

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За

# кафедры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 24 (2671)

8

апреля 1987 г.

СРЕДА

ГАЗЕТА  
ВЫХОДИТ ПО  
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ  
И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

## ПОРТРЕТ АКТИВИСТА



Когда год назад  
именем АЭМФ  
Ш. С. Ройз предложил  
студентке гр.  
122 Елене Громовой стать общественным заместителем декана по III курсу, она нечаянно к этому сдалась скептицизма. Уже очень сомнительное казалось ей серьезное отношение товарищей к этой общественной должности — ведь она сама студентка их ровесница. Но сейчас все трудности и страхи позади. Елена уверенно чувствует себя на этом посту. Быстро и, главное, объективно решает она все возникающие вопросы и недорождения. Нуждающимся выдаст разрешения для устройства работы или допуск к пересдачу экзамена, походатайствует о «свободном» расписании. Есть, конечно, небольшие, но никто не сомневается, что этот общественный имидж — для Елены.

## ПРОШЛА ОЛИМПИАДА

28 марта в рамках Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» состоялся областной тур олимпиады по иностранным языкам среди вузов города. Команды нашего института по немецкому, английскому и французскому языкам достойно защищали честь ТПИ.

Тема олимпиады была посвящена 70-летию Великого Октября. Студенты соревновались в следующих видах: письменный перевод политического текста на время и со словарем; аудирование (то есть, восприятие на слух иноязычной речи); беседа по предложенным темам.

Все команды-участники: ТГПИ, ТМИ, ТИАСУР, ТИСИ, ТГУ и ТПИ показали хорошее владение языками, поэтому особенно приятно отметить, что команды нашего института по английскому и немецкому языкам заняли в командном зачете II место, а «французы» — третье.

Мы благодарим всех членов команд за участие в олимпиаде и поздравляем с успешным выступлением.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.

ЭВМ и учебный процесс

## ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Качественно новый уровень общественных задач потребовал перестройки высшего технического образования в стране. В «Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования» ставится задача обучения будущих инженерно-технических работников методам использования

электронно-вычислительной техники применительно к профилю своей деятельности и полного обеспечения потребности учебного процесса в ЭВМ уже в двенадцатой пятилетке. Педагогика высшей школы делает первые шаги по методическому использованию ЭВМ. Это неизбежно затрагивает и преподавание общественных наук.

тельность не связана непосредственно с производством компьютерных расчетов. Пока основным потребителем компьютеров является производство, однако в ближайшее время они здраво расширят границы своего вторжения в нашу жизнь: информационный поиск, обучение, бытовые нужды. Изучение курса информатики развивает творческие свойства личности: применение знания к новым ситуациям, гибкость мышления, смелость и решительность действий. Таким образом, информационная культура выступает частью общей культуры современного человека.

Овладение основами компьютерной грамотности позволит значительно приблизиться и глубже понять стиль технического мышления, а значит, и учсть в процессе обучения особенности мыслительной деятельности

студентов инженерного вуза. По нашему мнению, умение преподавателей общественных дисциплин ориентироваться в самых общих вопросах развития и использования электронно-вычислительной техники открывает дополнительные возможности учета в преподавании профиля технического образования, приближения общественно-политической лексики к более точному языку инженерных наук. Это будет дисциплинировать мысль и речь обществоведа, сделает ее более строгой, что всегда лучше воспринимается студентами технического вуза.

Использование ЭВМ в изучении общественных наук поможет в решении и такой актуальной педагогической проблемы, как органичное взаимодействие обществоведческих и технических кафедр при

составлении компьютерных программ. Более того: при реализации «идеальной модели» студент, владея машинным языком и составляя ту или иную программу по обществоведению (это может быть задача, упражнение, деловая игра, практическая ситуация), подходит к осмыслению обществоведческих проблем через язык своей науки.

Второй аспект проблемы состоит в том, что мы, обществоведы, можем сегодня предложить компьютеру, готовы ли мы к его содержательному использованию?

Коллектив нашей кафедры имеет некоторый опыт приближения методики преподавания научного коммунизма к привычным для будущего инженера формам мышления. Это задачи и упражнения, практика

лежащих профицирующим кафедрам, и обществоведам придется преодолеть некоторое сопротивление при внедрении новых методик. Поэтому реальные возможности использования ЭВМ в преподавании общественных наук пока ограничены.

Осложняют внедрение компьютеризации недостаточная образованность в этом плане некоторых студентов и преподавателей, отсутствие на практике разработанных методик использования ЭВМ в преподавании общественных наук. Эти проблемы придется решать по ходу, поэтому хочется надеяться, что мы не останемся в одиночестве, а найдем поддержку и заинтересованность со стороны других кафедр.

Потребности перехода на современный уровень инженеров в вузе неизбежно приведут к массовому внедрению ЭВМ в учебный процесс, поэтому уже сегодня необходимо серьезно готовиться к этому.

А. КОВАЛЕНКО,  
П. ХВАСТУНОВА,  
доценты кафедры научного коммунизма.

# ОТ ИДЕИ – К ВОПЛОЩЕНИЮ

Тогда дело взял на себя заведующий кафедрой радиотехники ЭФФ Марсель Самуилович Ройтман: пробился на прием к министру электронной промышленности, убедил в необходимости создания на факультете межкафедрального дисплейного класса, и (благо, средства, заработанные на хоздоговорных поставках, у кафедры были) прямо с завода факультет получил 2 учебных компьютерных класса на 24 посадочных места. Удача! Радовались ей не только на кафедре радиотехники, и не только на факультете. Истинную заинтересованность в этом вопросе проявил начальник учебно-методического управления В. Н. Чудинов. И не только заинтересованность: поддержал идею (еще бы! не имеющий в городе аналогов дисплейный класс...), выделил помещение для размещения

Вопрос стоял однозначно: дисплейный класс необходим. Нельзя качественно обучить компьютерной грамоте на разнотипных ЭВМ с разными языками. Разве можно ждать какой-то отдачи, если сегодня студент посидел за одной машиной, завтра — за совершенно другой... О каком планомерном или методически грамотном обучении здесь может идти речь?

Идея придала сил и энтузиазма сотрудникам кафедры радиотехники. Как приятно начинать «с нуля» и по мере продвижения видеть ощущимые результаты! Сами благоустраивали класс, приводили в надлежащий вид, красили, белили, монтировали аппаратуру. Начало было, и начало хорошее. Но, как и в каждом новом деле, появились трудности, возникли вопросы. По какому пути пойти? Разрабатывать ли единую программу для всей группы, или учитывать индивидуальный фактор?

Ведь одинаковых знаний быть не может — какой-то студент знает больше и лучше, и для него единственная программа может быть приравнена к впустую потраченному времени, а кому-то нужно больше уделять внимания именно этой проблеме... Решили избрать индивидуальный подход, причем, разработать программу на каждый предмет, будь то курс электроники, автоматики и телемеханики, радиотехники и электроники или прикладной электроники. Писался сценарий с выходом на будущую программу, затем программа обсуждалась и утвер-

ждалась, и уже в доработанном виде представлялась студенту.

Студентам очень нравится работать в дисплейном классе, — говорит ответственный за применение вычислительной техники в учебном процессе С. А. Шомер. — Часто по окончании занятий они говорят о желании поработать вовнеучебное время. Нас упрекают иногда в сухости программ, в их справочности, мол, «переписывайте справочники, и даете студенту». Но ведь преимущество компьютеризации в том и состоит, чтобы дать обучаемым наглядно и кратко основное содержание той или иной программы, систематизировать теорию. То, что с помощью научной литературы студенту придется искать часами, он может получить здесь за считанные минуты. Если же у него возникает же-

ление углубить знания, расширить их, компьютер отсыает к конкретной учебной литературе — нами учтен и такой вариант.

Использование ЭВМ в учебном процессе имеет большие преимущества, — рассказывает доцент кафедры радиотехники В. А. Бутенко. — Во-первых, у преподавателя появляется возможность проверить знания всех студентов в группе, что совершенно невозможно при простом собеседовании — просто не хватит времени. Второе преимущество, которое дает дисплейный класс, заключается в том, что студенту, не усвоившему материал, или не разбиравшемуся в отдельном вопросе, машина предоставляет готовые рекомендации по теме. Причем, ЭВМ ни в коей мере не подменяет преподавателя

на его поприще, возможность более индивидуально подходить каждому обучаемому. Мы, со своей стороны, заинтересованы в создании дисплейного класса, как можно эффективнее, ведь кафедре придется дорого: 500 рублей в год за вакуумную гарантированную наработку на гарантийный ремонт, не считая стоимости класса — 10 тысяч рублей. Составляем комплексный проект для всех кафедр университета. Уже составлен проект работы класса на период летней практики. Планируем обновление помещения наглядной формацией по профильам. То есть, в первом полугодии работы предстоит...

Идея создания межкафедрального дисплейного класса не нова. Несколько лет назад обсуждалась научно-методическая конференция, проходившая в институте в 1985 году. Тема опыта ее реального применения.

С. ГОНТАРЕНКО

будет весело!

В воскресенье 29 марта в малом зале Дома культуры ТПИ царило веселое оживление. Педагогический отряд политехников «Гренада» представлял развлекательную программу детям сотрудников химико-технологического факультета. Зал, нарядно оформленный под руководством главного художника Натальи Эдель, приветливо встречал малышей.

Будущие вожатые пионерского лагеря «Юность» организовали для детей увлекательные конкурсы и игры. Все призы были разобраны, и не только детьми, но и их родителями, которые тоже (по условиям конкурса) участвовали в «Веселых стартах». Вожатые выступили с веселым концертом: пели, танцевали, показывали сценки. Особенно хорошо в этот день были студенты — химики Инна Ким, Маргарита Давыдова, Светлана Цой, Михаил Павлов, Татьяна Брус, Вера Григорян. И, конечно же, большую часть подготовительной работы осуществил командир педотряда, будущий старший пионервожатый пионерлагеря «Юность» Александр Симуткин.

В общем, в этот праздник было интересно и весело. Дети не скучали — им этого не позволили будущие вожатые, которые уже задолго до начала лагерного сезона показали свои педагогические способности. И наверняка убедили всех гостей, что летом в пионерском лагере «Юность» будет интересно и весело.

Г. АХМЕДЖАНОВА, ответственная за работу педотрядов комитета ВЛКСМ ТПИ.

## Тема, волнующая всех...



### Неформальный разговор

Конец рабочей недели, закончился трудовой день, но не расходятся сотрудники НИИ ВН. Сегодня отдел идеино-воспитательной работы НТВ проводит родительскую конференцию.

Воспитание смены... Вечная тема, волнующая всех родителей. К этому разговору побудила нас статья писателя и публициста Леонида Жуковицкого «Воспитание навыков» («Смена», № 22, 1986 г.).



В разговоре приняли участие все собравшиеся, а было их немало. Вопрос было много: как привить усидчивость детям, почему трудовое воспитание в школе носит формальный характер, роль родителей в воспитании детей, престиж учителя и престиж родителей, как его сохранить; как воспитать «настоящего» мужчину, и многие, многие другие. Квалифицированные ответы на эти вопросы дали приглашенные на встречу профессор Томского государственного педагогического института Л. Ф. Пичурин и юрист С. А. Мельникова.

Воспитание лишь тогда достигает конечной цели, когда ведется совместными усилиями семьи и школы, причем основная ответственность ложится на семью.

Своим опытом подготовки детей к школе, к самостоятельной жизни поделилась Л. Т. Проскурковская.

...Обе дочки хорошо учились. Старшая дочь с пяти лет занималась иностранным языком, и надо сказать, успешно. С удовольствием ходили в лес, затем в игровой форме писали сочинения об увиденном, что впоследствии исключило нелады

с литературой. Предметы в школе давались легко. Старшая дочь сейчас — студентка философского факультета ТГУ. Младшая учится в 8 классе. Домашние уроки по воспитанию прилежания, чувства ответственности и долга, чувства прекрасного не прошли бесследно...

И. Н. Умрихина интересовал вопрос, как помочь ребенку, чтобы не повредить ему, не отбить желание учиться.

Уметь мыслить, быть активным и инициативным на уроке учат еще в дошкольных учрежде-

ниях. Но Г. А. Перепелицыну беспокоит то, что в детском саду, где воспитываются ее сыновья, воспитатель не всем уделяет одинаковое внимание, не все читают стихи на утреннике и т. д. Изранность вызывает сначала обиду, а затем пассивность, безынициативность, а в дальнейшем и боязнь аудитории.

Многих интересовали причины возникновения детской преступности, инфантильности, черствости, равнодушия. На встрече выступили также В. А. Кожемякин, В. Ф. Пугачева, Г. И. Редкоус и другие родители.

За обсуждение предложенных вопросов выступил Леонид Жуковицкий, Е. Б. Чайковской, других писателей, образная персонаж лите

татие. На не представлена книга Л. Жуковицкого, Е. Б. Чайковской, Е. Б. других писателей, образная персонаж лите

татие. На не представлена книга Л. Жуковицкого, Е. Б. Чайковской, Е. Б. других писателей, образная персонаж лите

### К 117-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина

## С ИМЕНЕМ ИЛЬИЧА

В связи со 117-й годовщиной со дня рождения В. И. Ленина приобретают особое значение факты из жизни и деятельности учеников нашего института, испытавших влияние В. И. Ленина при его жизни.

Более пятидесяти лет о победе Октябрьской революции в Томском университете.

В 1920 году после решения В. И. Ленина «Задачи Союзов Молодежи» Александра Васильевича Аксарина. В детстве он сандар Аксарин вступил в батрачил, учился в школе комсомол, стал секретарем комсомольской ячейкой деревни. Преподавателем истории в школе ушел в партизанский отряд, в котором два года против был большевик. Он первым привнес в класс весть участия в боях против

белогвардейцев и интервентов.

В год смерти вождя А. В. Аксарин вступил в кандидатом в члены партии, и в 1925 году стал коммунистом. Ленинская заповедь «Учиться!» повлияла на его решение поступить на рабфак, а в 1927 году — в Томский технологический институт.

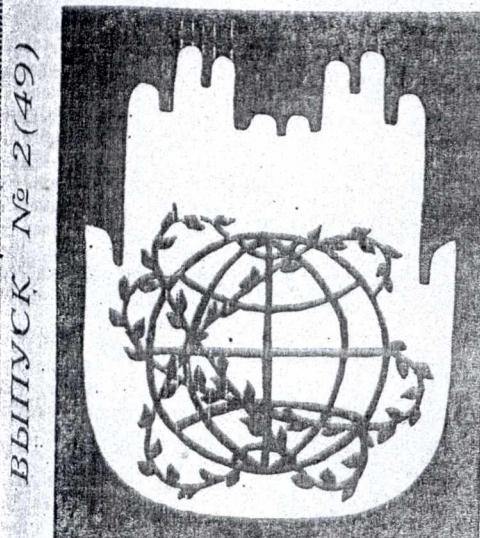
В первые же годы после окончания института геологу Аксарину удалось открыть недалеко от тех районов Краснояр-

ского края, где находился в ссылке В. И. Ленин, крупное месторождение каменного угля. Это открытие, за которое позднее А. В. Аксарин был представлен к Государственной премии, положило начало созданию Канско-Ачинского каменноугольного бассейна.

В годы Великой Отечественной войны стойкий коммунист-ленинец был выдвинут на руководящую партийную работу, был секретарем Краснояр-

ского района города Томска. Громадный жизненный опыт А. В. Аксарина, партийной работы в ленинскую закалку, основание и привлечение его к работе в вузах. Ученик А. В. Аксарина, стал политическим деятелем многих партийных и административных работников, воспитанных традициями партийной жизни. А. Ф. Фурманов, доцент кафедры физики Томского ленинского софини

# ЧЕЛОВЕК



## ПРИРОДА

### СТУДЕНТЫ, ВНИМАНИЕ!

Девятая традиционная ежегодная студенческая конференция по проблемам охраны окружающей среды в этом году будет организована в два тура. На первом станут работать факультетские секции. Здесь студенты обсудят представленные доклады. И поможет жюри, в состав которого входят заместители деканов по НИРС, представители кафедры охраны труда и окружающей среды, председатели ВООП и ответственные за НИРС комитетов АКСМ факультетов. На основе обсуждения будет сформирован обзорный доклад по работе секций для заключительного пленарного заседания.

Второй этап совмещен с пленарным заседанием городской студенческой научно-технической конференции по проблемам охраны окружающей среды, которая начнется 15 апреля в 15.00 в 227 аудитории главного корпуса. В это время оргкомитет по представлениям секционных жюри подведет итоги работы конференции и вручит памятные подарки лауреатам докладчикам секционных заседаний и наиболее активным участникам.

Студенты! Если у вас есть материалы, если вам что сказать об охране природы, согласовывайте свое участие в конференции со своими руководителями.

Ну, а тем, кто желает услышать, что делают ваши товарищи по охране природы, приходите на пленарные и пленарные заседания.

ОРГКОМИТЕТ.

### ОБЪЯВЛЕН КОНКУРС

Всероссийский смотр работы первичных организаций Общества, посвященный 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции, проводится с января по декабрь 1987 года. Разработано положение, в котором четко отражены основные показатели смотра, подведение итогов и награждение победителей. Смотр будет способствовать широкому пропаганде экологических знаний, формированию общественного мнения вокруг коренных проблем охраны окружающей среды, активному участию и контролю в мероприятиях.

В основные показатели смотра входят:  
1. Результаты пропаганды — проведение лекций, бесед, оформления уголков и витрин охраны природы, публикации в газетах и передачи по радио, проведение конференций, вечеров, конкурсов других новых и эффективных форм массовых мероприятий.  
2. Роль в ускорении совершенствования производственных процессов.  
3. Участие в практических природоохранных мероприятиях.  
4. Деятельность в осуществлении общественного контроля (планов, законодательства, требований к исполнению научно-обоснованных рекомендаций).  
5. Участие в социалистическом соревновании за лучшее отношение к природе.  
6. Укрепление рядов Общества и выполнение финансового плана.

По итогам смотра бюро первичной организации составляет отчет и представляет его в райгоссовет общества не позднее 5 января 1988 года. Победители Всероссийского смотра награждаются Центральным советом Общества Почетными званиями и денежными премиями.

Материалы о деятельности первичных организаций будут опубликованы в печати и экспонированы на выставочных павильонах Центрального совета ВООП.

Н. ШВАРЦЕВА,  
зам. председателя совета ВООП ТПИ.

Утро для Антонины Герасимовны Ариненко, работающей на абонементе художественной литературы библиотеки института, начинается с полива цветов. Цветы — ее страсть, хобби, как она говорит. И в каком бы отделе ни работала, везде любовно ухаживает за цветами. Много зелени появилось с ее приходом в филиал НТБ в десятом корпусе. Оттуда уходила на заслуженный отдых — наказывала Ире Шаталовой: «Не забывай про цветы!».

Отдыхать долго не смогла, вернулась, стала работать в новом здании библиоте-

## ДАРЯЩИЕ РАДОСТЬ

ки. Когда приходила в филиал, не забывала посмотреть, как себя чувствуют ее питомцы. А когда филиал расформировали, забрали цветы, поставила в залах и вестибюле любимую туйку, березку, «Венерин волос», китайскую розу, традесканции.

Ариненко знает, какие виды комнатных растений любят воду, солнечный свет. Иные лучше поливать пореже и держать подальше от окна — боятся

сквозняков; другие, наоборот, — духоты.

У нее есть небольшой мичуринский участок, и там она наряду с грядками овощей и клубники, с кустами смородины, малины, жимолости, развела целую плантацию цветов. У нее есть нарциссы и пионы, «Марьян корень» и гладиолусы, гвоздики «Шабо» и «Турецкая», астры пионообразные и игольчатые. С юга привезла корни роз и гиацинтов. Любит Ан-

тонина Герасимовна дарить цветы родным, знакомым, товарищам по работе.

Весна — время обновления комнатных растений, Антонина Герасимовна выставила из темноты амариллис, рассадила фиалки, посадила в пустовавшие горшочки «Ваньку мокрого», вьюны, герань, «медвежьи уши», крапиву, бегонию.

Ариненко не одна в своем увлечении. Умело ухаживают за цветами и многие другие сотрудники библиотеки. И читатели приятельны им за уют и зеленый наряд читальных залов и абонементов.

Р. ГОРСКАЯ.

### Реплика

ЗОНА...

### БЕСПОРЯДКА?

Двор за восьмым корпусом — самое подходящее место для зеленой зоны, решили сотрудники кафедры электрических систем шесть лет назад. Во-первых, довольно обширное пространство, во-вторых, солнечная сторона. Посадим деревья, думали они, разобъем клумбы, поставим скамейки — и студентам, и преподавателям хороший отдых. Решено — сделано. Посадили тополя и березки, разбили газоны, но недолго живописная картина радовала глаз. Нашлись поклонники другого пейзажа — индустриального. И, словно по мановению волшебной палочки, стали расти и размножаться общественные временные постройки и капитальные личные гаражи. Аргументы защитников природы (кстати, и выступление нашей газеты два года назад, от 10 июня 1985 года) оказались неубедительными для ретивых застройщиков.

Свою лепту в «благоустройство» территории внесли и работники АХУ, установив с двух сторон газона, на неогороженных площадках, контейнеры для мусора, который убирать не успевали, и он сыпался через край. А когда горы хлама начинали напоминать пирамиды Хеопса (командант в упор их «не видел») очередной «поборник» порядка устраивал очистительный костер.

Лохмотья сажи, грязный снег, кучи металломолома и жалкие скелеты березок, которых из двадцати выжило пять, которые ранее гордо имелись аллеей, — вот такая зона, только не отдыха, а беспорядка.

Сотрудники кафедры электрических систем просили, требовали, но все безрезультатно. Что виноват в этом безобразии? Повторяем и уточняем: гаражи личные, вагончики — времянки принадлежат кафедре, руководимой Ю. Л. Боярко, металломолом — спасенное оборудование на кафедре машин и отдела ТСО, контейнеры с беспризорным мусором — детище АХУ.

Н. ПАВЛОВА.



На кафедре ТООС (ХТФ) сотрудниками под руководством доцента В. Л. Иvasенко разработан способ очистки газов от оксидов азота, который позволяет очищать нитрозные газы периодических производств, таких, как процессы нитрования, а также газы гальванических производств, с использованием принципиально новых катализаторов.

Простота технологического оформления, а также использование доступных и достаточно дешевых реагентов позволяют надеяться на бы-

строе и широкое применение данного вида очистки нитрозных газов на томских предприятиях.

В настоящее время ведутся работы по внедрению этого способа очистки на ПО «Сибэлектросвет».

В разработке принимали участие мисс А. В. Величко, инженер Г. В. Грекова, а также студенты Г. Н. Помолова (гр. 5610) и С. А. Покидко (гр. 5620).

НА СНИМКЕ: В. Л. Иvasенко.

Фото М. Пасекова.

## ЗНАЮТ, НО НЕ ДЕЛАЮТ

Возвращаясь к кадровым вопросам, поднимавшимся в статье «Кто, если не мы», опубликованной в номере нашей газеты от 30 декабря прошлого года, приходится констатировать, что организация природоохранной работы в подразделениях института не улучшилась. Так, на ХТФ все еще не могут подобрать кандидатуру ответственного человека, который мог бы вести организационную работу по охране природы. Вопрос решается вот уже два года, а председателя первичной организации ВООП на ХТФ как не было, так и нет. Один из последних кандидатов, В. Г. Дмитриенко, также решил, что эта работа не для него. Неужели на самом большом факультете некому поручить этот важный участок идеологической работы? Вопрос не риторический, и мы адресуем его партбюро

факультета и его секретарию Я. А. Белихмаеру.

Кстати, равнодушие в кадровой политике начинает проявляться в практической работе ХТФ. Например, газоны перед корпусом в эту зиму превратились в хорошо протоптанную дорогу (и это перед памятником павшим политехникам!). Весной кучи снега сваливаются на тоненькие веточки кустарника, сбрасываются на деревья. Мы считаем, что на факультете заметно ослабла природоохранная пропаганда. Будут ли принятые меры?

Кризис в кадровом вопросе переживает сейчас также НИИ ИН. Бывший председатель первичной организации ВООП И. Я. Филишов долго и серьезно болел. В этой ситуации партбюро (бывший председатель — В. П. Ольшанский) не посчитало нужным подобрать преемника Филишову. А когда тот уволился, то

вновь выбранныму составу профбюро (председатель Б. М. Лапшин) пришлось в пожарном порядке выбирать нового товарища, и ему (М. С. Кваснице), практически пришлось начинать всю работу с нуля. Через месяц, к тому же, выяснилось, что и эта кандидатура оказалась временной. И вопрос этот в НИИ ИН до сих пор не решен. Опустились руки?

Такое положение с кадрами нельзя считать нормальным, тем более в больших ведущих подразделениях института. Человеческий фактор — очень важный, и является основным движителем всей перестройки нашего общества, особенно в вопросах идеологии. Эти слова часто произносятся, но, как видно, не задумываются над смыслом людьми. Или знают, но не делают?

Н. ЧУЛКОВ,

председатель совета

ВООП ТПИ.

# Театр без занавеса

С чего начинается театр? Существует ли проблема посещаемости? Ускорение, перестройка — какются ли они искусства?

Эти и другие вопросы прозвучали на встрече с актерами Томской драмы в клубе любителей искусств. Она состоялась в канун Международного дня театра 26 марта, в кафетерии НТБ.

М. Бородачева, редактор литературной части театра, познакомила с репертуаром театра, с проблемами, которые решает коллектив, со спектаклями, готовящимися к постановке.

— Этот год для нас

действительно был годом ускорения: мы поставили шесть спектаклей, — добавила к скаженному актриса А. Буханченко.

— Как вы относитесь к ним? — спросила аспирантка Е. Водопьянова.

— К каждому спектаклю — свое отношение, — вступил в разговор актер Я. Орлов. — Для нас дорого все, что мы делаем, а что не удается — наша боль. Отрадно, что интерес к театру

растет, вы, зрители, голосуете за тот или иной спектакль «ногами». Работать стало интересней, если надо, мы репетируем даже ночью, но премьеру не задерживаем.

— Что привело вас к «Диктатуре совести» — поинтересовалась доцент Н. Триханова.

— Мы прочли пьесу год назад, — ответила А. Буханченко. — Тогда она показалась нам особенно сильной и актуальной. Пьеса содержит глубокий публицистический материал, сложна и для постановки, и для восприятия. Спектакль

еще как следует «не устоялся», мы создает его вместе с вами.

...Некоторых выступающих поначалу сковывает микрофон, но потом разговор идет смелее, раскованнее, потому что он о том, что сегодня волнует всех и каждого,

— пояснила доцент Л. Сысоева. — Политические спектакли, на мой взгляд, в театре особенно удачны. Меня затронули пьесы Брехта, Гельмана, теперь — Шатрова. «Диктатура совести» понравилась, хотя не все уже является новым, об этих проблемах остree и

откровеннее говорят газеты. Материал сложный, но зритель его понимает и принимает. Хотелось бы только, чтобы театр не только ставил проблемы, но и предлагал пути к их разрешению.

Встреча началась и закончилась небольшим концертом, в котором приняли участие артисты театра А. Буханченко, Е. Бушуева, Я. Орлов.

Следующая встреча в клубе намечается на 23 апреля и будет посвящена кино.

Р. ГОРОДНЕВА,  
зав. отделом НТБ.

## Ваше мнение?

### Может, логично?

Мы продолжаем «Разговор после «уроков», начатый нашим корреспондентом с группой первокурсников в номере газеты от 30 марта. В нем, если выпомните, шла речь о цели в жизни, жизненных идеалах. И разговор получился безрадостный.

Материал «Разговор после «уроков» в газете «За кадры» от 30 марта затронул проблемы, которые волнуют многих студентов нашего института. Мне кажется, что материал такого плана появился в газете впервые, хотя, честно говоря, я читал «За кадры» не регулярно.

После прочтения «Разговора» сначала у меня создалось впечатление, что «корр.» сам выдумал этих ребят и их реплики. Но потом возник вопрос: а так ли уж нереальная описанная ситуация, сложившаяся в студенческой среде в наши дни? Студенты и автор публикаций кос-

нулись совсем не простых вещей, от проблем досуга они перешли к проблеме духовной пустоты, неумению (или нежеланию) ставить перед собой какие-то цели в жизни. По логике дальнейшего должна идти о неспособности чего-то достигать.

Говорили и о профориентации. На мой взгляд, это одна из основополагающих составных успеха при поступлении в высшие учебные заведения. Хотя, например, даже у нас в институте это делается совсем не однозначно. Помощь в правильном выборе профессии вчерашним школьникам сводится к «базарному» заявлению на свою специальность.

И так ли уж нелогична последняя реплика Светланы, в которой чувствуется какая-то неизбежность не то в будущем, не то в сегодняшнем дне: «Надо самим менять отношение ко всему, хотя вряд ли что изменится»?..

С. ВАСИЛЬЕВ,  
студент АЭМФ.

Непонятно одно: где, как и когда эти ребята растеряли жизненную энергию, умение радоваться жизни, желание делать ее своими руками.

Трудно разорвать этот круг: не хотят ничего, потому что ничего не делают, или не делают, потому что не хотят. Самое тревожное — то, что с каждым днем это глубже входит в привычку, разочарование сменяется пессимизмом, потом под свою лень они будут подводить мощную философскую базу.

В Томске столько интересного, вокруг так много клубов по интересам. Каждая из нас «переболела» многими увлечениями: одна занималась спортом, парашютным моногорбом, академической греблей, другая — литературой, живописью. Все это было интересно, но осталось главное — самодельная песня. Понимаем, что суперсовременная молодежь (на

самом деле это просто ограниченные люди), смотрят на ребят с гитарами, идущими в поход, как на «стукнутых». Зачем куда-то идти, когда можно усесться в мягкое кресло, ткнуть пальцем в кнопку магнитофона, и получать свою порцию удовольствия?

Самодеятельная песня — не панацея от всех бед. Но, поверьте, те, кто с нами — уже никогда не скажут, что «пусто за душой». Самодеятельная песня — это и искусство, и активность, и жизненная позиция. Каждый клуб имеет свой характер. Вокруг нас живут добрые, отзывчивые люди. Здесь, кажется, средоточие инициативности. Мы готовы работать и работать для себя и для друзей.

Клуб воспитывает. Эта инициативность и энергия заражают на долго, мы их выносим за стены клуба. Мы много общаемся друг с другом, учимся чувствовать и понимать

человека, а это немало. Жить, общаться с единомышленниками и друзьями, связанными общими интересами, — вот что научит радоваться жизни.

Раскройте глаза, попробуйте однажды взглянуть на альпинистов, певцов, зайдите в театралов и дельтапланеристов не как на не умеющих жить в свое удовольствие, а как на обладателей того, чего, может быть, нет, у вас — увлеченности. А потом, увидев это, сделайте первый шаг. Тот, который за вас никто не сделает. Да, мы можем расхваливать свое увлечение, надавливать массу полезных советов, принять в свой круг, но вы сами прежде должны этого захотеть, сделать выбор между лежаньем и жизнью. Чем больше лежишь, тем меньше живешь.

Е. ТЫЩЕНКО,  
И. ИВАНОВА,  
пятикурсницы ХТФ,  
участницы КСП «Пье-  
ро».



В ДК ТПИ прошла встреча с самодеятельным певцом из Ташкента А. Стрежевским. Под аккомпанемент гитары он исполнил песни на стихи собственного сочинения и других поэтов.

Фото А. Казанцева.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

24 апреля пройдет очередное занятие лектория для молодых преподавателей, аспирантов и научных сотрудников, участвующих в учебном процессе.

Лекцию по теме «Информатизация и научно-технический прогресс» прочтет заведующий УНВК «Информатика» ТГУ доцент Б. А. Гладких.

Начало занятия в 14.55 в 209 аудитории главного корпуса института.

8 апреля (в среду) в редакции газеты «За кадры» пройдет очередная летучка.

Приглашаются общественная редакция и нештатный актив.

Начало в 17.00 в помещении редакции (к. 230 главного корпуса ТПИ).

## ПОПРАВКА

В статье «Несуны или воры?» («За кадры» от 2 марта 1987 г.) следует читать: «...имели место хищения материальных ценностей. Так, на кафедре минералогии (бывший заведующий А. Г. Бакиров) их было расхищено на сумму 1860 рублей...».

Мы приносим извинения Г. В. Шубину, так как в то время, о котором идет речь, он еще не был заведующим кафедрой минералогии.

## Афиши

### Танцуют все

9—11 апреля четверг по суббота в большом концертном зале (пл. Ленина) концерты Государственного ансамбля народных артистов ССР Узбекской ССР. Начало концертов в 19 часов. Билеты продаются в кассе концертного зала с 12 часов. Справки по телефонам 254, 2-59-56.

В выходные дни и 12 апреля во дворце зрелиц и спорта пройдут вечера концерты «Музыка и хновение».

В празднике юбилея бального танца участвуют лауреаты и дипломанты международных конкурсов краев и областей Сибири, Урала, Дальнего Востока, Приморья, Украины, Киргизии.

Танцы пройдут в сцену: 11 апреля в 15 и 19 часов, 12 апреля — в 12 и 15 часов.

### В зале-

### только

### музыка

12 и 13 апреля в большом концертном зале пройдут концерты лауреата всесоюзного конкурса на лучшее исполнение сибирской песни, заслуженного коллектива Томской ССР ансамбля «Гунеш», руководителем которых является В. Ризаев.

Выступления коллектива вы наряжаются в национальные и современные рок-музыка, талантливая игра музыкальных инструментов делает «Гунеш» вхожим и национальной другой ансамбль.

Начало: 12 апреля в 17 и 20 часов; 13 апреля — в 19 и 21 час. Билеты можно купить в кассе концертного зала с 12 часов. Справки по телефону.

### Ждем друзей

10 апреля в 10 часов в Доме культуры ТПИ начнется юбилейный концерт самодеятельных исполнителей, проводимый Томским КСП.

11 апреля с 10 часов пройдут концерты в актовых залах киновузов профсоюза и ТИАС.

12 апреля в 10 часов в ДК ТПИ проходит ключевой концерт. Прослушивание — 9 апреля с 10 часов в 20 часов в малом зале ДК ТПИ.

Будем рады друзьям!