

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 23 декабря 1981 года №76 (2373)

ДОРОГАМИ ПОИСКА

СОСТОЯЛАСЬ общинститутская конференция секции истории КПСС и Ленинского комсомола IX Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам.

Студенты АЭМФ приняли активное участие в работе конференции. С нашего факультета было представлено 11 докладов. Докладчики рассказали о борцах за власть Советов в Сибири, о подвигах сибиряков в годы Великой Отечественной войны, о вкладе политехников в победу над фашистской Германией. Были освещены также вопросы истории Томской партийной и комсомольской организаций; ряд докладов был посвящен критике буржуазной идеологии и фальсификации истории КПСС. Все сообщения были содержательны и интересны.

Работы студентов нашего факультета Е. Ивашин, Е. Суховой, Е. Гайсиной, Т. Потапенко, Г. Азимовой, Ю. Бурматовой, М. Киселева, С. Беликовой, С. Пискайиной получили высокую оценку преподавателей и слушателей. А доклады И. Фесенко и Е. Даниловой выдвинуты на городской тур конкурса. Докладчики сумели привлечь новые материалы по истории ТПИ, собранные в комнате боевой славы.

Но в то же время знакомство с документами, хранящимися в этом музее, показало, что имена многих наших политехников участников Великой Отечественной войны не известны, или сведения о них очень скудны. Мы призываем всех студентов института активно включиться в работу группы «Поиск» и продолжить изучение истории нашего института.

Е. ДАНИЛОВА,
С. БЕЛИКОВА,
студентки АЭМФ.

40 ЛЕТ отделяет советских людей от тех памятных дней, когда под Москвой начался коренной поворот в ходе всей второй мировой войны. Победа Советской Армии навсегда вошла в историю как героический подвиг нашего народа в борьбе с иноземным захватчиком.

Среди защитников столицы были и сотрудники института. Многие из них продолжают трудиться и по сей день.

ГЛАВНЫЙ ТРУД

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ факультет улучшает абсолютную успеваемость и качество учебы. Большую организаторскую работу проводят в этом комитет ВЛКСМ, общественный деканат и профбюро. Студенты активисты Г. Бабич, П. Гекке, М. Котелкина, Л. Михаелис сами показывают пример в учебе.

Общественный деканат работает с задолженниками, подводит итоги социалистического соревнования между группами, а также итоги смотров-конкурсов на лучшую группу института и т. д. Результаты доводятся до каждого студента через стенную печать, наглядную агитацию. Отдельные неуспевающие обсуждаются на заседаниях, проводится обмен опытом работы треугольников групп по организации учебной работы. Хорошо занимающиеся и активно участвующие в общественной жизни студенты поощряются премиями, благодарностями, почетными грамотами.

Ю. ГУЛЯЕВ,
зам. секретаря бюро
ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе.

СОСТОЯЛОСЬ распределение студентов. По распоряжению Минвуза СССР выпускники кафедры «Теплофизика» и «Атомные электростанции и установки» в числе немногих в ТПИ распределяются за год до окончания института. Это дает возможность спланировать преддипломную практику, дипломное проектирование и направить, по возможности, студентов на заключительный период обучения в выбранное ими место работы.

Очередность выбора места работы определяется средним баллом из всех оценок по экза-

В ЧЕСТЬ ПОДВИГА

В прошедшую пятницу на заседании партийного комитета состоялось чествование ветеранов. Секретарь парткома В. А. Кочегуров зачитал приказ ректора. Объявлена благодарность сотрудникам института А. И. Бажену, В. Ф. Куцпапенко, А. И. Ковшевному, П. И. Нужных, А. Н.

Новикову, Г. З. Пальцеву, С. В. Положему, Ю. С. Семенову, Г. А. и С. С. Сулакшиным, И. А. Тихомирову, И. У. Топкину, ветеранам труда пенсионерам В. И. Копытову, Г. Л. Силантьеву.

Участникам исторической битвы под Москвой вручены цветы и подарки.

Р. ГОРСКАЯ.

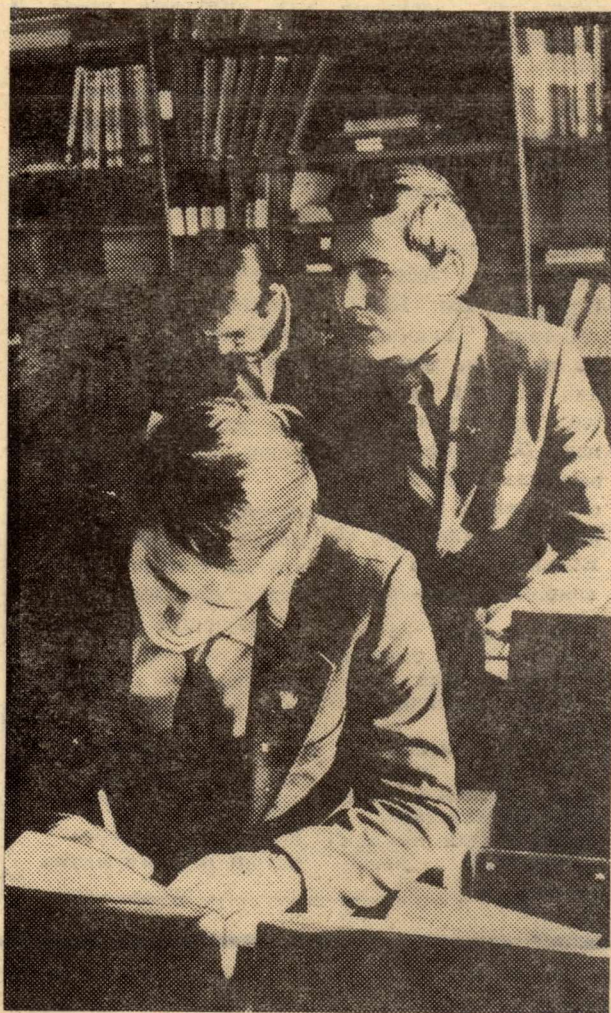
ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

ИДЕТ государственный экзамен по научному коммунизму. Группе 5470, лучшей среди групп V курса по институту, предоставлено почетное право сдавать в помещении группы «Поиск» при комнате боевой славы института. Здесь, среди бесценных реликвий, еще яснее сознаешь величие пути, пройденного нашей страной, еще острее чувствуешь свою причастность к большим делам и событиям.

И этот экзамен студенты выдержали с честью. Из 24 человек 14 получили «отлично» и 9 «хорошо». Ответы Т. Екимовой, С. Горшковой, Л. Цивилевой показали умение работать над произведениями классиков марксизма-ленинизма, ориентироваться в вопросах современной политики, отличное знание воспоминаний Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина».

116-я аудитория НТБ предоставлена группе 8172. Уверенно, аргументированно отвечают на вопросы С. Калганов, И. Бугрова, О. Москалева, Н. Волощук, Н. Солтысяк. К изучению общественных наук эта группа относится с большим интересом. Это видно и по итогам недавней студенческой научной конференции. Высокую оценку получили доклады С. Калганова «Научное творчество и молодежь» и И. Чугурина «Развитие студенческого самоуправления в охране общественного порядка».

Государственный экзамен по научному коммунизму, — говорит заведующая кафедрой доцент Л. А. Горбунова, — это не только оценка социально-политических знаний студента. Это проверка экономической, философской и общественной культуры будущего инженера, его социальной зрелости. Вместе с тем, это и оценка учебной, идеологической работы всего профессорско-препо-



давательского коллектива института, его партийной и комсомольской организаций.

Первые итоги радуют. Но вместе с тем в ответах некоторых студентов преобладает школярский подход к марксистско-ленинской теории. Их ставят в тупик вопросы членов ГЭК, требующие понимания обстановки, анализа, актуальных практических проблем, знания направлений развития Томской области. Кафедра продолжает проводить консультации для тех, у кого экзамен впереди. Кабинет общественных наук продлевает свою работу. Экзаменам подчинено все внимание кафедры. Студенты должны ответить на эту заботу хорошими знаниями.

А. КОВАЛЕНКО, А. КУЗНЕЦОВА.

НА СНИМКЕ: пятикурсники АВТФ на экзамене по научному коммунизму.

Фото И. Вотчала.

ВОЛНУЮЩЕЕ СОБЫТИЕ

нам, дифференциальным зачетам, курсовым проектам и работам, производственной практике с учетом общественной активности студента.

У таких маяков в учебе и общественной работе, как Ленинские стипендиаты Р. Зайнетдинов, П. Гаврилов, общий балл равен пяти, и они заслуженно первыми выбирают места распределения. Р. Зайнетдинов выполнял все пять лет сложную обязанность общественного декана ТЭФ, а П. Гаврилов воз-

главлял сектор качества в общественном студенческом деканате. В первой десятке за свою ударную учебу и общественную работу мы видим Л. Кана, Н. Шумкову, А. Васина, Н. Каранову, Е. Бабина, Л. Афанасьеву, Е. Беклемышева, П. Кима, Н. Привалову, М. Шляфера, В. Адаева. Кроме них еще девять студентов имеют средний балл выше 4. Высоко оценена общественными организациями факультета работа руководителей ДНД ТПИ и

ТЭФ В. Брюханцева, В. Пищаева.

География мест распределения по нашим специальностям практически охватывает весь Советский Союз, и все они соответствуют профилю подготовки.

Р. Зайнетдинов выбирает будущим местом работы НИИ атомных реакторов г. Димитровграда, В. Брюханцеву по душе работа на Курской АЭС, Н. Каранова поедет в Подольск, А. Васин будет трудиться в тресте «Теплоэнергомонтаж» г. Харькова, Е. Брайт — в

тресте «Центрэнерго-монтаж» г. Москвы.

— Распределение — это самое волнующее событие в жизни пятикурсника, — говорит Л. Кан.

— Я рад, что буду работать на Чернобыльской АЭС. Важность этого объекта отмечена на XXVI съезде КПСС. Где бы мы ни оказались, будем высоко нести марку Томского политехнического.

А пока у V курса идет завершающий этап обучения в институте. Успехов вам, пятикурсники, в сессию!

В. САЛОМАТОВ,
зав. кафедрой теплофизики и атомной энергетики.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПОЛИТДЕНЬ У ГЕОЛОГОВ

В общежитии ГРФ в рамках политдня состоялся вечер вопросов и ответов. На встречу за «круглым столом» были приглашены преподаватели кафедр общественных наук С. Р. Евинзон, Э. И. Свиридова, Т. Б. Глумова, В. Ф. Русалева, проректор по заочному обучению Ю. Л. Боярко.

В своем вступительном слове Т. Б. Глумова, ведущая «круглого стола», проанализировала основные положения ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС, заострив внимание на проблеме выполнения заданий первого года пятилетки. Доцент Э. И. Свиридова осветила вопрос ценообразования на современном этапе. Ю. Л. Боярко ответил на вопросы студентов.

На встрече со студентами шел разговор о современных проблемах разрядки напряженности, советско-американских отношениях, положении в Польше, развитии Афганистана, о курсе Китая на международной арене.

Все выступления отличались четкой постановкой проблемы, глубиной раскрытия. Программа этого политдня прошла на одном дыхании, не было затянутых пауз.

Но, отмечая положительные стороны, следует особо остановиться на недостатках. «Круглый стол» начался с некоторым опозданием. Перед такой представительной преподавательской аудиторией оказалась не совсем представительная студенческая аудитория — всего 23 человека. Опоздали к началу представители руководства факультета. Такие организационные недоработки снижают общий эффект и воспитательное значение встречи. Хотелось бы надеяться, что из этого урока будут сделаны соответствующие выводы теми, кто отвечает за организацию подобных мероприятий.

В. БЯЛИКОВ,
член методкомиссии при парткоме ТПИ, ассистент кафедры научного коммунизма.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ПРИБЛИЖАЕТСЯ ответственный час, когда притихшие, серьезные и настороженные студенты предстанут перед экзаменаторами. В каждом ответе отразятся их знания. Преподаватели будут ждать на экзаменах по математике четких формулировок, определений и теорем, логичных доказательств, грамотных пояснений к

«В любой форме учения особенно хорошо то, что получил, вывел, понял сам, даже если знаешь, что другие это же самое вывели раньше. Учащиеся, школьники и студенты, бегло просмотрев, о чем идет речь в учебнике, а потом, закрыв книгу, попробуйте сами воспроизвести точные выводы и доказательства. Такой способ учебы наиболее приближен к

ЧЕТКОСТЬ,
ЛОГИКА,
ПОНИМАНИЕ

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО МАТЕМАТИКЕ

задачам и примерам. Справиться с этими требованиями по силам подавляющему большинству студентов: нужно только проявить характер, волю и не бояться труда, кропотливого и настойчивого.

Часто можно слышать от студентов, что накануне экзамена в голове — «осколки» знаний, мешанина формул и доказательств. Вот какой совет дает академик А. Н. Колмогоров: «Некоторым математика представляется нагромождением искусственных рецептов, правил, по которым неведомо почему можно получать нужные результаты. Попробуйте заменить запоминание пониманием! Тогда и запомнить правила будет не так трудно! Известный советский специалист по прикладной математике И. Б. Зельдович пишет:

творческой научной работе, где нужно превращать бродячие нечеткие мысли в отточенные результаты».

Итак, сделаем первый вывод — при изучении математики нужно главный упор делать не на запоминание, а на понимание. Чтобы понять определение, вспомните смысл всех входящих в него терминов, дайте геометрическую иллюстрацию определения, приведите пример объекта, удовлетворяющего определению и не удовлетворяющего ему, сравните между собой все известные определения того же понятия, выясните физический смысл нового понятия. Чтобы понять теорему, вспомните смысл, определение всех терминов, входящих в формулировку теоремы, воспроизведите ее по памяти, разберите простые частные случаи теоре-

мы, проиллюстрируйте ее геометрически (если возможно) и на конкретном примере. Далее выясните сущность условия теоремы, получите некоторые следствия из нее, подумайте об истинности обратной теоремы. Такая подготовительная работа должна предшествовать разбору доказательства. Следует проследить, где использовано каждое условие теоремы, подумать о методе (доказательство развертыванием определения или нестандартное, прямое доказательство, или от противного и т. д.). Глубокое осмысливание математического текста избавит от формализма в знаниях, когда человек может сформулировать результат, но теряется при применении его к простейшим конкретным задачам.

В конце каждого рабочего дня сделайте обзор выученного за день материала. Не обращайтесь к конспекту и книге, восстановите перечень определений и теорем, основные доказательства. Такой обзор позволяет сementировать знания задолго до начала экзамена.

В процессе изучения математики важно научиться понимать материал, задавать себе вопросы и искать ответы на них, разбирать лекции с карандашом в руках, обсуждать отдельные вопросы с товарищами, делать обзор разделов курса.

Н. ПЕСТОВА,
ст. преподаватель кафедры высшей математики.

ДРУЖБА
ПОМОГАЕТ

Еще не забыт выпускной вечер, звучат в памяти аккорды школьного вальса. А ведь прошло уже более трех лет, и до окончания института осталось совсем немного. И опять придет пора расставания с друзьями, с которыми так много пережито, с преподавателями, которые передают нам не только свои знания, но и свой жизненный опыт. За эти годы мы стали дружнее, отзывчивее, откровеннее. Пришли с годами понимание, чуткость, требовательность к себе, к своим товарищам, возросло чувство ответственности. Во всех делах стараемся участвовать всей группой.

Дружба помогает нам в учебе. Мы готовимся стать специалистами по автоматизации тепловых процессов. Специалист по автоматизации становится центральной фигурой современного производства. Наша будущая работа связана с современной вычислительной техникой, проектированием и наладкой автоматических устройств. Электростанции ждут нас, и мы готовимся к этой встрече.

О. УЗЛОВА,
студентка гр. 6282.



НА ТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ: КОЛЛЕКТИВ И ЛИЧНОСТЬ. ПРЕДЛАГАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ.

ГРУППА 3300 ставит перед комитетом комсомола факультета вопрос об исключении из рядов ВЛКСМ Елены Мартыненко, имеющей в учетной карточке два строгих выговора, один из которых за пропуски занятий и недобросовестное отношение к учебе, другой — за недобросовестное отношение к работе в стройотряде. Комитет комсомола факультета поддержал это решение группы и передал на рассмотрение в комитет комсомола института. Здесь же большинство высказалось против. Е. Мартыненко дали испытательный срок до конца сессии.

— А почему, собственно, столько разговоров вокруг именно этой студентки? — устало спрашивает куратор группы 3300 Людмила Максимовна Шубина. — Ведь у нас в институте таких, как Мартыненко, 30 процентов.

Выходит, что вопрос об исключении из комсомола может стоять почти о третьей части политехников? Это кажется неправдоподобным. Но будем последовательны. Вопрос, который так решительно поставила группа 3300, принципиальный. Мне могут возразить — это максимализм. Сейчас не

двадцатые годы, когда основной критерий партийности человека был прост: если ты не с нами, значит против нас. Бесспорно, мир, меж-

замсекретаря по организационной работе А. Лукутин: комсомол прежде всего орган воспитывающий, а не карающий. Группа же не

ворит староста группы Валерий Таран. — Елене даже было легче, она живет дома, а не в общежитии. Что же тогда явилось

любом. И никакие прежние заслуги не спасут, если вновь и вновь, каждым своим поступком не доказывать высокое право на

прежде всего должен отвечать за свои поступки?

Да, социалистическое общество основано на величайшем, не существующем ни при каких других формациях принципе: один за всех и все за одного. Весь коллектив несет ответственность за каждого отдельного человека. Но не слишком ли мы увлеклись поиском виновных, требуем ответа у ответственности и мало спрашиваем с конкретной личности? Не здесь ли кроются корни безответственности, инфантильности некоторой части молодежи? Не отсюда ли неспособность принимать важные решения и отвечать за них по всей строгости нравственных законов?

История, происшедшая в группе 3300 — поучительный урок для Лены и многих подобных ей студентов. Нельзя забывать, что детство осталось за порогом института. Теперь каждый поступок отражает уровень твоей гражданственности, зрелости и оценивается по самому высокому счету — доли участия в коммунистическом строительстве — не больше, но и не меньше.

И. ЖИЛАВСКАЯ.

ГРАНИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- ☐ ДОСТОИН ЛИ ПРОГУЛЬЩИК КОМСОМОЛЬСКОГО ЗВАНИЯ?
- ☐ КОМСОМОЛ — ПРЕЖДЕ ВСЕГО ОРГАН ВОСПИТЫВАЮЩИЙ, А НЕ КАРАЮЩИЙ.
- ☐ ТАК КТО ЖЕ ОТВЕТСТВЕН ЗА БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

личностные отношения стали сложнее. Но нередко сложностью прикрываются беспринципность, примиренчество, безнравственные компромиссы. Хотя понятия долг, честь, совесть не подвластны исторической корректировке, они вмещают в себя то же содержание, что и в 20-е, и в 40-е годы.

Вряд ли стоит доказывать, что добросовестное отношение к труду и учебе — святая обязанность комсомольца, и что тот не комсомолец, у которого недобрая совесть. И все же это пришлось доказывать профгруппы Александру Прохору на заседании комитета комсомола института.

Конечно, справедливы были аргументы членов комитета в защиту своего решения, главный из которых сформулировал

проявила достаточной чуткости, не захотела помочь, оказалась равнодушна к судьбе своего товарища. Но похоже ли на равнодушие это длящегося второй год испытание на доверие? Или, может быть, лучше иной вариант, когда такие, как Мартыненко, спокойно перетаскивают свои «хвосты» с курса на курс, и, наконец, дотягивая до защиты, получают одинаковые со всеми дипломы.

В свое время Лена была комсоргом класса, успешно окончила школу.

— Умная, общительная, хороший организатор, — так отзывались о своей выпускнице ее классный руководитель Светлана Васильевна Куценко.

— Мы все начинали в равных условиях, — го-

причиной такого «перерождения»? На этот вопрос ребята ответить не смогли.

Весь первый и начало второго курса у Лены не было никакого комсомольского поручения. Хотя можно ли всерьез говорить об общественной работе человека, который не посещает занятия, без соответствующей формы и с опозданиями является на суботники, и, наконец, оказывается исключенным из стройотряда.

— Они видят в людях только плохое! — с горечью восклицает Лена. А было ли то хорошее, что могла заметить группа? И чем можно откликнуться на ложь и пренебрежение? Авторитет и доверие не рюкзак за плечами, которые неоступно следуют за че-

ловком. И никакие

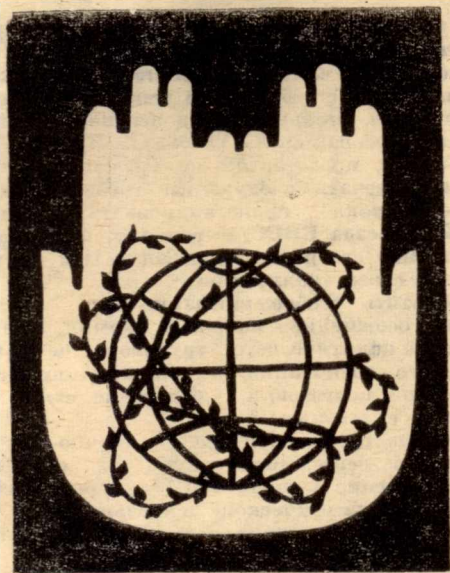
После собрания стройотряда на бройлерной фабрике, где впервые встал вопрос о пребывании Лены в комсомоле, она попыталась найти общий язык с ребятами. Но для реабилитации, кроме желания, нужны усилия и конкретные дела. Однако дел и не последовало.

Второй курс Лена начала по-старому, да и испытательный срок, данный ей комитетом «ознаменован» уже восемнадцатью пропусками, так и не сданным с 1-го курса зачетом по геометрии и по-прежнему отсутствием зачета по практике.

А теперь самое время спросить. Так кто же ответствен за случившееся? Родители, школа, группа, институт и т. д. или же сам человек

ЧЕЛОВЕК

Выпуск № 4 (32)



И ПРИРОДА

В ПОСЛЕДНЕЕ время экологические проблемы все больше волнуют специалистов самых различных профилей. И это не случайно. Бурное развитие промышленного производства, особенно нефтяного, газового, химического, ставит задачу непрерыв-

Защитники среды

ного комплексного контроля за состоянием оборудования, отходами производства. В основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года, в частности, формулируется следующая задача: «Увеличить выпуск водоочистного оборудования, а также приборов и автоматических станций контроля за состоянием окружающей природной среды».

Особенно важно привлекать к этой работе специалистов в области техники, деятельность которых направлена, в основном, на производство и эксплуатацию промышленного оборудования и, на первый взгляд, не связана с вопросами экологии. А начинается этот процесс должен со студенческой скамьи, совместно с формированием у студентов научных и технических знаний.

Проблемам охраны окружающей среды была посвящена республиканская студенческая научно-техническая конференция, проводившаяся недавно в г. Новочеркасск. Студенты группы 0260 ФТФ Ю. Калинин, С. Рябцев, В. Кибиткин за свои доклады отмечены почетными грамотами. Успех студентов не случаен. Все они — активные участники НИРС, члены студенческого конструкторского бюро, общее руководство которым осуществляет руководитель отдела НИИ

ЭИ Г. Ш. Пекарский. Студенты разработали нейтронные приборы для решения задач охраны окружающей среды.

Нейтрон — гамма-толциномер предназначен для контроля толщины стальных стенок технологических трубопроводов, химических реакторов, резервуаров, для определения их эрозийных и коррозионных повреждений, что дает возможность предотвращения выхода подобного оборудования из строя и загрязнения окружающей среды продуктами производства. Недавно прибор внедрен на предприятии заказчика с годовым экономическим эффектом 64,5 тысячи рублей.

Нейтронный измеритель границы раздела сред НИ-11-РС позволяет проводить контроль и поддержание уровня раздела фаз «нефть—вода» в сепараторах и отстойниках нефти. Применение этого прибора поможет исключить возможность частичного сброса нефти с пластовой водой в окружающую среду. Разработка прибора ведется в рамках договора о творческом сотрудничестве между НИИ ЭИ и объединением «Томскнефть», где и запланировано внедрение прибора.

Нейтронный измеритель засоленности промышленных сбросовых вод обладает рядом преимуществ с существующими химическими и физико-химическими методами определения засоленности, так как позволяет проводить контроль концентрации соли в водной среде непрерывно, без отбора проб и нарушения целостности оборудования. Работа студентов является частью большой темы, выполняемой в отделе нейтронных методов контроля НИИ ЭИ.

Доклады студентов на республиканской конференции вызвали большой интерес и показали их способность решать сложные задачи охраны окружающей среды.

В. ПЛЕШАНОВ,
инженер НИИ ЭИ.

В ПОСЛЕДНИЕ годы вузы Томска активизировали свою работу в области природоохранительного образования студентов и их экологического воспитания. Все больше читается спецкурсов на эти темы применительно к задачам отдельных специальностей. Совершенствуются содержание и методика непрерывной подготовки студентов по специально разработанным программам межпредметного освещения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Ведется большая научно-исследовательская работа по этой тематике. Пропаганда идей охраны природы занимает важное место в деятельности вузовских общественных организаций.

Так, в Томском политехническом институте сформированы программы сквозной экологической подготовки будущих инженеров-технологов, геологов, конструкторов. Ставится задача разработать такие программы и для других специальностей. Вопросам экологии отводится в среднем 25 часов.

К курсу «Введение в специальность» в ТПИ изданы методические указания по изучению трех тем раздела охраны природы: взаимодействие общества и природы; основные проблемы окружающей среды и пути их разрешения; проблемы народонаселения и основных ресурсов. На

Экологическую подготовку — студентам всех вузов

Доцент А. В. АСТАФУРОВ.
Совет ректоров вузов Томска.
Профессор Б. Г. ИОГАНЗЕН.
Томский университет.

некоторых специальностях чтение курса охраны природы предусмотрено учебными планами. В частности, в учебном плане специальности «технология основного органического синтеза» на эту дисциплину отведено 12 часов.

Организовано в институте повышение квалификации преподавателей по вопросам экологии. Эти вопросы обсуждаются на методических семинарах кафедр, на ФПК для преподавателей читается десятичасовой курс охраны природы.

За 1976—1980 годы в институте с участием студентов разработано более 80 госбюджетных и хозяйственных тем по данной тематике, получено 29 авторских свидетельств и 9 патентов, опубликовано 75 научных статей, сделано 75 докладов. В институтскую организацию ВООП входят более 2000 преподавателей и сотрудников и

10 тысяч студентов.

Хотя в вузах Томска и проводится обширная природоохранительная работа, однако еще не везде она достаточно эффективна и соответствует современным требованиям. В некоторых вузах нет межпредметной программы непрерывной подготовки студентов. Не все преподаватели подготовлены к тому, чтобы вести экологическое воспитание студентов. Не в полной мере отработана система повышения квалификации и методического мастерства преподавателей в данной области.

Чтобы устранить все эти недостатки, совет ректоров вузов Томска создал общегородскую межведомственную координационную методическую комиссию по вопросам экологического образования. Ей поручено провести в начавшемся учебном году семинары преподавателей для совместной раз-

работки межпредметных программ непрерывной природоохранительной подготовки по циклам социально-экономических, психолого-педагогических, гуманитарных, естественно-научных, технических и медико-гигиенических дисциплин.

Совет ректоров обратился в Минвуз СССР с просьбой предусмотреть в новых учебных планах всех специальностей общий курс охраны природы на 20—24 лекционных часа.

Перед Минвузом РСФСР поставлен вопрос о создании на базе кафедры охраны природы Томского университета межвузовской кафедры охраны природы и укомплектовании ее штата преподавателями вузов города.

Для повышения уровня подготовки преподавателей вузам рекомендовано шире использовать опыт отделения биологии и охраны природы на ФПК ТГУ.

Признано целесообразным провести в 1982 году в Томске региональное научно-методическое совещание преподавателей вузов Западной Сибири по вопросам совершенствования природоохранительного образования.

Высшая школа имеет значительные резервы для эффективной экологической подготовки студентов. Очень важно, чтобы эти резервы использовались полностью.

(«Вестник высшей школы» № 10, 1981 г. с сокр.).



НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА

Скоро наступит долгожданный праздник — Новый год. Всем хочется, чтобы в этот день у каждого в комнате стояла нарядная новогодняя елка. Уже сейчас многие студенты задумываются над тем, где можно приобрести лесную красавицу. Много елочек продается на городских елочных базарах, но прошлые предновогодние дни показали, что почему-то некоторые студенты считают этот способ неподходящим. Темной ночью они пробраются с топориком в Лагерный сад или какой-нибудь сквер. Но такие действия наказуемы. Два года тому назад два студента ТПИ были привлечены к уголовной ответственности и, безусловно, от-

числены из института за незаконную рубку елок.

Дружинники, как обычно, включились в операцию «Ель», цель которой — защитить зеленых красавиц от топора. В этой операции активное участие принимают и наши студенты. Члены «Зеленой дружины» проводят круглосуточные дежурства на отведенных для них объектах. Зорко охраняют они и Лагерный сад, и проспект Кирова, и другие скверы и улицы. На других объектах города дежурят оперативники и члены «Зеленой дружины» других вузов города.

Хочется, чтобы в этом году не повторялся печальный опыт прошлого.

Л. ХАНИСИНА.

ПО ОХРАНЕ ТРУДА

МЫ приняли участие в работе пленарных заседаний республиканской студенческой научно-технической конференции и в секции «Охрана труда в промышленности, строительстве и на транспорте». Проблемы охраны окружающей среды многогранны. Одной из них является охрана так называемой микросреды (или производственной), которая имеет немаловажное зна-

чение для каждого работника.

Наши три доклада: «Совершенствование санитарно-гигиенических условий труда рабочих», «Исследование социально-психологических факторов труда рабочих бригад» и «Исследование режимов труда и отдыха рабочих». Научным руководителем была старший преподаватель А. С. Бердник.

На обсуждении осо-

бый интерес вызвал доклад И. Никулиной по исследованию социально-психологических факторов. Большое впечатление произвел на нас доклад студентов Саратовского политехнического института — об экономических последствиях производственного травматизма. Авторы провели глубокие научные исследования, связанные с законами политической экономии, предложили методику определения ущерба для производства в результате травматизма.

Много интересных исследований было проведено по борьбе с шумом, запыленностью, загазованностью атмосферы, по очистке сточных вод и т. д.

За активное участие и доклады томские студенты отмечены почетными грамотами. Вторую республиканскую студенческую конференцию по охране труда и окружающей среды планируется провести через три года.

И. СТАРЦЕВА,
Л. МЕДЖИТОВА,
И. НИКУЛИНА,
студенты УОПФ.

5 ДЕКАБРЯ, 305
аудитория. Число и место остаются неизменными на протяжении нескольких лет. В этот день на машиностроительном факультете звенит последний звонок для пятикурсников.

Широко открыты двери, на стенах висят юмористические газеты специальной, над доской лозунг «Дашь отличную защиту диплома!».

На собрании выступил декан МСФ А. В. Водопьянов, секретарь партийного бюро, В. И. Лившиц. Они подвели итог учебы студентов-дипломников, сказали теплые напутственные слова. Заведующие кафедрами М. Ф. Полетика, А. Ф. Князьков, Н. А. Ерофеев после своих выступлений вручили лучшим студентам факультета памятные подарки — книги о Томском политехническом институте с подписями преподавателей, обучавших их в течение

пяти лет.

После торжественной части «сцену» занимают художественные коллективы факультета. В последний раз машиностроители всех курсов приветствовали пятикурсников шуткой и песнями. От нового пополнения машиностроителей символический диплом своим старшим товарищам вручила студентка группы 4211 Т. Новикова, а представитель пятикурсников В. Воронин передал ей символическую зачетную книжку.

В этот день в художественных выступлениях слышалась грусть расставания, радость новых встреч и новых высот, которых желали достичь студенты своим товарищам. Бурными аплодис-

ментами были одарены студенты Т. Жабина и Т. Гусева, А. Замашанский, исполнившие песни о годах учебы, работы в ССО. Три номера показал студенческий театр миниатюр, работающий под руководством аспиранта кафедры «Порошковая металлургия» В. Овечкина. С. Гуленко, В. Когут, Ю. Голубцов исполнили «Старинное танго».

Понравилось и выступление коллектива политической песни под руководством студента первого курса С. Алексеева. Не остались в стороне от участия в культурной программе и пятикурсники. Был объявлен конкурс между специальными студентами на лучший дипломный проект, при-

думанный в течение нескольких минут и нарисованный на учебной доске. «Универсальные станки», спроектированные дипломниками, достойны публикации в любом юмористическом журнале.

Полный юмора концерт вела член комитета ВЛКСМ факультета И. Ляпина. Он продолжался около полутора часов. Преподаватели и студенты вместе и смеялись, и пели.

Если смех укрепляет здоровье и придает бодрость, то пятикурсникам заряда энергии, полученного на вечере, должно хватить до защиты диплома.

В заключение А. В. Водопьянов еще раз пожелал успехов и счастья дипломникам. В его руке зазвенел последний звонок — предвестник новой самостоятельной жизни машиностроителей.

А. ШЛЕХТ,
секретарь комитета
комсомола МСФ.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ЕЖЕГОДНОМ КОНКУРСЕ
СТЕННЫХ ГАЗЕТ ФАКУЛЬТЕТОВ,
НИИ И ДРУГИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ИНСТИТУТА

Ежегодный конкурс стенных газет проводится с целью повышения роли средств массовой информации и пропаганды в жизни коллектива, его борьбе за успешное выполнение задач, стоящих перед высшей школой в свете требований XXVI съезда КПСС.

Газеты, представленные на конкурс, должны отвечать следующим требованиям:

— широко пропагандировать решения XXVI съезда КПСС, активно бороться за выполнение его решений и задач 11-й пятилетки в своем коллективе;

— обратить особое внимание на:

а) освещение вопросов комплексного — идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, улучшение профессиональной подготовки, укрепление связи обучения с жизнью;

б) участие коллектива в научно-техническом прогрессе, связь науки с обучением, привлечение ученых НИИ и лабораторий к научно-педагогической деятельности;

в) освещение роли и методов социалистического соревнования;

г) повышение ответственности учебных групп, каждого студента, комсомольца за глубокое и творческое овладение избранной специальностью;

д) разумное использование рабочего времени;

— иметь многочисленный авторский актив, постоянно расширять его за счет лучших студентов, ведущих сотрудников, членов групп народного контроля и «Комсомольского прожектора», других активистов общественной работы;

— быть умело, со вкусом оформленными. При подведении итогов будет также учитываться;

— планирование работы редколлегий;

— периодичность выпуска (не менее 1 раза в месяц), количество приложений, «молний», «боевых листов» и тематических выпусков;

— количество проблемных и критических выступлений, сообщений о принятых мерах, рассмотренных вопросах по материалам стенных газет на партийных и комсомольских бюро и собраниях;

— количество выступлений руководителей подразделений, партийных и общественных организаций, авторский актив;

— массовая работа редколлегий, их помощь редколлегиям стенных газет групп, специальностей, отделов.

Для поощрения устанавливаются 9 премий для факультетских стенгазет — редактору, оформителю, члену редколлегии за три первых места, и 6 премий за первые места редколлегиям стенных газет НИИ и другого подразделения (АХУ, библиотека и т. д.). Отмеченные редколлегии награждаются также почетными грамотами института.

Все материалы (стенные газеты, развернутые справки, согласованные с секретарем партийного бюро) представляются в редакцию «За кадры» не позднее 15 апреля текущего года.

Поступившие газеты рассматриваются жюри.

Итоги конкурса публикуются ко Дню печати, 5 мая.

Конкурс дискотек

В Томске — проходил жюри конкурса В. М. Видгоф:

Межвузовский конкурс дискотек, в котором приняли участие: две дискотеки университета, по одной из ТИАСУРа и академгородка, две дискотеки нашего института: «Гамма» и Дома культуры. Первое место в конкурсе заняла дискотека «Орфей» университета, второе — «Калейдоскоп» ТИАСУРа и третье — «Гамма» ФТФ.

Говорит председатель

В. АНДРЕЕВА.

ПРИГЛАШАЕМ НА НОВОГОДНИЙ БАЛ

26 декабря в Доме культуры института состоится большой новогодний бал.

В программе: отчетный концерт художественных коллективов, танцы, песни, шутки, загадки.

Начало в 19 часов.

ПРАВЛЕНИЕ.

Экспериментальный спектакль

НАЧАЛО нынешнего сезона в Томском театре драмы было богато премьерными. Вышедший весной, но по-настоящему начавший сценическую жизнь с сентября, спектакль по пьесе В. Розова «В дороге», спектакли «Ретро» А. Галина и «Сцены в доме Желвиных» А. Куртеницкого в постановке главного режиссера театра Ф. Григорьяна сегодня пользуются успехом и, судя по откликам и рецензиям, вызывают горячие обсуждения, заставляют задумываться о важных моментах нашей жизни. Это естественно, ведь все три спектакля — о сегодняшнем дне.

Несколько иное место в репертуаре заняла последняя наша премьера — спектакль «Золотой слон» по пьесе А. Копкова. Это произведение — одно из самых ярких в советской драматургии 30-х годов — долгое время было забытым. Александр Копков, будучи очень молодым, только заявившим себя как «крупное» литературное явление, как талант незаурядный и глубоко своеобразный,

поддержанный М. Горьким, погиб в дни ленинградской блокады. И только в 1964 году была издана небольшая книжка с двумя его пьесами — «Слон» и «Царь Потап».

Правда, в последнее десятилетие «Слон» ставился в Ленинграде, Воронеже, Перми, Таллине, Вильнюсе и некоторых других городах, но все же имя автора пока широкой публике неизвестно. Впрочем, необычность, экспериментальность этой работы не в том, что театр обратился к малоизвестному автору, а в жанре спектакля. И об этом хочется рассказать особо, тем более, что в последнее время по инициативе междувозской кафедры этики и эстетики разработана программа лекций и просмотра спектаклей, которые помогут студенческой молодежи последовательно приобщаться к этому виду искусства.

Создатели спектакля — режиссер Ф. Григорьян и художник Н. Авдеева — обратились к традициям народного, ярмарочного, балаганного театра. Балаган — как на-



циональная форма русского театра — изучен мало, как и вообще народный древнерусский смех и его формы. Поэтому постановочной группе приходилось во многом реконструировать жанр по отдельным, дошедшим до нас сведениям, фантазировать в стиле русского лубка.

Ярмарочный балаган — это яркая масочная обстановка, озорной, охальнический и парадоксальный способ сценического существования. Балаган не признавал иерархий. Существовали особые формы речи, жеста, откровенные, вольные, свободные от обычных форм этикета. Все это было взято на вооружение театром, а также традиционные для скоморохов материалы:

солома, рогожа, мочало, предметы, которые могли подвернуться под руку артистам народного театра.

Надо сказать, что в XIX веке народный театр был признан нехудожественным и не изучался, так, как, к примеру, песенное народное творчество. После революции возникла огромная волна интереса к народному театру и попытка воссоздать его на новой основе. В авангарде этого движения был Владимир Маяковский. Именно в эти годы формировался как драматург Александр Копков, пролетарский писатель, вышедший из гущи народа, сохранивший чистоту речи и приходу народного понимания мира. Поэтому именно его комедия дала театру возможность пойти на столь рискованный и интересный эксперимент.

Что же касается самой истории, как колхозник Мочалкин нашел золотого слона, потерял человеческий облик, захотел стать мистером Купером и улететь на Юпитер, то она достаточно злободневна и горячо встречается зрительным залом.

М. СМЕРНОВА,
помощник главного
режиссера по литературной части.

НА СНИМКЕ: в роли Гурьяна Мочалкина — заслуженный артист РСФСР, лауреат Государственной премии РСФСР В. Варенцов.
Фото В. Лямаренко.

САНАТОРНО — КУРОРТНЫЕ ПУТЕВКИ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ НА I КВАРТАЛ 1982 ГОДА

Зеленый Мыс (Аджария), 14-I—6-II, 110 руб. Болезни нервной системы.

Любень-Великий (Львовская область), 22-I—14-II, 110 руб. Заболевания костно-мышечной системы.

Сосновая Роща (г. Курган), 25-I—17-II, 130 руб. Органы движения.

Редант (ст. Орджоникидзе), 1-II—24-II, 120 руб. Органы кровообращения.

Анжерский, 2-II—25-II, 160 руб. Органы кровообращения.

Большой Фонтан (Одесса), 2-II—25-II, 100 руб. Органы пищеварения.

Клинический (Ленинград), 3-II — 26-II, 110 руб. Органы пищеварения.

Синяк (Закарпатье), 7-II — 2-III, 130 руб. Заболевания костно-мышечной системы.

Аркадия (Одесса) 10-II—5-III, 90 руб. Болезни нервной системы.

ПОПРАВКА

В прошлом номере нашей газеты в заметке «А нарушителям не холодно, не жарко» по вине редакции прошла опечатка. Вместо «По данным институтской комиссии в медвытрезвителе побывали 13 преподавателей» следует читать «13 студентов». Редакция приносит свои извинения преподавателям теплоэнергетического факультета.