

За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТ-
КОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 8 декабря 1980г., №67 (2291)



В газетах опублико-
ван проект ЦК КПСС к
XXVI съезду Коммуни-
стической партии Со-
ветского Союза «Ос-
новные направления
экономического и со-
циального развития
СССР на 1981—1985
годы и на период до
1990 года».

Наряду с другими
задачами Центральный
Комитет КПСС предла-
гает осуществить меры
по повышению качества
подготовки специали-
стов и улучшению их
использования в народ-
ном хозяйстве.

В одиннадцатый пяти-
летке повысить эффек-
тивность использования
научного потенциала
высших учебных заве-
дений для решения на-
роднохозяйственных за-
дач. Совершенствовать
подготовку, повышение
квалификации и атте-
стацию научных и на-
учно-педагогических
кадров.

В институте началось
широкое изучение и
обсуждение этого важ-
нейшего документа.

Могучая поступь коммунизма

ОПУБЛИКОВАННЫЙ про-
ект «Основные направле-
ния экономического и со-
циального развития СССР
на 1981—1985 годы и на
период до 1990 года»
представляет собой гран-
диозную программу раз-
вития экономики и мо-
гущества нашего государ-
ства. Как и в предыдущие
годы, в этой программе
большое место занимают
вопросы развития энерге-
тики. К 1985 году плани-
руется доведение выра-
ботки электроэнергии до
1550—1600 млрд. киловатт-
часов. Это потребует вво-
да новых мощностей элек-
тростанций, в том числе
атомных. Нас особенно
радует то, что в этой
программе подчеркивает-
ся ускоренное вовлечение
в энергетику дешевых уг-
лей Канско-Ачинского бас-
сейна, над созданием на-
учной базы освоения ко-
торых много лет ведут ис-
следовательские работы
научные сотрудники и пе-
дагогический персонал на-
шего факультета.

В связи с намечаемым
вводом мощностей на Бе-
резовской ГРЭС № 1 в
Канско-Ачинском энерге-
тическом комплексе нам
предстоит большая работа
по использованию новой

шего оборудования на уг-
лях этого бассейна, орга-
низации оптимальных ре-
жимов и разработки науч-
ных основ для создания
нового оборудования в це-
лях последующего строи-
тельства станций в этом
регионе.

Знаменательным являет-
ся то, что всенародное
обсуждение программы
развернутого коммуни-
стического строительства в
нашей стране совпадает с
60-летием исторического
ленинского плана ГОЭЛРО.
Грандиозность этой про-
граммы поражает так же,
как в годы рождения Со-
ветского государства пора-
зительным по размаху
был план ГОЭЛРО, кото-
рый был не только выпол-
нен, но и перевыполнен по
всем показателям. Мы
уверены в том, что и эта
грандиозная программа,
которая будет принята на
XXVI съезде КПСС, будет
успешно выполнена. Мо-
гучая поступь коммунизма,
заложенная в этой про-
грамме, воодушевляет нас
на труд во славу нашей
Родины.

И. ЛЕБЕДЕВ,
доктор технических
наук, профессор.

С ПОЗИЦИИ КАЧЕСТВА

Таков девиз работников
научно-технической би-
блиотеки. О задачах, вы-
текающих из постановле-
ний октябрьского (1980 г.)
Пленума ЦК КПСС гово-
рила директор НТБ З. А.
Седельникова. Она отме-
тила, что за последние го-
ды коллектив библиотеки
достиг высоких резуль-
татов в соревновании. Толь-
ко за 1980 год почти на
полторы тысячи человек
выросло число читателей,
на 257 тысяч печатных
единиц увеличился книж-
ный фонд, на 240 тысяч
единиц возросла книговы-

дача. Однако резервы по-
вышения эффективности
работы все еще велики:
не все преподаватели и
научные работники поль-
зуются фондами НТБ, недо-
статочен уровень исполь-
зования научной литерату-
ры студентами, что в зна-
чительной мере обуслов-
лено недоработками би-
блиотеки.

Этот доклад, прочитан-
ный на открытом партий-
ном собрании НТБ 2 де-
кабря, был живо обсужден
всем коллективом библио-
теки. Выступившие в пре-
ниях: заведующая отде-
лом массово-воспитатель-
ной работы Т. А. Романо-

ва, заместитель директора
по методической работе
М. Ф. Долгополова, заве-
дующий отделом научно-
технической информации
Б. С. Рябышкин, ветеран
труда К. Г. Каргопольцева
и другие товарищи выска-
зали целый ряд предло-
жений по усилению иде-
ологической работы в
преддверии XXVI съезда
КПСС по пропаганде ма-
териалов октябрьского
Пленума и «Основных на-
правлений экономического
и социального развития
СССР на 1981—1985 годы
и на период до 1990 года».

Коммунисты и беспар-
тийные сотрудники НТБ
приняли план мероприя-
тий по достойной встрече
XXVI съезда КПСС.

В. ШКАЛИКОВ.

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ И КОМИТЕТ ВЛКСМ РЕКОМЕНДУЮТ В ДЕКАБРЕ
ПРОВЕСТИ ВО ВСЕХ ТРУДОВЫХ И УЧЕБНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ СОБРАНИЯ ПО
ПРОЕКТУ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ.

ДОКЛАДЧИКАМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДЕКАНЫ, СЕКРЕТАРИ ПАРТИЙНЫХ И
КОМСОМОЛЬСКИХ БЮРО.

В ПОСТАНОВЛЕНИЯХ ОТРАЗИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СОТРУДНИКОВ И СТУ-
ДЕНТОВ ПО ПРОЕКТУ.

НА КАФЕДРЕ электри-
ческих машин и аппаратов
под руководством докто-
ра технических наук про-
фессора А. В. Лооса груп-
па молодых научных со-
трудников - комсомольцев
разрабатывает электро-
машинные импульсные
генераторы, применяемые
для импульсно-дуговой
сварки, а также в элек-
трофизических установках.
Работы ведутся по хоздо-

ОПЫТ В СОЮЗЕ С МОЛОДОСТЬЮ

говорам с промышленны-
ми предприятиями г. Ле-
нинграда. Комсомольцы
С. Горисев, А. Матвеев,
В. Касиров, А. Конах, А.
Басаев вносят ощутимый
вклад в разработку темы.

За один год ими опубли-
ковано две статьи, полу-
чено положительное реше-
ние по заявке на изобре-
тение, а также подано
две заявки на изобре-
тение.

С. АЛЕКСАНДРОВ.

ФОТОРЕПОРТАЖ

ЭВМ и учебный процесс

На кафедре прикладной математики
оборудованы две лаборатории аналого-
вычислительными машинами МН-7 и
МН-7М. Эти машины — удобное средство
для выполнения курсового и дипломного
проектирования, для проведения научно-
исследовательских работ студентами, при
исследовании динамических процессов.

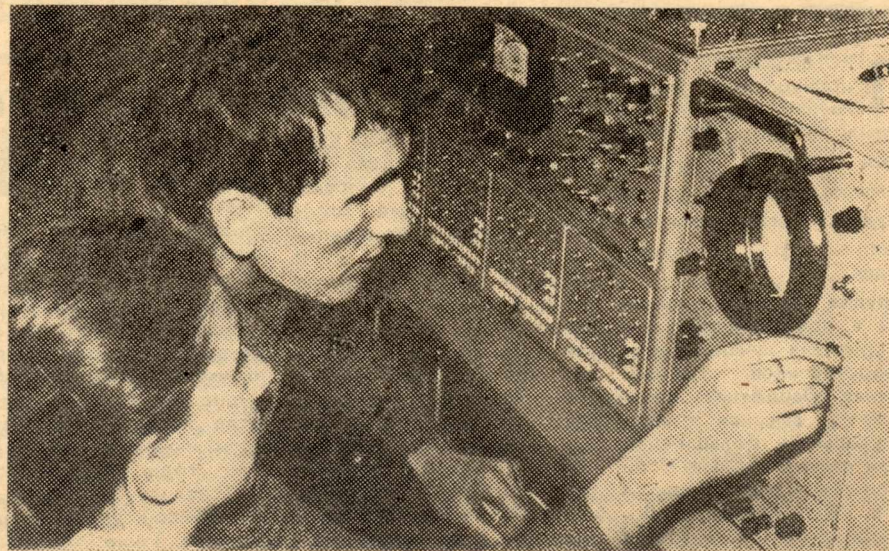
Для самостоятельной работы студентов
оборудована аудитория. Она снабжена
микрокалькуляторами, наглядными посо-
биями, различными методическими ука-
заниями. Студенты здесь занимаются под
руководством преподавателей и сотру-
дников кафедры.

Кафедра прикладной математики ведет
цикл занятий по вычислительной технике
для большинства факультетов ТПИ.



НА СНИМКАХ: в аудитории для
самостоятельной работы старший
преподаватель кафедры прикладной
математики Л. В. Бакланова со сту-
дентами гр. 3461; поэзия цифровой
гимнастики ума; занятие на анало-
говых машинах — студенты гр. 3472
О. Герасимова и А. Милентьева.

Фото И. Вотчала.



ВИДЕТЬ КОНКРЕТНУЮ ЦЕЛЬ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: РУКОВОДСТВО
ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБОЙ

КАК ИЗВЕСТНО, высшая школа по масштабам подготовки кадров для народного хозяйства в основном удовлетворяет потребности страны. На первый план сейчас выдвинулась проблема качества подготовки специалистов. Решение ее во многом зависит от уровня профессиональной, идейно-теоретической подготовки преподавательских кадров. Не случайно поэтому

ЦК КПСС и Совет Министров СССР в своем постановлении «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» указал вузовским партийным организациям, что их задача — «добиваться, чтобы каждый преподаватель повседневно расширял свой политический и культурный кругозор...».

ОТом, как реализуется это указание партийной организацией АЭМФ, шел разговор на состоявшемся недавно заседании партийного комитета ТПИ. С отчетом по вопросу «О партийном руководстве идейно-теоретической подготовкой кадров на АЭМФ» выступил секретарь партбюро факультета В. Б. Терехин.

Обсудив отчет, партийный комитет отметил, что на АЭМФ накоплен определенный положительный опыт по руководству идейно-теоретической подготовкой сотрудников.

На факультете сложилась достаточно четкая система партийного контроля за идейно-теоретической подготовкой кадров: отчеты партгрупп кафедр, заведующих кафедрами, руководителей теоретических семинаров — на заседаниях партбюро, партийных собраниях; отчеты отдельных коммунистов о повышении идейно-теоретического уровня — на собраниях партгрупп.

Так, в 1979—1980 гг. партбюро обсуждало отчеты заведующего кафедрой ГПУ коммуниста В. И. Копытова об организации учебно-воспитательной работы на кафедре, пропагандистов В. З. Хорьковой, Л. И. Сtryжковой о работе руководимых ими теоретических семинаров на кафедрах ЭМА и ЭПА, партгрупп кафедр английского и немецкого языков Н. Л. Ковалевой, Н. С. Мельниковой и т. п.

Следует особо отметить такую форму партийного контроля за идейно-теоретической подготовкой преподавателей, как отчеты пропагандистов на заседаниях партбюро.

ОБСУЖДЕНИЕ отчетов позволяет партбюро влиять не только на организационную сторону работы теоретических семинаров, но и на качество занятий. При обсуждении отчетов пропагандистов поднимаются такие вопросы, как активизация слушателей на занятиях семинаров, привлечение

их к изучению первоисточников.

На факультете в основном сложился стабильный состав пропагандистских кадров. Все руководители теоретических семинаров (В. З. Хорькова, Л. И. Сtryжкова, Л. Н. Белянин, М. В. Филимонов, А. М. Шарыпова, В. А. Воскресенский) добросовестно, с большим чувством ответственности относятся к порученному им делу.

Партбюро АЭМФ своевременно и обстоятельно подводит итоги работы системы партийной учебы, определяет ее структуру за очередной учебный год, осуществляет систематический контроль за посещаемостью УМЛ, теоретических семинаров, оперативно и по-деловому реагируя на отдельные случаи низкой явки.

Вопросы идейно-теоретической подготовки научно-педагогических кадров занимают немалое место и в работе кафедр. На кафедрах ЭМА, ЭПА, начертательной геометрии и других имеются планы учебно-воспитательной работы, в которых находят отражение и идейно-теоретическая подготовка сотрудников. Вопросы идейно-теоретической подготовки общественно-политической активности сотрудников в той или иной форме обсуждаются при переизбрании на должность, обсуждении отчетов преподавателей о прохождении ФПК, стажировок, аттестации аспирантов.

На ряде кафедр факультета начата работа по подготовке методических разработок, обсуждаются вопросы, связанные с усилением мировоззренческого, воспитательного аспектов, общеинженерных и специальных дисциплин. Особенно интенсивно работает в этом плане кафедра общей электротехники (партгрупп В. М. Высочкая, зав. кафедрой В. П. Петрович).

ВТО ЖЕ ВРЕМЯ обсуждения отчета партбюро АЭМФ на парткоме показало, что в идейно-теоретической под-

готовке сотрудников на факультете есть и недостатки, и неиспользованные еще возможности.

Недостаточна еще активность слушателей на занятиях теоретических семинаров, поскольку готовятся к ним, как правило, только заранее определенные докладчики. Между тем ЦК КПСС в своем постановлении «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» обратил особое внимание на обеспечение в системе партийной учебы глубокого изучения произведений классиков марксизма-ленинизма, документов партии. На серьезные упущения в этом плане в работе теоретических и методологических семинаров института указало коммунистам ТПИ бюро Томского обкома КПСС в январе нынешнего года.

Преподаватели факультета неравномерно привлечены к чтению лекций среди трудящихся города, области, студентов, количество выступлений по общественно-политической тематике, методологическим проблемам своих наук ниже возможностей факультета.

Крайне медленно осуществляется на факультете разработка конкретных методических пособий по включению мировоззренческих, воспитательных аспектов в лекции, практические занятия по общеинженерным, специальным дисциплинам. Партийное бюро факультета, по существу, не обеспечило выполнения решения парткома о разработке таких указаний на всех кафедрах в течение 1979—1980 учебного года.

Отметив эти и некоторые другие недостатки, партком института принял постановление, в котором определил ряд мер организационного характера, направленных на их преодоление, как на АЭМФ, так и во всех других подразделениях института.

М. ИВАНОВА,
член парткома.

Сохранить звание

— Какие дела найдут отражение в альбоме!

— Заканчивается первая половина учебного года, и за это время комсомольцами ХТФ было проведено немало интересных, запоминающихся дел. Непременно будет отражена в альбоме недавно прошедшая неделя ССО.

В группах II курса состоялись собрания, на которых выступали бойцы прошлых лет, рассказавшие о жизни в студенческих строительных, о новых объектах, возведенных отрядами в третьем трудовом.

Первокурсникам посвятили свои выступления агитбригады, был проведен конкурс отрядных стенных газет, состоялся КВН между студенческими строительными отрядами ХТФ и АЭМФ, фотокурс «Целина-80».

Хотелось бы отметить и участие химиков-технологов в Неделе студентов ТПИ, где мы заняли II место. Призовые места в конкурсах достались вокалистам и инструменталистам, клубу самодельной песни «Пауза», чтецам, агитбригаде «Кристалл».

Не останутся без внимания и прошедшие на курсах собрания «Орденоносному Томску — вы-

Комсомольской организации химико-технологического факультета доверено почетное право первыми начать заполнение альбома эстафеты комсомольских дел вузов города Томска.

Наш разговор — с секретарем комитета ВЛКСМ химико-технологического факультета, занявшим первое место в социалистическом соревновании, А. Лошкаревым.

кую производительность, социалистическую дисциплину труда и быта». На собраниях царила серьезная рабочая обстановка, обсуждались вопросы учебы и правопорядка, жизни в общежитии, занятий свободного времени.

— Планы комитета ВЛКСМ на ближайшее время!

— Вместе со всеми комсомольцами ХТФ готовятся к достойной встрече XXVI съезда партии. Разработан план мероприятий, объявлен смотр-конкурс на лучшую группу. Ежемесячно сектор соревнования подводит итоги, выявляя победителя, который

по итогам выполнения личного комплексного плана подпишет Рапорт съезду.

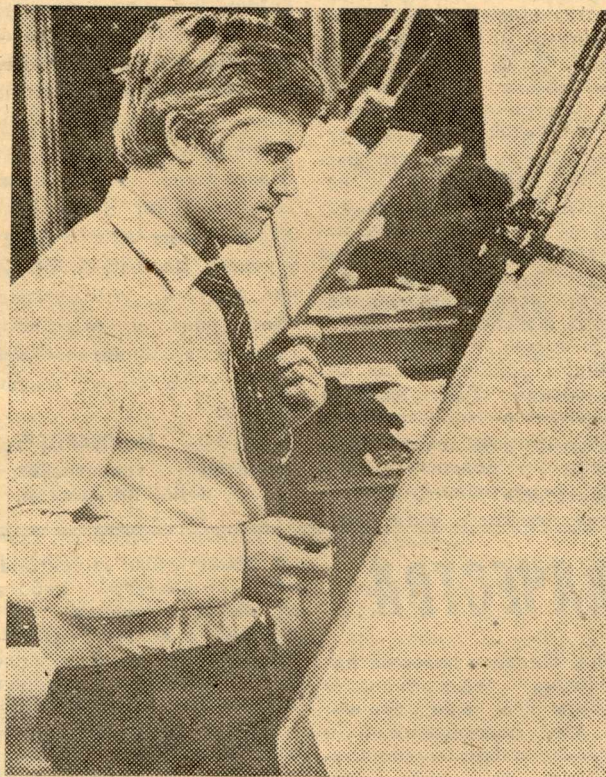
В предсъездовскую неделю студенты ХТФ решили провести неделю качества учебы.

На факультете пройдут собрания, посвященные открытию съезда, на которые мы хотим пригласить ветеранов партии и комсомола, лидеров трудовых коллективов. Комсомольцы примут участие в обсуждении основных направлений развития народного хозяйства на 11-ю пятилетку и до 1990 года.

Сейчас в общежитии полным ходом идет оформление стендов к съезду, проводятся конкурсы на лучшую стенную газету.

Немало и текущей работы. Стараемся больше привлекать студентов, не имеющих поручений к занятиям на факультете общественных профессий. Больше гласности необходимо и социалистическому соревнованию.

Дел много, но главное — не уронить завоеванные позиции лидера, сделать все, чтобы Красное знамя, врученное ХТФ обкомом комсомола по итогам смотра-конкурса к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина осталось на факультете.



В НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ
БИБЛИОТЕКЕ

АКТ ТВОРЧЕСТВА.

РОЖДЕНИЕ МЫСЛИ.

Фото И. Вотчала.

ПРОШЕДШИЙ смотр-конкурс на лучшую группу не только выявил победителей, но и помог каждому студенческому коллективу еще раз обсудить итоги сессии, задуматься над причинами неудач.

Группа физико-техников 0780 в прошлом году была признана лучшей среди первокурсников, 100-процентная абсолютная успеваемость, высокое качество учебы — большинство сдали сессию только на «хорошо» и «отлично» — было не случайным. Довольно сильным оказался

Урок не пройдет даром

состав группы — все десятиклассники, с высоким баллом в аттестате, хорошими оценками на вступительных экзаменах. В группе с первых дней занятий формировалось ответственное отношение к учебе. На одном из собраний староста Борис Степанов предложил установить срок для ликвидации задолженностей по аттестации — неделю, свести до минимума пропуски учебных занятий. Его поддержали, и не только сло-

вом, но и делом. Вопрос о дисциплине больше практически не ставился, и отстающих не ждали напominаний, старались уложиться в срок.

Первый курс завершили успешно. А вот на последнем смотре-конкурсе по итогам второго курса группа не попала даже в число претендентов. Трудности начались уже в начале года, отчасти они объяснялись сложной и насыщенной учебной программой. Такие курсы, как

теоретические основы электротехники, прикладная механика, математическая физика, расчет курсового проекта потребовали от студентов полной отдачи. Для большинства такая нагрузка оказалась неожиданной.

В первом семестре для многих камнем преткновения стала прикладная механика.

— Занимались по-прежнему много, — рассказывали ребята, — но больше именно по этим, как нам

казалось, самым трудным курсам. Не сразу заметили отставание по другим предметам.

В результате зимнюю сессию сдали все, но доля «троек» заметно увеличилась. А в следующем семестре главной заботой студентов стал курсовой проект. Но неудачи объяснялись, конечно, не только программой.

Куратор считает, что группа в целом самостоятельная, сложившийся коллектив, на втором курсе несколько переоценила свои возможности, ослабил работу и треугольник группы. Недостаточно бы-

ло требовательности по отношению к прогульщикам, задолженникам.

Но по всему видно — урок прошлого года не прошел для группы даром. Студенты поняли, что все изучаемые предметы требуют внимания и серьезного отношения.

Ясно — коллектив может и должен учиться лучше. Резервы есть. Первые аттестации показали неплохие результаты, многие студенты с увлечением занимаются НИРС на кафедре. Но итог подведет сессия.

В. МАШНИЧ.

УСПЕХИ всех областей науки и техники, отраслей народного хозяйства в настоящее время немыслимы без электроники. Сама являясь катализатором научно-технического прогресса, электроника очень быстро развивается. Достаточно отметить, что с момента разработки первого транзистора до создания микро-ЭВМ на одном кристалле прошло менее тридцати лет. Быстрая сменяемость знаний требует от преподавателей, готовящих инженеров электронной техники, постоянного совершенствования, практической ежегодной переработки курсов. Однако овладение материалом курса эффективно лишь в том случае, когда наряду с изучением теории студенты на практике в процессе лабораторных исследований знакомятся с характеристиками, свойствами и возможностями электронных приборов и устройств. И если качество теоретического, лекционного материала зависит от эрудиции и педагогического мастерства преподавателя, то для постановки на современном уровне лабораторных работ необходимы усилия группы сотрудников и ряда служб института.

На кафедре промышленной и медицинской электроники постоянно уделяется большое внимание развитию лабораторной базы. Сегодня мне хочется поделиться некоторым опытом, а также проблемами, возникающими перед нами при постановке работ по специальному курсу, такому, как «Электронные цепи непрерывного и импульсного действия» (ЭЦНД). Для постановки цикла лабораторных работ необходимо решение двух, тесно связанных между собой задач: методической и производственной. Конечным результатом

первой из них является издание методических указаний к проведению данных работ. Под названной производственной задачей понимается размещение заказов в мастерских института, приобретение необходимых комплектующих, оборудования, настройка макетов. Основным методом проведения лабораторного практикума на кафедре является фронтальный метод, преимущества которого общеизвестны. В течение

потоке студентов, где студенты находят применение несколько раз в течение каждого дня, их разработка целесообразна, то для специальных курсов очевидно неэффективность подобного пути. В настоящее время на кафедре принят и одобрен методическим семинаром следующий принцип постановки лабораторных исследований по специальным курсам

успешно, то решение производственных задач встречает значительные трудности. Студенты должны приобрести полезный для их будущей работы опыт использования современных, подчеркиваю, современных, электронных измерительных приборов, широко применяемых на производстве. В число оборудования, необходимого для оснащения одного рабочего места на 2—3 человека, входят двухлучевой осциллограф, ге-

бухгалтерии в последние годы на ряде предприятий города часто отказываются выписывать счета Томскому политехническому.

Несколько слов хочется сказать и о размещении заказов в ЭПМ института. К сожалению, и там заказам для оснащения учебного процесса нет «зеленой улицы». Я понимаю, что необходимо выполнять научные исследования и, следовательно, соответствующие заказы, но почему остаются в стороне потребности учебного процесса, в то время как отделы ЭПМ заняты выпуском серийных сварочных агрегатов и пр.? Ведь данная продукция не способствует решению ни научных, ни учебных проблем вуза.

Практика постановки лабораторных занятий показывает, что группа сотрудников, которой поручена эта работа, большую часть выделенного времени затрачивает на «проталкивание» заказов, выписывание и оплату счетов, получение оплаченных комплектующих и оборудования; а меньшую — методической работе. Думаю, что такое положение нельзя считать нормальным. Мне представляется, что существенную помощь в решении указанных производственных задач могут оказать научно-исследовательские институты ТПИ путем подключения своих мастерских и отделов снабжения. Партия и правительство ставят перед высшей школой большие задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов. Успешное решение этих задач зависит от эффективности работы как педагогов, так и всех служб и отделов института.

Б. БАГИНСКИЙ,
доцент кафедры промышленной и медицинской электроники.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: МЕТОДИСТ ИЛИ «ТОЛКАЧ»?

длительного времени работы проводились на отдельных лабораторных стендах со сменной исследуемой панелью. На обратной стороне панели монтируется исследуемое устройство, а на лицевой изображается принципиальная схема с выводами характерных точек. Для оснащения пятнадцати лабораторных работ названного выше курса при фронтальном методе с десятью рабочими местами необходимо 150 сменных панелей. Приобретение необходимых комплектующих, а также изготовление и настройка такого числа панелей — достаточно трудоемкий процесс, выполнение которого растягивается на ряд лет. Используемые в специальных курсах один-два раза в год устройства через несколько лет не соответствуют современному уровню, и вновь необходима разработка и изготовление других. Поэтому, если для общих курсов при большом

(ЭЦНД, микроэлектроника). Основой лабораторных макетов являются наборные поля и модули основных компонентов электронных устройств: резисторов, конденсаторов, диодов, транзисторов, микросхем. Студенты в процессе выполнения работы после предварительного расчета собирают из модулей на наборном поле схему, а затем исследуют ее. Такой путь имеет ряд достоинств. Замена устаревших работ новыми не связана со значительными материальными и трудовыми затратами, а эффективность использования комплектующих повышается, т. к. каждый из модулей применяется в ряде устройств, и, что самое главное, улучшается усвоение студентами изучаемого материала, формируются навыки самостоятельной экспериментальной работы.

Если задача методического обеспечения лабораторного практикума в целом решается

нераторы синусоидальных и импульсных сигналов, два универсальных цифровых измерительных прибора.

Годовых средств, выделяемых кафедре по учебному управлению, в лучшем случае хватит на оснащение одного рабочего места, а потребность в подобных рабочих местах в лабораториях кафедры около сорока. Однако дело, как правило, не в средствах, а в возможности приобретения требуемого оборудования. К сожалению, службы снабжения института мало чем могут помочь, т. к. даже заявки, подаваемые на средства учебного управления, обеспечиваются наполовину.

И уже совсем неприглядной оказывается картина, когда с трудом выписанные счета на дефицитное оборудование и комплектующие теряют свою силу, а иногда теряются в буквальном смысле по вине бухгалтерии. Из-за стиля работы нашей

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Частичный ремонт произведен

В заметке А. Синябрюхова «Неурядицы застопили встречу» («За кадры», № 57 за 29 октября с. г.) правильно отмечено, что все спортивные сооружения в 9-м корпусе требуют ремонта. Несмотря на многочисленные просьбы кафедры к хозяйственным службам института не только в этом корпусе, но и на лыжных базах не был проведен ни капитальный, ни текущий ремонт. Безрезультатными оказались и попытки заполнить стройматериалы для выполнения работ собственными силами кафедры. В настоящий момент из-за отсутствия стройматериалов произведен только частичный ремонт спортсооружений.

Для своевременного комплектования команд

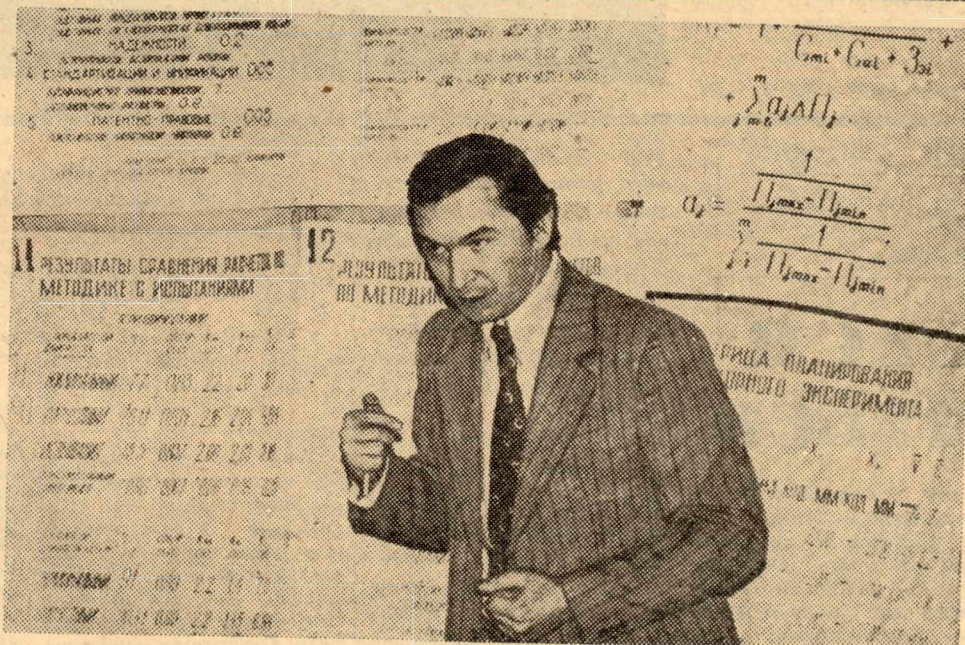
В ответ на выступление газеты «На пороге лыжного сезона» (№ 56, за 27 октября с. г.) сообщаем, что вопрос о неучастии некоторых команд факультетов в кубке первокурсников по волейболу рассмотрен в спортивном клубе и на кафедре физвоспитания.

Ослабление внимания на факультетах к этому турниру в некоторой степени объясняется и тем, что факультеты не имеют времени в спортивном зале для подготовки команд по спортивным играм.

Трудное положение и с приобретением спортивной формы из-за отсутствия ее в магазинах. Главная судейская коллегия, федерация волейбола института (председатель К. С. Шамина) не учла этих трудностей.

Признано, что спортсорветы факультетов, заместители деканов по спортивно-массовой работе на общественных началах не провели необходимой организаторской работы по комплектованию команд, тем самым упустив важный момент как выявления новых игроков, так и возможности организации свободного времени студентов.

Б. ПЛОТНИКОВ, председатель спортклуба.



НА СНИМКЕ: на защите кандидатской диссертации аспирант-заочник из города Владимира О. Г. Онученко. Специализированный совет по защите диссертаций при ТПИ, принимающий работы по двум специальностям: электрические машины и оборудование, — единственный совет на всю территорию от Урала до Дальнего Востока.

Фото И. Вотчала.

ЕСЛИ ВЫ ПОКИДАЕТЕ ОБЩЕЖИТИЕ

ЕСЛИ студент выезжает из общежития (на практику, каникулы, после окончания института или отчисления), он должен сдать постельное имущество казначейше и подписать обходной лист. Затем сдается комната со всем имуществом, сохранность и полное наличие которого заверяет в обходном листе комендант общежития. По приказу Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 25 декабря 1967 г.

и постановлению ЦК ВЦСПС студенты, не сдавшие имущество или правильно не оформившие его сдачу, несут материальную ответственность; кроме того, администрация института лишает таких студентов в следующем учебном году места в общежитии. Отчисленным из института и уехавшим, не сдавшим имущества, документы не выдаются до полного расчета.

Администрация института ежегодно сталкивается

с подобными случаями. Например: студенты ТЭФ С. Звягин и С. Пышкин ушли в армию, оставшись должниками перед институтом. Уехали, не сдав постельные принадлежности, абитуриенты А. Шалимов, Л. Доменкова, К. Абрамова и другие. Им пришлось возместить стоимость постельного имущества, после чего документы были выданы.

Т. БОРИСОВА, юрист.

Вниманию любителей «Спортлото»

ТОМСКИЙ отдел «Спортлото» сообщает, что с первого тиража 1981 года вводятся в действие билеты «Спортлото» нового образца, которые поступят в продажу после 20 декабря 1980 года.

Билеты «Спортлото» существующего образца будут продаваться до конца 1980 г. для участия в тиражах «Спортлото» только 1980 года по 52-й тираж включительно.

Напоминаем, что последний срок выемки частей «Б» и «В» очередного тиража в г. Томске во вторник. В 10 час. — киоски «Союзпечать», магазин «Елочка», 18.30 — магазин «Спорттовары», 19.30 — ЦУМ, 20 — главпочтамт, гостиница «Сибирь».

30 декабря будет произведена выемка частей «Б» и «В» первого тиража, который состоится 3 января 1981 года.

Выигрыши по билетам «Спортлото» составляют от 3 до 10.000 рублей.

Приобретайте билеты «Спортлото»!

Томский отдел «Спортлото».

КНИГИ — ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

ЗАЛЫ научной библиотеки всегда полны студентами. И привлекает многих политехников не только техническая, но и художественная литература. Для воспитания у молодежи чувства прекрасного многие книги в нашей стране оформлены ярко, красочно.

В этом году проводился XX Всероссийский конкурс искусства оформления книги. Почти все издания, занявшие призовые места, имеются в нашей библиотеке. Внимание многих редакционных коллегий было обращено на выпуск изданий актуальной современной тематики, пропагандирующих завоевания Советской Конституции, самоотверженный труд на стройках Сибири и Дальнего Востока, книги, отражающие знаменательные события жизни страны. Эти издания подмечены единой органичной системе исполнения, которая служит удобству пользования текстовым материалом.

С большой любовью и изобретательностью решено оформление книг Л. И. Брежнева «Возрождение» и «Целина». Их выпуском завершается трилогия трудов Л. И. Брежнева, обильно и содержательно проиллюстрированная работами ведущих советских художников И. Бродского, А. Кравченко, А. Дейнеки, Д. Мочальского.

Издания художественной литературы неоднотипны. Так, молодой художник Ю. Коннов выполнил иллюстрации и оформление «Маленьких трагедий» А. С. Пушкина в традициях мастеров советской ксилографической школы, «Пиковая дама» оформлена А. Бенуа, как точное повторение издания 1911 года.

«История одного города» М. Е. Салтыкова-Щедрина привлекала не одно поколение русских и советских художников — Самохвалова, Кукрыникова, А. Данченко и других. В предложенном С. Сидоркиным варианте мы видим стремление художника показать не только картины уродливых сторон жизни, но и образ народа, в котором начинает пробуждаться сознание.

Даже небольшое количество иллюстраций значительно обогащает книгу, насыщая ее зрительными, живыми образами. Таковы «Характеры» В. Шукшина, «Мгновения» Ю. Бондарева, сборник стихотворений «Даты» с монументально решенными гравюрами А. Шаринова.

Издательством «Художественная литература» были выпущены шекспировские «Сонеты» и «Французская эпиграмма».

Л. АНИЩУК,
библиотекарь абонемента художественной литературы.

опытом в один из свердловских вузов, вместе с аспирантом кафедры ПМЗ Е. В. Ярославцевым подняли студенческое конструкторское бюро ЭФФ, вернули факультету утраченные было традиции.

Дмитрия трудно заставить дома — помимо занятий, семинаров, лекций продолжает танцевать в «Ваталинке», ведет подготовительную группу ансамбля, принимает участие во всех конкурсах художественной самодеятельности.

Скоро у Д. Захарова знаменательное событие — партнерша по бальным танцам станет его женой, и защищать честь города на конкурсах будет уже супружеская пара.

Творчество — стремление к совершенству. И здесь необходимо желание сделать лучше, познать больше, понять глубже. Дмитрий Захаров и сам способен на это, и заражает своей энергией и увлеченностью остальных.

Г. ВЕНДЕЛЕВА.
Фото В. Шмакова.

Очень выручали Дмитрия занятия бальными танцами: чувство ритма, правильно поставленные движения помогали в работе многих сцен.

На репетиции театра собирались 2—3 раза в неделю, в «Ваталинке» Дима занимался ежедневно. Летом ездил с концертами по деревням области, по Оби.

Фестивали, конкурсы, концерты... В 1978 году Д. Захаров стал лауреатом Всероссийского конкурса бальных танцев в Кемерове.

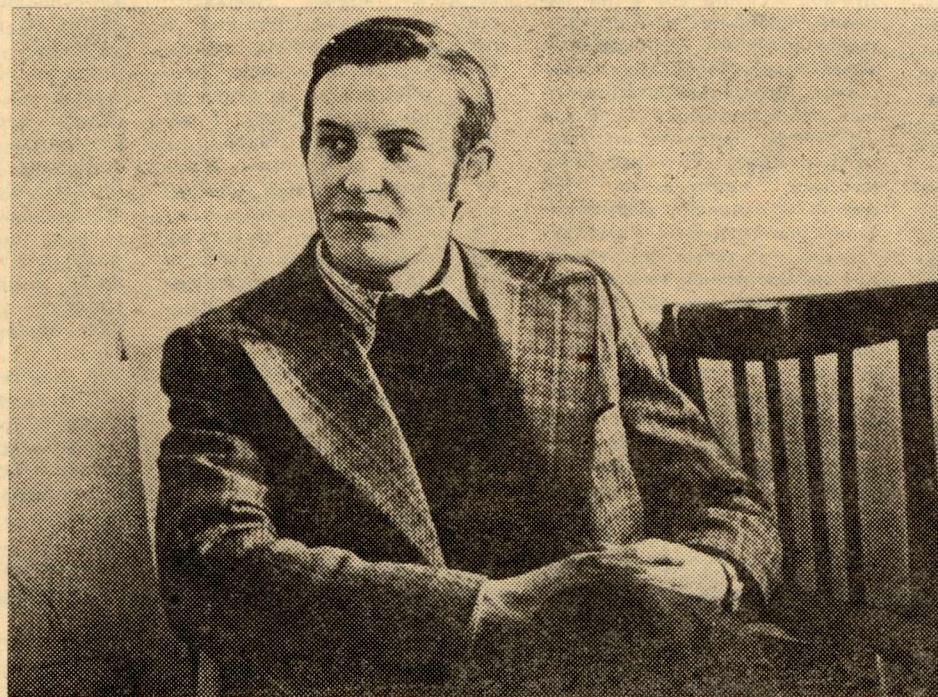
Организатор, эрудит, весельчак — это далеко не

ководителем А. Рубаном, перебивая друг друга, с увлечением рассказывают о том, как придумывали миниатюры, ставили КВН, театрализованные представления. Без их участия не обходилась ни одна новогодняя программа.

Время, как известно, летит незаметно для тех, кто боится обронить минуту зря. Закончили обучение старшекурсники, разъехались по распределению. Художественным руководителем театра стал Д. Захаров. Дисциплина, режиссура, качество выступлений и слава дружного, сплоченного коллектива остались неизменными — театр

тепло и весело принимался зрителями. Их миниатюры во все времена подкупали злободневностью, непрерывным общением с залом, бесконечным оптимизмом.

главные качества, необходимые будущему молодому специалисту. До последнего времени Дима был заместителем председателя факультетского СКБ, ездил для обмена



УВЛЕЧЕННОСТЬ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО образованный человек, говорил А. В. Луначарский, должен иметь свою специальность, знать свое дело, но вместе с тем интересоваться и уметь войти в любой круг познаний. Такой человек слышит весь концерт, который играют вокруг него, все звуки сливаются для него в одну гармонию, которую мы называем культурой.

Дмитрий Захаров, который заканчивает институт в этом году, группа 1361 называет душой коллектива — никто не умеет так поднять настроение, поддержать, разрешить вопросы, как он. Дмитрий — заводила и в шутке, и в песне, и в танце.

Еще дома, в Рубцовске, он занимался в городском молодежном театре юного зрителя. Ездил с гастролью по краю, выступал в городах и поселках Казахстана. Там же попробовал заниматься бальными танцами.

Окончена школа, и перед вчерашним старшеклассником встал вопрос о выборе будущей специальности. Дмитрий любил заниматься физикой, мате-

матикой, и поэтому неслучайным был его приезд в Томск, в ТПИ.

С другом, Сергеем Комаровым, решили поступить на электрофизический факультет. — Не успели приехать, — вспоминает Сергей, — Дмитрий записался в группу ансамбля современного бального танца «Ваталинка». На носу вступительные экзамены, а он чуть ли не ежедневно по 4—5 часов отдавал разучиванию танцевальных движений. Но мои опасения были напрасны — экзамены сдали успешно, стали студентами.

После поступления друзья сразу включились в жизнь факультета. Прошел КВН между первокурсниками, культмассовики обратили внимание на подвижных, не теряющих чувство юмора при любых неожиданных обстоятельствах задорных парней. Комарова и Захарова пригласили выступать в составе факультетского театра миниатюр «Бинс».

Сейчас они тепло вспоминают свою работу с ру-

ОРДЕНОНОСНОМУ ТОМСКУ — ВЫСОКУЮ
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ
ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА И БЫТА

ПРИДЕТСЯ ПОДЧИНИТЬСЯ

Здоровые люди — это сильная страна. В институте издан приказ ректора о мерах по усилению работы по предупреждению и ограничению курения. Руководителям подразделений, деканам, заведующим кафедрами, общественным организациям вменяется в обязанность проводить систематическую планомерную работу по предупреждению курения среди студентов и сотрудников, созданию общественного мнения против курения, широко используя в этих целях многоатражную и стенные газеты, радио, наглядную агитацию.

Руководители подразделений, преподаватели должны показывать личный пример в борьбе с курением. Активную, настойчивую позицию должен

занять комсомольский и профсоюзный актив.

В соответствии с решением ректората института приказом запрещено курение во всех учебных и научных лабораториях института, в профилактории, в научно-технической библиотеке, в Доме культуры, на кафедре физвоспитания и спорта и во всех спортивных базах и сооружениях, в вычислительном центре, химическом и физическом корпусах, жилых комнатах общежитий.

Ограничить курение необходимо во всех учебных корпусах.

Для студентов, особенно младших курсов, проводить лекции о вреде курения и злоупотребления алкоголем. Специальный цикл лекций состоит для студентов.

Библиотеке рекомендо-

вано организовать постоянно действующую выставку книг, брошюр, журналов по пропаганде борьбы с курением.

Комбинату общественного питания — запретить продажу табачных изделий в буфетах и столовых института.

Комитет ВЛКСМ и профком должны разработать специальные мероприятия по контролю исполнения приказа ректора, организовать совместно с учебным управлением дежурство в учебных корпусах.

Конечно, трудно себе представить, что заядлые курильщики сразу бросят сигарету навсегда. Поэтому для них будут организованы специальные места для курения, а где не трудно, лучше бы они выходили курить на свежий воздух.

Выполнение приказов будет постоянно контролироваться, а долг всех политехников подчиниться этим разумным запретам — ведь усиление борьбы с курением продиктовано заботой нашего государства о здоровье трудящихся.

«Бал — маскарад» или неряшливость?

У ВОЕННЫХ есть такой термин «форма одежды». В быту все мы пользуемся также несколькими «формами» нарядов: вечерней, рабочей, спортивной и домашней. У каждой — свое назначение. Назначение и эстетическое, и общественное. Это разграничение видов одежды — исторически сложившийся ритуал. Еще Петр I обращал внимание на соответствие «платья» с временем и местом: «Замечено, что жены и девицы, на ассамблеях являющиеся, не зная этикета и правил одежды, яко кикиморы одеты бываю».

Внешний вид человека — элемент культуры.

Но зайдите в столовую общежития по улице Вершинина, 46. Вот несколько парней в голубых и белых майках и с пузырящимися на коленях тренировочных брюках, а рядом — элегантно одетая девушка. В другом конце столовой за столиком четыре склонен-

ные над тарелками «восточные чалмы».

Первое впечатление от разных девичьих халатов, голов, «украшенных» твердыми выступами валиков бигуди, и от вышеупомянутых псевдоспортивных ребят — какая-то гротескная маскарадность в одежде. Никто не удивляется, никого не шокирует эта небрежность или это незнание элементарных правил, превратившихся почти в принцип: «в чем хочу, в том и хожу», или «халат — это удобно».

Неряшливость, неопрятность в быту, небрежность в одежде означают прежде всего отсутствие культурных навыков, неуважение к окружающим. В общежитиях МГУ принято появляться в столовых, красных уголках, рабочих комнатах и комнатах отдыха одетыми безукоризненно официально. Думается, что эта негласная притворность форм одежды — результат хорошего вкуса.

С. САКС.