

За кадры

Газета основана
15 марта

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

1931 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТ. КОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 24 мая 1982 года № 35 (2410)

Реальные проекты

Кафедра металловедения в этом году выпустит первых специалистов по порошковой металлургии. Все дипломные проекты пятикурсников носят реальный характер. В основном это работы, выполненные для томских предприятий.

В. Карпов и С. Гнусов разработали технологию изготовления монтажного инструмента для буровых Стрежевого. Тема Т. Рыспаева — восстановление деталей сель-

хозтехники (коленчатых и шлицевых валов) плазменным напылением.

С. Руднева, Н. Шумилова, О. Жукова участвовали в разработке новых безвольфрамовых металлокерамических твердых сплавов в Институте оптики атмосферы СО АН СССР.

Многие работы дипломников выполнялись по хоздоговорам.

А. СЛОСМАН,
доцент.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

ПОЛИТДЕНЬ У ЭЛЕКТРОФИЗИКОВ

Очередной политдень прошел в агитпункте общегития электрофизического факультета. Он был посвящен теме «Навстречу выборам в местные Советы и народные суды». Перед студентами выступил заместитель заведующего отделом агитации и пропаганды горкома КПСС Н. Т. Масалов. Он рассказал об экономических и социальных преобразованиях в нашей области и городе за два года, прошедшие после выборов в местные Советы народных депутатов.

За этот короткий срок наша область сделала огромный шаг вперед в своем экономическом развитии. Особенно большие успехи достигнуты в развитии нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности.

Достижения в сельском хозяйстве области отмечены вручением переходящего Красного знамени ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Томичи полностью обеспечены молоком, птицей, овощами, яйцами.

Докладчик остановился также на перспективах развития нашей области и задачах, стоящих перед трудящимися по выполнению решений XXVI съезда КПСС.

Намечается дальнейшее интенсивное развитие нефтедобывающей промышленности и ввод в эксплуатацию новых мощностей нефтехимического комплекса. В будущем году будет завершено сооружение второй очереди подземного водозабора и технического водовода, что позволит полностью обеспечить город подземной питьевой водой.

Предусматривается организация новых научно-исследовательских центров и среди них Института лекарственных растений и Института материнства и детства. Это глубоко символично, так как отражает неослабевающую заботу партии о здоровье народа.

Намечены значительные мероприятия по развитию сельского хозяйства с тем, чтобы улучшить снабжение трудящихся мясом и маслом, в частности намечено более чем на 200 процентов увеличить заготовку кормов по сравнению с прошлым годом. Эта задача невыполнима без активной помощи горожан, и в том числе сотрудников и студентов томских вузов.

В конце встречи Н. Т. Масалов ответил на вопросы студентов, касающиеся социальных преобразований, улучшения материального обеспечения и культурного обслуживания студенчества. Вопросы затрагивали проблемы ремонта и строительства студенческих общежитий, строительства студенческого спортивного комплекса, улучшения обеспечения города питьевой водой.

В заключение студенты заверили городской комитет партии, что приложат все силы к выполнению своей основной задачи и встретят предстоящие выборы повышением активности в учебе. Сознательная забота о студентах, стоящих перед томичами, юноши и девушки обещали отличной работой в третьем трудовом семестре помочь в их выполнении.

Р. ГОЛЬД,
секретарь партбюро ЭФФ.

Выполним решения XIX съезда ВЛКСМ!



ДОВЕРИЕ ОБЯЗЫВАЕТ

С интересом слушали мы речь Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева, в которой были подняты насущные проблемы и поставлены важные задачи перед молодым поколением Страны Советов.

Для нас, комсомольских работников института, особенно значимыми были слова, сказанные Леонидом Ильичом о лидерах молодежных организаций: «Комсомольскими работниками не рождаются, их выдвигают доверие моло-

дежного коллектива и доверие партии. Это обязывает вдвойне».

Большую школу комсомольской работы в НИИ ЯФ прошел нынешний секретарь комитета ВЛКСМ делегат XIX съезда комсомола В. Подкатов. Комсоргом лаборатории ЭДИП начинала работу Л. Жирникова, и вот уже почти три года она — заместитель секретаря бюро ВЛКСМ м. н. с. по организационной работе.

Доверие комсомольцев заставляет нас, активи-

стов, строить свою работу в связи с задачами вуза по повышению эффективности обучения и воспитания молодежи. Сейчас комсомольские организаторы заняты подготовкой к ответственному этапу — весенней сессии. Задача состоит в том, чтобы в первую очередь активисты показали пример в учебе.

Комитет ВЛКСМ планирует работу по повышению эффективности труда и воспитания в студенческих строительных отрядах.

Е. ЭИХГОРН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Хорошее настроение у этих девчат. Все они отлично учатся на ХТФ, ведут общественную работу.

НА СНИМКЕ: И. Полякова, Т. Сулова, Н. Иванова, С. Выборнова.
Фото А. Семенова.

Внедрен на заводе

Группа сотрудников кафедры физической и коллоидной химии и технологии электрохимических производств разработала и изготовила автоматический полярограф для контроля содержания следов примесей в особо чистых материалах и растворах, используемых в полупроводниковой технологии. Этот прибор в отличие от серийных промышленных образцов обладает более высокой чувствительностью и полной автоматизацией проведения измерений.

Работа выполнялась под научным руководством профессора, доктора технических наук А. Г. Стромберга по хоздоговору с одним из заводов. Ответственный исполнитель — старший научный сотрудник Ю. А. Иванов. В работе были заняты аспирант Е. М. Кулагин, старший инженер Ю. А. Булатов.

Прибор внедрен в производство. Экономический эффект от его внедрения составит 160 тысяч рублей в год.
С. ЕМЕЛЬЯНОВА.

В МАССОВОЙ И БУДНИЧНОЙ РАБОТЕ

В речи на XIX съезде ВЛКСМ тов. Л. И. Брежнев сказал: «Решения XXVI съезда требуют от молодежи большой энергии и постоянного напряжения сил. Ибо успех не может быть достигнут, говоря словами Ленина, лишь «героизмом отдельного порыва, а требует самого длительного, самого упорного, самого трудного героизма массовой и будничной работы».

Учеба — наш повседневный труд, и мы стараемся трудиться как можно лучше. С первого

курса наша группа — в тройке лучших, а по итогам зимней сессии заняла первое место. На «хорошо» и «отлично» учатся Е. Шаров, А. Каммер, С. Обухов, выпускники подготовительного отделения Н. Гаденов, С. Крупинов и другие.

Почти все в группе имеют общественные поручения, многие ведут работу на уровне факультета. Группа активно участвует в субботниках, в спортивных мероприятиях.

Но нельзя сказать, что

у нас все гладко. Еще недостаточно решительно мы боремся с тройкой, оставляем желать лучшего посещаемость. Много пропусков у Н. Юнды, В. Абакумова, С. Бочарова. Качество учебы и дисциплина — главные темы наших комсомольских собраний. С нарушителей спрашиваем строго.

Сейчас мы готовим курсовой проект по прикладной механике. Проект сложный, но тем интереснее работать. Скоро сессия, и мы постараемся войти в нее полным составом и успешно сдать экзамены.

Е. СУББОТИНА,
Л. АБРАМОВА, О. ШУМАХЕР,
студенты гр. 7302.

ДОБРЫЕ ДЕЛА

«Олимп-80» — это название отряд получил в честь XXII Олимпийских игр. Больше половины бойцов отряда имеют за плечами одно-два трудо-

вых лета. В этом году «Олимп-80» впервые принял в свои ряды девушек. Все бойцы проходят профессиональную подготовку, участвуют в по-

лезных делах. В подшефном детском саду проведено три субботника. Пресс-центр выпустил стенд о жизни отряда. Лекторы готовятся к выступлениям перед населением.

С. ПОДГУЗОВ,
комиссар отряда.

Закончился учебный год в филиале университета марксизма-ленинизма. Более 160 его слушателей прошли аттестацию с оценкой «хорошо» и «отлично». Опыт проведения экзаменов показал, что целесообразнее использовать для выявления знаний такие формы контроля, как коллоквиум, собеседование, защиту рефератов или контрольных работ, участие в конференциях и семинарах.



НА СНИМКАХ: занятия по нравственной ответственности науки перед обществом. Докладчик — Э. И. Безрукова.

Фото А. Олеара.

НОВЫЙ ОТРЯД ПРОПАГАНДИСТОВ

ПОДВЕДЕНИЮ итогов способствовали проблемно-тематические конференции, соответствующие той дисциплине, по которой предстояло сдавать экзамен. Так, у слушателей второго курса факультета коммунистического воспитания за месяц до экзамена по марксистско-ленинской этике и основам нравственного воспитания была проведена конференция на тему «Нравственная ответственность ученого и проблемы профессиональной этики» (руководитель Н. Д. Данилина). С большим интересом прошло обсуждение докладов доцентов А. Д. Чесалина «Нравственная ответственность ученого в условиях НТР», Е. Ф. Жигаловой «Роль куратора в нравственном воспитании студентов», Ф. П. Кошелева и старшего преподавателя А. В. Пушкина «Этикет и учебный процесс» и др. Как всегда предметом особого внимания являет-

ся третий, выпускной курс. Наша задача — не только сохранить контингент слушателей, но и организовать практику пропагандистской работы, без чего не выдается диплом о высшем политическом образовании. Среди слушателей УМЛ есть опытные пропагандисты такие, как В. З. Хорькова (АЭМФ), которая уже семь лет руководит теоретическим семинаром на кафедре, В. С. Стукач, В. И. Рязанов (АЭМФ), С. Л. Шварцев (ГРФ), А. В. Возняк (ЭФФ), М. Ф. Ткаченко (ФТФ) и др. Для них организация проведения занятий в системе политического образования стала неотъемлемой частью работы. Но основная масса слушателей не связана непосредственно с пропагандистской деятельностью. Партийный комитет принял решение о необходимости проведения такой практики. Из выпускников филиала УМЛ отлично справились с заданием старший пре-

подаватель А. Т. Добролюбов, выступивший перед рабочими и служащими завода г. Южноуральска по проблемам идеологической борьбы на современном этапе, О. П. Пилецкая — перед молодыми преподавателями и студентами, М. Н. Лисецкая — перед преподавателями кафедры ТОЭ и др.

Учебный год показал, что далеко не все резервы еще использовались в деле повышения эффективности обучения. Предстоит повысить результативность и качество учебы, о чем подчеркивается в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС».

Новый учебный год предъявит новые требования, выполнение которых потребует более высокого уровня руководства этим важным участком работы.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
директор филиала УМЛ.

НАША главная задача — выпустить из стен вуза настоящих специалистов своего дела.

Работа эта сложная, кропотливая, не все проблемы еще решены, но сегодня мы можем говорить о положительных моментах.

В прошлом семестре многие студенты не справились вовремя с курсовыми проектами и, как следствие, не были допущены к сессии. Кафедра определила меры для того, чтобы исправить положение: усилен контроль за посещаемостью занятий, установлен более тесный контакт с другими кафедрами, увеличено число консультаций, глубже разработаны некоторые методические вопросы. Намечены опережающие сроки сдачи материала, и большинство студентов уже представили пояснительные записки к проектам по элек-

В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ С ГРУППАМИ

трической части станций. В группе 9480 (руководитель проекта профессор А. Т. Челиков) почти все студенты в апреле защитили проекты.

Однако проблем еще много. К сожалению, не радуют итоги аттестации, много пропусков занятий.

Мы заслушали некоторых студентов на расширенных заседаниях кафедр и партгруппы. К таким заседаниям заранее подбираем необходимую информацию. Это дает возможность вести предметный разговор, конкретно решать вопросы. И результаты сказываются. Так, в апреле, на

заседание кафедры была приглашена группа 9182, студенты которой плохо занимались. Этот разговор заставил группу задуматься, перестроиться, улучшить учебную дисциплину.

Около 40 наших студентов собираются работать в строительных отрядах. Сейчас кафедра организует им практику, чтобы студенты успели и выполнить учебные планы, и плодотворно потрудиться летом.

П. АНОХИН,
парторг кафедры
электрических станций.

ВЕСЕННЯЯ сессия покажет результаты работы студентов. Но нужно сказать, что некоторые студенты до сих пор не сдали долги по английскому

языку. Это С. Ким, М. Степанов, Е. Глазнова (гр. 1881), Т. Хабарова (гр. 1882). Всего на факультете 20 задолженников. УВК обеспокоена этим. Созданы группы помощи.

ПОД КОНТРОЛЕМ У В К

На заседания комитета комсомола были приглашены группы 1890 и 1190, в которых особенно слаба успеваемость и учебная дисциплина. И всех нас очень поразило заявление студентов о том, что им безразличны результаты аттестаций. Их уверенность, что сессию они сдадут, делами не подкреплена. Студенты здесь занимаются от случая к случаю. Если им и повезет, то нельзя сказать этого о тех пред-

приятнях, где будут работать эти горе-специалисты со слабыми знаниями.

УВК факультета особенно следит за успеваемостью комсомольского

актива. Ежемесячно обсуждаются итоги аттестации активистов. Хотелось бы видеть такую же обеспокоенность УВК специальностей. Но некоторые из них, например, бюро специальности «инженерная электрофизика» не обсудило ход учебы членов бюро. Сам секретарь бюро специальности Е. Трефилов имеет неудовлетворительную аттестацию и 60 часов пропусков за два месяца!

У IV курса экзамены уже начались. УВК вывешивает экраны сессии, пожелания отличных и хороших результатов.

И. КАЗАРБИНА,
член УВК ЭФФ.

УСПЕШНО

У студентов четвертого курса идет весенняя сессия. В полном составе подошла к ней группа 2281.

Старший преподаватель Г. И. Резяпов доволен; — экзамен по сейсмологии сдан с итогом: 7 «отлично» и 14 «хорошо». Здесь многие студенты сдают экзамены досрочно, с высоким качеством. Это Н. Гилева, Б. Латонин, Е. Юнусова.

Неплохо идут дела в параллельной 2282-й. Экзамен по охране труда принес 5 отличных и 9 хороших оценок. «Отлично» — в зачетках С. Гладиллина, Ю. Шестакова, коммуниста Н. Кириллова и других.

В группе 2181 на «отлично» выполнили курсовые проекты и сдали иностранный язык Т. Наставко, М. Кузнев, А. Попов.

Г. ЗЯТЕВ,
зам. декана ГРФ.

СТУДЕНТЫ со стороны преподавателей слышат много нареканий. Ругают нас и за пропуски, и за плохую учебу, и за пассивную работу на семинарах, практических занятиях, и за невнимательность на лекциях. Но всегда ли виноваты в этом мы одни?

ПОЧЕМУ мы приходим на лекции под диктовку? Вместо того, чтобы думать, строчим, словно стенографисты. Так мало из лекционного материала остается в голове, и так много на бумаге. А ведь нам нередко говорят, что материал хорошо воспринимается тогда, когда работают все три вида памяти — зрительная, слуховая, моторная. Обильный поток информации льется на лекциях и профессора В. И. Горбунова, и ассистента Ю. А. Соловьева. Мы порой даже не успеваем следить за мыслью лекторов. И в то же время доцент ФТФ Г. С. Тихонов и ст. преподаватель А. В. Пушкин чуть ли не усыпляют студентов монотонным изложением материала. Нельзя обвинить этих преподавателей в отсутствии достаточной педагогической подготовки, интереса или нежелании работать над методикой подачи материала.

ПОЧЕМУ МЫ УЧИМСЯ ПО-СТАРОМУ?

Но очевидным является то, что преподаватель, не думая о студентах, о том, воспринимают ли они материал, «печет» посредством инженеров. Мне нравятся лекции доцента кафедры политэкономии Н. Г. Смирнова. Я их больше слушаю, чем пишу, т. к. лекция идет в виде непринужденной беседы со слушателем. Мы бы и рады были записать полную лекцию, да привыкнув, что у других лекторов пишем только «диктанты», не можем сориентироваться, что же оставить в тетради.

Есть, конечно, преподаватели, которые в начале каждой лекции проводят краткий выборочный опрос студентов по материалу предыдущих лекций и в ходе лекции предлагают студентам самостоятельно сделать вывод или доказать какую-либо теорему. Некоторые предлагают внимательно прослушать (не конспектируя) объяснение доказательства, способа решения того или иного класса задач, после чего дают возможность самостоятельно оформить записи. В ходе лекции они

СТУДЕНТ СТАВИТ ПРОБЛЕМУ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

ориентируют студентов в способах решения типичных и нетипичных задач, которые необходимо научиться решать.

ИНОГДА нам, студентам, кажется, что надо в корне менять методику подготовки и проведения лекций, проводить диалоги, предполагающие предварительную тщательную подготовку студентов с последующим обсуждением на лекции вынесенных преподавателем вопросов, или разработать единую систему «лекции — самостоятельная работа студентов — практические занятия» с использованием пособий, программного обучения. Предлагаемое не содержит особой новизны.

Вопросы о новой форме обучения, о проблемном обучении давно поднимаются в печати. И удивительно то, что в нашем институте об этом забыли. Лекции, которые из года в год несут в себе не изменяющуюся информацию, можно напечатать на ротапринте и выдать студентам для самостоятельного изучения.

Тогда лекции фактически станут консультациями и будут служить лучше всего усвоению самостоятельного проработанного материала.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ о приеме экзаменов. Один из наиболее оптимальных вариантов сдачи экзамена (как мне кажется) — сдача по частям. Каждая часть включает в себя законченную тему или несколько лекций (не более 10). Это повышает качество знаний, но уменьшает целостное представление о курсе. Конкретная форма приема экзамена по частям — дело лектора, либо в виде контрольных точек (так поступает доцент Ю. Б. Волынский) или как «миниэкзамен» (доцент А. С. Батурич с кафедры экономики).

Практика показала, что студенты лучше усваивают курс, и основная часть нашего потока приветствует такой прием.

ТЕПЕРЬ о практических занятиях. Ни для кого не секрет, что практические и семинарские

занятия зачастую у нас проходят чисто формально. Нет в аудитории атмосферы заинтересованности, рабочего настроения, активности всех (не исключая и того, кто ведет занятия). Во время практики студенты обычно ждут, когда кто-нибудь репит, а потом все спишут или когда преподаватель подскажет. На семинарах часто можно слышать «не готов». А в тех группах, где вроде бы все благополучно, кажется, что все активно работают, на самом деле до семинара проходит «разбивка» желающих выступить — каждый готовит «свой» вопрос. Обычно такие выступления сводятся к простому пересказу учебного пособия.

А можно ведь проводить семинар в виде беседы с элементами дискуссии. Студенты будут чувствовать себя свободней, прислушиваться к выступлениям друг друга и активно включаться в беседу. Пусть преподаватель направляет занятие в нужное русло, «провоцируя» споры, позволяя спорить с собой, а не подавлять своим положением. Полезно, на наш взгляд, студентам разре-

шать самим оценивать выступления товарищей.

Несколько слов об изучении иностранных языков. Уже много лет бедных студентов заставляют лишь вздыхать при общении с тех или иных успехах, достигнутых в поисках методов обучения иностранным языкам (метод москвичей, болгарский метод).

Чтобы подходящие идеи по улучшению учебного процесса не погибали, можно организовать на каждом факультете информационное бюро. Повесить ящики с призывом: предлагайте, как улучшить учебный процесс. И предложения по существу должны обсуждаться на советах факультетов.

...«Традиционный метод обучения — штудировать учебники и лекции от корки до корки должен уступить другому — проблемному, дискуссионному. А традиционный школярский опрос и экзамен — глубокому собеседованию».

(«Студенческий меридиан» № 7, 1980 г.).
Студент — не сосуд, который до краев надо наполнять знаниями, а факел, который надо зажечь. Это изречение известно, и лучше не скажешь.

И. ЗЫК,
студент ФТФ.

Народный КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

Выпуск № 3 (31)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР
В. Н. БУРКОВ.

... А О СТУДЕНТАХ ЗАБЫЛИ

Кому-кому, а педагогу, тем более высшего учебного заведения, хорошо известно, что одним из обязательных условий нормальной подготовки специалистов является подготовка и систематическое обновление кафедрными работниками различных учебно-методических разработок и пособий, которые облегчали бы успешное изучение учебных дисциплин студентам как дневного, так и вечернего и заочного обучения.

Вместе с тем большое значение имеет подготовка и перестройка кафедрными работниками программ по изучаемым предметам.

Недавно группой НК института проводилась выборочная проверка учебно-методической документации на кафедрах МСФ, ТЭФ и АВТФ. Проверка показала, что большинство учебных дисциплин этих факультетов обеспечено рабочими программами, обновленными или составленными преимущественно в период 1978—1982 годов. Особенно хорошо дело поставлено на кафедре вычислительной техники (зав. кафедрой профессор В. М. Разин). Рабочие программы пересматриваются ежегодно, выдаются в каждую студенческую группу.

Однако проверка вскрыла факты и другого рода, когда учебные дисциплины не обеспечены рабочими программами. Это касается кафедры сопротивления материалов (зав. В. И. Максак) — курс сопротивления материалов для студентов ГРФ, кафедры теплоэнергетических процессов (зав. А. А. Татарников) — шесть учебных дисциплин, кафедры высшей математики (зав. Е. Т. Ивлев) — семь лекционных курсов, кафедры теплотехники и атомной теплоэнергетики (зав. В. В. Соломатов) — курс введения в специальность. Обучение студентов идет вне учебных программ. Кое-где они уже в значительной мере устарели, а обучение по

ним продолжается. Например, по курсу автоматизации тепловых установок используется программа, составленная еще в 1975 году. Невольно возникает вопрос: неужели за истекшие семь лет в этом быстро развивающемся направлении науки и техники не было никаких достижений?

На ряде кафедр студенты практически не могут пользоваться программами, потому что они существуют лишь в единичных машинописных, а иногда и рукописных экземплярах. Так, не подумали о студентах на кафедрах теоретической механики (зав. В. П. Нестеренко) и сопротивления материалов, хотя через эти кафедры проходят практически все студенты института. Отсутствие разрозненных рабочих программ не позволяет обеспечить программы студентов хотя бы даже в одном экземпляре на группу.

Не лучше положение и по таким важным видам учебно-методических документов как: методические разработки к изучению курса, контрольные задания для самопроверки. Они особенно необходимы для студентов, обучающихся по заочной системе. На ряде кафедр с этой целью используются разработки, изданные Минвузом. На остальных должны использоваться методические разработки, созданные на самих кафедрах института. Однако на кафедре сварки, например, (зав. А. Ф. Князьков) нет методических разработок по шести дисциплинам; на кафедре теоретической и общей теплотехники (зав. А. В. Фурман) методические разработки для студентов находятся в виде рукописи. Для специальностей же других факультетов кафедры вообще не видит необходимости создания таких пособий. Все это ненормальные явления, и их следует незамедлительно устранить.

В. БАЖЕНОВ,
член группы народного
контроля института.

Хозяин ли ты в своем доме?

Бережное отношение к имуществу — одно из главных условий общежития. Прошедший смотр-конкурс показал, что бережно относятся к социалистической собственности в общежитиях по Пирогова, 18-а, Вершинина, 37, 39, Кирова, 2. На последних местах — Пирогова, 18, Вершинина, 33, 48.

Что меньше всего берегут студенты? Стекло. Часто виновных и не пытаются найти, поэтому приходится платить всем жильцам за разбитые окна. Только в прошлом году было восстановлено стекла 1600 кв. метров на сумму 2640 рублей.

С наступлением весны снова распахнулись окна в общежитиях, часто студенты не закрывают их, уходя из комнаты, стекла бьются от порывов ветра.

В прошлом же году в кассу института было внесено 1570 рублей за испорченную мебель. Особенно достается стульям. Вместо того, чтобы починить расшатавшиеся ножки, их доламывают. В общежитии по Вершинина, 33 (ТЭФ) поражает контраст между отдельными комнатами: в комнатах 210, 236 уютно, бережно залатаны сломанные двери, а двумя этажами выше у жильцов комнат 401, 402, 417 полный порядок: стены покрашены, оклеены обоями, и несмотря на то, что здесь живут юноши, чистоте и уюту может позавидовать любая хозяйка. Такой порядок может и должен поддерживать каждый.

— В нынешнем году, — говорит директор студгородка А. Ф. Ходанович, — обходные листы студентам будут подписывать только тогда, когда комната будет выбелена, окна застеклены, мебель почищена.

Мера эта нужная, но важнее всего — собственное хозяйское отношение студентов к своему жилью.

В. АНТОНОВА.

Кировским районным комитетом народного контроля проведена проверка работы групп народного контроля НИИ при ТПИ.

Как показывают материалы проверки, народные контролеры НИИ в основном успешно выполняют свои обязанности. Они пользуются большим авторитетом у своих сотрудников. В плане работы, составляемом поквартально, отражаются именно те вопросы, которые являются для их подразделений наиболее злободневными: рациональное использование дорогостоящего оборудования, состояние хранения материальных ценностей; экономия электроэнергии, топлива, сырья и материалов; анализ использования трудового времени научными сотрудниками; состояние трудовой дисциплины в отделах и дру-

КОММУНИСТЫ кафедр общественных наук на открытом партийном собрании заслушали свою группу народного контроля. Докладчик — председатель группы В. Н. Гущаров и выступающие основное внимание сосредоточили на двух вопросах: состоянии ведения деловой документации на КОН и рациональном расходовании государственных средств на командировки.

Результаты проверки группой этих вопросов показали, что хотя в целом они решаются положительно, многие преподаватели этих кафедр не придают значения аккуратному ведению документации. Большой критике в этом плане были подвергнуты те сотрудники кафедр истории КПСС и философии, которые не заполняют журналов регистрации зачетов и экзаменов, не составляют индивидуальных планов. Часть преподавателей нерегулярно представляет итоги выполнения учеб-

Активно работает в учебном секторе группы народного контроля института доцент ХТФ Н. И. Гаврюшева. Участвуя в проверках распределения учебных поручений на кафедрах, она добивается того, чтобы чтение лекций не поручалось, в основном, малоопытным ассистентам, чтобы профессор чаще встречался со студентами в учебной аудитории. Недавно Нина Ивановна

ОТЧЕТНОСТЬ НЕ В ПОЧЕТЕ

ных поручений. Кое у кого совершенно нет записей по методической работе, не заполнены документы по научным делам. Практически нет отзывов и рецензий. По кафедре философии в документах имеется лишь один отзыв на автореферат и кандидатскую диссертацию, и тот без даты. Зато неуставной документации на кафедрах находится место.

Группой НК была проанализирована правильность расходования командировочных с 1978 года. Факты показывают, что большинство командировок действительно связывается с производственной необходимостью. Однако некоторые преподаватели, особенно кафедры философии, чаще других пользовались командировочным фон-

дом, при этом брали командировки без санкции заведующего кафедрой, что, разумеется, не соответствует этике служебных отношений.

Коммунисты по деловому обсудили вопросы, поднятые группой народного контроля. В прениях выступили профессор Ю. С. Нехорошев, доцент В. А. Дмитриенко, ассистент А. Н. Минаев, И. И. Закарлюк и другие. Собрание рекомендовало заведующим кафедрами общественных наук до июня этого года устранить отмеченные недостатки в ведении документации, усилить контроль за обоснованностью расходования командировочного фонда.

Д. КОЛОМИН,
зам. председателя
группы народного
контроля института.



Фото А. Олсара.

Обсуждена в бухгалтерии

В номере газеты «За кадры» от 31.03.82 г. была опубликована статья А. Синябрюхова «И вновь о депоментской задолженности».

В основном на депоменты списывается зарплата, не полученная в срок временными работниками.

Из приходящих за получением депоментских карточек некоторые вообще затрудняются назвать место и характер выполняемой работы. Так, в НИИ ВН был зачислен фрезеровщик V разряда Порохов, который на

вопрос бухгалтера, в каком отделе он работал и какую работу выполнял, не смог ответить. К сожалению, такие примеры не единичны.

Особенно неблагоприятно обстоит дело в ЖКО института и в отделе учебных корпусов.

Имеют место такие факты, когда работу выполняет один человек, а зачисляют другого, естественно, бухгалтерия не может таким образом выплатить заработную плату и списывает ее на депоменты.

Необходимо повы-

сить в институте контроль за экономным расходованием фонда заработной платы, проводить проверку на местах выхода на работу, табелей учета, представляемых в бухгалтерию.

В статье высказан ряд критических замечаний в адрес работы касс централизованной бухгалтерии. Статья обсуждена на производственном совещании сотрудников бухгалтерии, принято решение, направленное на улучшение работы касс института.

К. ОРЕЛ,
гл. бухгалтер.

КОНТРОЛЕРЫ ПОД КОНТРОЛЕМ

Многочисленные проверки, которые проводятся дозорными, помогают администрации вскрывать не только нарушения и недостатки в работе, но и принимать по ним соответствующие меры. Вместе с тем, народные контролеры проверяют и деятельность самой администрации. Например, планируется провести такую проверку в НИИ ВН, заинтересоваться работой администрации в лице народных контролеров видит своих самых ближайших помощников.

Вместе с тем, проверка показала, что в работе групп народного конт-

роля этих подразделений не все вопросы успешно решаются. Если, например, в группе народного контроля НИИ ВН учебная проверка проводится регулярно не реже раза в месяц, то этого до сих пор не делается ни в НИИ ЯФ, ни в НИИ ЭИ.

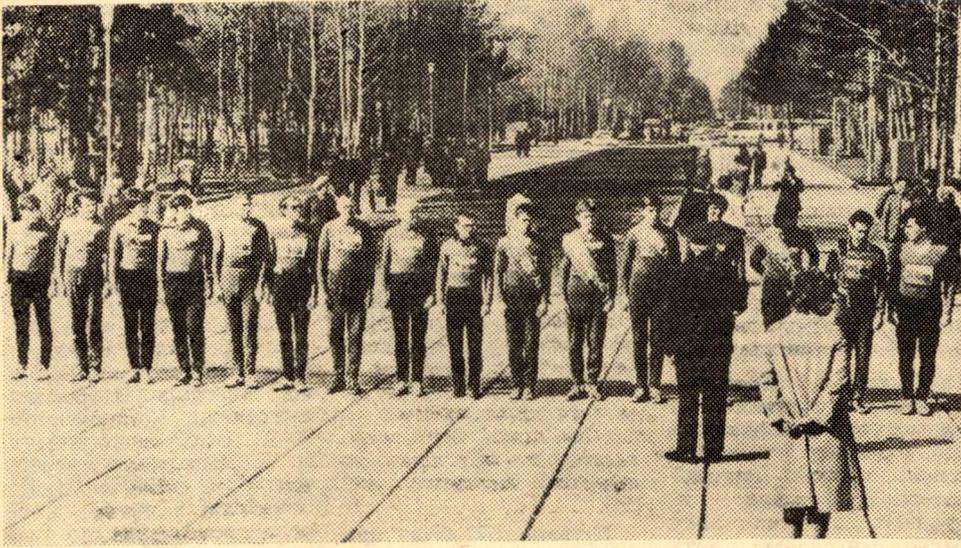
Были сделаны и другие замечания и весьма полезные предложения. Например, группе народного контроля НИИ ВН предложено не увлекаться количеством проверок, а проводить более крупные и более глубокие проверки с выводами и конкретными предложениями.

По непонятным причинам почему-то группа народного контроля НИИ

ЯФ работает без секторов и без бюро группы, хотя в ее составе 38 человек. В других же группах — НИИ ВН и ЭИ сектора успешно трудятся. Тем более надо учесть, что значительная часть сотрудников НИИ ЯФ работает на отдаленных объектах. Естественно, что этой группе народных дозорных следует незамедлительно провести организационную перестройку.

Районным комитетом народного контроля по существу всем группам НИИ сделано серьезное замечание по части ведения делопроизводства: не везде и аккуратно ведутся протоколы заседаний; не до конца доводятся до выполнения полезные решения групп, нередко эти решения расплывчаты и неконкретны.

В. БУРКОВ,
член группы народного
контроля института.



ТОМСК-АСИНО

В КИРОВСКОМ районе г. Томска в честь праздника Победы над фашистской Германией были организованы легкоатлетические пробеги — звездные эстафеты в сельские районы области.

Команда сотрудников и студентов нашего института совершила агитационный легкоатлетический пробег Томск—Асино. 16 студентов и сотрудников института, представлявших ГРФ, АЭМФ, ФТФ, ЭФФ, МСФ, НИИ ЯФ и кафедры общественных наук, приняли старт 8 мая у Монумента боевой и трудовой славы томичей в 17 часов 20 минут. Через шесть беговых часов был сделан привал. В небольшой рощице рядом с трактом поужинали и

отдыхали до раннего утра. Утром все дружно взялись за изготовление гирлянды.

После завтрака первая пятёрка продолжила бег. Через четыре часа мы были в Асино. 120 км были пройдены за 10 часов. Каждый участник бежал дистанцию классического марафона. Все держались молодцом!

В 11 часов команда политехников в полном составе выстроилась у памятника погибшим в Великой Отечественной войне и приняла участие в митинге трудящихся г. Асино. От команды выступил на митинге наш комиссар, преодолевший, как и все, свои 42 километра — секретарь комитета комсомола, делегат XIX съезда ВЛКСМ В. Подкатов. К памятни-



ку была возложена гирлянда.

Вот имена тех, кто участвовал в пробеге: В. Подкатов — комиссар пробега, О. В. Смиринский, доцент ФТФ — командир пробега, Е. Ф. Гавриленко — доцент кафедры политической экономии, В. П. Петрович — доцент АЭМФ, Ю. М. Башагуров — доцент АЭМФ, Е. Г. Язников — с. н. с. ГРФ, студенты А. Дручинин, В. Бочкарев, Ю. Кравченко, А. Михайлов, А. Алпаров, А. Молодцов — все с ГРФ, Ю. Малофеев — ЭФФ, Г. Маряшин — МСФ и автор этих строк.

В. НОМОКОНОВ,
ст. преподаватель ГРФ.

НА СНИМКАХ: команда политехников перед забегом; старт; в пути.

Фото С. Арбузова, студента ГРФ.

ФИЗКУЛЬТУРА

МЕШАЕТ

УЧЕБЕ?

Кросс памяти Шуры Постольской проводился под девизом «Памяти павших будьте достойны!». Участие в нем рассматривалось как солидарность и благодарность тем людям, которые отдали жизнь за Родину.

Комитет комсомола факультета, партбюро, спортсовет провели большую работу по организации выхода студентов на кросс, но их вышло меньше половины. В основном, участниками кросса были студенты 1—2 курсов, так как у них есть зачет по физвоспитанию, и преподаватели групп обязали своих студентов участвовать в кроссе. А где же старшекурсники? Где их патриотизм? Ведь кросс проходил еще и в канун XIX съезда комсомола! С третьего курса участвовало 155 студентов из 450, с четвертого — 67 человек, с пятого курса — 20 человек. Старшекурсникам разрешалось бежать 500 м без учета времени. Зачет был только по массовости.

Я перед кроссом заходил в комнаты, беседовал со студентами, но у многих встречал даже возмущение такого рода: «Да что вы, какой кросс, у нас же сессия». Однако даже досрочный экзамен не помешал девушкам (!) в комнате 701 играть в карты, а на мой вопрос готовы ли они завтра выйти на массовое физкультурное мероприятие заявили, что и слышать о нем не хотят. С каких это пор спорт, физическая культура, просто активный отдых стали мешать студентам?

Не хочется верить, что химики отрицательно относятся к добрым традициям, к чести комсомола и своего родного факультета.

А. КОШКО,
зам. декана по спортивно-массовой работе на ХТФ.

В НАШИ дни никого не удивляет то, что люди выбирают разнообразные формы совершенствования силы, ловкости, умственных способностей и памяти, ищут новые возможности развития. Поэтому, когда в 1980 году журнал «Наука и жизнь» опубликовал статью о японских шашках рэндзю, то нашлись энтузиасты этой игры, объединившиеся в секции и клубы. В настоящее время в СССР образована спортивная федерация шашек рэндзю, то есть игра получила официальное признание в качестве спортивного вида.

От «крестиков - ноликов» К ШАШКАМ РЭНДЗЮ

Чем же привлекают шашки рэндзю?

Они обладают рядом достоинств: доступностью, простотой инвентаря, своеобразной красотой комбинаций, глубиной расчетов и простотой обучения игре. В нашей стране играют в упрощенный вариант рэндзю, не подозревая о древности игры, многие тысячи людей. Речь идет о так называемых «крестиках-ноликах», которые под названием «рэндзю» известны более 4000 лет. В переводе с японского «рэндзю» означает «нитка жемчуга». Игра идет на доске размером 15x15 клеток, 225 шашками, поэтому по количеству комбинаций рэндзю превосходит многие игры.

Главное достоинство по сравнению с «крестиками-ноликами» — равенство шансов играющих. Это и заставляет наиболее сильных игроков в «крестики-нолики» вливаться в армию рэндзистов, т. к. они на личном опыте пришли к выводу, что при правильных ходах «крестики» всегда выигрывают за счет права первого хода.

Так что база для развития игры у нас есть — это многие тысячи постигших «крестики-нолики». Весной 1981 года в нашем городе был создан клуб «Рэндзю», объединивший около 20 любителей шашек. За год мы добились неплохих результатов. На I чемпионате СССР по рэндзю томичи заняли 20, 27 и 34 места из 48, что позволяет в следующем чемпионате играть четвертым спортсменам. 1 мая стартовало I командное первенство СССР (по переписке) по рэндзю, где в числе 10 лучших команд участвует и наша.

Мы идем всех желающих познакомиться с шашками рэндзю каждый четверг по адресу: улица Ф. Лыткина (площадь Южная), дом № 18, общежитие ТИАСУРа, центр общественно-политической работы.

Начало занятий в 18 часов. Желающих узнать об игре подробнее просим звонить по телефону 4-49-31 после 19 часов (кроме воскресенья).

В. ЮРГИН,
студент ХТФ, член сборной команды города по рэндзю.

ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА ГАЗЕТЧИКОВ

Редакторы и члены редколлегии стенных газет, слушатели клуба «Заметка» должны пройти летнюю практику в выпуске стенгазет в студенческих строительных отрядах, на учебной и производственной практике.

Зачет будет проводиться в октябре. Практиканты должны представить руководителю клуба «Заметка» отчет и соответствующий документ.

Декан ФОП.

ДЕНЬ ДОНОРА

26 мая в поликлинике № 7 проводится день донора.

Среди сотрудников нашего института есть много доноров, безвозмездно сдавших кровь более 10 раз. Это — В. А. Ипюнькина, Н. С. Саган, А. Н. Цыпленко, Е. И. Азаревич и многие, многие другие.

Мы от души благодарим сотрудников ТПИ — дарителей крови и призываем всех политтехников принять активное участие в новом дне донора.

Г. БУБЕННАЯ,
врач поликлиники № 7.

ВРЕМЯ НЕ ЖДЕТ

В ПИОНЕРСКОМ ЛАГЕРЕ «ЮНОСТЬ» ЗАТЯГИВАЕТСЯ ПОДГОТОВКА К СЕЗОНУ

С 25 апреля по 25 мая в нашем городе объявлен месячник по подготовке пионерских лагерей к летнему оздоровительному сезону.

В ТПИ составлен и утверждён план работ по подготовке к открытию лагеря «Юность». Он включает в себя текущий ремонт жилых и административных помещений, реконструкцию спальных корпусов, постройку бани, ремонт коммуникаций, оборудования (в частности, кухонного, находящегося долгое время в эксплуатации).

Кадры, которым предстоит работать с детьми, подобраны. Воспитателями будут работать преподаватели, имеющие педагогические навыки, вожаками — студенты, окончившие специальное отделение факультета общественных профессий. В формировании студенческого отряда «Вожатый» принимал участие комитет ВЛКСМ.

На территории лагеря работает две бригады РСУ. Однако на 20 мая план благоустройства полностью не был выполнен. Межвузовское РСУ не закончило строительство веранд, ремонт

помещений и совершенно не приступило к постройке туалетов. Недопустимо медленными темпами выполняются намеченные научно-исследовательские институты, НИИ ЯФ затягивает строительство бани. Редко увидишь в лагере сотрудников НИИ ЭИ. УНПК «Кибернетика» срывает сроки засыпки оврага. Лишь сотрудники НИИ ВН (директор В. Я. Ушаков, зам. по АХР С. И. Степанов) закончили порученный им объем работ.

На территории нашего лагеря есть «уникальное» сооружение — душ и комната гигиены. Но дом, в котором предстоит мыть детей, лишен каких-либо санитарных условий. Главному механику А. И. Клемайтису следовало бы поторопиться с этой

работой, которая второй год стоит без изменений.

Слабо помогают в уборке территории лагеря родители и студенты.

Из года в год к нашему институту облсовпроф предъявляет справедливые претензии за необоснованную затяжку сроков подготовки пионерского лагеря, за невыполнение некоторых пунктов предписаний санэпидстанции и госпожнадзора.

Руководителям НИИ, РСУ, ответственным за выполнение работ следует приложить все силы для того, чтобы 5 июня начался первый сезон и дети хорошо отдохнули в лагере.

Ю. СВИНОЛУПОВ,
нач. пионерского лагеря «Юность».

ПЕРЕДАЧИ

«РАДИО — ТПИ»

24 МАЯ 1982 г.
21-00—21-25 час.
Сессия в ТПИ, сессия.

Реальные проекты дипломников.

Спортивные новости.

Мир увлечений.
27 МАЯ 1982 г.
21-00 — 21-45 час.

Передача, посвященная Дню химика.