

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА  
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года  
Выходит по понедельникам и средам

ПОНЕДЕЛЬНИК,  
10 ДЕКАБРЯ 1984 ГОДА

№ 68 (2538)  
Цена 2 коп.

## НА ГЛАВНУЮ ВЫСТАВКУ СТРАНЫ

В павильоне ВДНХ СССР «Народное образование» в октябре 1985 года будет проходить выставка «Подготовка специалистов и вклад ученых высших учебных заведений Сибири и Дальнего Востока в решение комплексно-целевых программ развития регионов». Подготовка и проведение выставки поручены ТПИ.

Мы попросили проректора по научной работе профессора Ю. П. Похолокова ответить на наши вопросы.

— Юрий Петрович, почему именно нашему институту доверено быть организатором экспозиции?

— ТПИ по праву считается одним из ведущих вузов Западно-Сибирского региона по важнейшим научным направлениям и передовым методам обучения. Организация такой выставки в год, предшествующий XXVII съезду КПСС, — большая честь и огромная ответственность. Надо справиться с поставленными задачами.

— На заседании оргкомитета был утвержден тематический план выставки, отражающий ее содержание. Каковы основные разделы экспозиции?

— Вводный раздел выставки будет посвящен истории развития сети высшей школы в Сибири и на Дальнем Востоке за годы Советской власти. В нем нужно отразить ос-

новные достижения вузов региона в разработке народнохозяйственных проблем одиннадцатой пятилетки.

В разделе подготовки специалистов будут представлены новые формы организации учебного процесса, в том числе УНК и УПК, использование ЭВМ, участие студентов в научно-исследовательской работе.

Выставка расскажет о военно-патриотическом и интернациональном воспитании молодежи, об организации трудового семестра, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работе.

В одном из разделов будут показаны научные достижения ученых региона в выполнении комплексных программ: «Сибирь», «Продовольственная», «Энергетическая», «Человек и окружающая среда» и других. Экспозиция расскажет о внедрении результатов научных исследований в промышленность и сельское хозяйство, о роли межвузовской кооперации.

— Юрий Петрович, ка-

кие требования предъявляются к оформлению выставки?

— Надо, чтобы оно подчеркивало самое главное и было современным по форме. Планируется использовать настенные планшеты и турникеты, макеты и витражи, альбомы и фотографии. Доклады на коротких семинарах при ВДНХ будут сопровождаться показом слайдов и кинофильмов. Предстоит издать проспекты, информационные листки, буклеты, путеводители, афиши и пригласительные билеты. Объявляется конкурс на лучшую эмблему выставки. В общем, предстоит масса больших и малых дел.

— Как будет осуществляться руководство подготовкой к выставке?

— В состав оргкомитета вошли представители всех подразделений института, утверждена рабочая группа, назначены ответственные. Каждому поручено выполнение конкретных обязанностей, и спрос будет строгий. Директором выставки назначен заместитель начальника НИЧ П. И. Шерин.

— Определены ли вузы-участники?

— На этой выставке будут представлены экспонаты 106 вузов, в том числе и отраслевых. Они разместятся на площади в 400 квадратных метров. Экспозиция нашего института займет среди других свое достойное место.

Беседу вела  
Н. КУЦАН.

## СДЕЛАНО СТУДЕНТАМИ

Студенты МСФ принимают активное участие в различных формах НИРС и УИРС, трудятся в научных кружках и СКБ. Из трех работ по хоздоговору, внедренных в производство, они участвовали в двух. 15 студенческих работ опубликовано в печати. В. Зуев и Г. Янцен получили авторские свидетельства. В. Зуев работал в коллективе сотрудников кафедры сварки над созданием устройства для сварки переменным прямоугольным током.

Разработанный сотрудниками этой же кафедры и студентом Г. Янценом датчик коротких замыканий дугового промежутка позволяет повысить эффективность управления процессом сварки.

А. ГЛАЗОВ,  
доцент МСФ.

До сих пор главным в моей жизни была учеба. В школе я особенно увлекалась точными науками: физикой, математикой, было от чего оттолкнуться в вузе.

Со второго курса занимаюсь научно-исследовательской работой на кафедре общей химической технологии. Преподаватель М. В. Храменкова предложила мне тему, близкую к моей будущей специальности: «Выпарные аппараты электродного типа непрерывного действия». Сначала изучала записки — теоретические расчеты конструкции электродного аппарата по выпариванию медного купороса, изготовленного сотрудниками кафедры. По имеющимся данным строила графики для того, чтобы найти



## ДРУЖУ С НАУКОЙ

оптимальную скорость циркуляции выпариваемого раствора при определенных условиях. Сейчас, основываясь на прослушанных теоретических курсах по математике, гидродинамике, составила программу оптимальной конструкции аппарата, хотя нужно еще проверить конечный результат. Весной этого года я приняла участие в ежегодной научно-исследовательской конференции ХТФ, выступила на ней с докладом по своей теме. Очень полезны для меня замечания, которые были сделаны на конференции: пересчитать единицы измерения, просчитать программу на ЭВМ. Сейчас меня инте-

ресует вопрос, совпадет ли теоретический результат с практическим.

Свободного времени почти нет: учеба, работа на кафедре, в библиотеке, в общежитии. Нужно успеть обработать данные аттестации, обсудить ее итоги в группах, проверить оформление стендов, работу ответственных за учебный сектор. Не всегда все успеваю: пока не получается курсовой проект по парогенераторам. Приходится пересчитывать по несколько раз, но постараюсь добиться того, чтобы расчеты оказались верными.

И. ЗЕМЛЯНСКАЯ,  
студентка ТЭФ,  
Ленинский стипендиат.

## БЬЕМ ТРЕВОГУ! И В НОЯБРЕ — НЕ ЛУЧШЕ

Очень тревожит продолжающееся после октябрьской аттестации снижение абсолютной успеваемости и качества учебы. На АВТФ успеваемость составила всего 59, на ЭФФ — 54, ХТФ — 51 процент, то есть около половины студентов этих факультетов имеют двойки. На последнем месте по-прежнему ТЭФ (37 процентов), ЭЭФ (39 процентов), МСФ (41 процент). Здесь и самое большое количество пропусков занятий: на МСФ и ЭЭФ — по девять, на ТЭФ — по восемь часов на одного студента. В целом же по институту эта цифра не опускается ниже шести часов.

Комсомольский актив и учебные комиссии должны принять экстренные меры. Впереди — сессия!

К. КУЛЬНИЯЗОВА.

## В НОЯБРЕ 1985 ГОДА В ТПИ СОСТОИТСЯ ВСЕРОССИЙСКОЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ИТОГАМ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ПЛАНОВ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС НА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ.

Сегодня мы рассказываем о развитии НИРС в нашем институте и начавшейся подготовке к совещанию.

О РГКОМИТЕТ рассмотрел методическую работу кафедр по созданию комплексных планов НИРС и УИРС и учебно-методических комплексов по дисциплинам, ведущимся с элементами научных исследований.

Комплексный план УИРС и НИРС на весь период обучения для специальности «прикладная математика», по специализации «применение математических методов и ЭВМ в АСНИ» составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями методической комиссии.

Элементы научных исследований введены практически во все виды учебных занятий с I по V курсы, согласно учебному

## С ЭЛЕМЕНТАМИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

плану. Уточнены цели НИРС на каждом курсе. Указана тематика практических и лабораторных занятий с элементами научных исследований, а также рефератов по курсу «Введение в специальность», курсовых работ по численным методам, случайным процессам, планированию и обработке результатов эксперимента.

Отметим, что подготовка студентов по специализации «применение математических методов и ЭВМ в АСНИ» ведется по новому учебному плану, поэтому требуется переработка всего методического обеспечения по всем дисциплинам. Эта работа

в соответствии с планом началась. В редакционно-издательском отделе института размножаются методические указания по выполнению двух лабораторных работ с элементами научных исследований по численным методам. Имеются методические указания и к выполнению лабораторных работ с ЭНИ по курсу теории уравнений, по выполнению практического задания, где студент ведет научные наблюдения по курсу теории информации и кодирования. Готовы рукописи методических указаний по проведению практических и лабораторных работ с элементами научных ис-

следований — планированию и обработке результатов эксперимента, структуре организации АСНИ, функциональному анализу.

В стадии завершения находятся рукописи методических указаний по выполнению курсовых работ по дисциплине «Численные методы», по выполнению лабораторных работ по курсу математического описания объектов АСНИ, поведению УИРС.

Реализация комплексного плана НИРС и УИРС требует определенной работы со стороны общеобразовательных кафедр, кафедр общественных наук, ино-

странного языка. Так, от кафедры высшей математики мы ждем разработки тем курсовой по математическому анализу с элементами исследований. Кафедры общественных наук должны познакомиться нас с темами рефератов.

В этой связи методический совет должен дать «зеленую улицу» и помочь включить лабораторные работы с элементами научных исследований в план издательства, организовать внеочередное размножение на ротативе ТПИ подготовленных рукописей методических указаний.

А. ОГОРОДНИКОВ,  
ответственный за НИРС

**П**ОЧТИ полтора часа стояла тишина в один из ноябрьских вечеров в 201 аудитории восьмого корпуса. Мирные шаги преподавателей между рядами и 100 склоненных над тетрадями студенческих голов говорили о напряженной атмосфере институтского тура очередной олимпиады по научному коммунизму.

Эта олимпиада была более представительной, чем раньше, участие приняли студенты всех факультетов. Если в прошлом учебном году лишь три факультета скомплектовали полностью команды из 10 человек, то в этом году лишь два не смогли этого сделать. Остальные команды имели даже запасных участников.

Нынче все команды были сформированы по результатам проведения факультетских туров олимпиады. Это определило более основательный отбор участников для институтского тура и сравнительно ровные результаты их выступлений. Кроме того, выступили по объему одинаковую часть курса научного коммунизма. Поэтому на прошедшей недавно олимпиаде не было такого разительного разрыва между результатами лидеров и менее удачливых уча-

стников противоборства. На этой олимпиаде лишь семь человек набрали менее 10 баллов. Между самими лидерами, вошедшими в десятку сильней-

шых олимпиад, добиваясь повышения их эффективности, на кафедре началась работа — подготовка государственного экзамена по научному коммунизму. Лучше проводить ее в конце первого или в начале второго семестра.

Проведение институтского тура олимпиады осложнилось совпадением ее сроков с распределением выпускников и защитами курсовых проектов. В связи с этим и оказались неучастниками АЭМФ и ГРФ, соответственно занявшие далеко не призовые места, хотя участники их выступили неплохо и двое представителей команд АЭМФ (А. Жариков и Н. Бравова) вошли в десятку сильнейших.

Олимпиада повышает интерес к изучению предмета и помогает в подготовке государственного экзамена по научному коммунизму. Лучше проводить ее в конце первого или в начале второго семестра.

Опыт показывает, что проведение тщательного

анализа работ участников олимпиады — особо важная часть деятельности кафедры.

Учитывая позитивные и негативные уроки прошед-

РЕЗОНАНС

# У НАС ОБЩЕЕ ДЕЛО

В номере нашей газеты за 26 ноября с. г. была напечатана корреспонденция доцента Ю. Алексеева «Та ли роль у куратора?».

Автор написал о том, что некоторые преподаватели считают своим делом лишь выставить оценки по итогам аттестации. Работой с двоечниками должны заниматься кураторы.

Сегодняшние публикации свидетельствуют, что многие преподаватели думают и поступают иначе.



Выступление газеты о роли преподавателя задело меня за живое. Близкими оказались и примеры, о которых говорит доцент Ю. И. Алексеев.

Я как раз веду математику и тоже на ХТФ. Особую тревогу кураторам доставляют неудовлетворительные оценки по ежемесячной аттестации. Что значит эта аттестация? Это оценка всей деятельности студента за месяц, его отношение к учебе, дисциплине, подготовке к занятиям, исправление задолженностей. Бывает так, что, аттестуя студента, преподаватель ставит ему завышенную оценку, видя его старание, серьезное отношение к работе, выражает свою надежду и доверие на хороший результат в будущем. Чаще всего это оправдывается. И горько бывает ставить низкую или отрицательную оценку студенту, имеющему способности к учебе, но не реализующему их.

Особое недоумение вызывают студенты, сбегаящие с занятий. Так, в группе 5640 за период между двумя аттестациями студенты пропустили 108 часов практических занятий, т. е. в среднем на каждом занятии отсутствовало 5—7 человек. О каком усвоении материала здесь может идти речь? Или группа 7131: пропущено 72 часа за 8 занятий. Такие студенты, как А. Шалапаев, А. Палкин, систематически не ходят на занятия, много пропускают Д. Ларюшкин, В. Самонин, П. Шаров. В результате такого отношения к учебе многие студенты, которые могли бы по своим способностям хорошо заниматься, имеют за октябрьскую аттестацию отрицательные оценки.

Итак, оценки проставлены. Стали видны недостатки в работе, пробелы в знаниях. Что дальше? Большинство преподавателей продолжают работу с отстающими учениками. Для этого, например, на нашей кафедре высшей математики-2 у каждого преподавателя есть плановый консультационный день, в который он в течение двух-четырех часов консультирует

или группу, и отдельных студентов, принимает за долженности.

Кроме того, большинство преподавателей начинают один дополнительный день в неделю для занятий со студентами, которым особенно трудно дается предмет, с выпускниками подготовительного отделения. Но многие студенты, к сожалению, не используют эти возможности для углубления своих знаний.

**Г. СЕРГЕЕВА,**  
старший преподаватель.



Согласна с автором публикации «Та ли роль у куратора?» в оценке роли преподавателя в группе. Именно преподаватель несет ответственность за проведение занятий, их качество, дисциплину студентов. А качество занятий, т. е. их эффективность, определяет научная достоверность, объем сообщаемых сведений, педагогическое мастерство и эрудиция преподавателя. Отсюда видно, какова роль преподавателя в повышении качества успеваемости студента. И какое отношение имеет к этому куратор. Только преподаватель, постоянно общающийся со студентами, может своим личным примером, идейной убежденностью, знаниями, отношением к труду воспитывать студентов. Куратор же должен это закрепить, работая с группой во внеурочное время. Работа куратора и преподавателя — звенья одной цепи. И совершенно, по моему, было бы неверно делить эту совместную работу на «твою» и «мою».

**Ты, Кэ и Гот, и другой идучи единой цели — подготовке высококвалифицированных специалистов.**  
**Дав что ликвидация недовольствительных студентов аттестации и улучшением положения с учебной и дисциплиной в группе должен прежде всего заниматься преподаватель, а куратор, работники деканатов должны помочь в этом преподавателю.**

**З. ПЕТРОВА,**  
ст. преподаватель  
кафедры графики и начертательной геометрии.

# СОРЕВНОВАНИЕ ДОСТОЙНЫХ

## ОЛИМПИАДА ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ

ших института, балловым интервалами были тоже сравнительно небольшими: А. Березанин (гр. 6103), занявший личное первое место — 32,5 балла; И. Мельник (гр. 1100) — 2-ое место — 29 баллов; 3 место — А. Жариков (гр. 7400) — 27,5 балла. Соответственно и команды шли, отличаясь по сумме друг от друга лишь на несколько очков. Победителями стали ЭФФ, далее места распределились так: ХТФ, ЭЭФ, АВТФ. Это было настоящее соревнование достойных противников, из которых каждый мог стать победителем.

Что необходимо учесть на будущее? Кафедре, ориентируясь на интерес и активность, проявляемую студентами, необходимо добиваться, чтобы каждая олимпиада носила массовый характер, охва-

тывала в своем туре всех студентов, выявляла не только персональных победителей на факультете, но и группы, команды победителей по специаль-

ностям. Олимпиада повышает интерес к изучению предмета и помогает в подготовке государственного экзамена по научному коммунизму. Лучше проводить ее в конце первого или в начале второго семестра.

Опыт показывает, что проведение тщательного

анализа работ участников олимпиады — особо важная часть деятельности кафедры.

Учитывая позитивные и негативные уроки прошед-

**Т. ГЛУМОВА,**  
доцент кафедры  
научного коммунизма.



# КОМНАТА-МУЗЕЙ С. М. КИРОВА

В нашем институте после реконструкции открылась комната-музей С. М. Кирова. С января 1935 года институт носит имя выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, пламенного революционера. Здесь он учился в 1904—1905 годах на вечерних общеобразовательных курсах, установил связи со многими томскими революционерами.

... КРАСНУЮ ленточку перед входом в комнату-музей перерезает ректор института И. П. Чучалин. Секретарь парткома Л. Я. Ерофеев приглашает присутствующих — ветеранов войны и труда, представителей общественных организаций, парткома — на первую экскурсию.

В комнате-музее — четыре фотостенда, рассказывающие о разных периодах жизни и деятельности С. М. Кирова. Деревянный подиум, на котором находятся стол, стул, лампа — предметы начала XX века, которыми мог пользоваться Сергей Миронович. На столе — издание произведений К. Маркса и Ф. Энгельса, другие книги, выпущенные в годы деятельности Кирова в Томске.

Доцент кафедры истории КПСС Д. В. Коломин выступает с кратким биографическим очерком о С. М. Кирове. Экскурсию проводит ассистент этой кафедры Н. Ю. Семенова. Она подробно останавливается на томском периоде его жизни. Именно в это время началось становление Кирова как революционного деятеля.

Это отражают и экспонаты комнаты-музея. Фотодокументы содержат копии листовок Томского комитета РСДРП, прокламаций, воззваний, обращений. Много материалов жандармского управления о революционном движении. На фотоснимках —

памятные места нашего города, связанные с именем Кирова: дом на Гоголя, 46, где жил С. Костриков, дом на Никитина, 45, где он впервые был арестован в феврале 1905 года, квартира железнодорожника Семенова на Тверской, 25, где находилась подпольная типография Томского комитета РСДРП.

Наталья Юрьевна рассказывает о том, как Киров организовал вооруженное выступление рабочих и студентов в Томске 18 января 1905 года, как продолжал свою революционную деятельность в застенках тюрьмы: под его руководством выходил рукописный журнал «Гюрма». Сергей Миронович придумал проект и участвовал в строительстве подпольной типографии, которую долгие



время не могла обнаружить царская охранка.

Присутствующие с интересом слушают записанную на пластинке речь Кирова на XVII съезде ВКП (б). Пластинку, как и некоторые другие материалы, в дар комнате-музею прислал Ленинградский Центральный музей С. М. Кирова. Установлены также тесные связи с музеем при Казанском политехническом институте, с Новосибирским домом-музеем. Экспозиция будет пополняться новыми материалами.

**В. АНТОНОВА.**

О С. М. Кирове рассказывает доцент Д. В. Коломин (внизу); много сделала для организации комнаты-музея ассистент кафедры истории КПСС Н. Ю. Семенова (вверху); в книге посетителей является первая запись. Фото М. Пасекова.



## В БОРЬБЕ ЗА МИР

В общегитити ГРФ, на Пирогова, 18, состоялся конкурс политического плаката, посвященный борьбе за мир. В нем приняли участие представители двадцати групп факультета.

Первое место заняли плакаты, созданные группой 2320, второе — 2340, третье — 2211. Художественными средствами ребята выразили свое отношение к гонке вооружений, политике расизма, военным провокациям США.

Особенно впечатляющим был плакат «Нет — войне!», который масляными красками выполнили студенты группы 2320 Александр и Ольга Петуховы. Победители будут награждены путевками в международный лагерь в Подмосковье и грамотами комитета комсомола факультета.

**О. ПОЛЕТАЕВ,**

## НАЧИНАЕТСЯ СМОТР

С 10 декабря в студенческом городке начинается смотр-конкурс общественных организаций на лучшую организацию условий труда и отдыха студентов. В этом году смотр будет проводиться с учетом замечаний и предложений, высказанных комиссией в ходе весеннего тура конкурса.

Главный итог проверки — добиться улучшения организации использования свободного времени студентов.

**А. БОРИСОВ.**

# Народный контроль — в действии

Выпуск №3 (38)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР  
В. Н. БУРКОВ.

## БЫТЬ АКТИВНЫМИ ПОМОЩНИКАМИ

**ДОКЛАДЧИК** — председатель группы народного контроля вуза Л. И. Иванчура рассказал о работе народных контролеров, отметил лучшие группы и заострил внимание собравшихся на неиспользованных резервах. Он предложил некоторые меры по активизации и повышению эффективности рейдов и проверок. Органы народного контроля, сказал докладчик, должны действовать еще решительнее, смелее вскрывать недостатки, строго спрашивать с тех руководителей, которые не делают выводов из указаний партии, не выполняют ее директив, проявляют расхлябанность и безответственность.

В докладе было подчеркнуто, что для каждого народного контролера важнейшим государственным делом является забота о том, чтобы везде похозяйски, с максимальной отдачей для общества использовались плоды нашего труда, чтобы любому расточительству был поставлен надежный заслон. И докладчик, и выступающие — Л. Н. Ульянов, Ю. Г. Юшков, Е. Ф. Гавриленко — приводили немало фактов, когда на виду у групп народного контроля допускаются бесхозяйственность в расходовании сырья и материалов, хранении оборудования, брак в ремонтно-строительных

**Состоялось общее собрание членов групп народного контроля института, на котором обсуждены итоги Всесоюзного совещания народных контролеров и вытекающие из этого совещания задачи.**

работах и отсутствие должного контроля в оплате за эти работы. Нерационально используются автотранспорт и горюче-смазочные материалы. Такое положение нельзя признать нормальным.

Группы народного контроля вполне обоснованно критиковались за то, что устранились от изучения использования сотрудников института на городских строительных объектах и сельхозработ.

На собрании указывалось, что не все группы народного контроля действуют активно и инициативно и с высокой эффективностью. Слабо работают группы народного контроля АХУ (председатель И. Т. Лозовский), ЭПМ (председатель В. А. Вайс), МРСУ (председатель М. Д. Махинько). Между тем, именно от работы этих групп во многом зависит, в каких условиях работают их коллективы, в каком состоянии находятся лаборатории, столовые,

СКОРЕЙШЕЕ внедрение результатов научно-исследовательских работ в народном хозяйстве становится все более и более актуальной задачей. Поэтому на стадиях и планирования, и завершения научно-исследовательских работ надо заботиться о передаче результатов для внедрения в производство страны.

Научный сектор группы народного контроля ТПИ наряду с традиционными проверками финансовой дисциплины выполнения НИР, режима работы совместителей, состояния использования научного и производственного оборудования, проводит проверку результатов завершения научно-исследовательских работ по факультетам и НИИ.

гардеробные, как живут сотрудники и студенты, хранятся материальные ценности.

Народные дозорные могут во многом помочь администрации соответствующих подразделений. Поэтому собрание потребовало от всех групп народного контроля активизации деятельности, доведения каждой проверки до полного устранения вскрытых недостатков, повышения требовательности к лицам, допускающим нарушение законности и порядка, проявляющих бесхозяйственность и расточительство. Наша задача — добиваться укрепления дисциплины и порядка в своих коллективах, находить новые резервы для повышения качества подготовки специалистов.

На собрании выступили секретарь парткома института Л. Я. Ерофеев и председатель Кировского районного комитета народного контроля Т. В. Ставицкая. Они положительно оценили работу народных дозорных института и указали на необходимость дальнейшей активизации их действий.

Думается, что выполнение стоящих перед дозорными института задач поможет коллективу ТПИ достойно встретить XXVII съезд КПСС.

**В. БУРКОВ,**  
член группы НК  
института.

## ДОБИВАТЬСЯ ВНЕДРЕНИЯ

Так, например, первые проверки в июне—сентябре 1984 года результатов выполнения хоздоговорных работ, законченных в прошлом году, показали, что не все у нас в этом отношении благополучно. Из 12 хоздоговорных тем на МСФ по двум темам не было актов приемки—сдачи тем, по которым можно было бы определить, чем закончилось выполнение работ. На ТЭФ из 5 завершённых тем не было актов также по двум темам. На ХТФ из 9 оконченных тем мы обнаружили только три акта. Таким образом, по

трем факультетам за год набралось 7 законченных тем с неясным выходом результатов работы, на что научному управлению надо обратить серьезное внимание.

Необходимо помнить, что конкретный выход результатов НИР является сейчас главным требованием выполнения всех работ. Премирование исполнителей в значительной степени зависит от экономического эффекта, полученного в народном хозяйстве по результатам внедрения. В работах фундаментального плана, направленных на повышение надежности и качест-

ва продукции, охрану труда и т. д., должен быть определен социальный эффект от внедрения результатов.

Государственные интересы требуют рационального и концентрированного использования средств, отпускаемых на проведение научных исследований, и работа групп народного контроля должна строиться таким образом, чтобы держать во внимании конечные результаты этого процесса.

**В. РУДЕНКО,**  
член группы НК  
института.

ПО СЛЕДАМ  
НАШИХ  
ВЫСТУПЛЕНИИ

### НЕДОДЕЛКИ УСТРАНЯЮТСЯ

В корреспонденции «Овощи—впрок», опубликованной в газете 1 октября, критиковались службы АХУ и окса за недоделки в цехе переработки овощей, который в течение года после сдачи его пищекомбинату не работал.

Сообщаем, что за этот период выполнен ряд работ. Станция перекачки из временной будки перенесена в постоянное помещение. Подключено отопление, действует канализация. Соблюдается температурный режим. Полы в цехе настланы. Транспортная лента отрегулирована. Цех по переработке овощей вступил в строй.

Осталось сделать душевые и отладить автоматическое регулирование температуры. Пока что включение и выключение вентиляции производится вручную. Службы главного инженера И. И. Марца обязуются закончить все в ближайшее время.

Партбюро держит под контролем выполнение этих задач.

**И. ТОПКИН,**  
секретарь  
партбюро АХУ.

## БЕРЕЧЬ ЖИЛОЙ ФОНД

НА ДНЯХ комиссия площадках застеклены группы НК института на. Нет паспортов на эксплуатируемые здания. Контроль за использованием жилья ведется бессистемно, без учета ремонта, в том числе и аварийного. Документов о каких-либо контрольных проверках технического состояния зданий в управлении нет, в том числе и по противопожарным мероприятиям.

Известно, что жилой фонд института довольно многочислен и разнообразен. Он объединяет 100 с лишним домов, в том числе и аварийные, и бывшие студенческие общежития, плохо поддающиеся ремонту. Естественно, технический контроль за их состоянием необходим постоянно.

Ректорат и партийный комитет только в летние месяцы дважды обсуждали работу АХУ и окса по этим вопросам. Проректорам В. Ф. Шумихину и Е. М. Ажелю, главному инженеру И. И. Марцу было указано на неудовлетворительную работу по сохранности зданий института, организации ремонта, поддержания в них санитарно-гигиенического состояния. Обращалось внимание на отставание намеченных работ по текущему ремонту, на отсутствие единого комплексного плана. Предлагалось до 1 октября провести ремонт всех водосточных труб, создать бригаду кровельщиков, обучить их и отремонтировать крыши; своевременно подготовить дома к зиме.

Конечно, у работников ЖЭУ есть немало трудностей, преодолеть которые своими силами они не могут: им надо иметь свою рембригаду. Хорошо бы иметь и постоянно закрепленную за участком грузовую автомашину.

От АХУ и окса требуется точный план-график по систематическому ремонту жилого фонда и, конечно, свои капитальные средства. Эти вопросы обсуждены на ректорате, назначен ряд кардинальных мер по улучшению контроля и помощи в ремонте жилья.

Проверка показала, что вновь многие мероприятия, в том числе и по жилфонду, оказались невыполненными. Разумеется, во многом это результат плохой работы ЖЭУ (руководитель В. Г. Эндакова). Входные двери не утеплены, трубы отопительной системы на входе не изолированы, не везде на лестничных

**В. ЛОГИНОВ,**  
член группы НК  
института.

## «КП» ДЕЙСТВУЕТ

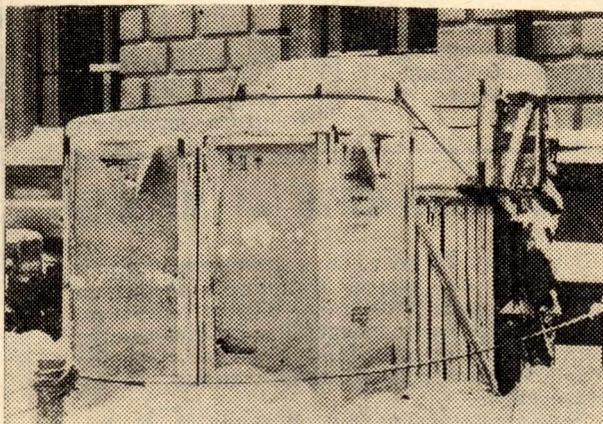
«Комсомольский прожектор» бюро ВЛКСМ молодых научных сотрудников УНК «Энергия» считается одним из лучших по итогам работы в этом году. Ежемесячные рейды по контролю за соблюдением режима экономии электрической энергии, проверка санитарного состояния территории, прилегающей к НИИ ВН, соблюдение рабочими трудовой дисциплины и многие другие объекты контроля «КП» постоянно освещаются на стенде комсомольской жизни в 11 корпусе. Вы-

пуски «Прожектора» привлекают внимание своей красочностью, броскими карикатурами, интересно, с юмором, преподнесенной информацией.

Наши «прожектористы» все время в поиске. Мы решили начать борьбу с курением, провести рейд по рабочим местам.

Запланировали рейд по проверке трудовой дисциплины в конструкторском отделе НИИ ВН.

**С. ТИРСКИЙ,**  
ответственный за «КП»  
в УНК «Энергия».



### ФОТООБВИНЕНИЕ

В этих ящиках, составленных во дворе главного корпуса, — оборудование для комбината общественного питания института. Оно поступило в сентябре 1984 года.

Оборудование для столовых института «хранится» в снегу во дворах и других корпусах.

Фото М. Пасекова.



## Цветы ветерану

В комнате боевой славы встретились студенты группы 9441 (ЭЭФ) с ветераном войны и труда В. И. Елгaziным. Виктор Иванович знаком студентам как преподаватель курса охраны труда. А теперь они узнали о боевой юности ветерана, о поколении грозного военного времени.

В Томск В. И. Елгазин приехал 15-летним подростком: всю семью эвакуировали из Ленинграда в 1941-ом. Через два года он стал учиться в военно-морском училище в Иркутске. После его окончания был направлен на Тихоокеанский флот. Служил связистом в береговой батарее. Виктору Ивановичу довелось участвовать в войне на Дальнем Востоке. Он награжден медалью «За победу над Японией».

Многое рассказал Виктор Иванович о подвигах своих боевых друзей.

В знак уважения студенты подарили ветерану цветы. В. АНДРЕЕВА.



○ В. И. ЕЛГАЗИН СО СТУДЕНТАМИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКАМИ. Фото М. Пасекова.

## ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС

Оргкомитет выставки «Подготовка специалистов и вклад ученых высших учебных заведений в решение комплексно-целевых программ развития регионов» объявляет конкурс на лучшую эмблему выставки, которая будет проходить в павильоне «Народное образование» ВДНХ СССР в октябре-декабре 1985 года.

Требования к эмблеме: компактность, отражение многогранной деятельности вузов, оригинальность, современность, эстетичность.

Срок конкурса с 1 по 15 декабря 1984 г.

Приглашаем принять участие в конкурсе сотрудников, аспирантов и студентов института.

Участники конкурса представляют свои эскизы в запечатанном конверте, на котором необходимо написать фамилию, имя, отчество, должность или номер группы студентов. Эскизы сдаются в научное управление (комн. 233 гл. корпуса) П. И. Шерину.

Жюри конкурса до 20 декабря 1984 года определяет победителя, которому объявляется благодарность и присуждается премия в размере 50 рублей.

### ПЕРЕДАЧИ «РАДИО — ТПИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК, 10 декабря. Анализируем сообщение ВЦ (итоги ноябрьской учебной аттестации).

«Отличник в группе». Радиорассказ. «В добрый путь!» Репортаж с городского вечера посвящения в студенты.

ВНИМАНИЕ! С 11 по 15 ноября в студии «Радио—ТПИ» ежедневно с 19 часов проводится прослушивание конкурсных факультетских радиопередач по теме: «Наша работа — учеба».

Приглашаем на конкурс! РАДИОКОМИТЕТ.

### ПРИГЛАШАЕТ КЛУБ «ЗАМЕТКА»

В четверг, 13 декабря, в помещении редакции газеты «За кадры» состоится очередное заседание клуба «Заметка». Вместе с редакторами и членами редколлегии приглашаются секретари партийных бюро, их заместители по идеологической работе, ответственные за печать и радио.

Заместитель секретаря парткома Л. И. Киселев проведет беседу о партийном руководстве печатью.

Состоится обзор выпусков стенной газеты «Теплоэнергетик». Начало в 17 часов.

## И сегодня — в строю

Состоялось собрание ветеранов партии, комсомола, войны и труда.

Председатель совета ветеранов института А. В. Астафуров выступил с отчетным докладом за 1984 год. Он отметил, что ветераны ведут большую героико-патриотическую работу. Почти каждый из двухсот ветеранов выступил перед студентами. Особенно активны Г. А. Сипайлов, С. С. Сулакшин, А. И. Баженов, Л. М. Седоков, Л. Т. Мальцев, Д. В. Моравецкий и другие. Многие являются почетными членами ССО, проводят воспитательную работу. Среди них — Л. Н. Ульянов, В. М. Высоцкая, Г. Т. Трубицына, П. Е. Богданов, В. Н. Суслова.

Большую помощь в союжении мемориала на Смоленщине оказал член совета ветеранов И. Т. Лозовский. Все участники войны, работники тыла являются для молодежи примером ответственного, сознательного отношения к труду.

На собрании выступили также Т. Ю. Могилевская, И. Т. Лозовский, Д. В. Коломин.

Обсужден и принят к исполнению план мероприятий совета ветеранов к 40-летию Победы.

М. МАРИНИНА.

## Салют, Победа!

В Доме Культуры ТПИ состоялся детский утренник. Он прошел в рамках культурных мероприятий под девизом «Салют, Победа!» Мир нужен всем и особенно детям — вот главная тема этого праздничного представления. Лейтмотивом звучала на нем песня, которую пели все ребята — «Пусть всегда будет солнце!»

Ведущая утренника — актриса театра кукол М. В. Дюсметова сумела найти ключик к каждому ребячьему сердцу. Дети, организовав живой поезд, отправились в путь от станции Песен к станции Танца, от Загадки к задорной Игре. Веселыми вагончиками с хорошей песней прибыли они на конечную станцию под названием «Мультфильм».

Инструктор культурно-массового отдела З. Я. Чеснокова и заведующая музыкальным отделом Дома самодеятельного творчества Э. Б. Файзуллина высоко оценили этот утренник.

Л. НЕЧАЕВА, зав. детским сектором ДК ТПИ.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

### Взято под контроль

В номере нашей газеты за 12 ноября 1984 года была опубликована заметка «Ленинский зачет: где инициатива и ответственность?» В ней говорилось о слабом контроле за проведением аттестационных собраний по Ленинскому зачету на нескольких факультетах, в том числе на теплоэнергетическом.

Редакция ответил

СЕКРЕТАРЬ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ЭТОГО ФАКУЛЬТЕТА А. КУРГАНОВ.

— Критическое замечание в адрес нашего факультета рассмотрено на заседании комитета комсомола факультета. Обсуждены меры по усилению контроля за проведением собраний.

Активизировал работу сектор Ленинского зачета, который возглавила Э. Ворончихина. Проведена учеба комсоров первого курса по организации Ленинского зачета. Рекомендации по его проведению вывешены на специальном стенде в общежитии на Вершинина, 31. Составлены два графика: один — по проведению комсомольских собраний в группах, другой — по посещению этих собраний членами комитета комсомола. Итоги проведения аттестационных собраний подведет сектор соцсоревнования между группами (ответственный — А. Евдокимов).



ШАХМАТЫ

## УСПЕХ СТУДЕНТОВ

Состоялось командное первенство облсовета ДСО «Буревестник» по шахматам. В нем участвовали шахматисты ТПИ, ТГУ, ТМИ, ТИАСУРА и Дома пионеров («Юность»). Политехники выставили две команды: студентов и сотрудников. Наш традиционный конкурент в шахматах — университет — выставил также две команды, но в первую вошли сильнейшие сотрудники и студенты, а во вторую — игроки с небольшим опытом.

Еще до начала соревнований было очевидно, что борьба за первое место развернется между победителями прошлого первенства — нашими шахматистами и первой командой университета.

Начальный тур подтвердил это предположение. Команды университета сыграли друг с другом со счетом 5:2 в пользу «старичков», а наши студенты выиграли у сотрудников — 4:3. Второй тур закончился так: ТГУ-1 — ТМИ — 7:0, ТПИ-1

«Юность» — 6:1. Разрыв в счете стал равен двум очкам. К третьему туру оба лидера набрали одинаковое количество очков, а к концу пятого тура политехники были на полочка впереди. Последняя игра закончилась со счетом 4:3 в нашу пользу. Это большая победа студентов С. Кзынеева, Е. Кареловой, Э. Пак, Э. Ли, Л. Исаевой, В. Бучко, А. Шкуркина. Впервые в последнее время за институт не только выступила целая команда студентов, но и принесла ему успех.

Второе место у ТГУ-1 третье заняла наша команда сотрудников. В ее составе — Г. Д. Браславенский, А. И. Сергеев, Г. Д. Пекарская, Г. С. и Г. З. Маркман, М. С. Суханов, О. В. Кузнецов, Э. Г. Воронин. На последующих местах ТГУ-2, ТМИ, «Юность».

И. МЕЗЕНЦЕВ, студент, капитан команды ТПИ-1. ○ Вот они, победители шахматного первенства. Фото М. Пасекова.

### ОТКЛИКНИТЕСЬ, СВИДЕТЕЛИ!

В ночь с 9 на 10 ноября 1984 года в районе остановки Томск-II двое граждан пытались отобрать у работника милиции оружие. Виновные были задержаны и доставлены в дежурную часть отдела внутренних дел на станции Томск-II.

Томская транспортная прокуратура просит откликнуться двух девушек-студенток или работниц ТПИ, которые стали очевидцами этого случая.

Г. КОФМАН, следователь транспортной прокуратуры.

### ФЕЛЬЕТОН ЧИТАТЕЛЯ

## И сколько нами писано...

Да-да, столько написано про эту самую посещаемость, что даже первому курсу уже, наверное, надоело читать. А вот про то, как можно «промотать лекции», каждый студент может написать целый роман. Ну перво-наперво записаться дежурить в общежитии — и предлог пристойный, и разрешение по уважительной причине получишь. А дальше... Дальше у кого какая фантазия. Кто бежит в больницу — мол, тетя врач, ячихнул три раза, а на четвертый чих нужна справка. Другой более изобретателен. Он и в больницу не бежит, и дежурить не торопится, а просто ложится в постель, валяется круглые сутки. Конечно, перечисленные методы применимы для натуры энергичной и деловой, обладающей чувством юмора и большой фантазией. Он может спокойно уйти и

с первого, и со второго часа, и с последней лекции, а то и вообще на неделю съездить домой отдохнуть от «трудов праведных», а затем торжественно вручить замдекана справку о том, что целую неделю у него было «острое респираторное заболевание».

А уж о донорских справках и говорить не приходится. Они являются палочкой — вырвать палочку даже, казалось бы, в безвыходных ситуациях. В общем, чтобы пропустить занятие, существует тысяча и один способ, а даже больше, а вот для того, чтобы не пропускать ни одного, существует только один единственный — идти в институт к положенному времени.

Спешите сделать выбор, ведь не за горами сессия!

Ю. АЛЕКСЕЕВ, доцент.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.