

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА КОМИТЕТОВ
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Газета основана 15 марта 1931 года.
Выходит по понедельникам и средам.

ПОНЕДЕЛЬНИК,
2 июля 1984 ГОДА

№ 47 (2567)
Цена 2 коп.

К трудовому лету готовы

23 июня в 21 час состоялся митинг бойцов студенческих строительных отрядов в Лагерном саду.

Его открыл второй секретарь ГК ВЛКСМ В. Пархомчик. Он отметил, что сбор бойцов ССО у Монумента боевой и трудовой славы томичей перед отправкой на места дислокаций стал хорошей традицией.

Командир областного студенческого строительного отряда Е. Рубцов обратился к областному комитету комсомола с рапортом. Он сказал, что основные усилия бойцы ЛССО направят на строительство сельскохозяйственных объектов и вахтовых поселков нефтяни-

ков, геологов, лесников, на освоение нефтяных и газовых месторождений. Свидетельством высокой политической гражданственности и патриотизма бойцов ССО станут дни ударного труда в фонды строительства города Гагарина, Мемориала Победы в Москве, в фонд проведения XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

Итоги подготовительного периода 1984 года подвел первый секретарь областного комитета ВЛКСМ В. Курбатов.

Первое место с вручением переходящего Красного знамени было присуждено комсомольской организации ТИСИ.

Среди зональных студенческих строительных

отрядов лучшим признан ЗССО «Прогресс» ТПИ. Переходящее Красное знамя получил командир «Прогресса» Я. Красик.

Тепло приветствовали собравшихся ветераны войны и труда Е. В. Суворов и секретарь ГК КПСС Т. Ф. Демешева.

Митинг закончился под дружные аплодисменты всех участников. Красив и яркий был праздничный салют в честь бойцов студенческих отрядов. Разноцветные шары подняли в небо вымпелы с эмблемой XII Всемирного фестиваля в Москве.

Г. ГРИГОРЬЕВА,
НА СНИМКЕ: во время митинга.

Фото М. Пасекова.



ТВОРЧЕСТВО НОВАТОРОВ

30 июня наша страна отметила День изобретателей и рационализаторов.

К этому дню были подведены итоги творчества новаторов ТПИ.

В течение шести месяцев 1984 года подано более 230 заявок на изобретения, получено 119 решений о выдаче авторских свидетельств. Сотрудники института подали 98 рацпредложений, в том числе 54 в соавторстве со студентами.

Немалый вклад в выполнение основных показателей внесли НИИ ЭИ, ЭФФ, АЭМФ и ЭЭФ.

Коллективы подразделений, опираясь на знание и инициативу опытных изобретателей, привлекают к техническому творчеству молодых специалистов и студентов. Например, на кафедре радиотехники проводят постоянную работу с молодежью зав. кафедрой М. С. Ройтман, старший научный сотрудник Н. П. Калининченко.

Рацонизаторское творчество наиболее эффективно развивается среди студентов ХТФ, МСФ, ЭФФ. Например, студент ХТФ А. Бакибаев подал 5 рацпредложений.

Активистами объединенного совета ВОИР ТПИ являются председатели первичных организаций: А. Г. Сяпайлов (АЭМФ), В. С. Лягай (МСФ), С. Н. Лошкочев (ФТФ), Р. М. Коган (ХТФ). Они ведут на факультетах широкую пропаганду задач изобретательства и рационализации, привлекая к творческой работе студентов.

Л. РЫБИНА,
старший инженер
межвузовского патентного отдела.

РЕШЕНИЯ Пленума рассчитаны на длительную систематическую работу всех партийных организаций, каждого коммуниста. Партийный комитет, первичные партийные организации нашего института восприняли их как свою боевую программу. Был разработан комплексный план мероприятий, предусматривающий повышение эффективности учебного - в воспитательного процесса. Ключевая задача коммунистического воспитания (отмечено на Пленуме ЦК КПСС) — формирование у каждого молодого человека высокой мировоззренческой, нравственно-политической культуры. И в истекшем году кафедры общественных наук, роль которых в ее решении особенно велика, проделали большую работу по повышению идейно-теоретического и методического уровня основных форм учебного процесса, добиваясь превращения получаемых студентами знаний в прочные убеждения.

Новыми теоретическими положениями обогатились лекционные курсы. В них всесторонне раскрываются достижения современной науки и общественной практики. Широкое распространение получил проблемный метод изложения материала.

Повысилась роль и всех остальных звеньев вузовской системы воспитания в формировании научного мировоззрения студентов. В институте мировоззренческие аспекты включены во все рабочие программы профилирующих кафедр. А ранее были изданы программы мировоззренческой подготовки студентов для общенаучных и инженерных кафедр. Таким образом, мы можем сегодня утверждать,

РЕШЕНИЯ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ

ИДЕОЛОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

ПРОШЕЛ год со времени июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Его решения, как отметил товарищ К. У. Черненко на встрече с московскими

что в ТПИ сложилась в целом система формирования научного мировоззрения студентов через учебный процесс.

Работу в этом направлении, безусловно, следует продолжать.

Как показала недавняя проверка комиссией парткома учебных занятий на АЭМФ, многие преподаватели освещают мировоззренческие вопросы сводят к приведению отдельных иллюстраций. Эти вопросы практически не включаются в экзаменационные билеты, коллоквиумы, зачеты, курсовые и дипломные проекты. Они не проносятся тексты фондовых лекций. Процессы коммунистического воспитания студентов осуществлялись традиционно. Поэтому сейчас учебно-методическое управление работает над созданием примерных планов мировоззренческой подготовки студентов через учебный процесс.

НА Пленуме ЦК КПСС подчеркивалось, что в связи с невиданной по остроте идеологической борьбой важно уметь разоблачать лживую империалистическую пропаганду.

При партийном комитете института организован и развертывает работу совет по контрпропаганде. Он призван изучать общественное мнение студентов и сотрудников о проводимых мероприятиях, информировать вузов-

ский актив о важнейших событиях в нашей стране и за рубежом, знакомиться с организацией идеологической работы в первичных коллективах, нейтрализовать возможные локальные очаги идеологических диверсий. Для изучения общественного мнения создана группа социолого-психологических исследований. На кафедрах общественных наук разрабатываются циклы лекций по вопросам идеологической борьбы и контрпропаганды.

Утвердилась практика систематического участия руководителей института и его подразделений в проводимых идеологических мероприятиях, прежде всего в политаднях. В коллективах института состоялась встречи с руководящими работниками Кировского райкома и Томского горкома КПСС. Перед студентами и сотрудниками выступили секретарь ГК КПСС Т. Ф. Демешева, секретари Кировского райкома партии В. С. Шуварики, Г. А. Понкротова.

Общезвестно, что воспитатель должен быть сам воспитан. И сегодня можно с удовлетворением отметить, что после июньского Пленума ЦК КПСС партком, партийные бюро факультетов и НИИ многое сделали по совершенствованию системы партийной учебы. Основное внимание обращалось на повышение качества

металлургами, дали мощный импульс к совершенствованию идейно-воспитательной, массово-политической работы по всем ее направлениям.

семинарских занятий.

Около 60 человек закончили филиал университета марксизма-ленинизма. Более 2000 сотрудников обучались в теоретических и методических семинарах. Плодотворно работали школа партийно-хозяйственного актива, методический совет при партийном комитете.

И тем не менее приходится отмечать, что есть пока недостатки в системе партийной учебы, о которых говорилось на июньском Пленуме ЦК КПСС. Далеко не каждое занятие стало живым обменом мнений по актуальным социально-экономическим вопросам. Часть слушателей проявляет пассивность. Поэтому, как нам представляется, партийным бюро, кроме использования традиционных средств, следует искать новые, направленные на повышение эффективности партийной учебы.

Заслуживает, например, внимания опыт работы партбюро МСФ. Оно принципиально рассмотрело учебу всех слушателей и констатировало, что часть из них вообще не была аттестована, а некоторые — лишь условно. Решено результаты аттестации учитывать при продвижении сотрудников по должности, избрании по конкурсу.

БОЛЬШОЕ внимание было уделено с овершенствованию

нию работы в общежитиях. И это не случайно. Там живет 76 процентов студентов дневной формы обучения. Поэтому от состояния воспитания во многом зависит формируемый духовный облик молодого специалиста.

Вопросы работы в общежитиях обсуждались несколько раз на заседаниях партийного комитета. Им же были посвящены комсомольские активы, проведенные в декабре прошлого и апреле нынешнего года. Частично пересмотрено положение о смотре-конкурсе на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов, позволяющее усилить контроль за состоянием правопорядка.

Созданы совет по работе в общежитиях, неуставные партийные группы, уточнены права органов студенческого самоуправления. Повышена ответственность кафедр за организацию воспитательной работы по месту жительства.

Сделано, безусловно, немало. Однако думается, что основная работа еще впереди. Необходимо добиться, чтобы вся система воспитательной работы действовала, как «хорошо слаженный оркестр, где каждый инструмент имеет свой голос, ведет свою партию, а гармония достигается умелым дирижированием».

Л. КИСЕЛЕВ,
зам. секретаря парткома.

КОМСОМОЛЬЦАМ - ПАРТИЙНУЮ ЗАБОТУ

КАЧЕСТВО учебы студентов и активная жизненная позиция — главная забота комитета комсомола ТПИ. Эффективность этой работы определяется прежде всего комсомольскими кадрами.

И здесь требуются пристальное внимание и конкретная помощь партийных бюро на факультетах. Еще нередко бывают случаи, когда коммунисты комсомольского возраста имеют общественные поручения, не связанные с задачами комсомольских организаций. Так происходит на АВТФ, ГРФ, ЭФФ, а в комсомольской организации АХУ вообще нет ни одного коммуниста. Получается, что авторитет молодых коммунистов, их энергия, опыт не используются в полной мере в работе со студенческой молодежью.

Особая помощь со стороны партийных организаций нужна при выборе студенческого актива на первом курсе. От того, кто будет возглавлять коллектив группы, зависит микроклимат, активность, в конечном счете — учеба.

«Составляя планы на ближайшую пятилетку и вплоть до начала следующего века, мы в значительной мере рассчитываем именно на мастерство рук, на дерзание мысли, на трудовую совесть нынешней молодежи, ведь основную работу по выполнению этих планов предстоит вести именно тем, кто сегодня находится в комсомольском возрасте».

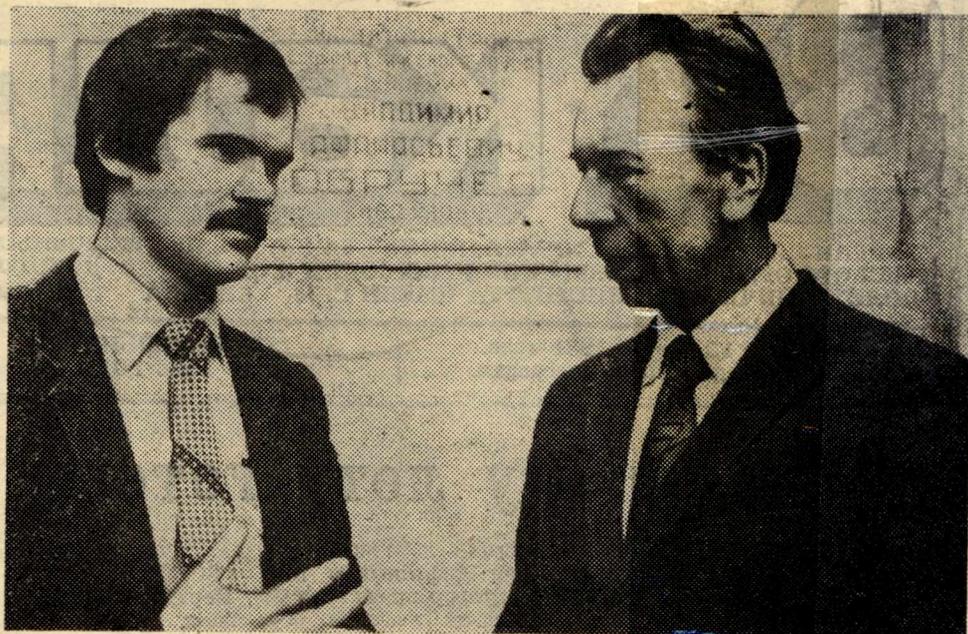
(Из речи К. У. Черненко на Всесоюзном совещании секретарей комсомольских организаций).

Отмечая важный вклад комсомола в дело нравственно-эстетического воспитания молодежи, К. У. Черненко указал на необходимость проявления большей инициативы и творчества. Очевидно, что духовное, эстетическое воспитание студенческой молодежи в техническом вузе — проблема особой важности. Отрадно отметить, что многолетние поиски форм и методов работы по эстетическому воспитанию

привели к созданию студенческого университета искусств. Большая роль в его работе отводится комсомольским организациям. И здесь много нерешенных проблем. Не определен еще свободный выбор студентами факультета искусств, встречаются организационные неувязки, слаб контроль со стороны комитетов ВЛКСМ института и факультетов. На многих факультетах, и особенно на ФТФ и МСФ (секретари партбюро Г. Г. Андреев и Г. Л. Купарев), не принимают никакого участия в этой работе.

Серьезные задачи сейчас стоят перед комсомолом и в плане совершенствования форм и методов работы. И вновь здесь могут помочь коммунисты, имеющие значительный опыт организаторской работы. Словом, комсомольцам нужна «не мелочная опека», как говорил К. У. Черненко, а конкретная помощь в решении возникающих проблем.

А. РЯБЧИКОВ,
член парткома института.



СЕРГЕЙ отвечал спокойно и уверенно, не глядя перед ним. Материал он знал досконально. Графика чертежей, иллюстрации альбома — все сделано превосходно.

Защита дипломного проекта С. Архангельского, выпускника заочного отделения геологоразведочного факультета, прошла на высоком уровне, но «отлично» Сергея отличало от пятерок других дипломников. Проект признан реальным, выдвинут на конкурс и рекомендован к внедрению на буровых предприятиях Стржежево и Александровской нефтегазодобывочной экспедиции.

Особое внимание привлекает специальная часть «Вахтовый метод использования трудовых ресурсов в освоении нефтегазовых месторождений Томской области». Не случайно Сергей выделил эту тему. С геолого-экономическими вопросами он сталкивается ежедневно, ведь Архангельский работает заведующим отделом по труду и трудоустройству Стржежевского горисполкома, одновременно являясь секретарем парторганизации. В своем проекте, на основе практического опыта, он доказывает эффективность вахтового метода как единой градостроительной системы «Базовый город — вахтовые поселки» по сравнению с другими вариантами — летающими вахтами из Томска и других городов страны.

Суть в том, что концентрация техники и людей в одном месте, хорошая организация труда

и быта буровиков сэкономят драгоценное время и сократят «течку». Он подробно рассказывает о всех преимуществах, которые сулит этот метод, о специфике местных условий, о городе нефтяни-

студентом — заочником ТПИ, и началась «вахта длиною в шесть лет».

Он сделал все, чтобы сократить этот срок, и окончил вуз на год раньше. Этому способствовало и то, что на кафедре го-

Найти себя

ков, ставшем ему родным. ...Сергей приехал сюда в 1976 году из Фрунзе по комсомольской путевке на Всесоюзную ударную комсомольскую стройку нефтяного севера. За плечами 22 года, строительный техник, служба в армии. Впереди — целая жизнь. Хотелось испытать себя на прочность в настоящем деле.

Стржежевой понравился Сергей и работа в нефтегазодобывающем управлении «Томскнефть» была интересной. Он много ездил по буровым как инженер и как редактор «Комсомольского прожектора». Спокойный, общительный, он с каждым находил общий язык. Умение работать с людьми, развитое чувство ответственности за порученное дело — все это очень помогло, когда Сергей стал начальником штаба Всесоюзной ударной комсомольской стройки.

Он улыбается, вспоминая, как мечтал о трудностях — теперь их у него было достаточно. Целый день круговорот — людей, проблем, вопросов. Большая нефть требует большого труда и сильного характера. Не менее нужны и специальные знания. Так Сергей стал

рючих ископаемых, где он учился, сложилась атмосфера высокой требовательности и в то же время доброжелательности. Индивидуальный подход к каждому — вот стиль работы преподавателей. Когда Архангельский решил делать проект на основе синтеза геологии и экономики, включая сюда и вопросы строительства, заведующий кафедрой В. И. Ростовцев, зная возможности Сергея, во всем поддерживал его. И преподаватели, и научный руководитель В. Л. Кокунов всегда шли навстречу, видя творческий подход к делу молодого коммуниста.

Успешная защита — это итог напряженной работы, и в то же время — ступенька в завтрашний день. Полученные знания не будут лежать «мертвым грузом». Сергей полон новых планов, по-прежнему собран и сосредоточен. Он выбрал свой путь, и как человек ищущий, деятельный, на достигнутом не остановится.

Н. КУЦАН,
НА СНИМКЕ: В. Л. Кокунов и С. Архангельский (слева) обсуждают перспективы вахтового метода.
Фото М. Пасекова.

За себя и за каждого



НА первом курсе геологоразведочного факультета весенняя экзаменационная сессия закончилась 18 июня, однако студенты группы 2131 укоротили этот срок до 6 июня, причем все экзамены сдали без неудовлетворительных оценок и с качеством 65 процентов. Вторую сессию сдает только на «отлично» Наталья Логинова, на «хорошо» и «отлично» Елена Рябкова, Инна Сохатюк, Оксана Цабиенко, Игорь Шикеня и другие. Такой успех не случаен. Он связан с активной работой всего студенческого коллектива и особенно треугольника группы — комсорга С. Корытной,

старосты А. Байбородина, профорга Г. Корниенко. В весеннем семестре группа имела наименьшее число прогулов (4 часа на студента), т. е. каждый случай пропуска занятия в группе рассматривался как «ЧП». Сами студенты принимали строгие меры к нарушителям учебной дисциплины, особенно нерадивых представляли в деканат к снятию со стипендии или другому административному взысканию. Собрания в группе обычно треугольник готовит заранее, и проходят они не формально. Так, собрание посвященное ОПП, прошло особенно оживленно, как-

дый получил объективную оценку.

Перед сессией группа была разбита на бригады, и каждый слабый студент был прикреплен к сильному. Если практиковать такой метод, то, видимо, от него была бы реальная польза. Таким образом, все дело не только в кураторе, но в активе группы и в ее моральном климате. И не случайно такой сложный экзамен по кристаллографии ребята сдали, в основном, на «хорошо» и «отлично», имея всего лишь две тройки. Две тройки получили по математике, четыре — по физике. Тройки тоже решили пересдавать сами, никто их не принуждал.

Не находятся ребята в стороне и от общественных дел. Так, например, Ирине Алаевой и Вiolette Селивановой вручен приз за II место, которое занял их плакат в конкурсе политических плакатов ТПИ. Они награждены также путевками во Всесоюзный студенческий лагерь. Настрой у группы боевой. И чувство ответственности развито не только за себя, но и за каждого.

Т. ПОЛУЭКТОВА,
зам. декана ГРФ.
НА СНИМКЕ: студенты группы 2131 со своим куратором Г. А. Плевако. Фото М. Пасекова.

Правила изменены

В правила приема в высшие учебные заведения СССР внесены изменения.

В этом году у абитуриентов при поступлении в вуз не будет учитываться средний балл аттестата.

Экзамены по эксперименту будут сдавать те, у кого в аттестате нет удовлетворительных оценок.

Поступающие в наш институт на технические

специальности сдают физику и математику — 1, на химическую специальность — химию и математику — 2.

Окончившие ПТУ с отличием пользуются преимуществом: если они поступают на родственную специальность — сдают один экзамен, если на другие специальности — все экзамены.

Конкурсный отбор поступающих в вузы прово-

дится в соответствии с общим количеством баллов на основе оценок, полученных на вступительных экзаменах. Абитуриенты нашего вуза будут сдавать все экзамены в письменной форме, с последующей обработкой результатов на ЭВМ.

Ныне в политехнический на дневное отделение поступают 2 725 человек, на вечернее и заочное — 1 100 человек.

В. АНДРЕЕВ,
ответственный секретарь приемной комиссии института.

ПОД ПОСТОЯННЫМ КОНТРОЛЕМ

УСПЕВАЕМОСТЬ комсомольского актива находится под постоянным контролем комитета комсомола института. По итогам месячных аттестаций на заседаниях бюро специальностей заслушивались успевающие комсорги и студенты, занимающиеся общественной работой. Члены комитета комсомола института, получившие тройки и имеющие задолженности, отчитывались перед учебно-воспитательной комиссией и членами бюро комитета ВЛКСМ ТПИ. Разговор с активистами шел строгий: так, например, комсоргу группы 6113 В. Хвостенко был объявлен выговор с занесением в учетную карточку.

Комитет ВЛКСМ института по итогам зимней экзаменационной сессии провел аттестацию комсомольского актива. Из 1317 комсомольских организаторов 26 человек получили неудовлетворительные оценки. Все они были переизбраны за невыполнение главной обязанности комсомольца — хорошей учебы.

В этом году заслушивались вопросы работы комсомольского бюро на физико-техническом и машиностроительном факультетах, разбирались стиль и методы работы в свете требований XIX съезда ВЛКСМ. По итогам сессий ро-

дителям отличников посылались благодарственные письма, о лучших студентах писала наша многотиражка, они награждались грамотами.

На физико-техническом факультете и на АЭМФ активисты учатся со стопроцентной абсолютной успеваемостью и качеством 78,6 процента. Почти половина комсомольских организаторов учатся только на «отлично».

Среди отстающих — комсомольский актив электроэнергетического факультета, успеваемость его ниже институтской на 9 процентов. Плохо с качеством и на АВТФ — 29,4 процента.

А. ЕРЕМИН,

СОЛНЕЧНОЕ августовское утро десятилетней давности. Розовый туман плывет над раздольной Обью. Тем утром, когда Галина Михайловна познакомилась с Александром Александровичем, все было безоблачно.

Она — тогда работник Каргасокского районного отдела народного образования — занималась делами «трудных» подростков. Несколько ребят решено было направить на воспитание в студенческий отряд политехников, комиссаром которого являлся А. Мынка.

Подросткам были преподаны уроки высокой чести, моральной чистоты той атмосферы, которая действительно существовала в студенческом отряде. Высокие и правильные слова говорил и А. Мынка.

Но, как оказалось впоследствии, это были всего лишь слова.

Молодому педагогу пришлось по сердцу увлеченность комиссара отряда. Шаг за шагом рождалась любовь двоих. Но сейчас Александр словно отгоняет от себя воспоминания о тех днях. А она помнит все до мельчайших подробностей: жаркие признания, пламенеющие гвоздики, которые он дарил ей.

Галина не знала, что у Александра уже была семья. Гораздо позже он объяснил ей, что с первой женой развелся и выплачивает алименты на ребенка, утаив, что у него в первой семье две дочери.

Александр принес Гале гвоздики и семь с половиной лет назад, когда родился первый сын Миша. Приносил он жене ее любимые цветы при рождении последующих сыновей — Саши, Сережи, Алени...

Когда произошел этот крутой поворот, на каком жизненном перекрестке?

Два года назад на сенокосе началась еще одна «романтическая история» — А. Мынка встретил свою третью любовь. Все чаще он стал задер-

живших свои судьбы, дающих жизнь новому поколению, от ответственности перед этим растущим поколением, друг перед другом, перед нашим обществом. И зря говорил А. Мынка на собрании, что все происшедшее —

НА МОРАЛЬНЫЕ ТЕМЫ

КОГДА УХОДИТ ОТЕЦ...

Несмотря на многие трудности, у них сложилась семья. И Галину Михайловну даже не смущал тот факт, что Александр не пытался оформить их отношения регистрацией брака.

— Да я за заботами о малолетних детях как-то не придавала этому значения, — говорит она теперь. — Отношение к детям, ко мне не давало повода к тому, чтобы усомниться в его искренности как отца семейства.

Не насторожило Галину и то, что перевел он детей на свою фамилию только тогда, когда на горизонте «замаячила» четырехкомнатная квартира.

Но то, что не имело значения для Галины, стало вдруг важным для Александра. При участившихся ссорах он все настойчивей выдвигал аргумент: «Мы не состоим в законном браке!» И это при четырех малолетних детях!

живаться по вечерам, объясняя это необходимостью работы над кандидатской диссертацией.

А год назад словно земля ушла из-под ног Галины. Пошли слухи, назойливые, липкие, которым она не хотела верить, пока не увидела их вдвоем.

... Вот уже год Александр Александрович играет незавидную роль — «приходящего» папы. Читает детям книжки перед сном и уходит в другую семью.

При нашем разговоре он пытался объяснить случившееся высоким чувством новой любви. С пафосом говорил он о любви и на собрании в коллективе отдела НИИ ЭИ, где он работает инженером. Здесь хотя и поздно, но решили поговорить о поведении коммуниста начистоту.

— Любовь свободна, это — дело личное, — убеждал он.

Да, верно. Но никто не освобождает двоих, сое-

лишь частное дело. Ведь известно, что «в любви, во взаимоотношениях мужчины и женщины всегда кроется долг по отношению к коллективу. Общественный интерес исключает возможность смотреть на брак как на частное дело, побуждает государство известным образом воздействовать на брачные отношения...»

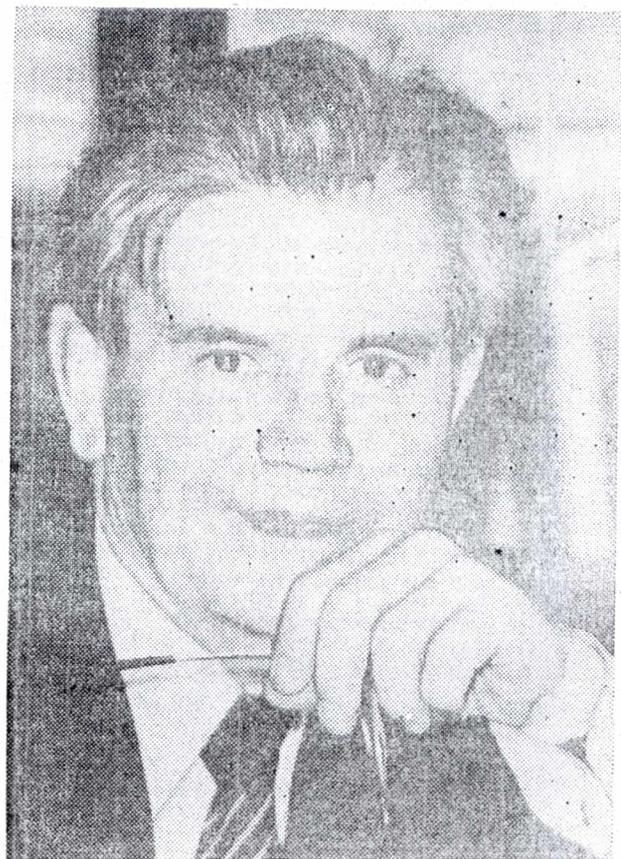
Коммунисты дали принципиальную оценку поведению А. Мынки — он исключен из рядов КПСС. Это решение поддержали члены парткома института, райком партии.

Поведение человека, оказавшегося морально неустойчивым, с легкостью меняющего свои привязанности и так же без труда оставляющего детей — осуждено.

Иначе и не может быть в нашем обществе, которое прежде всего заботится о судьбе подрастающего поколения.

В. ПЕТРОВ.

ГОРДОСТЬ ИНСТИТУТА — ЕГО ПРОФЕССОРА



Иван Гаврилович Лещенко — профессор-доктор технических наук. Вся жизнь его связана с Томском. Здесь он родился, окончил школу, поступил в политехнический.

Война прервала его учебу. На фронте он был командиром огневого взвода легендарных «кватош». После войны он вновь вернулся в наш институт.

Сейчас Иван Гаврилович заведует кафедрой информационно-измерительной техники.

И. Г. Лещенко является инициатором создания нового научного направления по электромагнитным методам неразрушающего контроля. Под его руководством выполнено и защищено 27 кандидатских диссертаций. Список научных трудов превышает 150 наименований.

Наряду с большой научной, педагогической и воспитательной работой он принимает активное участие в общественной жизни.

Уже 40 лет он состоит в рядах КПСС, неоднократно избирался членом партийного бюро факультета и профкома института, депутатом районного Совета. Как ветеран войны проводит большую военно-патриотическую работу среди студентов и молодежи.

Многочисленные ученики и коллеги Ивана Гавриловича всегда отмечали его целеустремленность, энергию и высокое чувство общественного долга.

Его деятельность в институте отмечена почетными грамотами, занесениями на Доску почета; он удостоен знаков «Победитель социалистического соревнования», медали «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

За боевые заслуги награжден орденом Красной Звезды и медалями.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — ДЕЛО ВСЕНАРОДНОЕ

ЖИВАЯ ВОДА

Многое делают политехнику для улучшения снабжения жителей области продуктами питания. В НИИ ЯФ под руководством профессора А. Н. Диденко разработаны оригинальные устройства, благодаря которым вода приобретает удивительные свойства.

У катодной «живой воды» — стимулирующие свойства.

Замачивание семян и полив огурцов такой водой дают прибавку к урожаю по 3 кг с квадратного метра на опытном участке совхоза «Кузовлевский».

Сам принцип катодной и анодной или, как говорят в народе, «живой и мертвой» воды известен давно. На его основе и создана в НИИ ЯФ опытная установка по электрохимической активации воды с использованием асимметричного тока. Производительность ее в час 30—40 литров по катодной и 10—20 литров по анодной водам.

Работы ведутся на договорной основе. Создана бригада внедрения, в которую вошли представители совхоза и института. Сейчас принимаются все меры для того, чтобы этот эффект, полученный на опытном участке, закрепить на производственных площадях.

Анодная вода, обладающая бактерицидными свойствами, помогает бороться с вредителями и болезнями культур закрытого

Начаты работы по использованию активированной воды в рационе крупного рогатого скота и для обработки бидонов для хранения молока в совхозе «Заря» Томского района. Н. ПАВЛОВА.

ПРОТИВ ПЬЯНСТВА

«ВОКРУГ БЕЗОВИДНОЙ БУТЫЛОЧКИ», «ЗА КАДРЫ», 11 ИЮНЯ 1984 ГОДА

На вопросы, поднятые в статье, редакции отвечают декан ХТФ Ю. А. Карбанов и секретарь партбюро В. М. Миронов.

«Поведение студенток И. Волковой, Н. Козловской, И. Яасовой, И. Пак было обсуждено на заседании совета общественных организаций ХТФ и принято решение ввести в характеристику каждой такое определение: «морально неустойчива, проявляет склонность к употреблению спиртных напитков», характеристику зачитать на заседании ГЭК.

Партбюро и деканат ХТФ обязали всех кураторов учебных групп до 1 ноября 1984 г. провести в рамках политчасов лекции и беседы на антиалкогольную и антинаркотическую темы.

Внутренней дружинке рекомендовано проводить рейды по обществу для выявления правонарушений с обязательным освещением фактов в «молниях» и фотомонтажах.

Составлен график дежурства в общежитии членов партбюро, сотрудников деканата, преподавателей профилирующих кафедр на период весенней сессии и защиты дипломных проектов.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

НУЖНА ПОМОЩЬ

В статье говорилось о том, что комиссия профкома сотрудников отметили серьезные нарушения и недостатки в охране труда на ХТФ. Основные из них — «перенасыщенность» площадей, нарушения в хранении горючих и легковоспламеняющихся веществ, несправность канализационной и перегрузка вентиляционной систем. По поводу отмеченных недостатков нам ответили декан ХТФ Ю. А. Карбанов и председатель профбюро В. А. Трофимов.

«Многие аудитории 10, 8 корпусов и лабораторно-экспериментального корпуса в поселке «Спутник» переданы другим факультетам, за счет этого сократилось количество необходимых площадей.

Имеющиеся нарушения в хранении химических реактивов, особенно на кафедрах ТООС и ТОС, вызваны ликвидацией холодильного склада во дворе химкорпуса.

Чрезвычайно сложно

обстоит дело с канализационной системой. Вопрос о ее реконструкции поднимался еще в начале 70-х годов. Но лишь частично была произведена реконструкция с заменой труб на меньший диаметр. Заявки факультета на установку накопителей и реконструкцию устаревших участков не включаются в коллективный договор.

Весной 1983 года электроснабжение корпуса было осуществлено по временной схеме из-за строительства личных погребов, вследствие чего проложенный кабель не выдерживал нагрузки. Постоянно происходило отключение одной из фаз. Это привело к выходу из строя 8 электромоторов вытяжных вентиляторов. Служба вентиляции часть моторов заменила, но после повторного их выхода из строя отказалась заменять до устранения причин поломки.

Администрация факультета неоднократно ставила в известность со-

«УЛУЧШИТЬ УСЛОВИЯ ТРУДА НА ХТФ», «ЗА КАДРЫ», 30 МАЯ 1984 ГОДА

ответствующие службы, но до сих пор положение не изменилось».

ОТ РЕДАКЦИИ: Руководители факультета сослались на объективные трудности. Но в газетном выступлении речь шла о том, что администрация факультета могла бы навести порядок в подвальных помещениях и вместе с научным управлением привела в соответствие объем хозяйственных и госбюджетных работ с возможностями их выполнения без нарушения норм и правил охраны труда.

Редакция ждет также ответа от других руководителей подразделений, в адрес которых была высказана критика: И. И. Марца — главного инженера, проректоров Е. М. Ажеля и В. Ф. Шумихина.

Просим ответить также на предложения, высказанные в статье, проректоров Ю. П. Похолова и П. Е. Богданова.

«АКТИВИЗИРОВАТЬ РАБОТУ С ПОДРОСТКАМИ», «ЗА КАДРЫ», 30 МАЯ 1984 ГОДА

На критические замечания в адрес ТЭФ, высказанные в этой корреспонденции, нам ответили следующее: «В настоящее время на факультете проводятся организационные мероприятия по ликвидации имеющихся недостатков. В частности,

ШЕФЫ ВЫБРАНЫ

в комитете ВЛКСМ ответственной за шефскую работу выбрана молодой коммунист И. Елкина, которая будет заниматься трудными подростками. Подобран состав ответственных студентов за шефскую работу в средних школах № 8 и № 51, составляется перспективный план работы с подростками совместно с

подшефными школами. На факультете создан совет по шефской работе, в который вошли преподаватели и студенты — представители от всех административных и общественных организаций. Н. ЦВЕТКОВ, секретарь партбюро ТЭФ, Е. ИВЛЕВ, инструктор партбюро по шефской работе.

Встречи с подлинным искусством

С большим успехом в нашем городе прошли гастроли Грузинского ордена Ленина государственного академического театра им. Шота Руставели.

Своими впечатлениями о просмотренных спектаклях делятся сотрудники нашего института.

— Побывала на нескольких спектаклях театра руставелиевцев. Впечатление необыкновенное! У грузинских артистов редкое сочетание актерского дарования с богатой выразительной пластикой. Особенно понравился «Кавказский меловой круг» по пьесе Ф. Брехта.

Это спектакль-фейерверк, в котором много музыки, песен, хорошего юмора.

В центральной роли Гурше Вачнадзе выступила народная артистка Грузинской ССР, лауреат Государственной премии СССР, Иза Гингошвили. Ее героиня наделена большим человеческим обаянием, жизнелюбием, способностью к подвижности. Очень интересен образ судьи Аздака в исполнении народного артиста СССР Р. Чхиквадзе. Его Аздак смешон и мудр, греховен и праведен.

В. ХОРЬКОВА, доцент.

Грузинский ордена Ленина государственный академический театр имени Шота Руставели поздравил томичей со спектаклем У. Шекспира «Ричард III».

Не скрою, что меня, как и многих, охватывали сомнения: не затруднит ли восприятие пьесы великого английского драматурга постановка на грузинском языке, хотя и в синхронном переводе. Мне знаком этот спектакль в исполнении других театров, Вахтанговский «Ричард III» с М. Ульяновым в главной роли в свое время произвел большое впечатление. И поэтому невольно сравнивались эти два театра, две постановки. Но огромный эмоциональный накал игры руставелиевцев буквально с первых сцен рассеял сомнения. Да, это другой спектакль, другое прочтение Шекспира, иная интерпретация, различные художественные средства. В этой необыкновенности и проявилось высокое искусство, заставляющее нас страдать и любить, жалеть и ненавидеть.

Народный артист СССР Рамаз Чхиквадзе создал незабываемый образ Глостера—Ричарда III. Целеустремленность, деловитость, жестокость — таким идет он по кровавому пути к английскому трону.

«Ричард III» — это спектакль высокой культуры. И от знакомства с ним зрители получили истинное наслаждение.

В. ЛИТВАК, заведующий кафедрой.

Вечер для женщин

Члены группы «Здоровье» организовали вечер отдыха в ДК ТПИ. Такие вечера становятся традицией. Самая главная их особенность в том, что здесь нет зрителей. Все участники. Заранее были разучены песни, отрепетированы танцы, приглашены выступающие с интересными сообщениями.

На вечере все без исключения танцевали вальс и танго, мазурку и «цыганочку». Многие женщины проявили свои таланты: читали стихи, пели частушки и любимые песни.

Был чай с тортами и печеньем, которые приготовили сами участницы, награждение победителей соревнований, прошедших накануне в группе.

Вечер удался на славу. И в этом немалая организаторская заслуга тренера группы — В. П. Гончарик.

М. МАРИНИНА.

ЧИТАТЕЛЬ—ГАЗЕТА

Кто наведет порядок?

Нашим институтом много делается по благоустройству территорий. Тем не менее встречаются случаи халатного отношения к беспорядку.

Так, под окнами корпуса № 5 устроена помойка и свалка, которая находится в 3-х метрах от входа. Кроме сухого мусора, сбрасываются пищевые отходы из столовой и жилых квартир. Контейнеры вовремя не вывозятся. При ветре грязная бумага поднимается над головами проходящих людей.

Сотрудники подготовительного отделения.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Ответить на это письмо делом мы просим службы АХУ (проректор В. Ф. Шумихин).

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

Сегодня вышел последний в этом учебном году номер газеты.

Мы благодарим всех, кто принимал участие в выпуске материалов, поднимал на страницах газеты интересные и важные темы.

Следующие номера выйдут в августе. Они будут посвящены новому набору в институт, работам на полях и стройках, стройотрядовскому движению.

руку, подростки!

ВМЕСТЕ со студентами выезжают на целину и трудные подростки подшефных школ и ГПТУ. В этом году на строительных объектах Томска и области в составе стройотрядов политехников будут трудиться по направлению инспекции по делам несовершеннолетних 143 подростка.

Работа с ними началась еще в январе. За педагогически запущенными ребятами закрепили шефов-студентов, их включили в составы стройотрядов.

В течение нескольких месяцев ребята подружались со студентами. Часто можно видеть С. Маркишина и С. Мещерякова

ВМЕСТЕ С БОЙЦАМИ ССО

из подшефного ГПТУ-17 с девочками из ССО «Электра» (ЭФФ), Э. Пинчука и Л. Терешкина из ГПТУ-11—с отрядовцами «Искателя», Ю. Бердшкова—с машиностроителями из «Алого паруса» и т. д.

Подростки активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых в отряде — комсомольских собраниях, субботниках, организованных вечерах отдыха. В составе квартирьеров ребята выехали и на места дислокации, чтобы успеть вовремя подготовиться к встрече отрядов.

На целине подростки будут работать как и все бойцы ССО—строить новые дома, заливать бетон, штукатурить здания и, конечно же, участвовать во всех инициативных делах — в днях ударного труда, в выступлениях агитбригад.

Быстро пролетят два месяца трудового лета, и для каждого студенческого строительного отряда хорошим результатом будет снятие с учета в детской комнате милиции подшефных подростков.

С. КОЛМОГОРОВА, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе.



ПРИЯТНА БЕСЕДА ЗА ЧАШКОЙ ЧАЯ. Фото М. Пасекова.

НОВЫЕ КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В БИБЛИОТЕКУ

В зале новых поступлений НТБ можно ознакомиться с поступившими изданиями общественно-политической литературы.

И. Л. Шейдина. **Невоенные факторы силы во внешней политике США.** — М., Наука, 1984 г.

Военная сила была и остается важнейшим инструментом империалистической политики на мировой арене. Наряду с этим США делают ставку на силовое превосходство в невоенной области.

В монографии И. Л. Шейдиной впервые в советской научной литературе рассмотрено комплексно и систематически применение Соединенными Штатами невоенных факторов силы: экономических, политических, идеологических и других.

Книга представляет интерес для преподавателей и студентов, интересующихся проблемами внешней политики США.

А. А. Иванов. **Социалистический выбор в Африке и идеологическая борьба.** — М., Международные отношения, 1984 г.

Крушение колониальной системы империализма стало одним из важнейших результатов мирового революционного

процесса. В самом характере национально-освободительного движения в послевоенные десятилетия произошли изменения. Выбор социалистической ориентации многими освобожденными странами вызывает ожесточенное сопротивление империализма: попытки прямого военного вмешательства, экспорт контрреволюции, экономический шантаж, политическое давление. Заметно обострилась и идеологическая борьба.

Автор убедительно показывает несостоятельность буржуазных интерпретаций некапиталистического пути развития. На основе конкретного анализа разоблачаются попытки антикоммунизма дискредитировать союз мирового социализма и национально-освободительного движения.

О. Т. Богомолов, А. В. Вахрамеев. **Социалистическое сотрудничество в борьбе за мир и разоружение.** — М., Наука, 1983 г.

Идеологи и политики западных государств и прежде всего США обвиняют Советский Союз и другие социалистичес-

кие страны в нынешнем обострении международной обстановки. Наряду с этим обсуждается тезис о «равной ответственности» социализма и капитализма за возрастание опасности новой мировой войны.

Книга показывает теоретическую несостоятельность утверждений об «ответственности» социализма за ухудшение нынешнего международного климата; их практическую беспочвенность, историческую неверность. С другой стороны, в книге показано, что именно социалистическое сотрудничество является основой мира и безопасности народов.

Формирование диалектико-материалистического мировоззрения у студентов. — Кишинев, Штиница, 1983 г.

Тираспольским государственным педагогическим институтом им. Т. Г. Шевченко выпущен сборник, в котором рассматриваются вопросы воспитания марксистско-ленинского мировоззрения у студентов в процессе преподавания истории КПСС, политэкономии,

В канун Дня советской молодежи политехники вместе с представителями предприятий и вузов города возложили цветы к памятнику В. И. Ленину.

ПРАЗДНИК МОЛОДОСТИ

Вечером у Мемориала боевой и трудовой славы томичей состоялся митинг бойцов студенческих строительных отрядов. Молодежь пришла на этот митинг после городского субботника, проведенного на рабочих местах и на благоустройстве территорий. Заработанные в этот день средства перечислены в фонд Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

24 июня оживленно и празднично было на Сельной Курье: здесь состоялись соревнования представителей спортивных обществ. Показательные прыжки продемонстрировали парашютисты, много было в этот день любителей гребли на лодках и яхтсменов.

Вечером у Дворца зрелищ и спорта состоялся праздник молодежи. Он был открыт митингом, на котором выступили члены районных комитетов комсомола. Они поздравили собравшихся с праздником, пожелали успехов в трудовом лете, призвали делами крепить мир на Земле. Прозвучала литературно-музыкальная композиция. Участники городской художественной самодеятельности вузов и промышленных предприятий Томска продемонстрировали свое мастерство.

Б. СТЕПАНОВА.

философии, научного коммунизма, специальных дисциплин.

Сборник представляет интерес для преподавателей вузов и средних специальных заведений, научных работников, студентов.

Награды ВЛКСМ (Сост. В. И. Кузин, В. М. Поголяев, В. Н. Шевченко) — М., Молодая гвардия, 1983 г.

Верный помощник Коммунистической партии, комсомол всегда рядом с ней: в суровую годину испытаний и в мирные дни созидания.

На всех этапах своей истории союз молодежи считал необходимым водить трудовые заслуги, поддерживать успех, отметить лучших. Комсомольские комитеты постоянно поощряли передовиков за ударный труд, отличную учебу, высокое мастерство, новаторство и поиск.

Книга «Награды ВЛКСМ» обобщает передовой опыт комсомольских комитетов, связанный с разработкой и использованием методов и способов поощрения молодежи, рассказывает о наградах комсомола.

А. АННЕНКОВА, библиотекарь отдела обслуживания.