

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Газета основана 15 марта 1931 года. | СРЕДА, 1 ИЮНЯ 1983 ГОДА | № 39 (2485) | Цена 2 коп.  
Выходит по понедельникам и средам.

## В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

### УЛУЧШИТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

На очередном заседании совет ТПИ рассмотрел выполнение Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры в высших учебных и средних специальных учебных заведениях СССР». Было отмечено, что физкультура и спорт прочно входят в быт студентов и сотрудников, укрепляется материальная база для занятий.

Проводятся спартакиады, многочисленные соревнования среди учебных групп, курсов и специальностей. Так, за прошедший год в ТПИ проведено около 200 спортивных мероприятий, в которых участвовало 21,5 тыс. человек. Подготовлено 3255 значкистов ГТО, 4367 спортсменов-рядников, три мастера спорта, 183 кандидата в мастера и перворазрядников, 810 общественных инструкторов и тренеров.

Однако в спортивной работе есть и недостатки. Так, не получили широкого распространения утренняя и производственная гимнастика, не организованы постоянно действующие группы общефизической подготовки студентов, мало еще старшекурсников, участвующих в факультативных занятиях физкультурой. Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник» только на треть укомплектован

студентами. На спортивной базе не хватает лыж.

Совет института предложил кафедре физического воспитания совместно с правлением спортклуба и спорткомиссией профкома разработать конкретные мероприятия по дальнейшей активизации спортивно-массовой работы в коллективах сотрудников, в студенческих общежитиях. Необходимо организовать клубы бега и лыж, группы общефизической подготовки, проводить утреннюю и производственную гимнастику в подразделениях института.

# ТРЕВОЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

РЕПОРТАЖ С СОВЕЩАНИЯ ДЕКАНОВ  
ФАКУЛЬТЕТОВ

«Качество знаний — сегодня, высокая эффективность работы — завтра» — таков девиз нашей студенческой молодежи.

Учеба в вузе нелегка. В ней должны сочетаться способность к овладению глубокими специальными знаниями со способностью к расширению общенаучного кругозора. Условия учебы требуют сегодня от студента усвоения всего комплекса вузовских дисциплин, выработки, по выражению К. А. Тимирязева, умственного аппетита, умения работать упорно, систематически, рационально использовать свое рабочее время. Ведь учебная программа рассчитана во многом на самостоятельную проработку материала, самодисциплину и творческий интерес.

Что же показала информация о ходе сессии в институте, ставшая предметом обсуждения на недавно состоявшемся совещании деканов факультетов? Речь шла прежде всего о состоянии дел на третьем курсе, а также на четвертом, где сессия уже закончилась. В целом, как отметил начальник учебно-методического управления В. Н. Чудинов, итоги неудовлетворительные. Если раньше успеваемость студентов четвертого курса не вызвала особых опасений, то положение дел сегодня заставляет глубоко задуматься. Казалось бы, старшекурсники уже должны понимать свой долг, подходить к себе с повышенной мерой требовательности. Однако по ходу сессии этого не чувствуется. Приведем некоторые конкретные примеры из выступлений руководителей факультетов.

**К. А. Хорьков**, декан ЭЭФ:  
— Четвертого июня четвертый курс заканчивает сдавать экзамены, а на сегодняшний день из 225 человек — 62 задолженника.

**В. Н. Шкляр**, зам. декана АВТФ:  
— Из 224 студентов — 40 имеют неудовлетворительные оценки.

**Е. Г. Лещинер**, зам. декана МСФ:  
— Из 199 человек — 61 имеет двойки, из них у 30 студентов продлена сессия. Хуже всего обстоят дела на специальности «Технология машиностроения».

**А. В. Лоос**, декан АЭМФ:  
— 40 человек из 186 получили неудовлетворительные оценки.

**С. Г. Чернышова**, зам. декана ЭФФ:  
— Из 193 29 студентов получили двойки.

Более сложное положение создалось на четвертом курсе ГРФ и ТЭФ. Как отметил зам. декана ГРФ **Г. Г. Зятев**, из 186 студентов этого курса ровно половина неуспевающих, а на теплоэнергетическом факультете (и. о. декана **А. П. Заблочкин**) из 240 человек — 138 имеют двойки.

Примерно такая же ситуация сложилась по сдаче зачетов у студентов третьего курса электроэнергетического факультета. Так, отмечено неудовлетворительное положение по курсовому проектированию на кафедре электрических систем. Многие третьекурсники теплоэнергетического факультета не получили зачеты по парогенераторостроению, а у третьекурсников физико-технического факультета 21 человек не имеет зачетов по курсовому проекту по вычислительной технике, радиохимии и радиоэлектронике.

Неплохо, по сравнению с другими факультетами, обстоят дела на ХТФ (декан **В. А. Лотов**). Здесь третий курс подошел к сессии довольно ровно, а на четвертом курсе из 392 человек только 33 задолженника, причем у пятнадцати студентов продлена сессия.

Такова вкратце сложившаяся на сегодняшний день картина хода сессии на старших курсах. В чем причина спада успеваемости? Как открыто сказал декан ЭЭФ **К. А. Хорьков**, работа со студентами проводилась хуже, чем в прошлую весну, многие студенты недопустимо долго задержались со сдачей курсовых проектов.

Деканам, заведующим кафедрами, комсомольскому активу и прежде всего самим студентам необходимо усилить работу по организации и проведению успешной сдачи весенней сессии.

**Л. КОРОВЕИНИКОВА.**

## ДЛЯ СОЮЗНОЙ РЕСПУБЛИКИ

В Академии наук Киргизской ССР состоялось техническое совещание по вопросам использования возобновляемых источников энергии в условиях этой союзной республики.

На совещании присутствовали президент АН Киргизской ССР академик **М. И. Иманалиев**, академик **О. Д. Алимов** и представители ТПИ — заведующий кафедрой электрических машин и аппаратов, профессор **Г. А. Сипайлов** и доцент **Б. В. Лукутин**, приглашенные во Фрунзе Академией наук республики.

В Киргизии большое внимание уделяется вопросам использования местных гидро- и ветроэнергетических ресурсов для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. На совещании были поставлены задачи по интенсификации освоения возобновляемых энергетических ресурсов республики, в частности, по использованию малых рек для орошения полей, пастбищ, электрификации животноводческих ферм, поселков и других объектов, а также по использованию энергии солнца и ветра. Эти проблемы очень актуальны для сельского хозяйства республики.

Представители Томского политехнического института выступили с предложениями о помощи в исследовании и разработке электрооборудования для возобновляемых источников энергии, создаваемых в республике на основе

использования энергии малых рек и ветра. Они предложили варианты создания малых ГЭС на основе синхронных генераторов, отличающихся большой простотой и надежностью.

На совещании было предложено заключить договор о научно-техническом сотрудничестве между АН Киргизской ССР и Томским политехническим институтом и включить ТПИ как соисполнителя республиканской комплексной программы по использованию возобновляемых источников энергии.

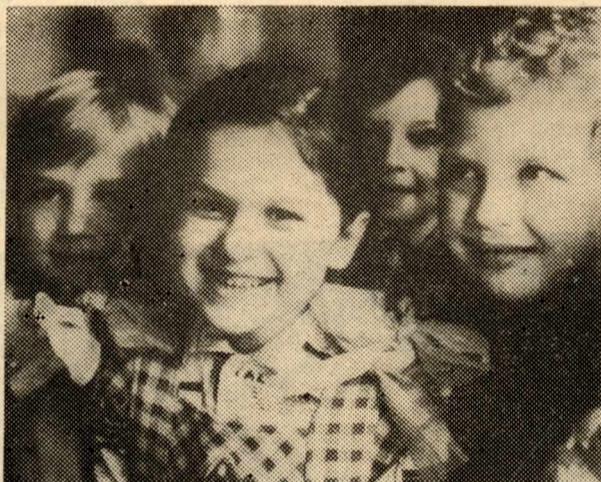
Академия наук Киргизской ССР выразила благодарность профессору **Г. А. Сипайлову** и доценту **Б. В. Лукутину** за ценную помощь. За время своей командировки во Фрунзе они проделали большую и важную работу. Политехники приняли участие в заседании ученого совета института автоматизации АН Киргизской ССР, в техническом совещании проектно-конструкторского технологического института доавтоматики и метрологии и совещании, проходившем в ЦК Компартии Киргизии по возобновляемым источникам энергии.

Их предложения позволят эффективно решать вопросы разработки электрооборудования для малых ГЭС на базе синхронных генераторов, выпускаемых заводом «Тяжэлектромаш» г. Фрунзе.

**А. ОЗУР.**

## 1 ИЮНЯ — ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

### Под солнцем Родины



«Все лучшее — детям» — этот ленинский завет свято выполняется на родине Великого Октября. Будущему поколению нашей страны предоставляются все условия для гармоничного развития — детские сады и дачные городки, спортивные и художественные школы, пионерские лагеря. Родители могут быть спокойны

— их дети в надежных, любящих руках заботливых педагогов. Знания, энергию, умение отдают взрослые детворе, чтобы росли они счастливыми, радостными, бодрыми.

Эти маленькие ясноглазые ребятки, которых вы видите на снимке, — воспитанники детского сада № 3 нашего института.

**Фото М. Пасекова.**



# ЕСТЬ РЕЗЕРВЫ ДЛЯ КАЧЕСТВА

СОБРАНИЕ КОММУНИСТОВ КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ОПРЕДЕЛИЛО РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ.

Кафедры обществен-ных наук вследствие своего гуманитарно-мировоззренческого профиля имеют очень важное значение в подготовке, образовании и воспитании самой большой в городе бузовской армии специалистов.

Задачи, стоящие перед коллективом этих кафедр, а также результаты их работы за год были обсуждены на отчетно-выборном партийном собрании.

Очень тревожит коммунистов кафедры низкая успеваемость студентов. Институт «выделился» своей плохой успеваемостью по общественным наукам среди вузов города, заняв предпоследнее место. На собрании анализировались причины создавшейся тревожной картины и те резервы, которые могут быть использованы для повышения успеваемости. Главный путь в этом направлении — это укрепление трудовой дисциплины, организация учебного процесса. Нельзя мириться ни с либерализмом, ни с теми проявлениями дезорганизации учебного процесса, которые не могут преодолеть некоторые преподаватели.

Плохо организована в вузе самостоятельная работа студентов по общественным наукам. Достаточно заглянуть в наши учебные кабинеты, какими не могут похвалиться другие вузы города. У нас же они пусты. А значит, студенты плохо готовятся к семинарским занятиям, не используют рекомендованную литературу при подготовке докладов и рефератов. И дело здесь не только в наборе слабых студентов и в отсутствии конкурса в вузе. У нас есть факты, говорящие о хороших возможностях наших студентов, — это победы на олимпиадах по гуманитарным дисциплинам не только на городском, но и зональном уровнях, грамоты и премии за лучшие научные доклады, победы в конкурсах на знание работ В. И. Ленина, К. Маркса,

Ф. Энгельса. Студенты хорошо выступили на институтском философском вечере, посвященном 60-летию образования СССР, на конференции по научному атеизму сделали прекрасные доклады и выступления.

Большое значение имеет неустанный рост научного потенциала преподавателей, а следовательно, преподавания. Профессор Ю. С. Нехорошев в своем выступлении отметил, что на кафедрах сейчас много высококвалифицированных специалистов. Кафедры общественных наук возглавляют 3 доктора наук, на кафедрах много доцентов, работающих над докторскими диссертациями.

И третье направление деятельности коллектива — это воспитательная работа со студентами во внеучебное время. Прежде всего необходимо усилить научную основу этой работы. Успешно ведутся исследования проблемным советом по воспитанию, где изучаются социально-психологические проблемы студента, его образа жизни, вопросы социальной активности студента. На научную основу ставится программа работы школ молодого лектора.

Значительно эффективней представлена пропаганда работы кафедр. Партийное собрание отметило, что кафедры общественных наук ТПИ составляют самый большой актив пропагандистов и лекторов города и области. За этот год по линии общества «Знание» в университетах марксизма-ленинизма, в сети партийно-политического просвещения прочитано 2457 лекций. Собрание в целом положительно оценило деятельность партийной организации, возглавляемой доцентом В. Г. Рубановым, осветило перспективы работы, которую должно организовать и возглавить вновь избранное партийное бюро кафедр общественных наук.

**Л. СЫСОВА,**  
доцент кафедры марксистско-ленинской фи-

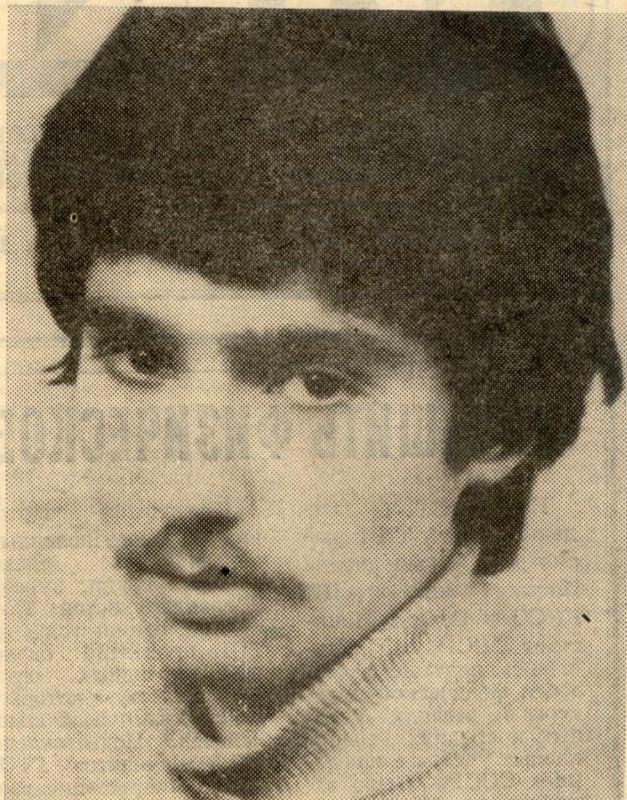
Евгений Кивенко, вчерашний ФТФ на Всероссийской олимпиаде по теоретической механике занял I место.

У каждого без исключения студента есть творческие возможности, но раскрываются они только у трудолюбивых.

— Я привык работать с полной отдачей, — говорит Евгений. — В институте жизнь, конечно, сложнее, многообразнее, чем в школе, времени постоянно не хватает, но я стараюсь четко распределять свои силы и возможности, чтобы достигнуть желаемого.

— Когда поступил в институт, не думал, что буду учиться на «отлично», это получилось само собой. Делаю все, что нужно, в срок. Например, если необходимо сдать задание или проект в определенный день, никогда не затягиваю. С первого курса я взял себе за правило черпать информацию не только из конспектов лекций и учебников, но и из всех доступных источников. Это здорово помогает в учебе, и она превращается из скучной обязанности в увлекательное дело. И еще мне интересно потому, что свою специальность — ядерную физи-

# ПОИСК ИСТИНЫ



ку выбрал, еще учась в школе. Вуз научил меня размышлять, отстаивать свое мнение, а не просто задавать вопросы преподавателю. И еще одно новое качество появилось у меня — умение доводить свое дело до конца. Это я подметил недавно. На Всероссийской олимпиаде по теоретической механике решил не гнаться за количеством задач — сделал только три, но тщательно и подробно.

В результате Евгений Кивенко стал победителем олимпиады по теоретической механике.

— Скромный, трудолюбивый, не боится отстаивать свое мнение, даже поспорить с преподавателем. Активно участвует во всех общественных мероприятиях, занимается научной исследовательской работой в НИИ ЯФ и на кафедре, словом, одаренный парень, — так характеризует его куратор группы 0610 Н. К. Рыжакова.

Из разговора с Женей мне стала ясна одна простая, но важная истина: все профессии хоро-

ши, если они совпадают с душевной склонностью человека. И тогда мы встречаем по-настоящему увлеченных своим делом и, видимо, счастливых людей. К ним можно вполне отнести Евгения Кивенко.

**Л. ЛАРИНА.**

## СЕССИЯ В ТПИ, СЕССИЯ

### ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

Первый курс геологоразведочного факультета вошел в весеннюю сессию более организованно, чем в зимнюю. Сейчас только 22 процента студентов не имеют зачетов. Половина незачетов падает на инженерную графику.

Хорошо начали сдавать экзамены группы 2423 и 2620. По теоретической механике в первой группе в основном хорошие и отличные оценки. Хочется отметить потенциального отличника А. Кима. Он уже получил четыре пятерки (сдал три экзамена досрочно). Это очень добросовестный и дисциплинированный студент, пользуется большим уважением в группе.

Экзамен по истории КПСС в группе 2620 в целом прошел хорошо. Нет неудовлетворительных оценок, и преподаватель отметил хорошее качество ответов студентов. Много первокурсников досрочно сдают сессию. Так, И. Пивень (гр. 2422) уже сдал все экзамены на «хорошо» и «отлично». В целом начало сессии неплохое.

**Т. ПОЛУЭКТОВА,**  
зам. декана ГРФ.

### ГОТОВИМСЯ К СЕССИИ

Нелегкая сессионная пора наступила и у теплоэнергетиков. К сессии здесь готовились заранее. На специальностях прошли комсомольские собрания. Успешно провели их активисты специальностей «Промышленная теплоэнергетика» и «Теплофизика и атомная энергетика», где шел принципиальный разговор о подготовке к сессии.

Подведение итогов помогли предвительно проведенные собрания в группах, посвященные общественно-политической аттестации и Ленинскому зачету. Самокритично подошли к аттестации в группе 6501, где отчитывался каждый комсомолец, брал обязательства за успешную сдачу зачетов и экзаменов.

На заседаниях комитета ВЛКСМ ежемесячно заслушивалась работа УВК по результатам месячных аттестаций. Особое внимание уделялось повышению качественной успеваемости комсомольского актива. Такие члены комитета комсомола, как В. Мартюшев (гр. 6290), С. Сунина (6513), А. Яковлев (гр. 6312), взяли обязательства не иметь в сессию троек.

Появились новшества и в штабе сессии. В этом году впервые в него вошли молодые научные сотрудники, которые будут курировать сдачу студентами экзаменов и зачетов. Основные задачи штаба — наглядно информировать о ходе сессии — вывешивать «молнии» по результатам экзаменов, проводить обсуждение сданных зачетов.

**С. САРИДИ,**  
гр. 6600,



На «хорошо» сдала экзамен по истории КПСС Н. Кайдалова, староста группы 2620. Фото М. Пасекова.

## ВЕСТИ ФОП

### Что показала «Неделя лектора»

С 18 по 24 апреля в прочитано 70 лекций. Институте прошла Неделя молодого лектора. В ней приняли участие школы молодых лекторов по общественно-политическим и естественно-техническим наукам.

Активное участие приняла в Неделе школы по естественно-техническим наукам ШМЛ «Геолог» (руководитель Н. Столбова), «Химик» (руководитель Л. Н. Устинова), «Электромеханик» (руководитель Ю. Н. Гумовский), «Светотехника» (руководитель В. Д. Куликов). Лекторами этих школ

школ прочитали около 150 лекций. Благодарность получают лекторы-студенты Е. Токарева, Э. Соловьева, С. Киселева, Л. Овчинников и другие. Многим студентам вручены удостоверения ФОПа.

Неделя завершена. Но следует все-таки вернуться к вопросу организации аудитории слушателей на некоторых факультетах института. Так, например, ни одна из запланированных лекций в ЦОПРе у геологов на Пирогова, 18 не состоялась из-за того, что не

было слушателей. Интересно, где в это время находилась ответственная за ФОП ГРФ М. Баранова, которая до сих пор не представила в деканат отчет о проведении Недели молодого лектора на факультете.

В отчете, который предоставила ответственная за факультет общественных профессий на АВТФ С. Шендрикова, говорится, что состоялось шесть лекций. В действительности лекторам удалось прочитать только две. Думается, не к лицу комсомолке заниматься столь неблагоприятным делом, как очковтывательство. Еще один недопустимый факт произошел во время Недели на МСФ. В группе 4613 была запланирована лекция.

Но она не состоялась, так как куратор этой группы Ю. Н. Сараев, якобы не зная о предстоящей лекции, распустил подопечных по домам.

Не все гладко и на физико-техническом факультете. До сих пор здесь нет ответственного за ФОП. Деканату до сих пор неизвестно, прошла ли на факультете неделя вообще.

Отсюда вывод — если бы ответственные факультетов за ФОП добросовестно относились к своим обязанностям во время Недели, то ни одного срыва лекции по неуважительной причине не произошло бы.

**Г. ТИХОНОВА,**  
зам. декана ФОП.

НА МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

## РЕЗОНАНС ТВОРЧЕСТВА

Аудитория 228 десятого корпуса. Лекцию по теоретической физике на третьем курсе ФТФ читает доцент А. М. Кольчужкин. В аудитории нет доски, вместо нее на стене висит белый экран, на котором совершенно привычно, черным по белому, появляется тема лекции «Эффект Мессбауэра. Резонансные явления в физике». Анатолий Михайлович на своих лекционных занятиях использует кодоскоп, чем, в общем-то, в наше время не удивишь. Дело в том, каким образом он это делает. Традиционно лектор пишет на прозрачной ленте, текст виден на экране. Анатолий Михайлович пишет дома, чертёж выполнены в цвете, цветным подчеркнуты подзаголовки, основные моменты, важные для раскрытия сути явления. Нет, не полный текст лекции появляется на экране. Это скорее похоже на листы опорных сигналов В. Ф. Шаталова: за каждым словом, формулой — обширная информация, которую лектор доносит до аудитории словами. Кроме того, на экране виден только фрагмент написанного, это позволяет сконцентрировать внимание именно на том, о чем идет речь в настоящий момент.

Анатолий Михайлович говорит негромко, не торопясь, к сложным для понимания положениям

возвращается еще раз, и кажется, что это и не лекция совсем, а доверительная беседа. Это впечатление усиливается еще и тем, что «избавление» от необходимости писать на доске позволяет лектору свободно ходить по аудитории, и потому кажется, что говорит Анатолий Михайлович именно тебе, обращаясь к каждому, сидящему в аудитории.

Я сижу сзади, в последних рядах. Никто не дремлет, не читает под партой, не болтает — все работает.

Не слушать нельзя — интересно. Лектор говорит о резонансных явлениях, имеющих различную физическую природу: резонанс механический, акустический, электрический, резонанс в явлениях излучения — поглощения энергии веществом. Все эти разные на первый взгляд явления оказываются выведенными, связанными логической цепочкой. Помню, как трудно было уловить эту общность в традиционном изложении материала самостоятельными, совершенно разобщенными разделами.

А вот элементы проблемного обучения, о ко-

тором так много сейчас говорят. Анатолий Михайлович начал рассказывать о том, почему длительное время не удалось обнаружить явление ядерного резонанса, упомянул имя американского ученого Роберта Вуда. И вот он уже говорит о его неистребимом любопытстве, даже некоторых способностях детектива, проявившихся в стремлении открыть секрет красивой окраски золотых изделий, изготовленных древними мастерами. Будто видишь перед собой живого человека, рискующего, ищущего, одержимого в своем научном поиске. Имена из учебника оживают.

Трудно представить себе процессы, происходящие в недрах вещества, — в атоме, ядре. В полном смысле слова их никто не видел. Анатолий Михайлович приводит привычные аналогии, сравнения: «Энергия «отдачи» ядра много меньше энергии излучения кванта. Это можно сравнить с энергией отдачи пушки при выстреле — если бы это было не так, пушку следовало бы повернуть не в сторону неприятеля, а наоборот». Ребята улыбаются,

и это хорошо, потому что на положительном эмоциональном фоне информация воспринимается, усваивается прочнее.

Никакой лекционный курс не может дать исчерпывающего знания о своем предмете. Тем более это невозможно, да и не нужно при современном лавинообразном нарастании объема информации. Лекция должна заложить основы предметного восприятия, мышления на языке данного предмета, выработать прочные логические связи между закономерностями, явлениями данной области знания. Лекция должна быть интересной, должна будить мысль, чтобы захотелось самому прощест о том, что услышал, знать больше, чем узнал. В лекциях А. М. Кольчужкина все это есть.

На память пришли слова Ф. Видаля: «Лекция — это жизнь. Она похожа на совершающееся перед вами действие, и лектор должен пользоваться всеми данными, пока он не почувствует, что в мысли слушателей проникла та идея, которую он хотел в них запечатлеть».

Р. ПЕТРОВА, методист.

## В плену у должников

Одной из самых наболевших проблем, которые волнуют сотрудников библиотеки, является борьба с читательской задолженностью.

Надо ли доказывать, что совершенно недопустимо портить или терять библиотечную книгу. Потеря любого издания наносит часто невосполнимый ущерб библиотеке.

Вот почему в интересах самих же читателей мы и ведем борьбу с читательской задолженностью. А на эту работу тратится масса рабочего времени. Приведем лишь некоторые цифры. На 1 апреля 1983 года на абонементе учебной литературы 3314 читателей имеют задолженность. На руках у этих читателей 13 500 книг. Это больше, чем фонд одного читального зала!

Почти 3 тысячи задол-

женников среди студентов дневного отделения, 600 человек — среди студентов вечернего отделения.

На первое место в этом «соревновании» вышли теплоэнергетический факультет — 342, ФТФ — 317, АВТФ — 306 задолженников.

Настораживает еще тот факт, что не рассчитываются с библиотекой не только студенты младших курсов, но и старшекурсники. Это означает, что они не пользуются библиотекой вообще, т. е. читательский билет у них не продлен и вход даже в читальные залы для них закрыт. А ведь при выполнении курсовых и дипломных работ, при подготовке к семинарам, зачетам и экзаменам все равно неизбежно приходится обращаться к книгам. Какие же знания могут получить студенты, не пользуясь библиотекой?!

Ежегодно с 1 сентября библиотека проводит регистрацию читателей и взятых ими книг, а также продление читательских билетов. Это значит, что каждый студент обязан сдать библиотечные книги за прошедший год или продлить их на новый учебный год. И очень часто из-за нерадивых читателей страдают те, которые стремятся к знаниям, но не могут всегда вовремя получить нужную книгу.

Приближается летняя сессия, и многие студенты, отбывающие на практику, будут подписывать обходные листы. При этом все книги должны быть сданы в библиотеку.

К сожалению, немало должников и среди сотрудников института. Только на абонементе учебной литературы 356 человек задерживают 1239 книг. Каждый год библиотека отправляет сотрудникам вежливые напоминания о сдаче книг. Но, увы... В этом году мы отправили 76 писем со

списками на кафедры и библиотеку, а также в отделы института. Многие из заведующих кафедрами очень быстро отреагировали на наши уведомления и оказывают нам помощь в ликвидации задолженности. Будем надеяться, что в ближайшее время все сотрудники, имеющие долг в библиотеке, рассчитаются.

В правилах пользования библиотекой сказано, что читатели должны ежегодно перерегистрировать взятые книги, а в случае потери книги обязаны возместить ее экземпляром того же издания или другой, равноценной по содержанию книгой, нужной библиотеке.

Каждый читатель, приходя в библиотеку, должен помнить, что он пользуется общественным достоянием, созданным не только для него, но и для тысяч других людей.

В. ЗЫКОВА,  
зав. отделом обслуживания учебной литературы,  
Н. РАЗМАРИЛОВА,  
зав. сектором.

Трудно переоценить значение теплоизоляционных материалов при освоении районов Восточной Сибири, в частности, Якутской зоны БАМа и Южноякутского территориально-промышленного района.

Производители одобрили новое сырье. И этим же летом речным транспортом был завезен годовой его запас. В настоящее время Бестяхский завод железобетонных изделий уже ус-

## МИНЕРАЛЬНАЯ ВАТА ИЗ ОТХОДОВ

Завозить такие легкие и объемные материалы, как минеральная вата, к местам освоения очень невыгодно. Гораздо выгоднее производить их на месте.

В Якутии минеральная вата производится на Бестяхском заводе железобетонных изделий. При этом основной компонент шихты — диобазы, которые заложены в технологии, раньше приходилось ввозить из Красноярского края. Местными были только известняки.

В 1982 году кафедра технологии силикатов химико-технологического факультета предложила многокомпонентный состав шихты минеральной ваты на базе отходов добычи слюды там же, в Якутии (комбинат «Алданслюда»). Такими отходами являются дисперсионные породы, выбрасываемые в забой и отвалы.

Промышленное опробование семидесяти тонн породы в январе 1982 года превзошло все самые сме-

ленно работает на новом сырье.

Что дает его использование?

Прежде всего экономия топлива в два раза, причем это топливо — остродефицитный, строго фондируемый кокс. Кроме того, снижается температура получения расплава, что удлинит цикл безремонтной работы теплотехнического оборудования. И, наконец, отпала необходимость перевозить сырье из Красноярского края.

Экономический эффект от использования предложенного состава сырья для минеральной ваты только для одного цеха минераловатных изделий составляет 250 — 360 тысяч рублей в год. По мере увеличения выпуска эта цифра будет расти.

Разработка выполнена при участии доцента Е. П. Цимбалюка и инженера Л. Е. Боберя.

В. ВЕРЕЩАГИН,  
зав. кафедрой.



Студент группы 2590 Г. Белоногов успешно выступил на второй научно-технической конференции студентов в Тюменском индустриальном институте. Его доклад по геологии урана и прогнозу нефтегазоносности при поисково-разведочных работах на нефть и газ признан лучшим. Он содержал конкретные практические рекомендации по дальнейшему поиску нефти на Ямсовейском месторождении. Автор награжден Почетной грамотой.

НА СНИМКЕ: Г. Белоногов обсуждает результаты своего выступления с заведующим кафедрой горючих ископаемых В. Н. Ростовцевым.  
Фото М. Пасекова.

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

## АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА МЕЛКОЕ ХИЩЕНИЕ

В целях усиления борьбы с мелкими хищениями государственного или общественного имущества 3 декабря 1982 года Президиум Верховного Совета РСФСР внес изменения и дополнения в действующий Указ от 13.12.1977 г. «Об административной ответственности за мелкое хищение государственного или общественного имущества».

Воровство — явление антиобщественное, и нет ему оправдания. Поэтому справедливы требования советских людей ужесточить меры наказания ко всякого рода «несунам», халугам, нечистым на руку. Между тем ясно и другое: залезть в карман государству и не чувствовать при этом угрызения совести можно лишь там,

где на подобные действия окружающие смотрят сквозь пальцы. Необходимо создать такую атмосферу, когда бы стал невозможен сам факт хищения.

Данный указ устанавливает, что лицо, совершившее мелкое хищение государственного или общественного имущества, если его действия не влекут уголовной ответственности, подвергается штрафу от 20 до 100 рублей (в старом Указе было от 10 до 50 руб.), или исправительным работам на срок от одного до двух месяцев с удержанием 20 процентов из заработка, либо мерам общественного воздействия с возмещением имущественного ущерба.

Указ обязывает администрацию предприятия или органа внутренних дел с учетом характера совершенного правонарушения и личности правонарушителя в течение суток направлять протокол и другие материалы о совершенном впервые мелком хищении государственного или общественного имущества на рассмотрение общественной организации трудового коллектива или товарищеского суда по месту работы, учебы или жительства, либо в народный суд для привлечения нарушителя к административной ответственности.

При повторном в течение года совершении мелкого хищения протокол и другие материалы не поз-

нее, чем в течение суток направляются в народный суд.

Лица, совершившие мелкое хищение государственного или общественного имущества, наряду с привлечением к административной ответственности либо применением к ним мер общественного воздействия могут администрацией предприятия по согласованию с профсоюзным комитетом лишиться полностью или частично премий и вознаграждений по итогам годовой работы, льготных путевок в дома отдыха и санатории, им может быть перенесена очередность на получение жилой площади.

Лица, к которым с учетом обстоятельств дела и личности не могут быть

применены меры общественного воздействия и административного взыскания, привлекаются за мелкое хищение к уголовной ответственности.

В соответствии со ст. 96 Уголовного кодекса РСФСР за мелкое хищение установлено наказание — исправительные работы до 1 года, либо штраф от 100 до 200 рублей. Если мелкое хищение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное преступление, либо ранее совершившим хищение государственного или общественного имущества, мера наказания усиливается до 2-х лет лишения свободы, исправительных работ на срок до 2-х лет или штрафом от 300 до 500 рублей.

З. КОШКО, юрист.

## ВЕЧЕР ДРУЖБЫ

Уже целый год связывает дружба отряды «Квант» (ФТФ) и «Синильга» (ХТФ). 14 мая «Синильге» исполнилось 15 лет. И вот, в субботний вечер, наши отряды встретились вместе в клубе «Кристалл», чтобы поздравить девчат с юбилеем, вспомнить стройотрядовское лето прошлого года. Ребята из «Кванта» подготовили юбилейную поздравительную программу, вызвавшую большой интерес. Девушки тоже не остались в долгу.

Весь вечер в клубе «Кристалл» слышались песни, музыка, шутки.

Дружба, связывающая наши отряды, стала еще крепче.

С. МАРТЫНОВ,  
командир ССО Квант.



В часоске  
должно  
быть  
все  
прекрасно.

# АФРОДИТА

ВЫПУСК № 2 (48)

МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

## Зовет романтика

Мир многообразен. В нем столько заманчивого и интересного. И чем больше человек старается познать его, тем интереснее и богаче становится сам. Хорошо, когда понимание этого приходит в ранней юности...

У Лилианы все начиналось с мамы. Мама в третьем классе отвела вначале в секцию акробатики, затем в музыкальную школу по классу флейты. Мама же, сама занимавшаяся скалолазанием, отпустила дочку-девятиклассницу (к тому времени кандидата в мастера спорта по акробатике) в горы. И с тех пор в жизни Лилианы Витковской спорт, музыка и горы занимают большое место.

В жизни Лилианы несколько человек, кроме мамы, оказали большое влияние на выбор увлечений. Однажды их секция альпинизма в родной Караганде поехала на слет в Каркаралинск. Там она встретила с известнейшим альпинистом, заслуженным мастером спорта СССР В. И. Абалаковым. Он увлек ее, как и многих, любовью к горам.

С тех пор манят ее ощущения высоты и полета, которые испытываешь в горах. И еще красоты. Потому что только с вершин можно увидеть необыкновенную красоту нашей земли. А бывала она уже на вершинах Тянь-Шаня, Алтая. Мечтает подняться на Эльбрус.

В школе познакоми-

лась Лилиана с художником В. П. Барановым, который сам пишет стихи, сочиняет музыку и поет. Тогда же девушка взяла в руки гитару. И она стала ее верной спутницей многих походов и слетов.

Там, у походных костров, под негромкий перебор гитары и родился выбор будущей специальности геолога.

— Хочу быть в числе первых, кто приходит на местность, — говорит Лилиана. — Поэтому выбрала специальность «съемка и разведка месторождений полезных ископаемых». Думаю, что моя профессия не легкая, но романтическая.

Дни у Лилианы заполнены до предела. Три раза в неделю тренировки в факультетском клубе спелеологов и альпинистов «Анда». Здесь она участвует во всех сборах и соревнованиях. Участвует Витковская и в клубе самодеятельной песни ГРФ, поет и играет на гитаре.

Но когда мы встретились с ней, Лилиана была занята только одним — учебой.

— В первом семестре проболела, — говорит она, — и сдала сессию не так, как хотелось бы. Сейчас думаю наверстать упущенное.

Что ж, уважение вызывают только те увлечения, которые не уводят от главного дела, а помогают ему. Лилиана это хорошо понимает.

В. АНДРЕЕВА.

## ВХОЖУ В УЗОРЫ ДИВНЫЕ...

В один из майских дней в входа в главный корпус появились столы. И вот на месте потемневших от времени дверей, как в сказочном тереме, появились сверкающие лаком, отполированные бронзой новые створки.

Шесть таких дверей были установлены здесь. Только изготовление таких уникальных конструкций заняло почти четыре месяца. И это не случайно. Начальник столярного цеха ТПИ Б. И. Колесников рассказывает: «Необходи-

мость в замене старых дверей возникла давно. Но как сохранить прежние косяки, не разрушив орнамента каменной постройки? И решили изготовить двери уменьшенных размеров. Однако возникли трудности другого плана — как сохранить прежний орнамент дверей. Его тоже решили уменьшить».

Изготовление дверей было поручено бригаде мастера своего дела Густава Андреевича Миллера. Немало часов провел он над изучением орна-

мента одной из снятых старых дверей. И вот обработанная в сушильной камере сосна легла под руки умельца. Для изготовления были также использованы пихта, ель. Клеенные слои этих пород составили остова двери. Так называемые капители, пилястры или резные планки украсили конструкцию. Были также использованы новая конструкция шарниров, изготовленных коллективом каферы прикладной механики. Специальные бронзовые втулки и

стальные подшипники позволяют легко открывать двери. При этом все шесть дверей по правилам пожарной безопасности открываются в наружную сторону.

В бригаде Г. А. Миллера немало смекалки также проявили столяры В. П. Банщиков, В. Я. Севастьянов, а также маляр Г. П. Авдеева, которая «покрыла» и «протравила» двери специальным нитролаком.

Сейчас у вузовских умельцев — новое задание. Им предстоит изго-

товить двери для входа в буфет главного корпуса и канцелярии. Это тоже потребует немало труда, умения. «За зимние месяцы, — продолжает Б. И. Колесников, — мы выполним этот важный заказ».

Тяну за ручку дверей, украшенную особой резьбой, и думаю: живут еще мастера деревянных узоров в нашем резном городе. Их руками украшены многие дома Томска. И есть такие мастера в орденоносном вузе.

В. ПЕТРОВ.

За редактора

В. А. АНТОНОВА.



## В гостях у книголюбов

Недавно состоялась встреча членов клуба книголюбов «Живое слово» с нашим сибирским писателем Сергеем Алексеевичем Заплавным. Каждый из нас был знаком с ним давно по его повестям, рассказам и поэтическим сборникам.

И вот он перед нами: обаятельный человек, интересный рассказчик, увлеченный писатель. Было важно и интересно все: и рассказ о детстве, наполненный миром книг, ставших его самыми близкими и верными друзьями на всю жизнь, и то, что в 1959 году Сергей Алексеевич, простившись с Казахстаном, приехал в Томск, ставший второй Родиной. Здесь к нему пришли первые творческие успехи, выпущены сборники стихов. Рассказал он о педагогической и журналистской деятельности, работе на нефтяном Севере, туристских поездках в зарубежные страны, о сегодняшнем дне и планах на будущее.

Сейчас Сергей Алексеевич готовит к выпуску второе, исправленное и дополненное издание «Рассказы о Томске», главы которого будут напечатаны в журнале «Сибирские огни» в конце года, и новую книгу о ближайшем соратнике В. И. Ленина Петре Запорожце, которая выйдет в серии «Пламенные революционеры».

Сергей Алексеевич встречается со своими читателями, людьми самых различных профессий, возрастов и национальностей. Сам он говорит так: «...малые ли, большие ли события, отдельные слова, поступки, встречи, разговоры с людьми, с природой, — все это для писателя оборачивается особой тропинкой, которую ему предстоит пройти во второй, в третий и в четвертый раз... И всегда — словно заново».

Если же эта тропинка или дорога становится интересной и близкой другим людям, читателям, значит, недаром потрачен труд, не зря написана книга».

Встреча с писателем была интересной, содержательной и никого не оставила равнодушным.

В. ГЫНГЫЗОВА,  
зав. сектором НТБ.

Современный студент — человек разноплановый. Это и увлеченный познанием будущей специальности, занимающийся научно-исследовательской работой, делающий первые шаги к важным открытиям, будущий ученый. Некоторых привлекает сознательный выбор специальности и наличие четкой установки на получение знаний. А просто желание иметь диплом не гарантирует выбора профессии в соответствии с возможностями и потребностями личности. В этом случае студент идет в вуз, где нет конкурса или же следует примеру друзей, желая такого выбора профессии от 12 до 40 процентов студентов на IV и V курсах говорят о том, что они ошиблись в выборе специальности (по данным НИИКСИ ЛГУ). Студент уходит из вуза преимущественно из-за неуспеваемости, но эта неуспеваемость появляется не потому, что студент не может, а потому, что не хочет учиться. Среди разочаровавшихся в выборе профессии много и таких, кто разочаровывается, сталкиваясь с необходимостью каждодневного труда, не всегда интересного, и главного, требующего усидчивости, воли, организованности, напряжения. А желания подвергать себя таким усилиям нет. Отрицательное отношение к ведущему виду деятельности (к учебе) распространяется на все остальные стороны его жизни. Чаще всего это и есть сесть троечник, кото-

ПРОДОЛЖЕНИЕ ДИСКУССИИ

## Штрихи к личности студента

влечает студенческий образ жизни, связанный с учебой и с возможностью окунуться в разнообразный мир ценностей молодости — работа в стройотряде, выбор «личной привязанности», и турпоходы, дискотеки...

Но если бы личность современного студента отличалась только этими свойствами, то, видимо, особых воспитательных проблем не стояло бы. Нередко приходится сталкиваться с другим рода студентами, характерные черты которых названы в статье А. Гришина («За кадры», 25 апреля 1983 г.). Это безынициативность, нахальство, наглость в стремлении достичь материальных благ, личных выгод, цинизм, бездуховность. Думаем, что черты личности проявляются уже в мотивах выбора своей профессии. Ведь потребность в образовании совсем не то же самое, что желание иметь диплом об окончании вуза. Потребность в высшем образовании предпо-

лагает сознательный выбор специальности и наличие четкой установки на получение знаний. А просто желание иметь диплом не гарантирует выбора профессии в соответствии с возможностями и потребностями личности. В этом случае студент идет в вуз, где нет конкурса или же следует примеру друзей, желая такого выбора профессии от 12 до 40 процентов студентов на IV и V курсах говорят о том, что они ошиблись в выборе специальности (по данным НИИКСИ ЛГУ). Студент уходит из вуза преимущественно из-за неуспеваемости, но эта неуспеваемость появляется не потому, что студент не может, а потому, что не хочет учиться. Среди разочаровавшихся в выборе профессии много и таких, кто разочаровывается, сталкиваясь с необходимостью каждодневного труда, не всегда интересного, и главного, требующего усидчивости, воли, организованности, напряжения. А желания подвергать себя таким усилиям нет. Отрицательное отношение к ведущему виду деятельности (к учебе) распространяется на все остальные стороны его жизни. Чаще всего это и есть сесть троечник, кото-

рого молодого человека. Он начинает утверждать себя в других сферах деятельности. Но несформированная духовность приводит к тому, что эти способы самоутверждения оказываются отрицательными. Это и гонка за фирменной модной одеждой, что зачастую приводит к кичу (пошловатому, низкопробному вкусу). Это и уход в часто безыдейную поп-музыку (а если студент увлечен поп-музыкой, то очень проблематично, что он будет слушать Шопена или Баха) — это и конформность эстетических вкусов, что не выводит за пределы явления «массовой культуры»...

Как и чем можно устранить некоторые отрицательные свойства личности студента? Об этом бы хотелось узнать мнения читателей.

А. ОЩЕПКОВА,  
Л. ЛАВИНСКАЯ.  
Редакция присоединяется к мнению авторов и ждет прежде всего откликов от самих студентов.

## «Рукодельница»



гом по поводу выкроек, фасонов, многим парням починили брюки и джинсы, некоторые из ребят впервые здесь сели за швейную машинку.

Недавно мы сделали выставку швейных изделий, и в тетради отзвоб-

и предложенный посетители оставили много теплых слов о мастерстве наших девушек, высказали желание научиться шить так же хорошо.

Е. РУДАКОВА,  
Л. ДЕЙНИЧЕНКО,  
члены клуба.