

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года
Выходит по понедельникам и средам

СРЕДА,
22 МАЯ 1985 ГОДА

№ 37 (2580)
Цена 2 коп.

ПРИБЛИЖЕНИЕ К НАУКЕ

На кафедре общей и неорганической химии принято решение заместить часть лабораторных работ на первом курсе занятиями в научных кружках. Каждый преподаватель организует свой кружок НИРС на основе нескольких тем. Активный пропагандист новой формы учебы — доцент А. А. Медвинский.

Несколько секций уже приступили к работе. Подготовлены к изданию методические пособия, одно из первых сделано доцентом Г. В. Ныш. Преподаватели постарались заинтересовать первокурс-

ников научной работой — все темы актуальные и перспективные. Заниматься смогут все желающие, для остальных лабораторные работы будут проводиться в форме УИРС и рефератов.

Г. САВЕЛЬЕВ,
зав. кафедрой общей и неорганической химии.

СОСТАВЛЯЮТСЯ БЫСТРЕЕ

Сотрудниками отраслевой лаборатории по исследованию кинетики и математического моделирования процессов нефтепереработки и нефтехимии разработана система автоматического проектирования (САПР) реактор-

ного блока процесса каталитического реформинга бензинов. Она внедрена в научно-производственном объединении «Леннефтехим» (г. Ленинград). Экономический эффект от использования системы составит 30 тысяч рублей на один проект. Ежегодно планируется внедрение 10—12 таких проектов. Эта разработка позволит значительно повысить производительность труда при проектировании реакторов нефтехимических предприятий. Руководитель работ, заведующий кафедрой технологии неорганических веществ и химической кибернетики — профессор А. В. Кравцов. Ответственный исполнитель — доцент В. С. Москвин.

В номере:

- К профессиональному празднику.
- Отчеты и выборы в партийных организациях.
- Диспут в общежитии.
- Крепить рабочую дисциплину.
- Методисты обобщают.
- Достижения ученых — в учебный процесс.
- Ради жизни на земле.

СОЦИОЛОГО-психологические консультации позволяют куратору более точно и полно представить задачу воспитательной работы в группе. Его знакомят с мнением студентов об организации учебного процесса, с их

Куратору советует психолог

отношением к делу, к избранной специальности и друг к другу, т. е. со всем тем, что составляет психологический портрет группы.

В декабре мы сообщили о проведении социолого-психологического исследования на первом курсе ХТФ. Недавно по итогам обследования групп кураторы встретились с представителем группы социолого-психологических исследований ТПИ Т. Н. Лененко.

Деканат ХТФ помог обеспечить хорошую организацию этой встречи, да и заинтересованность самих кураторов помогла сделать беседы полезными. Обследование групп, проведенное психологами, дало информацию, позволяющую более детально представить положение дел в группе, проводить кураторскую работу с учетом проблем, стоящих перед каждым студентом. Контакт куратора с группой стал более насыщенным и взаимно полезным.

Кураторов интересовало многое, и они задавали вопросы, проверяли свои предположения, касающиеся работы в группе. Сколько групп — столько и проблем. Одни кураторы сетовали на пассивность студентов, другие — на излишнее стремление студентов к самоутверждению. А молодые подчас ждут помощи старшего товарища в создании коллектива, охотно пошли бы с ним в лес, чтобы пообщаться в свободной обстановке, поговорить откровенно, спросить совета. Институтские стены подчас мешают тесному контакту. Первый курс — первый год в институте, смена обстановки, адаптация к новым условиям. И насколько успешно пройдет этот период, во многом зависит от того, есть ли такой контакт с кураторами или нет. А контакт, как известно, — дело двустороннее. И на беседе с психологом преподаватели ХТФ во многом постарались разобратся вместе.

К. ЛАРИНА.

ПОДГОТОВЛЕНО К ИЗДАНИЮ

На химико-технологическом факультете подготовлено семь сборников статей к научно-практической конференции, посвященной 85-летию факультета. В сборниках представлены результаты научных исследований ведущих ученых и специалистов в области химической технологии, работы сотрудников и выпускников ХТФ. Многие из авторов примут непосредственное участие в обсуждении актуальных проблем современной химии.

В. ТОЛМАЧЕВА,
зам. декана.

ЛУЧШАЯ ГРУППА

За четыре года учебы в институте в группе 5016 сложился сплоченный комсомольский коллектив. Второй семестр подряд он является лучшим на химико-технологическом факультете.

В период зимней сессии студенты при полной абсолютной успеваемости показали 89 процентов качества. Эти успехи студенты по праву делают ответственной за учебный сектор группы Л. Вабищевич. Многие комсомольцы не только учатся на «отлично», но и ведут большую общественную работу.

Староста В. Мануйлов является членом факультетской стенной газеты «Химик», Н. Хошина третий год — член бюро ВЛКСМ кафедры технологии силикатов. В течение всего учебного года она учила комсоров проведению Ленинских уроков, аттестации по ОПП. Благодаря ей 12 комсомольцев группы сдали Ленинский зачет на «отлично».

Татьяна Лобанова — активный участник третьего трудового семестра, комиссар ЛССО «Кристалл», ответственная за культурно-массовую работу в комитете ВЛКСМ ТПИ. Дружба коллектива постоянно подкрепляется коллективным трудом, в полном составе комсомольцы выходят на субботники.

Почти все студенты группы занимаются научно-исследовательской работой, которая имеет большое народнохозяйственное значение.

В этом семестре у четверокурсников началась сессия. Они настроены сдать экзамен только на повышенные оценки. Настоящим специалистом, считают ребята, можно стать лишь тогда, когда каждый будет владеть глубокими знаниями всех инженерных наук.

Г. ПАДАЛКО,
член бюро ВЛКСМ ХТФ.

ДИПЛОМНИК

ной скамьи: работал на буровом участке Зырянского рудника, затем прошел армейскую службу.

— Горное дело оказалось мне по душе, — говорит он.

К учебе Сергей относился всегда с полной серьезностью, несмотря на занятость НИР и общественной работой в комсомоле, в профкоме студентов института. За четыре года активной исследовательской работы подготовил раздел по технической документации проведения горных выработок (для кафедрального альбома), внес ряд предложений по устройству для забуривания параллельных шпуров. Ранее существовавшие устройства имели некоторые дефекты — требовалось много времени для их установки, они были пригодны только для одного типа вкрутов. Он также упростил методику расчета проветривания тупиковых вы-

работок большой протяженности, проанализировав ранее существовавшие методики.

— Дипломный проект Петрова «Оптимизация процесса проходки подземных горизонтальных горных выработок», — отмечает В. Г. Крец, — является частью хозяйственного разговора кафедры с Магнанской геологоразведочной экспедицией, будет использован в отчете. Частично результаты этой его работы уже вошли в методическое руководство по проектированию и внедрению скоростных методов сооружений горизонтальных горноразведочных выработок в условиях Таджикистана.

По распределению Сергей Петров едет в Магданскую область. Думается, что и в дальнейшей работе, уже на производстве, в нем не угаснет огонек творчества, поиска нового.

Л. АЛЕКСАНДРОВА.



26 мая —

День химика



НА СНИМКЕ: профессор Г. Г. Савельев принимает экзамен по общей и неорганической химии у студенток 1 курса ХТФ О. Джабраиловой и В. Штапуры. Девушки показали глубокие знания прослушанного курса.

Фото М. Пасекова.

Что умеет БИВС

Непрерывное совершенствование процессов управления ведет к частым изменениям состава и структуры исходных данных и алгоритмов. Имеющиеся прикладные программы автономны, часто несовместимы и не обеспечивают необходимого учета всех особенностей АСУ. От этих недостатков свободна базовая информационно-вычислительная система (БИВС), созданная в УНИК «Кибернетика» под руководством доцента И. Л. Чудинова.

Ее сущность заключается в реализации типовых для АСУ процедур обработки информации с использованием языков высокого уровня, позволяющих даже непрограммисту легко составить запросы на обработку данных.

В промышленную эксплуатацию сдана уже вторая версия БИВС. На ее основе разработана отраслевая АСУ Минвуза РСФСР, ряд подсистем АСУ хозяйством Томской области, типовая АСУ — вуз. Базовая информационно-вычислительная система внедрена в 16 организациях разных городов страны, в том числе на Западно-Сибирском металлургическом комбинате в Новокузнецке, в Уральском политехническом и Ленинградском финансово-экономическом институтах.

Экономический эффект от ее внедрения только в одной организации составляет около 200 тысяч рублей. Эта система позволила сократить затраты на проектирование АСУ, реализовать справочный режим и унифицировать технологию обработки баз данных.

Н. ПАВЛОВА.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

Где требовательность, там и ответственность

КОММУНИСТЫ кафедр общественных наук на своем отчетно-выборном собрании всесторонне проанализировали работу партийной организации и партбюро, определили задачи и перспективы. В отчетном докладе бюро секретарь А. А. Корниенко отметила, что прошедший год был напряженным. Партбюро в своей работе руководствовалось перспективными и оперативными планами, включившими в себя актуальные проблемы текущей жизни, позволявшими быстро реагировать на требования сегодняшнего дня. Работа партийного бюро в целом была направлена на дела, способствующие устранению недостатков в деятельности кафедр общественных наук.

На собрании рассматривалась роль партийного

бюро в учебно-методической работе. На кафедрах общественных наук уделяется много внимания вопросам проблемного обучения, использованию задач и упражнений, проблеме повышения качества подготовки специалистов. Резервы для решения этой задачи есть. Они заключаются в широком привлечении к методической работе молодых коммунистов, в использовании всех возможностей издания методической литературы. Эти резервы связаны и с тем, чтобы строго спрашивать с преподавателей, которые пренебрегают методической работой, ее совершенствованием. Вся деятельность коммунистов кафедр общественных наук по коммунистическому воспитанию студен-

тов была направлена на реализацию постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, последующих партийных документов и постановления партийного комитета ТПИ, принятого в сентябре прошлого года. Во всех паргруппах вопросы идеологической работы были в центре внимания. Особенно много сделали коммунисты Л. И. Сафонова, В. И. Нагорнов, Н. С. Кречетова, Л. А. Горбунова, А. В. Гагарин, Г. П. Сергеевых, М. В. Иванова.

Но коммунисты критиковали бюро за отсутствие согласованности между партбюро и администрацией по организа-

ции работы кураторов общежитий. Г. Т. Трубицына заметила, что снизился уровень критики и самокритики, что недостаточно активны молодые коммунисты. Выступивший на собрании А. В. Гагарин отметил усиление работы по повышению квалификации преподавателей, однако подчеркнул при этом, что до сих пор уязвимым местом остается подготовка кандидатских диссертаций к защите, и что партийное бюро должно проявить в этом вопросе больше требовательности, повышать ответственность коммунистов. И. И. Закарлюк посвятил свое выступление усилению гласности работы партий-

ной организации. Председатель группы народного контроля Л. Н. Ульянова обратила внимание на необходимость повышения контроля за выполнением принятых решений. Заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии В. А. Дмитриенко говорил о резервах улучшения работы с кадрами.

Коммунисты кафедр общественных наук живо заинтересованно обсуждали работу партийного бюро.

Секретарем бюро снова выбрана А. А. Корниенко.

Р. КВЕСКО

доцент кафедры марксистско-ленинской философии

СЕССИЯ В ТПИ, СЕССИЯ

Зачеты, проекты

ГОВОРЯТ ЗАМЕСТИТЕЛИ ДЕКАНОВ

Ш. С. РОИЗ, АЭМФ:

— 18 процентов студентов IV курса не сдали вовремя зачеты и экзамены (в основном по болезни).

Досрочно и на «отлично» сдали все экзамены В. Пранис, по три пятерки появилось в зачетках Л. Салфировой, Н. Новоселовой, О. Барановой, Л. Сентяповой и других.

В. В. КРИВОШЕВ, ГРФ:

— В группах 2211, 2212, 2721, 2722 практически все студенты вовремя получили зачеты.

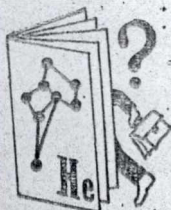
Плохо обстоят дела в группе 2421, где только двое из 23 студентов имели все зачеты на первый день сессии, а в группе 2411 — 7 из 21.

Лишь трое студентов группы 2610 в срок защитили курсовой проект по структурам рудных полей, а в группе 2113 — пятеро вовремя сдали проект по методике гидрогеологических исследований.

Б. Ф. СОВЕТЧЕНКО, МСФ:

— В группе 4611 не сдали курсовой проект только двое, 4612 — один студент.

Подводят своих товарищей Е. Еременко и Ю. Соснин, у которых нет по три зачета. До сих пор не сдан экзамен по иностранному языку у П. Клячина и Ю. Белых, нет у них и всех зачетов.



Разговор о личности

Это собрание надолго осталось в памяти коммунистов кафедр общественных наук. Обсуждался вопрос о работе в общежитиях института. Член партбюро, отвечающий за организацию идеологической работы, доцент А. В. Коваленко отметил, что лишь постоянно совершенствуя методику идейно-воспитательной работы со студентами в общежитии, наполняя ее новым содержанием, можно добиться успехов в процессе превращения знаний в убеждения будущей научно-технической интеллигенции.

ПРАКТИЧЕСКИ каждый из выступивших на собрании особо подчеркнул, что для современного студента более интересны те мероприятия, в которых он может проявить свою активность, свободно высказать свое мнение. Именно поэтому была одобрена такая форма работы, как диспуты, политехи, викторины. Отмечены и многие преподаватели, применяющие эти формы (Т. Б. Глумова, Р. Б. Квеско, П. И. Хвастунова, Г. В. Яловская, Л. А. Сосновская и др.). В процессе подготовки и

проведения диспута преподаватели стремятся к более полному усвоению студентами общественных наук. Примером могут служить диспуты «Для чего мы изучаем общественные науки?» (Н. С. Кречетова), «Студент и атеизм» (А. И. Жигалев).

Продолжением работы в этом направлении стал диспут в общежитии ТЭФ на Вершинина, 31 по теме: «С чего начинается личность?» Приглашенный на диспут профессор В. А. Дмитриенко ставит вопросы: «Каждого ли человека можно считать личностью?»

«Насколько свободен человек в выборе своей судьбы, жизненного пути?». И вот разгорается спор, в котором нет победителей и побежденных. Каждый стремится отстаивать свое мнение. Наташа Коваленко считает, что лишь в деятельности, сознательно ставя и решая задачи большого социального значения, человек становится личностью. А вот ее оппонент Ю. Донцов утверждает, что человек рождается личностью. И сразу шквал остроумных реплик: «А Маугли — это личность?», «А где критерий, по которому



ты можешь определить свойства человека, достаточные для того, чтобы считать его личностью?».

Обстоятельно отстаивает свою позицию Сережа Варлаков. Он считает, что личность раскрывает все свое богатство не только в деятельности, но и в общении с другими людьми, в культуре труда, отдыха, чувств.

Внимательно выслушав, умело направляя ход дискуссии, Валерий Александрович предлагает решить конкретную, остро-конфликтную ситуацию.

А дискуссия разгорается с новой силой.

Диспут завершен. По мнению всех участников, достигнута его главная задача: не только получено новое знание, но, и это важно, стали пробуждавшие в каждом психомогут осмыслить свой жизненный путь.

О. ПАЛЬНОВА

НА СНИМКАХ: диспут ведет профессор В. А. Дмитриенко; участники диспута; слева — Н. Коваленко.

Фото М. Пасекова.

ПРОШЕЛ почти год со дня утверждения ректором «Комплексной программы повышения качества подготовки специалистов».

Важной частью программы являются научно-методические исследования по всему комплексу вопросов, связанных с совершенствованием учебного процесса. Именно этот раздел отличает нынешнюю работу от всех предыдущих: переход от фрагментарных частных разработок к комплексной системе повышения качества обучения, охватывающей все этапы подготовки специалистов — от профориентации до стажировки. В этом плане серьезную научно-методическую работу провели коллективы лабораторий АСУ—вуз, учебно-методического управления, кафедр научного коммунизма и философии, разрабатывающие общую концепцию повышения подготовки специалистов, а также методику оценки и управления качеством.

В ПОСЛЕДНИХ постановлениях ЦК КПСС по высшей школе, инструктивных документах особенно большое внимание уделяется коммунистическому воспитанию молодежи. Ка-

НА МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

федр научного коммунизма, марксистско-ленинской философии уделяют большое внимание совершенствованию программы коммунистического воспитания студентов.

Кафедры высшей математики, промышленной и медицинской электроники, охраны труда и окружающей среды, политэкономики, экономики промышленности и организации производства разработали методические указания и конкретные междисциплинарные программы, обеспечивающие непрерывную математическую, производственную, экологическую и экономическую подготовку. Эти программы создают базу фундаментальной подготовки специалистов.

Большая работа проведена на кафедре минералогии и петрографии председателем комиссии методсовета доцентом Г. М. Ивановой по обеспечению разработки комплексных планов НИРС и УИРС. В преддверии республиканского совещания по НИРС, которое будет

проведено в нашем институте в ноябре нынешнего года, работа по внедрению элементов научных исследований во все виды учебных занятий представляется особенно актуальной.

Активно продолжена разработка стандартов института на основные виды учебных занятий. Н. Ф. Пестовой, доцентом кафедры ВМ-1, разработана стандарт института на практические занятия, доценты МСФ М. Г. Гольдшмидт, А. В. Позолотин, Т. В. Чешева разработали стандарт на курсовое проектирование. Несколько стандартов института введены в учебный процесс. Они позволяют унифицировать требования к организации учебных и тех же видов занятий по разным дисциплинам, закрепить содержание и необходимые требования к оформлению учебной документации.

В институте действует шесть дисплейных классов и автоматизированная система управления познавательной деятельностью

студентов на лекции. Автоматизированная аудитория рассчитана на 150 мест, обучение проводится по семи дисциплинам общенаучного и общинженерного цикла. Подсистема АСУ «Лекция», являющаяся первым этапом в проблемно-ориентированном комплексе автоматизированных систем обучения, разрабатываемом в ТПИ. В настоящее время автоматизированные обучающие системы ориентированы на другие организационные формы обучения — практические и лабораторные занятия.

КАФЕДРА научного коммунизма (заведующая Л. А. Горбунова) с группой психологов продолжает социолого-психологические исследования личности студентов и студенческих коллективов. Используя тестовые методики, психологи получают важную для кураторов и преподавателей информацию о мотивах учебы студентов, о структуре межличностных отношений в группе,

об индивидуально-психологических особенностях. Полученные сведения имеют возможность целенаправленно строить взаимоотношения в группе, устранять отсев, осуществлять индивидуальный подход в процессе обучения и воспитания.

Традиционно важным моментом учебного процесса является совершенствование самостоятельной работы студентов. Поставлен эксперимент по определению фактической занятости студентов внеаудиторной самостоятельной работой на диссертационных I—II курсов ТЭФ и АВТФ. Центром кафедры радиотехники В. М. Сергеев показал приемлемость этого метода для достоверной оценки занятости и сравнительно простой реализации.

При некотором расхождении фактической занятости у всех студентов, участвующих в эксперименте, средние показатели позволяют выявить достоверное соотношение между планируемой

ДИСЦИПЛИНА ДЛЯ ВСЕХ

ВОПРЕКИ ПРИКАЗУ

ЗАДЕРЖИВАЕТСЯ СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИКА ОТПУСКОВ

Комиссия заработной платы и нормирования труда профкома института провела проверку исполнения законодательства о составлении графика отпусков во всех отделах кадров института.

Руководителям структурных подразделений известно, что график отпусков составляется на каждый календарный год не позднее 5 января текущего года и доводится до сведения всех рабочих и служащих (п. 20 Типовых правил внутреннего трудового распорядка). По этому поводу был издан и приказ ректора. Однако это требование закона не выполняется полностью или частично.

На момент проверки (в апреле с. г.) графики отпусков для профессорско-преподавательского состава были утверждены и подписаны на ЭФФ — 3 апреля, сотрудников ВЗО — 4 апреля. Руководители этих подразделений удлин timer сроки составления графиков на целых три месяца.

Графики отпусков с ХТФ, ТЭФ и ГРФ остались на факультетах в черновом варианте.

Остальные факультеты — ФТФ, АЭМФ, МСФ, АВТФ вообще не предъявили графиков отпусков. Аналогичная картина — с графиком отпусков для сотрудников НИЧ. Есть график НИЧ ХТФ от апреля, двух кафедр (ПМЭ и СТнС), тоже апрельские.

Работниками отдела кадров проверены графики отпусков на ГРФ, ТЭФ и ФТФ, но приказа издать их — факультеты задерживаются с представлением окончательных вариантов. Остальные факультеты вообще забыли о сроках.

Необходимо отметить, что работники отдела кадров принимают все меры к своевременному составлению графиков отпусков, но руководители подразделений на просьбы и замечания реагируют по-разному.

Например, принесли график отпусков для сотрудников НИЧ АЭМФ. Инспектор отдела кадров вынул его со всеми изменениями и дополнениями, просив собрать все подписи сотрудников, а также зафиксировать график каждого подразделения деканом и председателем профбюро. Назад получили перечеркнутые во многих местах листы. Пришлось составлять приказ по этим «документам».

В некоторых подразделениях административно-хозяйственного управления графики утверждены намного раньше. Для сотрудников ЖЭУ — 30 января, детского сада № 3 — 19 февраля, отдела снабжения — 4 марта, ПФО — 7 марта. Остальные подразделения АХУ графиков не представили.

Утверждены графики отпусков в отделах кадров НИИ ВН и НИИ ЯФ, но только лабораторий, а какого числа идут отдыхать конкретные лица — не указано. Такие графики не соответствуют требованиям закона и приказа ректора. Имеются черновые графики по подразделениям в отделе кадров НИИ ЭИ, однако приказа нет и неизвестно, когда появятся.

Некоторые руководители оправдываются, что не составили графики потому, что надо решить вопрос с сельхозработами, практикой и т. п. Почему же не рассмотреть эти вопросы в декабре? Разве мало состав сотрудников изменится? Нужно ли соблюдать требования закона. Это наши трудовые обязанности. **З. КОШКО,** член профкома сотрудников.



Многие сотрудники нашего института повышают свою деловую квалификацию, занимаясь научными исследованиями. Научные сотрудники Н. М. Мордвинова и И. В. Слащев, которых вы видите на этих снимках, участвуют в выполнении хозяйственных с предприятиями. Н. М. Мордвинова занимается автоматизацией анализа природных вод, защитила по этой теме кандидатскую диссертацию. И. В. Слащев разрабатывает системы для испытания оборудования.

Фото М. Пасекова.



-В ДЕЙСТВИИ

материальными затратами на все предметы. Самое большое расхождение — на кафедре истории КПСС (3,5 часа по плану — 10,2 часа фактически) — нельзя считать случайным. Преподавателям необходимо проводить эксперимент и изыскать резервы для снижения фактических затрат времени по дисциплинам.

Руководимая научно-методическая работа является основой для создания научно обоснованных учебных комплексов дисциплин и специальностей. Смотря на учебно-методическую деятельность кафедры, подвели итоги второй половины работы. Подготовлены учебно-методические комплексы практически по всем дисциплинам и специальностям института.

Однако некоторые факультеты еще не в полной мере осознавали важность и необходимость проводимой в

институте работы. В частности, на таких факультетах, как АЭМФ, ТЭФ, к составлению УМКД приступили только в ноябре-декабре, обсуждение их на кафедрах или не проводилось, или прошло формально, «для галочки».

Недостаточное участие принимается в научно-методических исследованиях по комплексным программам кафедр ГРФ, ЭЭФ. Требуется существенной активизации разработки методического обеспечения использования вычислительной техники и технических средств в учебном процессе.

Слабым звеном является исследование проблем совершенствования распределения и послевузовского повышения квалификации выпускников (в том числе стажировки), координация деятельности профилирующих кафедр, отделов, приемной комиссии, ПО в области профориентации (довузовской и вузовской).

Необходимо более ак-

тивное участие в работе по комплексной программе повышения качества подготовки специалистов кафедр истории КПСС и политической экономии, в частности, в разработке программы коммунистического воспитания студентов.

Об этих недостатках и недоработках говорилось и на заседаниях партийного комитета в январе этого года.

Нынешний год завершает пятилетку. И поэтому особенно важно продолжить добрые начинания. Прежде всего это касается тщательной дальнейшей проработки учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и специальностям, а также более широкого исследования проблем по комплексной программе повышения качества подготовки специалистов с участием всех кафедр института.

Последнее тем более существенно, т. к. ТПИ назначен головным вузом по этой проблеме в рамках программы ЦИПС.

Р. ГОРБАТОВА, зав. методотделом.

Р. ПЕТРОВА, ст. методист отдела.

ИСКОРЕНИМ ПЬЯНСТВО

СТУДЕНТЫ И СОТРУДНИКИ НАШЕГО ИНСТИТУТА ОДОБРЯЮТ И ПОДДЕРЖИВАЮТ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА О МЕРАХ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПЬЯНСТВА И АЛКОГОЛИЗМА.

ОДОБРЯЕМ
ВСЕЙ ДУШОЙ

Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», в которых говорится, что сейчас особое значение приобретает строгое соблюдение принципов коммунистической морали и нравственности, преодоление вредных привычек и пережитков, прежде всего такого уродливого явления, как пьянство, окажет большую помощь в нашей работе по профилактике правонарушений, сделает эти меры более действенными. Мы, оперативники ТПИ, целиком и полностью поддерживаем и одобряем эти постановления и будем всемерно способствовать

проведению в жизнь в коллективе студентов нашего института.

В. КИСЕЛЕВ, студент АВТФ.

НИКАКИХ
ПОБЛАЖЕК

Многие считают, что «культурное» застолье не приносит вреда человеку.

Иногда приходится быть свидетелем похмелья своих сверстников. Необузданное веселье приводит, как правило, к какому-нибудь непредвиденному случаю.

Застолья «по праздникам» и «по субботам» зачастую заканчиваются для некоторых студентов товарищеским судом. Любые административные меры здесь оправданы. Любителям «расслабиться» — никаких поблажек.

А. СТРЕЛКОВ, студент I курса ФТФ.

НАМЕЧАЕМ
МЕРЫ

Хотя в НИИ ЭИ проблема пьянства не стоит так остро, все же полбжение еще далеко от идеального. Имеются отдельные случаи употребления алкоголя в производственных мастерских, службах эксплуатации и обслуживания хозяйства.

Партбюро института намечает меры по искоренению этого ползучего зла. Весь наш коллектив приветствует и всецело поддерживает постановления партии и правительства, и мы приложим все силы, чтобы быстрее реализовать их на деле.

В. РУДЕНКО, заместитель директора НИИ ЭИ.

ПОСЛЕ СУДА

В марте прошлого года трое пьяных парней, возвращаясь со свадьбы, избili человека. Последствия оказались трагичными: человек скончался. Среди преступников были недавние студенты ТПИ И. Андреев и Э. Блохин. Их осудили на длительный срок.

Какой же резонанс получило преступление в группах, где учились эти студенты, и на факультетах?

Говорит декан А. С. Заворин:

— Оно потрясло нас всех, тем более, что один из них — Андреев — учился на ТЭФ. В каждой группе прошло комсомольское собрание, обсуждались статьи, опубликованные в «Красном знамени» и «Известиях».

Было проведено совещание заведующих кафедрами. Перед студентами выступил майор милиции П. Н. Кириченко с циклом лекций о причинах преступлений и мерах ответственности. В общежитии на Вершинина, 33 состоялся серьезный разговор о проблемах досуга и нормах общественного поведения, об истинном и ложном товариществе. За год число правонарушений на факультете снизилось с пятнадцати до четырех, но и эти четыре — серьезный сигнал о том, что надо продолжать профилактическую работу. О необходимости усиления борьбы с пьянством говорится опубликованное на днях постановление ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма».

Студсовет общежития на Вершинина, 33 отмечает усиление работы дружинников факультета, улучшение

организации свободного времени. Общежитие в смотре-конкурсе поднялось с шестого на третье место.

Председатель комиссии по борьбе с пьянством В. И. Янковский сообщил, что отношение коллективов к появлению студентов в общественных местах в нетрезвом состоянии стало жестче. Каждый такой случай обсуждается в группах, виновные несут наказание. Все замеченные в пристрастии к спиртному направляются в наркологический кабинет, а попавшие в вытрезвитель отчисляются из института.

На всех факультетах прошли комсомольские собрания, приняты постановления считать любые случаи пьянства, попадания в медвытрезвитель или в органы милиции тягчайшими нарушениями общественного порядка, виновных наказывать по всей строгости, вплоть до исключения из рядов ВЛКСМ. За попадание в медвытрезвитель уже отчислены студенты С. Бердников, Д. Прудаев, Р. Шарафутдинов с ФТФ, К. Исмаилов — ЭФФ, Д. Чуклин, В. Сергиевский, В. Жабской — ГРФ,

Ю. Зайцев — МСФ, Н. Яковлев, В. Патрикеев, В. Изатуллаев, В. Горбунов — ЭЭФ, за употребление спиртного в общежитии исключены из рядов ВЛКСМ студенты ФТФ П. Сакович и Б. Завада, студентки ЭФФ В. Китаева и А. Кукс.

А вот какую странную реакцию мы увидели в группе 4421, где учился Э. Блохин: — У нас уже давно никто не вспоминает об этом, — сказала комсорг группы Е. Хлебникова. — Обсуждение прошло формально. Выступали только комсорг и староста.

Не кажется ли вам, что комсорг «сама себя высекла»? Вместо тревоги за случившееся и постоянной профилактической работы — такое беспомощное признание.

Да, в институте спал процент пьянства. Но отдельные случаи еще бывают. Уверены ли комсомольские организаторы, члены студсовета, что подвыпившие парни не выйдут на улицу и не устроят там дебош?

Добиваться полного устранения употребления алкоголя в студенческой среде и в общежитиях — вот к чему призывают нас документы о мерах по преодолению пьянства и алкоголизма. Трезвость должна быть нормой жизни студента, каждого советского человека.

Н. МИХАЙЛЕНКО.

В тот год нам было
восемнадцать,
Сияла жизнь и
молодость цвела,
Но с юностью
пришлось расстаться:
Внезапно грянула
война.
Девчат и юношей —
нас было много,
Задорных и в учебе,
и в делах,

Кого военная дорога
От очага родного увела.
В окопах, блиндажах,
землянках,
В пороховом дыму,
в дожде свинца,
Под гул и скрежетание
танков,
Как буря, наша
молодость прошла.

Вот в такие, из глубины души идущие строки, вылилось воспоминание о перенесенных суровых годах войны у ветерана войны и труда Инны Павловны Барановской (в

молодости Горшковой), живущей ныне в Новосибирске. После окончания I курса горного факультета ТПИ, а затем трехмесячных курсов медсестер, весной 1942 года она добровольцем ушла на фронт. Да, им, боевым подругам, было чуть больше восемнадцати. Со слегка пожелтевших фотографий, которые показала она, смотрели ясные девичьи глаза.

— Их нет в живых, моих фронтовых подруг... Вера Стариченко погибла при бомбежке, а Аня Вальвак — в бою под Воронежем. Когда был убит командир взвода, она бесстрашно подняла взвод в атаку и была смертельно ранена. Смахнув появившуюся

слезу, Инна Павловна продолжала вспоминать тяжелые военные годы, своих фронтовых друзей.

На фронт отправляли целыми эшелонами, по дороге выдали обмундирование, подстригли. Особенно ей запомнилась стоянка в г. Новосибирске, где забываемо

на, скрывались в старых сирдах на хлебных полях. Несмотря на малочисленность, создали партизанский отряд «За Родину». Вскоре нас осталось всего 7 человек. Нам, двум девушкам, местные женщины дали свою одежду. Разными путями мы пошли в де-

«ЧТОБ НИКОГДА НЕ ПОТЕМНЕЛО СОЛНЦЕ»

вкусно накормили горячими щами и рассыпчатой гречневой кашей.

А с первой бомбежкой столкнулись недалеко от станции Касторной. Здесь и начались ее первые бои. Фашисты наступали.

— Через неделю после прибытия на фронт мы только-только развернули медсанбат, начали перевязывать первых раненых, как к нам забежали солдаты и сказали, что мы остались за линией фронта. 18 суток, пытаясь выйти из окружения, вели бои. Раненых прибавилось. Передвигались оврагами, питались чем придется: сначала кониной, потом зернами из колосков, — вспоминает Инна Павловна. — Осталась нас небольшая груп-

пиров. Мою подругу полицай взял еще на дороге, а я добралась до деревни, но меня выдал староста, остановив проезжавший мимо немецкий мотоцикл (в деревне фашистов не было).

После этого предательства Инна попала в лагерь для военнопленных под Воронежем, отступавший враг гнал их на Запад. Недалеко от Бреста, уже в 1944 году, ей удалось бежать во время обстрела. За это И. П. Барановская была награждена медалью «За боевые заслуги».

Инне Павловне трудно вспоминать страшные два года ужасов лагеря военнопленных, где кормили их только отбросами, где они жили в нече-

ловеческих условиях.

И. П. Барановскую направили на службу в военкомат. После демобилизации Инна Павловна, пройдя суровую военную школу, решила стать врачом и поступила в Томский медицинский институт. После его окончания она проработала в Парабели, а в общей сложности ее трудовой стаж — 37 лет. Помимо медали «За боевые заслуги» она награждена медалью «За победу над Германией» и всеми юбилейными медалями. У нее трое детей, четверо внуков.

— Всегда любила общественную работу, участвовала в самодеятельности, — говорит она. — Еще учась в школе, писала стихи.

И на прощание Инна Павловна пожелала молодому поколению:

Не все вернулись

с поля боя,

Но те, кто устоял

в бою,

Вам, молодым, желаю

счастья вдвое —

Любите жизнь и

Родину свою.

Мы все за мир должны

бороться,

Крепить его трудом,

учебой боевой,

Чтоб никогда

не потемнело солнце

Над нашей мирной

страной!

Л. КОРОБЕИНИКОВА.

НА СНИМКЕ: И. П. Барановская в комнате боевой славы института.

Фото М. Пасекова.



НАШИ ИНТЕРВЬЮ

В канун праздника Победы в Томском драматическом театре состоялась премьера спектакля по пьесе Алексея Арбузова «Ночная исповедь». Наш корреспондент М. Кречмер беседует с актером Л. М. Михайловым, исполнившим одну из главных ролей.

Создавая образ

— Место действия спектакля — небольшой украинский городок, оккупированный немцами. Из этого городка под началом Советской Армии уже отбыли главные части захватчиков. Среди тех, кто остался, и немский губернатор города майор Гисслинг, роль которого мне довелось сыграть. Его окружают ярые нацисты (Генрих фон Гален), полицай (Михайло Роненко, Самарин).

Волею автора пьесы создатель спектакля этот персонаж наделяется большой психологической глубиной. В самом деле, для потомственного барина все предельно ясно: он служит интересам германской империи. Поэтому такие твердолобые солдаты говорили: «Мы выполняли приказ». Это цизм в самом ярком проявлении. А Гисслинг?

Ему в руки попали несколько советских граждан. И вот с ним немецкий офицер начинает неоднозначную игру. С одной стороны, он понимает, что война проиграна, что вверенные ему войска находятся в городе, на который загромождают первые русские ракеты. Кажется, в эти дни в Гисслинге говорили остаток человеческой совести.

— Что же в таком случае держит немецкого майора в том городке, где ты на линии фронта? Почему эти долгие дни, которые он хочет представить дружескими беседами? Почему он еще дезертировал или не ушел себе пулю в лоб?

— Как вы уже знаете, в нем все половинчато, незавершенно или сомнительно. Вот Эвальд Гисслинг и пытается совершить какой-нибудь поступок, слагать личностью в глазах других людей и одновременно с тем обломать, в ком видит жизненный стержень, крепость чувств. А если ломать нельзя, то можно... расстрелять.

— Леонид Михайлович, что для вас значит слово «война»?

— В 1941 году ушел на фронт мой отец. Последний раз я видел его в середине войны, когда он приезжал домой. В жестокая пуля настигла его в Венгрии. Во время войны умерла моя мать, что из всей семьи смогли пережить только дети.

В юности я готовился стать кадровым офицером Вооруженных Сил, окончил Киевское военное училище. А теперь... играю царей на сцене.

Мне кажется, спектакль получился. Мы святили его 40-летию Победы советского народа.

Р. Р. ГОРОДНЕВ



Рис. студентки гр. 5901 Т. Венедиктовой.

Знакомьтесь: отряд «Романтик»

Помню наше первое отрядное комсомольское собрание. «Старички», зная друг друга, весело вспоминали трудовое лето прошлого года, новички чувствовали себя немного скованно.

Обстановку сразу разрядила командир отряда Тania Васильева:

— В нашем отряде, — сказала она, — 32 человека. Из них 21 впервые едут проводниками по маршруту «Москва-Томск». Состав молодой, поэтому главная наша задача — отлично пройти профессиональную подготовку. Для этого необходимо регулярно посещать занятия по технике безопасности, которые проводят для нас работники железнодорожного депо. Мы прослушаем цикл лекций по электрооборудованию вагонов, о правах и обязанностях проводников. Итог учебного процесса — экзамен.

Таня рассказывала, что при подведении итогов подготовительного периода будет учитываться как учебная дисциплина, так и результаты сессии. Лекторская группа готовит цикл выступлений по фестивальной тематике для пассажиров.

Их первые выступления институт увидел в 1979 году, когда «Диалог» был только вокально-инструментальным ансамблем электрофизического факультета. Уже в то время ему сопутствовал успех — I место в конкурсе факультетских музыкальных коллективов ТПИ, диплом межвузовского конкурса, диплом за лучшее вокальное исполнение.

«Нам не нужны бомбы, нам нужен мир»... — эти слова из песни, которую исполняет группа «Диалог» электрофизического факультета, подхватывает весь зал — сотни участников городского форума солидарности молодежи и студентов, проходившего в прошлом месяце в ТГУ.

Идеи защиты прав человека, дружбы и солидарности с прогрессивной молодежью мира являются основной темой репертуара этого творческого коллектива.

В 1980 году ансамбль едет в Новосибирск на фестиваль политической песни, где и выбирает свое новое направление. Сейчас группа политической песни, которой руководит Б. Рыбалов, активно пропагандирует новые музыкальные произведения, выпускает фотомонтажи, фильмы, плакаты политического содержания. Любое их выступление — это диалог со зрителями, разговор о самых насущных проблемах современности — о мире, о войне, об участии прогрессивной молодежи в защите прав человека.

Бойцов отряда ждут ребята детского сада № 11 и детского дома № 2. К ним они решили прийти с хорошими подарками: кукольным спектаклем. Программу агит-

бригады студенты посвящают XII Всемирному фестивалу молодежи и студентов в Москве.

А. СУРОВЯТКИНА, боец ЛССО «Романтик».

САЛЮТ, ВСЕМИРНЫЙ!

С путевкой — на фестиваль

В 1980 году ансамбль едет в Новосибирск на фестиваль политической песни, где и выбирает свое новое направление.

Сейчас группа политической песни, которой руководит Б. Рыбалов, активно пропагандирует новые музыкальные произведения, выпускает фотомонтажи, фильмы, плакаты политического содержания. Любое их выступление — это диалог со зрителями, разговор о самых насущных проблемах современности — о мире, о войне, об участии прогрессивной молодежи в защите прав человека.

Пять лет для творческой студенческой группы — срок относительно небольшой. Молод и ее состав — студентов и сотрудников ТПИ и ТИАСУРа. Но, несмотря на это, популярность «Диалога» в городе постоянно растет. Во многом это зависит от репертуара группы, музы-

кальной культуры ее участников.

— Наша задача, — считает Борис Рыбалов, — создать разноплановую программу. Мы стараемся передавать все богатство народной музыки — русской, латиноамериканской, английской. Делаем аранжировку в стиле рок-музыки, добавляем эмоциональные вставки. Звучат банджо, скрипка, бонги, маракасы.

Коллектив много выступает перед молодежью. Можно назвать лишь некоторые концерты: в смотре-конкурсе художественной самодеятельности Кировского района, на митинге солидарности, областной отчетно-выборной комсомольской конференции, на творческом отчете газеты «Молодой ленинец», в записи для Центрального телевидения.

Сейчас группа успешно репетирует: она получила путевку участника XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве.

И. КАЛИНИН, секретарь комитета ВЛКСМ.

