

# За кадры

Газета основана  
15 марта  
1931 г.  
Выходит по  
понедельникам  
и средам  
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 10 июня 1981 г. № 42 (2339)

**В ИНСТИТУТЕ  
НАЧИНАЕТСЯ  
ЗАЩИТА  
ДИПЛОМНЫХ  
ПРОЕКТОВ**

## НОВЫЙ ОТРЯД СПЕЦИАЛИСТОВ

электромеханический и манометровый заводы, объединение «Контура», 41 выпускник придет на Томский химический завод, 42 направлены в объединения «Томскнефть-газгеология» и «Томскнефть». Нам особенно нужны специалисты в области технологии машиностроения, сварки, электроснабжения городского и сельского хозяйства, автоматизации и телемеханики, вычислительной техники, химической технологии.

— И, конечно, часть выпускников останется трудиться в нашем институте и его научных подразделениях?

— Да, таких выпускников у нас около 70. Это, как правило, лучшие из лучших, те, кто отлично учился, проявлял интерес к научно-исследовательской работе и добился в ней определенных успехов. Это геологи, машиностроители, химики, электромеханики и др. Будут готовиться кадры в аспирантуре.

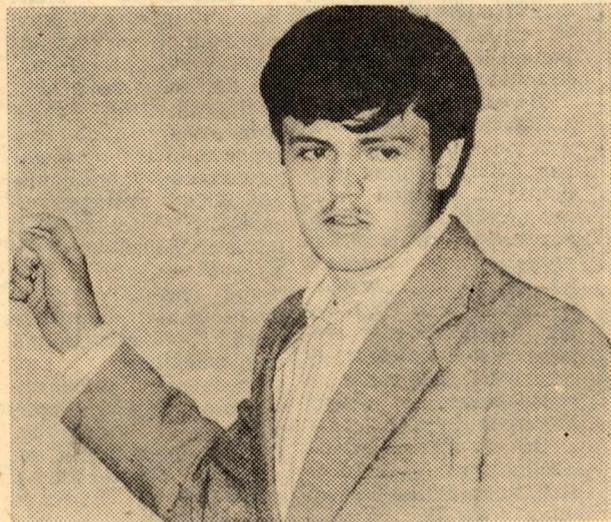
— Несколько слов о реальных дипломных проектах. Для каких пред-

приятий, например, для «Контура», — инженеров в области числовых программных управлений. Состав ГЭК, как всегда, будет авторитетным и представительным. В ее работе примут участие директор Томского отделения института «Теплоэлектрон проект» П. И. Новиков, директор Кузнецкого филиала Восточного углехимического института Е. В. Ушаков, заведующий лабораторией электрохимии Института физико-химических исследований СО АН СССР доктор химических наук Р. Ю. Бек, директор Томского химического завода кандидат технических наук В. С. Гетманцев.

Хочу пожелать нашим выпускникам успешной защиты, удач в их будущей работе, чтобы в полной мере они использовали те знания своей специальности, что они получили в институте, и то умение работать с людьми, те организаторские навыки, что дала им общест-венно-политическая практика.

— Каковы связи института с предприятиями, для которых готовятся специалисты?

— Эти связи нуждаются в дальнейшем укреплении и развитии. И мы готовим в этом плане конкретные предложения. Предприятия должны поставлять нам абитуриентов, которые впоследствии возвращались бы туда специалистами. Мы готовим таких специалистов для заинтересованных



## ЗАБОТЫ И РАДОСТИ АРТУРА

АРТУР ЛУЦ застенчив, немногословен. О себе рассказывает неохотно. В институт он пришел с производства, с профессией же энергетика познакомился, еще учась в ПТУ.

Человек он пытливый, целеустремленный, поэтому хочет, чтобы каждый день приносил новые знания и навыки. Будущая его специальность — «электрические системы».

Учится Артур на совесть — это, можно сказать, его многолетняя привычка. И в школе, и в училище он неизменно проявлял упорство и трудолюбие. Зимнюю сессию Артур сдал на «отлично».

Студенты группы выбрали его в состав комсомольского бюро ответственным за учебную работу. С тех пор успехи и неудачи друзей — это и его радости и огорчения. Сложностей много, ведь курс-то первый. Кто-то из ребят пришел в институт сразу после школы, а кто-то успел поработать на производстве, кое-что подзабыл. В начале учебы три человека из груп-

пы так и не смогли войти в напряженный ритм вузовской программы и были отчислены. Чтобы эти потери не росли, нужна прежде всего взаимовыручка. Артур не только внимательно следит за учебной товарищей, активно помогая в этом куратору Н. Н. Харлову, но и старается наладить взаимопомощь в коллективе, сам в перерывах между лекциями и после занятий объясняет товарищам непонятный материал.

А дома ждут нелегкие, но радостные семейные заботы. Надо погулять с дочкой, помочь жене по хозяйству. Ей ведь тоже нелегко: днем работает, вечером учится на IV курсе университета. Она — будущий радиофизик. Бывает, подолгу засиживаются Анна и Артур над чертежами, формулами, графиками, вместе разбирают их, объясняют друг другу трудное. У них подошла сессия, и надо сдать экзамены так же хорошо, как и раньше.

Е. ОЗУР.  
Фото И. Вотчала.

Завтра в нашем институте начнутся защиты дипломных проектов. Пройдет немного времени — страна получит новый отряд молодых специалистов. Наш корреспондент А. Кузнецова встретила с проректором по учебной работе П. Е. Богдановым и попросила его прокомментировать это событие.

— Наша область, как и вся страна, решает большие и сложные народнохозяйственные задачи. Современное производство требует большого количества квалифицированных инженеров. Какие предприятия и учреждения Томской области получают их в этом году?

— 655 молодых специалистов придут на предприятия и в учреждения нашего города и области. Их местом работы станут

## МАРШРУТ — «СЕССИЯ»

На перроне царит радостное оживление. Слегка волнуется и бывалые пассажиры, и совсем неопытные. Через несколько минут поезд «Сессия» отправится в Страну знаний и вечно живущей мысли. Закончены последние приготовления у тех, кто приобрел билеты заранее, и лишь Долгов и Прогулов суетятся у билетной кассы. Им никак не удается заполучить желанные билеты. Прогулов решил купить билет в самый последний час перед отправлением, но, как видно, это сделать

нелегко. А его приятель скопил столько долгов, что добраться до кассы ему практически невозможно. Отчаявшись, друзья решили ехать без билета.

Итак, посадка. Степено проходят в вагон обладатели билетов, и никак не могут протиснуться Прогулов с Долговым. Загорается зеленый глазок светофора — и поезд медленно трогается с места. Друзья по несчастью делают еще одну отчаянную попытку сесть в вагон, но Проводник неумолим. Видно, не миновать

Прогулову и Долгову встречи с Кассиром, который уже внимательно следит за ними из своего окошечка.

Поезд набирает скорость. Мелькают по ту и другую сторону небольшие полустанки с красивыми названиями «Интеграл», «Резонанс», «Реакция».

Вот и первая остановка — «Экзамен». Небольшая часть пассажиров не выдерживает трудного пути и выходит из вагона. Видно, слабо подготовились к дороге, надо отдохнуть и набраться сил.

А поезд направляется

к следующей станции. Впереди прекрасная даль с голубым и солнечным небом летних каникул. Она уже сейчас манит к себе чистой речкой с травянистыми зелеными берегами, прохладой воды и красотой величавой природы. Конечно, можно выйти из вагона на полустанке, и, насладившись мгновениями отдыха, продолжить трудный путь.

Красив стремительный бег поезда «Сессия». Счастья вам, пассажиры, успехов, благополучного прибытия на конечную станцию. Пусть твердым и уверенным будет ваш шаг на нелегкой дороге в Страну знаний!

Ю. ИВАНОВ.

## ОТ ИЗОБРЕТЕНИЯ — К ВНЕДРЕНИЮ

### НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Кафедра аналитической химии передала ГосНИИхимфотопроекту ряд методик по созданию электрофотографических материалов с повышенной чувствительностью. Химики под руководством профессора Е. Е. Сиротки-

ной улучшили технологию получения некоторых фоточувствительных полимеров, например, поливинилкарбазола.

Ожидаемый экономический эффект от получения каждой десяти тысяч килограммов фото-

чувствительных материалов составит 423 тысячи рублей.

Работы по синтезу фоточувствительных пленок продолжаются и включены в план предприятия на одиннадцатую пятилетку.

Ответственный исполнитель темы — доцент Р. М. Коган.

### АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

В районном энергетическом управлении «Томскэнерго» проходит испытание подсистемы автоматизированного управления транспортом, выполненной отделом моде-

лирования процессов и систем учебно-научно-производственного комплекса «Кибернетика».

В пятилетний план института включены дальнейшие работы по инфор-

мационно-техническому обеспечению управления «Томскэнерго».

Научный руководитель темы доцент А. А. Терещенко, ответственный исполнитель младший научный сотрудник А. Р. Грошев.

### ПО МЕТОДУ ТПИ

В Шадринской геологоразведочной партии, входящей в состав Новосибирской геологической экспедиции, прошел испытание породоразрушающий инструмент (твердосплавные коронки), обработанный жидким азотом по методике, предложенной кафедрой техники разведки ТПИ. Подтверждена возможность повышения износостойкости инструмента, увеличения скорости бурения. Обработанный в

жидком азоте инструмент позволяет бурить скважины в более крепких породах, при этом проходка увеличивается в полтора-два раза.

Обработка коронок жидким азотом рекомендована к широкому применению в других геологоразведочных организациях.

Научный руководитель и ответственный исполнитель темы доцент С. Я. Рябчиков. В разработке активное участие прини-

мают Ленинский стипендиат, студент группы 2471 А. Письмеров и студент группы 2453 Г. Лене. Научно-исследовательская работа А. Письмерова на зональном конкурсе студенческих исследований заняла первое место. Он выезжал с докладом на Всесоюзную студенческую конференцию в г. Пермь.

Сейчас на кафедре начаты работы по увеличению износостойкости породоразрушающего инструмента для нефтяников Томской области.

Р. ГОРСКАЯ.

## ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Климат Вьетнама — тропический. В сезон дождей (апрель — сентябрь) в некоторых районах бывает до 100 грозовых дней в году. Грозы приносят значительный материальный ущерб народному хозяйству. От грозовых разрядов выходят из строя линии электропередач, трансформаторные подстанции.

Большую помощь вьетнамским энергетикам оказывает коллектив НИИ высоких напряжений. Группа специалистов под руководством заместителя директора по научной работе А. Н. Дульзона, начиная с 1978 года, разрабатывает методику и аппаратуру для исследований по грозозащите линий электропередач.

За это время в Социалистический Вьетнам поставлены счетчики молний, ферромагнитные регистраторы, измерители числа компонентов молнии и временных интервалов между ними, измеритель распределения амплитуды импульсов электромагнитного поля — атмосфериков. Более 500 штук ферромагнитных регистраторов, например, изготовленных в мастерских НИИ ВН, установлены на линиях электропередач Вьетнама, показания которых являются основными исходными данными грозозащитных расчетов.

Творчески работают над созданием прибо-

ров кандидат технических наук В. Г. Гиндуллин, младшие научные сотрудники Р. Ф. Есипенко, В. А. Раков, А. А. Пегов, старший техник Э. Ф. Женихов и многие другие специалисты.

Руководство НИИ ВН по просьбе дружественной страны планирует продлить техническое сотрудничество до 1985 года. При этом в области грозозащиты будет уделяться внимание обработке экспериментальных результатов по исследованию параметров молнии и грозовой деятельности и разработке практических рекомендаций, направленных на уменьшение экономического ущерба, природному хозяйству. Предусматриваются поездки специалистов НИИ ВН во Вьетнам для установки и отладки приборов, обучения вьетнамских специалистов.

Правительство Социалистической Республики Вьетнам высоко оценило работу коллектива НИИ ВН. Заведующий лабораторией В. И. Потапкин, дважды побывавший в этой стране на отладке приборов и обучении вьетнамских специалистов, за бескорыстную помощь, оказанную вьетнамскому народу в деле строительства социализма, награжден медалью «Дружба».

И. ТОПКИН, проректор.



## СТУДЕНТ СТАНОВИТСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ

НЕ вызывает сомнений, что навыки исследовательской работы становятся все более необходимы современному молодому специалисту. Вопрос заключается в том, чтобы рационально организовать НИРС. Аудиторные занятия, самостоятельная работа занимают основную часть трудового дня студента. Поэтому у нас на кафедре ведущей формой организации НИРС стало выполнение реальных курсовых проектов, работа по индивидуальному плану и участие студентов в СКБ. Элементы исследования непосредственно вносятся в лекционный курс.

Процент студентов, занимающихся по индивидуальным планам, еще мал, но он дает хорошие результаты, помогая улучшить качество подготовки будущих специалистов и обеспечивать в значительной мере инженерное пополнение кафе-

др. Студенты участвуют в выполнении хозяйственного задания кафедры, а СКБ заключило свой договор с одним из научно-исследо-

вательских институтов Горького. Студенческие работы, выполненные на кафедре, отмечены серебряной и бронзовой медалями ВДНХ, дипломом Минвуза СССР.

Студенческое конструкторское бюро подразделяется на пять групп, которыми руководят старшекурсники, аспиранты или молодые инженеры кафедры. СКБ имеет отдельное помещение и приборы, занимаются в нем 25—30 человек. На базе ТПИ готовится межвузовское объединение студенческих конструкторских

вузов для решения сложных, комплексных задач.

Эффективность принятого направления развития исследовательской работы студентов покажет ближайшее будущее, но уже сейчас СКБ выполняет свою задачу. Студенты получают навыки не только исследовательской, но и организаторской работы, а кафедра — квалифицированных, инициативных инженеров.

Вместе же все формы организации студенческих исследований служат делу улучшения подготовки специалистов для народного хозяйства страны.

Б. ГРОШЕВ, аспирант.

НА СНИМКАХ: члены СКБ пятикурсники ТПИ А. Мержа и ТИАСУРа С. Тепляков за разработкой образцов напряжения по хозяйственному договору СКБ с НИИ.

Фото И. Вотчала.



В МАТЕРИАЛАХ XXVI съезда КПСС перед высшей школой ставится задача повышения качества подготовки специалистов. Ее решение предполагает совершенствование учебного процесса, широкое внедрение проблемного обучения и ТСО, т. е. повышение качества работы профессорско-преподавательского состава. Вместе с тем возрастают требования к самообразованию и личной деятельности студента, которые формируют его характер, его творчество, социальную активность.

СПОСОБНОСТИ личности развиваются в течение всей жизни. Однако особенно заметно растут они в студенческие годы, когда молодой человек усваивает знания и социальный опыт, обретает навыки.

Быть компетентным по всем вопросам чрезвычайно сложно: надо много знать, по несколько часов в день работать в библиотеке, быть ответственным и дисциплинированным. Стремление быть «выше среднего» часто выводит личность на границу своих способностей, и глубокий интерес к знаниям может неожиданно вступить в противоречие со способностями. Студент

обнаруживает, что лекционный материал почти не усваивается на слух и не запоминается надолго. Если он еще и быстро устает, отстает в уче-

## ЛИЧНОСТЬЮ НЕ РОЖДАЮТСЯ

бе, то это уже кризис, нарушение внутренней гармонии личности. Так хорошие студенты превращаются в плохих аспирантов. Но не следует паниковать: труд всегда развивает способности, однако их тренировка должна быть ежедневной.

Что же и как тренировать? В деятельности современного инженера особое значение имеет усвоение и переработка информации. Отсюда возникает необходимость хранения информации, т. е. тренировки памяти, воспроизведения этой информации, способности мыслить. Важно тренировать не только отдельные подсистемы сами по себе, но и в связи друг с другом. Известно, например, что лучше запоминается информация, преломленная через творческое воображение, а процесс творчества зависит от объема памяти. Такая направленность обеспечивает гар-

моничное развитие способностей. На наш взгляд, существуют две основные трудности восприятия информации: неравномер-

он поделится полезной информацией. Особенно это важно студенту перед экзаменом. Необходимо добиваться того, чтобы читаемая информация была усваивалась на слух. Это происходит сразу. Тренировка должна быть на каждой лекции. Важно не только следить за мыслью лектора, но и опережать ее, самому делать маленькие открытия. Отдыхать надо на фиксации мысли, в начале ее записи, а главные усилия сосредоточить не на записи, что делает большинство студентов, а на предвидении нового, связи его с предыдущим знанием, на быстрое «прокручивание» изложенного в аспекте новой мысли. Конечно, «продержаться» под такой нагрузкой всю лекцию сразу невозможно. Начинать надо с 10—15 минут на каждом часе. В течение 1—2 недель можно добиться полного «творческого часа». Закрепите завоеванные позиции и штурмуйте второй час. Главное — систематичность и никаких поблажек себе. После занятий обязательно в те-

чение 20—30 минут вспомните лекцию, совершенно не обращая к конспекту. Если потеряете фиаско, то это только лучше мобилизует вас при по-

следующей работе. Если же большая часть логической структуры лекции запоминается, то это является признаком того, что тренировки дают свои результаты.

Постоянно тренируйте память. При этом запоминать материал надо не механически, а логически, после запоминания обязательно проверьте и оцените свои знания. Максимальное напряжение памяти каждый день по каждому предмету может привести к получению устойчивых знаний уже на лекциях и практических занятиях. В этом случае подготовка к экзаменам и зачетам превращается в систематизацию и закрепление материала.

Научиться быстро читать можно. Навыки скорочтения преподаются студентам в ряде вузов на специальных факультетах, некоторые достижения в этой области есть и в Томске. Введе-

ние таких факультативов для аспирантов и студентов института, несомненно, может способствовать существенной интенсификации их труда, повышению качества подготовки специалистов.

Одной из самых серьезных проблем высшей школы является проблема воспитания творческой личности. Умение мыслить формируется не только всем содержанием учебного процесса, долей в нем проблемности и элементов исследования. Способность и привычка творить приходят при частом соприкосновении с творчеством других людей и участии человека в каком-либо виде творчества. Возможности для этого велики.

Подводя итог, можно отметить, что развитие личности студента — это важнейший резерв совершенствования подготовки специалиста. Примером может быть опыт передовых студентов. Обобщение опыта принесет значительный эффект только тогда, когда будет сориентировано на выработку конкретных рекомендаций студентам. И в этом им должны помочь преподаватели.

Ю. СУРМИН, ст. преподаватель кафедры научного коммунизма.



**Заметка  
трудового  
семестра**



**КРЫЛАТАЯ** фраза «Мы строим целину, целина строит нас», родившаяся с появлением первых студенческих отрядов, и по сей день убедительно выражает суть и смысл патриотического движения студенческой молодежи.

Районный студенческий строительный отряд нашего института «Прогресс» объединяет в своих рядах студентов пяти факультетов — АВТФ,

ТЭФ, ЭФФ, ХТФ и МСФ.

Нынешний год трудовой семестр — особенный. Это первый студенческий семестр новой пятилетки. Подготовка к нему проходит в знаменательное время, когда весь советский народ с воодушевлением приступил к выполнению решений XXVI съезда нашей партии. Задачи, стоящие перед отраслями народного хозяйства области — это в полной мере и задачи нашего строительного отряда. В большинстве линейных отрядов силами штабов, факультетов, комитетов ВЛКСМ проведена всесторонняя подготовка бойцов: приняты экзамены по технике безопасности, проведена профессиональная подготовка. В социалистических обязательствах большое внимание уделено операциям «Память» и «Чебурашка». Студенты оказали помощь ветеранам войны и труда, взяли шефство над детскими дошкольными учреждениями. Газета уже писала о благодарности работников Дома ребенка отрядам «Аэлита», «Синильга» АВТФ, «Гвоздика», «Синильга» ХТФ и другим. Каждый строительный отряд будет участвовать в операции «Забота». В состав отрядов включены подростки, которых надо научить уважению к труду, честности, достоинству. Поэтому важно создать доброжелательное и внимательное отношение к молодому бойцу. Итогом операции «Забота» должно стать снятие подростка с учета в милиции или ДНД.

Важным элементом в

трудоём семестре является воспитательная работа. В большинстве линейных отрядов заканчивается аттестация лекторов. Отстают лишь отряды «Механик», «Меридиан» МСФ, «Прометей» ТЭФ. Трудно представить строительный отряд без агитбригады. Сегодня хотелось бы отметить большую работу агитбригады отряда «Каникула» АВТФ, занявшей I место на институтском и II место на областном смотре-конкурсах, агитбригады отряда «Кристалл» ХТФ, занявшей 2 и 5 места. Отрядам «Славянка» МСФ, «Рубикон», «Прометей» ТЭФ и некоторым другим еще предстоит утвердить программы выступлений своих агитбригад.

Недавно в отряде «Прогресс» завершилась

массовая проверка отрядов и принимающих организаций к летним работам. Между районным отрядом «Прогресс» и Каргасокским райкомом комсомола согласован план совместной работы на летний период, определены конкретные объекты оказания шефской помощи школам, детским учреждениям, ветеранам войны и труда.

Начинается весенняя экзаменационная сессия — 700 бойцов ССО вольются в состав районного отряда «Прогресс». И, конечно, комитетам комсомола факультетов, штабам отрядов нужно сделать все от них зависящее, чтобы каждый участник трудового лета принес осязаемую пользу Родине, смог проверить себя на прочность, закалиться нравственно и физически, получить урок гражданского становления.

**А. ЛОШКАРЕВ,  
комиссар ЗССО  
«Прогресс».**

**РЕИД НАРОДНОГО  
КОНТРОЛЯ**

## ВЕРНИТЕ КНИГУ!

В библиотечной практике известен такой курьезный случай: в одну английскую библиотеку читатель вернул книгу спустя 43 года. Этот своеобразный рекорд готовы побить некоторые наши читатели. Выявить этих «рекордсменов» было поручено группе народного контроля библиотеки.

На сегодняшний день в НТБ 723 задолженника только из профессорско-преподавательского состава. Некоторые из них не появлялись в библиотеке 3—4 года. Потеряно 3197 книг — произведения отечественных и зарубежных авторов, ценная техническая литература.

— Из-за недисциплинированности читателей мы теряем лучшую часть фонда, — говорит заведующая абонементом научной литературы Р. В. Щукина. — Мы и звоним, и напоминаем письменно, но часто безрезультатно.

Из педагогических сообщений сегодня не называем конкретных фамилий, однако сообщаем, что дирекция НТБ совместно с группой народного контроля устанавливает последний срок сдачи задержанных книг — 1 июля нынешнего года. После этого списки злостных должников будут переданы в ректорат.

Сохранить ценные фонды научно-технической библиотеки института — наша общая задача.

**В. КОРАБЛЕВА,  
Л. ЮРАШЕВА,  
члены группы народного  
контроля библиотеки.**



## Совершенствовать педагогическое мастерство

**ИДЕТ** к завершению учебный год. Пришла экзаменационная сессия и защита дипломных проектов. Наступает время подведения итогов всей деятельности института, особенно по вопросам качества обучения. Анализ итогов позволит уточнить и конкретизировать задачи кафедр на новый учебный год. Прежде всего должны быть разработаны меры по совершенствованию учебного процесса и особенно в области повышения педагогического мастерства.

В нынешнем учебном году в 11-й раз действовал лекторий для молодых преподавателей и аспирантов института. Программа лектория получила единодушное одобрение слушателей.

77 процентов слушателей лектория, заполнивших на последнем занятии анкету, не проходили специальную педагогическую подготовку. Исключением являются преподаватели иностранных языков и об-

щественных наук, которые окончили университеты и педагогические институты. Это означает, что наш лекторий для большинства слушателей — единственная форма приобретения знаний по общим проблемам обучения в высшей школе.

78 процентов слушателей еще не пользовались стажировками ФПК и ИПК. Поэтому наш лекторий для них служит единственной формой повышения педагогического мастерства, тем более, что подавляющее большинство опрошенных слушателей лектория весьма критически оценивает свой уровень педагогической подготовленности.

Тематика лектория получила полное одобрение. Высоко оценены содержание и методика цикла лекций, прочитанных доцентом Московского института управления кандидатом педагогических наук О. В. Кондратьевой по педагогическому контакту и различным свойствам

воздействия на активизацию познавательной деятельности студентов, а также лекции доцента Л. И. Киселева о задачах коммунистического воспитания студентов, доцента В. М. Сергеева об организации самостоятельной работы студентов и доцента Г. В. Симонова о самоконтроле качества преподавания в вузе. Их искренняя позиция по сложным вопросам обучения, личный опыт в решении конкретных педагогических задач очень внимательно и, хочется надеяться, с пользой были прослушаны молодыми преподавателями и аспирантами.

Лекция О. В. Кондратьевой о формах и критериях педагогического контакта записана на видеоманитон и может быть воспроизведена на методических семинарах.

После окончания лекций 130 слушателей из 158 были положительно аттестованы. Ос-

тальные должны будут написать рефераты по тематике лектория и защитить их на методических семинарах своих кафедр. Большую работу по организации лектория провели на своих факультетах А. П. Проскурин (ГРФ), Г. Ф. Красянова (УОПФ), Э. И. Цимбалит (АВТФ), М. А. Волкова (АЭМФ), а также ответственный секретарь комиссии по работе с молодыми преподавателями Р. Н. Сметанина.

По овладению частными методиками преподавания имеется много замечаний. Проверкой, проведенной членами нашей комиссии в декабре прошлого года, было установлено, что эта работа на многих кафедрах ведется плохо. Индивидуальные планы молодых преподавателей часто не содержат необходимых пунктов, в том числе какие и сколько лекций и других учебных занятий опытных преподавателей начинающий преподаватель планирует посетить в текущем учебном году, какие его занятия со студентами посетит заведующий кафедрой или опытный преподаватель, наставник, даты показа-

тельных и учебных занятий, вопросы, которые молодой преподаватель готовит к обсуждению на методических семинарах кафедры. Выполняя рекомендации методического совета института от 30 декабря 1980 года, некоторые кафедры усилили работу, но положение в ряде случаев все еще остается неудовлетворительным.

21 процент опрошенных слушателей лектория в текущем учебном году не посетили даже одного-единственного занятия ведущих преподавателей своей кафедры.

30 процентов опрошенных не прослушали ни одной лекции по предмету, который они начали преподавать, 37 процентов молодых преподавателей прослушали одну-две-три таких лекции за год.

Треть молодых преподавателей работает совершенно бесконтрольно — их занятия в текущем году никто ни разу не

посетил. 29 процентов опрошенных сообщили, что никакой помощи от опытных преподавателей, прикрепленных лично к ним, в этом году не получили. Больше половины слушателей лектория сообщили, что их преподавательская деятельность на методических семинарах кафедры ни в какой форме не обсуждалась.

Эти недостатки необходимо исправлять. Надо правильно и подробно, конкретно и персонально указать, кому и что надлежит сделать по повышению педагогического мастерства в новом учебном году.

**Л. СЕДОКОВ,  
председатель комиссии по  
работе с молодыми  
преподавателями.**

**НА СНИМКАХ:** лекцию о теории и методике преподавания в высшей школе читает доцент Московского института управления им. С. Орджоникидзе О. В. Кондратьева.  
Фото И. Вотчала.

# СПОРТИВНАЯ



## ЮНОСТЬ

ВЫПУСК № 5 (44)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР  
В. П. БОРОДИН

# БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ

Самые крупные соревнования по легкой атлетике на первенство Томского политехнического института прошли на стадионе «Труд».

В борьбу вступили все 10 факультетов.

С первых же стартов были показаны неплохие результаты. Так, в беге на 100 метров у женщин весь пьедестал был занят представительницами ХТФ. Чемпионкой института стала С. Ежова, на втором месте Т. Кони́на, на третьем — Е. Смолина. У мужчин в этом виде чемпионом становится С. Касьянов — его результат 11,1 сек. С таким же временем финишировал вторым С. Мезенцев. Третьим был

И. Гридасов — 11,2 сек. Чемпионы института остались верны себе и на дистанции 200 метров.

С неплохим результатом первенствовала в беге на 400 метров М. Казанцева — ТЭФ, у мужчин в беге на 800 метров чемпионом института стал В. Щелканов — ФТФ.

Хорошие результаты у представителей ГРФ: Г. Николаева — 4.07,6 сек. в беге на 1500 метров и О. Огнева — 8.51,9 сек. в беге на 3000 м.

В беге на 110 метров с барьерами чемпионом становится П. Левин — ТЭФ, с неплохим результатом — 16,2 сек.

Больше всех очков своим командам принесли

прыгуны в высоту. У женщин звание чемпиона института завоевала Е. Звонкова — АВТФ с результатом 155 см, у мужчин И. Попов — ТЭФ — 190 см.

Е. Звонкова заняла I место и в самом трудном виде легкой атлетики — пятиборье.

У десятиборцев лучшую сумму очков набирает П. Левин — ТЭФ — 5215 очков.

В метаниях результаты довольно низкие. Только результат в метании диска у В. Павликовского — ХТФ — 44 м 04 см дает хорошие очки команде. Остальные же результаты в большинстве случаев не вошли в число 30 зачетных для команды видов.

И вот заключительный — самый интересный и зрелищный — вид легкой атлетики — эстафетный бег 4x100 м. У женщин бесспорно лидируют спортсменки ХТФ.

Мужская команда ХТФ, несмотря на лучшее время дня, снята с соревнований за нарушение правил при передаче эстафетной палочки.

Чемпионами в эстафетном беге у мужчин становится команда ФТФ.

В результате двухдневной борьбы места распределились среди факультетов следующим образом: I место — ХТФ, II — ФТФ, III место — ГРФ. Далее — ТЭФ, МСФ, АВТФ, ЭФФ, ЭЭФ, УОПФ, АЭМФ.

Г. ФЕДОРОВА,  
главный секретарь соревнований.

## ОПЕРЕДИЛ МАСТЕРОВ

В Ташкенте и Донецке проводились полуфинальные соревнования на кубок СССР по легкоатлетическим многоборьям, в которых приняли участие сильнейшие десятиборцы страны. В Ташкенте за сборную команду ЦС «Буревестник» выступил студент ХТФ В. Павликовский. Владислав занял почетное 6 место, опередив 36 десятиборцев, шестьдесят из которых являются мастерами спорта СССР, а команда ЦС «Буревестник» стала вторым призером этих соревнований.

В. ИВАНОВ.

## ФУТБОЛЬНОЕ ОБОЗРЕНИЕ

Необычно рано начали сезон в этом году футболисты нашего института. Уже в апреле было проведено несколько товарищеских встреч с сильнейшими командами города. Прошлогодний состав команды, завоевавший звание чемпиона облсовета «Буревестник», сохранился почти полностью, и проведенные игры позволяли надеяться на успешное выступление в нынешнем сезоне.

Сезон начался 2 мая во Дворце спорта пульткой четырех команд районов г. Томска. Здесь состоялся спортивный праздник, посвященный открытию летнего спортивного сезона. От Кировского района выступила команда политехнического института.

7 мая мы участвовали еще в одной пультке, посвященной открытию летнего спортивного сезона Советского района. В финале на стадионе «Локомотив» встретились команды — представители Кировского района — ТПИ и Советского — ТИСИ. Основное время закончилось вничью, серию одиннадцатиметровых ударов выполнили футболисты ТПИ и стали победителями пультки.

11 мая команда выехала на зону Российского совета «Буревестник» в г. Новосибирск. Здесь с 12 по 17 мая определялся победитель зоны, который получал в дальнейшем право на участие в финале ЦС «Буревестник» в г. Новочеркасске. В Новосибирске собралось шесть команд — представители Куйбышевской, Ивановской, Челябинской, Томской, Новосибирской областей и Удмуртской АССР. Календарь был очень напряженный, за пять дней команде пришлось сыграть 4 игры. В результате упорной борьбы команды расположились следующим образом: I место — Новосибирский государственный университет, II — Томский политехнический и III место —

Челябинский государственный институт физкультуры.

Лучшим защитником турнира был признан студент-дипломник машиностроительного факультета ТПИ Г. Рябов. При подведении итогов турнира мнение игроков и представителей было единодушным: команда могла выступить сильнее, но отсутствие двух ключевых игроков — А. Головатюка (ЭЭФ), уехавшего накануне по семейным обстоятельствам, и Г. Татаринова (МСФ), приглашенного в томскую команду мастеров класса «А» «Манометр», — ослабило силы. Но, несмотря на это, хотелось бы выделить огромное желание ребят выиграть турнир, и бойцовский дух царил до конца турнира.

По возвращении из Новосибирска мы сразу же включились в розыгрыш первенства облсовета «Буревестник». Летнее первенство команды начали с очками, набранными в зимнем первенстве. Прошло три тура. Лидируют команды ТПИ и ТИАСУРА. Видимо, в борьбе этих двух команд решится судьба первого места. По окончании первенства облсовета «Буревестник» команда примет участие в розыгрыше кубка облсовета и кубка области. В заключение хотелось бы сказать, что отсутствие своего футбольного поля тормозит развитие футбола в нашем институте. Студентам и сотрудникам приходится проводить соревнования на площадках и площадках, которые совершенно не приспособлены для этого.

Думается, что с появлением футбольного поля увеличилось бы не только число занимающихся этим увлекательным видом спорта, но и появилась бы возможность проводить соревнования среди студентов и сотрудников.

В. БОРОДИН,  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.



## ПОБЕДИЛА МАССОВОСТЬ

Давно уже стало в нашем институте доброй традицией проводить в мае, месяце Победы, массовый кросс памяти А. Постольской, отдавая дань уважения тем, кто погиб, защищая Родину от врага.

Право открыть нынешний кросс было предоставлено его многократным победителям — электроэнергетикам.

В течение почти четырех часов продолжались эти интересные и увлекательные соревнования. Самой многочисленной была команда АЭМФ. 68 процентов студентов факультета приняло участие в кроссе. Они завоевали I место.

Развернулась острая борьба. Лишь в конце со-

ревнований с минимальным преимуществом II место занял ГРФ, на III месте — ФТФ. Успешно выступил и дружный коллектив подготовительного отделения, занявший в общем итоге IV место.

Не «в форме» оказалась команда прошлого призера — ЭЭФ. Лишь немногим более половины состава студентов факультета приняли участие в кроссе, и в итоге, как показали последующие забеги, лишь VI место.

Вспоминая в этот ясный победный день и красиво оформленные колонны, праздничное настроение, царившее на дистанциях, нельзя не отметить, что кросс, несомненно, удался. По сравнению с прошлым годом

сделан шаг вперед. Но где же старая традиция, когда вместе со студентами в кроссе стартовали деканы, секретари партийных бюро, преподаватели, сотрудники НИИ? В этот день памяти не вернувшихся с фронта ничто не должно мешать участию в кроссе — ни волейбольные соревнования, ни занятия на кафедре военной подготовки, ни другие мероприятия. Да и массовый кросс сотрудников института, проводимый местным комитетом, было бы целесообразно включить в программу единого кросса памяти А. Постольской.

С. НЕСЫНОВ,  
гл. судья соревнований.

## ТУРНИР С ПРЕПЯТСТВИЯМИ

Закончились соревнования на первенство института по волейболу. Турнир проводился на открытой площадке по ул. Вершинина, 46.

В мужском турнире изъявили желание участвовать все факультеты. Однако спортсвет ГРФ не выставил женскую команду, хотя в турнире первокурсников в октябре команда девушек этого факультета заняла 2-е место.

Победителями турнира стали: у мужчин — команды УОПФ, ТЭФ, МСФ, у женщин — ХТФ, ЭФФ, АЭМФ. Лучшие игроки — Куликов (ТЭФ), Козлов (УОПФ), Павликовский (МСФ), Шестакова, Ильин (ХТФ), Есипенко (ЭФФ), Антипина (АЭМФ). В отличие от предыдущих турниров, где присуждалось звание лучшего дебютанта, на этот раз ни в мужских, ни в женских командах отметить было некого.

А. СИНЕБРЮХОВ.

## ПЕРЕД ЗОНАЛЬНЫМИ

Успешно закончились для нашей команды соревнования по летнему многоборью на первенство ДСО «Буревестник». И женская, и мужская команды (соревнования проводились с раздельным зачетом) заняли первые места. Состав мужской сборной команды опасней не вызывал, честь

института защищали те же ребята, что и в прошлом году. А вот женская команда была значительно обновлена первокурсниками. И тем приятнее стала победа девушек. Честь института защищали В. Алимova, О. Хардикова, О. Головачева, О. Кириченко, Л. Бобейко, А. Романова, Е. Овчинникова, Е.

Старикова, Г. Полетаева, М. Кучина.

В личном зачете чемпионом «Буревестника» стал студент электроэнергетического факультета В. Зотов. Второе место занял также наш студент АЭМФ В. Кулебякин.

В июле сборной команде института предстоит участие в зональных соревнованиях в Барнауле.

Т. АРЛЯПОВА.