

За кадры

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профсоюзных комитетов
Томского государственного университета имени С. М. Кирова

Учреждена 15 марта 1931 года.
Выходит по понедельникам и средам.

СРЕДА,
23 НОЯБРЯ 1983 ГОДА

№ 65 (2511)
Цена 2 коп.

ВСТРЕЧА НАСТАВ- НИКАМИ

В КЛУБЕ «Гамма» физико-математического факультета состоялась встреча первокурсников физико-математической специальности со своими наставниками — профессорами и преподавателями кафедр.

Ведущий кафедрой физико-математических наук В. В. Евстигнев призвал студентов активно учиться, активно участвовать в общественной жизни и быть образными в быту.

Заместитель декана факультета М. Н. Курин рассказал о роли академика В. Курчатова, поддержавшего открытие физико-математической специальности в ТПИ, о становлении и развитии кафедры.

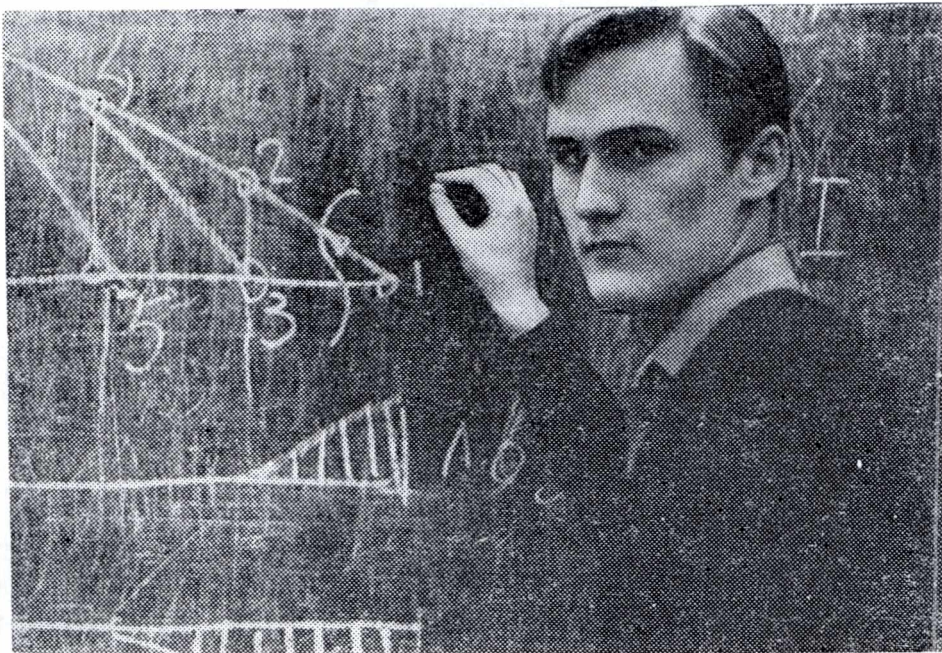
Один из первых комсомольцев института, ветеран партии и труда доктор В. М. Мостовой обратил внимание студентов на необходимость формирования своего характера, принципов, доброты.

Доктор физико-математических наук В. А. Финосов, наставник группы 1032, на примерах из жизни великих физиков В. Ломоносова, Ньютона и М. Кюри показал, что добродетель, беспримесная деятельность своему делу, высокая широта и чистота — это залог успеха.

В. Ломоносов, Ньютон и М. Кюри — это примеры людей, которые достигли великих успехов в науке. Они призвали студентов брать пример с них и добиваться высоких результатов в учебе и жизни.

В. Ломоносов, Ньютон и М. Кюри — это примеры людей, которые достигли великих успехов в науке. Они призвали студентов брать пример с них и добиваться высоких результатов в учебе и жизни.

В. Ломоносов, Ньютон и М. Кюри — это примеры людей, которые достигли великих успехов в науке. Они призвали студентов брать пример с них и добиваться высоких результатов в учебе и жизни.



РАССКАЗЫВАЕМ О ЛЕНИНСКИХ СТИПЕНДИАТАХ

ДЕНЬ ЗАПОЛНЕН ДЕЛАМИ

КАК везде успевать, как совместить учебу, комсомольские дела, досуг? Эта проблема стоит перед каждым активистом вуза. В комитете ВЛКСМ ТПИ мне назвали человека, который успевает все. Это студент IV курса ТЭФ, Ленинский стипендиат Аркадий Еремин.

Ответственный — такое качество выделили все, с кем пришлось говорить об Аркадии. Этот высокий, светловолосый юноша скуповато говорит о себе:

— Приехал в Томск из Целинограда. Здесь, в университете, учились мои бабушка и мама. Почему теплоэнергетический факультет? Привлекает энергетика. С ней связано наше будущее. Готовлюсь стать парогенераторостроителем.

День Еремина до краев заполнен делами. Утром лекции, семинары, лабораторные, позже — работа в комитете комсомола института, библиотека, вечером — подготовка к завтрашнему дню: проекты, учебники, конспекты. А завтра — снова дела, и вновь день до предела загружен. Как же удается хорошо учиться?

— Умеет распределять свое время, все успевает. — У него хорошая па-

мать, пытается на лекции сразу же осмыслить материал, поэтому не требует дополнительного времени на повторение, — говорят его товарищи по группе.

— Учиться мне легко, может быть, потому, что нравятся точные науки. — размышляет Аркадий. — Если будешь выполнять программу, требования преподавателей с первого же дня учебы, будешь старательным чуть больше, чем требуется, то можно с уверенностью сказать — сможешь учиться отлично.

На II — III курсах А. Еремин занимался НИРС на кафедре теоретической и общей теплотехники под руководством аспиранта кафедры М. М. Гекке. Аркадий возглавлял группу ребят, которые разрабатывали тему «Вопросы аэродинамики при воздушном охлаждении бета-трубок». Результаты работы студентов частично вошли в отчет кафедры по хозяйственному. Он добросовестно выполнял все, что ему поручали.

— Еремин ведет большую общественную работу, — говорит М. М. Гекке. — На II курсе был членом бюро специальности и УВК ТЭФ, на III курсе — председателем

УВК факультета и возглавлял работу сектора отличников. Сейчас он — заместитель секретаря комитета комсомола института по учебно-научной работе. Так вырос наш студент.

— Аркадий — дисциплинированный, думающий человек, с ним легко работать. В прошлом году он во многом помогал мне, — вспоминает А. Поддубный, заместитель секретаря комитета комсомола ТПИ по организационно-политической работе.

А как считает сам Аркадий: трудно ли учиться и выполнять такую большую общественную работу?

— Общественная работа мне не в тягость, она дисциплинирует и много дает будущим организаторам производства, — замечает Аркадий.

А его товарищи по группе добавляют:

— Несмотря на то, что он очень занят, к нему всегда можно прийти, спросить непонятное. Он спокойно и толково объяснит. И еще — он очень корректный. Это еще одна из характерных черт характера Аркадия.

Л. КОРОБЕЙНИКОВА.
Фото М. Пасекова.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА ГОТОВИТЬ ДОКТОРОВ НАУК

На заседании парткома института 18 ноября с. г. был рассмотрен вопрос о ходе выполнения постановления парткома о подготовке докторов наук, принятого 19 июня 1981 года. Отмечено, что за это время было защищено 14 докторских диссертаций. На базе научных школ и крупных научных достижений успешно идет подготовка докторов наук на ГРФ, ХТФ, АЭМФ и в НИИ ЯФ.

В связи с тем, что часть докторов наук за это время уволилась из института, общее их количество лишь на два человека больше, чем было два года назад, а средний возраст докторов наук увеличился с 51 до 56 лет. С 34 до 40 человек увеличилось докторов наук — заведующих

кафедрами. Недостаточно эффективно создаются условия для развития научных школ в институте, для тех, кто работает над диссертациями. Не оказывают помощи в подготовке ученых многие доктора наук. По-прежнему мало докторов наук на МСФ, АВТФ, ЭЭФ, УНПК, в НИИ ЭИ и ВНИ. На теплоэнергетическом факультете работает только один доктор наук.

Партком наметил меры по повышению эффективности подготовки докторов наук, поставил соответствующие задачи перед научным управлением, советами факультетов и НИИ, комиссией по совершенствованию этой работы.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ОПП

Заслушав доклад совета общественно-политической практики. В последние два года активизировалось управление ОПП со стороны профилирующих кафедр, факультетских советов. Все факультеты обеспечены методическими материалами, читается курс теоретических основ ОПП. Общественно-политическая практика стала частью Ленинского зачета. Совет ОПП института регулярно рассматривает работу факультетов в этом плане. Развитию общественной активности студентов способствует факультет общественных профессий.

Но на ГРФ, ТЭФ, ЭЭФ

ослабла роль комитетов комсомола и партийных бюро в организации этой работы: проведении аттестационных собраний и распределении поручений, контроль за их выполнением. Плохо поставлена учеба комсомольского актива по проведению ОПП на кафедрах общественных наук. Редко обсуждается участие преподавателей по организации и оценке общественно-политической практики студентов, слаба гласность результатов и лучшего опыта.

Партийный комитет обязал советы ОПП, кафедр общественных наук, комитет ВЛКСМ улучшить работу.

СМОТР САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В институте готовится смотр художественного творчества, посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Будут проведены выставки произведений художников-любителей, конкурсы и отчеты самодеятельных коллективов.

Общественным организациям, Дому культуры предстоит к 1 декабря с. г. разработать положение о смотре. Партийным

организациям, деканатам, комсомольским и профсоюзным комитетам обеспечить проведение смотра на высоком идейно-художественном и организационном уровне. В концертных программах предусмотреть номера, которые содействовали бы военно-патристическому и эстетическому воспитанию, заострили бы внимание на укреплении дисциплины труда и быта. Ряд важных задач поставлен перед Домом культуры.

БЫЛО О ЧЕМ РАССКАЗАТЬ..

По сложившейся традиции на АЭМФ при проведении вечеров вопросов и ответов к выступлениям приглашаются студенты. Вот и на этот раз в общезнании на Вершинина, 37 за столом комментаторов вместе с преподавателями кафедры истории КПСС и политэкономии Г. В. Яловской, В. И. Нагорновым, В. А. Черным выступил студент группы 7430 Анатолий Алешаев. Ему, в недавнем прошлом военно-

служащему, награжденному медалью «За отвагу», было что рассказать о своей воинской службе, о выполнении интернационального долга советскими воинами.

С большим уважением и вниманием слушали своего товарища первокурсники. Все были единодушны в том, что такие парни, как Анатолий Алешаев, есть надежный штир Родины.

Г. ГАЛОЧКИНА.

АКТИВИСТЫ ОТСТАЮТ

Завершилась первая в этом учебном году аттестация. Ее результаты показывают, что успеваемость студентов нашего института по-прежнему остается высокой. Много пропусков занятий.

По итогам аттестации абсолютная успеваемость членов комитетов комсомола — 46 процентов, ЭФФ и ТЭФ — 53 процента, АВТФ — 67 процентов. А именно комсорги, члены комитетов комсомола факультетов и бюро специальностей должны показывать пример остальным. Происходит же обратное. Разве можно носить звание комсорга студенты Е. Садовская (гр. 8303), которая имеет две двойки по аттестации, Ю. Бурцев (гр. 9301) — три двойки, Г. Алексеева (гр. 1401) — две двойки, П. Суржиков (гр. 4314) — три двойки. А члены комитета комсомола ЭЭФ Н. Павлюченко, ЭФФ — И. Калинин, МСФ — Е. Учай-

ва, ТЭФ — И. Кудряшова имеют по две двойки по результатам аттестации. Хотелось бы обратиться к председателю УВК факультетов и секретарям комитетов комсомола, чтобы они более серьезно и строго относились к комсомольским активистам, имеющим двойки.

Среди студентов бытует мнение, что учиться в полную силу на протяжении семестра совсем не обязательно, мол, в сессию, перед экзаменами, можно наверстать. Чуда не произойдет. Если не закладывается фундамент на протяжении всего семестра, то в последние предэкзаменационные дни нельзя освоить учебный материал в полной мере.

Необходимо, чтобы каждый осознал, что двойка по результатам аттестации грозит стать двойкой на экзамене.

А. ЕРЕМИН,

заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ТПИ по учебно-научной работе.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА (Заочный тур)

Политехник! Тебе предоставляется возможность проявить настойчивость, смекалку, математическую эрудицию, приняв участие в математической олимпиаде. Сегодня мы публикуем задачи заочного тура для студентов I и II-го курсов, но участвовать в олимпиаде могут и старшекурсники. Решения приносите на кафедру высшей математики № 2 в 427 ауд. 10 корп. до 1 марта 1984 года. Принимаются работы с любым количеством решенных задач.

Оргкомитет олимпиады желает всем участникам успеха!

Задачи

1. Сколькими нулями заканчивается число 1000!, записанное в десятичной системе исчисления?
2. Доказать тождество:

$$(1+x)(1+x^2)(1+x^3)(1+x^4) \dots = \frac{1}{(1-x)(1-x^3)(1-x^5)(1-x^7) \dots}, |x| < 1$$

3. Дан определитель n-ого порядка Δ :

$$\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{vmatrix}$$

Выразить через Δ другой определитель I порядка 2n:

$$I = \begin{vmatrix} a_{11} & 0 & a_{12} & 0 & \dots & a_{1n} & 0 \\ 0 & a_{11} & 0 & a_{12} & \dots & 0 & a_{1n} \\ a_{21} & 0 & a_{22} & 0 & \dots & 0 & a_{2n} \\ 0 & a_{21} & 0 & a_{22} & \dots & 0 & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & 0 & a_{n2} & 0 & \dots & 0 & a_{nn} \\ 0 & a_{n1} & 0 & a_{n2} & \dots & 0 & a_{nn} \end{vmatrix}$$

4. Вычислить $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(5n)!}{2^{n^2}}$

5. Исследовать и построить график функции $y = \lg(3^x \arctg x)$
6. Функция $f(x)$ непрерывно дифференцируема и выпукла вверх на полуоси $(0, +\infty)$. Известно, что $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ существует и конечен. Доказать, что

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f'(x) = 0$$

7. Определить нули тригонометрического полинома

$$\frac{1}{2} + \cos \theta + \cos 2\theta + \dots + \cos n\theta,$$

- а также все экстремальные точки.
8. Пусть $f(x)$ — непрерывная и положительная на отрезке $[0,1]$ функция. Доказать, что

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{f\left(\frac{1}{n}\right) f\left(\frac{2}{n}\right) \dots f\left(\frac{n}{n}\right)} = \exp \int_0^1 \ln f(x) dx$$

9. Дана матрица

$$H = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -3 \\ -1 & 1 & 2 \\ -3 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

Не вычисляя собственных значений λ_i ($i=1, 2, 3$), найти

$$\sum_{i=1}^3 \lambda_i, \sum_{i=1}^3 \lambda_i^2.$$

10. Доказать, что если в гармоническом ряде вычеркнуть все члены, знаменатели которых содержат цифру 9, то оставшаяся часть ряда будет сходиться.
11. Тяжелая цепь длиной 1, наполовину свисающая со стола, начинает сползать без трения под действием силы тяжести. Определить время, за которое цепь сползет со стола. Решить ту же задачу с учетом трения.
12. Может ли функциональный ряд на отрезке:
 - а) сходиться равномерно и не сходиться абсолютно?
 - б) сходиться абсолютно и не сходиться равномерно?

Рассмотреть на примерах: а) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n+x^2}$,

отрезок $[a, b]$ — произвольный, б) $\sum_{n=1}^{\infty} x(1-x)^n$,

отрезок $[0, 1]$.

УСИЛЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ — ДЕЛО КАЖДОГО КОММУНИСТА

ЭТО требование июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС стало главным ориентиром в работе партийной организации кафедр общественных наук, призванных формировать у будущих специалистов научное мировоззрение, глубокое понимание политики партии, сознание необходимости проведения ее в жизнь, поднимать уровень политической культуры советского гражданина.

Какие резервы еще не выявлены при решении этой задачи? Что положительного накопил этот сильный коллектив коммунистов, среди которых есть ветераны с более чем 30-летним стажем вузовской работы и только что приобщившиеся к научно-педагогическому труду? Эти и другие проблемы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательной работы в плане решения ее идеологического обеспечения, были предметом дискуссии на партийном собрании КОИ. Доклад, сделанный членом партбюро А. А. Корниенко «О задачах идеологической и политико-воспитательной работы кафедр общественных наук в свете постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС», отличался конкретной постановкой вопросов и остро-

той проблем. Именно поэтому видны были недостатки и в работе коллектива, и в самом докладе, где не все актуальные вопросы повседневной трудовой жизни нашли одинаковое отражение.

Главное упущение в идеологической работе КОИ — это недостаточная активность в совершенствовании качественной ее стороны. Этому были посвящены выступления Г. Т. Трубицкой, А. В. Коваленко, Ю. Н. Федоренко и др. Погоня за количеством мероприятий в общежитии, «заорганизованность», оторванность от непосредственных интересов и запросов студенчества приводят к формализму в серьезном и большом деле воспитания человека. Не случайно при всей противоречивости вопроса о создании совета по работе в общежитии собрание по предложению коммуниста В. Н. Буркова решило изучить этот вопрос, учитывая опыт прошлых лет.

Большую помощь в организации политико-воспитательной работы может оказать проблемный совет по воспитательной работе при кафедрах общественных наук. Не случайно руководство этим советом критически подошло к работе партийного бюро, которое слабо использует социологические данные, полученные советом при

анкетировании. Закономерно встает вопрос: почему 16 процентов из 630 опрошенных студентов не выполняют никаких общественных поручений, а имеют аттестацию по ОПИ?

Небезынтересно знать при организации массовой работы со студентами, что треть из имеющих общественные поручения, не удовлетворены, так как не видят живого, творческого интереса. Учитывается ли это партийным и комсомольским бюро КОИ? Если и учитывается, то крайне слабо.

Партийное собрание внимательно выслушало критические замечания в адрес кафедр общественных наук со стороны заместителя секретаря комсомольской организации института С. Колмогоровой. Она говорила, что существующие клубы по интересам фактически предоставлены сами себе с их иногда сомнительными в ценностном отношении программами. Казалось бы, единой нитью должна увязываться идеологическая работа комитетов комсомола института, бюро факультетов и КОИ. Но, как отметил в своем выступлении секретарь комсомольского бюро общественных наук А. Рамазанов, этого единения практически нет, а разобщенность в деле организации

ведет к существенным потерям.

Качественная сторона идеологической работы не отрывна от активной формы учебно-воспитательного процесса.

Определенный опыт использования у партийной организации есть. Это студенческие конференции и олимпиады, конкурсы вечера, развивается она в системе политического образования. Однако изучение положительного опыта в организации этой формы недостаточно. Слабо используются такие средства пропаганды как газета «За кадры», радио, стенная печать.

Заместитель секретаря парткома по идеологической работе Л. И. Киселев особое внимание уделил перестройке в организации воспитательной работы, основа которой — более тесная увязка всех направлений идеологической работы с профилирующими кафедрами. Именно так в условиях конкретной вузовской работы и понимается одно из направлений выполнения решения июньского Пленума сделать идеологическую, массово-политическую работу делом всей партии, каждого коммуниста.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
доцент кафедры истории КПСС.

СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ МОЛОДЫХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ, ИЗБРАННЫЙ XVII КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ

ГАСЕЛЬНИК Владимир — секретарь комитета ВЛКСМ мнс ТПИ, ассистент ЭФФ, тел. 3-82.

РЕВЕНКО Наталья — зам. секретаря по идеологической работе, ассистент кафедры политэкономии, тел. 3-73.

НАЗАРОВА Валентина — зам. секретаря по организационной работе, инженер УНПК «Кибернетика», тел. 2-46-07, 4-06.

ХАСАНОВ ОЛЕГ — председатель совета молодых ученых и специалистов, аспирант ФТФ, тел. 4-27.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ПОВОЖИИ Сергей — председатель ККК, младший научный сотрудник ЭФФ, тел. 6-09.

БИРЮЛИН Алексей — член ККК, младший научный сотрудник ФТФ, тел. 3-95.

ЩУКОВА Наталья — член ККК, старший библиотекарь НТБ, тел. 2-38.

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ЧУМАКОВА Наталья — член идеологической комиссии, ассистент кафедры политэкономии, тел. 3-73.

БЫКОВ Александр — ответственный за

шефский сектор, ассистент кафедры политэкономии, тел. 3-73.

ЖИРНИКОВА Людмила — ответственная за организацию свободного времени, старший лаборант кафедры политэкономии, тел. 3-73.

ТОРГУНАКОВ Владимир — ответственный за спортивно-массовую работу, аспирант НИИ ЭИ, тел. 4-23-84.

НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ
КОНДРАТЮК Алексей — ответственный за научно-производственный отдел, зав. лабораторией МСФ, тел. 7-14.

УМНОВ Сергей — член научно-производственного отдела, аспирант ФТФ, тел. 3-55.

НИКИТИН Юрий — ответственный за социалистическое соревнование, инженер ФТФ, тел. 6-52.

ГЕРЦЕН Ольга — член штаба социалистического соревнования, инженер ГРФ, тел. 3-44.

«КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЕКТОР»
ДРОБЫШЕВА Марина — ответственная за «КП», старший лаборант кафедры немецкого языка, тел. 2-36.

СТЕПАНОВ Станислав — член «КП», аспирант ЭФФ, тел. 3-82.

СЕКРЕТАРИ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ,

МОЛОДЫХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ ФАКУЛЬТЕТОВ И НИИ

ТУРАЕВ Владимир — секретарь комсомольской организации мнс ФТФ, младший научный сотрудник, тел. 5-85.

КАЛГАНОВ Сергей — секретарь комсомольской организации мнс ЭФФ, младший научный сотрудник, тел. 6-09.

РЫЖАКОВ Александр — секретарь комсомольской организации мнс ГРФ, тел. 3-44.

КОЗЛОВ Виктор — секретарь комсомольской организации мнс МСФ, аспирант, тел. 6-50.

БЕСТЕМЬЯНОВ Александр — секретарь комсомольской организации мнс ХТФ, инженер, тел. 4-43.

ШМИДТ Олег — секретарь комсомольской организации мнс ТЭФ, аспирант, тел. 7-79.

МУКСУНОВА Гильфюрис — секретарь комсомольской организации мнс АЭМФ, лаборант, тел. 2-72.

ПРОКОПЕНКО Нелля — секретарь комсомольской организации главного корпуса, зав.

канцелярией, тел. 2-79.

РАМАЗАНОВ Александр — секретарь комсомольской организации мнс КОИ, ассистент кафедры научного коммунизма, тел. 2-52.

ЩУКОВА Наталья — секретарь комсомольской организации мнс НТБ, старший библиотекарь, тел. 2-38.

АН Венера — секретарь комсомольской организации мнс УНК «Энергия», младший научный сотрудник, тел. 6-42.

ПЫПКИН Михаил — секретарь комсомольской организации мнс УНПК «Кибернетика», младший научный сотрудник, тел. 4-96.

ПЛЕШАНОВ Василий — секретарь комсомольской организации мнс НИИ ЭИ, аспирант, тел. 4-27-80, доп. 1-90.

НИЧИНСКИЙ Николай — секретарь комсомольской организации мнс НИИ ЯФ, старший инженер, тел. 5-35-68.

ПОДОПРИГОРА Татьяна — комсорг комсомольской организации комитета ВЛКСМ ТПИ, инструктор, тел. 4-06.

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РАЗВИТИЯ.
ПУТЯ РЕДАКЦИИ

ЖНЫ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

читатели продол- занятия. Человек должен видеть, что результаты его труда кого-то интересуют, кому-то приносят пользу.

Некоторые читатели предлагают «не распылять» общественные поручения и тем самым силы и время исполнителей. В анкетах, распространенных редакцией, есть такие ответы: «Каждому нужно добросовестно выполнять свои основные обязанности. Часто плохое исполнение их требует привлечения общественных сил. Иногда в ранг «общественной» переводят обязательную работу, которую должен выполнять человек».

«Вместо назначения де-

сяти «общественников» на мелкие разделы одной работы ввести одну административную единицу, с которой можно рублем спросить за качество выполнения».

Предлагается более разумно подходить к поручениям: «Общественная работа для женщины должна быть организована с учетом семейного положения, возраста и количества детей. Ведь на женщинах лежит главная забота о семье. А это самое важное «поручение».

Мы приглашаем принять участие в дискуссии других читателей. Ждем ваших предложений о том, как должна планироваться, контролироваться и оцениваться общественная работа на разных уровнях.

В ПОЭТИЧЕСКОЙ РУБРИКЕ

МИЛА ЧЕМЕЗОВА.

Вы знаете, что такое работа?
Стерком иль с лопатой
в тяжелых руках,
до тридцатого пота,
протереть не вытершь:
промок рукав...
Вы знаете, что такое усталость?
до палатки —
и в подушку лицом.
кажется, сил
уже не осталось
прежде,
чем свалит сон...
Вы знаете, что такое мозоли?
в осторожность
и привычный страх,
но прямо ладонью —
не почувствуешь боли! —
жесткие космы ночного костра...
Вы знаете, что такое гордость —
вечая, воспитанная трудом?
и я на что-то, ребята, годеи:
ж я построил вот этот дом!

ИРИНА КИСЕЛЕВА.

ВРЕМЯ

Постоянно не хватает
нам минут, часов и дней.
Мы спешим, но убегает
Время все быстрее, быстрее.
Пролетают дни, недели,
Превращаются в года.
Время, сжавшись на пределе,
исчезает навсегда.
И догнать нам невозможно
Эти дни, часы, года.
Но зовет в ночи тревожно
странствий вечная звезда.

Святее святого — друг!
Во столько цени себя,
Сколько в годину мук
К тебе протянется рук,
Чтобы спасти тебя.

ГОРДОСТЬ ИНСТИТУТА — ЕГО ПРОФЕССОРА



А. Г. Стромберг — профессор, доктор химических наук, заведующий кафедрой коллоидной химии, один из основателей метода инверсионной вольтамперометрии. Под его руководством подготовлено 66 кандидатов наук, среди его учеников 4 доктора наук. А. Г. Стромберг — кавалер ордена Дружбы народов. Он автор множества статей и учебных пособий, среди которых учебник по физической химии для студентов. Готовится его второе издание. Сборник задач по химической термодинамике переведен на несколько иностранных языков.

А. Г. Стромберг имеет несколько десятков авторских свидетельств. Результаты его трудов внедрены на различных предприятиях СССР, в том числе и на томских. Он принимает активное участие в выполнении двух комплексных программ Госкомитета по охране окружающей среды и в трех целевых комплексных программах, две из которых — «Реактив» и «Человек и окружающая среда» — по заданию Минвуза СССР. Профессор А. Г. Стромберг участвует в выполнении комплексной программы «Сибирь». Он — организатор всесоюзных школ, семинаров и конференций.

НА СНИМКЕ: А. Г. Стромберг.
Фото В. Кондратьева.

В целях укрепления дисциплины

На собраниях подразделений ТПИ по укреплению трудовой дисциплины был высказан ряд замечаний и предложений, касающихся улучшения учебно-воспитательной работы.

На эти предложения отвечает начальник учебно-методического управления В. Н. ЧУДИНОВ.

— Нельзя ли запретить деканатам продлять студентам экзаменационные сессии за общественную работу, участие в днях дозора и т. д.?

— Указаниями проректора по учебной работе в порядке исключения разрешается продлять экзаменационные сессии только ограниченной части студентов, занимающихся большой общественной работой (например, секретарю бюро ВЛКСМ факультета, председателю профбюро факультета, члену профкома и комитета ВЛКСМ института). Что же касается доноров, то в связи с установленным порядком донор имеет право взять дни за безвозмездную сдачу крови в любое время года.

— Занятия проходили бы организованнее, если бы продолжительность их была по 45 минут, но перерывы между парами — по 30 минут.

— Это предложение обсуждается.

— Просим бюро расписаний не ставить преподавателям больше 4 пар учебных занятий и исключить «окна» между ними.

— Такое указание дано. Более 8 часов учебных занятий преподавателю планируется лишь в виде исключения (лабораторные работы) и только при согласии преподавателя.

ПОМОЩЬ ГЕОЛОГАМ МОНГОЛИИ

интересные изыскания советские геологи в Монголии. На Бурхан-Хан-Уулском месторождении фосфоритов успешно применена новая техника и эффективная технология бурения, разработанные геологами и инженерами Монголии. Разведки месторождений полезных ископаемых ТПИ. Профессор Сулакшин, выезжавший в Монголию в качестве консультанта по организации проведения буровых работ, провел исследования, результаты которых позволяют улучшить геологические и экономические показатели бурения. На совещании, состоявшемся в Улан-Баторе, был заслушан его доклад, в котором ученый представил конкретные рекомендации по дальнейшему совершенствованию и повышению производительности труда на буровых работах в советской геологической экспедиции в Монголии. Минвуз СССР и геологи СССР считают целесообразным активизировать сотрудничество с геологами «Зарубежгео» с кафедрой геологии С. С. Сулакшина. Вынесена благодарность за эту работу.

Н. КУЦАН.

КАК известно, в Томской области началась работа по широкому использованию торфа в сельском хозяйстве. Недавно этой проблеме была посвящена Всесоюзная научно-практическая конференция. Работы Томского политехнического института, и в частности проблемной научно-исследовательской лаборатории по комплексному использованию горючих ископаемых ХТФ, возглавляемой профессором С. И. Смольяниновым, получили положительную оценку.

Мы попросили научного руководителя ПНИИ доктора технических наук С. И. СМОЛЬЯНИНОВА и начальника лаборатории Н. М. КОЛОМОВУ рассказать, какие работы ведет лаборатория по этой тематике.

С. И. Смольянинов: — В нашей лаборатории разработаны оригинальный способ получения торфоминеральных гранулированных удобрений. Что из себя представляют эти гранулы? Они очень прочны, транспортабельны, могут храниться длительное время, не слеживаясь, и удобным способом вносятся в почву — например, обычными разбрасывателями минеральных удобрений или специальной туковой сеялкой, а то и одновременно с посевным материалом. Их можно получить разнообразными по составу ком-

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — ДЕЛО ВСЕНАРОДНОЕ

С думой об урожае

позиции. Если взять относительно малое содержание минеральных компонентов, например, треть, остальное — торф, то можно получить такой же эффект, как при тройном количестве минеральных удобрений того же состава. Можно получить и более концентрированные удобрения: треть торфа, остальное — минеральные удобрения.

Разработав технологию получения гранулированных удобрений, мы стали проводить широкие испытания на делянках в различных хозяйствах области, производственные испытания. Кроме того, провели трехгодичные испытания торфоминеральных удобрений совместно с Томской областной агрохимической лабораторией по программе государственных испытаний.

Корр. — И что показали эти испытания?

С. И. Смольянинов: — Несмотря на то, что условия испытаний в разные годы были разными, порой даже очень неблагоприятными (стояло засушливое лето), эти удобрения давали хорошие результаты. Они заметно активизировали биохимическую ак-

тивность почвы, повышали влагоёмкость.

Корр.: — Вы работали одни или в сотрудничестве с другими научными учреждениями?

С. И. Смольянинов: — С самого начала мы трудились совместно с Новосибирским сельскохозяйственным институтом, с Томским пединститутом, в частности, с профессором Н. Ф. Тюменцевым. На более позднем этапе — совместно с Институтом торфа АН СССР, Томской областной агрохимической лабораторией. Агрохимические испытания торфоминеральных удобрений проводили на разных сельскохозяйственных предприятиях Томской, Новосибирской областей. Но об этом я просил бы рассказать нашего ведущего агрохимика Нину Михайловну Коломову.

Н. М. Коломова: — Агрохимические испытания торфоминеральных гранулированных удобрений, полученных в лабораторных условиях, проводились и на светло-серых лесных почвах, которые занимают в нашей области 165 тысяч гектаров. Урожай картофеля с 1976 по

1978 год устойчиво повышался на 69—77 центнеров с гектара.

В 1980 году мы провели производственные испытания.

Корр.: — Было бы интересно узнать, в каких хозяйствах шли эти испытания?

Н. М. Коломова: — В совхозе «Октябрь», на Поросинском и Зоркальцевском отделениях. Там мы вносили гранулы под картофель, овес и пшеницу. И все годы гранулы давали четкую прибавку к урожаю. Даже на обедненных почвах урожай овса, к примеру, оказался на 14 центнеров с гектара выше, чем по всему совхозу.

Корр.: — В каких еще хозяйствах вы проводили опыты?

Н. М. Коломова: — По способам внесения наших удобрений мы проводили испытания в ОПХ имени Сидоренко. Эти испытания тоже дали интересные результаты: внесение гранул на различную глубину можно варьировать в зависимости от погоды. Так, внесение гранул на глубину до 5 сантиметров при засушливой погоде тоже давало урожай пше-

ницы сорта «Скала» на 20 центнеров выше обычного.

С. И. Смольянинов: — В решениях Всесоюзной научно-практической конференции по проблеме использования торфяных ресурсов Сибири и Дальнего Востока в сельском хозяйстве отмечена необходимость продолжать эти работы. В частности, намечено организовать на одном из томских торфопредприятий опытное производство торфоминеральных гранулированных удобрений, что позволит окончательно отработать технологию их получения, создать возможность для широкой практической пропаганды их в сельском хозяйстве.

Торфяные месторождения Западной Сибири могут служить основой для организации и других направлений комплексного использования торфа, с созданием крупного производства воска, гуминовых удобрений и биостимуляторов, кормовых дрожжей, активных сорбентов. Использование этого ценного органического сырья может быть разнообразным и крупномасштабным. Освоение торфяных ресурсов этого района внесет ценный вклад в развитие производительных сил не только Западной Сибири, но и всей нашей страны.

Беседу вел
Р. ГОРСКАЯ,



ВЫПУСК №3 (49)

МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

Кинокамера расскажет

ИГОРЬ Крамаренко, второкурсник ЭФФ, впервые взял в руки кинокамеру в пятом классе. Вначале было просто интересно обращаться с аппаратом. Вкус к режиссерской, операторской работе пришел позднее, когда он стал заниматься в киностудии при Доме культуры.

Первый десятиминутный фильм делал не один, помогали наставники из студии. Игорь снимал своих ребят-старшеклассников в туристическом походе по Горной Шории. Фильм так и назывался «К вершине». Вслед за ним сделал игровую, шуточную кинокартину из жизни класса. Фильмы его нравились. Их смотрели во многих школах.

Горком комсомола послал его как одного из активных членов студии на слет героико-патристических клубов в Новороссийск.

Многое увидел и узнал там Игорь. Жестокое бои на Малой Земле из фильмов и книг стали реально осязаемы. Он говорил с людьми, которые сражались на этой земле, вспоминал рассказы о дедушке и дяде, которые погибли в Великой Отечественной, и о многом задумывался.

— Я там внутренне вырос, — рассказывает Игорь. Понял, что пришла пора взяться за серьезную тему. Решил снять киноленту о том, как мы, молодые, помним и чтим отдавших жизнь ради нас. И чтобы это был фильм не просто о памяти, а об ответственности молодого поколения за сохранение мира.

Так родился фильм «Память», куда вошли материалы, отснятые во время встреч с участниками войны в Новороссийске и с митингов в Томске.

На областном конкурсе

любительских фильмов в 1981 году он был отмечен дипломом первой степени. Награда обрадовала, но и заставила по-новому взглянуть на свое увлечение. Во-первых, он понял, как много нужно знать, чтобы сказать с помощью киноленты что-то свое. И как многому нужно учиться. Его любимые мастера кино — Ю. Озеров, снявший «Освобождение», и С. Бондарчук, режиссер фильмов «Они сражались за Родину», «Война и мир», «Красные колокола» и другие.

Этим летом Игорь ездил на Украину, побывал на месте, где происходило Корсунь-Шевченковское сражение, встретился в Черкассах с Ф. М. Зинченко, первым комендантом рейхстага. Тот вначале удивился паренку из далекого Томска, а потом с интересом стал расспрашивать о городе, о нашем институте, в котором учился до войны на рабфаке. Игорь снимал его за рабочим столом, с внуками, на прогулке у Днепра и жадно слушал его воспоминания о майских днях сорок пятого...

Возник замысел нового фильма «Дорогой отцов». Игорь хочет включить в него материалы из студенческой жизни: о коммунистическом ССО «Поиск», о многих традициях военно-патристического воспитания в нашем вузе. Мечтает побывать в Москве, когда там будет проходить Марш мира.

Связано ли увлечение Игоря с выбором профессии?

— Да, — отвечает он. — Я не ошибся в своей специальности «светотехника и источники света». Она как раз по роду моих интересов. И одно другому не мешает, а, наоборот, помогает.

В. АНТОНОВА.

«ТОМЬ» —

ГОСТЬ

КАФЕДРЫ

Интересный литературный вечер состоялся в прошлую пятницу на кафедре истории КПСС. В гости к преподавателям

пришли члены областного литературного объединения «Томь» при газете «Молодой ленинец». На встрече с сотрудниками ТПИ выступили руководитель литобъединения, выпускник ХТФ А. Казанцев, молодые поэты И. Павельева, А. Панов, В. Ниренберг.

Чтение стихов переплелось с разговором о книж-

ных новинках, литературных интересах поэтов, эстетическом воспитании молодежи.

Здесь же, на вечере, собравшиеся тепло поздравили с днем рождения профессора кафедры истории КПСС Л. Н. Ульянова, заведующего кафедрой А. В. Гагарина, старшего преподавателя Н. И. Разинкина.

П. ВОЛОДИН.

Конкурс чтецов

Недавно в НТБ состоялся институтский конкурс чтецов. В этот раз не было ограничений по тематике представляемых произведений, обязательным был высокий художественный уровень конкурсных стихотворений. Большинство испол-

нителей выбрали произведения В. Маяковского, С. Щипачева, А. Суркова, И. Сельвинского. Произведения других авторов — классиков и наших современников — не привлекли внимания исполнителей. Недостаточно высокой была культура декламации, не хватало выразительности в чтении. Поэтому жюри решило первого места не присуждать. Второе место заняли Ю. Саитов (ГРФ), Р. Зарилова (ТЭФ), чтение стихов В. Маяковского. Третье место присуждено В. Старову (АВТФ) за исполнение стихотворения А. Блока и И. Филлиппу (ЭФФ) за чтение стихов украинских поэтов на национальном языке.

Т. МАЛЫШЕНКО.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.

ЕСТЬ такая легенда. Один восточный деспот, услышав спор придворных мудрецов о том, какой язык был первым на земле, решил это проверить. Он приказал взять несколько новорожденных детей и изолировать их от людей. Женщинам, которые ухаживали за ними, было запрещено разговаривать с детьми. Таким образом, он хотел установить, на каком языке заговорят дети. Но эксперимент закончился трагически. Все дети умерли еще до того, как начали говорить.

Эта древняя притча подтверждает установленный наукой факт, что общение между людьми — одна из насущных потребностей человеческого существа. Только что родившийся человек уже нуждается в общении. Без него невозможно не только психическое и интеллектуальное развитие, но и физическое существование ребенка.

С возрастом потребность в общении не уменьшается. Она только видоизменяется, приобретает новые качества. Правда, эта потребность в количе-

УРОКИ ЭТИКИ

«ВЫСШАЯ РОСКОШЬ»

стvenном и качественном отношении у разных людей не одинакова. Одни тщательно выбирают себе партнеров по общению, другие неразборчивы в этом отношении, готовы «изливать душу» первому встречному, есть люди, имеющие особый талант общения, и есть «бесталанные». Последние при всех благах, получаемых от жизни, могут чувствовать себя несчастными, неудовлетворенными, потому что обречены на одиночество. Недаром известный французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери говорил: «Высшая роскошь человеческой жизни — общение людей».

Для того, чтобы общение было полноценным, чтобы оно помогало человеку учиться, жить, налаживать хорошие отноше-

ния в группе, нужно сознательно подходить к процессу общения, нужно знать некоторые его правила. Каковы же они?

Прежде всего в общении нужно быть доброжелательным. Уважение к другому, расположенность к нему действуют всегда благотворно, помогая разрешать многие спорные вопросы, производить благоприятное впечатление на окружающих.

Взаимопонимание между общающимися возможно тогда, когда каждый проявляет искренний интерес, внимание к другому. Поэтому всегда нужно ставить вопрос: а что интересно моему собеседнику? Многие не умеют этого делать или не хотят встать на точку зрения другого человека, проявляя тем самым низкий

уровень развития ственной культуры. Сердцевинной общности является умение слушать. Часто ли мы задумываемся над тем, как мы слушаем других? Чуждые своим мыслям и чувствами, мы стремимся передать их другому, бывая внимательно выслушать чужие мысли и чувства. А ведь частым собеседником является не тот, кто хорошо говорит, а кто умеет хорошо слушать. В этом умении выражается нравственная зрелость, альтруизм, доброта. Достигнув взаимопонимания, духовного единения, помогаем следованием правилам. А в умении слышать души другого человека, в понимании ее заключается талант общности, радость человеческих отношений.

А. ОЩЕПКОВА
доцент межвузовской кафедры этики и эстетики

В. СУСЛЕНКО
доцент кафедры марксистско-ленинской философии



ПОДРУГА СТУДЕНТОВ — ГИТАРА.
Фото М. Пасекова.

НА ВЫСТАВКЕ КАРТИН

«Огромное спасибо за выставку. Мы получили величайшее наслаждение от просмотренных работ». (Студенты АВТФ, группа 8323).

«Выставка — настоящий праздник. Впечатление огромное. Для того, чтобы выразить его, надо много емких, прекрасных слов».

(Студенты ЭФФ).

Все эти теплые слова — о выставке картин Николая Константиновича и Святослава Николаевича Рерихов, которая проходит в областном художе-

ственном музее. Более 10 картин, представляющих собой портреты, пейзажи, полотна на исторические темы, восхищают тысяч зрителей. Особое внимание привлекают картины «Ярослав Мудрый», «Гел последний», «Множество пейзажей, сделанных в Индии. Н. К. Рерих и портреты кисти его сына».

Выставка продлится до середины декабря.

О. ВЛАСОВА,
младший научный сотрудник музея.

ВАЛЬС — ЭТО ВСЕ-ТАКИ ВАЛЬС

В субботние и воскресные вечера молодежь спешит на танцы. Их ждут, к ним готовятся. Танцы стали поистине массовым увлечением. Но... не высококультурным. Во-первых, что танцуют на наших танцах?

Трудно сказать. Потому что исчезли даже названия танцев. Помните, раньше объявляли: «танго», «рок-н-ролл», «шейк», и т. д. Сейчас просто «медленный танец», «быстрый». Не удивительно поэтому, что забыт король танцев вальс (я не говорю уже о том, что молодежь наша совершенно не знает русские народные танцы). Волшебник-вальс покорил людей всех возрастов, ему посвящено столько стихов

и песен... Но чтобы вальсировать, конечно же, нужна подготовка, надо уметь пластично двигаться, иметь правильную осанку. Вальс, как и другие танцы, не исполняют потому, что не умеют, не знают, как танцевать. Оттого на танцах «интим»: в темноте ведь не видно, кто и как переминается с ноги на ногу, да и цель сегодняшних танцев — не демонстрация мастерства, эстетическое наслаждение, а опять же просто времяпрепровождение. И если уж до конца быть открытым — перед танцами парни да и девушки основательно подогревают себя крепкими напитками.

Как решить эту проблему? Конкретнее — где

учиться красиво танцевать, кто этому может научить?

Если смотреть на эти вопросы широко, то учиться танцевать нужно уже в младших классах средней школы, а старшеклассники, потом студенты не умеют танцевать.

Пропаганде искусного танца служило бы расширение школ бального и современного танца. Проведение конкурсов даже в нашем Доме культуры привлекает многих зрителей, а если бы такие конкурсы проходили чаще... Правда, для них еще нужны хорошие танцевальные площадки с паркетом.

Если же сузить проблему применительно к наше-

му вузу, то большая ответственность за то, какую музыку слушают танцоры и как под нее танцуют, ложится на организаторов таких вечеров — комсомольских, профсоюзных работников.

В их силах делать интересные программы, популяризировать классические танцы (объявляя, например, конкурсы на лучшее исполнение танго, вальса и т. д.), приглашать на вечера участников танцевальных школ. Они должны следить за порядком на танцах, чтобы туда не пробирались люди «под хмельком». Словом, нельзя допустить, чтобы вальс «покинул» наши танцевальные площадки.

А. ИЛЮШЕНОВ
руководитель ансамбля бального танца «Виктория» ДК ТПИ.