

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 13 мая 1981 г. № 34 (2331)



ЭТОТ скромный из серого камня памятник погибшим воинам-политехникам знаком каждому из нас. Мимо него спешат студенты и преподаватели в аудитории. Когда в студенческом городке празднуется свадьба — молодожены непременно приходят сюда с букетом цветов. Но каждый год в светлый День Победы над

ды участника боев на Калининском и Прибалтийском фронтах проректора П. Е. Богданова. Митинг открывает секретарь партийного комитета профессор В. А. Кочегуров. Он предоставляет слово ветерану Великой Отечественной войны доценту кафедры истории КПСС Д. В. Коломину. — 36 лет, вместившие грандиозные события, от-

вать друг другу рассказы об их героических подвигах. Именами героев войны названы школы и улицы, Дворцы пионеров, корабли и новые планеты, их зачислили в свои списки студенческие группы и трудовые коллективы, студенческие строительные отряды. Имена героев навечно вошли в историю и никогда не будут забыты.



ПРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ, СОЛДАТ



гитлеровской Германией, над фашизмом здесь собирается весь институт, чтобы сердцем вспомнить своим тяжелые годы войны, вспомнить всех поименно, кто отдал за Родину самое дорогое — жизнь.

Утро 9 мая 1981 года. Собираются у памятника политехники. В почетной колонне — ветераны войны. Участник обороны Москвы доцент Ю. С. Семенов, сражавшийся на Карельском, Северо-Западном, Донском, Воронежском, Украинских, Прибалтийских фронтах профессора А. Г. Бакиров, И. Г. Лещенко, доцент В. Н. Бурков, Е. В. Ярошинский, старший научный сотрудник НИИ ядерной физики Б. М. Яковлев и многие, многие другие.

Под знаменами института, комсомольской организации замерли в строю будущие офицеры запаса.

На трибуне — руководители вуза. Горят на солнце ордена и медали бывшего участника боев на Степном фронте ректора профессора И. П. Чучалина, боевые награ-

деляют нас от победы, — говорит он. — Но не поблекли, не стерлись в памяти события тех героических лет. Велик и бесценен подвиг советского народа, сокрушившего германский фашизм.

Д. В. Коломин напомнил, как советский народ, ведомый партией коммунистов, отстоял свою свободу, завоевания социализма и выполнил интернациональный долг, оказав помощь народам Европы в освобождении от фашистского ига.

— Когда над рейхстагом взвился красный флаг, это было знамя не только нашей военной победы. Это было бессмертное знамя Октября, великое знамя Ленина, знамя социализма — символ надежды, свободы и счастья всех народов.

Но война продолжает жить в памяти и судьбах людей — и тех, кто был на фронте, и тех, кто родился после того, как отгремели бои. Дети, внуки и правнуки участников сражений будут переда-

И в Берлине, в праздничную дату. Был воздвигнут, чтоб стоять в веках, Памятник советскому солдату. С девочкой спасенной на руках. Он стоит, как символ нашей славы, Как маяк, светящийся во мгле. Это он, солдат моей державы, Охраняет мир на всей земле.

От имени молодого поколения выступает студент III курса ЭФ Андрей Устюгов. Его первые слова благодарности за мир и тишину на земле, за возможность спокойно учиться и трудиться обращены к ветеранам войны и бойцам трудового фронта.

— Благодарная и скорбная память, — говорит студент, — бережно хранит воспоминания о 1418 огневых днях и ночах, о 20 миллионах тех, кто отдал свои жизни ради нас, нашей светлой судьбы. Молодежь гордится старшим поколением, берет с него пример и обещает сохранить в памяти события героических лет.



А. Устюгов рассказывает о военно-патриотической работе комсомольской организации института, сборе материалов группой «Поиск», ежегодном традиционном кроссе памяти студентки ГРФ Шуры Постольской, в котором активно принимают участие студенты всех факультетов института.

— Вечная память павшим. Вечная слава живым! — заключает юноша свое выступление.

Начальник военной кафедры полковник А. С. Деряев зачитывает приказ министра обороны СССР.

Минутой молчания почтили собравшиеся память тех, кто не вернулся с войны.

Звучит Гимн Советского Союза. Митинг объявляется закрытым. Под торжественные звуки оркестра торжественным маршем проходят мимо трибуны, строя ветеранов, памятника павшим студентам. Это их молчаливая клятва хранить мир на земле, а если понадобится, быть мужественными, какими были их отцы и деды, старшее поколение. Замер почетный караул. Под скорбную мелодию возлагают венки к памятнику руководители института, ветераны войны и труда, студенты, сотрудники и преподаватели. Кладут тюльпаны, гвоздики, скромные полевые цветы дети — будущее нашей страны.

Р. ГОРСКАЯ.

Фото студента ХТФ Е. Слободы



НЕПРЕЛОЖНЫМ принципом деятельности нашей партии всегда было и есть единство слова и дела. Верная этому принципу, партия мобилизует сегодня все материальные и духовные силы советского общества на достижение намеченных XXVI съездом КПСС рубежей. И в ряду первоочередных задач, которые решаются сейчас в партийных организациях, — донести решения съезда до каждого коммуниста, каждого советского человека.

Как и везде, в нашем институте важная роль в этом деле принадлежит системе партийной учебы. Материалы съезда партии изучаются во всех ее звеньях — методологических, теоретических семинарах, политшколах.

В целях оказания слушателям семинаров и политшкол, их руководителям помощи в изучении решений съезда, идеологическая комиссия парткома совместно с институтским методсоветом по проблемам политической учебы организовала для них лекции-консультации по всем разделам Отчетного доклада ЦК КПСС XXVI съезду. С лекциями выступили заведующий кафедрой политэкономики профессор Ю. С. Нехорошев, старший преподаватель кафедры истории КПСС Г. Т. Трубицына, лектор обкома КПСС Я. Г. Дюканов.

Кроме того, членами методсовета проводятся индивидуальные консультации и беседы со слушателями семинаров. В кабинетах общественных наук при их активном участии подобрана дополнительная литература, составлен примерный перечень вопросов для обсуждения по всем основным проблемам Отчетного доклада ЦК КПСС.

Определенную помощь в осмыслении материалов съезда оказали и преподаватели кафедр общественных наук, которые по поручению партийного комитета присутствовали на занятиях целого ряда семинаров и политшкол. Некоторые из них (Т. Б. Глумова, Л. И. Гавриленко, Г. В. Яловская, Л. Н. Ульянов, А. Н. Першиков и др.) выступили с разъяснениями по некоторым проблемам, помогли найти ответы на вопросы, возникавшие в ходе обсуждения.

Идеи XXVI съезда — в массы

Проверка, организованная парткомом, показала, что в целом в большинстве семинаров и политшкол занятия по изучению документов съезда партии проходят при активном, заинтересованном участии слушателей. Это проявляется в достаточно высоком идейно-теоретическом уровне выступлений, в значительном количестве вопросов.

С глубокими содержа-

ми будут семинары, политшколы, университеты». А это значит, что пропагандист должен владеть методикой партийной пропаганды, обладать значительным идейно-теоретическим багажом, позволяющим ему направлять ход занятий, активизировать работу слушателей, быть в состоянии дать должную оценку их участию в работе семинара. Безусловно, чтобы отве-

дения занятий. Идеологическая комиссия парткома в этом плане занимает совершенно четкую позицию: подменять самостоятельное изучение тем или иных общественно-политических проблем лекциями — это значит проявлять недопустимый формалистский подход к партийной учебе.

Разумеется, союз теоретических семинаров с кафедрами общественных наук, союз, который у нас уже сложился, следует развивать и укреплять. Но конкретные формы участия преподавателей КИОН в работе семинаров, их помощи не должны подменять политическую учебу преподавателей простым просветительством.

Учебный год в системе партийной учебы подходит к концу. Итоги его должны быть подведены в каждом семинаре, в каждой политшколе. А это значит, что на заключительных занятиях следует обменяться мнениями о работе семинара, политшколы, определить лучшие выступления для представления на институтский конкурс рефератов, подумать о направлениях работы в будущем учебном году.

Заключительным аккордом учебного года будет общепартийная конференция слушателей системы партийной учебы «XXVI съезд КПСС о развитии производительных сил Сибири».

Нынешний учебный год в системе партийной учебы — это первый этап в изучении документов съезда. Следующий этап — он начнется с нового учебного года — будет направлен на углубленное изучение тем или иных конкретных проблем, поднятых на XXVI съезде КПСС. И, готовясь к нему, партийным бюро всех подразделений института следует проанализировать накопленный опыт, чтобы выявить все то ценное, что мы приобрели. Главное — несомненный интерес слушателей к документам съезда. И преодолеть отрицательные, негативные моменты, которые снижают качество занятий.

М. ИВАНОВА,
член парткома.

ДОНЕСТИ ДО КАЖДОГО

тельными докладами выступили на семинарах О. В. Соколов (ФТФ), В. И. Лившиц, А. И. Афанасов (МСФ), В. А. Стародубцев (ЭФФ), В. Ф. Куцепаленко (ЭФФ) и др.

Достаточно высокую оценку получила в отзывах преподавателей КИОН работа руководителей семинаров и политшкол — Д. В. Кожевникова, Л. А. Саруева (МСФ), А. В. Дутова, Р. У. Зиякаева, (НИИ ЯФ), В. А. Воскресенского (АЭМФ). Ими были сделаны анализы выступлений слушателей, своими вопросами к аудитории они акцентировали ее внимание на важных аспектах, побуждали к участию в обмене мнениями.

В то же время результаты проверки позволяют сделать ряд серьезных замечаний в адрес прежде всего пропагандистов.

К сожалению, не всегда они выступают на занятиях действительно в роли руководителей семинаров, неоправданно ограничивают свои функции открытием и закрытием занятия, объявлением выступающих. В этой связи уместно вспомнить одно из положений Отчетного доклада ЦК КПСС XXVI съезду партии: «...пропагандист — главная фигура в системе партийной учебы. Именно от него во многом зависит, каки-

вать этим требованиям, нужна постоянная работа пропагандиста над повышением своего теоретического, методического уровня.

Нельзя считать нормальным ограничение количества выступающих на занятиях одним-двумя слушателями. Проверка же показала, что такие случаи, к сожалению, не единичны. Не находят еще широкого применения в арсенале методических средств пропагандистов практика выступлений с содокладами по основным вопросам, оппонирования. А ведь это — испытанные уже средства вовлечения в подготовку к занятиям, в обсуждение как можно большего числа слушателей.

Не все партийные бюро подразделений контролируют проведение занятий по изучению материалов XXVI съезда КПСС. Иначе не объяснить то, что в некоторых семинарах, несмотря на совершенно четкие рекомендации, на одно занятие выносилось по две темы. Случаи подобного рода были в семинарах, где руководителями являлись Р. К. Тараненко, А. Н. Новиков (ХТФ), А. А. Гурченков (ТЭФ).

Прежнему не изжито чрезмерное увлечение лекционной формой про-

СМОТР ЗНАНИЯ РАБОТ В. И. ЛЕНИНА

На нашем теплоэнергетическом факультете прошел конкурс на лучшее знание ленинских работ. В конкурсе принимали участие почти все группы потока, в том числе и наша.

Готовиться мы начали заранее. Консультациями и советами нам помогала преподаватель истории КПСС А. В. Корнякова.

И вот долгожданный день настал. В смотре знаний участвовало пять команд. Он проходил в красном уголке общежития.

Нашей соперницей была параллельная группа 6201. Собралось много болельщиков.

Капитаны брали со стола жюри билеты, и команда должна была дать полный ответ на поставленный вопрос. В основном с заданием справились все.

Конкурс продолжался по вопросам, составленным командами. Над было хорошо знать последние письма В. И.

Ленина, чтобы дать правильные ответы. Успешнее с этим заданием справилась команда нашей группы.

Особенно интересен был конкурс капитанов. Они должны были обходиться без совета с командой.

Все группы подготовили плакаты, которые поддерживали боевой дух команд. Редколлегия нашей группы выпустила газету «По ленинскому пути». Каждая команда имела эмблему.

И вот жюри объявило итоги конкурса. Мы победили! И среди капитанов первое место занял наш Сергей Кравченко. Второе место досталось команде группы 6201, капитан Сергей Подгузов. Третье личное место завоевал капитан группы 6401 Михаил Веселов.

Конкурс помог нам творчески изучить последние работы В. И. Ленина.

**СТУДЕНТЫ ГРУППЫ
6301.**



Обучение будущих инженеров проводится на современном оборудовании. Фото И. Вотчала.

УСПЕХ ГРУППЫ

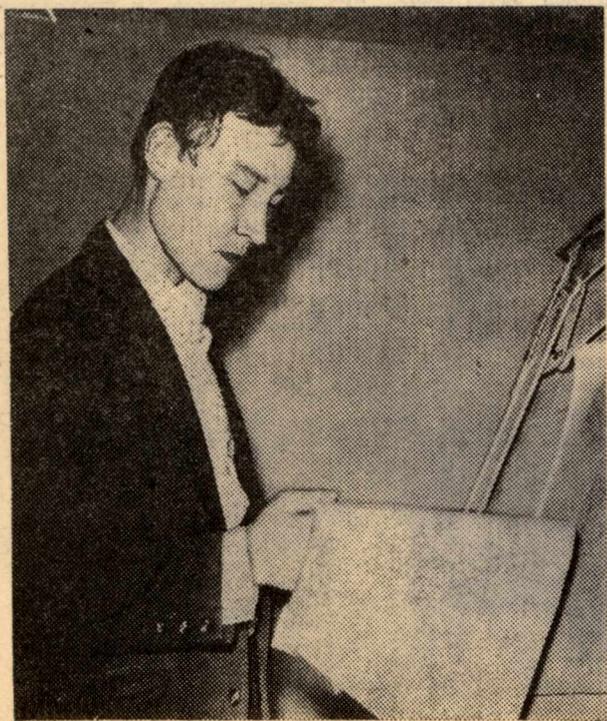
НАША группа стала победителем факультетского конкурса на лучшую организацию НИРС. Участвовало многое: участие в работе лабораторий, успеваемость, общественная активность. У нас все студенты без исключения занимаются научно-исследовательской работой. Ю. Капустин, С. Овсянников демонстрировали созданные приборы и установки на факультетских и институтских выставках, участвовали в различных конкурсах. Многие были отмечены денежными премиями и Почетными гра-

мотами.

Группа всем составом включилась в исследование по определению прочности горных пород на растяжение методом радиального сжатия. Помимо этого велась большая работа по хозяйственным темам на кафедре горного дела.

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу и пропаганда НИРС дают возможность каждому студенту быть в курсе всех событий и проблем науки.

И. КАРТАШОВ,
студент группы 2482.



Творческое содружество:

НИИ электронной интроскопии обеспечивает проведение практики студентов, курсовое и дипломное проектирование, учебно-исследовательскую работу согласно учебным планам, научные исследования с частичной оплатой труда, лабораторные работы с элементами исследований на уникальных установках и, наконец, научное руководство студенческими конструкторско-технологическими лабораториями и бюро, появившимися в последнее время.

Высококвалифицированные специалисты НИИ помогают студентам в самостоятельной творческой деятельности, в решении конкретных задач при выполнении заданий по хозяйственным и госбюд-

жетным работам. Сотрудники НИИ ЭИ рецензируют дипломные проекты, участвуют в заседаниях ГЭК, читают лекции, пишут учебные пособия для студентов.

НАИБОЛЕЕ ярко творческое сотрудничество отделов НИИ электронной интроскопии выражено с кафедрами ФТФ.

Кафедра ФТФ и лаборатории НИИ ЭИ представляют единое объединение, которое имеет общую научную тематику по проблемам «Не разрушающие физические методы контроля» и разрабатывают по этой проблеме ряд тем.

Общий объем совместных выполняемых работ только за последние два-

три года составил более трех миллионов рублей.

В выполнении НИР участвует весь преподавательский состав кафедры, а также 75—80 студентов старших курсов ежегодно.

В НИИ ЭИ имеется ряд уникальных современных аппаратов и установок: бетатроны для получения тормозного пучка и пучка ускоренных электронов, современные анализаторы, рентгено-телевизионные и электронные микроскопы, несколько видов дефектоскопов, голографическая установка, тепловизор и др. Планирование работы уникального и дорогостоящего оборудования осуществляется с учетом использования его и в учебном про-

цессах. Методические пособия по проведению лабораторных занятий на установках разработаны сотрудниками НИИ ЭИ.

Кафедры ФТФ и НИИ используют для своих работ и занятий общие площади (около 700 квадратных метров).

В процессе работы над единой проблемой, решения общих задач происходит формирование творческих групп, повышается уровень научных разработок, растет качество научной продукции.

За годы 10-й пятилетки творческим коллективом НИИ ЭИ — кафедры получено более 75 положительных решений на авторские свидетельства по совместным заявкам. Шесть авторских свидетельств внедрено в про-

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

УСПЕШНО начали первый год 11-й пятилетки изобретатели института.

На счету сотрудников АВТФ 13 полученных свидетельств на изобретения. Профессор В. М. Разин и доцент П. Ф. Коробко разработали устройство для анализа телеметрической информации. Существенно отличаясь от применяемых в практике, новое устройство позволяет выделять количественные характеристики информационных ординат входного сигнала и тем самым повысить точность анализа.

Профессор М. С. Ройтман, доцент В. М. Сергеев, старший преподаватель Ю. К. Рыбин и аспирант В. И. Петроченко изобрели преобразователь переменного напряжения в постоянное. Область применения нового преобразователя — прецизионные измерительные системы.

Еще одно изобретение

профессора М. С. Ройтмана в соавторстве с младшим научным сотрудником В. Л. Кимом и старшим научным сотрудником М. П. Калининко — многокаскадный индуктивный делитель напряжения. Новая конструкция делителя позволяет устранить перенапряжения на коммутирующих элементах и соответственно повысить надежность его работы.

Хорошо поработали изобретатели АЭМФ. Их вклад в итоги изобретательства института — 9 авторских свидетельств и 7 решений о выдаче.

Профессора Г. А. Сипайлов и А. В. Лоос, младший научный сотрудник А. В. Луккутин, старший преподаватель А. И. Чучалин с Ю. А. Орловым разработали новый

способ зарядки индуктивного накопителя от трехфазного ударного генератора. Цель изобретения — повышение мощности зарядки накопителя. Способ может найти применение для создания сильных магнитных полей.

Еще одно изобретение профессоров Г. А. Сипайлова и А. В. Лооса в соавторстве со старшим научным сотрудником Г. А. Федоренко, кандидатом технических наук А. А. Яковлевым и научным сотрудником Ю. М. Гуттовским — сварочный преобразователь. Обладая большой удельной мощностью, преобразователь может найти широкое применение в дуговой электросварке.

Доцент Р. Ф. Бекишев и младший научный сотрудник В. А. Данекер по-

лучили 3 авторских свидетельства на коллекторы электрических машин и способ их изготовления. Известные коллекторы электрических машин обладают существенным недостатком, заключающимся в их малой механической прочности, низкой твердости и повышенной хрупкости. Успешно решив поставленную техническую задачу, авторы расширили область применения коллекторов и повысили долговечность их работы.

Хорошие результаты получены на ХТФ — 7 авторских свидетельств и 5 положительных решений. Доценты В. И. Верещагин, З. С. Коновалова, Н. Ф. Стась и аспирантка Т. А. Хабас разработали новый адсорбент для по-

ложения углекислого газа, который может найти применение в химической и газовой промышленности. Основные его преимущества — простота технологии получения.

Доцент Н. Ф. Стась и старший преподаватель Ф. Г. Рудько получили авторские свидетельства на новый адсорбент и способ его получения. Указанные изобретения могут быть использованы для очистки природных, промышленных и вентиляционных газов.

Доцент ЭФФ Б. А. Багинский и младший научный сотрудник В. В. Златосов изобрели новый стабилизатор переменного тока, который отличается простотой конструкции и высокой надежностью. Он может найти применение в различных устрой-

ствах автоматики и электротехники.

Профессор МСФ В. И. Максак, доцент Б. Ф. Советченко и ассистент В. И. Грачев разработали способ неразрушающего контроля сварных соединений. Он позволяет выявить дефекты, которые появляются при сварке давлением.

Успешно поработали в первом квартале и научно-исследовательские институты. Лучших результатов добился коллектив НИИ высоких напряжений. На его счету 32 авторских свидетельства, 19 положительных решений и 25 заявок на изобретения.

Всего за три месяца 1981 года Томский политехнический институт оформил 115 заявок на изобретения, получил 71 авторское свидетельство и 62 решения об их выдаче.

В. ЗЫКОВ,
начальник межвузовского патентного отдела.

Наши интервью

СТУДЕНТ УХОДИТ ИЗ ВУЗА

ОДНА из важнейших проблем, стоящих сегодня перед институтом, — большой отсев студентов. Это происходит по самым разным причинам. Нехватка специалистов в народном хозяйстве ставит серьезно над этим задуматься. О том, каковы эти причины и что делается для их устранения, наш корреспондент побеседовал с проректором по учебной работе П. Е. БОГДАНОВЫМ.

— Петр Егорович, сколько было отчислено студентов за последние три месяца и на каких факультетах эта цифра наиболее высока?

— Всего 352 человека. Первое место по этому показателю занимает ЭФФ — 57 отчисленных. Далее ГРФ — 40 и АВТФ — 36 человек.

— Чем мотивируются отчисления?

— Причины самые

разные, но подавляющее большинство относится за академическую неуспеваемость и нарушение студентами норм социалистического общежития. К примеру, за пьянство и драку, устроенные в общежитии, были отчислены студенты-химики В. Кашуба, В. Мухачев, Н. Садвасов. Редко, но все же бывают у нас случаи, подобные тому, который произошел с группой студентов старших курсов факультета управления В. Буловым, С. Митюкевичем, С. Тесленко, О. Архаловичем, В. Бартули, В. Хариним, Н. Поляковым. Их мы вынуждены были отчислить за формирование «калымной» бригады, за рвачество, за уклонение от общественно полезного труда в ССО. Одновременно они были исключены и из комсомола.

Не присвоено звание инженера А. Федорен-

кову и А. Мельникову из группы 0452 за пьянку, организованную в общежитии физико-техников. Среди других причин — самовольное прекращение занятий, семейные обстоятельства и т. п.

— Петр Егорович, как вы думаете, почему много отчисляется по неуважительным причинам? Ведь каждый поступает в институт, чтобы получить образование, стать хорошим специалистом, но тем не менее случается и такой печальный исход.

— Трудно обобщать. Каждый случай отчисления рассматривается персонально. Но можно отметить такую закономерность: с первого, второго курсов обычно отчисляются за неуспеваемость, а со старших курсов, как правило, за нарушение дисциплины. Первокурсники, пришедшие к нам после школы, еще не умеют самостоятельно работать, труд-

но адаптируются к вузовской жизни. Вузовская учеба отличается от школьной, требует большой самостоятельности. А самоконтроля, видимо, еще нет. Должна быть улучшена воспитательная работа. Преподаватели и общественность должны с первых дней хорошо знать своих питомцев. Надо научить студента учиться!

Со старшекурсниками дело сложнее. Эта категория студентов должна находиться под особенно пристальным вниманием выпускающей кафедры. В индивидуальной работе надо дойти персонально до каждого студента, знать, что его интересует, вовлечь в научный поиск, в большую общественную работу.

— Каких случаев все-таки больше — когда человек с самого начала ошибается в выборе профессии или когда с ним происходит то, о чем вы только что говорили?

— Из 352 отчисленных за последние три месяца было только двое, которые разочаровались в своей будущей специальности и которые хотели посту-

пить в другой вуз...

— Студенты имеют право на восстановление. Скажите, Петр Егорович, многие ли пользуются этим правом, и становится ли отчисление для них уроком?

— Восстанавливается примерно пятая часть отчисленных. Но, к сожалению, мало кто меняет свое поведение. Бывают случаи повторного отчисления. Иная возникает ситуация, когда студент после отчисления был призван в Советскую Армию. Бывшие солдаты, как правило, учатся хорошо и достойно ведут себя.

— Меняется ли с годами число отчисленных?

— К сожалению, пока нет. 352 человека за три месяца 1981 года — большая цифра. Отсев у нас выше, чем в среднем по министерству. Это большой минус в нашей работе. Сейчас принимаются дополнительные меры по уменьшению отсева, усилено воспитательной работы, и прежде всего по линии кафедр и общественности.

Беседу вел Е. МАТЮХ, студентка отделения журналистики ТГУ.

В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ

На кафедре коллоидной химии и технологии электрохимических производств работает кружок НИРС для студентов младших курсов и семинар для дипломников. В 1980 году студенты были соавторами двух докладов на семинаре в г. Новосибирске и двух докладов на томской конференции «Молодые ученые — народному хозяйству».

Студент С. Чертов стал соавтором заявки на изобретение. По итогам Всесоюзного конкурса он награжден грамотой Центрального управления ВХО им. Д. И. Менделеева за работу «Автоматический полярограф с улучшенными аналитическими характеристиками». По итогам этого конкурса студент Ф. Емельянов отмечен грамотой правления Ленинградской областной организации общества «Знание» РСФСР.

На институтском конкурсе НИРС студентов младших курсов высоко оценена работа студентки группы 5172 Н. Смолиной, выполненная под руководством доцента Ю. Н. Обливанцева.

А. МЕДВИНСКИЙ,
зам. декана ХТФ

кафедры и НИИ

мысленность. Активными изобретателями являются кандидаты наук В. Д. Каратаев, Н. И. Ягущкин, заведующий лабораторией Н. Н. Числов, старший научный сотрудник Б. В. Максименно и многие ассистенты кафедр.

В центральной печати опубликовано совместно 42 статьи, сделан 71 доклад на всесоюзных конференциях, вышло из печати 7 монографий, написано учебное пособие, отмеченное дипломом в конкурсе ТПИ.

УЧЕБНАЯ и научно-исследовательская работа студентов начинается от приближения первокурсника к науке до окончания аспирантуры лучшими выпускниками кафедр. Так, имеются отделы,

полностью состоящие из питомцев института. Вечерние студенты становятся активными руководителями НИРС и УИРС. На Всероссийской выставке-смотре научного и технического творчества, посвященной 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, в г. Ульяновске экспонировалось семь объемных экспонатов, три из них изготовлены при участии студентов ФТФ Т. Даирбекова, В. Носкова, А. Клюкова. Все они награждены дипломами I степени. Студенты кафедр ФТФ В. Плешанов, О. Сидуленко совместно с сотрудниками НИИ подали две заявки на авторские свидетельства. Многие студенты — соавторы печатных работ, в том

числе и технических отчетов, регистрируемых в ВИНТИ.

ПЕРЕД нами стоит задача укрепить сотрудничество с другими кафедрами факультета.

В заключенных договорах о творческом сотрудничестве недостаточно четко сформулированы взаимоотношения сторон, мало пунктов, касающихся повышения качества подготовки специалистов, нет конкретных данных по привлечению сотрудников НИИ ЭИ к педагогической деятельности, не указано, сколько студентов и на какие виды учебы или НИР будет направлено в НИИ, не указаны сроки действия. Договоры следует обновить и не формально, а подкрепить конкретными пла-

нами действий.

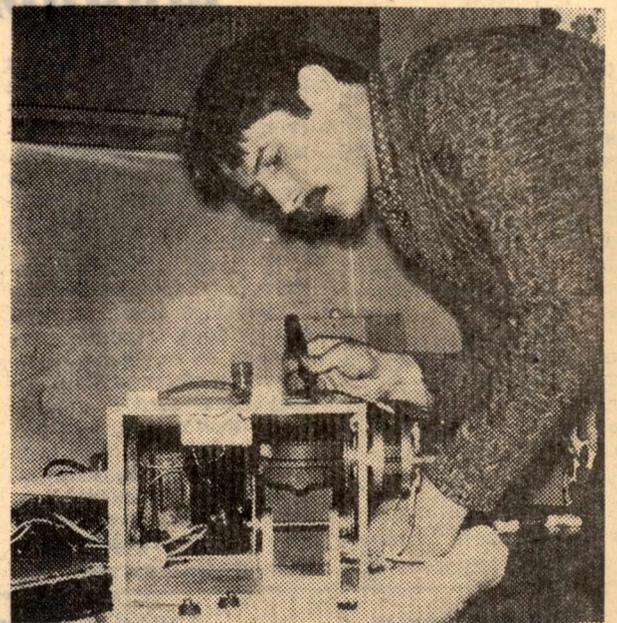
Предстоит активнее, но обдуманно привлекать научных сотрудников НИИ к чтению лекций, проведению практических и лабораторных работ. В этой связи следует обратить также внимание на слабую материальную и моральную заинтересованность сотрудников НИИ.

Необходимо позаботиться о повышении качества чтения специальных курсов лекций, улучшении подготовки выпускников.

В творческом содружестве сложилась традиционная форма индивидуального обучения будущих специалистов.

Сотрудничеству НИИ и кафедр в подготовке специалистов предстоит крепнуть и развиваться, обогащаясь новыми формами.

Н. ДУБОВИЦКИЙ,
ст. научный сотрудник НИИ ЭИ.



НА СНИМКАХ: студент группы 1391 ФТФ Ю. Васильев и студент группы 376 ТИАСУРА А. Кузьмин за выполнением научно-исследовательских работ в НИИ ЭИ.

Фото И. Вотчала.



ПУСТЬ БУДЕТ В РАДОСТЬ НАМ ЦЕЛИННЫЙ ТРУД

ВСЕ теплее становятся дни, все чаще и чаще можно встретить стройотрядовцев в зеленых куртках с гитарами за спиной, с листами ватмана под мышкой — идет подготовка к третьему семестру: готовятся программы агитбригад, стенные газеты. И, несомненно, кто завершил подготовительный период с отличными показателями, может смело называть себя целинником-81.

Свою готовность выступать перед жителями районов, рабочими предприятий и совхозов показали 3 мая участники агитбригады строительных отрядов.

Девять коллективов представили программу под девизом: «Решения XXVI съезда КПСС — выполним!»

14-й целинный сезон начинает отряд «Каникула» в Каргасокском районе. В выступлении агитбригада рассказала о делах на факультете, о подготовке к 60-летию комсомольской организации ТПИ. Понравились зрителям веселые миниатюры, высмеивающие лень и рвачество, словесную трескотню, горе-организаторов.

Незаурядные сценические способности показали бойцы ССО «Каникула» С. Морозов, Ф. Краснов, А. Зайцев.

Дерзай, твори и создавай,
Трудись, не зная рвачества,
Решенья съезда выполняй
Всегда со знаком качества
— этими словами агитбригада закончила свое выступление.

С композицией, в которую вошли песни о Великой Отечественной войне, стихи советских поэтов, подлинные призывы против войны и реакции, выступила агитбригада специализированного отряда проводников ЭФФ «Пульс».

Музыкально-поэтическую программу, в которой были использованы стихи из поэмы Р. Рождественского «Письмо в XXI век», представила агитбригада «Кристалл».

Эти три коллектива и заняли призовые места. Программы, посвященные трудовому семестру, подготовили агитбригады «Астра», «Электра» (ЭФФ), «Гвоздика» (ХТФ), «Аэлита» (АВТФ), «Катюша» (АЭМФ).

Смотр-конкурс показал готовность отрядов к целинному лету.

Г. ГРИГОРЬЕВА.

НА СНИМКЕ: выступает агитбригада электрофи- зиков «Пульс».

Фото И. Вотчала.

Спортивные соревнова- ния, посвященные героическим событиям Великой Отечественной войны, — одна из давних традиций советских спортсме- нов. В нашем институте каждое третье воскресен- ные мая проводится легко- атлетический кросс памя- ти Шуры Постольской.

В трудный час Родины студентка ГРФ А. Постольская добровольцем ушла защищать ее от врага. Комсорг батальона умело находила нужные слова и средства вооду- шевить товарищей по ору- жию.

Так было и 16 августа 1943 года в бою за село Рыбки Смоленской обла- сти. Трижды подряд в не- равном бою были отраже- ны атаки фашистов. Оста- вшиеся в живых были ослаблены и обескровле- ны. Отражать четвертую атаку Александра подня- ла бойцов личным приме- ром. Атака принесла ба- тальону победу. За этот подвиг девушка была представлена к ордену Отечественной войны вто- рой степени. Но ордена своего не увидела. Пуля вражеского снайпера бы- ла смертельной.

Из записки, вложенной Шурой в партбилет: «Е- сли погибну, то прошу со- общить моему отцу, что выполнила его наказ, как подобает коммунисту». Ей было неполных

ДРУЖНЕЕ НА КРОСС!

двадцать два.

Короткая жизнь, под- виг студентки А. Постольской и сейчас служат примером мужества для нашей молодежи. Память о ней — в фотографиях экспозиции комнаты бое- вой славы института, в названии аудитории геологического корпуса, в праздничности и торжест- венности многотысячной колонны физкультурни- ков с портретами Шуры в день кросса. Память о ней — в ответственности каждого студента, учеб- ной группы, факультета быть лучшими на беговых трассах.

График проведения кросса — это и порядок занятых мест в кроссе факультетами в прошлом году. В пятый раз подряд право открыть легкоатле- тический спортивный праздник завоевывают электроэнергетики. Поч- ти все студенты факуль- тета выходят на старт, и этот высокий показатель должен стать ориентиром для остальных факульте- тов.

При подведении итогов главным критерием оцен- ки является массовость — процент участников от числа студентов I—V кур- сов, независимо от спор- тивного результата. Но

каждый участник может знать свое время и тем более сдать норматив ГТО или выполнить спор- тивный разряд.

Если участник опускает в финишную урну больше одного талона, то все они аннулируются. Да и число участников определя- ется не по количеству тало- нов, а по стартующим и финиширующим, учет которых ведут судьи. По талонам определяются по- казатели для учебных групп, курсов или специ- альностей.

График проведения кросса 17 мая:

10.00 — ЭЭФ
10.25 — АЭМФ
10.45 — АВТФ
11.05 — ХТФ, ФТФ
11.45 — ГРФ
12.15 — ЭФФ
12.30 — УОПФ
12.40 — МСФ
13.00 — ТЭФ
13.15 — подготовительное отделение.

Места соревнований: женщины — 500 метров — у лыжной базы «Буре- вестник», мужчины — 1000 метров — на старом тракте между 1-м и 2-м переездами.

Участие в кроссе — долг каждого студента!

Б. ПЛОТНИКОВ,
председатель спортклуба.

НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ

ЕЖЕГОДНО проводит- ся легкоатлетическая эс- тафета на приз газеты «Красное знамя», посвя- щенная Дню печати. Ее маршрут включает 14 этапов, из которых два самых протяженных яв- ляются призовыми у жен- щин и мужчин. М. Казан- цева (ТЭФ) хорошо про- бежала этот 600-метро- вый участок, и, хотя оста- лась за чертой призеров (4-е место), но это успех молодой спортсменки, е- сли учесть состав, собрав- ший всех сильнейших бе- гуней города.

И. Гридасов (АВТФ) выводит команду на 2-е место, а Г. Кудрявцев (ин- женер НИИ ЭИ) закреп- ляет успех, выигрывая при этом 1000-метровый этап. Он награжден памятным призом и дипло- мом I степени.

В результате упорной борьбы всех участников команда ТПИ заняла вто- рое место, оставив за со- бой прошлогодних призе- ров — команды ТГУ и ТМИ.

Б. АНАНЬЕВА,
ст. преподаватель кафе- ды физвоспитания.

ВЕДЕТ ЗА СОБОЙ МОЛОДЕЖЬ

МНОГОГО может добиться че- ловек, если он занят именно своим делом. Это подтверждает жизнен- ный пример преподавателя кафе- дры физвоспитания Галины Федо- ровны Арляповой, заместителя де- кана МСФ по спортивной работе.

Трудно было ей работать в пер- вые годы. Как создать команды по всем видам спорта, чтобы уверен- но защищать честь факультета на соревнованиях? Галина Федоровна узнавала спортивные способности и увлечения студентов, налажива- ла связь с деканатом, с комсорга- ми групп. И спортивные показа- тели механиков резко пошли вверх. Сравнивая массовые выхо- ды на лыжах прошлого года и ны- нешнего, можно наглядно увидеть, что работа проведена большая.

Несмотря на то, что у Галины

Федоровны двое детей и она за- гружена семейными заботами, ее часто можно видеть в общегитии. Все спортсмены факультета знают ее и часто обращаются к ней.

Г. Ф. Арляпова, сама заядлая спортсменка в студенческие годы, хорошо знает, как иногда ребятам приходится тяжело, особенно в сессию. И всегда подскажет, как правильно распределить время, чтобы все успеть сделать — и сдать хорошо, и на соревнованиях не подвести.

Мы хотим пожелать Галине Федоровне быть всегда такой же энергичной и жизнерадостной, вести за собой молодежь.

Е. ГЕРБЕРСДОРФ,
председатель спортсовета МСФ.

НА СНИМКЕ: Г. Ф. Арляпова на первомайской демонстрации.

Фото студента А. Котельникова.



ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

В ОТВЕТ на поме- щенную в газете 25 марта с. г. кор- респонденцию А. Полне- ко «Активизировать шеф- скую работу» в редакцию поступила информация от электрофизического, фи- зико-технического фа- культетов и АЭМФ.

Декан ЭФФ Л. В. Сери- ков сообщает, что с под- шефным техническим учи- лищем № 17 в начале учебного года был состав- лен план совместной ра- боты и заключен договор о сотрудничестве. Проведена встреча с учащимися, во время которой было рас- сказано о ТПИ и электро- физическом факультете, о кружках и секциях, где вместе со студентами мо- гут заниматься и учащие- ся ТУ-17. Факультет по-

мог училищу приобрести детали для лабораторных работ по электронике. Со- стоялась встреча с груп- пой будущих механиков, чтобы привлечь ребят в ССО факультета. Плани- руется взять шефство над шестью подростками.

В Доме культуры ин- ститута был организован совместный вечер отдыха. Кроме того, учащиеся по- бывали на отчетном кон- церте художественной са- модеятельности студен- тов, посмотрели выступ- ление «ТССС», КВН первокурсников факультета. 5 апреля в смотре-кон- курсе художественной са- модеятельности факульте- та приняла участие во-

кальная группа девушек из училища. Для учащих- ся были выделены биле- ты на городской смотр те- атров миниатюр. 9 апре- ля проведена экскурсия учащихся на кафедры фа- культета.

В информации АЭМФ говорится об установле- нии тесных шефских свя- зей со средней школой с. Михайловка Зырянско- го района. Согласно пла- ну шефской работы, для этой школы сотрудниками собрано 160 книг, мате- риалы о ТПИ и факуль- тете автоматики и элект- ромеханики.

В подшефном техниче-

ском училище № 2 фа- культет шефствует толь- ко над группой электри- ков. В силу некоторых причин шефские отноше- ния налаживаются со зна- чительными трудностями. Тем не менее, в мае пла- нируется чтение лекций в училище по специальности и другой тематике. Ком- сомольцы факультета по- могут учащимся в прове- дении классных часов, в работе с неуспевающими. В третьем трудовом се- местре трудновоспитуе- мые подростки будут ра- ботать вместе со студен- тами в факультетском ССО.

Декан ФТФ П. П. Ту-

Шефская работа в ГПТУ-11 находится в стадии организации.

Не во всей поступаю- щей информации имеются сведения о том, какие ме- ры намечают партийные и комсомольские органи- зации факультетов по акти- визации шефской работы, по усилению шефства «группа—класс», «группа — группа». Партийным и комсомольским бюро под- разделений института по- лезно было бы рассмотре- ре на своих заседаниях вопросы состояния и улучшения всей шефской работы и наметить кон- кретные меры по устра- нению недостатков. Ре- дакция ждет информацию от всех подразделений, которые шефствуют над школами и училищами.