

# За кадры

Газета основана  
15 марта  
1931 г.  
Выходит по  
понедельникам  
и средам  
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 20 января 1982 года №5 (2380)

СЕССИЯ В ТПИ, СЕССИЯ

## РАСШИРЯЮТСЯ ГОРИЗОНТЫ ЗРИМОГО

**СТРЕМИТЕЛЬНОСТЬ,** спрессованность времени... Рост информации, перегрузки умственные и эмоциональные — причиною тому: «в Томске — сессия, в Томске — сессия», — таким увидел однажды наш город Р. Рождественский зимним январским

ет человеку жить осмысленно, критически анализируя окружающее и себя лично.

Знания поднимают человека над суетой будней, расширяют горизонты зримого, — не это ли нужно студенту сегодня? Это хорошо понимают и

## ГРУППА 5002 С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ СДАЛА ЭКЗАМЕН ПО ФИЛОСОФИИ

днем. С тех пор прошли годы, но остались почти неизменны признаки того особого состояния, в которое погружается пятая часть томичей на время экзаменационной сессии. Однако всегда ли этой поро сопутствуют волнения, страхи?

Итак, экзамен по марксистско-ленинской философии сдает группа 5002 ХТФ. Лица студентов спокойны и сосредоточены. Всеведущая теория утверждает, применительно к законам психики, что страх — это недостаток определенно-го рода информации («повезет — не повезет?», «знаю — не знаю?», «выучил — не выучил?»). Студенты этой группы спокойны — заранее известно, как будет проводиться экзамен, каковы критерии оценок, перечень экзаменационных вопросов также знаком, а систематическая работа в семестре дает уверенность в прочности знаний. Ну, а пока студенты готовятся к ответу, есть время просмотреть их отзывы об изучаемом курсе.

«На лекциях по философии постоянно узнаешь что-то новое, причем, не только в области этой науки». «На лекциях формируется диалектическое мышление». «На семинарах часто разбираются острые вопросы, приводятся много примеров». «Нравится, что на семинарах часто начинаются дискуссии». «На этих занятиях мы повышаем свой интеллектуальный уровень».

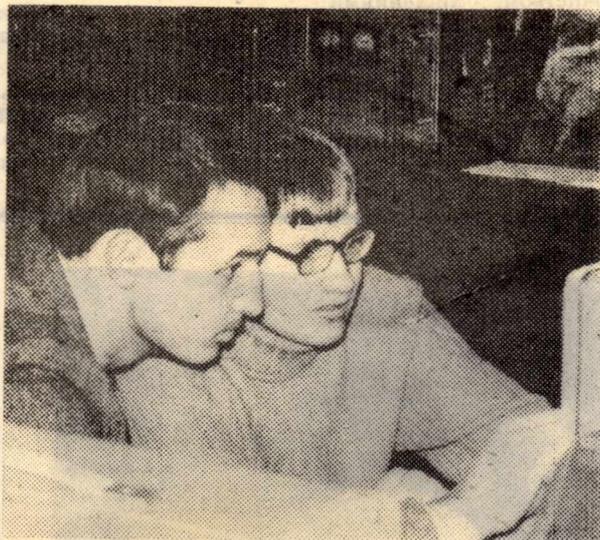
Надо преодолевать утилитарный подход к образованию, хотя это и трудно. На наших глазах происходит коренное изменение целей образования. Оно становится необходимым элементом формирования не только специалиста — человеческой личности. И знание основ марксистской философии помога-

они сами. «Не хватает отведенного времени, чтобы подробно изучить вопросы, которые полезно было бы знать каждому всесторонне развитому человеку. Но, увы, это ошибка или погрешность технического образования», — читаем в одной из анкет.

Но пора вернуться к экзамену. Четко и уверенно отвечает Е. Шамова, обоснованно и продуманно раскрывает вопрос о ленинском определении материи Э. Ниязгалиева, выступавшая на семинаре с докладом об историческом развитии понятия материи, оценка также «отлично». Прекрасно справляется с вопросом о философии Л. Фейербаха Л. Лапушкина, показавшая более глубокое, нежели в семестре, знание предмета. Отличные оценки получили также Ж. Проскурина и И. Хоружева, занимающиеся в школе молодого лектора кафедры, самостоятельность и нестандартность ответов показали Т. Хомякова и И. Никитин, чьи знания тоже оценены высшим баллом. Интерес к изучаемому предмету, добросовестная и систематическая работа в течение семестра, использование часов консультаций, стремление выйти за рамки программы — все это обусловило хороший уровень сдачи экзамена, в итоге которого 7 отличных оценок, 12 — «хорошо» и лишь одна «удовлетворительно».

Закончится сессия, пройдут каникулы, и мы снова встретимся на занятиях — продолжать поиски пути приближения к свету знания, ума и всемирной культуры, поиски, необходимые прежде всего для личности.

**И. СЕСЮНИНА,**  
кандидат философских наук.



Много дают студентам лабораторные по физике. На снимке нашего корреспондента И Вотчала видно, с каким старанием студенты группы 5101 В. Коваленко и В. Тягельский учатся работать с осциллографом.

**КУРАТОР** учебной студенческой группы. Кто из представителей кафедры, деканата и общественных организаций факультета ближе знает жизнь студентов, готов разделить с ними и радость удачи и горечь поражения? Именно он своим личным примером и добрым словом, советом в нужную минуту поможет разобраться в ситуации, подсказать верный выход, поговорить по душам. На него возлагается многое, можно сказать, главное в воспитательной и общественно-политической работе в группе. Если его студенты активны в общественной жизни, если в коллективе хорошая успеваемость и качество учебы, высокая трудовая и учебная дисциплина, мировоззренческая культура, моральный облик, — значит он работает как надо.

Опытный куратор знакомится с первокурсниками задолго до встречи — по личным карточкам перед началом учебного года. Поэтому, когда он приходит в группу, — перед ним не безымянные юноши и девушки, а вполне определенные студенты, возможности которых он представляет себе по результатам сдачи вступительных экзаменов, опыту работы в школе или армейской службе, в заводском цехе. Куратор учитывает и кто в какой семье воспитывался. Опытные кураторы успешно используют сельхозработы для изучения личности каждого студента, ибо в работе, порой нелегкой, личность человека проявляется ярче. Происходит первое знакомство друг с другом, первая попытка формирования коллектива группы, у которой общие задачи и цели.

**СЛЕДУЮЩИМ** положительным моментом в деле формирования коллектива группы является социальное взаимодействие. Но обязательство всей группы должно базироваться на индивидуальных обязательствах каждого студента. В этих случаях частные интересы становятся общими. Такой подход позволяет не формально, а с учетом индивидуальных возможностей каждого чле-

## ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ВСЕГДА С ГРУППОЙ

на коллектива планировать успеваемость и качество учебы. Личный контакт куратора с преподавателем позволяет своевременно обратить внимание студентов на трудности и особенности, которые могут возникнуть в практике изучения данной дисциплины, и принять действенные меры (организовать шефство сильных студентов над слабыми, уделять больше времени изучению трудного предмета, организовать дополнительные занятия, консультации и т. д.). Практика работы кураторов показывает, что планы и обязательства не всегда приносят успех, если нет постоянного контроля над их выполнением. Такой контроль кураторы проводят в личных беседах со студентами, с преподавателями, ведущими занятия в группе, при обсуждении текущих дел на собраниях группы, при ме-

## В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ

На кафедре информационно-измерительной техники АВТФ состоялась первая в жизни первокурсников конференция, на которой каждый участник выступил с докладом. Эта конференция проводилась в соответствии с комплексным планом внедрения НИР в учебный процесс, составленным на кафедре на все пять лет обучения.

Тематика докладов связана с ролью информационной техники в

различных областях науки, техники, повседневного быта. Доклады первокурсников интересны и познавательны. Это только первый шаг на их студенческом пути, но шаг важный, потому что формирует интерес к самостоятельным исследованиям, ближе знакомит с выбранной специальностью.

Отмечены хорошие работы С. Акуловой «Метрология и ИИТ», Е. Мельниковой «Техническая диагностика», Е. Артюховой «Поборостроение на современном этапе», доклады Л. Карпенко, Э. Халилова, И. Калинина.

**О. ОЛЬШЕВСКАЯ,**  
зам. декана АВТФ.

аттестациях, при аттестации по Ленинскому зачету, по ОШП. Формированию коллектива в группах способствуют проведение экскурсий в музеи, на промышленные предприятия, в научные центры, участие группы в предметных олимпиадах, конкурсах, загородные туры, субботники, работа в ССО, вечера отдыха, коллективные спортивные мероприятия, —

беседы и информации проводятся систематически, как правило, дважды в месяц.

**АКТИВНО** и успешно работают в студенческих учебных группах на машиностроительном факультете доценты В. А. Говорухин (гр. 4305), Н. А. Ерофеев (гр. 4201), ассистент Б. Г. Долгун (гр. 4682), на электроэнергетическом — доцент С. И. Головкин (гр. 9191), ст. преподаватель В. Б. Шнейдер (гр. 9382) и Е. Д. Визирь (гр. 9393). У будущих организаторов производства большим авторитетом пользуются доцент А. С. Огородникова (гр. 3401), ассистент Л. А. Ефимова (гр. 3180).

На теплоэнергетическом факультете — Л. А. Беломестных, куратор гр. 6112, А. С. Заворид (гр. 6413), С. У. Беспалова (гр. 6302).

На факультете автоматизации и вычислительной техники можно отметить доцента А. Н. Осокину (гр. 8302), ст. преподавателя В. Н. Шкляр (гр. 8182), м. н. с. В. Ф. Вотякову (гр. 8291). Особенно плодотворно, творчески работает куратор группы 8313 доцент А. В. Триханов.

Воспитатель, наставник, старший товарищ. Как много значит каждое слово. А все вместе они определяют долг и работу куратора, значит, многое с него и спросится. И счастлив тот наставник, который понимает свою роль в работе со студентами, потому что они это тоже ценят и стараются не подвести его. И помнят о нем и его советы долгие, долгие годы.

**И. БРУС,**  
доцент ФТФ,  
инструктор парткома.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: ПРАВСТВЕННО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

# Добиться можно большего

В ЦЕЛЯХ улучшения работы по охране правопорядка и усиления борьбы с правонарушениями в институте принят комплексный план мероприятий по совершенствованию нравственно-правового воспитания и профилактики правонарушений. В план включен обширный перечень методов и средств, направленных на сокращение правонарушений и усиление борьбы по охране правопорядка. Принят недавно и план мероприятий по предупреждению случаев хи-

щения социалистической собственности, взяточничества и спекуляции. Выполнение планов находится под контролем парткома, партийных бюро факультетов. В декабре прошедшего года со студентами всех курсов и специальностей проведены беседы работниками суда и прокуратуры. Во время общественно-политической аттестации члены парткома ведут беседы с заведующими кафедрами, деканами, секретарями партийных бюро об организации правового воспитания в коллективах. Зна-

чительное место в профилактике правонарушений и борьбе с антиобщественными явлениями уделяет институтская многотиражка. Принятые меры уменьшили число случаев пьянства (1980 г. — 164, 1981 г. — 96), попадания в медвытрезвитель. Однако приходится признать, что борьба с пьянством, хищениями и другими правонарушениями ведется еще недостаточно эффективно. Отсутствие строгой пропускной системы — одна из причин случаев хищения личных вещей

в общежитиях и учебных корпусах. Нет единого учета правонарушений — сообщения из органов внутренних дел суда и прокуратуры зачастую приходят в разные отделы института, что затрудняет анализ этих правонарушений, контроль за тем, чтобы они не оставались без ответа. Таким образом в прошлом году 24 сообщения из медвытрезвителя остались без ответа, что является крайне недопустимым, т. к. порождает у нарушителей чувство безнаказанности. Для устранения этого недостатка разработана и утверждена соответствующая памятка руководителям структурных подразделений.

Не удалось еще добиться и четкой работы ДНД. Допускаются срывы дежурств в опорном пунк-

де ДК ТЭМЗа. Слабо работают факультетские дружины по устранению нарушений в общежитиях. Неудовлетворительная работа товарищеских судов, гласность нарушен правопорядка. Недавно институт был заслушан на бюро Кировского райкома КПСС. Для улучшения работы по охране правопорядка и усиления борьбы с правонарушениями мы должны серьезнее задуматься над недостатками и принять конкретные меры. Партийный комитет составляет план улучшения этой работы и рекомендует усилить ее на местах.

На партийных собраниях в январе необходимо всесторонне обсудить эти вопросы, принять конкретные меры.

**А. КУЩ,**  
зам. секретаря парткома.

НАЧАЛАСЬ ЗАПИСЬ

В ССО

# Если ты МОЛОД

РАЗНЫЕ бывают рабочие будни в ССО. Труднее в начале сезона, когда толком ничего не знаешь, когда раствор не на потолке, а на голове, когда не слушается мастерок и кажется, что из тебя никогда не получится штукатурка. Но главное — не сдаваться, главное — желание преодолеть все трудности, но отделать стены так, чтобы люди жили в этом доме с удовольствием. Потом, когда ты уже видишь, что творишь, что твой труд нужен людям, появляется желание сделать еще лучше, больше.

Когда ты знаешь, что каждый день проходит не зря, каждый день приносит людям добро, сделанное твоими руками, только тогда ты чувствуешь удовлетворение, чувствуешь себя человеком-созидателем, а это необыкновенное чувство. И пришло оно для многих из нас здесь, в ССО. Пусть ноют ноги, не сгибается спина и руки разъедены раствором, пусть дикая усталость, но ты не ляжешь в постель, когда столько отрядных дел! «Молнии» о наших достижениях, неудачах, конкурсы плакатов по технике безопасности, дни рождения, репетиции агитбригады, стенгазеты. А подготовка к праздникам. Пусть их будет немного, всего два, но каких!

День строителя совпал у нас с праздником открытия спортивного комплекса. Это был поистине грандиозный день. Наша «Электра» вместе с соседними отрядами «Альтаир», «Добры молодцы» и «Надежда» принимала самое активное участие во всех спортивных состязаниях. Наши девушки отстояли честь «Электры». А вечером в клубе силами бойцов ССО был дан концерт совместно с местным ансамблем «Пателефон». Звучали и задорные стройотрядовские песни, и грустные лирические.

Не забыто было и старинное танго, которое инсценировали бойцы «Надежды» и отряда «Добры молодцы». А потом были танцы для наших бойцов, таких сильных и мужественных, и в то же время лиричных и музыкальных. Ведь мы молодые, а молодости все идет — и труд, и стремительный танец.

Третий трудовой — это период, где ты можешь испытать себя, приложить все силы и умение к созданию необходимого и прекрасного. Кто хоть раз побывал в ССО, тот будет стремиться попасть туда еще и еще.

Потому что ССО — это романтика, дружба, работа, оптимизм, это юные души, одержимые великими свершениями. Нас ждет новое трудовое лето.

**В. ЧУМАКОВА,**

боец ССО «Электра».

## Сессия в ТНИ, сессия как в семестре, так и на экзамене

ИДЕТ зимняя сессия у геологов. Студенты III курса напряженно поработали в межсессионный период, успешной была и зачетная неделя.

Хуже было с курсовыми проектами по геоморфологии и структурной геологии в группах 2291 и 2292, где почти четверть студентов не успела к началу сессии справиться с заданием.

Для группы 2113 первая в жизни сессия началась удачно. На экзамене по высшей математике студенты порадовали добротными знаниями и получили много высоких оценок.

Общественно-инженерные дисциплины — фундамент подготовки будущего специалиста. Серьезно и вдумчиво отнеслись к изучению общей физики студенты группы 2300. Е. Климашевская, О. Коробенко, М. Пастухова сдали экзамен на «отлично», много здесь и хороших оценок.

Заслужил похвалу коллектив группы 2481. Студенты систематически и добросовестно занимались в течение семестра, своевременно сдали зачеты, хорошо подготовились к сессии. Экзамен по технике и технологии разведочного бурения показал прекрасные результаты: восемь человек

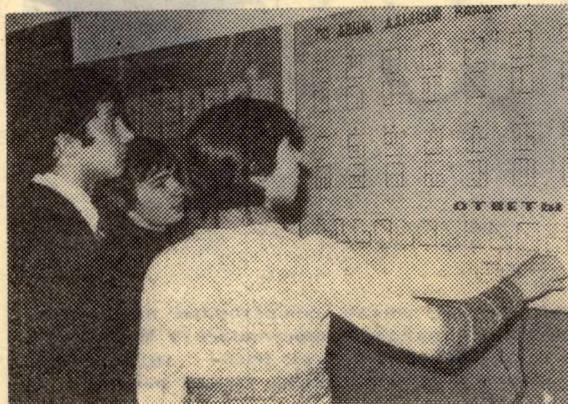
получили «отлично». Среди них А. Ермаков, С. Исаченко, В. Мосин и другие. Четырнадцать человек сдали на «хорошо».

Но, к сожалению, сессия принесла и огорчения. Врасплох застала она группу 2412. Экзамен по общей геологии окончился семью неудовлетворительными оценками, много троек и всего одна «отлично».

Неудачи первокурсников можно в какой-то степени объяснить растерянностью, малым опытом учебы в институте. Но четверокурсники то народ бывалый, у них не одна сессия позади. И тем не менее в группе 2380 из 18 студентов к сессии не допущена половина из-за несвоевременной сдачи зачетов, а из 9 сдававших экзамен по экономике промышленности трое получили неудовлетворительные оценки. Арифметика плачевная, но закономерная. Учить надо систематически, ежедневно, не торопя впуская ни одного часа, — только тогда можно рассчитывать на успех.

Если же в течение семестра заниматься от случая к случаю, то бессонная ночь над учебником накануне экзамена не поможет.

**В. ЕРМОЛАЕВ,**  
зам. декана ГРФ.



Электрифицированный стенд вопросов — ответов на кафедре начертательной геометрии и графики помогает студентам самостоятельно проверять свои знания.

Фото И. Вотчала.

## СДАЕТ КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВ

ИЗВЕСТНО, что студенты равняются в учебе на комсомольский актив. Отличные знания показали секретари комитетов ВЛКСМ факультетов Е. Корнев (АЭМФ), Ленинский стипендиат ФТФ А. Крутин.

На «хорошо» и «отлично» сдают экзамены члены комитета комсомола института Е. Запрыгаева, И. Зубов, секретари комитета ВЛКСМ АВТФ И. Кляйн и ЭЭФ А. Карасев, ответственный за школу комсомольского актива О. Дробезова.

Но есть еще среди наших активистов и такие, кто не задает тон в учебе. Стройками сдают сессию председатель комиссии персональных дел М. Сколкин, ответственная за сектор качества Т. Лысова, а ответственная за новый набор И. Чуланова была не допущена к сдаче первого экзамена из-за задержки курсового проекта.

**Б. СТЕПАНОВА.**

## АГИТАЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ НАГЛЯДНОЙ

РЕДАКЦИЯ и комитет комсомола института проверили оперативность заполнения экранов успеваемости, оформления уголков сессии.

Рейд показал хорошую наглядную агитацию у теплоэнергетиков (председатель УВК Ю. Гуляев). Но «Уголок сессии» вывешен только в учебном корпусе, а в общежитии нет освещения хода сдачи экзаменов. Машиностроители, например, об этом позаботились, но сессия здесь освещается очень уж блекло.

Хорошо работает в

### РЕЙД ПЕЧАТИ И КОМИТЕТА ВЛКСМ

эти дни учебно-воспитательная комиссия АВТФ под руководством Е. Молодых. Все оценки, полученные на экзаменах и зачетах, заносятся в экраны, призывают к успешной сдаче лозунги и плакаты. «Уголок» оформлен красочно, наглядно и убедительно. Есть экраны сдачи экзаменов комсомольским и профсоюзным активом. Не случайно, что АВТФ сейчас занимает первое место по успеваемости. На УОПФ,

ЭЭФ и ФТФ экраны сессии существуют, но заполняются нерегулярно.

Есть общежития, где наглядности отражения сессии не уделяется почти никакого внимания. Не заполняются экраны сессии на ЭЭФ, ГРФ.

Учебно-воспитательным комиссиям этих факультетов следует срочно исправить сложившееся положение.

**А. ПОДДУБНЫЙ,**  
заместитель секретаря комитета комсомола по УВР.  
**Г. ГРИГОРЬЕВА,**  
наш корр.

## Где лучше готовиться

МНОГО приходится работать студентам, чтобы сдать зачеты и экзамены. В сессию, дорог каждый день, час. Но многие тратят драгоценное время попусту, не умея организовать свой рабочий день. Они как будто забывают, что у нас в институте есть прекрасное место для самостоятельной учебы и в семестре, и в сессию — библиотека. Здесь созданы все

условия для того, чтобы подготовка к экзаменам проходила успешно и продуктивно.

Уже в предсессионное время изменились часы работы читальных залов для младших и старших курсов. В субботу они работают с 9 до 22 часов, а в воскресенье с 9 до 20 часов. К услугам студентов подсобный фонд, кото-

рый располагает учебниками и учебными пособиями, справочной литературой последних лет издания; недостающую литературу можно заказать из фонда научного книгохранения.

Сотрудники заботятся о более качественном обслуживании студентов. Читальные залы доукомплектованы недостающими экземплярами книг, систематизирован

фонд, оформлены выставки в помощь подготовки к экзаменам: «Тебе первокурсник», «В помощь изучающим историю КПСС» (для младших курсов) и «Изучающим научный коммунизм» (для старших).

В начале учебного года посещаемость библиотеки младшекурсниками возросла по сравнению с предыдущим годом, и сейчас, в сессию, здесь

занимается достаточно много студентов, а вот зал старших курсов полупустой. По сравнению с прошлым годом сократилась посещаемость студентов УОПФ, ХТФ. Редкими посетителями в библиотеке стали студенты ЭЭФ, ГРФ, МСФ. Им бы брать пример со студентов ФТФ АВТФ, ТЭФ, для которых библиотека давно стала рабочим местом.

**В. ЯУФМАН,**  
зам. сектором,  
**А. ШУКИНА,**  
ст. библиотекарь.

# Листок

Выпуск №1 (10)

## действенности

### ПРИЧИНА — В СЛАБОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Итоги аттестации, освещенные в корреспонденции В. Чудинова и И. Лихачева «Подсчитали — проследились» («За кадры», № 66, 16 ноября 1981 г.), были предметом обсуждений на собраниях групп, заседаниях УВК специальностей, кафедрах, заседаниях педсовета по I и II курсам и партийном собрании факультета.

Основной причиной низкой успеваемости групп 7312, 7512, 7612, 7502, 7602, в целом I и II курсов АЭМФ является слабая учебная дисциплина. В ходе обсуждения аттестации выяснилось, что низкая успеваемость имеет место в тех группах, где нет сплоченного коллектива, желающего получить прочные знания. В этих группах создается благоприятная среда для лодырей. Актив этих групп имеет слабое влияние на окружающих. Так, например, старосты групп О. Степанова, Н. Псел, Н. Едемский сами пропускают занятия по неважизительным причинам.

Следует отметить, что большинство выпускников подготовительного отделения имеют низкую успеваемость, пропускают много занятий. Ко второму курсу в группах остаются единицы.

На АЭМФ уже не первый год проводится соревнование между группами. От места, занятого группой, зависит количество стипендий и мест в общежитии и т. д. Итоги социалистического соревнования показали, что перечисленные выше группы I и II курсов заняли последние места. Большинство студентов поняли, к чему может привести недобросовестное отношение к своей основной обязанности — учебе.

**А. ГОРМАКОВ,**  
зам. декана АЭМФ  
по младшим курсам.

В ГАЗЕТЕ «За кадры» от 14 декабря 1981 г. под рубрикой «Народный контроль в действии» была опубликована заметка «И снова о десятом корпусе», в которой говорилось о том, что хотя в корпусе ремонт и проводится, но из года в год он сводится только к «латанию» и «штопанию» множества неполадок.

На 1981 год на ремонт корпуса было выделено 48,5 тыс. руб. На эти средства был проведен капитальный ремонт системы отопления южного крыла, ведется ремонт в северном крыле. За летний период в корпусе были отремонтированы коридоры 1-го и 2-го этажей.

### ПОВТОРНЫЙ РЕЙД

«ЗИМА не ждет» — так называлась заметка, опубликованная в нашей газете 30 ноября прошедшего года. В ней обращалось внимание на недостатки в подготовке корпусов к зимнему сезону, выявленные рейдом «КП» института. Прошло два месяца, но положение почти не изменилось. Особенно плохо дела обстоят в главном корпусе, где во многих аудиториях не заклеены окна, в некоторых разбиты стекла, не работают батареи. Так, в центральной бухгалтерии, в 111, 112 и 223 аудиториях работники жалуются на плохое отопление, а в 117, 120, 124 — на разбитые окна. Конечно, в институте есть определенная трудность со стеклом. Однако за-

### ДЕНЬГИ НА РЕМОНТ ОТПУЩЕНЫ

Из аудиторного фонда капитальный ремонт был проведен только в 307 аудитории, расширен гардероб на 700 мест. Столярным цехом для корпуса изготовлено 20 новых аудиторных досок, которые в ближайшее время будут установлены в аудиториях. Основные ремонтные работы будут проведены в 1982 году. Для чего отпущено 64 тыс. рублей.

**В. ШУМИХИН,**  
проректор по АХУ.

леить неутепленное окно около своего рабочего места может каждый.

Повторный рейд «КП» института показал две основные трудности в подготовке корпусов к зимнему сезону. Первая — это недостаток стекла, вторая — несовершенство отопительной системы, которое приводит к неравномерному распределению тепла по этажам. В каждой аудитории должны быть самостоятельные батареи, которые можно включать или отключать независимо от общей схемы.

Хочется надеяться, что к следующей зиме вопрос будет решен, но думать об этом нужно уже сегодня.

### ПРОБЛЕМЫ ОСТАЮТСЯ

ВЕСНОЙ 1981 года «Комсомольский проректор» м. н. с. провел проверку состояния аудиторного фонда 15 учебного корпуса. Результаты были освещены в заметке «Нет хозяина» («За кадры», № 12, 18 февраля 1981 г.). В ней указывалось на неудовлетворительно состояние учебных аудиторий корпуса.

В декабре был проведен повторный рейд. Отмечены существенные улучшения. В целом можно сказать о готовности корпуса к нормальному проведению занятий. Неплохо подготовлен корпус и к зимнему сезону.

Стоит отметить большую активность декана ФПК дипломированных инженеров доцента Ю. И. Сергакова и заведующей межвузовской лабораторией медприборостроения доцента Д. К. Авдеевой в организации и непосредственном участии в ремонте их подразделений.

Однако им необходима действенная помощь хозяйственных служб. У корпуса нет сточных труб, жестяных карнизов на окнах. Это ведет к быстрому разрушению здания. Необходимо также обратить внимание на организацию дежурства студентов внутри корпуса. Предлагается выделить 3—4 студента из числа дежурной группы 10 корпуса. Необходимо ускорить решение задач по организации охраны корпуса.

**С. СТЕПАНОВ,**  
член штаба «КП»  
бюро м. н. с.

ПРИ организации работы отделения общества «Знание» нашего института руководствуется постановлением ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды» и «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», шестого и седьмого съездов Всесоюзного общества «Знание» профессором Г. А. Сулакшиной. В их работе принимают активное участие ученые и студенты старших курсов, производственники. Многие первичные организации проводят конференции, преимущественно студенческие. Так, кафедра военной подготовки организовала на факультетах 20 конференций, посвященных

## Общество «Знание» — ЗНАНИЮ

ние», 14-й областной отчетной конференции. Вся практическая деятельность осуществляется под руководством партийного комитета института. Наши лекторы ведут активную пропаганду внутренней и внешней политики КПСС, советского образа жизни, достижений науки, техники, культуры. Проводятся тематические циклы и отдельные лекции, семинары и конференции, вечера вопросов и ответов, диспуты. Эти формы пропаганды позволяют дать слушателям систематизированные знания. В ТПИ работает 16 первичных организаций — 9 на факультетах, 3 в НИИ, УНПК и 3 на кафедрах. Самая многочисленная из них — на химико-технологическом факультете. Она объединяет 177 человек. В УНПК, НИИ ЯФ, на МСФ, АВТФ, АЭМФ, ГРФ — от 50 до 100 человек, в остальных подразделениях — менее пятидесяти. 982 члена общества «Знание» при ТПИ за 1981 год прочитали 11 250 лекций. 2 500 — по материалам XXVI съезда КПСС.

Ведущая роль в подготовке, разработке этой темы принадлежала сотрудникам кафедр общественных наук. Их вклад — 1600 лекций по пропаганде решений съезда. Партийный комитет института дал положительную оценку лекционной работе общества по пропаганде материалов Форума коммунистов.

Особое внимание уделяется тематической направленности лекций. Большую организаторскую работу проводят председатели первичных организаций А. П. Силаев (ХТФ), Т. И. Полуэктова (ГРФ). Со специально подготовленными лекциями по заявкам промышленных коллективов выступили профессор Г. А. Сипайлов, С. С. Сулакшин, доктор технических наук В. М. Лисицын, доцент В. Г. Лукьянов. Проведены специальные циклы лекций для геологов-нефтяников томского Севера. Профессор А. Г. Стромберг прочитал курс лекций для сотрудников вузов Томска о новых аспектах электротехнической технологии.

Получили развитие семинары, в том числе постоянно действующие, например, на кафедре гидрогеологии и инженерной геологии, органи-

Дню Победы. Активно работают в этом направлении кафедры общественных наук, факультет автоматизации и электромеханики.

Традиционными стали «дни науки» на заводах «Сибэлектромотор», ГПЗ-5, в объединениях «Сибкабель», «Полос», на предприятиях нефтяной промышленности, у геологов, «дни профессорства» в городе и на селе. Большое распространение получили лекции с однодневными экскурсиями по лабораториям. Это практикуется во всех НИИ и на ХТФ.

В общежитиях нашего института лекционная работа ведется на основе комплексного плана воспитания, рассчитанного на весь период обучения студентов. За прошедшие два года здесь проведено более 60-ти циклов лекций, более 1 100 бесед, около 200 конференций, 65 вечеров вопросов и ответов, 70 встреч за «круглым столом».

Наша организация работает в контакте с народным университетом технических знаний при ТПИ, ректором которого является доцент Л. Ф. Трушина. Большинство лекторов имеет высокую научную и педагогическую квалификацию. 50 из них докторов наук, 537 — кандидаты.

На состоявшейся недавно отчетно-выборной конференции организации общества «Знание» ТПИ было отмечено, что за отчетный период с декабря 1979 года по январь 1982 года коллективы преподавателей, научных работников, служащих и студентов провели большую работу по пропаганде положений новой Конституции СССР, материалов XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1981 г.) пленума ЦК КПСС, общественно-политических, естественнонаучных и научно-технических проблем. Лекторы выступали на промышленных предприятиях, перед тружениками села, среди студенческой молодежи. Конференция отметила и ряд недостатков. Нам предстоит принять решительные меры по улучшению организационной и методической работы, повысить качество и эффективность лекционной пропаганды.

**А. КАЛГАНОВ,**  
председатель правления  
общества «Знание».

### Пьянству — бой!

## ОБСТАНОВКА ОБЯЗЫВАЕТ

БОРЬБА с пьянством сейчас находится в центре внимания руководства факультета и общественных организаций. Наш факультет получает в год от 10 до 30 уведомлений из медвытрезителя и отделений милиции. В 1981 году мы получили 11 сообщений из медвытрезителя и 7 сообщений из отделений милиции о нарушении правил общественного порядка. Цифры тревожные. Методы работы по предотвращению случаев пьянства на факультете пока не дают должного эффекта. Хотя каждый случай не оставляется без внимания.

После бурного обсуждения нарушители обще-

ственного порядка серьезно задумываются о своем поведении, и, как правило, случаи попадания в медвытрезитель не повторяются. Seriously работа по профилактике правонарушений поставлена кафедрой техники разведки. Это самая большая выпускающая кафедра на факультете, ежегодный набор студентов — четыре группы. Если в прошлые годы в медвытрезитель попадали в основном студенты этой специальности, то в этом году было лишь пять таких случаев. Работу по профилактике на этой кафедре под свой постоянный контроль взяла партгруппа.

Недостаточно принципиально подходят к этой работе коллективы других кафедр. Особенно

возросло количество правонарушений у студентов-геофизиков. Студенческому активу специальности следует серьезно задуматься о воспитательной работе. Коммунисты кафедры геофизических методов предложили ряд мероприятий по профилактике правонарушений. Активно работает в этом направлении партийная группа кафедры общей и исторической геологии совместно со студсоветом в общежитии I курса по Кирова, 56-б.

По решению партийного бюро и деканата на факультете создана комиссия по борьбе с пьянством в студенческих коллективах, активнее стал работать в этом направлении комитет ВЛКСМ факультета.

**А. САЗОНОВ,**  
зам. декана ГРФ.

## Стремиться к совершенству

Как вы понимаете соотношение идеала и действительности?

Что вы можете рассказать о товариществе и дружбе в нашей группе, на курсе?

Как следует понимать свободу любви? Эти и другие вопросы поднимаются на занятиях по марксистско-ленинской этике.

Человек приходит в вуз, чтобы получить образование, профессию. Но если в вузовских стенах он придет к пониманию смысла жизни, научиться выбирать единственно верные решения в сложных жизненных ситуациях, то и к профессиональным знаниям будет относиться осознанно.

Вот уже три года этика преподается для первокурсников. И это не случайно. Пусть у них еще очень мало профессиональных знаний, но они уже люди взрослые, идущие по жизни самостоятельно. В помощь им — багаж нравственных познаний, который способствует формированию настоящего человека, с которым всем окружающим — будь то в сфере учебной, производственной или семейной — будет уютно и интересно.

Большинство студентов внимательно относятся к проблемам этики, активно посещают занятия, пишут рефераты. Интересными, содержательными в этом году были ре-

фераты студентов С. Сизиковой на тему:

«Личность и культура поведения», С. Поповой — «Любовь как сложная сфера человеческих отношений», Т. Свечниковой — «Советский этикет и история его становления», Т. Баздыревой — «Женственность как проблема этики». Очень жаль, что нет практических занятий по этике, где возможен диалог между преподавателем и студентом, диспут, дискуссия при изучении той или иной проблемы этики. А то, что эти проблемы близки студентам, говорит, например, такое высказывание одного из них на занятиях по этике: «Я стал разбираться теоретически в том, что ранее только чувствовал, стал больше разбираться в человеческих отношениях». Но одних знаний, которые даются на лекциях этики, недостаточно. Знания — это лишь первый этап на пути нравственного совершенствования, вторым и непременным этапом должна быть нравственная практика, которую студент имеет в своей постоянной жизни: учебе, общественной работе, в отношениях с товарищами и т. д. Очень важно, чтобы полученные знания нашли свое применение.

**А. ОЩЕПОВА,**  
доцент кафедры этики и эстетики.

## В ПОДШЕФНЫХ ШКОЛАХ ГОРОДА И СЕЛА

СТУДЕНТЫ ХТФ отдают много свободного времени своим подшефным — пионерам и школьникам. «Вожатый» — так назван наш отряд, который помог организовать в томской подшефной школе № 32 оперативную группу. В нее вошли сильные и смелые ребята, настоящие помощники и друзья милиции.

Всех, кто хочет разучить новые песни, сти-

хотворения, участвовать в миниатюрах, объединять созданные студентами комсомольская и пионерская агитбригады. Студенты организуют лыжные походы со школьниками. Начала работу «школа комсомольского активиста».

Не отказались мы и от старой формы работы — шефства «группа-класс» и руководства школьниками техническими кружками. Особенно хорошо

эта работа поставлена в подшефной школе № 43. Еще одна школа, которой помогают химики-технологи, — восьмилетка в поселке Калтай. Мы рассказываем ребятам о самом интересном, помогаем химическому кабинету реактивами и посудой. Факультетская агитбригада готовится к выступлению.

И кто знает, может быть те, кто сегодня чувствует наше внимание, завтра тоже станут студентами Томского политехнического.

**И. ИВАНОВА,**  
член комитета комсомола ХТФ.

**ИВАН ТАРАБЫКИН,**  
член литобъединения «Молодые голоса».

\*\*\*  
Колеса, колеса,  
Ритм жизни веселый!  
Мелькают в пути  
Полустанки и села;  
Зеленые рощи,  
Квадраты полей,  
Ветрами умытые  
Лица людей.  
Любая поездка  
Кончается домом.  
И там, вспоминая  
Дорожных знакомых,  
Грущу, что пути  
Разошлись навсегда.  
Улыбки дорог  
Пронесу сквозь года.

СКОРО КАНИКУЛЫ!

## А ВЫ БЫВАЛИ В ГОРАХ?

УЖЕ десять лет существует на нашем факультете секция горного туризма. Она входит в состав туристского клуба ТПИ. Походы совершаются в зимние и летние каникулы. Маршруты проложены на Алтай, Памир, Тянь-Шань, Кавказ.

Гордые громады вершин, покрытые шапками льда и снега, озера прозрачной ледниковой воды, быстрые горные реки составляют незабываемые впечатления. Конечно, этому предшествует хорошая физическая подготовка, которая проводится в течение всего года, туристские слеты, физические и технические тренировки, соревнования по скалолазанию.

Туристы принимают активное участие в жизни факультета. Устраивают встречи с клубами самодельной песни, выпускают стенные газеты, участвуют в различных спортивных мероприятиях, проводят соревнования с другими факультетами.

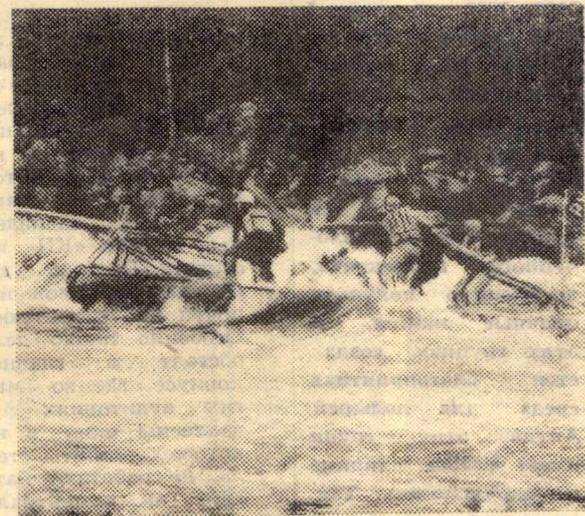


Занятия горным туризмом воспитывают силу воли, мужество, чувство товарищества, взаимопомощи и коллективизма, развивают организаторские способности.

В нашем клубе могут испытывать свои силы все желающие, кому по душе романтика и трудности. Этот мужественный спорт привлекает в свои ряды одинаково как юношей, так и девушек.

**В. КУЗЬМЕНКО,**  
студент ТЭФ.  
НА СНИМКАХ: Южно-Муйский хребет в Забайкалье. Спуск по реке Ципа.

Фото В. Аникина.



ЦЕЛЬЮ совершенствования обслуживания читателей научно-техническая библиотека проводит изучение мнения о своей работе. Было проведено анкетирование среди читателей. В анкетах (а их было более 400) высказывались ценные замечания и предложения по улучшению работы библиотеки. Результаты анализа замечаний и итоги выполнения решения предыдущей читательской конференции в 1977 году стали основой доклада директора НТБ З. А. Седельниковой на очередной отчетной читательской конференции. Она проводилась в конце минувшего года. Для участников конференции была подготовлена выставка редких книг, стенная газета «Библиотека и читатель».

В докладе директора было отмечено, что в последние годы существенно улучшилась деятельность библиотеки по совершенствованию обслуживания читателей. Были учтены их замечания и предложения. Улучшился состав подсобных фондов: в читальных залах и на абонементах, образования отдела обслуживания

учебной и научной литературой, организовано два абонементы учебной литературы — старших и младших курсов, шире стали исполь-

зовать оперативной полиграфии не в полной мере удовлетворяет заявки на копирование документов, недостаточно используется

инж. ГРФ), А. В. Позолотин (ст. преподаватель МСФ), А. Марков (6 курс ФТФ), В. С. Матвеев (ст. преподаватель МСФ), В. И. Елга-

ность о сохранности книжных фондов. На сегодняшний день свыше 2 000 должников задерживают 10 000 ценных изданий, ежегодная потеря учебного фонда составляет свыше 5 000 экземпляров. На ЭФФ и МСФ должник каждый третий студент, по АЭМФ и ФТФ — каждый четвертый, на ТЭФ, УОПФ, ЭЭФ — каждый пятый студент, на ГРФ, ХТФ — каждый седьмой, на АВТФ — каждый восьмой студент. Были высказаны пожелания о продлении часов работы некоторых служб, о замене неудобных для занятий столов в залах, об оборудовании индивидуально-го освещения в читальном зале научных работников.

Выступающие говорили о необходимости проводить встречи, беседы и выставки в общежитиях и студенческих аудиториях.

Мы очень благодарны читателям, принявшим активное участие в конференции. На совете дирекции НТБ уже обсуждены ее итоги и предложения. Кое-что сделано уже сегодня.

**В. БУЛГАКОВА,**  
зав. отделом обслуживания учебной литературой НТБ.

## БИБЛИОТЕКА И ЧИТАТЕЛЬ

зываются различные формы и методы работы по раскрытию содержания книжных богатств нашей библиотеки, активно развивается научно-техническая информация, действует лаборатория оперативной полиграфии. Занятия по основам библиотечно-библиографических знаний и информатике проводятся для студентов I и III курсов. Начаты занятия с аспирантами. В коллективе постоянно проводится работа по повышению качества и культуры обслуживания.

В докладе были отмечены и трудности в работе НТБ: не удовлетворяют читателей сроки выполнения требований по выдаче книг из книгохранилищ (особенно абонементов художественной литературы), лаборато-

ри межбиблиотечный абонемент как сотрудниками, так и студентами, остро стоит вопрос о сохранности книжных фондов.

Работники библиотеки стараются создать уют: в читальных залах — чистота, со вкусом расставленная мебель, зеленые зоны, ровные ряды книг на полках, нарядные выставки, во всем чувствуется заботливая рука хозяев. С раннего утра и до позднего вечера спешат сотрудники и студенты института в библиотеку. Как же они оценивают нашу работу? Многие приглашенные выступили в этот день с теплыми словами благодарности, пожеланиями и критическими замечаниями в адрес работы библиотеки и ее сотрудников: это В. А. Дельва (вед.

зав. лаб. ХТФ), В. Е. Стенников (зав. сек. ТГУ), А. Ф. Тузовский (канд. тех. н. УОПФ), В. Кибиткин (6 курс, ФТФ) и др. Все выступившие являются активными читателями нашей библиотеки. И поэтому их мнение имело особый вес, чувствовались искренняя заинтересованность выступивших и сожаление о том, что не в полную меру используются библиотечные ресурсы. Отмечалось, что до сих пор не организован кабинет — стандартизации — этот пробел очень заметен при курсовом и дипломном проектировании, недостаточно справочной литературы в читальных залах. Многие высказали озабочен-