

Закадр

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 65(2235)

19

НОЯБРЯ 1986 Г.

СРЕДА

ГАЗЕТА
ВЫХОДИТ ПО
ПОНЕДЕЛЬНИ-
КАМ И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

Эхо событий

МСФ: в темпе ускорения

Активно включился машиностроительный факультет ТПИ в работу по техническому перевооружению предприятий Томской области, таких, как НПО «Контур», ГПЗ-5, ТНХК, гормолзавод, швейная фабрика, Туганский завод стеновых строительных материалов, совхоз «Томь» и др. На кафедре прикладной механики (зав. кафедрой Д. П. Снегирев) разработана техническая документация на щелерез и передана совхозу «Томь». Кроме того, изготовлены два экспериментальных образца и проведены их испытания. Разработаны варианты плуга для глубокого дыхания.

Под руководством заведующего кафедрой технологии металлов И. О. Хазанова изготовлено 12 комплектов активных узлов культиваторов «ершей» для механизированной прополки овощных культур.

Сотрудники кафедры оборудования и технологии сварочного производства (зав. кафедрой А. Ф. Князьков) осуществили подбор и наплавку режущих кромок деталей сельскохозяйственных агрегатов.

Под руководством зав. кафедрой теоретической механики В. П. Нестеренко сотрудники МСФ вошли в группу, созданную при обкоме КПСС, для модернизации отбойного молотка. Политехники уже выполнили большой объем работ: разработаны и изготовлены варианты виброзащитных устройств и пневмоударного механизма, созданы чертежи на пневмомолотки с новой конструкцией воздухораспределительного механизма, который должен резко повысить эффективность молотков. Для повышения износостойкости стволос сделано несколько вариантов химико-термического упрочнения.

Н. ПАВЛОВА.

Соревнуются молодые

Подведены итоги социалистического соревнования между комсомольскими организациями молодых научных сотрудников по итогам трех кварталов. Положение, в основном, установилось, и до конца текущего года не должно существенно измениться. Среди факультетов места распределились: I—ФТФ, II—ТЭФ, III—ЭЭФ. Однако в работе комсомольцев электроэнергетического факультета есть большой недостаток — слабо внимание к общественно-политическому направлению. Показателем этого является то, что у организации ХТФ, занимающей IV место, общественных мероприятий проводится больше, чем у молодых сотрудников ЭЭФ.

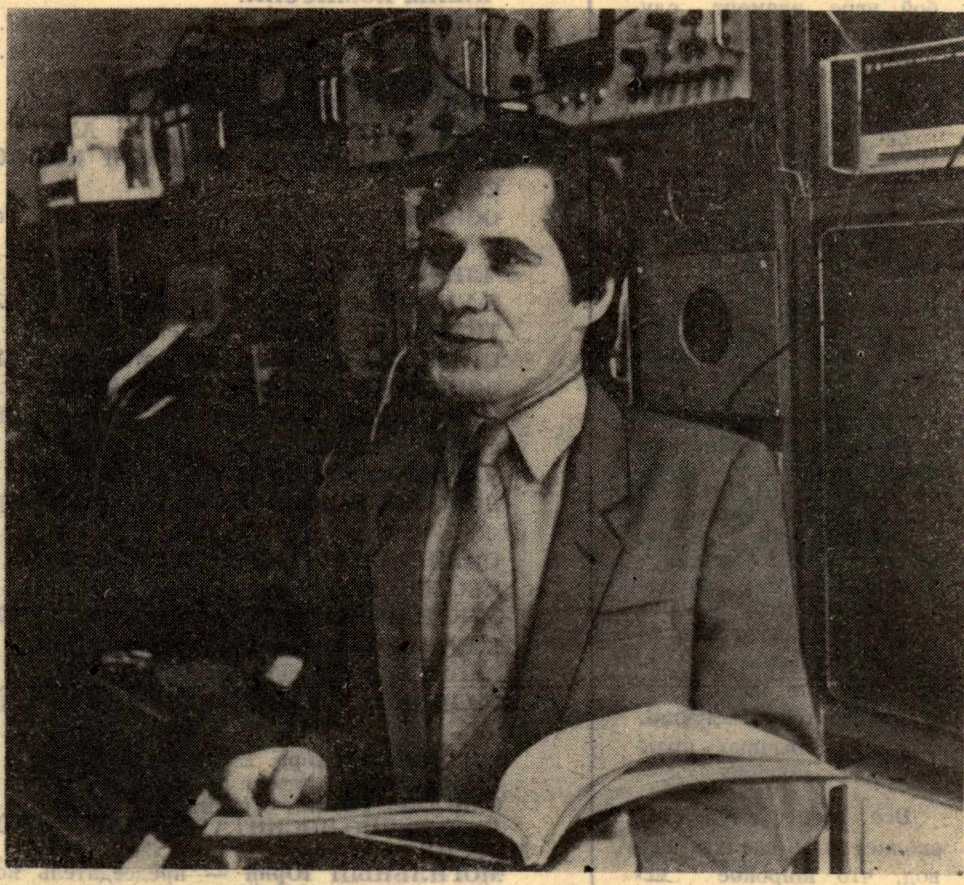
За весь год ни разу не поступали сведения о ходе соцсоревнования на ГРФ, МСФ. Низкий уровень характеризует работу комсомольцев-электрофизиков. Независимо от того, представят ли эти организации отчеты за год, при подведении итогов вряд ли удастся им исправить о себе мнение.

Среди НИИ и УНПК расстановка сил такова. Со значительным отрывом от всех впереди по-прежнему идет комсомольская организация НИИ ЯФ. Затем следуют НИИ ИН и УНПК «Кибернетика».

Комсомольская организация мис института соревнуется с комсомольцами-сотрудниками научно-исследовательских институтов при ТГУ. Сейчас подведены предварительные итоги при сравнении показателей работы. Результаты и возможности приблизительно равны.

И. ШАМАНИН, ответственный за соцсоревнование комитета комсомола мис ТПИ.

Доска почета



Исследование воздействия ионизирующих излучений на диэлектрические материалы — основное направление научной работы лаборатории НИИ ИН, возглавляемой кандидатом физико-математических наук Н. И. Ягушкиным. В прошлом году экономический эффект от внедрения научных разработок сотрудников лаборатории составил около 200 тысяч рублей. Во многом, благодаря организаторским способностям ее заведующего. Лаборатория постоянно успешно справляется с плановыми заданиями, находится среди первых по числу научных публикаций.

НА СНИМКЕ: заведующий лабораторией Н. И. Ягушкин.

Фото О. Казанцева.

Активные методы обучения в действии ПОМОЖЕТ УЧЕБЕ... ИГРА

Интенсивное проникновение науки в производство при непрерывном росте масштабов предъявляет возросшие требования к готовности выпускников высшей школы успешно трудиться в новых условиях хозяйствования. Необходим не только определенный багаж знаний, но и умение проявить инициативу, предприимчивость, умение руководить людьми, принимать оптимальные решения в различных производственных ситуациях. А эти все важные качества следует вырабатывать у специалиста еще в студенческие годы. Этому в значительной степени способствует внедрение активных методов обучения: проблемные лекции, игровые занятия, деловые игры и т. д.

Впервые деловые игры стали применяться в СССР более 50 лет назад. В настоящее время каталог деловых игр содержит более тысячи наименований. В США в Гарвардской школе бизнеса анализ ситуаций и деловые игры занимают 80—90 процентов учебного времени в аудитории, так как считается, что деловые игры в

большей степени способствуют достижению целей обучения: развитию навыков решения проблем, улучшению межличностных коммуникаций, получению знаний.

Действительно, значение деловых игр велико. Они несут в себе и элементы контроля, потому что неподготовленность одного студента приводит к снижению эффективности занятия. Деловые игры показывают, на что способен студент, и помогают дальнейшей аттестации выпускника. Показательно отношение самих студентов к игровым занятиям. Многие из них в процессе занятия впервые задумываются над тем, достаточно ли у них знаний и организаторских способностей, чтобы стать командирами производства. То есть такой способ обучения побуждает к серьезной переоценке своих знаний, к активному научному творчеству.

Кафедра экономики промышленности и организации предприятий Томского политехнического

института начала впервые использовать деловые игры в учебном процессе в весеннем семестре 1984 года. С тех пор прошло два года, и можно подвести некоторые итоги. На кафедре внедрены и постоянно проводятся семь деловых игр: «Робинзон», «Транспорт», «Выбор», «Семейный бюджет», «Эксперимент», «Утро на даче» и «Бригадный подряд», из них две — с использованием ЕС ЭВМ. Внедряются и находятся на стадии разработки еще несколько деловых игр, такие, как «Конвейер ТПИ», «Икар» и т. д. Наиболее широко применяются они на АВТФ, в том числе для специальности ЦИПС. На других факультетах этот метод активного обучения не получил, к сожалению, широкого распространения. Это связано с тем, что при внедрении деловых игр в учебный процесс встретились определенные трудности.

Опыт проведения подобных занятий и общения с преподавателями других вузов страны, использующих деловые игры в учебном процессе, подсказывает, что сторонником этого метода мо-

жно стать только тогда, когда, либо сам проводишь эти игры, либо когда сам в них участвуешь в качестве игрока. Именно в первом случае виден интерес студентов, их активность, азарт в хорошем смысле этого слова, ощущаешь видимые результаты своей работы и испытываешь то чувство удовлетворения, без которого просто невыносима работа преподавателя. Вот и получается: чтобы стать энтузиастом деловых игр, надо в них играть, а чтобы играть, надо быть энтузиастом. А почему, собственно, энтузиастом? Проблема заключается в том, что на кафедре нет собственной вычислительной техники и специализированного кабинета деловых игр. Кроме того, в проведении занятий с использованием ЭВМ необходимо участие двух-трех преподавателей, а нагрузка планируется на одного. Велика численность студентов в группе, а деление на подгруппы не предусматривается.

Однако самая большая сложность заключается, на наш взгляд, в том, что пока еще нет набора (Окончание на 2-й стр.).

ПОМОЖЕТ УЧЕБЕ... ИГРА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

деловых игр, обеспечивающего курсы «Экономика отрасли» и «Организация, планирование производства. Управление предприятием». Создание подобного набора деловых игр — достаточно сложная задача в условиях технического вуза, т. к. имеющиеся в настоящее время игры ориентированы, в основном, на подготовку инженеров-экономистов и повышение квалификации дипломированных специалистов. Именно в этом направлении работает сейчас кафедра. Мы готовим к внедрению деловые игры «Эфир», «Запасы», «Комплект». Они имеют четкую целевую направленность на требования характеристики, относительно невелики по объему, могут быть легко адаптированы к специальностям такого вуза, как ТПИ.

Большая работа проводится методической комиссией кафедры. Каждая новая игра апробируется с преподавателями кафедры, широко оповещаются они и о времени их проведения. В результате количество сторонников этого метода активного обучения увеличивается, проводятся игры на ХТФ, ФТФ и МСФ. На кафедре есть план внедрения деловых игр на всех факультетах, идет работа по созданию кабинета, приобретению вычислительной техники. Однако остается нерешенным вопрос о планировании нагрузки преподавателям, ведущим подобные занятия, т. к. их проведение требует участия 2—3 преподавателей и значительно больше времени для подготовки. Необходимость проведения игр несомненна. Знания, которые студент в результате приобретает,

запоминаются гораздо лучше, чем те, которые получены на обычном практическом занятии. Важно, конечно, и то, что деловая игра — это игра в полном объеме данного слова. Здесь есть и элемент соревнования, например, в деловой игре «Транспорт» надо занять первое место среди трех «Заводов», т. е. трех команд студентов. Есть правила, которым следует каждый участник. Есть, как и в любой игре, элемент случайности, который задается с помощью генератора случайных событий на ЭВМ.

На занятиях студентам, действительно, интересно. Игра вызывает деловой азарт, заставляет думать, самостоятельно выбирать решения, работать с ЭВМ. Привлекает и необычность формы обучения. Практически все студенты изъявляют желание участвовать в таких играх и часто помогают проводить их в других группах. Проведенное анкетирование студентов показало следующие результаты. Желание участвовать в деловой игре еще раз проявилось 96,5 процента студентов; 82,4 процента считают, что в такой форме теоретический материал усваивается и практические навыки отрабатываются лучше, чем при обычных практических занятиях.

Все вышесказанное позволяет нам сделать вывод, что широкое использование игровых методов в обучении студентов, без сомнения, будет способствовать эффективному решению главной задачи высшей школы — повышению качества подготовки выпускаемых специалистов.

Г. МОГИЛЬНИЦКАЯ,
наш нештатный корр.

СОСТАВ ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ,

ИЗБРАННЫЙ НА XIV ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ:

ПУШКАРЕНКО Алексей — председатель профкома, инженер МСФ, т. 2-87, 6-74.

ЛЫКОВ Сергей — зам. пред. профкома по оргработе, инженер ГРФ, 287.

ШЕПЕЛЬ Олег — зам. пред. профкома по ЖБК, аспирант ХТФ, т. 3-88.

ПОЛУШКИН Владимир — зам. пред. профкома по УПК, ассистент ЭФФ, т. 4-80-13.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ

ГОРДИЕНКО Виталий — председатель комиссии, студент гр. 4321.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

БОБРОВА Наталья, студентка гр. 6140.

БЕЛКИНА Марина, студентка гр. 4441.

АЛИЕВА Сауле, студентка гр. 1541.

НИКЕРОВА Ирина, студентка гр. 8141.

ГАНЖЕЛЮК Михаил, инженер АЭМФ.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМИССИЯ

ОСИПОВА Светлана — председатель комиссии, студентка гр. 7131.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

КАЗЬМИНА Ольга, студентка гр. 5045.

ТИМОФЕЕВ Андрей, студент гр. 7430.

СТАРКОВА Вероника, студентка гр. 1541.

ЖИЛИЩНО-БЫТОВАЯ КОМИССИЯ

КАРАЛИДЗЕ Анатолий — председатель комиссии, учебный мастер ЭЭФ.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

ПОРОСЯННИКОВА Елена, студентка гр. 6140.

САВИЦКИЙ Сергей, студент гр. 6432.

НЕСТЕРЕНКО Юрий, студент гр. 4431.

ЗУБРИЛИНА Ирина, студентка гр. 5032.

КАРЛИН Станислав, студент гр. 0432.

ЛЕОНТЬЕВ Евгений, студент гр. 6140.

РОДИОНОВА Екатерина, студентка гр. 4332.

РАДЧЕНКО Игорь, студент гр. 0720.

СЕСЬ Игорь, студент гр. 0730.

СМОЛЯР Роман, студент гр. 0132.

КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ

МОГИЛЬНЫЙ Юрий — председатель комиссии, студент гр. 9132.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

КОНРАДИ Ирина, студентка гр. 5142.

ИВАНОВА Татьяна, студентка гр. 4662.

ФЕДОРОВА Оксана, студентка гр. 8750.

КОМИССИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

ГРЕЙДИН Сергей — председатель комиссии, студент гр. 9351.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

ГИЗАТУЛИНА Ирина, студентка гр. 5440.

ГНИБИДЕНКО Ольга, студентка гр. 9231.

ЕРМАКОВА Елена, студентка гр. 9460.

КАМЗАЛОВА Ляйла, студентка гр. 2442.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ

НЕКРАСОВ Андрей — председатель комиссии, студент гр. 6262.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

РУДЕНКО Николай, студент гр. 2222.

ЧЕРНЯКОВА Ольга, студентка гр. 3253.

СУЩУК Нина, студентка гр. 7231.

КАБЫЛБЕКОВ Олег, студент гр. 2421.

СВИД Виктория, студентка гр. 7150.

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ

БАТЫРОВ Камилль — председатель комиссии, студент гр. 2151.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

ИШУТИН Андрей, студент гр. 2422.

СИМБИРЦЕВА Наталья, студентка гр. 8740.

КОМИССИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

РОЖДЕСТВЕНСКИХ Сергей — председатель комиссии, студент гр. 5038.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

КОРШУНОВА Татьяна, студентка гр. 5941.

ГЕРАСИМЕНКО Алла, студентка гр. 5043.

РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ

КОРОЛЕВ Вячеслав — председатель комиссии, студент гр. 9431.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

ГИЛЕВА Татьяна, студентка гр. 5053.

ЗЯТЬКОВА Татьяна, студентка гр. 0140.

СУХОРИКОВА Татьяна, студентка гр. 6352.

КАРПАЧЕВА Татьяна, студентка гр. 5952.

РАГУЛЕВ Олег, студент гр. 4222.

СИДОРОВА Лариса, студентка гр. 9233.

ДЖАБАРОВ Олег, студент гр. 8152.

МУРАВЛЕВА Ольга, студентка гр. 7350.

СОСТАВ ПРЕЗИДИУМА:

ПУШКАРЕНКО Алексей, **ЛЫКОВ Сергей**, **ШЕПЕЛЬ Олег**, **ПОЛУШКИН Владимир**, **ГОРДИЕНКО Виталий**, **ОСИПОВА Светлана**, **КАРАЛИДЗЕ Анатолий**, **МОГИЛЬНЫЙ Юрий**, **ГРЕЙДИН Сергей**, **НЕКРАСОВ Андрей**, **БАТЫРОВ Камилль**, **РОЖДЕСТВЕНСКИХ Сергей**, **КОРОЛЕВ Вячеслав**.

ПРЕДСЕДАТЕЛИ ПРОФБЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ:

ФТФ — **ДАНИЛОВ Валерий**, гр. 0121.

ЭФФ — **МОЛЧАНОВ Виктор**, гр. 1542.

ГРФ — **ШЕСТАКОВ Юрий**, гр. 2451.

МСФ — **ГУВАРЬ Александр**, гр. 4362.

ХТФ — **ПАЩЕНКО Алексей**, гр. 5035.

ТЭФ — **МЕДВЕДЕВ Михаил**, гр. 6322.

АЭМФ — **КЛОТГАММЕР Андрей**, гр. 7342.

АВТФ — **КОНРАДИ Людмила**, гр. 8134.

ЭЭФ — **КАДАЙ Александр**, гр. 9222.

АБИТУРИЕНТ-87

Конечно, успокоились. Прием на первый курс прошел. Успешно, или не очень, но прошел. Теперь, как говорится, и отдохнуть можно, а зря. Безусловно, зря. Потому что, если кому-то кажется, что в июле можно наверстать то, что упущено в ноябре, то это глубоко не так. Давайте подумаем вместе.

Пока идет вроде бы раскраска. Видно это хотя бы по количеству планов работы по новому приему, сданных в УПК. Их почти нет. Кто-то ищет новые методы и пути неизведанные, а кто-то решил отдохнуть под этот «шумок».

Практика прошлого приема показывает, что чем раньше мы установим с абитуриентом личный контакт и чем энергичнее этот контакт бу-

дем поддерживать, тем больше вероятности, что к нам этот абитуриент... не пойдет. Да, да! Не удивляйтесь. Суть заключается в том, что он прекрасно понимает, что нас в нем привлекают не красивые глаза и внешность, не желание помочь ему разобраться в системе наших специальностей и обрести ту единственную, а скорее получение анкеты, занесение его в актив будущих абитуриентов.

Вот и получается так, что абитуриент заполнит анкеты в десятках вузов на несколько десятков специальностей, а потом наблюдает в сторонке, как взрослые дяди и тети из-за него чуть не вступают в драку. Ведь он же всем нужен. Вряд ли в погоне за количеством заключается смысл проф-

ориентационной работы. И начинать эту работу нужно в сентябре и снова продолжать, именно продолжать, в следующем сентябре, т. е. отменить любыми мерами ее сезонный характер. Ее должно быть много, чтобы квалифицированные лекции о факультетах и специальностях. Это должны быть очень скатые, емкие сообщения на 5—10 минут. Ведь на выступление редко дают больше времени.

Есть и другие варианты. Например, когда речь зашла о новом приеме на нашем кафедральном заседании, то одним из интересных предложений было создание пропорционального центра при кафедре, одной из частей которого может быть работа кружка при одной из школ. Форм исполнения здесь может быть много, но, в основном,

это рассчитано на выявление определенных склонностей и целевую работу с изысканным желанием. По такой схеме можно построить работу в Томске и прилегающих районах. Безусловно, новые формы не исключают проведение традиционных мероприятий типа «дней открытых дверей» и других, но только, может быть, проводить их следует как-то нестандартно.

Другое дело — агитация ребят в других городах. Здесь уместно отметить, что проводится она, как правило, командированными, и, как правило, КПД ее весьма низок, да и охват оставляет желать лучшего.

Практика прошлых лет, когда в один и тот же город совершается «паломничество» нескольких факультетов одного за-

другим, не является оптимальной. Ведь можно закрепить за факультетами не только города, но и целые регионы. Главное же, чтобы агитация велась добросовестно. Тогда и количество командировок будет значительно меньше, да и преподаватели школ не будут нам выговаривать, что «перед вами только что были из Кузбасского политехнического и Новосибирского строительного...».

Целесообразнее было бы уже сейчас делать объявления о приеме на подготовительные курсы, рассказывать о ТПИ — не сухо, а интересно, «с живинкой», по местному радио и телевидению. Но для этого надо планировать не только командировки с количеством привезенных анкет, но и выступления или публика-

ции в массовых средствах информации.

И еще такой факт. Приблизительно к апрелю денежные фонды по статье 5 для агитационных целей уже истощаются. А результаты? Они известны. Отсюда следует, что каждая командировка должна приносить максимум пользы для института и факультета.

В общем, работы непочатый край, а мы, вроде, и успокоились. Когда-то еще будет июль! Авось, и наверстаем. А наверстывать уже будет и некогда, и нечего. Так давайте будем работать в этом направлении уже сегодня, уже сейчас, не по сезону и без шаблона. Абитуриент всегда оценит фантазию.

Ю. АЛЕКСЕЕВ,
ответственный секретарь
отборочной комиссии
ХТФ 1986 года.

УСПОКОИЛИСЬ

Народный контроль — в действии

Выпуск 8(59)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР
В. Н. БУРКОВ

Гласность — зеркало народного контроля

Гласность — это широкая и правдивая информированность общества и каждого его члена о приемах, методах и итогах политической и хозяйственной деятельности людей.

В народном контроле могут использоваться разные формы гласности: газетные публикации, выступления на собраниях, письменные информации по результатам рейдов и проверок отражаются на стендах, досках и в уголках гласности групп народного контроля. Для этого каждая группа народных дозорных должна иметь постоянное и хорошо оформленное место для размещения информации о своей деятельности. В этих местах размещается следующая информация: списочный состав дозорных; план работы, согласованный с администрацией, методической комиссией, администрацией факультета, профсоюзной организацией и утвержденный партийным бюро; справки с результатами рейдов и проверок о принятых решениях по ним на заседаниях ГНК.

Материалы с результатами рейдов и принятых по ним мер должны находиться на стендах не более двух-трех недель по получении ответа от администрации или общественных организаций. После снятия материалов со стенда в вывешенном плане работы группы народного контроля делается отметка об исполнении мероприятия. При этом обязательно указывается дата проведения рейда (проверки), дата ответа администрации или общественных организаций и достигнутый результат.

П. СТЕПАНОВ,
член ГНК.

Зима спросит строго

Еще в начале июня народные контролеры АХУ приняли план проведения контроля за ходом подготовки к зиме объектов института. Все они были закреплены за учебными корпусами и студенческими общежитиями. Была разработана, утверждена и вручена памятка народному контролеру по предстоящим проверкам с июня по октябрь месяц 1986 года.

Большинство народных контролеров добросовестно выполняли поставленные задачи, был установлен личный контакт с начальниками объектов и старшими ремонтных бригад. Не реже одного раза в неделю контролеры посещали закрепленные за ними объекты. Ход подготовки объектов к зиме обсуждался на партийном бюро в августе и на партийном собрании АХУ в сентябре. Особенно большие претензии были предъявлены к руководству ЖЭУ. Оно по существу самоустранилось от подготовки жилых домов к зиме. Начальник ЖЭУ Аверин был строго предупрежден за безответственное отношение к делу. В настоящее время он освобожден от занимаемой должности.

На днях мы подвели итоги работы народных контролеров за летне-осенний период в этом направлении. Было отмечено, что, хотя, в целом работа по подготовке к зиме проведена значительная, однако, на отдельных объектах до настоящего времени сделано не все: не утеплены двери и отсутствуют пружины в ряде учебных корпусов, особенно в восьмом; холодно во многих комнатах общежития по Кирова, 2 (№№ 124, 220, 320, 420, 520), а также в ряде комнат общежитий студгородка: во многих подъездах домов ЖЭУ не застеклены окна, не утеплены входные двери, отсутствуют также пружины в них; не готов к работе в зимних условиях малярный участок экспериментально-опытного производства.

А. БРЫНЗА,
председатель группы народного контроля АХУ.

И ВНОВЬ О СПИРТЕ

(Но пока только в ЭПМ)

В ходе проверки, которую мы провели на днях, было установлено, что ЭПМ централизованно получает спирт 1—2 раза в год, что спирт хранится на складе в соответствии с требованиями инструкции. Выдача спирта производится сейчас заведующим складом только по разовым требованиям и фиксируется в журнале под роспись. На всех участках заведены в настоящее время журналы учета расхода спирта, чего раньше не было. В журнале учета расхода спирта имеются акты комиссии, которые подтверждают нормы расхода спирта на производственные или иных работ. Появилась, наконец, и инструкция по работе со спиртом, с которой под подписью ознакомлены все работники, использующие

Настоящая проверка ГНК проводилась с целью выяснения хода устранения недостатков в расходовании спирта в ЭПМ института, отмеченных комиссией народного контроля Кировского района от 20 августа 1986 года.

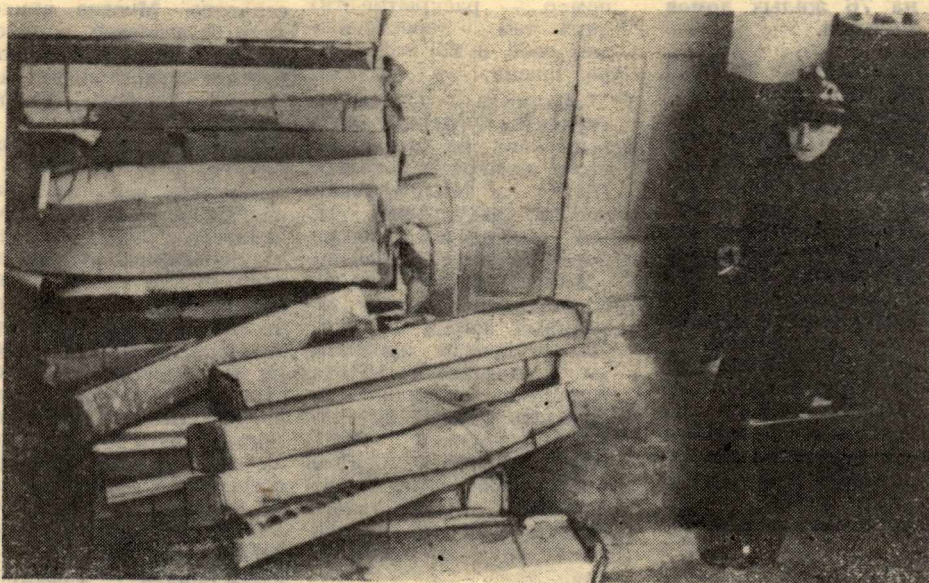
спирт в технологических процессах.

Важно и то, что руководство ЭПМ учло замечание районных народных контролеров и отказалось от расходования спирта для протирки оптики на координатно-расточном станке и в технологическом процессе крацовки. Выяснено, что в первом случае спирт по технологии используется только при проведении ремонтных работ (инструкция по эксплуатации станка). Во втором случае пока не определены нормы расхода на крацовку. Решено также запретить отпуск спирта, его получение для гальванического уча-

стка и выдача рабочим одним и тем же лицом. Снятие остатков спирта на складе показало, что его фактическое количество соответствует бухгалтерским данным.

Следовательно, наша проверка и обсуждение ее на головной группе показали, что недостатки, отмеченные в решении комиссии народного контроля Кировского района, в настоящее время практически устранены, и работа со спиртом в ЭПМ находится в удовлетворительном состоянии.

А. РЯБЧИКОВ,
В. ШУМИХИН,
члены головной группы НК ТПИ.



Так выглядит коридор первого этажа 8 учебного корпуса. Найдется ли «Хозяин» импровизированного

склада люминисцентных светильников?

Фото О. Владимирова.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

В нашем институте наряду с большим коллективом штатных преподавателей трудятся и весьма многочисленная группа преподавателей из почасового фонда. Это сотрудники НИИ, высококвалифицированные специалисты-производственники и т. п.

кафедрами устранить обнаруженные недостатки.

Нынешняя проверка показала, что приказ, в целом, сыграл свою роль. Постановка учета работы преподавателей - почасовиков заметно улучшилась, причем, не только на тех кафедрах, заведующие которыми были названы, но и на тех, где проверка ранее не проводилась. Однако до пункта выполнения приказа еще далеко. Не охватывая всех результатов проверки, проанализируем, как претворяются в жизнь конкретные требования приказа.

«§3... А) ...регулярно отмечать в особом журнале для почасовиков количество выполненных, или часов...». Такие журналы на всех проверенных кафедрах имеются, но в журнале кафедры ВМ-1 (заведующий кафедрой Арефьев К. П.) не оказалось записей о выполнении нагрузки преподавателем В. А. Клиным; на кафедре ПМ (зав. кафедрой доцент Д. П. Снегирев) каждый

Письмо в редакцию А ИЗ НАШЕГО ОКОШКА...

Наша семья не имеет почти никакого отношения к политехническому институту. Единственная «точка соприкосновения» — окна выходят на 16 «Б» корпус. А живем мы по улице Аркадия Иванова в двухэтажном деревянном доме. Расстояние от нас до этого корпуса небольшое — около десяти метров. Вечером можно в комнате лампу не включать — достаточно света и из окон напротив. Нам это даже хорошо: светло и бесплатно. Однако ночью этот «свет задаром» начинает причинять неприятности. Как будто кто-то светит сильным прожектором тебе в лицо.

Встанешь и удивляешься: неужели заполночь засиделись студенты в аудитории? Нет — пусто! А свет горит, если не всегда, то очень часто всю ночь напролет. В прошлый Новый год тоже кто-то забыл на прощанье щелкнуть выключателем, и четыре дня без перерыва горел свет. А аудитория большая, лампочек много...

В такие моменты вспоминается чеховский Ванька. Помните, как он ловил дном от кастрюли лунный свет? Эх, родился он на сто лет позже — не пришлось бы мучиться: приходи под окна 16 «б» корпуса и читай, пиши, пока не надоест.

СУПРУГИ
ШЕРСТОВЫЕ.

«... при оформлении приказов о зачислении преподавателей - почасовиков указывать в проектах приказов время, на которое зачисляется почасовик (с... по...)». В проектах же приказов, копии которых на кафедрах имеются, указывается лишь семестр, да и сами приказы оформляются нередко после начала учебных занятий. Например, на кафедре ЭиЭ преподаватель Ю. А. Романов начал вести занятия с 1.12.1985 г., а приказ о его привлечении к учебной работе вышел лишь 10.01.1986 г.

Таким образом, несмотря на общее улучшение организации учета на кафедрах, сохранилось немало недостатков в постановке этой работы. Группа НК ТПИ вновь обращает внимание всех заведующих кафедрами на необходимость безусловного выполнения приказа ректора. Она рекомендует народным контролерам факультетов провести соответствующую проверку на всех кафедрах, где к учебной работе привлекаются преподаватели-почасовики.

В. ЭСЬКОВ,
член группы народного контроля института.

Вопросы, связанные с ремонтом жилья, учебных корпусов волнуют многих в ТПИ. Затраты на эти цели с каждым годом возрастают, и делается немало, но проблем еще хватает. Об этом говорили и на отчетно-выборной профсоюзной конференции сотрудников ТПИ. Мы публикуем выступление проректора по АХР Е. М. Ажеля.

СПРАШИВАЕТЕ С НАС— ПОМОГАЙТЕ!

Положение с ремонтом не удовлетворяет в полной степени ни тех, для кого он делается, ни тех, кто делает ремонт, ибо, как правило, это затяжные работы, да и качество низкое. Получаем в результате ремонта не то, что порой ожидали, ибо в процессе делаем столько отступлений от проекта, или недоделок, что влору начинать новый ремонт. Причин такого положения много, но есть главные. Прежде всего, это безответственность исполнителей. И здесь сейчас применяется весь арсенал воздействий, вплоть до освобождения от должности.

Но есть вопросы, где бы профсоюзный комитет мог оказать существенную помощь — это, прежде всего, активизация домовых комитетов и создание при них ремонтных бригад (их у нас практически нет). Несколько раз профком брался за это дело, но почти безрезультатно. Хотя сдвиги есть, например, по Усова, 15. В этом деле имела поддержка ректора, парткома. Но пока ремонтных бригад нет. **Вношу предложение, что одной из основных задач профсоюзного комитета, его жилищно-бытовой комиссии должна стать работа по месту жительства, мы должны на 76 жилых домов иметь хотя бы 20 бригад из жильцов.**

В этой связи хочется отметить очень важный аспект: забота о людях, активизация человеческого фактора. Год работы проректором по АХР убедили меня, что на АХУ смотрят как на какой-то второстепенный механизм, который можно бы и выбросить из общей системы, но тогда встанет вопрос — кого можно будет бить. Кто будет ответственным за все наши беды? Отсюда и отношение. И профсоюзный комитет мало уделяет внимания АХУ. А это коллектив в 1400 человек, это 720 членов союза, самая большая делегация на конференции. Мы имеем свои партийную и комсомольскую организации. А какие у нас условия?

Ни в одном корпусе нет комнаты сантехника, электрика, техники. Во втором корпусе, где выше ста систем вентиляции, нет места слесаря по вентиляции. Заведующим корпусами находится место или под лестницей, или в туалетной комнате. А учебное управление продолжает делить комнаты, подвалы в обход АХУ, хотя за все здания и сооружения по уставу отвечает именно оно.

Или еще пример: все возмущены грязью в аудиториях, и верно возмущены. Но ведь грязь, а также сломанные парты, столы, раскрытые настежь окна, разбитые стекла, сорванные замки появляются не по вине работников АХУ. Но устранив все это обязаны они. А разве трудно преподавателю или ответственному за аудиторию призвать к порядку студентов, потребовать, чтобы не щелкали в аудиториях орехи или не рвали бумагу, попросить закрыть окна, когда на улице мороз. Этого у нас не делается. А в результате перемерзают трубы, происходят аварии.

Нельзя, чтобы при подведении итогов соцсоревнования профком не учитывал состояние аудиторного фонда по подразделениям.

Или еще один вопрос, который, на мой взгляд, и взгляд партийной и профсоюзной организаций АХУ профкомом решается неправильно — вопрос с жильем. Ведь заработной платой и премиями АХУ не балуют, вдобавок, нет и жилья. 40 человек остро нуждаются, проработавших в ТПИ не один десяток лет, не имеют нормального жилья. Например, Сухушина Зоя Ксенофонтовна, 61 год, зав. общежитием, работает в ТПИ с 1948 года; Субочева Серафима Дмитриевна, 63 года, работает в ТПИ 22 года, проживает в общежитии; Челокьян Леон Миронович, главный энергетик, работает 15 лет, состав семьи 5 человек, и многие другие. Есть матери-одиночки, многодетные семьи.

В АХУ работает 411 человек молодежи, из них 162 человека живут в студенческих общежитиях. Молодым семьям АХУ мы практически не предоставляем жилья, как это делаем студенческим, в то же время, за последние 5 лет АХУ не получило ни одной благоустроенной квартиры. Почему? Разве институт их не получал? Получал! Так почему же забыт коллектив АХУ? Мы не просим полного уравнивания с профессорским составом, но профсоюзный комитет не должен совсем забывать АХУ.

Назрела необходимость выделить в распоряжение АХУ одно из общежитий под занятие его койко-местами для сотрудников подразделения. Это даст возможность освободить до 250 койко-мест в студенческих общежитиях, да и улучшить воспитательную работу. Можно будет принимать молодежь после окончания ПТУ в службы главного инженера, ремгруппы, бухгалтерию и т. д.

В общем, спрашивая с нас по всей строгости, отвечайте и на наши запросы. Я думаю, от того, что проблемы АХУ будут решены, выиграет каждый сотрудник и студент нашего института.

АКТИВНОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО

В ЖИЗНЬ — ВОТ ЗАДАЧА ГАЗЕТЫ. ТАК СЧИТАЕТ РЕДАКТОР СТЕННОЙ ГАЗЕТЫ «ТЕПЛОЭНЕРГЕТИК» СВЕТЛАНА ДУРНОВО.

Перестройка. Это слово для некоторых людей еще означает коренное изменение чего-то огромного, в масштабах всей страны. Но не будут достигнуты планируемые партий и правительством успехи, если каждый из нас (я говорю от имени студентов) не определит перестройку для себя. Именно с каждого человека перестройка берет начало, как с малого ручейка начинается полноводная река.

свои результаты труда, студент занимался бы с иным настроением.

«Практика — это здорово?» — спрашивает редакция в другом материале. И дает ответ, анализируя прохождение практики на кафедрах ТИАЭ и ПТЭ студентами второго курса. Большинство студентов проходили так называемую производственную практику в Томске. Но организована она была не серьезно. Многие приходили в учебные корпуса просто так, для галочки, работа студентов не была организована. В основе практики лежало в данном случае не знакомство с профессией и овладение навыками инженера, а ремонт и строительство. Конечно же, мы понимаем, что институту нужна помощь, но мы учимся в политехническом, а не в строительном институте. Можно было даже наряду со строительными и благоустроительными работами организовать экскурсии на предприятия города, встречи со специалистами. После публикации этого материала наш корреспондент встретился с заведующим кафедрой ТИАЭ М. И. Шилевым, и в следующем номере газеты будет дан ответ руководителю.

Как уже повелось, учебный год у студентов начинается с работы на полях области. Наш факультет также участвовал в картофельной страде. И не просто участ-

вовал, а занял ключевые позиции. Несмотря на снег и дождь, было убрано картофеля с площади 180 гектаров. Помощь студентов сельскому хозяйству, ударный труд — дело нужное. Но сельская нива — это еще и хорошая почва для сплочения группы, роста коллективизма, — говорится в следующем выпуске «Теплоэнергетика». Во многом успех зависел от позиции и отношения к делу студенческих лидеров и руководителей групп. Приведенные в газете примеры свидетельствуют о том, что для многих первокурсников эта страница стала первой плодотворной в студенческой жизни. Группы 6461, 6563, 6261, 6262 стали победителями соцсоревнования, а многие активисты этих групп получили звание ударника: В. Божан (профгруппа 6461), В. Буренков (староста гр. 6563), С. Зотов (староста гр. 6262). Об этом рассказало читателю С. Шилова, студентка гр. 6650.

Литературное произведение тогда считается классикой, когда оно остается актуальным через много-много лет, это всем известно еще со школы. Помните у Гоголя: «К нам едет ревизор»? Старая тема на новый лад звучит в другом критическом материале так: «Осень, унылая пора. И в это время, когда все студенты были на сельскохозяйственных, в общежитиях ТЭФ произош-

ла занимательная история. Студент Иванов зашел в общежитие на Вершинина, 31 и «от удивления открыл рот». Что же поразило бывшего студента? Общежитие все преобразилось: полы блестят, висят новые шторы, стенды с обширной информацией. Что заставило коллектив факультета и жильцов в рекордно короткий срок довести общежитие до-блеска, что само по себе является фактом сугубо положительным? Оказывается, по общежитию пронеслось известие о приближающейся весьма высокой комиссии. И, как водится, высокому гостю — высокий прием. Но оказалось, что эта была весть, не подкрепленная реальным фактом. Короче говоря, никакой комиссии не было. Этот случай — не только из области морально-нравственной, не только разговор о чинах и показухе. Оказывается, может быть идеально-чистым студенческий дом. И совсем не обязательно наводить блеск за один-два дня. «Так давайте это делать своевременно, не дожидаясь «ревизора», — говорится в материале «К нам едет ревизор» студентки группы 6553 В. Брыльковой.

С. ДУРНОВО, студентка ТЭФ, редактор газеты «Теплоэнергетик».

ОТ РЕДАКЦИИ: Думаем, что этот небольшой обзор первого номера газеты «Теплоэнергетик» показывает, что студенты — народ неравнодушный. Они могут не только вскрывать недостатки в своей жизни, но и деятельно влиять на них. Надо только хотеть этого: не откладывать «взрослую» жизнь на завтра, не оставаться в роли школяров, беззаботно шагающих «из класса в класс».

И работа редакции стеной газеты «Теплоэнергетик» — пример настоящей работы. Если хотите, — жизненной позиции.

Твое свободное время



Интересные передачи, подборки современной музыки готовит для своих слушателей радиостудия ЭФФ (общежитие по Кирову № 2).

НА СНИМКЕ: председатель радиокomiteта ЭФФ студент V курса Петр Слешков во время передачи.

В ДК

института

19 ноября (в среду) и 20 ноября (в четверг) в 17.00 и 20.30 начнет работу факультет киноискусства народного университета искусств

21 ноября (пятница) в 19.00 состоится заседание институтской школы политинформаторов. В 20.00 начнется программа дискотеки химико-технологического факультета.

22 ноября в малом зале ДК ТПИ начнется вечер семейного клуба отдыха «Уют» профкома ТПИ.

23 ноября (воскресенье) в 17.00 факультет общественных профессий откроет музыкально-тематический вечер авторской песни. В 20.00 дискотека ТПИ приглашает всех желающих потанцевать.