

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 года

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТ-
КОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 26 января 1983 года № 8 (2454)

И ВНОВЬ ЛУГИНЕЦКОЕ

Политехники, конечно, помнят, как в 1982 году 60 студентов нашего института внесли свой весомый вклад в строительство линии электропередач Лугинецкое — Парabelь, поставив 94 опоры.

Традиции продолжают. В предстоящие зимние каникулы лучшие студенты института будут собирать металлические опоры мощностью в 110 киловольт на линии Лугинецкое — Калининское, участвовать в строительстве Кедрового — города нефтяников, который растет на месте поселка Пудино.

В прошлом году политехники достойно выдержали испытание Севером — обязательства, взятые в начале работы, были выполнены в срок и с знаком качества. Верится, что и отряд «Политехник-83» с честью выполнит поставленные задачи.

В комитете комсомола продолжается набор в зимний ССО.
В. ИВАНОВ.

20 ЯНВАРЯ в группе 7221 проходил экзамен по инженерной графике. У двери 307-й аудитории стояли взволнованные первокурсники, и я очень удивилась, увидев среди них Александра Горбунова — ведь он сдал последний экзамен еще 10 января. Саша стоял у окна с циркулем и линейкой и что-то объяснял двум находящимся рядом с ним девушкам.

— Я прихожу на каждый экзамен в группе. А как же — вдруг кто-нибудь забудет важный момент в материале и нужно срочно в нем разобраться.

— Трудно сдавать первую сессию, — говорит профорг группы В. Лушина, — а тут рядом Саша, старается помочь, подсказать новое решение, это здорово облегчает сдачу экзамена.

Биография коммуниста А. Горбунова может уместиться на неполной странице: окончил школу, два года работал электрослесарем по ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики, поступил в институт, служил в армии, где был принят в ряды КПСС, и сейчас продолжает учебу.

Но в жизни все не так просто, как на листке бумаги с биографией. Саша пробовал поступить в институт сразу же после школы — не получилось, стал работать на заводе, но мечта об учебе осталась. Занимался обслуживанием телефонной радиолнии, промышлен-

РАССКАЗЫВАЕМ О КОММУНИСТАХ

ВЫБОР



ного телевидения, приборов, контролирующего процесс производства.

В армии служил по родственной специальности — мастером по ремонту электрооборудования.

— Армия меня закалила и физически, и духовно, дала более устойчивые взгляды на жизнь.

За годы работы и службы в армии интерес к учебе не пропал. В процессе обучения — в привычной смене лекций, семинаров, практических занятий, в работе на кафедре рождалось увлечение будущей профессией. Чем больше узнавал, тем больше она нравилась. Желание учиться, стремление постоянно познавать что-то новое помогло Горбунову сдать сессию досрочно, и в его зачетке появились три пятерки и две четверки.

Александр — секретарь бюро специально-

сти, был комсоргом в школе, в армии, нравился работать с людьми. Объем дел в бюро большой — от подведения итогов ежемесячных аттестаций до оказания помощи первокурсникам в учебе.

Новый секретарь бюро специальности электроизоляции и кабельной техники очень требователен к себе и окружающим, и возможно, вследствие этого сейчас общественной работой занимаются все курсы.

Мы встретились с его товарищами, комсомольцами в общежитии.

— Саша активно участвует во всех мероприятиях, очень общительный человек, с ним интересно. И еще одно ценное качество — делает все, что нужно, проявляя собственную инициативу, — вступил в разговор

секретарь комитета комсомола АЭМФ А. Кравцов.

— Например, в том, что сейчас общежитие АЭМФ занимает одно из первых мест по оформлению, есть его заслуга, — говорит комсорг группы коммунист С. Анкудович.

— Сколько часов мы провели в его комнате в горячих спорах о том, как лучше оформить тот или иной стенд, плакат, что и где повесить!

— Это человек добросовестный, старается всех повести за собой, активно участвует в субботниках, организует ребят, — добавляет О. Вишневская, Сашина одноклассница.

— Вспоминается такой случай. Учится в нашей группе Светлана Логунова, учится сейчас хорошо.

Но был такой период, когда у нее появилось много долгов, она стала отставать и хотела даже бросить институт. Саша поговорил с ней по душам, рассказал о своей жизни — и вот результат — она без троек досрочно сдала два экзамена. Бывают моменты, когда нужно вовремя поддержать человека, помочь ему выбрать правильный путь в жизни, вот тут-то и проявил себя наш секретарь.

Особое чувство ответственности за судьбу окружающих его людей, стремление поделиться с ними знаниями, отдать частичку своей души — таков стиль жизни первокурсника АЭМФ, коммуниста А. Горбунова.
Л. КОРОБЕЙНИКОВА.

Создано в НИИ ВН

ЕЖЕГОДНО в научно-исследовательском институте высоких напряжений выполняется большой объем хозяйственных и государственных работ. За последние пять лет институт передал заказчикам 42 разработки. Среди них — излучатель электромагнитных импульсов. Ежегодный экономический эффект от эксплуатации этой установки составляет 3,6 миллиона рублей.

Разработана, изготовлена и передана в промышленную эксплуатацию опытная партия взрывных машинок, которые значительно повысили безопасность взрывных работ. Реальный экономический эффект от внедрения этих устройств составил 400 тысяч рублей в год.

В институте созданы управляемые разрядники для защиты высоковольтных тиристорных блоков от перенапряжений.

Разработана технология и налажен выпуск крупногабаритной полиэтиленовой изоляции.

Минэнерго СССР утвердило в качестве нормативных документов карты грозовой деятельности ряда районов Западной Сибири и Казахстана, которые используются при проектировании, строительстве и реконструкции линий электропередач.

Успешно прошли испытания важнейшие узлы уникального сверхмощного ускорителя релятивистских электронов, созданного в НИИ ВН совместно с институтом сверхмощной электроники СО АН СССР. Этому же институту передан водяной управляемый разрядник и генератор управляющих импульсов для сверхмощных ускорителей электронов.

Разработан электроимпульсный способ обеззараживания питьевых и сточных вод. В 1983 году будет поставлена заказчику — Томской птицефабрике — установка производительностью 500 кубометров в сутки.
А. ДУЛЬЗОН,
зам. директора
НИИ ВН.

ИЗВЕСТИЕ о начале войны младший лейтенант Скрипченко получил на полевых сборах. Молодой офицер, он воспитывал и учил будущих офицеров. Один за другим уезжали на фронт его товарищи. Подошла и его очередь.

Но прежде чем окантоваться на передовой, предстояли офицерские курсы и работа по подготовке командиров для нашей армии. В предельно сжатые сроки Константин Никифорович сам постигал теорию и тактику военного дела и передавал знания своим воспитанникам. Активная жизненная позиция молодого офицера, верность воинскому долгу, отличная идейная закалка — все это стало определяющим в работе военного специалиста.

Константин Скрипченко родился на мирной земле. Но уже в 1934 году, когда он работал слесарем на Томском весовом заводе, его немецкие сверстники с упоением кричали «Хайль!» и на своих соотечествен-

ДОРОГАМИ ВОЙНЫ

ПРОШЕЛ ИНЖЕНЕР ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ К. Н. СКРИПЧЕНКО

как учились насилию и жестокости.

Линию фронта впервые Скрипченко увидел 7 августа 1944 года. Полк, в котором он служил, прибыл в Польшу для расширения военного плацдарма. На рассвете расположились на правом берегу Вислы и начали подготовку к форсированию водной преграды. А ночью увидел он, как шквальным огнем обстреливал противник переправу, которую возводили наши саперы. Многие пришлось пережить в эту ночь. Его вместе с товарищами заваляло землей во время бомбежки. И уже тогда он ощутил фронтовое братство. Сержант Минов организовал оперативную группу, и пострадавшие были извлечены из завалов.

А на рассвете следующего дня батальон форсировал Вислу. Это был

первый большой успех.

Всю осень 1944 года воинская часть обороняла Варшаву. С 4 января 1945 года их перебросили в другое место. Было горячо от раскаленного металла и душно от пороховой гари. Фронт откатывался на запад.

Позади осталась Варшава, а 9 марта 1945 года советские войска форсировали реку Березанте. Впереди были отчаянные бои за город Кольберг. В подвале сгоревшего дома расположился КП батальона. Ареной боев стал костел, возвышавшийся на пути к городу. Он несколько раз переходил то к нашим, то к немцам. Майор Скрипченко вышел из КП, чтобы приказывать артиллеристам открыть огонь прямой наводкой. С ним были два командира артиллериста. Мощный взрыв нарушил в этот момент

недолгую тишину: оба командира были смертельно ранены. Скрипченко спасло чудо, но шинель и брюки были пробиты осколками. Через девять дней город был занят советскими войсками. Наши части вышли к Балтийскому морю. За успешное завершение этой операции Константин Никифорович был награжден орденом Красного Знамени.

Он не боялся умереть в бою, да и думать об этом было некогда. На войне об этом думают потом, после боя. Не однажды смерть искала встречи с ним. И опять его спасло чудо — мина взорвалась чуть поодаль.

Впереди был Одер и направление на Берлин. Генеральное наступление на логово фашизма стало в его жизни не последним. После объявления Победы его часть была

откомандирована в г. Люблин, где еще много времени наши войска вели борьбу с различными бандами. Военные подвиги К. Н. Скрипченко высоко отмечены наградами нашей Родины и Польской Народной Республики. Он награжден орденом Красной Звезды, медалями и шестью польскими орденами и медалями.

Неумолимо движется история вперед. Но в памяти нашего сердца не сотрется военное четырехлетие. Наша молодежь желает взглянуть в него, ощутить величие и силу беспримерного подвига народа. Ветеран войны Константин Никифорович Скрипченко двадцать лет отдал службе в рядах Советской Армии и двадцать лет уже работает инженером гражданской обороны института. Великая Отечественная война стала для него арсеналом мужества, героизма, негибаемости духа, высокого патриотизма. Советский человек выдержал все испытания и победы.
А. ТАЕНКОВ.

В ПАРТКОМЕ ТПИ

«УМНЕНЬКИЙ, БЛАГОРАЗУМНЕНЬКИЙ» А НА ДЕЛЕ?

Статья «Кого вы защищаете?», опубликованная в газете «Красное знамя», вызвала большой отклик в институте. Она заставила еще раз задуматься о том, чего мы порой не видим, или стараемся не замечать. Студент хорошо учится. А как он ведет себя после трех, когда возвращается домой?

Так химики проглядели своего студента С. Малышева, машиностроители — А. Федорова, теплоэнергетики — В. Колесникова. Все трое — успевающие студенты — попали на скамью подсудимых. Первый и третий — избил девушек, третий к тому же пытался отнять сумку, а второй украл магнитофон. За всех за трех заступились группы, кафедры, факультеты, дав следственным органам «объективную» характеристику, пытались взять на поруки. А как же: умненькие, благоразумненькие, а то что украл, избил — так это случайно. Об этих не проступках, нет, о преступлениях и их защитниках писала наша газета, о защитниках с ТЭФ недавно рассказала «Красное знамя».

Поэтому на заседании партийного комитета шел принципиальный разговор о неправильной позиции факультетов, о недостатках воспитания, и в первую очередь со стороны заведующих кафедрами. Они должны лучше знать

своих студентов, чаще бывать в общежитиях, интересоваться и «чем дышат» их подопечные, и как там поставлена воспитательная работа. А на ТЭФ и в эти дни она оставляет желать лучшего: стенд ветеранов за последние дни висел в неприглядном виде, на стенде лучших групп была помещена группа... с 35-процентной успеваемостью (лучшая из худших?), газеты подшиты, лишь кончая 24 декабря. Сколько не успели узнать читатели в дни сессии, в том числе и о важном направлении в воспитательной работе — необходимости укрепления дисциплины, ответственного отношения к делу.

Партийный комитет указал на беспринципное отношение декана ТЭФ А. В. Кузьмина, заведующих кафедрами И. К. Лебедева и Г. Г. Медведева, преподавателя И. Н. Коновалова к характеристике студента, совершившего преступление, порочащее звание советского студента, обязав провести собрания в студенческих группах в начале семестра, обсудить на факультете статью «Кого вы защищаете?» и провести открытое партийное собрание о роли заведующих кафедрами в воспитании студентов, формировании у них чувства ответственности и высокой дисциплины.

ВЫПОЛНЯЯ решения XXVI съезда КПСС, партийная организация института стремится шире использовать знания и опыт коммунистов, прислушивается к их советам, замечаниям и предложениям. Принятые меры повышают действенность собраний коммунистов, действенность критики. Со времени последней отчетной партийной конференции прошло немногим более двух лет, и поэтому на заседании партийного комитета был поставлен вопрос, что сделано по выполнению критических замечаний.

По всем 83 замечаниям, высказанным на конференции и отчетно-выборных собраниях, разработаны планы по реализации этих замечаний. Все предложения коммунистов Ю. П. Похолокова, В. Н. Епонешикова, И. И. Калыцкого, Ю. А. Карбаинова и других распределены по отделам и управлениям института и поставлены на контроль.

КОММУНИСТЫ внесли предложение целенаправленно решать задачи по улучшению успеваемости в институте. Для этого налажен постоянный контроль за посещаемостью и работой студентов в семестре. Итоги аттестации и экзаменов обсуждаются в учебных группах, на кафедрах и факультетах с последующим оформлением приказов. Под особый контроль взята учеба студентов младших курсов.

По предложениям коммунистов приняты решения о распределении стипендиального фонда только с учетом успеваемости студентов. Удовлетворяются заявки НИИ о направлении студентов на практику. Принят ряд конкретных мер по привлечению сту-

дентов института к занятиям в университете искусств. Утверждено положение о смотре-конкурсе на лучшую организацию условий труда, бы-

тающих в учебном и научном отделах, признано нецелесообразным. Профком выполнил оба поданных предложения. Административно-

секретаря комитета ВЛКСМ и руководителя штаба выходного дня, утверждаются планы работы клуба «Лада». Однако, ряд важных реше-

КОММУНИСТ ВНЕС ПРЕДЛОЖЕНИЕ...

та и отдыха студентов в общежитиях, намечены конкретные меры по ликвидации несчастных случаев в ССО.

В целях улучшения организационной работы в бюро расписания диспетчеры закреплены за отдельными факультетами, над новичками шефствуют опытные работники. Улучшено использование ЭВМ в управлении вузом. По предложению коммунистов ЭЭФ проведено объединение факультета и НИИ ВН в УНК «Энергия».

С целью повышения эффективности работ над докторскими диссертациями приказом по научному управлению установлен порядок отчетности сотрудников института, переведенных на должность с.н.с. для подготовки докторской диссертации.

Реализация критических замечаний и предложений позволила привлечь внимание партийной организации и администрации института к наиболее острым проблемам. Так, например, по предложению профессора А. Г. Бакирова в марте прошедшего года было проведено собрание коммунистов ТПИ о стиле партийного руководства.

ПАРТИЙНЫЙ комитет выполнил 35 предложений из 37. Одно из оставшихся — поставить на учет в партийную организацию АХУ коммунистов, рабо-

хозяйственное управление — 15 из 17. Было предложено провести капитальный ремонт общежития по Кирова, 2 — он начнется после окончания ремонта на Усова, 13-а. Ремонтные работы в ИТБ будут проведены в этом году.

Учебное управление выполнило все предложения, кроме трех. Вопрос о выводе учебных лабораторий кафедр общей физики из подвала пока остается открытым — сейчас это решить невозможно. Было предложено выделить радиостудию института в отдельное структурное подразделение. Вопрос будет решаться в наступившем году. Факультеты просили назначить заместителей деканов по хозяйству. Предложение выполнить невозможно, так как это противоречит утвержденной структуре вуза.

Проверка выполнения замечаний показала и стремление некоторых ответственных работников, особенно хозяйственных служб, уйти не только от ясного конкретного ответа, но и от сути дела.

Многие коммунисты предлагали принять меры по улучшению организации свободного времени студентов. Ряд факультетских партийных организаций взял поставленную проблему под особый контроль. На МСФ заслушаны отчеты

ний по организации отдыха студентов не выполнен. А ведь нерациональное времяпрепровождение ведет к коллективным пьянкам, дракам, случаются кражи и даже есть случаи употребления наркотиков. Это должно заставить партийные, комсомольские и профсоюзные организации обратить самое серьезное внимание на то, как живут студенты в общежитиях, чем занимаются, помочь им организовать интересный и разумный досуг.

Надо дело поставить так, чтобы стало нормой доводить до сведения коммунистов, всех работников института о выполнении внесенных замечаний и предложений, подключить к этому агитаторов, политинформаторов, многотиражную и стенные газеты. Информировать коммунистов на партийных собраниях. Где еще нет (в ИТБ, на кафедрах общественных ук, в УНК «Энергия» и других подразделениях) создать комиссии по контролю деятельности администрации. Это по-настоящему будет способствовать укреплению внутрипартийной демократии, повышению ответственности критики, авторитета партийных организаций, выполнению задач, поставленных XXVI съездом КПСС.

А. КУЦ,
зам. секретаря парткома.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕ РАДУЮТ

В целом большинство факультетов ТПИ плохо вышли в сессию: на ряде факультетов к началу экзаменов почти половина студентов не имела зачетов. Наиболее благоприятное положение на I и II курсах ТЭФ, на III курсе АЭМФ. Тяжелое положение у первокурсников по начертательной геометрии и графике, к началу сессии 245 человек не имели зачетов по этим дисциплинам. Наибольшее число студентов, не получивших по одному-два заче-

та, у теплоэнергетиков — 53 человека, у машиностроителей — 44, у электроэнергетиков — 33.

На 19 января 216 политехников еще не имели зачетов, т. е. количество задолженников на факультетах практически не меняется.

На I курсе худшие группы 0620 (куратор О. А. Сидуленко), 1421 (куратор В. И. Урусов), 1120 (куратор Б. К. Ясельский), 2721 (куратор К. И. Борисов), 4324 (куратор И. М. Кинков), 5322 (куратор В. К. Иванов), 6521 (куратор А. П.

Заблоцкий) и некоторые другие. В целом самое плохое положение по I курсу на МСФ — из 300 студентов 114 неуспевающих, на ЭЭФ — из 289 83 студента имеют двойки.

Худшие группы среди второкурсников — 2414 (куратор В. И. Бояркин), 4317 (Д. В. Кожевников), 5018 (А. В. Витюгин), 6513 (Л. И. Молодежников), 9212 (куратор Р. И. Борисов).

Самое тяжелое положение на II курсе АЭМФ: из 213 студентов

93 неуспевающих, худшие группы 7212 (куратор Н. Н. Мишина), 7410 (куратор А. В. Аристов), 7512 (куратор Л. В. Киселев).

Не радует и положение на III курсе. Худшие группы 2401 (куратор Л. Л. Игнатенко), 4303 (В. С. Матвеев), 5200 (Л. И. Тарновская), 6403 (П. И. Блохин), 7602 (Ю. В. Копылов), 9203 (Б. В. Гандыбин). Особенно плохое положение у третьекурсников АЭМФ: из 218 человек 103 неуспевающих, и МСФ — из 229 студентов имеют 94 неудовлетворительные оценки.

Неудовлетворительные показатели — следствие формального отно-

шения преподавателей большинства кафедр и студентов к проведению аттестаций. По ноябрьской и декабрьской аттестациям серьезных предпосылок к появлению таких низких результатов в сессию не было.

Плохо поработали в зачетную сессию кафедры иностранных языков, высшей математики, прикладной механики, теоретических основ электротехники. Студенческий актив формально относится к аттестациям — комсорги, старосты должны были своевременно применять меры по предупреждению появления двоек в сессию.

Пассивное отношение студенческого актива к аттестациям — одна из причин низкой успеваемости студентов в сессию. Нужно мобилизовать все силы студентов, их актива, преподавателей на ликвидацию академических задолженностей до окончания сессии. И еще — ни один студент не должен уехать на каникулы с двойками. Необходимо ликвидировать задолженность во время каникул, иначе все это скажется на новом учебном семестре.

В. ЧУДИНОВ,
начальник учебно-методического отдела.

БЕЗ ТРОЕК

Так бывает, наверное, очень редко: по расписанию группа сдает второй экзамен, а фактически почти половина группы — предпоследний. Подобное положение никого не удивляет в группе 5690 ХТФ — 10 человек в ней сдали досрочно и без троек чет- тыре экзамена.

Т. Суслова, Ленинский стипендиат, сдала экзамен по экономике промышленности на «отлично». Ее ответ экзаменатор Г. И. Кравцова отметила как один из самых лучших.

— Учить нужно — вот все, что я могу сказать. — Хоть это и прописная

истина, но студент часто забывает о том, зачем он пришел в вуз. Добиться успеха на экзамене, особенно на таком сложном, как экономика промышленности, можно только упорной учебой и соблюдением дисциплины.

И. Зуев сдал экзамен на пятерку.

— Все экзамены важны, этот — особенно, — сказал он.

Н. Твердохлебова (ее ответ доцент Г. И. Кравцова также отметила как один из лучших):

— В дипломном проекте у нас будет часть, связанная с экономикой.

Мы посещали регулярно все лекции и практические занятия, сдали вовремя курсовые проекты — поэтому и экзамен прошел успешно.

К. ЛАРИНА.



ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ.

Фото М. Пасекова.

ДОЙТИ ДО САМОЙ СУТИ

Геннадий Гаврилович Савельев в ноябре прошлого года успешно защитил докторскую диссертацию. Более десяти лет он возглавляет кафедру общей и неорганической химии нашего института.

— Геннадий Гаврилович, защита докторской диссертации — трудная вершина научного поиска. Результаты вашей работы высоко оценили члены-корреспонденты АН СССР, ректор ЛГУ В. Б. Алесковский, член-корреспондент АН Белорусской ССР В. В. Свиридов и другие видные ученые. Как вы шли к этой вершине?

— Дорога была нелегкой. Протяженность этого пути составила почти 17 лет. Но это не значит, что поиск закончен. Ведь исследование элементарных химических стадий твердофазных реакций, именно так определялась тема моей докторской работы, имеет неограниченные перспективы.

— Были у вас неудачи на этом пути научного поиска?

— Конечно. Но на мой взгляд, в неудачах проверяется человеческий характер, его вера в правоту своего дела. Неудачи закаляют, дают импульс к творческой работе.

— А как вы пришли в науку? Что послужило толчком к занятиям в избранной вами специальности?

— Если говорить честно, то знаниями по химии я не блистал. Да и «четверка» по этому предмету в школе была единственной «четверкой» в аттестате среди отличных отметок. На вступительных экзаменах в ТПИ я также получил «четверку». Это было в 1956 году.

Когда я поступил на физико-технический фа-

культет, то увлекся радиационной химией.

— Некоторые из выпускников ХТФ отмечают вашу вдохновенность, увлеченность предметом. Не от ваших ли это учителей?

— Наверное. На мой взгляд, преподаватель должен чутко чувствовать аудиторию. Ибо и она чувствует эрудицию и его сомнения. Студенческая аудитория — это живой организм, умный и непосредственный. И я обязан сеять зерна не только знаний, но и добра, понимания жизни, истинной цели науки.

— А какова эта цель на ваш взгляд?

— Истина. Прежде всего истина, неутолимое желание дойти до самой сути. Тяга к этому постижению сути предмета, явления идет у меня от моей матери Прасковьи Самсоновны. Несмотря на свою неграмотность, она отличалась мудрым знанием жизни, прививает нам, ее детям, чувство поиска сути того или иного поступка, судьбы.

— А что вы считаете главным в поиске?

— Правду. И правду не показную, а умную, воспитанную желанием добра другим людям.

— Замечательный советский писатель Василий Макарович Шукшин сказал: «Правда — есть нравственность».

— Да, я целиком за эту формулу правды. Взять коллектив нашей кафедры. Что способствует созданию сплоченного коллектива? Это общность цели, творческая обстановка, доброжелательность друг к другу. Будучи еще молодым заведующим кафедрой, я чувствовал постоянную поддержку моих начинаний, особенно со стороны Елизаветы Ти-



мофеевны Лыбкиной. Доцент, умудренный жизненным опытом человек, Елизавета Тимофеевна и сейчас, являясь заместителем заведующего кафедрой по методической работе, делает очень много. И таких людей, движимых добрыми душевными намерениями, немало в нашем коллективе. Эрудированными преподавателями и хорошими организаторами являются Виталий Львович Ширинский, Николай Федорович Стась, Галина Васильевна Ныш, Аркадий Арнольдович Медвинский и многие другие.

— Ваш коллектив в течение последних лет был не раз победителем социалистического соревнования среди общих кафедр. Совершенствуете ли вы учебный процесс?

— Безусловно. Хотя на этом пути немало трудностей. Мы постоянно в курсе новинок совершенствования этого процесса. В Киевском политехническом институте меня привлек метод преподавания профессора Виктора Владиславовича Удовенко. Теоре-

тический курс читается

им после того, как студент освоил подготовительный материал. А это предполагает глубокое освоение курса. Ибо преподаватель акцентирует внимание на главных направлениях, предполагая значительный запас предварительных знаний. И хотя нелегко перестраиваться, но я вижу рациональное зерно в этом методе: научить студентов добывать знания, чтобы свободно ими оперировать, идти дальше.

— Вы целиком поглощены своей наукой или у вас есть время для других творческих проявлений личности?

— Я нахожу время для других полезных занятий. Так, постоянно, три раза в неделю, хожу в группу здоровья. Здесь собрался уникальный коллектив. Это люди огромного душевного такта, широких научных познаний, в то же время самоотверженно и увлеченно играющие в футбол. Профессора И. И. Каляцкий, Г. А. Сипайлов, В. А. Москалев, Ю. С. Нехорошев, доцент В. А. Чахлов и другие большое внимание уделяют физической культуре.

— А находите вы время что-либо почитать, кроме специальной научной литературы?

— Трудно, но удается. С большим удовольствием прочитал за последнее время «Восстание ангелов» Анатоля Франса, «Сто лет одиночества» Габриэля Маркеса, «Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова. Перепадение чудесного, фантастического с будничным роднит этих непохожих писателей. Да и разве наша сегодняшняя жизнь не есть сочетание чудесного с реальным?

Интервью провел

Владимир Петров.

Фото М. Пасекова.

К 100-летию со дня рождения М. А. Усова

ПАТРИОТ, УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ

2. РУКОВОДИТЕЛЬ СИБИРСКОЙ ШКОЛЫ ГЕОЛОГОВ

В 1906 году М. А. Усов участвовал в разведке нефти у устья реки Баргузин, на восточном берегу Байкала. В личном архиве академика Усова хранятся фотографии строительства буровой и уже построенной нефтяной вышки, которая стала первой в Сибири.

В 1912 году Усов успешно сдал магистерские экзамены в Киевском университете, а в следующем году защитил диссертацию в Харьковском университете и получил степень магистра геологии и географии. Усова избирают преподавателем, а после защиты диссертации в 1913 году профессором горного отделения Томского технологического института. Одновременно его избрали профессором Екатеринбургского горного института, но он остается верным родной Сибири и работает в Томске почти всю свою жизнь.

Михаил Антонович по праву считается, вместе с В. А. Обручевым, создателем и руководителем Сибирской школы геологов. Сам питомец этой школы, он стоял у истоков ее истоков, а после отъезда Обручева из Томска руководил этой школой до самой своей кончины.

Свои геологические исследования он начал с изучения золоторудных месторождений Забайкалья, исследовал месторождения золота в районе Кентейского хребта в Монголии. Работать приходилось в чрезвычайно трудных условиях, осложнившихся в связи с началом мировой войны. Тем не менее Михаил Антонович вскоре выпускает работу: «Район приисков Общества рудного дела Тушетхановского и Цэкенхановского аймаков в Монголии, его геологическое строение и условия золотосодержания». (С приложением провизорной карты района). В 1915 году он публикует вторую работу по Монголии — по геологии Кентейского хребта.

В 1917 году Усов изучает Абаканское железорудное месторождение и месторождения каменного угля в районе Анжерки и Судженки. С тех пор каменный уголь на многие годы привлеч внимание Михаила Антоновича. Он открыл Лебединское месторождение угля около Судженки и основал там несколько мелких шахт.

Профессор Усов затем изучает месторождения Ленинского, Киселевского, Проконьевского и других районов.

Особенно большую роль деятельность Усова сыграла в годы решения Урало-Кузнецкой проблемы. Страна должна была получить огромное количество металла — хлеба всей остальной промышленности. Поэтому решению Урало-Кузнецкой проблемы партия и правительство придавали особое значение.

С 1920 по 1930 год профессор Усов был директором Сибирского отделения Геологического комитета, а после 1930 года — научным руководителем этого учреждения, реорганизованного в Западно-Сибирский геологический трест. По совместительству был главным геологом Тельбесбуро, реорганизованного затем в Тельбесстрой. Эта организация разрабатывала документацию и вела подготовительные работы по строительству гиганта первой пятилетки — Кузнецкого металлургического комбината, а затем ведала его сооружением. Профессор был научным консультантом Сибугля, Кузнецкстроя, Шахтстроя и других организаций.

Особые заслуги принадлежат М. А. Усову в деле обеспечения КМК сырьевой базой. Он принимал деятельное участие в поисках новых месторождений железных руд для строящегося комбината и привлекал к этому делу всех студентов и ученых горного факультета. Были найдены крупные месторождения в Горной Шории и других местах.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

СОВЕТЫ ТРЕВОЖНЫМ ЛЮДЯМ

Тревога — особое эмоциональное состояние, представляющее собой комбинацию и эмоции страха с другими эмоциями (стыдом, виной, страданием и т. д.). Она возникает в ситуациях угрозы чувству достоинства, самоуважения, безопасности, удовлетворению потребностей человека, при недостатке информации, когда невозможно точно предсказать результат действия. Постоянная тревога возникает в процессе внутренней борьбы, неуверенности в себе, высокого уровня притязаний, значительно превышающего возможности и способности человека.

Как же бороться с тревогой в дни сессии?

Независимо от того, что вы уже не раз сдавали экзамены, мысленно многократно «проиграйте» ситуацию конкретного экзамена и своего поведения во время него. Более эффективно устроить такую игру в комнате с товарищами. Пусть не смущает вас кажущаяся легкость совета — в основе трево-

ги лежит эмоция страха, порождаемая, в частности, недостатком знаний или образа своего поведения во время экзамена. Отрабатывая формы поведения, во время встречи с преподавателем вы будете вести себя раскованнее, избежите стрессовых ситуаций.

Если вы не можете изменить ситуацию, измените свое отношение к ней. Экзамен вызывает сильную тревогу, если вы преувеличиваете его назначение сознательно или большей частью бессознательно рассматриваете его как угрозу своему материальному или социальному благополучию, самоуважению, личности. Часто на экзамен, даже не отмечая этого для себя, студент приходит с высокими притязаниями. Тогда оценка на экзамене становится угрозой его собственной самооценке. Возникает страх, тревога. Относитесь к экзамену, как к консультации, в ходе которой вы уточняете свое представление о предмете, и вы снизите уровень тревоги.

Помните, что экзамен — это общение преподавателя со студентом не только делового, официального, но и личного характера. Попробуйте сделать его менее официальным. Порой достаточно одного обращения по имени и отчеству, чтобы разрядить напряженную атмосферу. Представьте себя не учеником, отвечающим урок, а человеком, обсуждающим вопрос.

Тем, кто овладел основами аутогенной тренировки, при тревоге хорошо помогает формула на снятие эмоционального напряжения. Вы можете самостоятельно составить тексты. Следует помнить, что фразы должны быть короткими и емкими, в них не должно быть отрицания. Когда требуется мобилизация психики, можно наговаривать себе любые фразы типа: «Я энергичен, бодр, уверен в себе, я собран, сосредоточен, я знаю предмет. Я добьюсь своей цели». Думаем, что такого рода самовнушение будет полезно каждому.

При подготовке к экзамену учтите, что волнение и тревога сказываются на воспроизведении недостаточно четко систематизированного и закрепленного материала. Выбирайте в материале главное, формируйте смысловые блоки, устанавливайте связь между отдельными разделами, темами. Работая с карандашом, стремитесь представить материал схематически или образно.

В стремлении овладеть собственными чувствами и эмоциями не увлекайтесь. Отсутствие эмоций, полное спокойствие оказывают плохую услугу человеку. Об этом знают те, кто следил за своим самочувствием перед всякого рода испытаниями. Полное отсутствие переживаний, безразличие, апатия — неважные помощники. Снижается радость победы, достижения, ощущение полноты жизни.

Л. ГОРБУНОВА, зав. кафедрой научного коммунизма.

Л. ПОСТНИКОВА, психолог.

С КАНИКУЛ — ВОВРЕМЯ!

В. М. ЛИСИЦЫН, декан ЭФФ.

Ю. С. МЕЛЬНИКОВ, декан АВТФ.

— Кураторы, заведующие кафедрами, декан проводят работу по предотвращению опозданий студентов после зимних каникул. Ведут такую работу также общественные организации факультета. В общежитии у нас висят объявления — стипендия студентам будет начисляться с учетом их явки к началу занятий во втором семестре.

Ведется также индивидуальная работа со студентами, с задолженниками, например, каждый из них составляет индивидуальный план сдачи экзаменов до конца сессии, они указывают, какой экзамен и когда сдать.

— У нас на факультете применяется специфическая мера: опоздавших к началу занятий в новом учебном семестре мы будем вычеркивать из списков ССО, куда уже сейчас конкурсы составляет 2,5 человека на место.

А. В. ЛООС, декан АЭМФ.

— Мы тоже проводим индивидуальную работу с задолженниками — они должны сдать график своих экзаменов во время сессии. Это не уложится в эти дни, лишается поездки домой. Такая мера уже доведена до сведения студентов.

В ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ

Зимние каникулы — увлекательная пора путешествий, поездок, новых встреч и знакомств.

По путевкам бюро международного молодежного туризма «Спутник» лучшие студенты института побывают в разных городах нашей страны: 30 человек посетят Москву, а 60 — проведут каникулы в Ленинграде.

Отличившиеся бойцы строительных отрядов поедут в Финляндию и Болгарию, а лучшая группа института — 1382 электрофизического факультета — совершит путешествие по Чехословакии.

ЛЫЖНЫЙ ПЕРЕХОД

Определены 13 кандидатов для участия в лыжном переходе Томск — Кожевниково, который стартует 1 февраля в 11 часов от главного корпуса института. В команду включены спортсмены высокой квалификации — лыжники, биатлонисты, ориентировщики, теннисисты и шахматисты. Они помогут сельским спортсменам в организации физкультурно-массовой работы, проведут совместную тренировку по биатлону и спортивному ориентированию, а также выступят с лекциями.

Немало забот у руководителя перехода А. К. Чибиркова и политука А. Поддубного.

А. ЧУЛЫМСКИЙ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«БЕСПРИЗОРНЫЕ СКЛАДЫ»

В нашей газете 6 октября 1982 года была помещена статья членов комиссии парткома А. С. Карманова и В. Н. Буркова, проверявших состояние сохранности социалистической собственности на складах и особенно на прикладских территориях.

В статье приводилось множество фактов безответственного, бесхозяйственного отношения отдельных служб и подразделений института к материальным ценностям, которые нередко месяцами, а то и годами лежат на складах или под открытым небом; ценное оборудование своевременно не вывозится и не утиналивается.

Редакцией получены и опубликованы ответы почти от всех подразделений, упоминаемых в статье. Критика признана правильной и своевременной, приняты меры.

Мы довольно скромно упоминали, что начальником НИЧ ХТФ Н. Е. Сагаченко не принимаются должные меры к своевременному вывозу с центрального склада дорогостоящего оборудования стоимостью более 100 тысяч рублей.

Редакция получила на эту корреспонденцию весьма сердитый ответ декана ХТФ И. П. Чашина, секретаря партбюро В. Л. Ивасенко и начальника НИЧ Н. Е. Сагаченко, в котором нас обвиняют в ложной информации.

Мы признаемся и извиняемся в том, что ошиблись в точности суммы, на которую в момент проверки оказалось невывезенного оборудования, поверили на слово начальнику отдела снабжения. Однако в фактах

ошибки не было. В день проверки корреспонденты своими глазами видели ящики с оборудованием для ХТФ. А в течение всего 1982 года факультет по несколько месяцев не вывозил материалы и оборудование, что подтверждается документами бухгалтерии и центрального склада.

16 ноября 1981 года для ХТФ на центральный склад поступило оборудование на 78 157 руб. Со склада оно вывезено 25 апреля 1982 года.

8 декабря 1981 года прибыл груз на 42 283 рубля — вывезен в марте 1982 года.

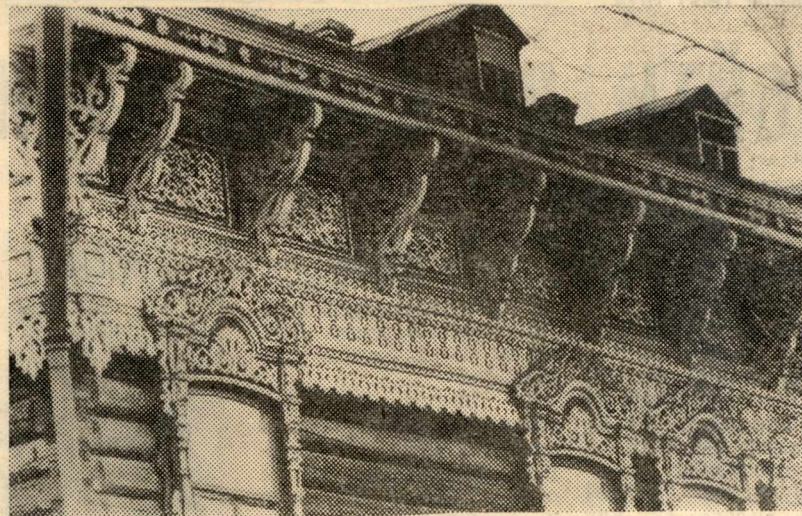
В июле 1982 года прибыли ящики с приборами на 21 274 рубля (их и зафиксировали наши корреспонденты), а вывезены со склада только в октябре.

Таким образом, ценное оборудование на общую сумму 141 714 рублей из-за несвоевременной вывозки в общей сложности 14 месяцев лежало под снегом, дождем и солнцем и не было своевременно пущено в эксплуатацию, а следовательно, нанесло большой ущерб развитию науки и обучению.

Против этого трудно, наверное, возразить.

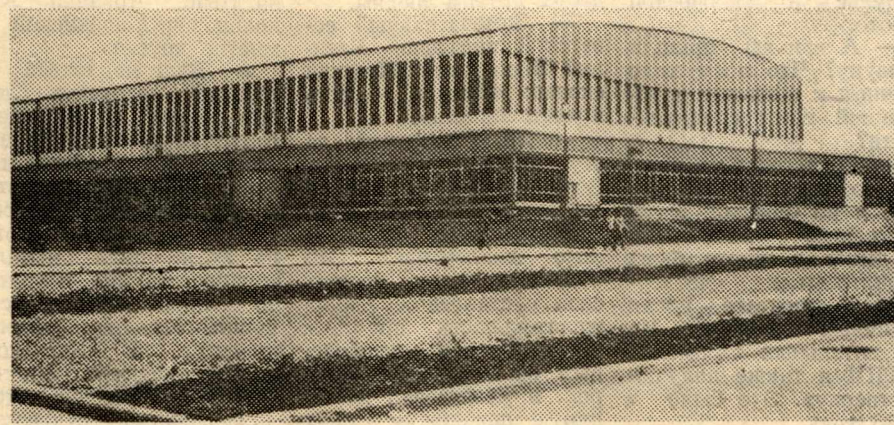
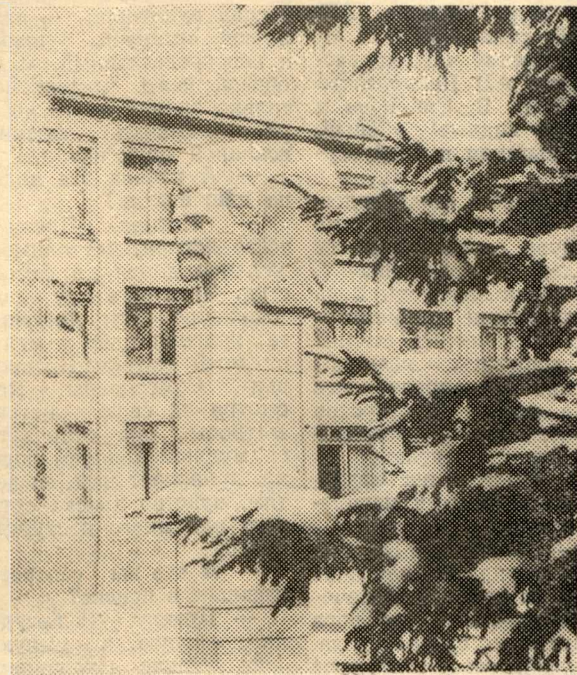
...Кстати, чьи 16 ящиков с полным оборудованием двух лингафонных кабинетов несколько месяцев лежат на складе? Ни склад, ни бухгалтерия, перечислившая в Свердловск 31 тысячу рублей, так и не могут найти владельца.

Просим комитет народного контроля разобраться в странностях учета заявок и поступлений.



НАСТАВНИК ДОБРЫЙ МОЙ

Любимый Томск,
наставник
добрый мой.
И в жаркий день,
и снежною порою,
где б ни был я,
навек я с тобою.
В душе тебя рифмую
лишь с весною.
Ты с каждым веком,
с каждым новым днем
становишься
прекрасней
и моложе.
Все шире шаг,
все круче
твой подъем,
Все выше мысль,
И взгляд, и поступь
тверже.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ АЯ самодеятельность является важным средством эстетического воспитания студентов. Она раскрывает таланты, формирует эстетический вкус, воспитывает нравственно и политически. Кроме того, участие в художественной самодеятельности решает задачу культурной организации досуга студентов.

Из года в год Дом культуры совместно с профкомом и комитетом комсомола проводит смотр-конкурсы художественной самодеятельности факультетов, которые наряду с другими преследуют и цель увеличения и укрепления художественных коллективов. Недавно состоялся I тур смотр-конкурса факультетских талантов. Он был посвящен 60-летию образования СССР и проходил под девизом: «История, события, люди».

Программа конкурса была насыщенной: каждый факультет, кроме концертного вечера (а нынче оргкомитет предложил проводить его в раз-

ТАЛАНТЫ ЕСТЬ, НО ИХ НИКТО НЕ ВИДИТ

ЧТО ПОКАЗАЛ СМОТР-КОНКУРС ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

личных формах: вечер-портрет, устный журнал и т. д.), должен был подготовить выставку художественного творчества.

Жюри оценивало идейную направленность конкурсной программы, режиссуру, исполнительский и организационный уровень.

Многие факультеты выбрали форму вечера по типу «От всей души». Но наиболее удачно это было сделано на АЭМФ, ЭЭФ, ГРФ (ответственные С. А. Ткалич, В. В. Литвак, Е. В. Гусев). Здесь авторам программ удалось показать историю факультетов (сопоставляя с историей нашей страны) через судьбы и биографии своих преподавателей и студентов. Много интерес-

ного услышали присутствующие о людях, вся жизнь которых отдана нашему институту, — профессорах Г. А. Сипайлове, С. С. Сулашкине, И. Д. Кутявине, доцентах В. М. Высоцкой, В. А. Лукутине, Т. Ю. Моги-левской и многих других.

Оказалось много талантливых людей в художественном отношении. Великолепной была игра на балалайке профессора В. И. Максакса, всем понравились песни в исполнении доцента ГРФ Л. Л. Игнатенко, научных сотрудников А. М. Адама и Г. Н. Кокаревича (УНК «Энергия»), игра на фортепиано доцента ГРФ З. В. Мышко, на гитаре — доцента АВТФ С. К. Ку-

твиной, интересны были юмористические рассказы бывшего участника театра миниатюр, а ныне доцента МСФ М. Г. Гольдшмидта и других.

Разнообразными были выставки художественного творчества. Из года в год радует своими великолепными фотографиями доцент АЭМФ К. К. Сончик, интересны были различные изделия студентов И. Близнюк и Л. Абрам-овой (АЭМФ), В. Чумичевой (ЭЭФ) и других.

Именно эти факультеты — АЭМФ, ЭЭФ и ГРФ — заняли соответственно I, II и III места. Особо хочется отметить ЭЭФ, который впервые за последние годы занял призовое место.

Наиболее яркое впечат-

ление оставили отдельные выступления хора ФТФ и ХТФ, танец «Коробейники» (ХТФ), ансамбль «Кварта» и коллектив политесни «Резонанс» (АВТФ), исполнители самодеятельных песен Ф. Гороховенко и П. Зайцева (ГРФ), дискотанец студентов АЭМФ.

Концерт выявил немало талантов, но часто впечатление портилось из-за слабых чтецов, неумелого аккомпанемента. Беспомощной была часть сценариев, многие пошли по очень легкому пути — составили программу из отдельных художественных номеров, мало отражающих девиз конкурса и не связанных между собой. Такими были программы у ЭЭФ, АВТФ, ТЭФ, ХТФ. Многие организаторы проявили незнание законов сцены (использование ее пространства, выход и уход со сцены), редко использовались технические средства — свет, экран и т. д., не продуманы были костюмы выступавших.

Тематика дискотек не оценивалась в конкурсе,

но из всех только «Гамма» (ФТФ) подготовила программу, посвященную юбилею страны. Некоторые известные художественные коллективы не приняли участия в конкурсе: агитбригада ЛССО «Каникула» (АВТФ), театр миниатюр «Бинс» (ЭЭФ).

Конкурс показал, что факультеты готовы и способны проводить культурно-массовые мероприятия. Есть и силы, и возможности для этого, но, к сожалению, отсутствует постоянное и заинтересованное отношение к этому делу, как, например, на АЭМФ.

Очень ослаблена сейчас работа на АВТФ и ЭЭФ (ныне они заняли последние места, набрав соответственно 10,6 и 10 баллов, в то время как АЭМФ — 29 баллов).

Развитием художественной самодеятельности нужно заниматься постоянно, только тогда она станет настоящим средством формирования духовного мира.

Н. СВЕНДРОВСКАЯ,
директор ДК ТПИ.

Газета Томского

ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА
«ЗА КАДРЫ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск, пр. Ленина, 30,
г. корпус ТПИ (к. 230),
тел. 62-2-68, внутр. 2-68.

Отпечатана
в типографии
издательства
«Красное знамя»
г. Томска.

Объем 1 п. л.

К304092 Заказ № 125

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.