

# За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 70 (2240)

15

ДЕКАБРЯ 1986 Г.  
ПОНЕДЕЛЬНИК

ГАЗЕТА  
ВЫХОДИТ ПО  
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ  
И СРЕДАМ

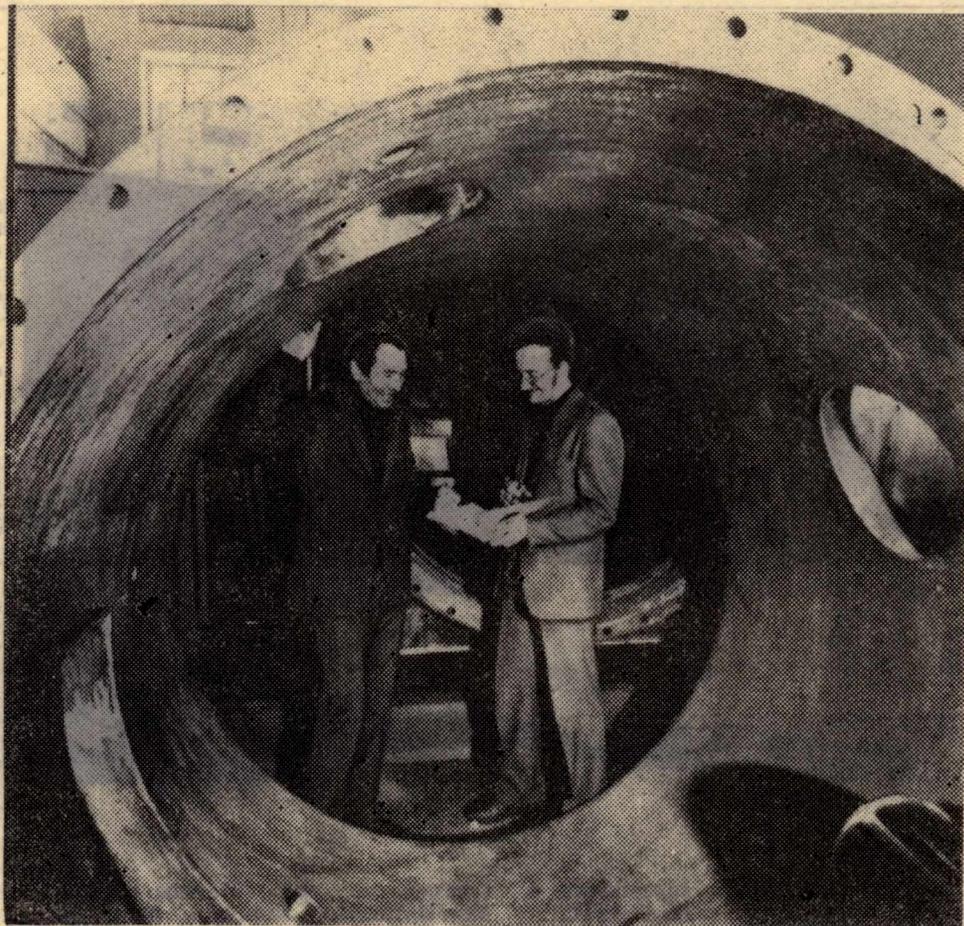
Цена 2 коп.

## Ученые ТПИ — народному хозяйству

Исследование сильноточной коммутации и разработка коммутационной аппаратуры — научные направленные работы лаборатории НИИ ВН, возглавляемой кандидатом технических наук В. М. Муратовым. Созданные здесь электрофизические установки служат, в основном, целям науки. Однако, некоторые из них могут быть успешно задействованы в промышленном производстве. Например, с помощью технологического ускорителя, работа над которым находится в стадии завершения, можно сократить время сушки лакокрасочных покрытий или сделать более прочным режущий инструмент, путем воздействия заряженных частиц на поверхность.

НА СНИМКЕ: заведующий лабораторией В. М. Муратов и старший научный сотрудник, кандидат технических наук Н. К. Капишников в экспериментальном зале НИИ ВН.

Фото О. Казанцева.



## Кирову посвящается

Восьмого декабря в комнате-музее С. М. Кирова в ТПИ собралось много народа. Разных по возрасту и профессии, их объединило одно: любовь к истории родного города и жизни известного революционера. Это было очередное заседание общегородского клуба краеведов библиотеки им. А. С. Пушкина на тему «Четыре года Кирова в Томске».

Разговор о Кирове длился четыре часа. Собравшиеся знакомились с экспозицией комнаты-музея, обращались к документам, подлинным фотографиям города начала нашего столетия.

Доцент кафедры истории КПСС М. В. Иванова рассказала о томском периоде жизни и деятельности С. М. Кирова, сыгравшем значительную роль в становлении профессионального революционера ленинского типа. «Мы, люди старшего поколения, живем на 90 процентов багажом, который мы получили в старые, подпольные времена, — говорил Киров. — Не только книжки, а каждый лишний год тюрьмы давал очень много». Более четырех лет провел он в Томске (1904—1908, 1911—1912), два из которых — в тюрьме.

Однако в литературе о томском периоде жизни Кирова имеется ряд противоречивых данных. Об этом говорил в своем выступлении томский книголюб В. И. Суздальский. Подробное знакомство слушателей с документами тех лет, с помощью сотрудника архива В. В. Матвеевой, позволит любителям-краеведам избежать ошибки в освещении деятельности революционера.

Несомненно, было интересно увидеть литературу о Сергее Мироновиче Кирове, выставленную сотрудниками библиографического отдела областной библиотеки им. А. С. Пушкина, Л. С. Карповой, дополнившей ту, которая есть в нашем музее. И дар комнате-музею от клуба краеведов: копия фотографии «С. М. Киров на общеобразовательных курсах ТПИ», новые адреса для комплектования фондов.

Думается, что опыт работы городского клуба «Краевед» станет хорошим примером для создания нашего институтского клуба в комнате-музее С. М. Кирова. Мы приглашаем всех, кто любит свой город, интересуется его историей,

Р. ГАЛАНОВА,  
заведующая комнатой-музеем С. М. Кирова.

## Итоги первого тура

Он включал в себя два этапа: факультетский, когда участником конкурса мог стать любой желающий, и вузовский, в котором участвовали победители предыдущего этапа.

Сейчас I тур конкурса уже завершен, определены лучшие лекторы, которые будут отстаивать в следующем, областном, туре не только это звание, но и честь нашего института. Ими стали Н. Кайдалова (гр. 2620), Е. Белихмаер (гр. 7231) и А. Лаас (гр. 7322).

По завершении вузовского тура конкурса можно подвести итоги. Прежде всего, какова была организация этой работы на факультетах и кафедрах общественных наук? Анализ реального состояния дел подсказывает, что она была формальной. Во время проведения факультетского этапа тура не было обеспечено состязательности и не удалось вызвать широкий интерес большинства студентов. Участниками

В период с сентября по декабрь этого года в нашем институте проходил I (вузовский) тур Всесоюзного конкурса молодых лекторов — студентов высших учебных заведений.

конкурса стали единицы, всего 63 студента, большинство из которых является либо слушателями, либо выпускниками школы молодого лектора. Не приняли участия в конкурсе студенты машиностроительного и электрофизического факультетов. Насколько сейчас становится очевидным, вся организационная работа на факультетах свелась к выявлению лучших лекторов из числа слушателей той или иной лекции ШМЛ. Многие лекции вообще не были прослушаны, как это произошло на ЭФФ и АВТФ. Исключение составляют только три факультета — ГРФ, ТЭФ и АЭМФ, на которых была проделана определенная работа по пропаганде целей, задач и условий проведения конкурса, а также по

привлечению к участию в нем всех желающих. Каковы итоги прослушивания выступлений лекторов? В итоговом, вузовском, туре конкурса принимало участие 19 лекторов, прослушивание которых было организовано по тематике выступлений двумя комиссиями жюри. В состав жюри входили ведущие лекторы кафедр общественных и естественнотехнических наук. Выступления оценивались по четырем критериям: актуальность и значимость темы, содержательность лекции, контакт с аудиторией и культура лектора. Многие лекции, среди которых необходимо отметить выступления Е. Яркова (гр. 1250), А. Мытникова (гр. 1132), А. Кадая (гр. 9222), А. Лааса (гр. 7322),

Е. Белихмаер (гр. 7231), О. Поповой (гр. 7621), Н. Кайдаловой (гр. 2620), А. Шитова (гр. 2222), Е. Моисеева (гр. 7132), вызвали значительный интерес, о чем свидетельствовал оживленный и заинтересованный обмен мнениями, вопросы к выступавшим. Вместе с тем в ходе прослушивания был выявлен ряд негативных сторон, отражающих качество подготовки студентов второй общественной профессии. Так, многие выступления имели форму теоретического доклада или реферативного сообщения, но не публичной лекции. Располагая добротным и актуальным материалом, студенты оказывались беспомощными в построении лекции, в проведе-

нии системы доказательств, аргументирующих тот или иной тезис, лишь немногим удалось выделить общественно-политический аспект проблемы. Это позволяет сделать вывод о том, что эти и ряд других недостатков в выступлениях студентов-лекторов идут от недостатков в организации учебно-воспитательной работы секций ШМЛ, которая является еще малоэффективной и проводится на низком уровне. Имеющиеся недостатки показывают и путь их преодоления: в условиях перестройки системы высшего образования этому будет способствовать изменение структуры школы молодого лектора. Если сейчас существует пять секций по общественно-политиче-

ской и 7 секций по естественнотехнической тематике, то в дальнейшем целесообразно объединить эти секции по трем основным направлениям, выделив, соответственно, три отделения: по общественно-политической, естественнонаучной и научно-технической тематике. Такое объединение секций, близких по тематике знаний, позволит рассматривать проблемы на стыке многих наук, усилив мировоззренческую направленность учебных занятий. Это потребует разработки новых учебных планов и программ, изменение срока обучения в ШМЛ, а также совершенствования лекторской практики слушателей. Такая перестройка в работе ШМЛ была поддержана и одобрена на заседании совета ФОП руководителями секций, обсудивших итоги I тура конкурса. Л. ИВАНКИНА, зам. председателя оргкомитета, декан ФОП.

### Бригадный подряд

Много проблем возникает с внедрением бригадного подряда. И их нужно решать вместе преподавателям и студентам. Думаю, взяться за это в полную меру должен комсомол. Комитетам комсомола нужно начать с изучения положения дел в группах.

## ПРОБЛЕМЫ И ПОИСКИ

У группы 2151 (ГРФ) шло комсомольское собрание. Студенты решали вопрос о заключении с администрацией факультета договора о коллективной ответственности, обсуждали его пункты. Вот некоторые из них, вызвавшие больше всего спор:

- 1. Выполнять коллективные общественные поручения...
- 4. Не иметь неудовлетворительных оценок на начало сессии...
- 6. Не допускать пропуска учебных занятий.

Долго дебатировать не пришлось, все согласились с мнением, что... «группа не согласна с этими условиями, точнее, пока не готова к выполнению таких обязательств» (из протокола собрания). И тут же их пояснение: «Многие из студентов живут не в общежитии, есть семейные и поэтому выполнение первого пункта не всегда возможно». Такова постановка вопроса. И по другим положениям тоже несогласие.

Почему такова позиция студентов? Давайте поразмышляем вместе.

Вероятно, дело в том, что договор в существующей редакции на определенном этапе приемлем не для всех. В тех группах, где коллектив сложился, где ребята учатся хорошо, подряд уже действует и дает свои положительные плоды. Другие — лишь на подступах к нему. Это значит, что не взяв пока обязательств, предусмотренных договором, студенты стремятся поднять успеваемость, дабы войти в ранг коллективов, заслуживающих похвалы. Но пока они не готовы к принятию договора. Опасаются, что, наметив себе высокий рубеж, не справятся и, в конечном итоге, инициатива обернется против них, повлечет репрессии со стороны администрации. Есть и такие коллективы, как правило, слабые, которые просто-напросто отмахиваются от него, ссылаясь на то, что они не готовы к принятию условий договора. Ко всем трем категориям учебных коллективов нужен свой подход и свои методы воспитания. Считаю, что следует подумать о соответствии текста договора степени подготовленности коллективов. А то получается, что отдельные сильные группы отказываются от заключения договора, не видя в нем необходимости. Ведь все, что должна брать на себя группа, у них и так есть: высокая успеваемость, взаимопонимание, отсутствие задолженностей. Для них, по сути, существующие положения договора сводятся лишь к прямым обязанностям. Отстающим же коллективам он не под силу. И они вовсе в стороне. Там продолжают царить повальная пассивность, недисциплинированность. Так скажите, каким же путем такие группы хотят воспитать своих прогульщиков и двоечников?! Следует, вероятно, подумать о специальной редакции договора для таких студенческих групп...

Говоря о соответствии текста договора уровню подготовленности групп, я подразумеваю, что меняться должны обязательства обеих сторон, в том числе и администрации. Преподавателям тоже стоит подумать, что нового они могут предложить сильным коллективам. Список поощрений для тех, кто берет высокие обязательства, со стороны администрации тоже надо пересмотреть.

Обратимся еще раз к протоколу собрания: «Группа прикладывает все усилия, чтобы принятие договора было делом объективным, а не простой формальностью». Мысль добрая и, мне кажется, подтверждает то, о чем я говорю. А какие «усилия» (по их выражению) прикладывают эти студенты для устранения формализма в этом деле? Оказывается, никаких. Спрятавшись за красивой фразой, они остаются в стороне, и, более того, — продолжают получать неудовлетворительные оценки.

Вот мнение по этому поводу секретаря комитета комсомола ГРФ В. Хачковского:

— Считаю, что вопрос должен стоять однозначно: договоры должны утверждаться на заседаниях комитета комсомола. УВК факультетов должны непосредственно контролировать и анализировать их выполнение.

Верно. Но не все, к сожалению, комсомольские вожаки думают так. А стоит подумать и всем вместе: комитету комсомола института, администрации пересмотреть положения договора. Позаботиться о том, чтобы он был приемлем для каждого студенческого коллектива. И суть его, как стимула, не терялась.

Г. КРИВЦОВА.

## ТЭФ: день за днём

Инициативная группа во главе с Викой Васильевой внесла на обсуждение предложение по усовершенствованию коллективного договора учебных групп с администрацией.

Группа, заключившая договор, получает первоочередное право вселения в общежитие; получает право на дифференцированное распределение стипендий между студентами; по рекомендации группы студент может быть переведен на индивидуальный план обучения. Предлагает-

ся ввести три категории качества учебы — до 40 процентов, до 60 процентов, и более 60 процентов. За более высокую категорию начислять больший дополнительный балл группе.

Предложения обсуждены на партийном бюро факультета и рекомендованы к внедрению.

Сейчас проходит их обсуждение в учебных группах.

На теплоэнергетическом факультете создан круглогодичный строительный отряд.

Недавно он приступил к работе на ГРЭС-2. Здесь работа нашлась. А вот в строительном управлении № 3, куда сначала обратились студенты, дальше разговоров дело не двинулось. Командир отряда Юрий Васильев обращался за помощью и в райком, и в горком комсомола, но безуспешно.

И вот, наконец, началась работа. Отряд разделен на две бригады, каждая из которых работает через день, после учебы. Весной, накопив строительный опыт, ребята из круглогодичного

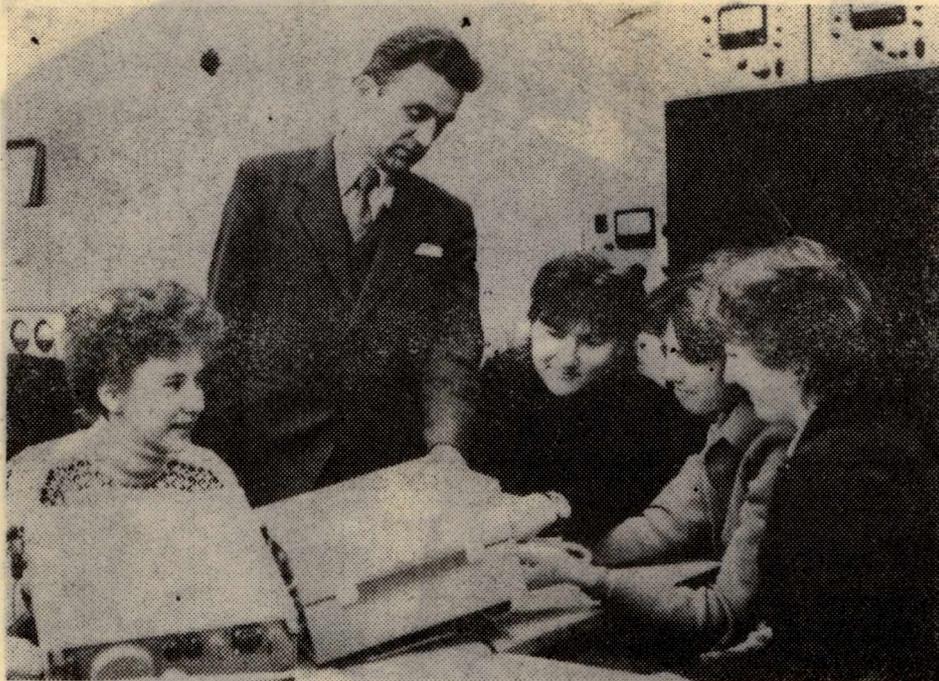
создадут обычный летний отряд.

22 декабря — День энергетика. Теплоэнергетический факультет уже начал подготовку к этому празднику. Намечается провести в этот день культурную программу в ресторане «Томск» с выступлением клуба политической песни «Альтернатива», демонстрацией праздничного выпуска газеты «Теплоэнергетик».

Лекторы и штаб нового набора проведут в школах города беседы о ТПИ.

Руководит этой работой А. Хасанов (гр. 6441).

А. КУЗЬМИН,  
редактор радиостудии ТЭФ.



Сегодня еще можно спрашивать, а завтра нужно будет только отвечать. Последнюю консультацию для дипломников ЭФФ, накануне сложного

экзамена по курсу «Методы измерения физических величин», ведет доцент кафедры ИИТ Б. Б. Винокуров. Фото О. Владимировой.

## ТРУДНАЯ ЗАДАЧА

Много нового, интересного появилось в нашей группе с того дня, когда ответственной за культурно-массовую работу стала Света Крайнюк.

Раньше, несмотря на то, что живем в одном общежитии, мы общались совсем мало, а Светлана как бы сплотила всех вокруг себя. Чаще стали походы в кино, на концерты, посетили планетарий, собираемся вместе, ближе узнаем друг друга.

Света активна не только в общественной работе. Много времени она уделяет и нашей основной задаче — учебе. Можно обратиться с любой просьбой, и Света всегда объяснит непонятный вопрос или поможет разобраться с трудной задачей.

Всегда и во всем быть одной из первых — трудная задача, но Светлана успешно с ней справляется. Г. КОЗЛОВА, гр. 7252.

## Время требует инициатив

Эту роль общественное мнение может выполнить, если теория будет опережать практику, обосновывая принципиально новые решения, при условии преодоления отрыва ее от практических задач и существенного изменения отношения к общественным наукам со стороны общества. Отношение это во многом определяется уровнем преподавания обществоведения в вузе.

«Наука нужна нам и для того, чтобы формировать, воспитывать, культивировать способность молодежи мыслить самостоятельно, творчески», — подчеркивал М. С. Горбачев в своей речи на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук.

Какими силами обладают историки партии вузов Западной Сибири для эффективной перестройки преподавания своей дисциплины? Какие формы, средства и методы организации учебного процесса необходимо срочно ввести в творческую лабораторию преподавате-

(с научно-методической конференции историков партии)

Ответственный социальный заказ дала всеобщая перестройка общественным наукам, которые должны максимально и надежно обеспечить ее идеологию.

ля, чтобы вызвать живой интерес студентов к историческому опыту партии, вызвать у них потребность анализировать и давать оценку этому опыту с позиций сегодняшнего дня?

Эти вопросы стояли в центре внимания участников региональной научно-методической конференции, которая проходила в начале декабря в Кемерове. Тема конференции — «Единство учебной, научной и воспитательной работы со студентами в свете решений XXVII съезда КПСС». Задачам совершенствования системы повышения квалификации вузовских обществоведов, перестройке работы кафедральных коллективов в деле укрепления единства всех сторон обучения и воспитания посвятили свои выступления профессор И. А. Молето-

тов, директор ИПК при Новосибирском государственном университете, проректор НГУ; М. М. Шорников — профессор, зав. кафедрой истории КПСС ИПК при НГУ; Н. П. Шуранов — профессор, зав. кафедрой истории КПСС Кемеровского госуниверситета.

В деловом разговоре с представителями девяти западносибирских вузов пяти городов было выявлено немало неиспользованных резервов для поднятия уровня преподавания, привития заинтересованности студентов к изучению курса истории партии, ее многогранному историческому опыту и его значению для последующих поколений. Выяснилось, что в вузах нашего региона еще недостаточно используются такие формы организации

учебного процесса, как деловые игры, дискуссии, проблемные студенческие группы, занимающиеся более глубоким изучением вопросов комплексной проблемы, а в гуманитарных вузах — специализацией. Остаются неподнятыми для учебного процесса фонды архивов и музеев, местные историко-партийные материалы. Участники конференции самокритично подошли к собственной практике, когда боязнь оторваться от традиционного академизма приводит к сухим, скучным и непонятным для студентов занятиям.

Работа конференции была доказательством признания того, что «сегодня, когда партия призвала к тому, чтобы мыслить и работать по-новому, необходимо во многом по-новому строить процесс образования и воспитания» (М. С. Горбачев).

Г. ЯЛОВСКАЯ,  
доцент кафедры истории КПСС, участник конференции.

Проверка лекционной пропаганды по вопросам борьбы с алкоголизмом и наркоманией в общежитиях студентов ТПИ, проведенная парткомом института 26 ноября с. г., показала, что в течение 1986 года в каждом общежитии были проведены лекции (диспуты, беседы) по правовым, медицинским и социальным аспектам данной проблемы — в среднем по 5—6 мероприятий — сотрудниками РОВД, УКГБ, медицинских учреждений и преподавателями института. Выступали руководящие работники обкома ВЛКСМ, юристы, профессор медицинского института Е. Д. Красик.

В октябре-ноябре в каждом общежитии проведены мероприятия в

## БЕЗ ВСЯКИХ СКИДОК

ЦОПРах, посвященные борьбе непосредственно с таким социальным злом, как наркомания.

На всех факультетах шли поточные лекции для студентов I курса по данной теме, а на ЭЭФ, ТЭФ и АВТФ — практически во всех группах.

Парткомом разработаны мероприятия по усилению борьбы с наркоманией и алкоголизмом. Сейчас во всех общежитиях проходит смотр-конкурс. Конечно, к нему специально подготавливались. Но нас волнует, прежде всего, текущая жизнь в общежитиях, а не только во время про-

ведения конкурса. Например, за две недели до смотра, 26 ноября, ситуация выглядела следующим образом:

— слабо работала вахта в общежитиях на Кирова, 4, Вершинина, 31, 33;

— временно был закрыт ЦОПР на Вершинина, 48;

— нет планов работы ЦОПРа на Вершинина, 31, 33, 48, Усова, 13-а; слабые — на Вершинина, 46, Пирогова, 18-а;

— плохо оформлены холлы общежитий (нет информации о текущей работе): Вершинина, 48, Усова, 13-а, недостаточно

эта работа сделана на Вершинина, 31, 33, 46, Пирогова, 18-а;

— итоги весенней сессии в полном объеме не представлены ни в одном общежитии, кроме АВТФ (Вершинина, 39-а);

— итоги текущей аттестации успеваемости студентов отсутствуют во всех общежитиях, кроме АВТФ (Вершинина, 39-а);

— санэкраны работают везде. В целом кухни, коридоры — чистые, кроме общежития ГРФ (Усова, 13-а), где на этажах навалены кучи мусора;

— подшивка периодической печати в ЦОПРах ведется повсеместно;

— экраны профилактики правонарушений в общежитиях не действуют, кроме МСФ (Вершинина, 39) и АВТФ (Вершинина, 39-а);

— штаб выходного дня хорошо работает только на Вершинина, 37, 39-а, 48;

— информация о текущих делах клубов по интересам видна только на Пирогова, 18, и частично на Пирогова, 18-а;

— в хорошем состоянии общая наглядная агитация лишь на Вершинина, 39-а, и частич-

но в удовлетворительном — на Пирогова, 18, 18-а, Вершинина, 39, 46, 48;

— развернуто социальстическое соревнование на лучшую группу, специальность; освещение его ведется только на Вершинина, 31, 39-а, частично — на Вершинина, 37, 46.

Общее впечатление: в лучшем состоянии по результатам данной проверки — общежитие АВТФ (Вершинина 39-а), в худшем — ГРФ (Усова, 13-а).

Лучше стали работать на МСФ (Вершинина, 39, Усова, 21/2).

**М. НИКИТИН,**  
член парткома ТПИ,  
ответственный за работу  
в общежитии.

## В центре внимания

В Барнауле прошло III Всесоюзное совещание «Оптические сканирующие устройства и измерительные приборы на их основе». Оно было организовано объединенным научным советом АН СССР по комплексной проблеме «Оптика» и научным советом АН СССР по проблеме «Неразрушающие физические методы контроля» совместно с НИИ автоматизации производства процесса Алтайского политехнического института. Председатель оргкомитета директор НИИ АПП профессор П. И. Гольцов на протяжении многих лет работал в Томском политехническом институте и сейчас поддерживает с нашим вузом тесную связь.

На совещании было рассмотрено около 300 докладов на пяти секциях. Выступали представители вузов и научных учреждений практически из всех крупных городов Советского Союза. Томск представил 30 докладов, из которых более половины — ТПИ.

Внимание собравшихся привлекло выступление сотрудника кафедры общей физики ТПИ А. Г. Вознюк о проблемах использования волоконно-оптических энергетических линий. В ходе дискуссии по этому докладу высказалось 15 человек.

Вызвали интерес доклады доцента ЭЭФ ТПИ М. С. Алейникова, посвященные вопросам построения оптических газоанализаторов.

**Н. ПАВЛОВА.**



**СИГ «Импульс»** входит в студенческое научное общество ФТФ. В межвузовской лаборатории радиационной спектроскопии ребята участвуют в научно-исследовательской работе, выполняют курсовые и дипломные проекты, учатся сотрудничать со сложнейшим современным оборудованием.

**НА СНИМКЕ:** Светлана Труцкова, студентка ФТФ, «осваивает» автоматический спектрофотометр, который управляется с помощью компьютера и исследовывает спектр образца, выдает результаты в виде диаграммы.

Фото О. Казанцева.

Впервые проблемы комплексного использования диоксида, минерала, ранее считавшегося пустой породой, и, можно сказать, заново «открытого» учеными политехниками, была поднята на страницах нашей газеты несколько лет назад. Внедрению диоксида мешают ведомственные интересы, поэтому публикации на эту тему были продолжены в «Красном знамени», «Восточно-Сибирской правде» (Иркутск), газете ЦК КПСС «Правда».

Диоксидовая тематика постоянно под контролем и нашей редакции. Предлагаем читателям рассказ об очередном этапе «хождения по мукам».

Через два часа утреннего Томска сменилась легким морозцем Иркутска. Я снова в Институте земной коры АН СССР. Беседуем с соратниками по проблеме диоксида старшими научными сотрудниками Леонидом Зиновьевичем Резнищевым и Евгением Петровичем Васильевым. Речь идет о подготовке Всесоюзного совещания по комплексному использованию диоксид-воластонитовых пород слюдяных месторождений. Сдвиг во внедрении есть, если судить только по количеству публикаций в периодической печати. А что же на самом деле? Решили встретиться с геологами-произ-

водственниками. И вот мы в ПГО «Иркутскгеология». Заходим к старшему отраслевому геологу отдела Г. М. Другову. Приветливый прием, взаимные улыбки (и это после жаркого спора противников на заседании геологической секции совета содействия научно-техническому прогрессу при Иркутском обкоме КПСС в мае 1985 года). Григорий Михайлович показывает план работ по разведке диоксидовых пород на 1987—1990 гг. По смете выделено на четыре года 180 тыс. рублей (это примерная стоимость строительства одного сто-квартирного дома). Как следует из ответного письма министра промышленности строительных материалов С. Ф. Военушкина от 23.06.1986 г., «министерство направило заявку в Мингео СССР на проведение в 1987 году геологоразведочных работ для предприятий системы МПСМ СССР». В заявке предусматривается проведение в Слодянском районе Иркутской области разведочно-оценочных работ на площадях развития диоксид-воластонитовых пород с целью определения экономической целесообразности их разработки для производства радио-электрокерамики, облицовочной плитки, абразивных и др. материалов. Сроки проведения работ —

1987—1988 годы».

Заметим, что не о добыче идет речь, а о возможности использования диоксидовых пород, хотя это уже показано в источниках только периодической печати. То есть толчем ту же воду в той же

годаря диоксиду, а мы все ищем «экономическую целесообразность» и собираемся проводить «ревизионно-оценочные работы»!

Вот и за рубежом этим сырьем интересоваться начинают, на-

## КРУГОВОРОТ ВОКРУГ ВНЕДРЕНИЯ

Ученые и НТП

ступе. Время идет, а решение важного вопроса стоит, хотя возможность действий налицо. Ведь далеко не один завод уже опробовал диоксид. Готов получить его Томский завод керамических материалов и изделий и ряд других предприятий убеждается сейчас в удивительных свойствах этого сырья и изделий из него.

Уже и первый диоксидовый фарфор получен. Заметим, не традиционный кварц-муллитовый, впервые созданный много веков назад в Китае, а наш советский фарфор, притом, с неограниченными запасами сырья. Да разве мало того, что уже получено бла-

пример, в Финляндии, а мы его еще оцениваем и экономическую базу подводим. На ряд изделий с диоксидом Государственный комитет по делам открытий и изобретений принял решение выдать авторские свидетельства на изобретения, что подчеркивает и мировую новизну, и экономическую целесообразность использования.

Эти факты — вот пример ярко выраженной ведомственности. Геологи Института земной коры еще четыре года назад провели оценку прогнозных ресурсов диоксидовых пород Слодянских месторождений, подсчитали пред-

варительные запасы, определили химический и минералогический состав пород, а теперь за дело берутся геологи другого учреждения — ПГО «Иркутскгеология». Как в той песне, «все опять повторится сначала», только те годы не вернешь, а последующие 4—5 лет потеряешь. Ведь есть же результаты исследований, почему их не взять за основу? Почему в сотрудничестве двум организациям одного города не продвигать вопрос одновременного создания опытного карьера, временных технических условий на сырье, отправки технологических проб на заводы, определения хотя бы предварительной стоимости сырья и его транспорта?

У вас возникает законный вопрос: к чему эта спешка и гонка с препятствиями? Суть весьма проста. Традиционное сырье по качеству уже не удовлетворяет потребителей. К тому же новое сырье, обладая рядом уникальных свойств, таких, например, как высокая чистота от примесей и отсутствие полиморфизма, позволяет получать материалы и изделия высшей категории качества при более низких температурах обжига, и с более высокими свойствами, чем у промышленных, т. е. экономическая эффективность его

использования и цифрами в ряде отраслей уже доказана и качественно не вызывает сомнения.

И вот мы с геологами Института земной коры на свой страх и риск определяем предварительный перечень заводов-потребителей, оцениваем категории сырья и просим геологов-производственников поставить пока технологические пробы, т. е. идем на поводу у 10—15-летнего срока введения месторождения в эксплуатацию.

Одновременно договариваемся о поиске места для создания опытного карьера и составляем предварительный план поставки диоксидного сырья заводам. Тут же намечаются десятки проблем, совсем далеких от нашей прямой деятельности, которые необходимо решать на данном этапе. И что характерно, все, к кому бы мы ни обращались, не отказывают, но и не делают реального шага для ускорения процесса внедрения диоксида.

В общем, то самое «колесо внедрения» пошло по традиционному кругу с «благоговения» МПСМ и Мингео СССР. Удастся ли сократить время прогиба по этому кругу, покажет будущее. А наш союз к этому стремится.

**Ю. АЛЕРСЕЕВ,**  
доцент ХТФ.

# ДВИЖЕНИЕ БЕЗ АКТИВНОСТИ

Наукой доказано, и об этом знают многие, что каждый человек ежедневно должен не менее двух часов активно двигаться, иными словами говоря — заниматься физической культурой. На кафедре физического воспитания ТПИ ежегодно планируется множество мероприятий, главная цель которых — повысить двигательную активность наших студентов, создать им условия для ежедневных занятий физическими упражнениями, чтобы каждый студент мог получить заряд бодрости, так необходимый для достижения сияющих вершин науки.

Если в прошлом году каждому факультету была предоставлена возможность в течение зимы провести спортивный праздник, на котором нужно было показать свою активность в занятиях лыжным спортом, то в нынешнем сезоне каждый факультет может организовать такие праздники дважды — в первом и во втором семестрах. Условия для этого есть: две лыжные базы, укомплектованные спортивным инвентарем, позволяют сегодня каждому факультету обеспечить сто процентов участников для выхода на лыжню. Скажем прямо: многие факультеты не смогли пока использовать время и инвентарь, выделенные для проведения спортивных праздников, а если сказать точнее, то праздники на факультетской лыжне не получились.

Кто виноват в этом? Почему во время соревнований по волейболу или баскетболу пустуют залы? Почему не стало на соревнованиях болельщиков?

Вопрос о том, что надо сделать сегодня для того, чтобы повысился интерес студентов к занятиям физической культурой, стоит довольно остро, и мы решили спросить об этом у студентов теплоэнергетического факультета, которые провели свой спортивный праздник 7 декабря.

Большинство анкет, заполненных студентами ТЭФ в общежитии на Вершинина, 31, были, как две капли воды, похожи. Первокурсники говорили о том, что уроки физкультуры им нравятся, но что сделать для того, чтобы на праздниках было многолюдно, они не знают. Что ж, эти ответы, действительно, искренние. Самдаева Олеся (гр. 6660) закончила среднюю школу № 1 в г. Нижневартовске, где лыжный спорт в почете. Вот ее запись в анкете: «Хотелось бы заниматься физкультурой не только в спорткомплексе, но и в спортивном зале играть в волейбол и баскетбол. Лыжный праздник мне понравился, было весело и многолюдно, но не все студенты его с охотой посещают. Нужно проводить такие праздники почаще, чтобы все увидели, как это интересно».

Подруги Олеся Виктория Шапула и Наталья Самарина заметили, что не все студенты вышли в этот день на лыжню. Четверокурсник Э. Демин (гр. 6133) имеет на этот счет свое мнение: «... Надо также сделать посещение этих мероприятий обязательным. Это, по-моему, единственное средство привлечь студентов к занятиям физкультурой, ведь тот, кто не занимается спортом, тот и не будет, пока его «силком» на стадион не затащишь».

А вот мнение студента четвертого курса Александра Дорофеева (гр. 6131): «Занятия физкультурой более уместны в конце учебного дня, когда после занятий приятно отдохнуть, играя в футбол, либо пробежав кросс. Я считаю, что студентов надо более заинтересовывать перед участием и во время участия в спортивных праздниках, как то: награждать, поощрять и побольше рекламировать соревнования».

Лишь анкетой дела, конечно, не решить. Но ясно одно: нужно действительно задуматься о том, как праздник сделать праздником. Думается, что мы узнаем мнение и предложения студентов об организации массовых спортивных мероприятий. Укрепление здоровья — забота общая, но «из-под палки» такие праздники не получаются.

А. ТАЕНКОВ.

Из года в год у нас в общежитии на Вершинина, 37, проводится традиционный конкурс первокурсников «Алло, мы ищем таланты!». Провели его и в этом году 29 ноября в клубе «Фантазия».

В конкурсе приняли участие все специальности факультета, кроме одной — «гирскопические приборы и устройства». Это состязание стало настоящим праздником юмора, интересны и разнообразны бы-

ли программы участников. Артистов весело подбадривали болельщики.

Членам жюри пришлось немало поломать голову, чтобы выбрать лучших. Победителем конкурса стала команда специальности «электроизоляционная и кабельная техника». Были названы исполнители лучших ролей: женской — Ирина Гришкينا (специальность «электрические аппараты»), мужской —

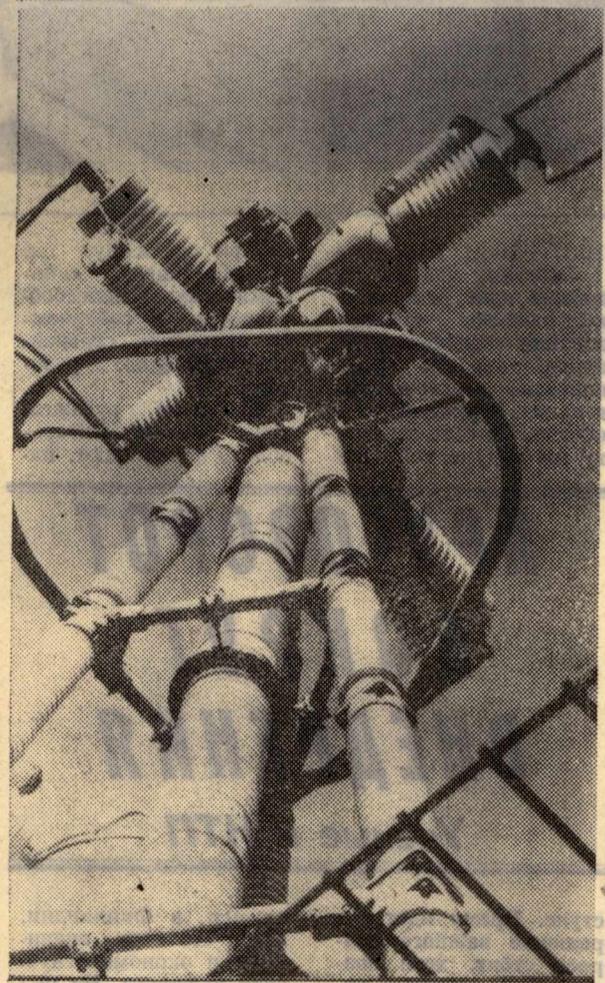
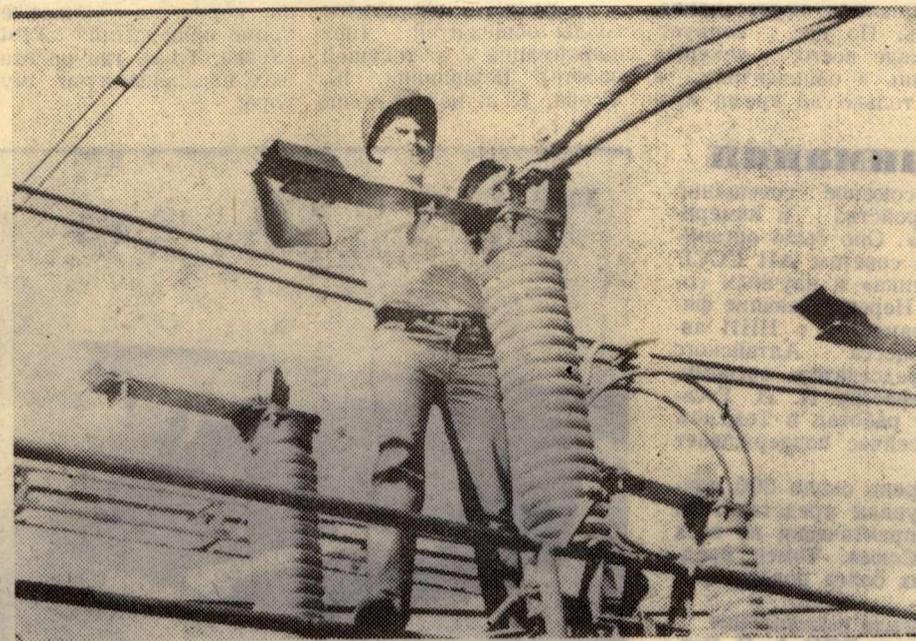
Владимир Родионов (специальность «электроизоляционная и кабельная техника»).

Приз зрительских симпатий был вручен студенту специальности «электропривод и автоматизация промышленных установок» Андрею Черных.

Хочется пожелать нашим культуртрегерам, чтобы подобные мероприятия проводились как можно чаще.

Н. ПЛЕЩЕНКО, гр. 7132.

## Фотооко — 86



Каждый год четверокурсники энергетического факультета проходят монтажную практику в энергоуправлениях городов Сибири и Дальнего Востока: Томска, Барнаула, Кемерово, Омска, Хабаровска. Во время этой практики они должны узнать (уже не в тиши институтских аудиторий) структуру районных энергоуправлений (или объединений), права и обязанности эксплуатационников, электрооборудование, схемы закрытых и открытых распределительных установок и многое другое.

Ныне 42 студента кафедры электрических систем привезли в институт хорошие отзывы, показав прочные знания и неплохие навыки в работе. Среди них был и А. Байгулов — студент гр. 9222, президент фотоклуба «Ракурс» общежития на Кирова, 4. Он работал на юргинской подстанции 500 киловольт.

НА СНИМКАХ А. БАЙГУЛОВА: ЛЭП-500.

Наверняка вы слышали в прошлые выходные дни звон колокольчиков. Это отмечается день последнего звонка у пятикурсников.

Днем 7 декабря на одной из спортплощадок студгородка сборная студентов ХТФ нанесла поражение футбольной команде сотрудников кафедры химической технологии биологически активных соединений.

Спустя некоторое время игроки обеих команд, а также зрители — студенты этой специальности разных курсов, гости — выпускники прошлых лет, преподаватели — собрались в клубе общежития на Вершинина, 46, чтобы отметить день последнего звонка у нынешних выпускников.

Третьекурсник Павел Шабанов поприветствовал пятикурсников от лица студентов. В напутственном слове заведующий кафедрой профессор В. Д. Филимонов пожелал будущим инженерам не только счастья и успехов, но и самостоятельности. Выпускники кафедры работают на многих предприятиях городов страны и, конечно, Томска. На вечер пришли сегодняшние сотрудники манометрового завода, Института химии нефти, химфармацевтического завода, те, кто еще сам недавно был студентом ХТФ.

Их сегодняшняя работа — тоже страница истории кафедры, созданной в первой послевоенный год. Главная задача ее сотрудников — забота о здоровье людей, желание помочь больным.

Потом был чай с тортами, пирожными и печеньем, приготовленными руками участников вечера. А жюри присудило призы за самый вкусный, самый воздушный, самый большой торг. Обладателями призов стали ст. преподаватель Т. А. Сарычева, доцент Н. С. Добычина, доцент Л. С. Тигнибидина.

Небольшая обоюдная викторина (студенты задавали вопросы преподавателям, преподаватели — студентам) касалась не только специальных, но и общеобразовательных знаний по химии. И микрофон только успевал переходить из рук в руки. После баталий научных действий перешло на сцену, где был дан «гала-концерт» силами самодеятельных артистов. И здесь уж преподаватели не отдали студентам пальму первенства.

Более шести часов продолжался этот вечер. Но расставаться было жаль.

Е. КОЖЕМЯЧЕНКО, выпускник 1985 года.

## БИБЛИОТЕКАРИ УЧАТСЯ УПРАВЛЕНИЮ

Недавно в научно-технической библиотеке прошла учеба в виде деловой (ситуационной) игры для заведующих отделами и секторами по вопросам управления.

Эффективность управленческого труда на всех уровнях руководства библиотекой определяется умением выработать своевременные и действенные решения. На этот раз деловая игра организована в форме дискуссии, что придало ей со-

ревновательный характер и возбуждало воображение участников. Обученные прошли 26 сотрудников библиотеки. Впервые учеба с применением деловых игр в виде письменных ответов на вопросы была проведена пять лет назад. За это время совершенствовались формы, усложнялись ситуации игры, расширялись сферы применения.

При отборе ситуаций учитывался принцип мно-

гоплановости решений, что позволило участникам игр искать наиболее правильные их варианты. Вот приблизительно вопросы, которые были обсуждены:

— Сотрудник хронически опаздывает на работу, часто отпрашивается в личных целях. В то же время он неплохо работает, проявляет инициативу. Как должен поступить руководитель?

— Какие стили проведения методсовета, сове-

щения руководителей библиотеки, пятиминутки в отделе, семинара вы считаете рациональными?

Всего было предложено и обсуждено 22 ситуации. В дальнейшем в библиотеке планируется провести деловую игру «Общение библиотекаря и читателя».

Единодушным было мнение, что деловые игры могут и должны стать составной частью общей системы обучения кадров библиотеки и по-

вышения квалификации. Их использование позволяет осуществлять «самообучение» участников в процессе игры, коллективный обмен опытом, закрепление в обстановке условий практики теоретических знаний. Деловые игры расширяют творческие возможности отдельных работников и всего коллектива, подготавливают к решению практических задач.

М. ТАРАСОВА, методист НТБ.