

За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО ПАРТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 10 декабря 1980г., №68 (2292)



ЦК КПСС ВЫРАЖАЕТ ТВЕРДУЮ УВЕРЕННОСТЬ В ТОМ, ЧТО СОВЕТСКИЙ НАРОД ПОД РУКОВОДСТВОМ ПАРТИИ ЛЕНИНА ДОБЬЕТСЯ НОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В КОММУНИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, В УКРЕПЛЕНИИ МОГУЩЕСТВА НАШЕЙ РОДИНЫ.

НАКАЗ ПАРТИИ — ВЫПОЛНИМ

В ОБСУЖДЕНИИ проекта основных направлений экономического и социального развития нашей страны на предстоящую пятилетку советские люди всегда принимают самое активное участие. Коммунистическая партия и Советское правительство всегда привлекают к обсуждению перспектив развития народного хозяйства широкие массы трудящихся, все трудовые коллективы.

Каких рубежей мы достигнем за предстоящие пять лет? По каким основным направлениям будут развиваться промышленность, сельское хозяйство, наука, народное благосостояние и т. д.? Какова роль Сибири и Томской области в решении задач пятилетки? Эти вопросы волнуют всех нас и требуют определения своего места в том труде, который предстоит нам затратить при решении поставленных задач.

В разделе «Развитие науки и ускорение техниче-

ского прогресса» в качестве одной из важнейших проблем, решение которых запланировано на пятилетку, стоит задача «повышения качества, надежности, экономичности и производительности машин, оборудования и других изделий машиностроения...», к которой НИИ электронной интроскопии при ТПИ имеет непосредственное отношение, так как основным научным направлением работы института является разработка методов и средств неразрушающего контроля материалов и изделий. Именно повышению надежности ответственных узлов машин, разработке систем неразрушающего контроля, качества продукции посвящены основные разработки института.

В 1979 — 80 гг. институт внедрил несколько установок, которые позволяют контролировать надежность работы сосудов высокого давления в энергетическом и химическом машиностроении. Это бетатроны, внедренные на «Волгограднефтемаше»,

Барнаульском котельном заводе, Уральском заводе химического машиностроения и предназначенные для просвечивания сварных швов сосудов высокого давления.

Недавно институт получил известие о том, что на заводе «Атоммаш» заработал первый бетатрон, изготовленный по правительственному заданию для этого завода.

В XI пятилетке дальнейшее развитие таких средств контроля в институте определено рядом постановлений Советского правительства и Государственного комитета по науке и технике.

В декабре на общем собрании сотрудников института будет обсужден проект «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981 — 1985 годы и на период до 1990 года». Одним из главных пунктов при этом обсуждении будет поставлен вопрос о задачах института в свете основных направлений научно-технического прогресса на предстоящую пятилетку, ускорения внедрения научных разработок в народное хозяйство.

В. РУДЕНКО,
зам. директора НИИ
ЭИ по научной работе.

технологическими процессами, автоматических манипуляторов (промышленных роботов) и устройств числового программного управления. Научные направления кафедры в 11-й пятилетке будут посвящены таким актуальным проблемам, как автоматизация проектирования систем автоматического управления и АСУ технологических процессов, разработка средств автоматического контроля за загрязнением окружающей среды.

Мобилизация всех ресурсов кафедры для повышения эффективности учебной, методической, научной и воспитательной работы будет нашим вкладом в решение задач, поставленных партией перед советским народом на 1981 — 1990 годы.

А. МАЛЫШЕНКО,
зам. кафедрой автоматики и телемеханики.

Материалы открывают тайны

* Репортаж *

УТРО. Двери Томского политехнического ежеминутно пропускают в корпуса бурлящие потоки студентов — будущих инженеров. Профессия эта в условиях быстро развивающейся научно-технической революции, безусловно, требует глубоких и прочных знаний, и самое важное — умения применить их на практике. Без этого умения нет настоящего специалиста. Помогает овладеть практическими навыками, ближе познакомиться с профессией научно-исследовательская работа. Студент, участвуя в НИРС, привыкает принимать самостоятельные решения, учиться творческому мышлению.

...Об этом я думала по дороге в НИИ ВН, где мне предстояло познакомиться с ходом научного исследования.

По крутой лестнице спускаюсь в лабораторию. У входа горит красный свет — высокое напряжение. В помещении трое склонились над приборами. На табло счетчиков быстро меняются оранжевые цифры.

Знакомимся. Студент-пятикурсник 1160 группы ЭФФ Игорь Шуманков, его научные руководители — А. Л. Робежко, Г. В. Ефремова.

— Мы занимаемся физической электрической старения материалов, — поясняет А. Л. Робежко. — Цель — продлить срок их службы. В высоковольтных установках изоляторы подвергаются длительному воздействию электрического поля и выходят из строя внезапно. Поэтому перед нами стоит проблема: выяснить, что происходит с материалом изолятора на ранних



стадиях, каковы причины механического старения изоляции. Конечная же цель — прогнозирование срока служения материалов.

Объект испытаний помещен в темный ящик, где освещается лучом лазера, и по рассеиванию луча удается проследить механизм разрушения образца.

В небольшом помещении тесно от густопереплетенных проводов, вспыхивают табло счетчиков, мерно гудят приборы. Пульт управления — дистанционный, он находится в соседнем помещении.

Почти все аппараты, необходимые для экспериментов, изготовлены руками А. Л. Робежко и И. Шуманкова. Безусловно, исследовательская работа очень помогает в учебе.

Ведь одно дело — знать об устройстве механизма теоретически. И совсем другое — самому, своими руками сделать его.

Игорь занимается в НИИ с III курса и считает, что НИРС очень расширяет кругозор студента. Ведь нужно изучать не только обязательные дисциплины, но и разбираться в области научных исследований, мыслить творчески,

НИИ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Например, И. Шуманков предложил устройство для отключения образцов в момент пробоя изоляции, оформил рацпредложение.

Куратор группы А. Г. Синячихин отзывается об Игоре как о хорошем специалисте, который может самостоятельно поставить проблему и найти способы ее разрешения. В группе, где учится Шуманков, 9 человек регулярно занимаются научно-исследовательской работой, и это, несомненно, очень помогает в учебе, в подготовке дипломного проекта. В НИИ ВН ежегодно работают 60 — 70 студентов-дипломников, это играет огромную роль в подготовке квалифицированных специалистов.

...Внезапно в лаборатории становится тихо. Приборы отключены, и исследователи открывают дверцу ящика, где находится образец. Я прощаюсь с ними и, выходя, замечаю снова загоревшийся красный свет. Эксперимент продолжается.

М. ГОЛОВНИНА,
студентка отделения журналистики ТГУ.

НА СНИМКЕ: И. Шуманков за экспериментом.

Фото автора.

Программа дальнейшего развития

С БОЛЬШИМ интересом советские люди знакомятся с проектом ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981 — 1990 годы». Этот исключительно важный для всех нас документ, требующий тщательного изучения и всестороннего анализа, — поистине выдающаяся программа дальнейшего экономического и социального прогресса нашей страны.

Особенно внимательно я изучил третий раздел, пос-

вященный развитию науки и ускорению технического прогресса, сверяя с ним планы кафедры автоматики и телемеханики на 11-ю пятилетку.

Наша кафедра ведет подготовку инженеров и научные исследования в области автоматизации производства. Мы приступили к обучению студентов по двум новым специализациям и в следующей пятилетке будем выпускать инженеров, способных решать задачи проектирования, производства и эксплуатации автоматизированных систем управления

Воспитать убежденность помогут проблемные лекции и семинары

В КОММУНИСТИЧЕСКОМ воспитании молодежи большое значение придается формированию убеждений. К. Маркс говорил: «Идеи, которые овладевают нашими мыслями, это узы, из которых нельзя вырваться, не разорвав свое сердце». Человек не легко меняет свои убеждения, и неправильно думать, что можно жить без них. Убеждение — это единство идей и принципов, чувства и воли.

Формирование убеждений начинается с овладения философскими взглядами и идеями, однако знания должны быть дополнены чувствами. Важная задача в преподавании марксистско-ленинской философии состоит в том, чтобы способствовать формированию потребности в овладении научным убеждением. Без проблемных лекций тут не обойтись. Лектор может научить не только знаниям, но и способу и стилю мышления.

У студентов пробуждается интерес к курсу через постановку и раскрытие проблемы. Писарев писал: «Польза лекций в том, что они сильнее книги возбуждают любовь студентов к науке». Проблемные лекции, важность которых подчеркнута в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», помогают заострить внимание на нерешенных научных вопросах, раскрыть тенденции их решения, их практическое значение. Они посвящаются наиболее важным воп-

росам. Для чтения таких лекций очень удобен концентрический план: лектор неоднократно возвращается к идее, но всякий раз на новой ступени.

Примером такой проблемной лекции может служить лекция В. И. Ленина «О государстве», где каждый раз на новом уровне раскрывается центральная идея — показать историко-социальную природу государства.

На кафедрах общественных наук в этом учебном году уже многие преподаватели — профессор Ю. С. Нехорошев, доценты Л. А. Горбунова, В. А. Дмитриенко, В. Г. Завьялов, Т. Б. Глумова — читают проблемные лекции.

Конечно, эти лекции не могут заменить идейно-программные, преподавание идет в единстве, потому что это нужно для создания теоретической основы для усвоения и понимания проблемы. В учебно-программной лекции сущность вопроса раскрывается последовательно, одно положение дополняет и развивает другое. Такая лекция дает первичный материал, а проблемная лекция будит мысль, она не является просто монологом преподавателя, а активизирует слушателей. На кафедрах начали проводиться и проблемные семинары.

В единстве этих двух видов занятий формируются научное мировоззрение и убеждение будущих специалистов.

Р. КВЕСКО,
доцент кафедры марксистско-ленинской философии.

ИМ КАЗАЛОСЬ невозможным единство в группе из-за интервала в возрасте между вчерашними школьниками и отслужившими армию, имеющими какой-то жизненный опыт и стаж работы.

—Трудно было найти общий язык на I курсе, — говорит комсорг группы 5086 В. Лукьянова. — Мало знали друг друга, я стеснялась давать поручения или делать замечания тем, кто старше. Не знаю, как сложились бы отношения, не будь рядом нашего куратора В. Н. Гуриной. Ее задор, нескончаемый юмор и оптимизм, а главное — уверенность, передались нам. Вера Николаевна ежедневно бывала в общежитии, не раз выступала на собраниях, была неприменным болельщиком на спортивных соревнованиях группы. Мы вместе ходили в походы, пели у костра, приобщались с ее помощью к театру, концертам в филармонии. Словом, так постепенно и сами сдружились, зажили одной семьей.

И В ТРУДЕ, И В ОТДЫХЕ — ВМЕСТЕ

К праздникам группа придумывает самые разнообразные конкурсы: на лучшее оформление комнаты, на лучшую инсценировку песни, на лучший костюм к новогоднему балу, на лучшее блюдо к 23 февраля.

А сколько полезного принесла группе работа в колхозе!

— Таня Адаева, — вспоминает комсорг, — раньше казалась нам чуть ли не высокомерной. А в колхозе мы узнали ее как прекрасного организатора: каждое утро она поднимала на работу заспавшихся

девчат, вечером старалась подбодрить, снять напряжение.

Сейчас Таня занимается в школе молодого лектора на факультете общественных профессий. Нашлось дело по душе и другим. О. Матюкова — староста группы, И. Тимашева — профорг, Э. Миллер — культмассовик, В. Бобров — физорг. А И. Езовских — наш идейный вожак, мой заместитель.

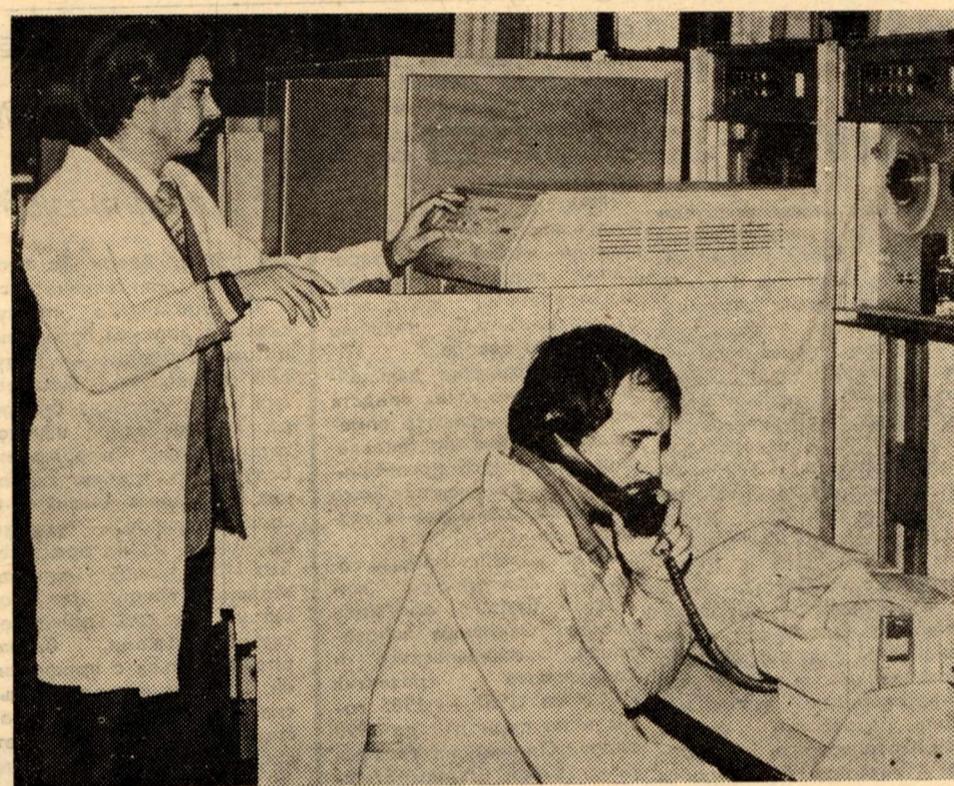
В этом году в группу пришли три новичка с вечернего факультета. С ними мы познакомились на приемке урожая осенью.

Л. Чепенко, И. Олисова, В. Загребина сразу влились в коллектив. А сейчас одна из них — редактор стенгазеты, другая ведет летопись группы, третья выполняет разные поручения.

С третьего курса не полагается иметь кураторов. Жаль было нам расставаться с Верой Николаевной, но ее ждали первокурсники. Мы и сейчас обращаемся к ней за советом в трудную минуту. Стараемся не подводить своего наставника. Не пропускаем лекций, не опаздываем, как и прежде, внимательно относимся к учебе.

По итогам прошлой сессии абсолютная успеваемость составила 100 процентов, качественная — 35. Среди второкурсников группа заняла второе место. Зимнюю сессию намерены сдать так же хорошо, а может, даже и лучше, потому что троек в группе еще многовато.

Г. ГРИГОРЬЕВА.



Диалоговые системы «ДИАСС» позволяют проводить редактирование программ с удаленного терминала через ЭВМ «Минск-32» вычислительного центра ТПИ с трехмашинным комплексом БЭСМ-6 Государственного вычислительного центра СО АН СССР г. Новосибирска, формировать задачи и получать результаты счета.

НА СНИМКЕ: младший научный сотрудник В. М. Абдусаламов и начальник участка эксплуатации А. В. Марчуков ведут сеанс связи с вычислительным центром СО АН СССР.

Фото И. Возьмала.

ХОЖДЕНИЕ ПО МУКАМ

из — за незнания основ библиографии

ДАВНО ушли в прошлое те времена, когда институтское образование обеспечивало специалиста до конца дней необходимым интеллектуальным багажом. Современный мир характеризуется колоссальным ростом количества открытий и изобретений, идей и фактов, научных публикаций и новых художественных ценностей.

Высокая общеобразовательная и специальная подготовка в институте, совершенствование приобретенных знаний непосредственно связаны с книгой, с умением ориентироваться в потоке научной и политической информации. Вузовские библиотеки призваны помочь студентам овладеть методикой поиска литературы, привить навыки самостоятельной работы со справочно-поисковым аппаратом библиотеки.

В последние годы этой проблеме уделяется значительное внимание. Введены занятия по информатике, библиотековедению

и библиографии на первом году обучения в курсе «Введение в специальность», на старших курсах — перед выполнением курсовых и дипломных работ. Разработана и утверждена программа курса.

Казалось бы, все в порядке: есть соответствующие приказы и распоряжения, составляется расписание занятий, руководители факультетов оказывают всяческое содействие, и студенты должны активно получать знания. Но в последние два года возникли основания для беспокойства. Деканы факультетов и заведующие кафедрами недостаточно уделяют внимания этим занятиям. Некоторые пытаются оградить студентов от «излишней нагрузки», заявляя, что студенты

слишком заняты и без библиографии.

Однако очевиден тот факт, что студенты в свою библиотеку заходят как в лабиринт, не знают, какие отделы и залы к их услугам, ищут литературу не в тех каталогах, просматривают не те издания, с которых следовало бы начать, получают отказ из-за неправильно оформленного требования и т. д. На все эти «хождения по мукам» уходит время, то самое время, которое «экономится» за счет занятий по библиографии.

Отношение руководителей некоторых факультетов и студентов к занятиям во многом определяет их результат. На ФТФ, например, несколько лет доказывают, что их студентам достаточно занимать-

ся библиографией 4 часа, а не 6, как на других факультетах. Библиотека два года шла навстречу этим пожеланиям, но, к сожалению, нельзя сказать, что 4 часа занятий проходили эффективно. Результат один — и по 4-часовой программе, и по 6-часовой у студентов ФТФ самая низкая посещаемость, наименьшая активность на занятиях, наибольшее количество докладных по поводу сорванных занятий, бесконечные переговоры с деканом и заместителями.

Особенно плохо посещают занятия студенты III курса, хотя именно на старших курсах возникает острая необходимость более углубленного поиска литературы для работы над курсовыми и дипломными проектами.

Из года в год хорошо проходят занятия со студентами ХТФ, АЭМФ, ЭЭФ, АВТФ. В организации посещения занятий большую помощь оказывают деканы, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп.

Так ли это много: 6 часов на знакомство с библиотекой, одной из крупнейших в Сибири, ее многочисленными каталогами и картотеками, системой обслуживания, правилами пользования литературой в том или ином отделе, на практические занятия по учебным каталогам, на экскурсию по хранилищам?

Так ли это много: 6 часов на знакомство с системой информационных и библиографических изданий, на проведение практических занятий по поиску литературы в информационных изданиях, по оформ-

лению списка литературы к курсовой или дипломной работе?

Зато какой получается эффект в самостоятельной работе с книгой от полученных знаний по основам библиографии!

В современных условиях умение находить и использовать нужную информацию в учебном процессе, научной и производственной работе является обязательным элементом подготовки специалистов любой отрасли знания. Без этого невозможно эффективно решить поставленную перед высшей школой задачу воспитания специалистов, стремления к постоянному углублению и обновлению знаний, полученных в годы учебы.

Хочется верить, что руководители факультетов будут более активно действовать в библиотеке в проведении занятий по информатике, библиотековедению и библиографии, оказывать более действенную помощь в их организации.

Л. ГОНЧАРОВА,
гл. библиограф НТБ.

КМОМЕНТУ учреждения нашего института в Томске уже работал университет, единственный в те годы вуз в восточной части России.

Борьба за университет в Сибири продолжалась более трех четвертей века, и быстро разбогатевшие золотопромышленники пожертвовали на него более полмиллиона рублей. Граф Строганов подарил университету библиотеку стоимостью в триста тысяч рублей. Город отдал бесплатно своему первому высшему учебному заведению 89 423 квадратных саженей земли. Если к этому добавить еще крупные суммы денег, отпущенные за счет государства и пожертвований, то становится ясным, что университет в Сибири создавался на прочной материальной основе и имел хорошую базу.

Когда создавался в Томске технологический институт, университет оказал ему большую материальную поддержку. Государство на строительство и оборудование первого технического вуза отпустило минимальную сумму денег. Город отдал такой крохотный участок земли под строительство зданий и сооружений, что на них невозможно было разместить и половину учебных корпусов. Пришлось институту за большие деньги покупать часть земли у владельцев частных усадеб, примыкавших к выделенному институту участку. К моменту создания технологического института в Томске центр золотопромышленности уже переместился из Западной Сибири в Восточную, а золотопромышленники и Лены и Енисея выдвинули предложение открыть политехнический институт в Красноярске или в Иркутске и обещали передать на такой технический вуз крупные суммы денег. В хорошем оснащении Томского технологического института они были просто не заинтересованы. Томских тузов — в основном торговых воротил, — институт также не интересовал.

Университет выделил институту бесплатно большой участок земли за счет своего ботанического сада. Ныне на нем построены главный, четвертый и пятый учебные корпуса. Кроме того, университет передал в дар институту значительное количество оборудования для горного отделения и химических лабораторий.

Учитывая отдаленность Томска от научных центров и его не обеспеченность профессорско-преподавательскими кадрами, университет разрешил многим своим профессорам и преподавателям по совместительству вести преподавание и научную работу в технологическом институте. Особенно полезной была эта помощь в первое десятилетие нашего института, когда происходило его станов-

ление. В эти годы по совместительству в институте работали профессор университета А. М. Зайцев, В. В. Сапожников, П. В. Бутягин, Г. Э. Иоганзен, Ф. Я. Капустин, М. Н. Соболев и многие другие преподаватели.

Что же касается университета, то он продолжал работать в составе медицинского и юридического факультета, открытого в 1898 году. К концу первого десятилетия нашего века численность студентов университета уже была меньше, чем в технологическом институте.

СОДРУЖЕСТВО двух сибирских высших учебных заведений продолжа-

емых университета и технологического института по наблюдению кометы Галлея в 1910 году.

В годы первой мировой войны Сибирь осталась без лекарств. Россия почти не имела своей фармакологической промышленности, и лекарства в основном получала из Германии. С началом войны Германия, как враждебная сторона, прекратила поставку медикаментов, а спрос на них резко возрос, ибо начались эпидемии и другие массовые заболевания.

Ученые кафедры химии университета, совместно с учеными химического отделения института разработали технологию производ-

нения первого времени проходили в помещениях института. Великих профессора ТТИ В. Д. Кузнецов, В. Л. Некрасов и многие другие, которые впоследствии перешли полностью на работу в университет. Некоторое время занятия со студентами университета вел аспирант института Николай Николаевич Семенов, сын дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской, Государственных и Нобелевской премий, академик.

В 1921 году на естественном отделении Томского университета была открыта геологическая специальность. Фактически основате-

Кузнецов и ряд других ученых, затем перешедших на службу в университет. В 1928 году на базе Института прикладной физики был учрежден Сибирский физико-технический институт, который возглавил бывший профессор института, впоследствии академик В. Д. Кузнецов, перешедший в 1926 году на службу в университет. А несколько лет спустя СФТИ был присоединен к ТГУ и с тех пор работает в его составе.

К началу двадцатых годов в Томске начала развиваться радиотехника как наука. Начало ее и становление связано с именем замечательного русского ученого В. В. Ширкова. Один из первых специалистов в России по радиотехнике, создававший самую мощную в те времена радиостанцию «Коминтерн», он насильственно был мобилизован в белую армию и направлен в Томск, где базировался радиобатальон. При отступлении колчаковской армии Ширков остался в Томске и перешел на службу в технологический институт, где заведовал кафедрой электротехники. На этой кафедре он впервые в Сибири начал читать курс «беспроволочной связи», как тогда называлась радиотехника. Под руководством Ширкова (впоследствии профессора) в Томске создавались первые радиостанции, готовились первые кадры ученых в этой области.

СОДРУЖЕСТВО университета и политехнического института развивалось и принимало новые формы, в соответствии с требованиями времени. Но наиболее тесным стало оно в годы Великой Отечественной войны, когда усилия всех ученых были направлены на оказание помощи фронту, в Томске был создан комитет ученых, который возглавил профессор ТГУ Б. А. Токин. Его заместителем стал ректор политехнического института профессор А. А. Воробьев. Ученые университета и политехнического института работали в тесном контакте над решением целого ряда проблем, имевших важнейшее значение для укрепления обороноспособности нашего государства.

Деловое содружество двух старейших сибирских вузов продолжает плодотворно развиваться. Показателем успешной научной и педагогической деятельности является то, что оба эти вузы первыми на востоке страны удостоены орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени, что более 150 питомцев этих вузов избраны в Академию наук СССР, Академию наук союзных республик, более 300 человек удостоены звания лауреатов Ленинской и Государственной премий, звания Героев Социалистического Труда, заслуженных деятелей науки и техники.

И. ЛОЗОВСКИЙ.



СОДРУЖЕСТВО

ДВУХ СТАРЕЙШИХ ВУЗОВ СИБИРИ

лось. Летом уходили на поиски экспедиции, снаряженные совместно университетом и технологическим институтом. В состав этих экспедиций входили научные работники и студенты обоих вузов. Геологические, геофизические, ботанические экспедиции университета и технологического института побывали в Монголии, в Семиречье, прошли Алтай, северную часть Сибири и многие другие места, которые до того времени были совершенно не изучены. Привезенные материалы шли на пополнение коллекций, кабинетов и лабораторий университета и технологического института. Целый ряд совместно проведенных работ имел большое значение для развития науки не только в Сибири, но и во всей стране. Еще в 1904 году преподаватель химического отделения института Д. В. Алексеев (впоследствии профессор, крупный ученый, работавший в Москве) приступил к поискам радиоактивных веществ в Сибири и опубликовал ряд научных статей о влиянии радиоактивных излучений на живые организмы. В 1907 году, после подавления первой русской революции, Алексеев как активный участник революционного движения, был выслан из Томска. Работу с радиоактивными веществами продолжил профессор университета Орлов, создавший в 1908 году при университете первую в Сибири лабораторию по изучению радиоактивных веществ. Одновременно с университетом большую работу по изучению радиоактивных источников Белокурьихи в эти годы вел преподаватель института В. С. Титов. Большое значение для отечественной науки имели совместные наблюдения

ряда лекарственных препаратов из местного сырья. Испытание их проводилось в клиниках медицинского факультета. После этого в лабораториях химического отделения было организовано массовое производство ряда остродефицитных медикаментов, крайне необходимых для лечебной работы в клиниках. Возглавил все работы по производству медикаментов профессор института Н. П. Чижевский.

ТОМСКИЙ университет многие годы добивался открытия физико-математического факультета. Однако царское правительство под разными предлогами затягивало это решение. Вопрос положительно был решен только после свержения самодержавия. Однако министерство народного просвещения летом 1917 года предупредило университет, что профинансирует открытие этого факультета только при условии, что технологический институт согласится представить для проведения занятий со студентами нового факультета свои лаборатории и кабинеты, а профессора и преподаватели института будут вести на этом факультете учебные занятия. Такое условие было выдвинуто потому, что в условиях разрухи, возникшей после нескольких лет мировой войны, министерство не могло обеспечить новый факультет наглядными пособиями, оборудованием, оснастить лабораторию, так же как не могло и обеспечить его квалифицированными и преподавателями.

На совместном заседании ученых университета и технологического института, технологический институт дали согласие на решение вопроса в таком варианте, и вскоре физико-математический факультет в университете был открыт. За-

лем геологической специальности в университете стал профессор геологии технологического института М. А. Усов. Вместе с ним на работу в университет пришли выпускники горного отделения технологического института И. К. Баженов, А. Я. Булытников, В. А. Халлов, К. Е. Габуня и многие другие, которые создавали кафедры и кабинеты в университете и своим трудом содействовали становлению геологической специальности, на базе которой в последующие годы был создан геолого-почвенный факультет. А ряд лет спустя на научную и преподавательскую работу в политехнический институт пришли выпускники геологического факультета университета Ю. А. Кузнецов, И. В. Лебедев, Г. А. Иванкин и другие, проработавшие в нашем институте многие годы. Связь между геологами университета и политехнического института продолжается и ныне на более высокой основе.

В 1921 году ряд студентов университета приняли участие в экспедиции, которую возглавлял выпускник ТПИ Н. Н. Урванцев. Эта экспедиция заложила основы 1921 года первый дом на месте нынешнего города Норильска. Студенты университета принимали деятельное участие в работах по исследованию Таймыра, которыми руководил Урванцев и в том, что богатства недр этого уникального края поставлены на службу народу, есть заслуга и Томского университета.

В 1923 ГОДУ при Томском технологическом институте было создано первое научно-исследовательское учреждение в Сибири — Институт прикладной физики. В числе первых научных сотрудников этого НИИ — профессор В. Д.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ

ВЫСТУПЛЕНИЙ

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Вопросы, затронутые в корреспонденции «В погоне за романтикой», рассмотрены на партийном собрании и заседании партийного бюро. В частности, коммунисты постановили усилить работу совета по профилактике правонарушений, организовать работу штаба выходного дня. Партийному бюро факультета рекомендовано разработать положение о факультетской олимпиаде. Ответственные за лекционную пропаганду в общежитиях должны включить в планы лекции правовые знания.

В дополнение можно сказать, что на факультете в сентябре было организовано посвящение в студенты с участием ведущих кафедр, партгрупторгов всех кафедр МСФ, а также комсомольским активом. Кроме того, были проведены подобные вечера в общежитиях.

На факультете имеется план политической и воспитательной работы студентов во время учебного процесса и в общежитиях.

А. ВОДОПЬЯНОВ,
декан МСФ,
Л. САРУЕВ,
секретарь партбюро.

НАБОР —

ПОД КОНТРОЛЕМ

ДЕКАНАТА

В статье декана ФОП Г. Л. Сергеевых (№ 55 за 22 октября с. г.) была отмечена плохая работа по организации работы школы молодых лекторов на физико-техническом факультете. Совершенно справедливо, что факультет уже несколько лет не обеспечивает организации посещения занятий ШМЛ.

Создавшееся положение обсуждалось на совете ОПП и признано верным: школа молодого лектора на факультете практически не работает.

Чтобы исправить создавшееся положение, в комитете ВЛКСМ назначен ответственный за ШМЛ и новый ответственный за ФОП. Запланирована встреча комсоров групп с руководителями факультета общественных профессий. До 20 декабря решено обеспечить набор на теодолетениях, где мало слушателей с ФТФ и, особенно, набор в школу молодого лектора.

А. САВИЦКИЙ,
зам. декана ФТФ
по общественно-политической практике.

ДРУЖБЕ КРЕПНУТЬ



В этот день тишину актового зала научной библиотеки ТГУ нарушили молодые, звонкие голоса. В честь 100-летия университета был проведен городской конкурс политической песни, в котором приняли участие гости ТГУ, приехавшие из Красноярска, Иркутска, Тюмени, Новосибирска, Якутска.

Фестиваль понравился и запомнился участникам и зрителям. На следующий год томичи вновь ждут гостей на конкурсе дружбы университетов Сибири, Алтая и Дальнего Востока.

НА СНИМКАХ: гостей Томского государственного университета тепло принимают студенты вузов города.

Фото И. Вотчала.

музыку одних позиторов мы хорошо знаем и любим, с творчеством других еще не знакомы, музыка третьих не вызывает у нас ответных чувств. Одним из самых известных, самых понятных простому слушателю среди композиторов, сочиняющих серьезную музыку, по праву можно назвать Фредерика Шопена, — так начала свою небольшую лекцию в клубе машиностроительного факультета «Лада» преподаватель Новосибирской консерватории Людмила Аркадьевна Москаленко.

Она рассказала студентам группы 4396 о жизни Шопена, о его музыке. После этого были исполнены два произведения: искрящаяся, быстрая «Экс-

ЗВУЧАЛА МУЗЫКА ШОПЕНА

промт-фантазия» и наполненная драматическим смыслом «Баллада № 4». Эти пьесы исполнили гости — Ю. Нелипович и Е. Цысецкая.

Дружеская атмосфера «Лады», интересный разговор за чашкой чая позволили гостям и хозяевам — студентам МСФ — составить мнение о том, как проводить такие встречи, музыку каких композиторов хотелось бы услышать, ведь почти у каждого есть свои любимые произведения. Этот маленький му-



зыкальный праздник оставил хорошее впечатление у всех присутствующих.

Н. ВОРОЖЕЙКИНА,
редактор стенной газеты
«Машиностроитель».

НА СНИМКЕ: перед студентами выступает преподаватель консерватории Л. А. Москаленко.

Фото студента А. Коваленко.

Спортивный праздник на ФТФ

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ факультет провел спортивные соревнования по футболу, шахматам и лыжным гонкам. Соревнования были посвящены 30-летию образования факультета.

В красном уголке общезнания прошёл турнир студентов и научных сотрудников. В турнире приняло участие 11 человек. I место, набрав 9 очков, занял заведующий кафедрой профессор Б. А. Кононов. II место — студент группы 0472 Г. Сухин, III место — научный сотрудник кафедры А. И. Сергеев.

Начали свои соревнования футболисты. Турнир проводится по круговой системе среди учебных групп 6 специальностей. По предварительным данным, в нем примут участие около 400 студентов. Футбольный турнир продлится до января.

Большое количество участников и болельщиков собрали лыжные соревнования. Начались они эстафетными гонками 3X3 км. На старт вышли 6 студенческих команд специальностей и 2 команды научных сотрудников института. Победителями этой увлекательной гонки стали ветераны лыжного спорта —

доценты кафедр О. В. Смиринский, А. В. Лавренко, научный сотрудник В. А. Лебедев.

Второе место заняла студенческая команда будущих специалистов по физико-техническому установкам в составе В. Шабанова (гр. 0193), Н. Антропова (гр. 0151), А. Сивакина (гр. 0171).

Затем стартовали учебные группы I курса. Первое место заняли студенты группы 0102. Эта группа почти в полном составе приняла участие в соревнованиях и заслуженно победила.

Победителями на дистанции 3 км у юношей и 2 км

у девушек стали В. Теровский (гр. 0401) и С. Куликова (гр. 0101).

Хочется отметить честную, слаженную работу судейской коллегии в составе председателя спортивного клуба ТПИ Б. М. Плотникова, членов комитета ВЛКСМ факультета С. Толмачева и А. Крупина, О. Лемдянова, В. Петровича, П. Кузнецова и членов спортивного совета ФТФ В. Рыкова, А. Столбника, О. Безбожных, Д. Клешина.

В. КУЗНЕЦОВ,
зам. декана по спортивно-массовой работе ФТФ.

ВНИМАНИЮ ЧЛЕНОВ КЛУБА «ЗАМЕТКА»!

В связи с торжественным событием в городе — вручением ордена Октябрьской Революции Томскому государственному университету им. В. В. Куйбышева — занятие в клубе «Заметка» переносится с четверга, 11 декабря, на

понедельник, 15 декабря.

Тема занятий: «Критика и самокритика в газете и радиопередаче».

«Новогодний выпуск стенной газеты и передачи на радио».

Ведет член Союза журналистов СССР Е. Г. Николаева.

Начало в 17 часов.

БЕСЕДЫ ВРАЧА

Как правило, ОРЗ при соблюдении режима и правильном выборе лечения заканчивается через 4—5 дней. Следует обратить внимание на благоприятный эффект при вирусных заболеваниях интосикации. В случаях насморка, кашля рекомендуются содовые ингаляции, тепловые компрессы, горчичные аппликации на грудную клетку.

В целях снижения заболеваемости ОРЗ, помимо соблюдения личной гигиены, весьма полезна своевременная противовирусная вакцинация, ежегодно проводимая сотрудниками поликлиники № 7. Соблюдение перечисленных рекомендаций и профилактических мер будет хорошей гарантией сохранения здоровья и трудоспособности в обслуживаемых нашей поликлиникой учебных заведениях города.

В. ВОЛКОВ,
Г. БУБЕНАЯ,
Э. НЕХОРУШЕВА,
врачи межвузовской
поликлиники.

Острое респираторное заболевание

ЕЖЕГОДНО в осенне-зимний сезон наблюдается распространение значительного числа острых поражений дыхательных путей: слизистой оболочки носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов. Их еще называют острыми респираторными заболеваниями — ОРЗ. Причиной являются аденовирусы, отличающиеся широким распространением.

Клинические проявления этого заболевания разнообразны. Могут быть формы с преобладанием катара верхних дыхательных путей с наличием насморка, охриплости голоса, кашля, боли в горле, повышения температуры. Однако наблюдаются и другие варианты: мышечная боль, ощущение ломоты в теле, резкая слабость, давящая боль в ушах, высокая температура. Как правило, при этой форме наблюдаются мягкоточеч-

ные кровоизлияния в слизистую зева, конъюнктиву глаз. Эти заболевания напоминают грипп, но симптомы выражены менее ярко, а течение более легкое. При ослаблении организма возможны осложнения: ангина, воспаление легких, поражение слуха, придаточных полостей носа.

Как и при других заболеваниях, лечение ОРЗ должен назначить врач. Самолечение часто бывает неправильным и может привести к осложнениям. Этому способствуют нередко чрезмерные усилия больных на «сбивание» температуры с использованием широкого арсенала жаропонижающих средств.

Природе потребовались тысячелетия для приобретения этой физиологической меры защиты против инфекции, вируса, и нам, врачам, достаточно известен факт, что забо-

левания, протекающие с температурной реакцией, не имеют, как правило, серьезных осложнений и заканчиваются более быстрым выздоровлением. Прием небольших доз аспирина, сульфопрепаратов вполне допустим при наличии слишком высокой температуры лучше всего на ночь. Вопрос о применении антибиотиков также решается врачом индивидуально. Широкое использование антибактериальных препаратов при вирусных заболеваниях неоправданно ввиду их слабого действия на вирус, и назначение их целесообразно как мера профилактики у лиц с хроническими заболеваниями бронхов, легких, ослабленных больных.

Некоторые больные переносят заболевание «на ногах». Это лишь способствует благодаря контактам со здоровыми людьми росту заболева-

Для тех, кто хочет бросить курить

В целях охраны населения от вредного воздействия курения в стране проводится работа по разъяснению пагубного воздействия никотина на организм человека, лечению этой вредной привычки.

Недавно в Томске открылся наркологический антиникотиновый кабинет. Предлагаем читателям бесед с заведующим кабинетом терапевтом-невропатологом Анатолием Ивановичем Волковым.

— Анатолий Иванович, какова цель создания вашего кабинета?

— То, что курение — зло, знают все. Но одни продолжают курить, потому что забота о завтрашнем здоровье кажется им преждевременной, другие — по привычке. Есть среди курящих и такие, которые и рады бы бросить курить, да не могут. Помочь им — наша задача.

— Что вы считаете главным, определяющим фактором лечения?

— Прежде всего сознательное желание бросить курить. В первой беседе я выясняю, насколько это желание прочно, стараюсь психологически подготовить человека.

— Какие фармацевтические средства вы предлагаете пациентам?

— Из лекарственных препаратов мы рекомендуем табекс. Курс лечения проходит по определенной схеме в течение

25 дней. Табекс нейтрализует действие никотина, заглушает потребность в курении. Применяем мы и иглотерапию. Но, повторяю, эти средства только помогают отказать от никотина, без искреннего желания курящего они бессильны. Желание это, конечно, должно быть подкреплено усилиями воли.

— Что вы считаете важным в профилактике курения?

— Прежде всего необходимо сформировать о курении резко отрицательное общественное мнение, чтобы курящие, особенно начинающие, не встречали ни одобрения, ни поддержки. Шире проводить антиникотиновую агитацию среди молодежи — школьников, студентов. Более активную позицию должны занять семья, школа, вуз, комсомол.

Беседу вел
В. Финникова.