

XXVII СЪЕЗД: МОЩНЫЙ ИМПУЛЬС В РАБОТЕ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года
Выходит по понедельникам и средам

ПЯТНИЦА,
28 ФЕВРАЛЯ 1986 ГОДА

№ 13 (2185)
Цена 2 коп.

НА ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

ГРАНДИОЗНА работа XXVII съезда. Обсуждены задачи и проблемы, вставшие перед советским обществом на современном, исключительно сложном и ответственном отрезке времени, который во многом — как во внутреннем, так и в международном плане — имеет переломный характер. С позиций требований съезда к высшей школе мы должны во всех структурных подразделениях института дать критическую оценку своей деятельности в истекшей пятилетке, наметить действенные меры к ее улучшению. Поставленную задачу — готовить специалистов, сочетающих высокую профессиональную подготовку, идеино-политическую зрелость, навыки организаторской, управленческой деятельности — следует рассматривать и как своеобразную модель личности инженера.

Решать эту задачу можно только на пути укрепления органического единства образовательных и воспитательных функций высшей школы.

Следует сказать, что хотя институт и выполнил пятилетний план подготовки специалистов (выпустил 12384 инженера), проделал значительную работу по повышению качества обучения и совершенствованию коммунистического воспитания молодежи (не случайно абсолютная успеваемость за эти годы повысилась с 92,4 до 95,5 процента, а качество уче-

бы — с 35,1 до 42,9 процента), каждый коммунист, каждый преподаватель должен хорошо видеть нерешенные проблемы, пути устранения недостатков.

Только в 1985 году из ТПИ отчислено 1247 человек. Низка сохранность контингента студентов, особенно на МСФ (60 процентов), ЭЭФ (63 процента). Только 80 процентов выпускников прошлого года своевременно явились на места распределения. Причем особенно низкая явка молодых специалистов кафедр светотехники и источников света, технологии силикатов, парогенераторостроения.

Перечисленные примеры говорят прежде всего о серьезных провалах в воспитательной работе, проводимой на профилирующих кафедрах. Студенты не приучены работать систематически. Низка их учебная дисциплина. Не случайно к началу зимней сессии только 70 процентов студентов имели все зачеты. Не задают необходимого настроя в группах студенты-активисты, коммунисты. В ТПИ сейчас развивается движение за коллективную ответственность студентов за результаты учебной деятельности.

Однако развертывается оно медленно. К настоящему времени такие договоры с администрацией заключили только 76 групп. Особенно плохо дело движется на ЭФФ и АВТФ.

Нельзя признать нормальным, что более 5 процентов студентов не получают зачеты по ОПП.

Требуется значительного улучшения деятельности кафедр общественных наук. Необходимо повышать интерес студентов к изучению социально-экономических дисциплин, развивать у них навыки и потребности глубокого самостоятельного изучения произведений основоположников научного коммунизма, партийных документов.

Нам необходимо добиться, чтобы во всех фундаментальных и прикладных учебных дисциплинах раскрывались методологические принципы развития науки, формировался у студентов диалектический метод познания.

Требуется значительно повысить эффективность внеучебной воспитательной работы. Неоднократно подвергалась критике в областной печати работа ДК ТПИ. За последние 5 лет здесь сменилось 3 директора. Комитет ВЛКСМ, сту-

денческий профсоюзный комитет уделяют ДК явно недостаточно внимания. Факультеты стремятся проводить воспитательную работу со студентами во внеучебное время по облегченной программе — с ограниченным контингентом, келейно, лишь в ЦОПРАХ и в клубах по интересам.

Тревожит обстановка в общежитиях на Пирогова, 18, Кирова, 56-б, геолого-разведочного, Кирова, 2, электрофизического факультетов. В общежитиях у геологов грязно, не выдерживает никакой критики сохранность социалистической собственности.

Ректорат, партийный комитет в срок до 1 апреля 1986 г. разработают комплексный план мероприятий института по реализации решений XXVII съезда КПСС. В нем, в частности, бюджет обращено самое серьезное внимание на меры по повышению качества профессиональной подготовки инженерных кадров, совершенствованию коммунистического воспитания, развитию социально-политической активности молодежи.

Л. КИСЕЛЕВ,
заместитель секретаря
партийного комитета по
идеологической работе.

ЖИТЬ И ТРУДИТЬСЯ ПО-НОВОМУ

НА XXVII съезде КПСС было подчеркнуто, что всенародное обсуждение новой редакции Программы КПСС имело поистине всенародный характер. Это помогло каждому задуматься над тем, что он лично может сделать для своей страны, чтобы приблизить коммунистическое завтра.

Дальнейшее социально-экономическое развитие требует ускорения научно-технического прогресса, и нам, советским ученым, необходимо мобилизовать все наши резервы, чтобы как можно быстрее и лучше решить поставленные съездом задачи.

Ученые-политехники примут самое активное участие в реализации крупных комплексных программ, в создании приборов и аппаратуры на уровне мировых стандартов, в работах по автоматизации предприятий Томской области.

Предстоит большая работа и по перестройке системы подготовки специалистов для народного хозяйства страны.

Г. СИПАЙЛОВ,
профессор, заведующий кафедрой
электрических машин и аппаратов,
заслуженный деятель науки и техники.

ЭТО — наш съезд. Как и все советские рабочие, я приветствую и одобряю все его решения. Ветер новизны пронизывает сейчас всю нашу жизнь. В докладе Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева особо подчеркивалась важность нынешнего переломного момента времени. «Продвижение вперед станет тем быстрее, чем выше будет дисциплина и организованность, ответственность каждого за порученную работу, за ее результаты».

Я думаю, гарантией этих слов станет рабочая гордость всех тружеников нашего многонационального государства.

Нам, коммунистам, надо активнее бороться с расхлябанностью, тушеванием, уравниловкой. Отглянуться вокруг себя в своем коллективе и дать бой всему, что мешает жить и трудиться по-новому.

П. ДЫЛЕВСКИЙ,
рабочий механических мастерских.

ПАРТИЙНЫЙ съезд — всегда событие, и не только в жизни страны, партии, но и в судьбе каждого человека, особенно молодого, потому что его решения — это ориентир, программа жизнедеятельности молодежи.

Кому, как не нам, будущим инженерам, решать трудные проблемы на грани третьего тысячелетия! Для этого нужны не только трудолюбие и энергия, но и широкая образованность.

Для студента главное дело — отличные знания. Тройка — брак, и такому явлению, как плохая учеба, не должно быть места в нашем институте. Это и передний край комсомольской работы. На съезде говорилось, что она должна носить поисковый характер. Партийный съезд дал новый импульс этой работе.

Ю. КАЛАШНОВА,
студентка АВТФ.

С ДИПЛОМОМ ТПИ

В ДНИ работы съезда среди делегатов немало тех, кто окончил Томский политехнический институт. Министр угольной промышленности М. И. Щадов, министр химической промышленности В. В. Листов, директор горных предприятий В. Я. Опланчук, С. П. Куржей, председатель президиума Уральского научно-го центра АН СССР Г. А. Месяц; первые секретари областных комитетов партии: Иркутского — В. И. Ситников, тюменского — Г. П. Богомяков, тульского — Ю. И. Литвинцев, алтайского крайкома КПСС — Ф. В. Попов, секретари Томского и Кемеровского горкомов КПСС В. М. Кетов и В. И. Овденко, И. ЛОЗОВСКИЙ, старший научный сотрудник ТПИ.

РАССКАЗЫ О КОММУНИСТАХ

НИ ДНЯ БЕЗ СТУДЕНТОВ

БОЛЕЕ двадцати лет учит студентов ТПИ французскому языку Тамара Александровна Кольцова. Столько же лет она в партии. Рядом всегда студенты: что-то обсуждают, советуются, делятся, придумывают. Два года подряд она является победителем соцсоревнования.

— Тамара Александровна, скажите, что главное в вашей работе?

— Мои студенты. Помню их всех с самых первых дней работы в ТПИ. Счастлива, что и они меня не забывают. Вот посмотрите: письма, фотографии от Гали Банкевич. Училась у меня в 1972 году. У нее семья, ребенок. Сама уже преподает в техникуме, а французский язык не забывает да еще английский выучила самостоятельно. Часто пишет письма, делится своими планами, мыслями. Вступила в партию. Получаю письма из Сургута, Нижневартовска, Барнаула, Усть-Каменогорска, Волгодонска, Ачинска, Прокопьевска.

— Часто приходится слышать, что сейчас сту-

денты не те, что раньше, и отношения у них с преподавателями более прохладные. А что вы думаете по этому поводу?

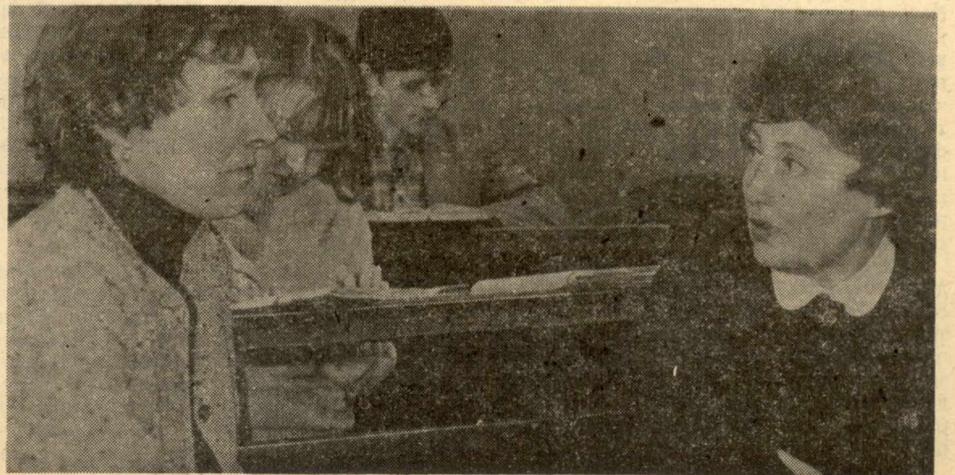
— Студенты стали сложнее. Они не так легко идут на контакт с преподавателем. В психологической литературе их характеризуют как интроверты (малокоммуникабельные). И тем приятнее по-прежнему находить в почтовом ящике весточки от них. Второй год получаю письма от Игоря Сашенко (ТЭФ). Помню его трудным, даже конфликтным первокурсником. Но всегда привлекала его неординарность. Однажды он всех приятно удивил: подготовил стихотворный перевод песни Жана Ферра «Ветер свободы». С этого момента, пожалуй, и началось наше духовное общение с ним.

— Известно, что иностранный язык — один из самых трудоемких предметов в вузе. Этим до определенной степени объясняется неадекватность,

плохие оценки в сессию. Как вам удается в такой ситуации привлечь студентов, вызвать у них интерес к языку?

— Стараюсь понять характер каждого, причину трудностей в обучении и вовремя помочь. Особенно это важно для первокурсников. Пытаюсь и словом, и делом убедить в этом ребят. Давно заметила, что студенты

очень ценят доброе слово, участие, а иногда и справедливый упрек. Никогда не жалею для них времени. Звонок для нас часто — конец занятия — беседуем, спорим. Именно эти минуты на годы определяют наши отношения. Конфликты, грубость, изворотливость, неискренность в такой атмосфере не приживаются.



— Как вы считаете, идентичны ли понятия «стаж» и «педагогическое мастерство»?

— Нет и нет. Для себя лично давно считаю правом: учить имею право до тех пор, пока учусь сама.

— Тамара Александровна, чем вы лично как коммунист встречаете XXVII съезд КПСС?

— Постараюсь закончить свое исследование по педагогике высшей школы.

Беседовала Д. Грацианова.

25 февраля состоялся слет победителей социалистического соревнования среди комсомольских организаций института, посвященного XXVII съезду КПСС.

В приветственном слове делегатам слета начальник учебно-методического управления В. Н. Чудинов сказал: «Последний год одиннадцатой пятилетки намечил новые пути ускорения научно-техни-

его Д. Стогнушко) в своей работе взаимодействует с деканатом, партбюро факультета, поэтому в делах не бывает непонимания. Сту-

2330 названа сильнейшей спортивной группой города.

«Еще в работах о государстве В. И. Ленин определял, что

юмора шуточные вечера «Шарабум» — новая форма проведения свободного времени, где каждый может стать участником — на-

СЛЕТ: НАСТРОЙ НА ДЕЛА

денты этого факультета не только хорошо учатся, но отлично трудятся и интересно отдыхают. За прошедший трудовой семестр

только в соцсоревновании человек может проявить свои способности, свою индивидуальность», — говорят члены делегации химико-технологического факультета.

На этом факультете бережно относятся к студенческому дому. В общинститутском конкурсе общежития на Усова, 13-а, заняло первое место. Но у студентов ХТФ не стабильна учеба.

Огромная зачетная книжка в руках делегатов теплоэнергетического факультета вызвала оживление. На ее страницах — рассказ о жизни факультета

ТЭФ известен своими добрыми традициями. Студенты стали инициаторами в трудовой вахте «XXVII съезду КПСС — 27 ударных недель». На субботниках большинство групп трудились только на «отлично». Умеют тэфовцы и отдыхать. Полные импровизации, остроумия,

ходит поклонников и на других факультетах. За последнее время на ТЭФ заметно улучшилась спортивная работа. Футболисты и баскетболисты поднялись на верхнюю ступеньку пьедестала. «А в будущем спортсмены-тэфовцы собираются пройти многие гектары спортивных полей и площадок, проплыть мили по дорожкам бассейна».

Делегаты слета говорили о работе в строительных отрядах, о трудовых буднях, комсомольских делах, заострили внимание на недостатках. Все еще низким остается качество учебы. Только третья часть политехников учится без троек, хотя есть положительные примеры на ФТФ и АВТФ, где более половины студентов имеют хорошие и отличные оценки. Слабо использует комсомол ТПИ свои резервы в деле укрепления трудовой дисциплины. Сегодня на одного студента института прихо-



ческого прогресса. Определенные задачи ставятся и перед вами — будущими инженерами, и перед нами — преподавателями. Ведь вы завтра придете на смену специалистам в заводские цеха, конструкторские бюро и вычислительные центры. Знания, которые вы сегодня получаете, и умение применить их на деле, будут во многом определять экономический потенциал страны».

Качество знаний студентов — оценка работы всего института. На лучшем по итогам соцсоревнования факультете — АВТФ учатся 200 отличников.

Большинство студентов показывают на экзаменах прочные знания и тон задают комсомольцы-активисты. Бюро ВЛКСМ (возглавляет

первым в области признан ССО АВТФ «Аэлита».

Дружным приветствием «Всем, кто трудится успешно, добивается побед» начинается свой рапорт съезду геологоразведочный факультет.

С приходом на ГРФ нового секретаря комсомольского бюро работа налаживается.

Особое внимание геологам приходится уделять профилактике правонарушений, которых здесь еще немало.

И на факультете занята твердая позиция, каждое дело подробно рассматривается, наказания самые строгие.

По традиции сильны геологи в спорте. Факультет — победитель летней и зимней спартакиады. А группа



дится 12 часов пропусков занятий без уважительной причины.

Эти и другие проблемы стоят перед комсомольской ТПИ и решать их предстоит, не откладывая на завтра. Видеть свои недостатки — только часть дела. Исправлять их — вот цель. К ней нужно стремиться.

М. КРЕЧМЕР.

НА СНИМКАХ: рапорт зачитывает ленинский стипендиат А. Рыжков. Переходящее знамя комсомольской организации ТПИ вручается заместителю секретаря комитета комсомола АВТФ И. Медведеву. В перерыве слета.

Фото Ю. Новикова, В. Цымбалова.

НАЙТИ СВОЙ

ПОДХОД

В ЭТОМ учебном году в системе политического образования широко изучаются предсъездовские материалы. Я являюсь пропагандистом экономических знаний как в высшем звене политучебы (в университете марксизма-ленинизма), так и в низшем (в школе коммунистического труда экспериментально-производственных мастерских ТПИ).

В университете марксизма-ленинизма повышают свой политический уровень в основном люди с высшим образованием, политически грамотные. Слушатели университета марксизма-ленинизма к занятиям приходят подготовленными и поэтому проявляют большую активность. Задача пропагандиста в этой аудитории заключается в том, чтобы направить выступления слушателей в нужное русло.

По-другому складывается работа в школе коммунистического труда ЭПМ. Основной состав слушателей здесь — рабочие, не имеющие специальной политической подготовки. В этих условиях роль пропагандиста несколько меняется. В доступной форме я рассказываю слушателям о сложных проблемах экономического развития нашей страны в 80-е годы и в перспективе. Большой интерес рабочих вызывают вопросы реализации Продовольственной программы, борьбы с пьянством и алкоголизмом, экономии ресурсов и другие.

Изучая экономическую политику партии, слушатели стремятся найти резервы повышения производительности труда на каждом рабочем месте.

В ближайшие месяцы в школе коммунистического труда экспериментально-производственных мастерских рабочие будут знакомиться с материалами XXVII съезда КПСС.

Л. ЗЕМЦОВА.

В ПРОЕКТЕ Основных направлений экономического и социального развития СССР на двенадцатую пятилетку и на период до 2000 года сказано: «Принять меры к значительному улучшению использования научного потенциала высшей школы, существенно расширить объем проводимых научных исследований и разработок, добиться резкого повышения их народнохозяйственной отдачи». Что означает народнохозяйственная отдача применительно к вузовским кафедрам общественных наук? И в каком направлении следует расширять объем научных исследований?

Прежде всего, необходимо добиться, чтобы серьезной научной работой занимался каждый преподаватель, независимо от степени, звания и должности. В этом направлении за последние пять лет на кафедрах

общественных наук была проведена значительная работа. О научных успехах говорят защиты кандидатских и докторских диссертаций, публикации монографий и журнальных статей. Вместе с тем, здесь есть и немалые трудности, поскольку среди ряда преподавателей не изжиты до сих пор представления, что можно быть хорошим педагогом, не занимаясь серьезной научной работой. Это явное заблуждение! Творческие способности специалиста может сформировать только творческий преподаватель, который сам активно работает в науке. Воспитать творца может только творец. На это обращали внимание выдающиеся ученые, рабо-

тавшие в вузе. Так, великий химик и педагог Д. И. Менделеев отмечал: «Не тот профессор должен получать высшее правительственное одобрение, который блюдет законы и только сообщает юношеству признанные истины, а тот, который сверх того личным примером дает образцы того, для чего назначаются высшие учебные заведения, т. е. который наиболее вносит в науку самостоятельного, нового».

Кроме того, вузовская наука (и в этом ее особенность) должна быть тесно, органически связана с процессом обучения и воспитания студентов. Исследования в конечном счете необходимо ориентировать на те-

хнологии подготовки специалистов высшей квалификации. Научные разработки в вузе должны носить методически направленный характер, с другой стороны — методический материал надо насыщать результатами научного исследования.

Что же мы наблюдаем на самом деле? На кафедрах общественных наук укоренилось разделение (доходящее до противоположности) научной и методической работы. Кстати, это нашло отображение в показателях по соцсоревнованию между кафедрами общественных наук. Это привело к тому, что научные исследования оторваны от реальной жизни, прежде всего вузовской, а методические рекоменда-

ции проводятся на уровне здравого смысла. Необходимо слияние научного и методического в одно, органическое целое. От этого выиграет и наука, и процесс обучения и воспитания студенческой молодежи. Яркое тому подтверждение — научно-педагогическая деятельность Д. И. Менделеева. Будучи профессором Петербургского университета Менделеев искал, каким способом легче объяснить студентам свойства элементов, чтобы эти свойства могли восприниматься по определенной системе, в результате пришел к замечательному открытию — периодической системе элементов. На тесную органическую связь научной и методической работы в вузе обращали внимание крупнейшие советские ученые-педагоги А. Ф. Иоффе, П. Л. Капица, Н. Н. Семенов и другие.

И, наконец, научно-методическая работа кафедр общественных наук должна быть связана с профилем вуза. Это самый больной вопрос преподавателей общественных наук. Они весьма далеки от будущей реальной деятельности студентов, слабо знакомы со спецификой инженерно-технической деятельности. Это приносит дополнительные трудности в процессе обучения и воспитания. Чтобы «сломоть» эту трудность, необходимо настойчиво и целенаправленно осмысливать инженерную деятельность, учитывать все изменения, которые в ней происходят. Все это должно отражаться как в научно-методической деятельности, так и в реальной практике обучения и воспитания.

А. МОСКОВЧЕНКО, старший преподаватель кафедры философии.

ВУЗ—ШКОЛА ТВОРЧЕСТВА

РЕЗЕРВ УСКОРЕНИЯ

ЕЖЕГОДНО в январе-феврале проводится заседание научно-производственного совета по межвузовской кооперации, который подводит итоги деятельности за прошедший год и утверждает планы работ на текущий.

В вузах и НИИ г. Томска работают 30 межвузовских подразделений. Общий объем работ, который в прошлом году составил 1,49 млн. руб., что на 42,4 процента больше, чем в 1984 году.

Межвузовским ремонтно-строительным управлением на капитальном ремонте и строительстве собственной базы выполнен объем работ 2,3 млн. руб. при плане 2,2, в том числе по межвузовской кооперации — 1,2 млн. руб.

Успешно работали специализированные лаборатории на базе НИИ ЭИ: медицинского приборостроения (научный руководитель Д. К. Авдеева), радиационной дефектоскопии (зав. лабораторией В. А. Бердоносков). На базе НИИ ЯФ: республиканская межвузовская НИЛ ядерно-физических методов исследований (зав. лабораторией А. Г. Рыбасов, зав. отделом А. И. Рябчиков), региональная НИЛ криогенных исследований (зав. лабораторией В. Л. Каминский); на базе ТПИ: зональная межвузовская НИЛ радиационной спектроскопии (зав. лабораторией В. М. Кецало, научный руководитель

Л. В. Сериков), региональная межвузовская НИЛ автоматизированных поверочных и измерительных комплексов (зав. лабораторией С. В. Муравлев, научный руководитель М. С. Ройтман).

Из специализированных подразделений опытно-экспериментального производства следует отметить межвузовский участок по производству полиэтиленовых заготовок НИИ ВН (руководитель В. Г. Сотников), а из неспециализированных — ЭПМ ТПИ (директор С. В. Скоп).

Ниже своих возможностей работают: участок лакокрасочных покрытий и ЭПМ НИИ ЭИ, межвузовский зональный участок обработки крупногабаритных деталей НИИ ВН.

Пока не отзываются на призывы кооператоров ЭПМ НИИ ЯФ (начальник ОП А. И. Мороз).

Работы по развертыванию межвузовского подразделения продолжают в ХНО Минвуза РСФСР находится на утверждении нормативно-техническая документация по двум лабораториям ХТФ: комплексного термического анализа и хроматографии.

В прошлом году с работой Томского ЭПК детально знакомились: первый заместитель председателя Госкомитета СССР по науке и технике Л. Н. Ефремов, заведующий отделом науки и учебных заведений ЦК

КПСС В. А. Медведев, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров РСФСР В. И. Воротников, министры СССР Б. В. Балломонт и Г. А. Ягодин. Работа комплекса ими одобрена, рекомендовано ее продолжить и существенно расширить.

В целом межвузовское кооперирование в Томске успешно развивается, причем преимущественно за счет использования внутренних резервов и на основе совершенствования планоно-экономического механизма. В то же время в работе комплекса имеются трудности.

Минвузом РСФСР не решен один из ключевых вопросов деятельности комплекса — сбалансированности плановых заданий: малы лимиты по численности, нет материалов для выполнения межвузовских работ, выделение средств проводится в отрыве от наличия фондов на конкретное оборудование, отсутствует централизованная система материально-технического снабжения. Со значительным ростом объемов работали специализированные лаборатории ТПИ: радиационной спектроскопии (зав. лабораторией В. М. Кецало, научный руководитель Л. В. Сериков), радиационной дефектоскопии на базе НИИ ЭИ (зав. лабораторией В. А. Бердоносков).

Имеются трудности и при решении вопросов здесь на месте. Слаба

еще исполнительская дисциплина отдельных участников кооперирования. Так, решением НПС от 25 ноября было одобрено анкетирование по НИР и ОКР. Отдел управления межвузовской кооперацией направил более ста анкет заведующим кафедрами и отделами НИИ. Срок представления заполненных анкет определен советом 1 февраля. Прошло уже два месяца со дня рассылки, а на сегодняшний день единственный из всех НИИ ВН представил заполненные анкеты.

Научно-производственный совет по межвузовской кооперации на своих заседаниях принимает решения, обязательные для выполнения всеми участниками кооперации.

В проекте решения об итогах работы за 1985 год рекомендовано вузам и НИИ — участникам кооперации: считать главным направлением в работе по межвузовскому кооперированию реализацию «Схемы развития», последовательное создание и оказание всяческого содействия в организации работы специализированных подразделений. Обеспечить выполнение утвержденных планов межвузовскими подразделениями в полном объеме и в установленные сроки. Принять меры к расширению круга заказчиков. Организовать своевременную отчетность межвузовских подразделений по установленной форме перед головной организацией ЭПК.

М. ЧАСОВСКИХ,
зав. лабораторией
организационно-правового
обеспечения межвузовской кооперации.

АСНИ действует

ОДНИМ из основных путей ускорения научно-технического прогресса является повышение эффективности научных исследований на базе широкого использования средств вычислительной техники, разработки и создания автоматизированных систем научных исследований (АСНИ). Значительное внимание решению этой проблемы уделяется в нашем институте. В свете современных требований по ускорению НТП и в честь XXVII съезда партии институт принял социалистическое обязательство по досрочному вводу в действие АСНИ «Сириус» и «Ядран».

Можно констатировать, что принятые обязательства институт выполнил. Введена в действие АСНИ «Сириус», предназначенная для контроля за параметрами синхротрона с целью проведения анализа действия его подсистем и повышения качества управления ускорителем. В состав автоматизированной системы входят две ЭВМ с развитым набором средств периферийных и информационно-измерительных устройств и аппаратуры КАМАК. Разработанное программное обеспечение АСНИ «Сириус» обладает большими возможностями. В создании системы участвовал большой коллектив сотрудников института.

АСНИ «Ядран» предназначена для комплексной автоматизации ядерно-физических исследований, проводимых на ускорителях с целью изучения элементарно-структурных характеристик твердого тела. В рамках этой работы введены в действие системы мощного проектирования «Кулон», рабочее место экспериментатора на базе миниЭВМ и аппаратуры КАМАК для ядерного анализа и магнитных измерений на циклотроне. Значительный вклад в выполнение этой работы внесли Ф. А. Дедерер, Ю. Ю. Крючков, А. М. Овчаров и сотрудники кафедры прикладной математики УНПК «Кибернетика». Научный руководитель темы — профессор В. А. Кочегуров.

Выполнение всех этих работ позволило нам накопить опыт, который послужит хорошим фундаментом по ускорению разработок подобных систем на других установках и по повышению эффективности как фундаментальных, так и прикладных научно-исследовательских работ.

В. ЕПОНЕШНИКОВ,
заместитель директора НИИ ЯФ
по научной работе.

Внедряем в отрасли

В КАНУН XXVII съезда КПСС в Томском политехническом институте на кафедре радиотехники электрофизического факультета начала действовать отраслевая научно-исследовательская лаборатория прецизионной измерительной аппаратуры. Создание лаборатории явилось закономерным этапом в укреплении уже сложившихся научных и производственных связей между кафедрой и конструкторским бюро завода «Измеритель» г. Ленинграда. Долгостроительное и плодотворное сотрудничество кафедр и предприятий отрасли можно характеризовать разработкой и серийным производством весьма совершенных радионизмерителей и приборов. Но в последние годы резко усложнилась тематика хозяйственных научно-исследовательских работ, возникла необхо-

димость гибкого межотраслевого планирования и более тесного взаимодействия кафедры, конструкторского бюро и заводов отрасли. Это потребовало изменения организационных форм проведения НИР. Министерство выделило для лаборатории штаты и фонды, оказывает помощь в оснащении ее новейшим оборудованием, внедряет разработки лаборатории на своих предприятиях. Институт, в свою очередь, получает возможность готовить высококвалифицированных специалистов, максимально используя научный потенциал лабо-

ратории, ее современное оборудование. Сегодня лаборатория находится в стадии становления. Под руководством заведующего лабораторией снс Ю. К. Рыбина комплектуется научный коллектив, основу которого составляют сотрудники кафедры радиотехники.

НА СНИМКЕ: инженеры лабораторий А. Л. Барановский, В. А. Маслов, старший инженер В. В. Мошкин и аспирант А. М. Носов обсуждают результаты разработки цифрового прецизионного измерительного генератора. Фото С. Полякова.



ПРИНЯТЫЕ коллективом института в канун ноябрьских праздников предсъездовские социалистические обязательства ориентировали сотрудников как на успешный финиш завершающего года XI пятилетки, так и на хороший старт в новой пятилетке. Сегодня мы отчетливо осознаем ответственность перед XXVII съездом полностью! В дни предсъездовской трудовой вахты запущен разработанный и изготовленный в нашем институте ускоритель электронов (руководитель В. М. Муратов). Он обладает улучшенными техническими параметрами, сдан заказчику в срок и на высоком научном уровне, о чем свидетельствует и благодарственное письмо, полученное в адрес института. Прежде всего это заслуга сотрудников лаборатории Н. К. Капишикова, В. В. Гурских, Г. В. Липова, В. П. Крыкова, М. М. Мавляудинова. Добросовестно трудились рабочие нашего опытного производства, в чьих руках научная мысль обрела реальное воплощение.

Сверх плана года в счет работы по заключению хозяйственных договоров с пред-

приятными и учреждениями страны. При этом особое внимание уделено долгосрочным договорам и работам в интересах Томской области.

Анализ деятельности подразделений института на расширенных заседаниях дирекции и Совета НИИ ВН, а также отчет на ректорате выявили существенные резервы и позволили уточнить задачи на XII пятилетку.

Сотрудники института отчетливо представляют себе, что поставленная партией задача ускорения научно-технического прогресса уже сейчас требует от них более плодотворной деятельности, повышения качества научной продукции. Это обострение чувства ответственности позволяет надеяться, что мы успешно справимся с заданием первого года XII пятилетки.

Практически завершена работа по заключению хозяйственных договоров с пред-

И. СКВИРСКАЯ,
ученый секретарь
НИИ ВН.

Старт взят

МОНОГРАФИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

В дни работы XXVII съезда партии вышла в свет новая монография профессора, зав. кафедрой марксистско-ленинской философии В. А. Дмитриенко «Очерки по актуальным проблемам исторического материализма». Эта книга продолжает серию научных исследований томского философа и науковедца по философско-социологическим проблемам развития общества. Монография посвящена анализу философских и методологических проблем исторического материализма.

В. А. Дмитриенко принимает впервые в философско-социологической литературе попытку обоснования и реализации науковедческого подхода к исследованию исторического материализма как науки. Детально рассматривается предмет марксистско-ленинской теоретической социологии, структура и закономерности социального развития, а также некоторые дискуссионные проблемы исторического материализма.

О. ПАЛЪЯНОВА.

Приоритет — активным формам

ЦЕНТРЫ общественно-политической работы во всех общежитиях ТПИ оформлены эстетически грамотно. Это необходимое условие для успешной работы. Необходимое, но не главное. Прежде всего — идеологическая работа во всем многообразии ее форм. И забывать об этом нельзя.

Возьмем хотя бы лекционную пропаганду. Действительно, для любого организатора или руководителя лекцию прочитать не составляет никакого труда. А вот как ее воспринимают студенты? Обычно после ее окончания в адрес лектора поступает мало вопросов. Послушали, встали, ушли. Следовательно, надо совершенствовать активные формы работы: диспуты, споры, беседы, встречи с интересными людьми.

В этом плане заслуживает внимания инициатива кафедр общественных наук (ответственная О. Т. Лойко), где преподаватели организуют беседы на темы, которые особенно волнуют молодежную аудиторию. Чтобы их примеру последовали и другие, необходимо пересмотреть положение о смотре-конкурсе общежитий ТПИ, отдав приоритет активным формам работы и ограничив тем самым число скучных лекций. Ведь формально организованное мероприятие популярностью не пользуется, и ЦОПР зачастую пустует, или заходят сюда случайно, прямо в домашних халатах, тапочках, в потертых джинсах.

Есть и другие проблемы. Например, так и не налажена в студенческих домах своевременная доставка почты, кое-где неисправны телевизоры. Не имеют возможности посмотреть программу «Время» и другие информационные передачи студенты МСФ, живущие в общежитии на Вершинина, 39.

Надо подумать и о том, чтобы работу центров курировали заместители секретарей партийных бюро факультетов по идеологической работе. Пример здесь есть. По итогам городского смотра-конкурса лучшим среди студенческих центров признан ЦОПР общежития на Вершинина, 48. Общее руководство, планирование и партийный контроль за работой этого центра возложены на члена партбюро доцента Ю. И. Сапожкова.

В дни проведения съезда центры общественно-политической работы стали настоящими общественно-политическими клубами. Каждый день работы форума, проблемы, которые решали коммунисты, нашли отклик в лекциях, беседах за «круглым столом», встречах. В общежитии на Усова, 21/2, состоялась встреча за «круглым столом», в которой приняли участие представители парткома и руководители факультетов. На Вершинина, 31, 33, 46, прошли беседы на тему «Программа КПСС — программа мира», которую подготовили преподаватели кафедр общественных наук. Особое внимание было уделено разъяснению задач, стоящих перед каждым факультетом, институтом в целом, вытекающих из тех требований, которые ставит партия. На вопросы студентов АВТФ, АЭМФ, МСФ, ТЭФ отвечали делегаты областной партийной конференции.

Общественные организации факультетов приложили все силы к тому, чтобы каждый день работы съезда КПСС стал в центре общественно-политической работы событием политической значимости.

А. ТАЕНКОВ.

ТВОЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕМ политической культуры студента, активной жизненной позиции постоянно занимаются члены клуба «Резонанс», который уже второй год действует в центре общественно-политической работы общежития на Вершинина, 48. Президент клуба Е. Михайлов, студент 3 курса ФТФ, и актив клуба — А. Мизун, А. Каретни-

Равнодушных нет

ков (гр. 0640), Е. Карнаухов, А. Палиенко, Д. Майоров (гр. 0540) — так строят каждое заседание клуба, что равнодушных, пассивных слушателей не остается. Интересно прошел диспут о международном молодеж-

ном движении. Члены политического клуба приняли участие в обсуждении фильма «Иди и смотри», который был организован Томским телевидением. В дни работы XXVII съезда состоялось очередное заседание клу-

ба, на котором главным был вопрос о роли и значении социальной активности. советской молодежи в решении поставленных партией задач.

Идейными наставниками, кураторами клуба являются преподаватели кафедр общественных наук доценты Р. Б. Квеско, Л. А. Горбунова, В. Г. Завьялова, Ю. А. Тонких.

О. ТИМОФЕЕВА.

Награды ветеранам

Ветеранам нашего института вручены ордена Отечественной войны. Секретарь парткома Л. Я. Ерофеев поздравил их с высокой наградой, пожелал здоровья и успехов в труде.

Представитель Кировского райвоенкомата вручил орден доценту ЭЭФ Н. В. Лисецкому, старшему преподавателю ГРФ В. А. Рубанову, учебному мастеру Т. К. Душуку, преподавателю кафедры ГО И. Т. Плису, старшему преподавателю МСФ О. Г. Корнякову, доценту ЭЭФ В. С. Колесникову, доценту ГРФ Л. И. Иванчуре, профессору ФТФ Б. Н. Родинову, пенсионерам А. А. Андреевой, А. В. Мальцевой.

Н. НЕФЕДОВА, начальник отдела АХУ.



В ДОМЕ культуры института прошел интересный вечер. Инициатором его проведения стали участники клуба молодых ученых ТПИ «Аллегри». Ветераны надели на парадные костюмы награды Родины за мужество и отвагу, проявленные на полях сражений, взяв с собой внуков. За одними столиками с ними сидели те, кто совсем недавно выполнял свой интернациональный долг в Афганистане.

Вечер-встречу поколений открыла преподаватель госуниверситета С. И. Шомас. Она сделала краткий экскурс в историю, дала характеристику современному политическому положению в мире.

А потом начали свой рассказ гости. За чашкой кофе поделились воспоминаниями о войне председатель совета ветеранов института А. В. Астафуров, заведующий кафедрой истории КПСС А. В. Гагарин, доценты В. И. Бурков, Е. С. Коготкова, старший преподаватель Г. Т. Трубицина.

На их вопросы охотно отвечали четверокурсники ФТФ А. Иванов и слушатель подготовительного отделения Н. Джумалиев, награжденные медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги».

Оживил вечер показ слайдо-фильма студента ЭФФ, бойца отряда коммунистического труда «Поиск» И. Крамаренко о

ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ

строительстве мемориала в селе Верховье на Смоленщине воинам-сибирякам.

Много нового узнали о своих дедушках и бабушках внуки. Ближе познакомились студенты и преподаватели, еще раз соприкос-

нулись с историей все те, кто пришел на вечер.

Б. СТЕПАНОВА, НА СНИМКЕ: доцент кафедры истории КПСС, ветеран войны В. Н. Бурков с внуком Антоном. Фото С. Полякова.



СПОРТ



ПОКА студенты сдавали экзамены и отдыхали на каникулах, сотрудники не теряли времени зря. Лучшие из них приняли участие в спартакиаде «Дружба» в Перми. Многие выполнили нормы нового комплекса ГТО по плаванию и стрельбе. В рамках месячника лыжного спорта в их распоряжение была предоставлена база на

В РЯДЫ ЗНАЧКИСТОВ ГТО

Вершинина, 39, и трасса на спорткомплексе.

Сегодня можно подвести некоторые итоги. Наибольшую активность проявили теплоэнергетики. Около половины сотрудников этого факультета сдали нормы ГТО по лыжам. Немалого отстал от них ЭФФ.

Меньше всего было на лыжне сотрудников ФТФ, НИИ ЯФ, УНИК «Кибернетика», АХУ. Практически не приняли участия и представители КОНа. На словах они призывают студентов к активному досугу, а то, что личный пример — луч-

шая агитация, видимо, забыли.

С 9 по 16 февраля политехники приняли участие в Неделе лыжного спорта. Наибольшую организованность в походе за здоровьем проявили студенты и сотрудники подготовительного отделения. Они устраивали массовые лыжные старты. Дружно выходили на лыжню студенты и сотрудники ТЭФ, АЭМФ и НИИ ЭИ. Участникам Недеи лыжного спорта были созданы все условия для полноценного отдыха, а пройденные километры записывались в специальной карточке. С

учетом коллективных выходов и индивидуальных прогулок наибольшее количество километров — 3704 прошли сотрудники АЭМФ. У НИИ ВН — 1893 километра, 1300 — таков результат подготовительного отделения. А в компании тех, кто занял позицию пассивных наблюдателей, вновь представители ФТФ, УНИК «Кибернетика», НИИ ЯФ, КОН, АХУ.

Итоги месячника и Всесоюзной недели лыжного спорта показали, что далеко не во всех подразделениях ответственные за эту работу смогли ор-

ганизовать сотрудников на сдачу норм ГТО. Партийные бюро и руководители большинства подразделений ТПИ не уделяют должного внимания физической культуре, забывают о том, что она является источником здоровья и мощным средством в борьбе с пьянством и алкоголизмом.

Необходимо исправлять создавшееся положение, ведь возможность для этого есть. Главное — понять, что комплекс ГТО — это критерий оценки физической готовности к труду и обороне Родины. Каждый сотрудник ТПИ должен быть значком ГТО.

В. ИВАНОВ, член парткома, заведующий кафедрой физического воспитания.

ПЕРЕДАЛИ

В ФОНД МИРА

В преддверии XXVII съезда КПСС работники административно-хозяйственного управления нашего института перечислили в Советский Фонд мира 1900 рублей.

Дружно откликнулись на призыв внести заработок одного дня планово-финансовый отдел, отдел кадров, канцелярия, бухгалтерия, отдел снабжения, охраны института.

К. ШИРЯМОВА, заместитель председателя профбюро АХУ.

Приглашает клуб «Заметка»

5 марта, в среду, в 5 часов вечера состоится очередное занятие клуба «Заметка». Будут рассмотрены вопросы: Задачи стеной печати в весеннем семестре.

Оформление газеты. Выступает художник Г. П. Бурцев. Явка редакторов, членов редколлегии, художников, фотографов обязательна.

...И КЛУБ

ЛЮБИТЕЛЕЙ БЕГА

Для студентов и сотрудников института организуется группа любителей бега. Первое собрание состоится 11 марта в 16-30 на лыжной базе «Буревестник».

СПОРТКЛУБ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Редакции газеты «За кадры» срочно требуется машинистка на полставки для работы в вечернее время. Обращаться в 230 аудиторию главного корпуса с 10 до 18 часов.