

СЛАВА СОВЕТСКИМ ВООРУЖЕННЫМ СИЛАМ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года.
Выходит по понедельникам и средам.

СРЕДА,
22 ФЕВРАЛЯ 1984 ГОДА

№ 16 (2537)
Цена 2 коп.

4 МАРТА

1984 года —

ВЫБОРЫ
В ВЕРХОВНЫЙ
СОВЕТ СССР

— воевал. Несколько раз был ранен и контужен. Награжден тремя боевыми орденами и многими медалями. На фронте в январе 1944 года принят в ряды КПСС.

Когда наступило мирное время, я снова сел за парту, снова стал учиться. После окончания Ленинградского политехнического института стал инженером-физиком, за-

процентную успеваемость, 65 процентов студентов зимнюю сессию выдержали на «отлично» и «хорошо». 22 процента студентов нашей специальности стали отличниками.

Очень рад, что и мой труд сливается с трудом народа и содействует укреплению Советской власти — нашей власти. Я, сын крестьянина-бедняка, стал доктором наук, профессором. Такое возможно лишь при Советской власти, при нашем общественном строе.

Советская власть дала нам все. Мы имеем право на труд и отдых. У нас нет безработицы, у нас бесплатное образование и медицинское обслуживание. Успешно решаются Продовольственная и Энергетическая проблемы. Хорошо поставлено пенсионное дело. У нас существует подлинная свобода личности, подлинная демократия. Но не надо забывать, что Советская власть сильна нашим трудом, нашей организованностью, дисциплиной, патриотизмом и сплоченностью наших рядов вокруг Коммунистической партии; не забывать о напряженной международной обстановке.

День выборов в Верховный Совет — это смотр наших сил, нашей партии, и мы все, как один, проголосуем за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

И. ТИХОМИРОВ,
участник Отечественной войны, ветеран труда, коммунист, профессор,
доктор физико-математических наук.

цтиил кандидатскую диссертацию и приехал на работу в Томский политехнический институт. Более четверти века принимаю участие в подготовке кадров инженеро-физиков, активно участвовал в организации двух выпускающих кафедр. В 1970 году стал доктором физико-математических наук.

Нашей кафедрой с 1958 года выпущено около 800 инженеро-физиков, подготовлено свыше 450 научных трудов, сделано 40 изобретений. Постоянно ведутся исследования по актуальной тематике. Экспонаты кафедры — плазмотроны в разные годы отмечены двумя золотыми, пятью серебряными, шестью бронзовыми медалями и Дипломом первой степени ВДНХ СССР.

Кафедра последние два года семестра обеспечивает на специальности 100-

ми - электроэнергетиками в общежитии на Пирогова 18-а, отметила неизменность ленинского курса партии, выработанного на XXVI съезде КПСС. Пленум нацеливает нас на то, чтобы сохранить набранный темп, общий настрой на практическое решение задач.

Докладчики сообщили о многих достижениях в Томской области, городе, институте в период между выборами. Так, заведующий кафедрой высшей математики профессор М. М. Никитин познако-

мил физикотехников с успехами ТПИ: за пятилетие защищено 18 докторских и 322 кандидатских диссертации, уровень выполняемых научно-исследовательских работ вырос до 21 миллиона рублей в год, открылись новые специальности.

Главные задачи, которые предстоит решать коллективу вуза — повышение качества успеваемости, сокращение отсева студентов, выполнение плана по выпуску специалистов.

В. АНДРЕЕВА.

23 ФЕВРАЛЯ — День Советской Армии и Военно-Морского Флота — ежегодно торжественно отмечают все советские люди, наши многочисленные друзья за рубежом. В этом — признание величайших заслуг и огромной социальной роли Советских Вооруженных Сил, созданных для защиты завоеваний Великого Октября. В сложной между-

НА СТРАЖЕ СОЦИАЛИЗМА И МИРА

народной военно-политической обстановке Вооруженные Силы СССР надежно обеспечивают безопасность социалистического Отечества, наших друзей и союзников, выступают могучим фактором сдерживания агрессивных устремлений империализма.

66-я годовщина армии и флота отмечается в обстановке укрепления связи трудящихся масс с партией и ее Центральным Комитетом, претворения в жизнь решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС. Единными помыслами и устремлениями живут с советским народом воины Вооруженных Сил. Они видят свой священный долг в дальнейшем укреплении боевой мощи армии и флота, в надежной защите завоеваний социализма от любых посягательств агрессоров.

Красная Армия и Красный Флот отразили многочисленные походы интервентов и белоохранителей. Надежно защищены завоевания Великого Октября в годы Великой Отечественной войны. В исключительно сложной обстановке советский народ, руководимый ленинской партией, проявил невиданную стойкость и самообладание, мужественно вступил в смертельную схватку с агрессором и победил.

В ходе Великой Отечественной войны Советские Вооруженные Силы не только отстаивали свободу и независимость своей Родины, но и спасли от порабощения и гнета народы многих стран Европы и Азии. Патристический и интернациональный подвиг, свершенный советским народом и его воинами, поистине бессмертен.

Советский народ не ослабляет своей бдительности. К этому обязывают нас потери 20 миллионов советских людей в годы

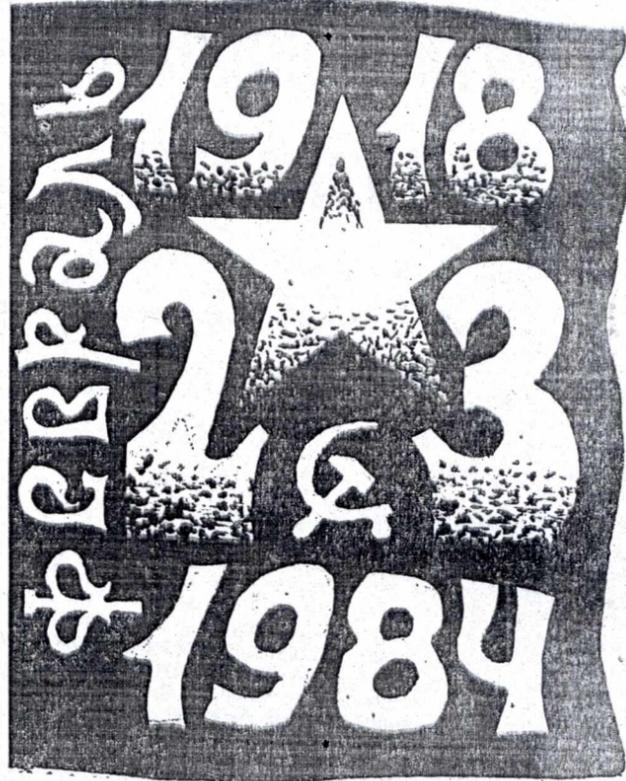


Рис. художника Г. Бурцева.

войны, и материальный ущерб, нанесенный нашей стране. Едва смолкли залпы войны, как империалисты, прежде всего правящие круги США и Англии, своей агрессивной политикой снова поставили мир перед военной угрозой. Они развернули «холодную войну», гонку вооружений, создали многочисленные агрессивные блоки — НАТО, СЕНТО и другие, пустили в ход атомный шантаж. Своим анциям империализм всецело придает антисоветскую, антисоциалистическую направленность.

Укрепляя обороноспособность страны, Советская Армия и Военно-Морской Флот получают все более совершенные образцы техники и вооружения. Усилиями советских ученых устранен атомный шантаж империализма. Значительно большей огневой и ударной мощью, высокой маневренностью стали обладать самые многочисленные и разносторонние по боевому составу сухопутные войска. Возросли боевые возможности и ударная мощь войск ПВО, Военно-Воздушных Сил. Атомным, ракетноносным, располагающим надводными и подводными кораблями самого различного назначения, стал Военно-Морской Флот.

Важнейшим условием обеспечения надежной защиты завоеваний социализма является повышение роли Коммунистической партии в руководстве Вооруженными Силами. «Благодаря заботе КПСС и Советского правительства, — указал Министр обороны СССР Маршал Советского Союза Д. Ф. Устинов, — боевой потенциал Советских Вооруженных Сил сегодня — это прочный сплав высокой технической оснащенности, воинского мастерства и несокрушимого мораль-

ного духа. Советские Вооруженные Силы находятся всегда на страже, всегда начеку».

Вооруженные Силы СССР укомплектованы замечательным личным составом. Почти все военнослужащие имеют образование. 70 процентов офицеров прошли высшую военную и военно-специальную подготовку. Наши воины обладают высокими морально-политическими и боевыми качествами.

Укрепляя свои Вооруженные Силы, Советский Союз никому не угрожает и заботится лишь о надежности своей обороны. В условиях острой и напряженной международной обстановки он не может рисковать своей безопасностью и безопасностью своих друзей и союзников. Об этом напоминая всему миру Генеральный секретарь ЦК КПСС К. У. Черненко на февральском пленуме Центрального Комитета партии.

66-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота преподаватели и учебно-вспомогательный персонал военной кафедры встречают напряженным трудом, добиваясь повышения качества подготовки офицерских кадров запаса. Прошлый учебный год кафедра завершила с хорошими результатами по всем показателям. Наш коллектив прилагает все усилия для того, чтобы с честью выполнить поставленные задачи.

Советские Вооруженные Силы, верные патристическому и интернациональному долгу, тесно сплоченные вокруг КПСС, будут и впредь в боевом содружестве с союзными армиями стран, Варшавского Договора бдительно и надежно стоять на страже социализма и мира.

А. ДЕРЯЕВ,
начальник военной кафедры.

Встреча с избирателями

В клубах избирателей состоялся очередной единый политдень по итогам внеочередного Пленума ЦК КПСС, задачам трудовых коллективов области, вытекающим из речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко.

Заместитель секретаря парткома Е. В. Эйхгорн, выступая перед студента-

МЫ ТВОИ ЧАСОВЫЕ, РОССИЯ!

По путям-дорогам фронтным

ФРОНТОВЫЕ шоферы... Они, прорываясь «сквозь пургу, огонь и черный дым», вели свои машины по дорогам войны. Рискую жизнью так же, как солдаты на передовой, они доставляли боеприпасы, продовольствие, снаряжение.

Лето 1943 года. Советская армия форсировала Днепр, успешно наступала. Но враг был еще силен и каждый кусок земли отдавал с боями. Шофер Николай Родниченко вел свою машину на запад. Вместе с ним в колонне было 12 грузовиков. Наступила ночь, но

колонна продолжала двигаться вперед. Подвесные лампы, выброшенные из самолетов, ярко осветили мост. Началась бомбежка. Николай, отброшенный взрывной волной, упал с моста в воду. Болью сковало правую руку, но доплыть до берега он сумел. Немного передохнув, стал лесом пробираться к своим. Уходя от реки, он увидел, что колонна машин полностью разбита. В медсанбате Родниченко сделали перевязку. Осколок был удален, и вскоре фронтальной шофер вновь сел за баранку фронтальной машины.

Должно было начаться наступление советских войск под Киевом. Совсем рядом был передний край обороны. В колонне за машиной Николая вел свой грузовик его боевой товарищ Петр Пальцев. Началась бомбежка. Друзья привыкли к ежедневной опасности и на этот раз решили переждать в кабине Родниченко. Совсем рядом был лес и они, смастерив самокрутки, спокойно вели разговор о том, как удачнее проехать в пункт назначения. Николай зажег спичку: «Прикуривай, друг». Но Петр как-то странно повалился назад, глаза его потускнели, а на его левой груди Родниченко увидел красное пятно. Немецкий снайпер, укрывшись где-то вдалеке на дереве, навсегда отнял у Николая фронтального друга. Много пришлось видеть ему убитых на войне,

потеря Петра Пальцева оставила глубокий след в его душе. Однако нужно было двигаться дальше. Родниченко, вплотную закрепив машину Пальцева к своей, повел вперед всю колонну.

В сентябре 1943 года Родниченко на своей машине подтягивал гаубицы к линии фронта. На рассвете был тяжело ранен в левую ногу в то время, когда отцеплял пушку. Два месяца лечился в госпитале, перенес сложную операцию коленного сустава.

Тысячи километров по военным дорогам исколесил Н. С. Родниченко на своем ЗИС-5. После окончания войны работал шофером в Свердловске. Сейчас он пенсионер и стоит на мирном посту. Вы можете встретить его на вахте научно-технической библиотеки ТПИ.

А. ТАЕНКОВ.

ИЗУЧАЯ ВОЕННОЕ ДЕЛО

ЗАЩИТА социалистического Отечества есть обязанность каждого гражданина СССР и поэтому студенты нашего института со всей серьезностью относятся к изучению военного дела. Большую помощь преподавателям в учебном процессе оказывают командиры взводов. Это студенты, в основном прошедшие армейскую школу. Для них уже стали привычными и воинская дисциплина, и жесткие требования преподавателей. Хороший пример студентам подают командиры взводов А. Щебедя, В. Буданцев, С. Сайфутдинов, И. Саханов. На «хорошо» и «отлично» учатся студенты С. Аталыянц, А. Багинский, А. Панкратов, С. Огнев, С. Максимов, Р. Муслимов.

Важное место в обучении студентов занимает социалистическое соревнование между учебными взводами. Организация и руководство им является обязанностью закрепленных преподавателей. Они

умело сочетают идеологическую и организаторскую работу в воспитании и обучении студентов. Лучших успехов добились преподаватели Ю. П. Роднионов, Г. А. Емельянов. В создании учебно-материальной базы военной кафедры участвуют студенты В. Терешков, Ю. Елизаров, С. Ненашкин, С. Култышев, О. Нателавили. Они оборудуют классы макетами и тренажерами, делают для занятий фотоальбомы и слайды.

Встреча 66-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота, студенты - политехники ежедневным трудом, направленным на укрепление экономической и оборонной мощи нашей Родины, вносят свой вклад в решение задач, поставленных Коммунистической партией перед Вооруженными Силами СССР.

А. СОЛОНИН,
преподаватель,
майор.

В СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОМ КЛУБЕ

В нашей стране идет месячник оборонно-массовой работы. Спортивно-технический клуб ТПИ «Политехник» имени В. И. Васильева в тесном контакте с парткомом института и военной кафедрой многое делает по военно-патриотическому воспитанию студентов и сотрудников. С хорошими показателями встретили месячник спортивные секции клуба. 23 члена парашютной секции нового набора в эти предпраздничные дни совершили прыжки и получили квалификацию спортсменов-парашютистов III разряда. Более 100 студентов готовятся к своим первым прыжкам. Членами секции прочитано 12 лекций на военно-патриотические темы, выпускаются «молнии».

В секции мотокросса прошел кросс, посвященный месячнику оборонно-массовой работы, показавший высокое мастерство мотоциклистов-политехников. Призерами соревно-

ваний стали студенты и сотрудники института В. Галузин, В. Лыков, С. Афонин.

Членами секции под руководством тренера З. Хайбрахманова улучшается материально-техническая база секции, повышается спортивное мастерство.

Благодаря энтузиазму тренера стрелковой секции В. Ф. Сенокосова растет активность секции. Опираясь на ведущих спортсменов А. Душенова и С. Перевазова, он неустанно совершенствует тренировочный процесс. 27-28 февраля будут проведены соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 66-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В секциях проходят беседы, посвященные 66-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

И хотя еще рано подводить окончательный

итог работе спортивно-технического клуба в ходе месячника оборонно-массовой работы, можно с полным основанием отметить, что спортсмены

клуба достойно встречают праздник.

П. НОВОСЕЛОВ,
председатель совета СТК
«Политехник» им.
В. И. Васильева.



19 февраля в тире института проводились соревнования на приз городского комитета ВЛКСМ и редакции газеты «Молодой ленинец» по пулевой стрельбе в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Первое место заняла команда ТПИ — 1131 очко.

Второе место у студентов ТПИ — 1077 очков. На третьем месте — ТГУ — 1053. В состав команды входило по семь юношей и по пять девушек.

На огневом рубеже один из лучших стрелков команды политехников студента группы 0402 Е. Фролова.

Фото М. Пасекова.

ЛУЧШИЙ ВЗВОД

Больших успехов добился учебный взвод студентов группы 6301, 6302, 6401, которым командует студент А. Старченков.

Не первый год этот взвод занимает ведущее место по кафедре. Здесь нет неуспевающих, качество учебы составляет 90 процентов. Этим успехам взвод добился во многом благодаря высокой учебной дисциплине. Лучшими являются студенты Г. Ефаров, А. Татауров, А. Еремин, В. Давыдович, С. Кравченко, К. Волохов.

Они сочетают успешную учебу с активной общественной работой.

Стрельбовые смотры, контрольные работы, практические занятия на военных приборах, особенности организации учебы способствуют воспитанию командирских и практических навыков будущих офицеров.

Летом студенты взвода пройдут учебные сборы в войсках, сдадут государственные экзамены, но уже сейчас можно сказать, что они станут хорошими защитниками Родины.

И. СТРЕЛЕЦКИИ,
преподаватель,
майор-инженер.

СОЧИНЕНИЕ НА ТЕМУ

раторов состояла в том, чтобы вовремя обнаружить цели и оповестить.

Первый раз у меня ничего не получилось. Но постепенно начал овладевать техникой, научился определять скорость, высоту и тип самолета. Бывали дни и ночи, когда одному приходилось нести службу, и я старался не подвести роту. Перед заступлением на боевое дежурство всегда проверял боевую готовность, справлялся с заданием успешно.

Все лучшее, что дала служба в армии — собранность, ответственность, высокую дисциплину, ста-

раюсь использовать в учебе, повседневной жизни.

А. ЖУМАХМЕТОВ.

ВЫСОКИЙ ДОЛГ

Служба в Советской Армии — это высокий долг гражданина Союза Советских Социалистических Республик. Человек в армии с первого и до последнего дня чувствует себя ответственным за свою Родину и в любое время готов выступить на ее защиту от врага на море, на суше или в воздухе.

В любом подразделении высоко чтут традиции старших поколений, служивших в этих же частях. Молодежь достойно несет знамена, под которыми наши отцы и деды участвовали в боях.

С. ВАСИЛЬЕВ.

СЛУЖБА

ВОСПИТЫВАЕТ

Моя служба в рядах Советской Армии прошла в Прибалтике. Я понимал, что это мой долг — уметь защитить свою Родину, свой народ и своих близких.

Могу уверенно сказать, что служба воспитывает человека, воспитывает идейно-политически и физически. Перед службой все принимают военную присягу. Там четко и ясно сказано: надо защищать свою Родину до последней капли крови. Я всегда готов служить своему народу.

Д. АХМЕДОВ.

А ЕЩЕ Я УЗНАЛ

ЦЕНУ ДРУЖБЫ

В рядах Советской Армии был призван в нояб-

ре 1981 года. По данным заключения медицинской комиссии был направлен в учебный отряд сержантов. Я многому научился и сдал выпускные экзамены на «отлично». Мне было присвоено воинское звание сержанта и военная специальность. По окончании учебного отряда нас перевели на службу в Краснознаменный Закавказский военный округ, на охрану государственной границы. Это была моя практика. Еще тверже стали мои знания военной техники и тактики. А еще я познал цену дружбы и товарищества. Все это мне не раз пригодится в жизни.

Е. ШАТЬКО.

На подготовительном отделении института учился много слушателей, принимавших военную присягу. Недавно они висали сочинение по литературе на тему: «Моя служба в армии». Мы познакомились с этими сочинениями и кое-что узнали о наших бывших солдатах. Знакомьтесь и вы, дорогие читатели.

НЕБО ДОЛЖНО

БЫТЬ ЧИСТЫМ

Мне довелось служить в войсках противовоздушной обороны. Задача опе-

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС

ШКОЛА И ВУЗ

Коллективы подразделений нашего института широко обсудили проект ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

Особое внимание было уделено профориентационной работе среди молодежи, совершенствованию приема в вузы, дальнейшему улучшению качества обучения в школе.

На собраниях были высказаны такие предложения:

— Проводить профориентацию школьников че-

рез факультативные занятия в лабораториях институтов. Разрабатывать и изготавливать для школ лабораторные установки, более наглядные и увлекательные, чем для студентов.

К. ХОРЬКОВ,
декан ЭЭФ.

— В вузах возможна подготовка инженеров-педагогов. Например, на базе кафедры электроснабжения промышленных предприятий может получить образование инже-

нер-педагог электротехнических дисциплин.

В. ЛИТВАК,
доцент ЭЭФ.

— Организовать при школах подготовительные курсы для поступающих в вузы.

Преподаватели кафедры начертательной геометрии и графики, АЭМФ.

— Пропагандировать роль участия родителей в работе родительских комитетов, в руководстве кружками. Считать эту работу одним из важнейших общественных поручений и учитывать его при распределении общественных поручений на основ-

ной работе. Преподавателям общественных наук чаще выступать в школах с лекциями и беседами.

— Четко сформулировать положения об ученическом самоуправлении в школе. Самоуправление должно иметь силу, полномочия. Учащиеся должны стать хозяевами школы.

— Активизировать роль комсомольских организаций вузов в воспитательной работе со школьниками во внеучебное время. Студенческому комсомолу помочь школьникам в этой работе.

Преподаватели кафедры истории КПСС.

НУЖНА НАША ПОМОЩЬ

Коллектив кафедры марксистско-ленинской философии с большим вниманием и глубокой заинтересованностью ознакомился с проектом ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

Мы, преподаватели, исходя из своего опыта, чувствуем, что обучение в средней школе требует улучшения. Современный школьник должен обладать научным коммунистическим мировоззрением, быть политически грамотным человеком. Поэтому, на наш взгляд, следовало бы внести положение о целесообразности преподавания курса обществоведения в 9, 10,

11 классах, который должен включать основы марксистско-ленинской философии, истории КПСС, политической экономии, теории научно-коммунизма, знания по Конституции СССР, основы советского права. Обязательными предметами должны быть курсы марксистско-ленинской этики и эстетики.

С целью улучшения качества преподавания обществоведения, этики и эстетики необходимо создать институт повышения квалификации специально для преподавателей обществоведения. Нужно чтобы каждый такой преподаватель проходил аттестацию на заседании комиссии при райкоме КПСС.

Особого внимания требует трудовое воспитание. Нужна не игра в труд, а участие в конкретном деле. Ученик должен видеть результаты своей работы, ее общественную значимость. Для улучшения учебного процесса необходимо создать учебно-производственные комплексы. Они обеспечили бы единство образования и трудовой деятельности, содействовали бы профессиональной подготовке учащихся.

Большую помощь в воспитании учащихся могут оказать студенческие педагогические отряды.

На наш взгляд, целесообразным является наравление в педагогические институты и университеты школьников, рабочих, колхозников, служащих — тех, кто проявил себя как воспитатель, организатор детей. Прием в педагогические вузы и университеты должен быть в основном по специальным направлениям. Это поможет

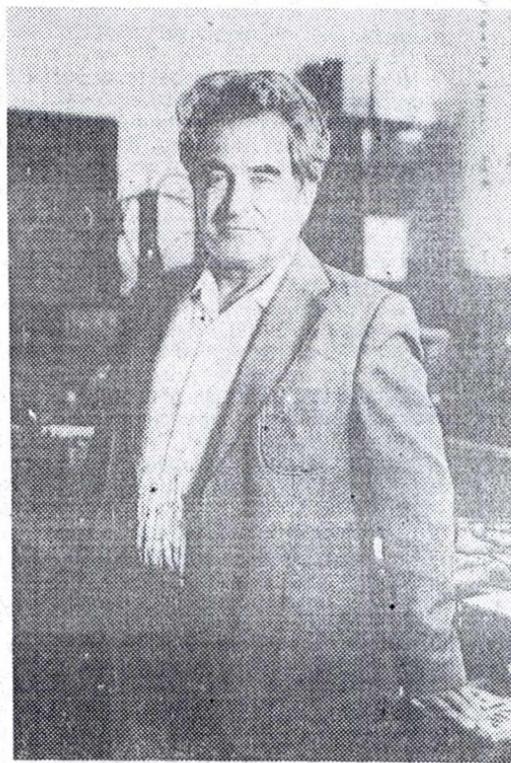
ускорить улучшение качества учительских кадров.

Для совершенствования преподавания в общеобразовательной школе необходимо пойти по пути либо уменьшения количества часов, положенных по ставке учителя, либо введения постоянного оклада с определенным обязательным объемом часов, который зависел бы от квалификации и времени работы учителя, как это делается в вузе.

Весомую помощь школе может оказать высшая школа. На это ориентирует нас проект школьной реформы. Если раньше преподаватели ограничивались лишь отдельными выступлениями по линии общества «Знание», то сейчас открываются новые пути для активизации нашей деятельности. Мы можем стать постоянными шефами школ.

Р. КВЕСКО,
доцент кафедры марксистско-ленинской философии.

ГОРДОСТЬ ИНСТИТУТА — ЕГО ПРОФЕССОРА



Профессор Владilen Александрович Москалев — один из ведущих ученых Томского политехнического института. Он известен как крупный специалист по электронным ускорителям. Два года назад вышла его монография «Бета-троны». Владilen Александрович завел кафедру теоретической и экспериментальной физики и одновременно возглавляет отдел НИИ электронной интроскопии. Находясь на переднем крае современной науки и техники, он умеет донести их достижения даже до студентов младших курсов в популярной форме.

НА СНИМКЕ: В. А. Москалев.
Фото В. Кондратьева.

ЦЕЛЬ

У СЕМИ НЯНЕК

НЕСКОЛЬКО ЗАМЕТОК О СТИЛЕ ИДЕИНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИИ

Рассказывая о деятельности партийного бюро по организации идейно-воспитательной работы в общежитии, секретарь партбюро УНК «Энергия» Р. Е. Куртенок привел впечатляющий перечень мероприятий за истекший год: вопрос о воспитательной работе постоянно обсуждается на партийных собраниях и заседаниях партийного бюро, есть комплексный план воспитательной работы, действует развитая система кураторства, работает совет общественных организаций, хорошо поставлена профилактика правонарушений, проводятся рейды внутренней дружина, совершенствуется деятельность центра общественной политической работы.

Словом, становится ясно, что воспитательная работа постоянно в центре внимания партийной организации, задействовано множество людей, создана внушительная организационная структура координации их деятельности. Все это и дает основание Геннадью Ефимовичу с уверенностью заявить: чувствуется, будут сдвиги. Действительно, на одном из партийных собраний УНК «Энергия» прозвучала такая фраза: «Сейчас в общежитии гораздо спокойнее». Это была своеобразная оценка работы, проделанной партбюро для достижения этой главной цели.

СРЕДСТВО

Нельзя сказать, что в партбюро УНК «Энергия» не понимают роли актива в проведении воспитательной работы в общежитии. В нашей беседе Ю. П. Усов, член партбюро, ответственный за воспитательную работу в общежитии, очень четко выразил общую мысль:

— Слаб актив в нашей воспитательной системе. Партбюро попыталось укрепить студенческие советы, они обновлены более чем наполовину, но у нового актива еще мало

опыта и авторитета, им явно не хватает самостоятельности и инициативности. Все это приходит со временем. А пока... пока основной упор в воспитательной работе делается на коллектив преподавателей.

Создана, по образному выражению Ю. П. Усова, «многоэтажная система опеки». Ясно, что это не самый лучший вариант участия преподавателей в воспитательной работе.

Понимают ли это в партийных бюро? Да, понимают. Но иного средства в краткий срок нормализовать положение в общежитии не видят. Поэтому и приходится поднимать «активность» и качество воспитательной работы голыми административными мерами. Справедливости ради надо отметить, что в партбюро УНК признают непродуктивность такого стиля в организации воспитательной работы со студенческим активом. Ю. П. Усов припоминает, что в УНК пытались изучить и применить опыт АВТФ, общежития которого когда-то славились высоким уровнем воспитательной работы. Но должного развития эта тема в деятельности партбюро УНК не получила.

Ю. С. Мельников в

СТИЛЬ

нашей беседе заметил, что особенность воспитательной работы в общежитии состоит в непрерывности педагогического процесса. Актив постоянно обновляется и выдержать принятую линию очень трудно.

Нужных людей ищут. Но при этом нередко забывают, что студенческий актив сам может и должен их воспроизводить. Задача партийной организации в том и заключается, чтобы управлять этим процессом совершенствования. Сброс в воспитательной работе начинаются там, где эти принципы нарушаются.

Например, в общежитии УНК «Энергия» студсовет долго не обновлялся. Кадровая политика оказалась вне внимания партийной организации. То же самое произошло и в общежитии УНК «Кибернетика», где сейчас тоже стоит проблема формирования дееспособного актива.

Следует заметить, что в руководящих партийных документах УНК и УНПК вопросы воспитания актива студенческого ставятся и решаются в самом общем виде: усилить работу с активом, укрепить актив и т. п.

ВЫВОД

Работа с активом фактически сводится к заслушиванию политруков и председателей студсоветов по общим или отдельным вопросам жизни общежития. И ни разу практически не ставился вопрос о совершенствовании форм и методов воспитания студенческого актива, о персональной ответственности коммунистов за ведение такой работы. Даже в УНПК, где имеется весьма солидный опыт работы с активом, пока не идет дальше принятия общих решений по этому вопросу.

Например, на заседании партбюро 23 марта 1983 года оба вопроса были посвящены проблемам внеучебной работы: состоянию спортивной и оборонно-массовой работы и отчет председателей студсоветов. В постановлении четыре пункта — и все общего плана: активизировать; оказать действительную помощь, оперативно решить. 19 апреля 1983 года партийное собрание УНПК обсуждало вопрос об идеологической работе в общежитии АВТФ. В постановлении — 10 пунктов. И опять много общего и неконкретного, не направленного на решение той проблемы, которую поставили себе кибернетики. Между тем анализ работы партийных бюро в общежитии убедительно показывает возрастание роли руководящей и направляющей деятельности коммунистов

Июньский, а затем декабрьский (1983 г.) Пленумы ЦК КПСС со всей определенностью указали на необходимость значительного усиления внимания к эффективному партийному руководству воспитательным процессом в вузе. Практическая реализация этих указаний партии настоятельно требует коренного изменения содержания и форм воспитания студенческого актива как важнейшего средства эффективной идейно-воспитательной работы в общежитии.

Нужна не чрезмерная опека, а система подбора и воспитания кадров на всех уровнях студенческого самоуправления. Коммунистам следует позаботиться не только об эффективном контроле за работой студенческого актива, но и об эффективной кадровой политике. Систематизированной учебы и подготовки кадров студенческого самоуправления практически нет, основная учебная происходит на лекциях и планерках.

В последовательной практике руководства всеми процессами жизни общежития и формируется стиль воспитательной работы, соответствующий современным требованиям.

Е. СЕРГЕЕВ.

ПУТЬ К ГОЛУБОМУ ЭКРАНУ

В ТРУДНЫЕ послевоенные годы в нашей стране продолжались работы по развитию телевидения. 15 декабря 1945 года Московский телецентр первым в Европе возобновил регулярное вещание, а через два года начали работать Ленинградский телецентр, затем Киевский. Шло проектирование телецентров для столиц союзных республик и других крупных городов. Эти телецентры работали на коротких волнах в радиусе всего 60—70 км, и, следовательно, путь к телевидению открывало тогда лишь создание передающей аппаратуры на местах коллективами инициативных групп радиолюбителей. В 1950 году в Харькове был построен первый любительский телецентр.

В 1951 году в нашем институте старший лаборант Александр Александрович Бакакин и старший преподаватель Евгений Николаевич Силов, радист, участвовавший в спасении челюскинцев, подробно изучив техническое оснащение Харьковского телецентра, стали вместе с активом научного технического общества ТПИ разрабатывать свою оригинальную схему и создавать аппаратуру для телецентра. Работы велись в маленькой комнате астрономической башни физического корпуса. Научное руководство было поручено молодому талантливому инженеру, выпускнику ТПИ Всеволоду Сергеевичу Мелихову. В работе также участвовали студенты и лаборанты. Работали в большом энтузиазме, не считаясь со временем, часто и ночевали здесь. Успех пришел не сразу, но все в него верили. И вот в ночь на 25 декабря 1952 года впервые в Томске была принята на самодельном телевизоре, изготовленном на осциллографической трубке, первая телевизионная передача. С января 1953 года стали вестись более или менее регулярные передачи киножурналов со звуковым сопровождением.

На основе этих работ в ТПИ была создана телевизионная лаборатория под руководством В. С. Мелихова, в которой успешно разрабатывалась оригинальная конструкция аппаратуры телевизионных центров.

В 1954 году, в год 350-летия Томска, обком КПСС принял решение о сооружении в городе телецентра. Техническое его оборудование было спроектировано и изготовлено коллективом лаборатории телевидения ТПИ. В строительстве трехэтажного здания телецентра и 17-метровой антенны приняли участие местные предприятия и организации. 30 апреля 1955 года томичи увидели из нового телецентра первую передачу-кинофильм «Верные друзья». Томский телецентр был первым в Сибири и одним из девяти действовавших в стране.

В 1956—1958 годах коллектив лаборатории телевидения ТПИ изготовил и смонтировал оборудование для телецентров в Барнауле, Бийске, Рубцовске, Усть-Каменогорске, Актюбинске, Абакане. А. А. Бакакин, В. С. Мелихов и их коллеги были награждены медалью «За освоение целинных земель». Телевизионная аппаратура ТПИ демонстрировалась на Всесоюзной промышленной выставке в Москве в 1958 году, а затем была установлена в г. Ухте.

Г. ТРУБИЦЫНА,
ст. преподаватель кафедры истории КПСС,
член совета музея.

Зима ставит двойку.

РЕНД ПЕЧАТИ И НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

«Кому двойка?» — спросит читатель. А тому, кто допустил, что в аудиториях, лабораториях и кабинетах температура упала до 6—9 градусов. Это поблекло за собой рост простудных заболеваний, сделало работу не в радость.

Главный инженер И. И. Марц, главный механик А. И. Клемейтис и проректор В. Ф. Шумихин винят в создавшемся положении теплосети города: не дают, мол, тепла. Чем же тогда объяснить, что в одних аудиториях и кабинетах тепло, в других холодно, что одна из смежных батарей живёт, другая — мертва (кстати, в этих случаях происходят аварии). О том, что в актовом зале холодно, наша газета писала еще в феврале 1981 года, но так ничего и не сделано, в чем убедились все участники прошедших недавно отчетов на ректорате. Холод-

но во 2, 3, 8 корпусах. В 10-ом — помещения первых двух этажей не отапливаются. Люди работают в пальто, а греются бегают на четвертый этаж. В 307 аудитории этого корпуса заочники не записывали лекции — мерзли руки.

В главном и восьмом корпусах произошли аварии. Еще не забыт потоп в издательской лаборатории, нанесший большой материальный ущерб, а нынче снова создалась аварийная ситуация: одна батарея горячая, а смежная с ней — как лед. Здесь же из-за низкой температуры вышел из строя дорогостоящий копировальный станок. Холод угрожает и другим, стоящим рядом.

Вот что говорит компетентный человек, профессор ТЭФ И. К. Лебедев:

— Нельзя во всем винить город. — Наши ста-

рые корпуса стоят 80 лет, и отопительные системы нуждаются в капитальном ремонте. Не лучшее положение и в сравнительно новых зданиях. Много лет работаю в институте — не помню, чтобы наша сантехническая служба промывала батареи. Перед началом этого отопительного сезона нам пришлось по собственной инициативе промывать батареи в своем четвертом корпусе, заменили часть стояков — и это спасло положение. Всю зиму в корпусе тепло.

Профессора И. К. Лебедев, В. И. Горбунов, доцент В. С. Новокшенов предлагают приглашать администрацию факультета, руководителей профсоюзных бюро на сдачу отопительной системы городским сетям, исключить формализм в этом важном деле. Они же высказали предложение, пока стоят холода, учесть все бездей-

КРЕПИТЬ ПОРЯДОК

В СТАТЬЕ «Корни и следствия», опубликованной в газете «За кадры» 11 января 1984 года, резкой критике подвергнута политико-воспитательная работа коллектива кафедры горячих ископаемых.

Основная причина этого, — сообщил редакция заведующий кафедрой В. Н. Ростовцев, — недостаточная работа кураторов О. А. Дульзон и В. Л. Кокунова, малоэффективная деятельность членов кафедры и в первую очередь ее партийной группы.

С целью предотвращения дальнейших правонарушений коллектив кафедры решил глубоко разобраться с каждым случаем попадания студентов в медвытрезвитель. Пьянцам не место в студенческой аудитории. Поэтому, например, В. Большанин отчислен из института, остальным объявлен строгий выговор.

В начале весеннего семестра запланировано проведение комсомольских собраний на эту тему.

Начатый разговор о правомерности кафедры рассматривает не как временную кампанию, а как начало активизации воспитательного процесса.

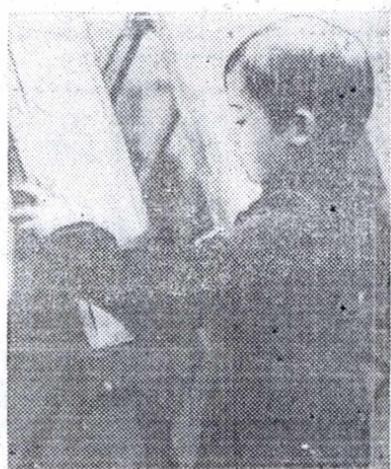
Кафедра обращает внимание на то, что студенты-активисты не следят за порядком на своем этаже. Около комнаты ДНД, как правило, масса окурков, не работает ни одна кухня, и именно этот этаж, где всего 10 комнат занимают нефтяники, — худший в общежитии. Не снимая с себя ответственности, считаем необходимым просить деканат привлечь весь студенческий актив для наведения порядка на своих этажах.

Дети и взрослые



В Доме культуры института активно работает детская изостудия. Занятия ведет преподаватель кафедры прикладной механики В. А. Осипов.

НА СНИМКАХ: В. А. Осипов со своими воспитанниками; рисуют дети. Фото Г. Ткаченко, студента МСФ.



Благодарны новарам

Подведены итоги работы за год столовых ТПИ. Первые места заняли коллективы кафе «Минутка», столовых в общежитии Кирова 56-б и главном корпусе.

Представители администрации вуза и студенческого профкома на собрании коллектива комбината тепло поздравили победителей социалистического соревнования, поблагодарили их за хорошую работу.

Лучшим работникам столовых вручены почетные грамоты института. А. ЮРЬЕВ.

СОВЕТЫ ВРАЧА

Осторожно — грипп

В последние недели в студенческой поликлинике увеличилось количество поступающих вызовов.

В общежитиях института уже зарегистрировано 26 случаев заболевания, некоторые больные не показываются врачу.

В связи с этим хочется напомнить о гриппе и мерах его предупреждения. Грипп — распространенное инфекционное заболевание, занимающее первое место среди причин временной нетрудоспособности. Особенно опасен он осложнениями.

Существует более 150 видов возбудителя. Вирус гриппа дольше сохраняется в закрытых помещениях, распространяется он с каплями слюны, слизи при кашле, чихании, разговоре.

Первыми признаками заболевания являются недомогание, слабость, повышение температуры, боль в мышцах, затем насморк, кашель. Почувствовав симптомы заболевания, нужно обратиться в поликлинику к терапевту или в кабинет доврачебного контроля. При наличии высокой температуры, слабости лучше вызвать врача на дом.

Некоторые студенты своевременно не обращаются за медицинской помощью, переносят заболевание на ногах. У таких больных отмечается высокий процент осложнений. Имн являются: бронхиты, воспаление легких, заболевание ушей. Тяжелое осложнение — менингит.

Для предупреждения распространения инфек-

ции комнаты, где находится больной, нужно чаще проветривать, ежедневно проводить влажную уборку, протирать пол слабым раствором хлорной извести. Посуду больного после еды следует обдавать кипятком, окружающим носить респиратор. Больному рекомендуется принимать жидкости: больше обычного: горячий чай, малиной, медом, горячее молоко.

Как же предупредить заражение гриппом?

Один из методов борьбы с гриппом — закапывание, физическая активность, повышающая сопротивляемость организма инфекциям. Существует метод специфической профилактики — прививка. Сейчас мы пользуемся безыгольным инъектором.

Вакцина вводится скапыванием воздуха без прикосновения к коже. Безопасно, безболезненно и быстро.

Прививки студентам проводились осенью. К сожалению, многие уклонились и остались незащищенными от гриппа.

Товарищи! При появлении первых признаков заболевания обращайтесь в поликлинику! Своевременное назначенное лечение предупредит осложнения, будет способствовать более быстрому вашему возвращению к занятиям.

А. БОРОДИНА,
зав. студенческой
поликлиники.

Редактор
Р. Р. ГОРОДЦЕВА.