

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года
Выходит по понедельникам и средам

ПОНЕДЕЛЬНИК,
16 ДЕКАБРЯ 1985 ГОДА

№ 75 (2568)
Цена 2 коп.

В ПАРТКОМЕ
ИНСТИТУТА

Дойти до каждого

В ПРАКТИКУ работы партийного комитета вошли отчеты пропагандистов о повышении марксистско-ленинской подготовки научно-педагогических кадров. На прошлом заседании были заслушаны доклады пропагандистов теоретического и методологического семинаров — заведующего кафедрой ХТФ В. И. Верещагина и старшего преподавателя АВТФ В. И. Рейзлина. Они рассказали о своей подготовке к семинарам, о росте активности слушателей, о формах работы и повышении действенности обучения. Пропагандистам были высказаны пожелания эффективнее использовать помощь закрепленных за семинарами преподавателей кафедр общественных наук, совместно с ними обсуждать доклады, подготовленные к занятиям. Указано на недопустимость переноса занятий без особых к тому причин, на необходимость повышения требований к рефератам слушателей.

Сейчас в пропагандистской работе — время особой ответственности. Все усилия должны быть направлены на главное — изучение предсъездовских документов. Владение ими послужит стимулом к дальнейшей трудовой и социальной активности. Нужно, чтобы слово пропагандиста доходило до сердца каждого слушателя, чтобы он хорошо понимал программные цели и задачи партии, умел связывать с ними свою повседневную работу.

В конце учебного года предстоит провести аттестацию, подвести итоги, дать оценку занятиям и активности участников семинаров.



Сопыряева Наталья. Пожалуй, нет в нашей группе человека, который бы пользовался таким авторитетом, как она. Окончившая школу с золотой медалью, девушка и сейчас показывает пример в учебе. Круг ее интересов широк. Наташа второй год под руководством Т. С. Петровской занимается научными исследованиями, которые войдут в ее дипломный проект.

Не было покоя двоечникам, когда она возглавляла УВК кафедры. И в первую очередь в своей группе вместе с активом старается поддерживать хорошие результаты в учебе. Группа неоднократно занимала первое место на факультете.

Неутомимая, веселая, она заражает всех своей энергией. Наташа всегда доброжелательна, всегда готова прийти на помощь товарищам.

Е. КИЛЬДЮШКИНА,
комсорг группы 5016.

Фото С. Полякова.

СЕГОДНЯ геологическая разведка превратилась в мощную отрасль социалистической экономики. Чтобы представить себе значение геологии для развития других отраслей, достаточно отметить, что на геологоразведочные работы государство ежегодно затрачивает больше средств, чем на развитие таких важных отраслей промышленности, как черная и цветная металлургия.

Силами геологической службы создана надежная минерально-сырьевая база для развития всех отраслей народного хозяйства. Огромное значение в расширении и укрепении этой базы играют результаты и достижения науки, которой отводится решающая роль в повышении уровня научного обоснования прогнозов и геолого-экономической оценки месторождений при максимальной экономии общественно необходимых затрат труда на прогнозирование и поиски минерального сырья. Оценивая с этих позиций научно-исследовательские работы геологоразведочного факультета, можно констатировать, что они актуальны, а их результаты имеют практическую и теоретическую значимость.

Так, например, только за девять месяцев текущего года от внедрения результатов НИР получен экономический эффект 729,5 тыс. рублей. Цифра для нас значительная, но из года в год она

ПОД ОБЩИМ ЗНАМЕНАТЕЛЕМ

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ НИР В ГЕОЛОГИИ

уменьшается так же, как и процент объемов НИР с экономическим эффектом. Причина этого одна: повысились требования к расчетам и обоснованию реального экономического эффекта.

Сейчас все существующие методики оценки экономической эффективности НИР учитывают влияние научно-технического прогресса на производственно-хозяйственную деятельность предприятий. Задача — получить большее количество продукции при наименьших затратах. Конечной продукцией геологоразведочных работ являются разведанные запасы полезных ископаемых. Этот продукт специфический, ибо он выражает рост национального богатства, а не рост совокупного общественного продукта. Именно поэтому на геологоразведочных работах оплачивается не реализуемый государству продукт (запасы полезных ископаемых), а сам процесс производства (поиски, разведка и учет месторождений полезных ископаемых). При этом производственно-хозяйственная деятельность предприятий осуществляется в пределах сметных сумм, полученных на проекты работ, и снижение затрат на выполнение этих работ не поощряется, т. к. не будут освоены

выделенные средства. Именно поэтому геологические организации надеются на плановую прибыль для образования фондов экономического стимулирования. Производители же научно-исследовательских работ геологического профиля, как правило, являются совокупностью достоверной информации об объектах исследования, которые уникальны в своем роде и неповторимы. Чем больше такой информации, тем она детальнее и достовернее, тем меньше непроизводительных затрат на последующих стадиях разведки и эксплуатации месторождений. Отсюда видно, что тематика хозяйственных работ должна быть направлена на увеличение и достоверность получаемой информации. К сожалению, эта информация не является товарной продукцией и поэтому имеющиеся методики эффективности НИР не годятся, хотя принципиально экономический эффект может быть подсчитан. Вся проблема заключается в том, где этот экономический эффект может быть зафиксирован.

Группа технико-экономического обоснования, анализируя хозяйственные темы по кафедрам геологоразведочного факультета, пришла к следующему выводу: резуль-

таты хозяйственных тем кафедр техники и технологии разведки, горного дела и геодезии (20—30 процентов всех тем) можно оценить в виде гарантированного экономического эффекта, потому что их результаты будут влиять на прибыль предприятия. Темы других кафедр направлены на улучшение качества информации, что зачастую ведет к удорожанию поисковых работ, но дает значительную экономию на стадиях разведки и при эксплуатации месторождений, так как в конечном итоге влияет на перспективную оценку рудных площадей. Таких тем, по которым экономический эффект может быть подсчитан, но предприятие этих денег не ощутит — 50—60 процентов. Главный бухгалтер акт внедрения подписать не сможет — этих денег на балансе предприятия не будет.

У третьей группы тем (20—30 процентов) экономический эффект вообще не может быть подсчитан, хотя народнохозяйственный эффект, оцениваемый в геологии потенциальным приростом запасов и другими положительными результатами, имеется.

Проблемы оценки экономической эффективности НИР в геологии актуальны, над этим рабо-

тательного уровня и дисциплины, ответственности каждого за порученное дело — вот резервы коренного изменения стиля работы на факультете.

Коллектив учебного управления, обсуждая проект, особое внимание обратил на резервы качества. Доцент В. Н. Чудинов внес дополнение: «Провести систему мер по укреплению материально-технической базы высшей школы за счет отраслевых министерств и ведомств».

Много было внесено предложений сотрудниками НИИ ЯФ. Заместитель директора по научной работе В. Н. Епанешников: «Обязать Минвуз СССР и ГКНТ вместе с другими ведомствами создать условия для более эффективного внедрения вузовских разработок в народное хозяйство». Ученый секретарь В. К. Кононов: «Резко сократить время на заседания и совещания, меньше отвлекать руководителей от их прямых обязанностей».

Были внесены предложения по развитию агропромышленного комплекса, реализации Продовольственной программы, росту производства товаров народного потребления и сферы услуг.

Обсуждение предсъездовских документов в подразделениях ТПИ продолжается.

Сегодня в номере:

- Вносим предложения в предсъездовские документы.
- По совокупности результатов подсчитывать эффективность работы геологов.
- Обсуждаются вопросы совершенствования преподавания спецкурсов по ОПН.
- Советы первокурсникам.
- Листок народного контроля.
- Новый комплекс ГТО в институте.
- Постарались повара.

тают многие специализированные научные коллективы страны, но до сих пор нет методик, по которым можно было бы подсчитать гарантированный эффект, за который поручился бы главный бухгалтер предприятия.

Учитывая особенности оценки экономической эффективности НИР геологического профиля, нам бы хотелось подчеркнуть, что результатом наших научных исследований в большей мере является геологическая информация, которая определяет перспективы развития геологических предприятий. В связи с чем необходимо оценить деятельность факультета не только по реальному экономическому эффекту, но и по совокупности положительных результатов со стороны заказчиков.

Сегодня факультет, несмотря на специфику своей работы, в равной мере с другими факультетами участвует в выполнении Продовольственной программы. Для нас, как и для других факультетов, установлен единый процент НИР с экономическим эффектом, единый процент накладных расходов, единый процент фонда заработной платы и штатной численности сотрудников НИИ. Правильно ли это? Позволяет ли этот «общий знаменатель» добиться лучших результатов и большей эффективности научных исследований?

С. КНЫШ,
зам. декана
по научной работе.

ДЕСЯТЬ лет читаются студентам спецкурсы по теоретическим основам общественно-политической практики. На них отводится 32 часа в год. Кафедра истории КПСС вводит первокурсников в общественно-политическую практику, которая должна ускорить адаптацию студентов в условиях вуза, познакомить с принципами студенческого труда, во всей полноте раскрыть значение их будущей профессии, нацелить на то, что должны они получить в институте для того, чтобы стать полезными на производстве, подготовить студентов к пониманию своей роли в будущей инженерной должности.

Второкурсники, слушая основы методики лекционно-пропагандистской работы, преподносят преподавателями философии, знакомятся с вопросами понятия коммунистической пропаганды, с ролью ИТР в развертывании этой работы на производстве.

Студентам третьего курса политэкономии рассказывают о роли инженера в научно-техническом прогрессе, в организации социалистического соревнования. Они изуча-

РАССМОТРЕНО СОВЕТОМ ИНСТИТУТА

ЧТОБЫ ОСТАЛИСЬ В ПАМЯТИ И В ДЕЛАХ

СПЕЦКУРСЫ ПО ОПП, ПРОЧИТАННЫЕ СТУДЕНТАМ

ют на лекциях по ОПП проблемы развитого социализма и научно-технической революции, НТП и изменения содержания труда, его главные функции, основные направления совершенствования, природу и сущность социалистического соревнования.

И, наконец, на четвертом курсе в разделе основ организаторской и воспитательной работы в трудовых коллективах изучаются структура коллектива, закономерности его формирования и действия, роль в воспитании сознательной дисциплины, идейно-политическом и культурном росте людей. Преподаватели научного коммунизма дают студентам также представление о социальном планировании в трудовом коллективе и роли руководителя.

В программу спецкурсов включены изучение

литературы, контрольные вопросы, практические задания на период производственной практики. На кафедрах разработаны фондовые лекции, организовано взаимопосещение занятий.

Вопросы совершенствования преподавания спецкурсов по ОПП недавно были обсуждены на совете института. Заместитель председателя совета КОН профессор Ю. С. Нехорошев рассказал об организации этой работы в институте, о том, что эти вопросы обсуждаются и на совете КОН, и в партийном бюро, и на научно-методических конференциях кафедр общественных наук.

Однако в этой работе еще много недостатков. Программы уже несколько устарели. Правда, кафедры стараются пересматривать тематику курсов, создавать новые фондовые лекции, но делают

это без согласования с советом КОН, что приводит к разрыву целостности программы теоретического курса, к утрате преемственности в преподавании. Ряд преподавателей за счет часов, выделенных для лекций по ОПП, читают основной курс своего предмета, а проблемы спецкурса излагают по ходу учебного материала. Не случайно поэтому при анкетном опросе студенты II—IV курсов разных факультетов не смогли ответить, какие темы спецкурсов по ОПП они слушали. Нередко теоретические знания студентов не получают практического применения хотя бы потому, что не все преподаватели спецкурсов участвуют в выдаче заданий на время производственной практики.

Не отработана система контроля за изучением студентами спецкурсов

по ОПП. Вопросы не включаются ни в экзамены, ни в зачеты, хотя тесно увязаны с программами общественных наук. На факультетах выделено разное количество часов для изучения программы по ОПП (АЭМФ — 32 часа, как принято учебным управлением, на ФТФ — 24 часа).

Советы КОН и ОПП, партийное бюро кафедр общественных наук проанализировали состояние преподавания спецкурсов по ОПП. С целью их совершенствования разрабатываются новый учебно-тематический план и программа. В нее включены такие разделы, как роль лекционной пропаганды в формировании политической культуры, научно-технический прогресс, эффективность и престиж инженерного труда, социально-экономические проблемы использования природных богатств и др. Особое

место уделено формированию у будущих специалистов умения и навыков разбираться во внутренней и внешней политике, отстаивать научную мировоззренческую позицию, разъяснять политические вопросы, изучать произведения классиков марксизма-ленинизма и современные партийные и государственные документы. Для чтения спецкурсов по ОПП приглашены ведущие ученые страны. Часть часов выделена специально для изучения материалов к XXVII съезду партии.

Совету КОН рекомендовано учесть все недостатки, использовать намеченное для улучшения подготовки студентов по общественно-политической практике, разработать единую систему учета знаний. Заведующие кафедрами общественных наук должны разработать практические задания, исходя из содержания теоретических курсов по ОПП, максимально прилизив их к проблемам, которыми выпускники будут заниматься в своей трудовой деятельности.

Ю. НЕХОРОШЕВ,
профессор, зам. председателя совета КОН,
Р. ГОРСКАЯ,
корреспондент.

Первокурсники накануне сессии



ИДУЩИЕ ВПЕРЕДИ

СРЕДИ первокурсников ГРФ группа 2251 по итогам двух аттестаций вышла на первое место.

— Еще по набору чувствовалось, что в коллективе собрался сильные ребята. Многие могут учиться без троек, — говорит куратор А. В. Бычков. — Правда, не у всех пока получается, и в основном из-за собственной неорганизованности.

Действительно, непросито перестроиться сразу после школы на вузовскую систему обучения. Ведь большей частью приходится заниматься самостоятельно.

— Не понимаю жалоб на недостаток времени, — заявляет Кайрат Нуркенов. — Мне тоже иной раз хочется лишний час отдохнуть, но знаю, что догонять упущенное все равно придется, и будет еще труднее.

Кайрат учится только на «отлично», тренируется в лыжной секции. Еще в школе, у себя в Усть-Каменогорске, он занимался в геологическом кружке при клубе туристов.

Начинают первокурсники работать по заданиям УИРС. С интересом занимаются в межвузовском университете искусств, особенно на театральном отделении.

— Впереди у ребят главное испытание — первая экзаменационная сессия, — сказал А. В. Бычков. — Выдержат ли они его, сумеют ли прижиться в большой студенческой семье, зависит только от них самих.

Н. ШЕВЧЕНКО.

НА СНИМКЕ: группа у родного корпуса.

Фото С. Полякова.

Хотите совета?

ЧЕТВЕРТЫЙ год я учусь в институте и могу совершенно твердо сказать: «Учиться хорошо — не трудно». Надо только стремиться к этому.

Первое, с чем сталкиваешься в институте — это совсем иные требования, чем в школе, другая структура занятий. На студента сразу наваливается большой объем лекционных, практических и лабораторных часов. Программа построена так, что с первых дней приходится сталкиваться с новыми предметами, терминами, понятиями. Но этот материал базируется на школьной программе, поэтому легче тем, кто хорошо учился в десятом классе. А если что-то упущено, нужно проявить трудолюбие, чтобы восполнить пробелы.

Важна строгая учебная дисциплина. Я, например, стараюсь не пропускать занятия, иначе на следующей лекции не поймешь, о чем говорит преподаватель. Веду конспекты по всем дисциплинам. Стараюсь слушать преподавателя активно — не оставляю непонятных вопросов.

Убедился, насколько важно работать над первоисточниками классиков марксизма-ленинизма, активно выступать на семинарах. Это помогает при подготовке к экзамену, когда надо успеть прочитать много материала.

Большим подспорьем учебе является организация рабочего дня. Совсем обязательно сидеть над учебниками весь день. Если готовишься к каждому занятию — усваиваешь весь материал, и больше времени отстает для научно-исследовательской работы, спорта и отдыха.

Г. БАДАНИН,
студент АЭМФ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ сессия у студентов I курса,

первая сессия в вузе, приближается с космической скоростью. Она начинается 6 января. В предшествующие ей 5—10 дней предстоит сдать зачеты. Каково положение учебных дел у студентов I курса ТЭФ накануне этого важнейшего этапа в их жизни? Анализ итогов аттестации учебной деятельности студентов потока групп 6251—2, 6351—2, 6451—3 за ноябрь вызывает тревожное чувство, серьезное беспокойство. Хотелось бы, чтобы это беспокойство охватило и самих студентов. Трудовая дисциплина и учебные дела в этих группах были явно низкими. Например, пропуски занятий составили в группах 6251—2—16,2 процента, в группах 6351 и 2—11,5, в группах 6451—3—16,6 процента, в том числе по неуважительным причинам соответственно 5,7; 4,1; 7,5 процента. Положительную аттестацию по всем предметам в группах 6251—2 получили 27 из 47 студентов, в гр. 6351 и 2 17 из 45, в гр. 6451—3 19 из 65. Хорошо и отлично аттестованы считанные единицы: С. Германович, Л. Григорян, Л. Штрайна, С. Воронин, Р. Каст, В. Сдвижкова. Вместе с этим большое число студентов не просто неуспевающих, а отстающих по трем и более дисциплинам: Е. Зайцева, А. Кобзарь, А. Кузюкина, А. Черноусов, А. Слита, А. Нуламин, С. Свежинов, В. Шаменко, Е. Бабышева, М. Жуйкова, А. Корнев, И. Пинчук, Н. Алиджанов, Р. Аржаев, Н. Жубанов, А. Копаньчук, И. Бутылина, И. Ермольевская, И. Ширяева.

2 декабря на заседании штаба по работе с I курсом ТЭФ при участии всех «треугольников» кур-

Учитесь на совесть

СТУДЕНТАМ I КУРСА ТЭФ

са обсуждались итоги ноябрьской аттестации и персонально некоторые неуспевающие. Как выяснилось, на комсомольских собраниях в группах многим неуспевающим вынесены взыскания. Штаб рекомендовал активнее помогать в учебном, кто сталкивается с трудностями в учебе, а не только выносить взыскания.

В проекте Основных направлений экономического развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года одна из задач сформулирована кратко, но весомо: «Поднять общественный престиж добросовестного, высококачественного труда, профессионального мастера».

Председовские документы обсуждает весь советский народ. Вот и студентам следует вдуматься, в чем состоит выполнение этой задачи. В первую очередь, учиться на совесть, добросовестно, с полной отдачей сил каждый день, совершенствовать приемы овладения наукой, чтобы успеть в короткий вузовский период овладеть максимумом знаний. Высокое качество вашего труда складывается из своевременного выполнения учебных планов, высоких оценок на зачетах и экзаменах. Крепкие знания послужат залогом профессионального мастерства специалистов.

Начинать путь к инженерному званию надо с первой же экзаменационной сессии. Так формируются личный престиж, авторитет и признание.

Важно уже сейчас лучше осмыслить возможности развития способностей, которыми одарила вас природа. Но для этого необходимо как можно скорее создать высокий психологический настрой, существование улучшить организацию своего труда и использование рабочего времени. Ставьте перед собой задачу-максимум с первой экзаменационной сессии: к окончанию института иметь 75 процентов отличных и 25 процентов хороших оценок, что дает право на получение «красного диплома» — документа инженера высшего достоинства.

Следует подчеркнуть, что не только общество ждет от вас расцвета личности, но и ваши родители: ваша успешная учеба — это их мечта, надежда, а иногда и здоровье.

Не забывайте также, что благополучная учеба связана и с материальной стороной жизни — со стипендией, а жить только на средства родителей, мягко говоря, неблагородно.

Наконец, следует отметить, что учеба в вузе — официальное начало трудовой жизни. Отчисление из вуза по причинам академической неуспеваемости — пятно в биографии. Мобилизуйте все силы на успешную сдачу зачетов и экзаменов, а если в чем-то вас постигнет неудача, постарайтесь побыстрее подготовиться как надо и пересдать.

Желаю всем студентам I курса успехов

А. ЛЯЛИКОВ,
доцент ТЭФ.

Народный контроль — в действии

Выпуск № 3 (51)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР
В. Н. БУРКОВ.

Самостоятельная работа или день отдыха?

Для создания более благоприятных условий в самостоятельной работе студентов, повышения качества подготовки специалистов Министерством высшего и среднего специального образования СССР предусмотрена 30-часовая учебная неделя для студентов V курса. Один день в неделю выводится от всех аудиторных занятий. Правильное использование этого дня помогает приучать будущих специалистов к самостоятельной работе, дает им возможность работать в библиотеках, изучать специальную литературу, знакомиться с новостями науки и техники. В институте этот день прижился под названием «день курсового проектирования».

Но практика показывает, что студенты, не привыкшие к самостоятельным занятиям, не могут организовать свою работу в этот день.

В течение октября — ноября группой народного контроля института совместно с дозорным

НТБ и «Комсомольским прожектором» была проведена организация занятий на ГРФ, МСФ, ТЭФ, АЭМФ и ЭЭФ. Она показала, что, хотя на большинстве факультетов предусматривается в этот день работа над курсовыми проектами, однако лишь на ГРФ, наряду с проведением консультаций по курсовым проектам, организуется и индивидуальная работа под руководством сотрудников кафедр над темами по НИРС, которые в дальнейшем обычно входят в качестве одного из разделов дипломных проектов. На ряде кафедр имеются экраны, отражающие ход выполнения курсовых проектов. Особенно хорошая организация проектирования отмечена на кафедре высоких напряжений. В то же время совершенно недостаточно уделяется внимания студентам в день самостоятельной работы на кафедре электрических систем. Здесь полностью отсутствует контроль. По существу никто не следит

за тем, чем заняты в этот день студенты ТЭФ (декан А. С. Заворин).

С 11 до 16 ноября мы проверяли фактическую занятость пятикурсников на кафедрах, в различных отделах НТБ, в рабочих комнатах, а также выборочно — в жилых комнатах общежитий.

На кафедрах АЭМФ в этот день работало лишь по 5—7 человек. На ЭЭФ — примерно та же картина. При зале курсового проектирования НТБ в день проверки студенты практически не работали, хотя, например, заведующие кафедрами МСФ, за исключением кафедры робототехники, утверждают, что организовали самоподготовку студентов именно в этом зале. В течение контрольной недели в различных отделах НТБ мы насчитали всего 62 студента-пятикурсника с пяти проверенных факультетов и ни одного человека — с МСФ.

Рабочие комнаты в общежитиях были закрыты или пустовали. А в жи-

ОСТРЫЙ СИГНАЛ

Без воздуха...

В трудных условиях приходится работать и сохранять книги сотрудникам библиотеки института. Уже более четырех лет существующие приточно-вытяжные вентиляторы в книгохранилищах и лаборатории оперативного копирования бездействуют. Неоднократные обращения дирекции НТБ к проректору института по АХР и главному инженеру положительных результатов не дают. В отписке проректора на нашу просьбу указано, что служба главного инженера проведет ревизию вентиляционной системы только в июне 1986 года. Нас эти обещания больше не устраивают. Просим провести эту работу, не откладывая, обеспечить нормальную работу библиотекарей и условия для надлежащего хранения книг.

З. СЕДЕЛЬНИКОВА,
директор НТБ,
В. ФОМИНА,
председатель профбюро.

лых комнатах лишь единицы студентов V курса были заняты проектами, остальные занимались хозяйственными делами.

Вывод прост: день самостоятельной работы превращен в дополнительный день отдыха. Нельзя считать занятием студентов и консультации по курсовому проектированию, так как продолжительность консультаций составляет всего 15—20 минут.

На ряде кафедр слышатся требования о выделении им специальных помещений для курсового проектирования. Этот вопрос можно было бы поставить, если бы зал курсового проектирования в НТБ был перегружен. Нет необходимости отказываться от этого дня, проводить вместо самостоятельной работы по курсовому проектированию обычные учебные занятия. Следует одно: повысить чувство ответственности каждого заведующего профилирующей кафедрой, а через них — каждого преподавателя, усилить контроль и помощь в организации самостоятельной работы студентов, без чего не может быть и квалифицированных, творчески мыслящих специалистов.

В. БАЖЕНОВ,
зам. председателя
группы НК института.



Заместитель главного бухгалтера Валентина Фроловна Седова — давний член группы народного контроля АХУ. Она многократно участвовала в проверке соблюдения правил сохранности материальных ценностей в складах института, контролировала работу отдела снабжения, транспортного отдела. Благодаря ее настойчивости, были устранены некоторые недостатки в выплате заработной платы, исключены некоторые случаи приписок в транспортном отделе.

У В. Ф. Седовой большие планы. Она собирается принять участие в контроле за соблюдением трудовой и финансовой дисциплины в отделах АХУ, экономии сырья, электроэнергии и материальных ценностей.

Фото С. Полякова.

НА ПУТИ К ЭФФЕКТИВНОСТИ

ГРУППА народного контроля АХУ во второй половине года провела 15 рейдов. Проверены качество ремонта и подготовка к зиме учебных корпусов и студенческих общежитий, тепловых сетей и жилых домов, находящихся на балансе института. Как правило, выявляемые недостатки активно обсуждаются на заседаниях бюро группы народного контроля вместе с руководителями отделов и служб. Намечаются меры к устранению неполадок в работе. Отдельные вопросы обсуждаются на совместных заседаниях с партийным бюро. На одном из них по вопросам подготовки к зиме были заслушаны главный механик А. И. Клемайлис, начальник ЖЭУ О. М. Аверин, начальник транспортного отдела В. Н. Макаренко. Им и их коллективам было указано на серьезные упущения в подготовке к работе института в зимних условиях.

Мы стремимся к осуществлению намечаемых мер. Довольно часто проводим повторные проверки. А они показывают, что не всегда еще выполняются рекомендации народного контроля. Например, О. М. Аверин до сих пор не добился, чтобы вставили

окна и утеплили входные двери во всех подъездах и на лестничных площадках. Холодно в квартирах и подъездах домов по ул. Карпова, 8/4, 8/5, 8/6, Учебной, 42. Начальник участка № 1 эксплуатационно-технического отдела В. А. Лось, зная еще в начале лета о том, какие радиаторы в главном корпусе требовали промывки, до сих пор не принял надлежащих мер. Продолжаются нарушения порядка в гараже: здесь находят ночную стоянку автомашины, не принадлежащие институту.

Группа народного контроля административно-хозяйственного управления будет и впредь держать под своим контролем ход выполнения всех замечаний и добиваться от руководителей отделов и служб устранения недостатков в работе.

Мы добились значительного улучшения работы секторов народного контроля, которыми руководят В. Ф. Седова и Н. Н. Ананьева. Ход работы народных дозорных освещается на стенде. Считаем, что гласность — важнейшее средство в повышении эффективности работы народных контролеров.

А. БРЫНЗА,
председатель группы НК АХУ.

Вновь о депонентах

Состояние депонентской задолженности бухгалтерии не раз обсуждалось на заседаниях группы НК института. Однако существенных изменений не достигнуто, о чем говорит и последняя проверка.

За семь месяцев, с апреля по ноябрь 1985 года, сумма не полученных своевременно сотрудниками института зарплат, премий, вознаграждений, стипендий составила 313460 руб. 49 коп. Это больше чем на 30 тысяч рублей по сравнению с таким же периодом 1984 года. Начиная с апреля, количество депонентских карточек увеличилось с 462 до 589.

Большую часть (110 карточек) составляют:

неостребованные деньги сотрудников АХУ (хотя эта категория лиц имеет наиболее низкую в ТПИ зарплату); зарплата и премии, начисленные по сборным ведомостям НИЧ (68 карточек) и 127 карточек сотрудников, не опознанных по картотеке подразделений института (?) Появились среди депонентов и студенты заочного отделения (12 человек).

В доход бюджета списано лишь немногим выше 3 000 рублей, хотя бухгалтерия обязана это делать через три месяца после начисления. Между тем имеются карточки с зарплатой, премиями, стипендиями, начисленными полтора года назад.

Приходится констати-

ровать и то, что изданный по результатам апрельской проверки группы НК и профкома сотрудников приказ ректора от 8 июля 1985 года до сих пор не принят к исполнению, как не принято действенных мер со стороны руководителей управлений и структурных подразделений института по усилению контроля за расходованием фонда заработной платы.

В бухгалтерии института не организовано представление сведений по депонентской задолженности по управлениям за первые два месяца квартала и за каждый квартал в целом.

Группы народного контроля подразделений института не выполняют

принятого в апреле нынешнего года постановления головной группы НК по анализу состояния депонентской задолженности в своих подразделениях.

Такой уровень контроля за расходованием фонда заработной платы не соответствует решениям апрельского и октябрьского (1985 г.) пленумов ЦК КПСС по увеличению действительности материального и морального стимулирования трудящихся, бережного отношения к государственным ресурсам.

Депонентская задолженность — это серьезное нарушение финансовой дисциплины, и с этим следует незамедлительно кончать.

А. СИНЕБРЮХОВ,
член головной группы НК, председатель комиссии труда и зарплаты профкома сотрудников.

ОТ РЕДАКЦИИ

Итак, в трех случаях, о которых мы рассказали выше, с годами не происходит улучшения. Руководитель отдела АХУ дал обещание, но не выполнил его. Деканы и заведующие кафедрами не ведут контроля за самостоятельной работой студентов. Не выполнен приказ ректора о недопустимости депонент-

ской задолженности. И всем это сходит с рук.

Создается впечатление, будто в этих подразделениях нет ни партийной, ни профсоюзной организаций.

Предсъездовские партийные документы требуют повышения ответственности за порученный участок работы, наказания виновных за ее невыполнение. Одобрение этих документов предполагает и перестройку в работе.

НОВОМУ КОМПЛЕКСУ — ДЕЙСТВОВАТЬ

С 1 ЯНВАРЯ нового года в нашем институте вводится новый комплекс ГТО. Давайте облянемся на некоторое время назад. Первый комплекс ГТО был утвержден 11 марта 1931 года и включал всего лишь одну ступень, в которой числилось 15 нормативов. И сразу же пришел успех — количество физкультурников в стране увеличилось на 1 миллион. В январе следующего года появилась вторая ступень, в которую были включены 22 норматива. В 1934 году был утвержден комплекс БГТО. Физическая культура и спорт приобрели всеобщую популярность. Обладателем значка ГТО за № 1 стал нарком обороны К. Е. Ворошилов, а вслед за ним такие же значки получили десять других организаторов военно-спортивной ра-

Способствовать повышению массовости физкультуры и спорта. Расширять физкультурную и спортивную работу и улучшать ее организацию по месту жительства, трудовой деятельности и учебы.
(Из проекта Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года).

боты, подав пример своей подготовкой. Во время войны комплекс претерпел ряд изменений, получив, в основном, прикладную направленность. «Наш путь — к подвигу, к звездам Героев», — говорил Маршал СССР, трижды Герой Советского Союза А. И. Покрышкин, — брал свое начало с ГТО». «Это — стартовая площадка подвига», — считал известный летчик, трижды Герой Советского Союза И. М. Кожедуб. Ход войны подтвердил эти слова: наши солдаты превосходили противника не только в умении побеждать; они

были крепче, сильнее, выносливее. Было еще немало изменений в структуре комплекса. 13 лет все мы были свидетелями массового движения ГТО по стране. И вот, наконец, новый комплекс. Что же отличает его от предыдущего? Новый комплекс направлен на формирование морального и духовного облика советских людей, воспитание у них потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями на протяжении всей жизни, овладение знаниями и практическими навыками к самостоятель-

ным занятиям. Структура нового комплекса:

1. БГТО — школьники 6—15 лет (4 ступени).
2. ГТО — учащиеся и трудящиеся от 16 до 60 лет (3 ступени).

I ступень — «Сила и мужество» — 9—10 классы.
II ступень — «Физическое совершенство» — 18—39 лет.
III ступень — «Здоровье в движении» — 40—55 лет.

Кроме того, каждая ступень состоит из четырех разделов, с содержанием которых можно познакомиться в газете «Советский спорт» и других центральных газетах.

У сотрудников кафедры физического воспитания и спорта началась новая большая работа. Надо в короткие сроки переорганизоваться, организо-

вать дело так, чтобы как можно эффективнее использовать имеющийся спортивный инвентарь, спортивный зал и каждый час времени для сдачи политтехниками новых норм ГТО.

Состоялось заседание комиссии ГТО во главе с ее председателем — проректором по учебной работе П. Е. Богдановым. Утверждены графики приема норм на значок ГТО для всех подразделений института. Сейчас эти документы на местах, и если за дело с энтузиазмом возьмутся партийные, комсомольские и профсоюзные организации, можно в полной мере надеяться на успех. Студенты должны получить значки на II курсе, а для тех, кто сейчас учится на III и IV курсах, будет организован прием нормативов на факультативных занятиях.

Сегодня вопросы приема и сдачи норм на значок ГТО приобрели первостепенное значение.

А. ТАЕНКОВ.

БИБЛИОГРАФИЯ ПРИБЛИЖЕНИЕ К НАСЛЕДИЮ

Индивидуальное изучение первоисточников на семинарах по истории КПСС, философии, политэкономии, научному коммунизму предполагает, по словам В. И. Ленина, «серьезное намерение работать головой». Приблизение к сокровищам идейного наследия основоположников научного коммунизма способствует познанию революционной теории в ее творческом развитии, овладению марксистско-ленинской методологией анализа явлений и процессов общественной жизни, обогащает человека, способствует росту его сознательности, образованности, внутренней культуры.

Поиск книг не составляет особого труда для тех читателей, которые знакомы с элементарными библиографическими навыками работы с источниками информации по общественно-политической литературе, с методикой работы по справочно-поисковым аппаратам к трудам классиков марксизма-ленинизма.

Как показывает опыт, порой читатели недостаточно используют библиографические издания при изучении произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, при разработке докладов, рефератов, выступлений.

Широкие возможности для развития политического кругозора дает систематическое применение библиографии произведений основоположников марксизма-ленинизма.

Студенту необходима не только информация о различных изданиях и публикациях работ К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, руководителей КПСС и Советского государства. Ему важно уметь найти справки по тексту изданий отдельных произведений, выяснить дату публикации, найти источник цитаты. Эту задачу помогают решать указатели к изданиям: алфавитные, предметные, именные, географические и т. д.

Научно-справочный аппарат облегчает поиск определенного произведения, сведений об его издании, тематические разыскания, выявление цитат и высказываний основоположников научного коммунизма. Этому вы можете научиться на занятиях по библиотечной ориентации. Вам также поможет книга «Как самостоятельно изучать политическую книгу» (Под общ. ред. П. В. Свечникова — 2-е изд. доп. и переработ. — М.: Политиздат, 1984 — 255 с.).

А. ШИРОКИХ,
главный
библиограф НТБ.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.

ПРИГЛАШАЕТ УНИВЕРСИТЕТ ИСКУССТВ

Заканчиваются занятия 1985 года в народном межвузовском университете искусств.

16 и 17 декабря (понедельник и вторник) в 17 часов в ДК ТЭМЗ на факультете книжного искусства состоится занятие о современном герое на экране наших дней.

18 и 19 декабря (среда и четверг) в 17 часов там же будет рассказано о достижениях и перспективах многосерийных телефильмов.

18 декабря (среда) в 17 часов в конференц-зале 8 корпуса слушатели факультета изобразительного искусства узнают о том, как создается образ человека в этом виде искусства.

19 декабря (четверг) в 20 часов актовом зале ТИАСУРА ждет любителей музыкального искусства. Тема занятия: «Звучат духовые инструменты».

22 декабря (воскресенье) в 14 часов, как всегда, интересной будет встреча первокурсников с искусством театра. Разговор пойдет о творческой мастерской. После чего — спектакль по пьесе А. Галина «Ретро». Занятие пройдет в Томском театре драмы.



Вкусно!

Сколько рецептов истории картофеля, о блюде из картофеля вам известно? Пять? Десять? А вот работники столовой на Вершинина, 33, объединив свои усилия с комбинатом общественно-питания, организовали выставку-дегустацию 24 блюд из картофеля! Причем, на столах рядом с общезвестными «фри», драниками, жареной «соломкой» красовались хворост, печенье, омлет, запеканка, картофель в молоке.

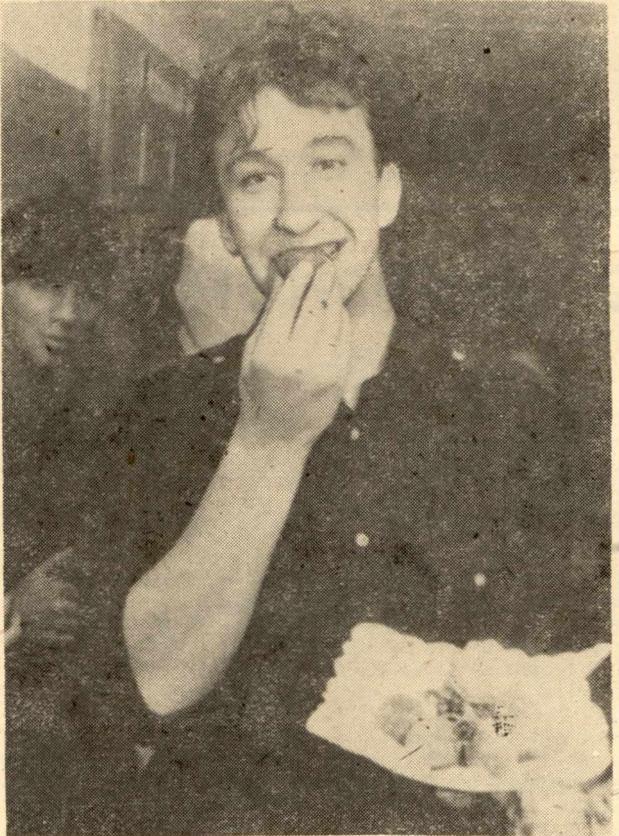
Столы были украшены цветами из... овощей. Столовая в день дегустации была полна народу. Вместе со студентами удивлялись искусству поваров представители администрации факультета, преподаватели, инженер-технолог Лидия Ивановна Шарухо рассказала собравшимся

рецептах представленных на выставке блюд. А потом началась дегустация. Ну и вкусно же было! Остались довольными все: и те, кто пробовал, и те, кто готовил. А участие в организации этого настоящего праздника кухни приняли инженеры и лаборанты комбината общественного питания: Г. Я. Ганиева, Г. И. Вышегородцева, И. М. Першина, Т. М. Фролова и повара сменны Татьяна Сергеевны Блинновой.

Больше бы таких праздников!

А. КУРГАНОВ,
студент, секретарь комсомольской организации ТЭФ.

НА СНИМКАХ: гости-примемы повара, довольны студенты.
Фото С. Полягова.



ВНИМАНИЮ ЧЛЕНОВ КАССЫ ВЗАИМОПОМОЩИ!

20 декабря 1985 года в помещении главного корпуса, к. 118 в 17.45 проводится общее собрание членов кассы взаимопомощи с повесткой дня:

Отчет председателя кассы взаимопомощи и ревизионной комиссии по итогам работы за 1985 год.

Выборы членов кассы взаимопомощи. Разное.

Для проведения сверки расчетов всем членам кассы взаимопомощи к 20 декабря представить членские книжки бухгалтеру (гл. корпус, к. 118) С. И. Ячменевой.

Правление кассы взаимопомощи.