилий всех звеньев воспитания.

ОЧЕРЕДНАЯ АТТЕСТАЦИЯ учебной деятельности студентов за месяц завершена полностью, и вот при даже беглом взгляде на аттестационные ведомости бросается в глаза ряд нарушений правил проставления оценок. Например, на I курсе общее впечатление — это неаккуратность в записи оценок, очень много исправлений. В мартовской аттестации в группе 9192 доцент Г. Л. Калинин по программированию для ЭВМ студентке Л. Тезга выставил сначала 3, а затем исправил на 4, хотя и тройка просматривается. В группе 9292 по высшей математике ст. преподаватель Э. М. Сметанкина поставила В. Грачеву 2, затем зачеркнула и рядом выставила тройку, В. Николаевой была выставлена вначале, видимо, тройка, а затем исправлена на 4. А студент группы 9293 В. Якунин по высшей математике вообще не аттестован (пустая графа), у К. Кан — по иностранному языку прочерк, а ведь ЭВМ прочерков не принимает.

Иногда преподаватели проставляют неаттестованным студентам букву «н», причем ее часто можно спутать с «4», прощ проставлять «н-а». Довольно часто против фамилий студентов встречаются пустые клетки или ошибочные оценки, доводящие порой, особенно студентов, до слез. Такие факты только подрывают достоверность аттестации и, конечно, на руку тем, кто пыта-

ется уйти от ответственности за плохую успеваемость.

Внизу аттестационной ведомости четко написано: «Заполнять разборчиво, синими чернилами, исправления не допускаются», а вот некоторые преподаватели считают это для себя необязательным.

Не везде имеются подписи под аттестацией. Например, в группе 9590 по теоретической механи-

ке по высшей математике ассистентом А. М. Блехманом в группе 9292, где учится 25 человек, скорее говорит о конфликтной ситуации между преподавателем и студентами, чем об объективной оценке работы студентов.

Такие отношения к аттестации недопустимы. Сейчас уже нет необходимости доказывать ее целесообразность. Сравнимая, например, итоги

мартовской и апрельской аттестации на младших курсах ЭЭФ, можно сказать, что систематический контроль за текущей успеваемостью дает свои результаты. Во многих учебных группах (9191, 9391, 9392 и др.) заметно повышается абсолютная и качественная успеваемость, уменьшаются пропуски. А на I курсе мы практически уже не говорим о пропусках, наше внимание направлено на повышение качества подготовки к практическим и лабораторным занятиям. Значительно (с 110 до 63) снизилось количество двоек, больше студентов стало учиться на «хорошо».

Мы, безусловно, понимаем, что есть определенная категория студентов, не желающих систематически работать, не выполняющих домашних задания, бездельничающих на занятиях, но эта категория не может составлять треть или около половины курса.

Ю. АЛЕКСЕЕВ,
зам. декана ЭЭФ.

ПУТЬ К ПОВЫШЕНИЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Комментарий к аттестации

нет подписи доцента Ю. Г. Важенцева.

Иногда дело доходит до путаницы. Например, в группе 9394 ассистент А. С. Рудаченко выставил оценки по теоретической механике в колонку «Программирование для ЭВМ».

И еще одно существенное замечание: почему-то преподаватели, ведущие практические занятия, проставляют аттестационные оценки самостоятельно, без согласования их с лектором потока. Так, преподаватель М. П. Печеркин, первый раз имеющий отношение к аттестации, без согласования с лектором потока, в группе 9293, имеющей 23 человека, выставил по высшей математике 12 двоек, причем последняя двойка была выставлена на пустую строку.

Несколько замечаний

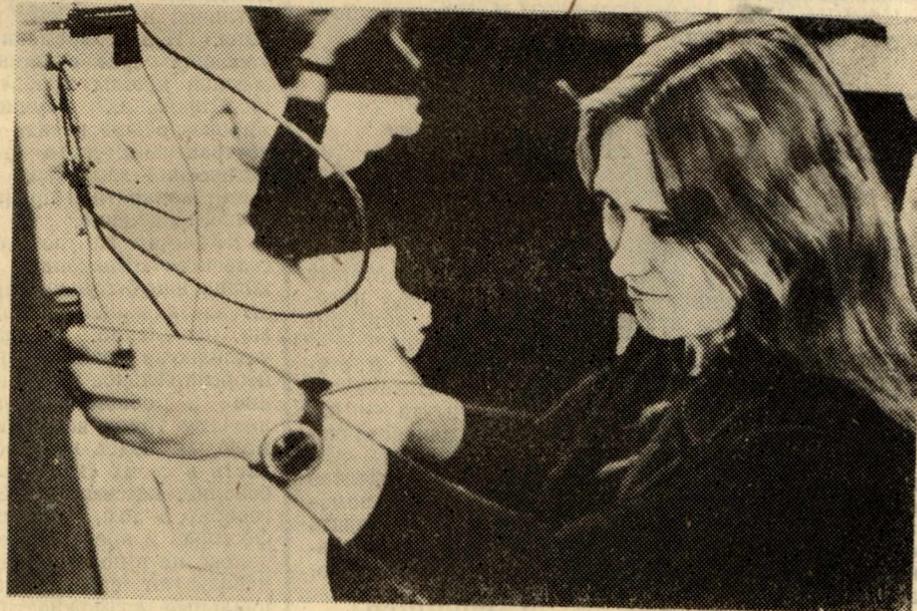
станции и в сессию, хотя это говорит не только о слабой подготовленности студентов, но и об отсутствии кропотливой работы в семестре самого преподавателя.

Большинство двоек поставлено по результатам контрольной работы. Таким образом, оценка по контрольной работе расценивается как итоговая оценка за месяц работы. То есть, напиши хорошо контрольную работу — и месяц можешь отдыхать.

17 двоек, поставлен-

Галина Монакова,
студентка электро-
энергетического фа-
культета, на занятиях
в лаборатории кафе-
дры «Электрические
машины и аппараты».

Фото А. Батурина.



СКБ «Электросварка»

СКБ «ЭЛЕКТРОСВАРКА» БЫЛО СОЗДАНО НА КАФЕДРЕ «ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА» С ЦЕЛЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС И УИРС НА БОЛЕЕ ВЫСОКОМ УРОВНЕ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ НАИБОЛЕЕ СПОСОБНЫХ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В РЕАЛЬНОЙ ХОЗДОГОВОРНОЙ И ГОСБЮДЖЕТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ.

ВСЕ СТУДЕНТЫ — ЧЛЕНЫ СКБ — работают по техническим заданиям, с конкретным выходом результатов в виде отчета или устройства. Итоги работы регулярно докладываются и обсуждаются на научно-технических семинарах СКБ и студенческих конференциях различного уровня.

Тематика заданий по УИРС также направлена на участие студентов в научной работе кафедр. Темы заданий согласовываются с СКБ.

Четырехлетний опыт СКБ показал достаточно высокую эффективность его

работы. Студентами в СКБ было выполнено 32 дипломных проекта по важнейшим тематикам, на областном конкурсе работ НТО Машпром отмечен 31 доклад, студенту группы 4653 В. Слепухину присвоено звание «Отличник НИРС», В. Васильева представляла Томскую область на Всесоюзном съезде НТО СССР и была избрана членом Всесоюзного совета НТО.

Кафедра, а также СКБ являются ведущим организационным звеном в разработке новой в Сибири тематике — автоматизации сварки в среде углекислого

газа неповоротных стыков магистральных нефтегазопромислов. По ней успешно защищено 10 дипломных проектов, выполнено 12 технических заданий, поощрено 9 студенческих работ на областном конкурсе НТО Машпром. Двое бывших дипломников из СКБ — В. Васильева и С. Сапрыкин — работают по распределению на трассе строящегося нефтепровода в Тюменской области.

Вопрос импульсного питания при сварке в среде углекислого газа длинной дугой является одним из актуальных в современной сварочной технике и технологии. Работы в этом направлении активно ведутся в секторе сварки длинной дугой в СКБ. Студент группы 4651 А. Гельцер выполняет в этом году дипломный проект на эту тему.

Этим не исчерпывается деятельность СКБ. Завязались деловые связи с

предприятиями Томска. Разработка нового источника питания для сварки легких сплавов выполняется по важнейшей тематике.

Активное участие в этой теме принимает член СКБ студент группы 4661 Кан Тэ Сон.

Плодотворная деятельность бюро невозможна была бы без умелого руководства, осуществляемого научным руководителем СКБ, доцентом кафедры «Оборудование и технология сварочного производства» А. Ф. Князьковым. Немалая заслуга в успехах СКБ принадлежит и одному из его основателей аспиранту Ю. Н. Сараеву.

В дальнейшем форма работы и ее организация в СКБ будут совершенствоваться с учетом передового опыта ведущих вузов страны.

А. ТИМОШЕНКО,
мнс кафедры ОИТСП.

Народный контроль — в действии

ОБЩЕСТВЕННЫЙ
Выпуск 22 РЕДАКТОР
Н. Г. СМЕРНОВ.

Сделано немало

ИЗВЕСТНО, что органы народного контроля — это большая общественная сила, призванная оказывать максимальную помощь как партийным организациям, так и административным органам института в решении всех вопросов, стоящих перед ними. Например, только непосредственно избранных народных контролеров в институте насчитывается 313 человек, не считая того, что группы народного контроля привлекают для работы еще массу активистов. Уже это говорит о ленинском демократии на деле, когда массы учатся управлять государственными делами.

Народными дозорными только в текущем учебном году проведено более 150 различного рода проверок, в том числе головной группой — 21. По большому числу проверок составлены заключения, по которым руководством факультетов, НИИ и института изданы соответствующие распоряжения и приказы.

Головная группа НК за последнее время, учитывая специфику вуза, основным направлением своей деятельности избрала помощь в организации учебного процесса, в рациональном использовании научного оборудования, в четком планировании индивидуального труда каждого преподавателя. Немало

делается народными дозорными и по контролю за организацией самостоятельной работы студентов, их текущей успеваемости и учебной дисциплины. НК взял под особый контроль деятельность существующей в институте несколько лет автоматизированной подсистемы АСУ «Текущая успеваемость».

Под постоянным контролем групп НК находится также научно-исследовательская работа. Главный упор народные контролеры делают на выполнение хозяйственных договоров с предприятиями страны, в том числе и Томской области.

Много внимания народные контролеры уделяют улучшению работы хозяйственных отделов и служб института. Без постоянного контроля и помощи в работе этих служб не может нормально функционировать и учебный процесс, вести научно-исследовательская работа. Практически через проверку народного контроля уже в этом году прошли все отделы и службы АХУ. Больше всего приходилось заниматься централизованной бухгалтерией и транспортным отделом; там больше всего вскрыто нарушений финансовой дисциплины и законности.

Народные контролеры сделали много и других дел, о чем наша газета уже сообщала.

В соответствии с принятым в конце ноября прошлого года сессией Верховного Совета СССР Законом о народном контроле и постановлением ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению работы органов народного контроля и усилению партийного руководства ими в связи с принятием Закона о народ-

Над чем предстоит работать

РУКОВОДСТВО ГРУППЫ народного контроля института и руководители групп НК факультетов, НИИ и отделов видят и хорошо понимают недостатки своей работы, принимают меры по их устранению. Однако нередко решение многих вопросов зависит не только от них самих, но и от других. И хотя по государственному положению о народном контроле дозорным предоставлены большие права, еще не все предложения групп народного контроля доводятся до конца, особенно там, где речь идет о наказании кого-либо.

Убедительно говорил об этом в докладе на отчетно-выборной конференции председатель группы народного контроля института Н. Г. Смирнов. В институте нет сейчас участка, который вызывал бы столько разговоров, столько противоречивых суждений, нареканий, каким является централизованная бухгалтерия. В то же время главный бухгалтер А. А. Синцова всячески чинит препятствия работе народных контролеров, которые пытаются помочь бухгалтерии в выяснении состояния хозяйственных дел, соблюдения финансовой дисциплины и т. д. Она бывает груба с посетителями и подчиненными.

Народными контролерами не раз отмечались серьезные недостатки в организационной структуре АХУ: создано много, причем, однородных отделов в институте и в НИИ (гаражи, столярки, ремонтные службы, энергообслуживание и т. д.). От-

сутствуют согласованность и плановость в работе между ними — не только в перспективе, но и оперативная. Слаб уровень трудовой дисциплины в ряде отделов и служб. Над всеми этими вопросами народные контролеры работают, но они ждут и активного вмешательства административных и общественных организаций.

Народными контролерами вскрыты существенные недостатки в организации учебного процесса, в частности, в использовании, например, подсистемы АСУ в контроле за текущей успеваемостью и самостоятельной работой студентов. Система и люди, обслуживающие эту систему, есть, а результатами ее работ пользуются пока всего два (?) факультета: АЭМФ и УОПФ. Распоряжения, циркуляры и другие документы по использованию этой системы деканатами, заведующими кафедрами, преподавателями по существу игнорируются. А это уже нарушение исполнительской дисциплины и наказуемое дело. Нарушение дисциплины, по данным народных контролеров, проявляется и при индивидуальном планировании работы преподавателей (о чем недавно газета писала), и в непроизводительном использовании интеллектуального труда профессорско-преподавательского состава, в опозданиях, а то и неявках отдельных преподавателей на занятия, в отсутствии должного контроля за работой кураторов, в продолжающей-

ся бесхозяйственности по учету и использованию дорогостоящего оборудования и аппаратуры, а также в плохом содержании кое-где своих служебных территорий и помещений.

При планировании работы групп НК отдельные руководители факультетов, проректоры, директора НИИ, профсоюзные руководители стоят в стороне. Такое положение нельзя признать нормальным.

Выявлены и такие

факты, когда отдельные руководители кафедр и факультетов, располагая самым современным, новейшим оборудованием, не допускают к нему студентов и продолжают обучать их на совершенно устаревших установках. Такое положение наблюдается на МСФ, где не используются станки с программным управлением; простирается новейшее оборудование на ЭЭФ, ЭФФ. Студенты ТЭФ не имеют даже простого оборудования по вычислительной технике.

Для повышения эффективности контроля

ВУЗОВСКАЯ ГРУППА НК и группы во всех подразделениях впредь считают своей главной задачей неукоснительное выполнение требований Закона о народном контроле и постановление ЦК КПСС о мерах по дальнейшему улучшению работы органов НК. Разработаны мероприятия по усилению эффективности и качеству работы групп. Главное внимание и впредь будет обращено на глубину и качество осуществляемых проверок. Выработаемые по ним рекомендации необходимо доводить до конца. Для этого со стороны групп народного контроля будут повышены требования к лицам, допускающим нарушения установленных порядков, бесхозяйственность и злоупотребления. Особое внимание народные контролеры будут обращать на усиление работы по повышению качества ведения учебного процесса, эффективности использования новейшего оборудования, ТСО в учебном процессе; устранения бесхозяйственного отношения к общенародной соб-

ственности и укреплению трудовой дисциплины во всех подразделениях института. Для выполнения этих задач органы НК будут дальше совершенствовать и свою организационную структуру.

Выпуск подготовлен руководителем сектора группы народного контроля, зав. внештатным отделом редакции В. Н. БУРКОВЫМ.

В публикации использованы материалы отчетно-выборной конференции группы народного контроля ТПИ, выступления делегатов — начальника учебного отдела В. Н. Чудинова, членов институтской группы народного контроля, председателя штаба «КП» С. Несынова, В. И. Баженова, В. В. Логинова, руководителя группы народного контроля НИИ ЭИ Б. Н. Елифанцева, председателя Кировского районного комитета народного контроля Т. А. Журавлевой, председателя группы народного контроля ТПИ Н. Г. Смирнова, материалы проверки.

Новые книги, поступившие в НТБ

80—2034 Котельные и турбинные установки энергоблоков мощностью 500 и 800 МВт. Создание и освоение. М.: Энергия, 1979. 680 с.

В книге рассмотрены проектные характеристики электростанций с блоками 500 и 800 МВт, технико-экономические показатели, режимы их работы, системы автоматического управления этих блоков.

80—1208. Лом У. А., Угелъямс А. Ф. Замена природного газа. Производство и свойства. М.: Недра, 1979. 247 с. Пер. с англ. под ред. Федорова Н. А.

В книге рассмотрены вопросы получения заменителей природного газа из жидкого топлива (сырая нефть и фракции ее переработки, газовый конденсат) и твердого топли-

ва (угли разных классов, лигнит, кокс, антрацит). Основное внимание уделено методам производства заменителей природного газа из угля.

80—1078. Лукашин Ю. П. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования. М.: Статистика, 1979. 254 с.

Книга предназначена специалистам, занимающимся проблемами краткосрочного прогнозирования экономических показателей.

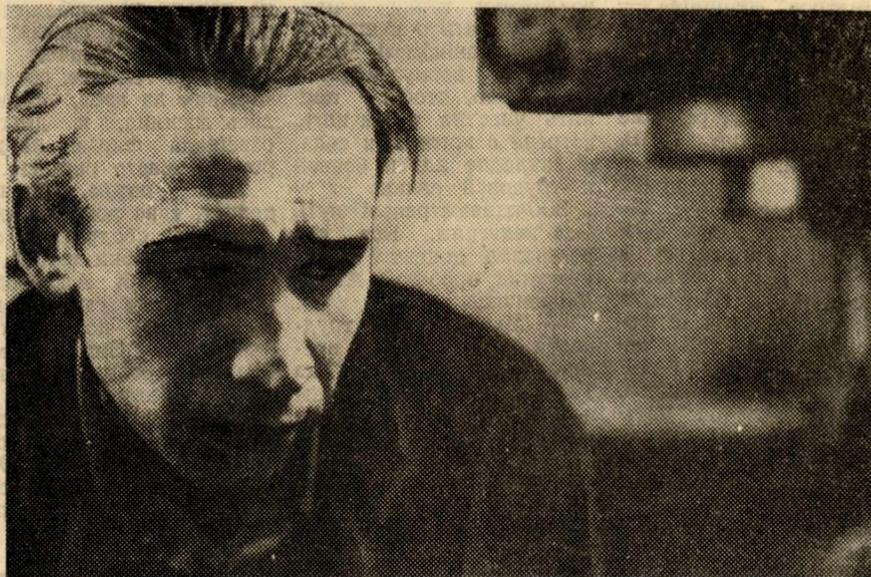
80—2199. Луценко В. А., Финякин Л. Н. Аналоговые вычислительные машины в химии и химической технологии. М.: Химия, 1979. 248 с. (сер. Химическая кибернетика).

В книге рассмотрены вопросы использования аналоговой вычислитель-

ной техники для анализа существующих и проектируемых процессов химической технологии и систем автоматического регулирования. В приложении дана терминология по аналоговой технике, рекомендуемая Комитетом научно-технической терминологии АН СССР.

80—600. Микроорганизмы и низшие растения — разрушители материалов и изделий. Серия Биологические повреждения. М.: Наука, 1979. 255 с.

Сборник состоит из статей, в которых обсуждаются вопросы, связанные с биоповреждениями разных промышленных металлических и неметаллических изделий и материалов нефти, нефтепродуктов, древесины и других строительных материалов, бумаги.



Ответственно относится к своей работе фрезеровщик опытного производства НИИ ЭИ Н. К. Пижанков. Он мастер 6-го разряда, выполняет 1,5—2 нор-

мы в смену. Ему поручаются самые сложные работы, где требуется высокое качество исполнения. Николай Константинович — наставник молодежи,

пользуется авторитетом в коллективе.

НА СНИМКЕ: Н. К. Пижанков за обработкой деталей. Фото Б. Коновалова.

КОГДА МЫ ЕДИНЫ—МЫ НЕПОБЕДИМЫ

«Это хорошая песня, мой друг. Лучшие люди, которых я знал, умирали за эту песню».

ПРИВЕДЕННЫЕ СЛОВА Э. Хемингуэя были девизом VII традиционного фестиваля политической песни в Новосибирском академгородке, на котором нам посчастливилось побывать.

На этом грандиозном празднике в составе томской делегации были также участники ансамбля самодельной песни «Пауза» (ХТФ).

Фестиваль проходил в плане недели международной солидарности, которая состоялась с 25 апреля по 1 мая. В рамках этой недели проводились также фестивали газет, плакатов, памфлетов и политического

рассказа, маевка солидарности со всеми революционными силами современности. Участники и гости фестиваля из разных городов страны, а также из-за рубежа приняли участие в конференции по проблемам международного воспитания, в лотерее политической книги, все сборы от которой пошли в Фонд мира.

На сцене Дома ученых мы показали композицию о Чили, о ее борьбе за свободу, о ее мужественных патриотах — певце Викторе Харе, поэте Пабло Неруде, легендарном президенте Сальвадоре Альенде, защищавшем завоевания революции до последней капли крови.

Гость фестиваля корреспондент газеты Компартии США «Дейли Уорлд» Д. Моррис, выступая по

новосибирскому телевидению, сказал, что этот фестиваль представляется ему международным и потому, что он проходит в академгородке, кажется особенно уникальным.

Действительно, мы слушали песни в исполнении латиноамериканского ансамбля «Игуасу» университета Дружбы народов, кубин-

ского дуэта ансамбля политической песни «Салют» из ГДР.

Программа фестиваля была насыщенной. Каждый вечер в общежитиях НГУ проводились пресс-конференции, встречи зарубежных гостей с молодежью и вечера интернациональной дружбы. Особенно запомнилась нам дискотека, проведенная клубом «Гея» для всех делегаций, приехавших в академгородок.

Неизгладимое впечатление оставила маевка, проводившаяся в канун Дня международной солидарности. Это была грандиозная интернациональная акция, на которую собрались тысячи студентов, преподавателей, гостей. Вся площадь перед университетом заполнилась людьми, красочными плакатами с колким юмором, обличающим политику бойкота Картером Олимпиа-

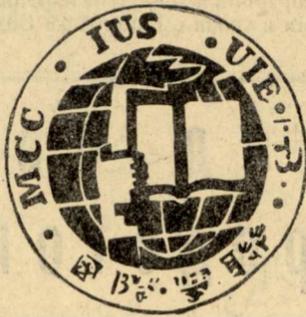
ды в Москве. С трибуны выступали представители коммунистических партий и союзов молодежи.

Каждого оратора встречали восторженными возгласами, приветствовали лозунгами протеста и ненависти ко всем реакционным силам. Всюду развевались флаги зарубежных делегаций.

А когда стемнело, вдруг вспыхнул костер. В нем сожгли чучела лидеров империализма. Пламя полыхало все ярче. Искры взлетали выше сосен. Участники и гости фестиваля пели побуждавшие песни; сжимая пальцы в кулак, скандировали: «Но пасаран!»

Побывав в академгородке, мы почувствовали, как велик и несокрушим дух солидарности молодежи всех стран.

Н. БОГАЙЧУК,
руководитель агитбригады «Кристалл».



ИХ БЫЛО 23 ЧЕЛОВЕКА — людей разных профессий, но объединенных единой страстью к спорту, перед которыми стояла задача за одни сутки преодолеть путь в 300 километров и донести, передавая друг другу, как эстафету, факел, зажженный от Вечного огня у мемориала боевой и трудовой славы в Лагерьном саду.

Агитпробег, посвященный Дню Победы, начался 8 мая в восемь утра. Маршрут пролегал через три района до села Подгорного, известного как место бывшей ссылки революционеров. В составе команды были рабочие предприятий, преподаватели и студенты вузов, сотрудники научных учреждений Кировского района Томска. Среди них — и наши политтехники: командир доцент ФТФ О. В. Смиренский, члены команды доценты А. Ф. Лавренюк, Г. Г. Номоконова, ст. преподаватель В. Е. Номоконов, лаборант В. А. Ющенко, научный сотрудник С. И. Саркаев, старший техник М. А. Закиров, прораб В. А. Никулин, студенты Н. Быкова, Г. Николаева, Т. Алферова, Е. Чернова, Н. Антропов. Самому молодому члену команды — 21 год, самому старшему — 61.

— Несмотря на такую разницу в возрасте, все успешно выполнили задание. Мужчины преодолели за 24 часа 50—70 километров, женщины — 40—50.

Так начал свой рассказ об агитпробегах на пресс-конференции, проведенной в Кировском райкоме партии, командир О. В. Смиренский.

Наш агитпробег включал не только наглядную пропаганду физкультуры и спорта, но и лекции, беседы, встречи с населением. Основная часть лекторской и фотокорреспондентской работы легла на плечи старейшины нашей команды, участника Великой Отечественной войны, штурма Берлина в сорок пятом, а ныне профессора, заведующего клиникой Александра Васильевича Лирмана.

О. В. Смиренский рас-

ИСПЫТАНИЕ МУЖЕСТВА

Агитпробег «Томск — Подгорное», посвященный Дню Победы



сказал собравшимся журналистам и партийным работникам о пробеге, о встречах с жителями сел и районных центров Кирово-Чулымского района. Утром 9 мая, ровно в назначенное время, факел был доставлен к обелиску в селе Подгорном, где состоялся митинг, прошло возложение венков и цветов в память о павших в войне с фашизмом. Часть команды вернулась в Молчаново, чтобы принять участие в митинге, встрече с жителями села, в закладке аллеи боевой и трудовой славы.

300-километровый путь был нелегким. Вот что рассказал доцент ФТФ, участник пробега А. Ф. Лавренюк:

— Мы испытали трудности всех четырех времен года. Выехали из Томска — стояла страшная духота, как перед грозой. Бежать было трудно. Потом подул резкий ветер, прямо в лицо. Начался холодный, пронизывающий дождь. Затем пошел снег. Дороги развезло,

как в осеннюю распутицу. Глина прилипала к ногам тяжелыми гирями. Но никто не сдавался. Наоборот, каждый стремился поскорее сменить товарища на дистанции.

Удивительную стойкость и мужество показали наши девушки. Они не хотели послаблений и выходили на дистанцию даже ночью, причем в сплошной темноте, потому что, как на грех, сломалась машина, и другая освещала фарами не дорогу, а место ремонта.

Мы потом, сменяя девчат, едва догнали их.

— Нас ободряли и согревали улыбки друзей, — сказала Таня Алферова.

— А вообще к этому пробегу нас подготовила лыжня-80. Зимой мы прошли хорошую спортивную подготовку.

Все участники испытали себя на стойкость, силу воли и мужество. Это подтверждает комиссар команды, токарь электро-технического завода В. Н. Деденев:

— Пробег имеет боль-

шое значение. Он познакомил нас друг с другом, сдружил, дал хороший спортивный заряд, бодрое настроение. Думаю, что агитпробег имеет и воспитательное значение как для самих членов команды, так и для развития спорта в наших коллективах и районах, где мы побывали. Нас выходило встречать много народу. Мы беседовали со школьниками и комсомольцами, со всеми жителями сел. Молчановцы, например, не хотят уступить первенства Кировскому району Томска в развитии легкой атлетики и массового спорта.

На пресс-конференции выступил старший преподаватель ГРФ В. Е. Номоконов, известный в прошлом спортсмен, неоднократный участник соревнований в разных видах спорта:

— Мне уже за сорок, но этот агитпробег дал возможность снова почувствовать молодость. Мы принимали участие в нем вместе с женой. Надо сказать, что это во мно-

гом ее инициатива, она постоянно заставляет нас с дочерью заниматься физкультурой. Дочь тоже спортсменка, совершенствуется в плавании.

— Наверное, спорт укрепляет и отношения в семье? — задали Виталию Евгеньевичу вопросы журналисты. И он вполне согласился с этим:

— В походе мы были особенно внимательны друг к другу.

Монтажник электротехнического завода А. Г. Хромцов участвовал во всех лыжных пробегах, проводившихся минувшей зимой. В составе «Сибирской метелицы» он побывал в Кемерове и Стрежевом.

— Основой физической силы я считаю бег, — сказал рабочий на этой конференции. — Утром обязательно делаю зарядку. Это помогает не поддаваться усталости, укрепляет здоровье.

Участники конференции с интересом просмотрели цветные слайды, сделанные в походе профессором Лирманом, познакомились с материалами стенной газеты, выпущенной спортсменами.

— Участники пробега показали самые лучшие качества советской молодежи — волю, стремление к достижению цели, взаимовыручку и помощь, настоящее спортивное мужество, — сказал А. В. Лирман. — Уверен, что и в боевой обстановке они вели бы себя так же, как их отцы на фронте, преодолевая все препятствия, уверенно шли бы к победе.

Первый секретарь райкома М. Г. Николаев поблагодарил участников агитпробега за проявленное мужество и спортивное мастерство, пожелал новых интересных стартов, успехов в пропаганде легкой атлетики в своих коллективах.

Всем участникам агитпробега были вручены почетные грамоты райкома и райисполкома, памятные подарки.

Р. ГОРСКАЯ.

НА СНИМКЕ: старт агитпробега Томск—Подгорное.

Фото В. Номоконова.

В ЧЕСТЬ ОТКРЫТИЯ СЕЗОНА

10 мая у Дворца зрелищ и спорта состоялось торжественное открытие летнего спортивного сезона Кировского района. Сразу после окончания митинга был дан старт эстафете, посвященной памяти Марии Октябрьской. Победителями этих районных соревнований стали легкоатлеты нашего института.

На этой же площади спортклуб провел легкоатлетический кросс между факультетами. Каждый факультет выставил по 25 лучших спортсменов. Женщины соревновались на дистанции 500 метров. Чемпионкой института стала Е. Чернова, II место заняла Ирина Клягина (обе — УОПФ), на III месте — Вера Семенова (ЭЭФ).

У мужчин Олег Огнев (ГРФ) стал победителем на дистанции 1000 метров, вторым призером был Валерий Зотов (ЭЭФ), Георгий Николаев (ГРФ) занял III место. В результате острой борьбы между факультетами вперед вышли геологи, на втором месте — машиностроители, на третьем — спортсмены электроэнергетического факультета.

У легкоатлетов еще много стартов впереди, пожелаем им успехов.

Б. АНАНЬЕВА,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.