Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 27 (2674)

20 апреля 1987 г.

ПОНЕДЕЛЬНИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

Эхо событий

Навстречу выборам

Как известно, 21 июня в нашей стране пройдут выборы в местные Советы народных депутатов и народные судьи. Два месяца осталось до этого знаменательного события. Как развернута подготовка к выборам в институте, мы попросили рассказать члена партийного комитета ТПИ Л. И. КИСЕЛЕВА.

Подготовка к выборам в парткоме института началась заблаговременно: были разработаны специальные методические указания головным партийным организациям для заведующих агитпунктами, составлена памятка агитаторам. Заведующие утверждались партийными бюро. Многие из них уже не первый раз выступают в этом качестве, из 20 человек — 19 коммунистов.

В Доме культуры ТПИ постоянно действует клуб избирателей, его работа регламентирована планом. Комплексный характер плана определяется, во-первых, более высокой, чем на агитпунктах, насыщенностью общественно-политическими мероприятиями; во-вторых, к работе клуба широко привлекаются различные службы, отделы, факультеты, кафедры, активно участвуют общественные организации; в-третьих, использование, помимо традиционных, разнообразных форм идеологической работы: тематических вечеров, встреч за «круглым столом»; наконец, в-четвертых, охват идеологическим воздействием всех категорий избирателей с учетом специфики быта.

В предвыборной кампании этого года мы пытаемся использовать и новые формы работы, такие, как прием по личным вопросам (в клубе избирателей уже прошла встреча с депутатом городского Совета, проректором ТПИ Н. Е. Богдановым, в общежитии по ул. Вершинина, 39-а, — с депутатом городского Совета, секретарем Томского горкома КПСС Т. Ф. Демешевой), 13 апреля состоялся разговор по «прямому проводу» с работниками райисполкома, 4 апреля на избирательных участках прошли беседы с молодыми избирателями об особенностях предстоящих выборов.

Победили политехники

С 23 по 26 марта в нашем институте проходил зональный Западно-Сибирский тур Всероссийской олимпиады по химии. В ней принимали участие студенты II и III курсов Томского, Алтайского, Кузбасского политехнических институтов, филиала Московского технологического института легкой промышленности (г. Новосибирск), Тюменского индустриального института. В каждой команде было 5 студентов.

Письменный тур олимпиады состоялся в зале младших курсов НТБ ТПИ. Его проводили зам. председателя оргкомитета и председатель жюри, зав. кафедрой аналитической химии доктор химических наук А. А. Каплин, зам. председателя жюри доцент Г. Н. Сутягина и член оргкомитета доцент Р. М. Коган.

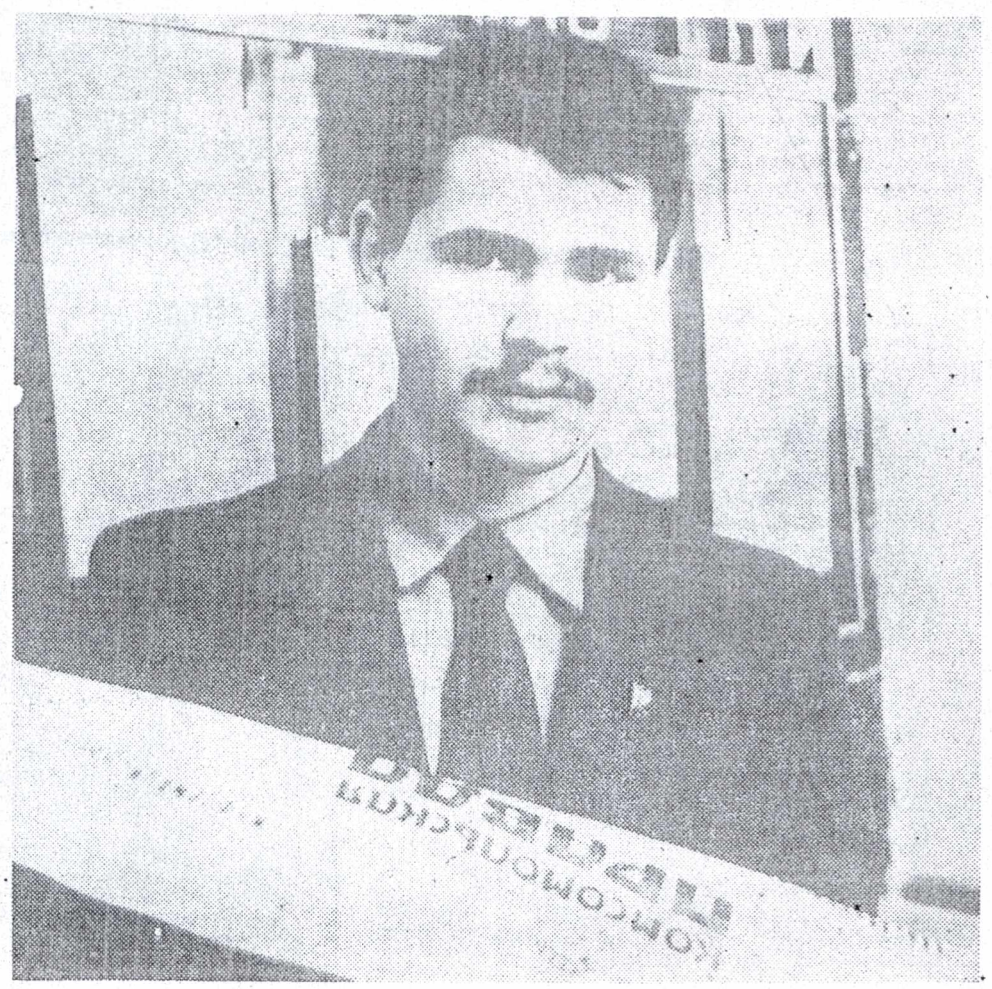
По результатам олимпиады жюри присудило I место команде ТПИ, II место — АПИ. В личном зачете места распределились следующим образом:

I место — А. Плисенко, гр. 5741, II место — Г. Павлова, гр. 5640 (обе — ТПИ), III место — Л. Самыгина (г. Тюмень), III место — Е. Краснокутская, гр. 5440 (ТПИ), IV место — Т. Троицкая (г. Новосибирск).

Эти студенты войдут в команду, которая будет принимать участие во Всероссийском туре Всесоюзной олимпиады в г. Иванове, проходящей под девизом «Студент и НТП».

И. КУШНАРЕНКО,
студентка гр. 5430 ХТФ.

Праздник комсомола



«Комсомол несет ответственность вместе со школой, вузом, академической наукой за воспитание новой личности, формирование нового человека. На рубеже двух тысячелетий готовность молодежи непрерывно овладевать современными знаниями, умение их использовать — это одно из важнейших условий политической и экономической жизнеспособности общества. Ленинский призыв учиться сегодня снова звучит актуально и страстно.

(Из отчета ЦК ВЛКСМ и задач комсомола по дальнейшему усилению коммунистического воспитания молодежи в свете установок XXVII съезда КПСС).

Самоподготовка. Какой ей быть?

ДАЙТЕ ТОЧКУ ОПОРЫ!

На научно-методической конференции «Основные направления повышения качества подготовки специалистов в свете требований по перестройке высшей школы», прошедшей в институте в феврале этого года, отдельно обсуждался вопрос о значении самостоятельной работы студентов в вузе. Сейчас он находится в стадии разработки, даже, точнее будет сказать, — переработки, поэтому проблем и задумок много.

О возможных путях их реализации на теплоэнергетическом факультете рассказывает доцент Людмила Григорьевна Калугина.

— На специальности парогенераторостроен и я ТЭФ мероприятия по организации самостоятельной работы студентов разрабатываются давно. С их помощью предполагается организовать ритмичную деятельность по изучению различных курсов. Это, прежде всего, выполнение домашних заданий, курсовых работ, защита их в установленные сроки. Однако в ныне существующем виде сам процесс такой самостоятельной работы выглядит «натаскиванием» студента, и о творческом элементе в ней говорить было бы преждевременно, его попросту нет. Именно поэтому такая постановка работы, ее организация нас не устраивают, хотя на предварительном этапе и она приносила посильную пользу. Сейчас мы «выросли из старой одежды», а потому перед нами встал ряд вопросов, которые я считаю реально разрешимыми.

В частности, предполагается ряд разделов по курсу выносить на самостоятельную проработку. Для того чтобы это не явилось неожиданностью, было бы полезно прочесть студентам вводную лекцию, а в дальнейшем — организовать консультативные занятия, которые станут частью самостоятельной работы в аудиториях. То есть, как и каждое стоящее дело, оно должно быть построено ритмично, элементы его обязаны дополнять друг друга. Лишь в этом случае можно говорить об отдаче и пользе.

Чтобы самостоятельная работа имела под собой реальную основу, было бы желательным ввести в течение семестра зачеты по конкретным разделам курса.

Важный элемент учебного процесса — выполнение проекта. Хорошо бы в плане самостоятельной подготовки выделить для студентов день проектирования, который бы начинался с учебных занятий по расписанию, а продолжался индивидуальной работой над темой.

Для того, чтобы добиться творческого отношения студента к самоподготовке, важно вызвать интерес к методике таких занятий, желание заниматься в рабочем кабинете, на рабочем месте. Этого можно достичь, обеспечив аудиторию учебной, методической и справочной литературой по предмету, предоставив студенту возможность пользоваться хотя бы средствами малой вычислительной техники (пока отсутствие в кабинетах достаточного количества розеток не позволяет этого делать). В дальнейшем поможет оснащение такого рода аудиторий техническими средствами обучения, а по возможности — организация на кафедрах индивидуальной разработки программ на вычислительных машинах.

То есть, на данном этапе требуется заинтересованное отношение к проблеме самостоятельной работы студентов именно администрации факультета и института. Лишь в этом случае мы получим реальную пользу, добьемся желаемого результата.

БУДЕМ ДЕЛАТЬ ДЕЛО?

В постановлении ЦК КПСС основные направления перестройки высшего и среднего образования в стране коренное повышение профессиональной, марксистско-ленинской подготовки определяется как основа для решения задач ускоренного социально-экономического развития страны.

Значительное внимание уделяется, в частности, общественно - политической практике студентов: «Активизировать общественно-политическую практику специалистов, добиваться, чтобы она превращалась во все более действенный фактор формирования навыков организаторов и воспитателей трудовых коллективов. Обеспечить более широкое участие студентов в пропаганде политики партии среди трудящихся, в идейно-воспитательной и спортивно-массовой работе с детьми и подростками».

Большая, даже решающая роль в практике отводится преподавателям вуза, и прежде всего — кафедр общественных наук. Как они подадут материал, в какой степени заинтересуют им — от этого в конечном счете будет зависеть гражданская активность и политическая образованность студента.

«Серьезный резерв повышения результативности преподавания общественных наук — учет профиля вуза, характера будущей производственной деятельности его выпускников. Обществоведы совместно с преподавателями других кафедр призваны повышать мировоззренческую направленность всего учебного процесса, прививать будущим специалистам навыки творческого применения диалектико-материалистического метода в профессиональной и общественной работе, воспитывать политическую бдительность, непримиримость, к враждебной идеологии», — говорится в партийном документе.

Как же обстоит дело с ОПП у нас, на теплоэнергетическом факультете? В 1986 году партийная организация взяла этот вопрос на свой контроль. В прошлом эта работа носила чисто эпизодический и формальный характер, а потому неоднократно подвергалась справедливой критике. В конце прошлого года на партийном собрании состоялся конструктивный разговор по проблемам ОПП. Обсудил итоги и наметил задачи на 1987 год совет факультета по ОПП (председатель — А. А. Лучинин). За истекшее время были проведены собрание кураторов по этому вопросу, учеба комсоргов групп, составлены расписание аттестационных собраний и графики взаимных посещений. Эта работа дала свои плоды. В ряде студенческих групп: 6131 (куратор Л. А. Беляев), 6432 (куратор А. В. Левковский), 6352 (куратор В. А. Брагин)—аттестация прошла активно и заинтересованно. Хорошо провела ее и кафедра ТиАЭ (ответственный — А. В. Кузьмин). Однако это совсем не означает, что в целом все гладко и причесано. Недостатки, конечно, есть. Так, из-за несогласованности в работе между комсоргами и кураторами произошли переносы сроков проведения собраний в группах 6331 (куратор — С. А. Косяков), 6351 (куратор С. У. Беспалова), 6251 (куратор А. В. Волошенко). Формально и безынициативно относится к ОПП и комитет комсомола факультета (секретарь А. Курганов). В частности, недостаточно контролируются принятие и выполнение обязательств, наличие и правильность заполнения аттестационных книжек. Вместо того чтобы проявить в этом вопросе заинтересованность, комитет комсомола и ответственные за ОПП в бюро специальностей ждут, когда об этом напомнят или (тем более не хлопотно!) эту работу сделают за них кураторы.

Слабую помощь в организации и проведении ОПП на факультете оказывают преподаватели кафедры общественных наук. Методическое пособие, разработанное в 1986 году, страдает многословием, обилием пунктов отчетности, а в результате вместо конкретной, деловой помощи студентам служит лишь дальнейшей формализации работы.

Нам хотелось бы надеяться, что кафедры общественных наук займутся, наконец, перестройкой всей системы ОПП, приблизят ее к жизни студентов, к их будущей специальности, перестанут навязывать ей роль «хитрого рычага» для повышения текущей успеваемости. Ведь не секрет, что во многих группах выставленная неудовлетворительная оценка по теоретическим основам ОПП нередко исправляется после того, как студент сдаст преподавателю те или иные долги общественным наукам. Разве такого подхода ждем?!

Работа по активизации роли общественно-политической практики на факультете предстоит огромная. Она касается и общественных, и административных подразделений. Тем более, что в эти дни в Москве проходит XX съезд ВЛКСМ, который обязательно нацелит первичные организации на перестройку всей работы в направлении повышения политической активности и ответственности каждого комсомольца перед обществом.

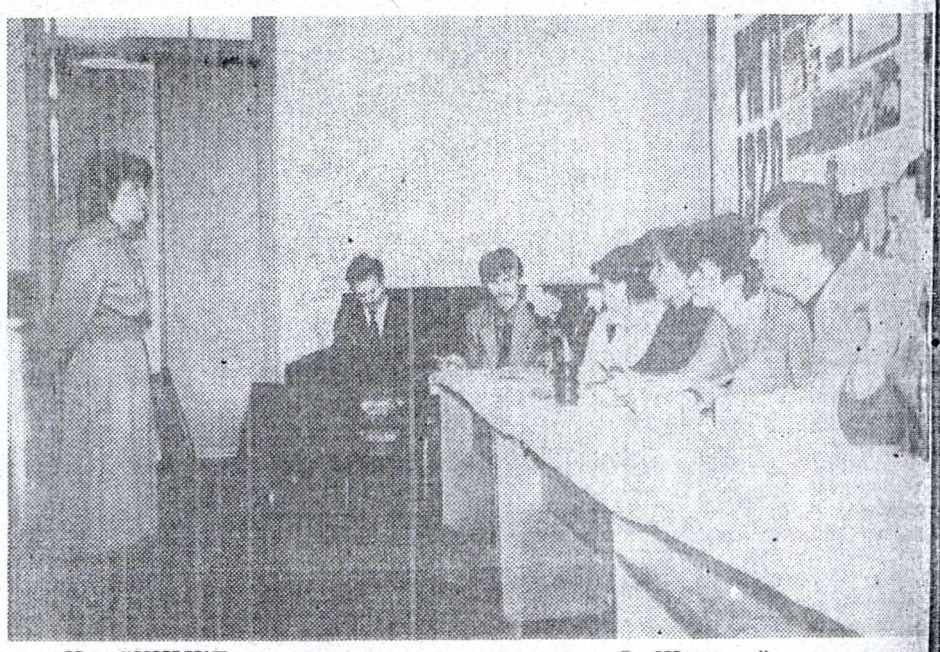
Е. ИВЛЕВ, доцент ТЭФ.

В день открытия комсомольского съезда

НА СНИМКЕ: секретарь комитета ВЛКСМ ТПИ Ю. Дементьев вручает комсомольский билет А. Швецу.

В день открытия XX съезда ВЛКСМ каждое комсомольское мероприятие отмечено особой приподнятостью и, если хотите, какой-то особой праздничной суетой.

Не было исключением и заседание комитета комсомола ТПИ. Во-первых, потому что проходило оно в комнате-музее С. М. Кирова, что само по себе придавало заседанию торжественный характер. И вопросы, которые на нем обсуждались, связаны с особенными событиями в человеческой жизни. Приемы в Коммунистическую партию, утверждение характеристик для поездки за рубеж, вопросы труда и отдыха летних студенческих строительных отрядов и, как завершение, — торжественный прием в члены ВЛКСМ.



НА СНИМКЕ: утверждается характеристика О. Швецовой, студентки гр. 2620 ГРФ, для вступления в члены КПСС.

К 117-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина

С именем Ильича

В 1944 — 1970 годах ректором Томского политехнического института был Александр Акимович Воробьев. В 1931 году он окончил Томский госуниверситет и был рекомендован в аспирантуру при Сибирском физико-техническом институте. В те годы в стране была введена практика присвоения ученой степени кандидата наук после защиты кандидатской диссертации. А. А. Воробьев был одним из первых томских ученых, которому в 1935 году была присвоена степень кандидата наук. За годы работы в политехническом институте он проявил себя талантливым ученым, крупным организатором науки и высшего образования.

Путь в большую науку А. А. Воробьеву открыл комсомол во время учебы в Красноярской школе в 1924 году после смерти В. И. Ленина. Для красноярцев является характерным особое поклонение Владимиру Ильичу Ленину. В. И. Ленин был сослан в 1897 году царским правительством в Красноярский край, два месяца провел в Красноярске, потом жил в селе Шушенском. В. И. Ленин заложил в Красноярске основы местной искровской ячейки, которая выросла в Красноярский комитет РСДРП. Красноярская организация КПСС сложилась под непосредственным руководством В. И. Ленина. Ленинские памятные места в Красноярске, произведения В. И. Ленина явились основными источниками формирования идейно-нравственных идеалов А. А. Воробьева.

Журналист Ф. Бубенов в очерке «Ученая степень», опубликованном 2 октября 1935 года в газете «Большевистская смена» в связи с 15-й годовщиной речи Ленина на III съезде Союзов молодежи, рассказывал о четырех комсомольцах, научных сотрудниках СФТИ: Воробьеве, Петрове, Майдановской и Водопьянове, получивших от комсомола рекомендации в науку. Автор писал о школьных годах Александра Акимовича: «Воробьев умел сделать без единой запинки доклад комсомольцам, мастерски председательствовал на собраниях, физкультурничал в пионеротряде». В 16 лет А. А. Воробьев являлся инструктором РК ВЛКСМ в Красноярске. Во время учебы в университете и в аспирантуре Воробьев ни на один день не отрывался от комсомольской организации, которая помогала ему связывать научные интересы с задачами социалистического строительства. Характеризуя успехи А. А. Воробьева в науке, автор подчеркивает: «Восемь печатных работ, главным образом, по вопросам прочности изолирующих материалов — вот с чем приходит он к пятнадцатой годовщине речи В. И. Ленина». В одни годы с А. А. Воробьевым учились в аспирантуре Сибирского физико-технического института Людмила Григорьевна Майдановская, позднее она заведовала кафедрой физической химии в Томском университете.

Ее отец мечтал отдать дочь в гимназию. Людмила выдержала экзамен на «отлично», но в гимназию не попала: дочери токаря была закрыта дверь в науку. Ей предпочли детей богатых и знатных семей. Автор пишет: «Вот почему так искренне и страстно звучат слова Людмилы о любви к социалистической Родине: «Люблю Советский Союз, партию, комсомол — это моя жизнь, моя семья. Не будь Советской власти, не была бы я научным работником». С такими же признаниями выступал и А. А. Воробьев. В заключение автор подчеркивает: «Воробьев, Петров, Майдановская и Водопьянов всегда помнят ленинские слова, что настоящим коммунистом можно стать только тогда, когда обогатишь себя знаниями, накопленными человечеством, когда всю свою жизнь подчинишь общему пролетарскому делу — строительству социализма. И они выполнили этот ленинский завет!»

В Томском политехническом институте А. А. Воробьев работал заведующим кафедрой, заместителем директора, ректором. Он постоянно уделял особое внимание работе с комсомольцами, видел в них будущее института, брал к себе в аспирантуру выпускников института, сочетающих научные интересы и комсомольскую активность. Многие ведущие ученые являются учениками А. А. Воробьева, подобранными по такому принципу.

А. ФУРМАН, доцент кафедры марксистско-ленинской философии.

ПЕРЕДАЧИ РАДИО ТПИ

Понедельник, 20 апреля

«Студент и научно-технический прогресс». В эфире — конкурсная передача студентов физико - технического факультета.

Из воспоминаний соратников В. И. Ленина. Беседу ведет доктор исторических наук профессор кафедры истории партии Л. А. Ульянов.

Четверг, 23 апреля

«Рапортуем XX съезду ВЛКСМ». Репортаж со слета отличников ТПИ.

«Что? Где? Когда?». Информационный вечерник.

«Любовь — явление социальное». Репортаж с диспута студентов, состоявшегося в клубе «Кругозор» общежития по улице Вершинина, 37.

БЕТАТРОНЫ ПУТЕШЕСТВУЮТ

...спешно прошли демонстрационные испытания бетатрона МИБ-4 в ... Представители ... фирм съехались ... Милан, чтобы посмотреть, как работает прибор политехников. Демонстрацию бетатрона в ... проводил сотрудник НИИ ИН В. Г. ...лов. Присутствовавшие, а среди них президент итальянского общества по неразрушающему контролю профессор ..., были удовлетворены результатами. Затем состоялась конференция. Аналогичные показы прошли также во Флоренции, Падуе, Риме. Итальянцы подтвердили согласие на покупку бетатрона.

В. В. Романов, сотрудник НИИ ИН, руководил демонстрацией бетатрона на 7-й Всеиндийской ярмарке машиностроительной промышленности в Дели. На состоявшемся затем семинаре он сделал доклад на эту тему. Специалистов поразили возможности прибора, было задано много вопросов: принцип работы устройства, надежность (в Индии средняя температура +50 и влажность 90 процентов), варианты применения, цена... Была достигнута договоренность о кооперации в деле производства прибора: часть узлов Индия закупит, другую будет производить сама, стимулируя развитие собственной экономики.

С каждым годом растет число стран-покупателей бетатрона, созданного политехниками.

Н. ПАВЛОВА.

НЕИСПОЛЬЗОВАННЫЙ РЕЗЕРВ

Профессорско-преподавательский состав, научные работники очень слабо используют в ...ей работе иностранную литературу, не говоря уже о студентах. А ведь по заказам кафедр в фонды НТБ института поступает только журналов около 250 названий.

Такое положение нельзя считать нормальным в наше время, когда идет бурное развитие НТП, а перед сотрудниками института поставлена задача быть на передовых рубежах мировой науки и техники. Библиотека делает много для пропаганды своих фондов. Например, в последние месяцы в читальном зале научных сотрудников организована выставка-просмотр иностранных книг, поступивших в библиотеку в течение последних лет, в читальном зале периодических изданий открыта выставка иностранных журналов по ..., намечается организация подобных выставок по другим разделам науки.

Особую тревогу вызывает слабый интерес к иностранным журналам, выписанным за валюту, за эффективностью использования которых Минвуз следит особенно строго и два раза в год запрашивает отчеты. В 1986 году поступало 14 таких журналов, однако преподаватели и научные сотрудники ТПИ недостаточно используют эту литературу, возможно, из-за недостаточной информации о ней. Для того чтобы восполнить этот пробел, сообщаем для сведения преподавателей и сотрудников ТПИ через нашу газету названия этих журналов, их инвентарный номер и год начала поступления в НТБ ТПИ:

...517. Эналитикл кемистрис. 1955.
...4996. Компьютерз энд эдьюкейшн. 1986.
...4999. Компьютинг ривьюз. 1986.
...4995. Илектроникс леттерз. 1986.
...4200. Ай-И-И-И транзэкшнз он Ньюкмар Сайенс. 1986.
...4724. Ай-И-И-И транзэкшнз он системз, ..., энд кибернетикз. 1985.
...3764. Джорнал оф эплайд физикс. 1964.
...293. Джорнал оф зе Американ кемикл сосайети. 1961.
...558. Физикал ривью. Сер. А. Дженерал физикс. 1923.
...558в. Физикал ривью. Сер. Б. Конденсд ...тер. 1923.
...558а. Физикал Ривью. Леттерз. 1977.
...4997. ПЛЭТ (Програмд ленинг энд эдьюкейшнл текнолоджи). 1986.
...4998. Роботикс рисерч. 1986.

Библиотечный совет и руководство НТБ ТПИ приглашают преподавателей и научных сотрудников ТПИ посетить зал периодических изданий с 15 апреля по июнь и ознакомиться с этими журналами. К номерам журналов за 1987 или конец 1986 года, упомянутых в этом списке, будут прикреплены регистрационные карточки. После ознакомления с содержанием журнала просим отметить в них дату, факультет, кафедру, фамилию, инициалы разборчиво. Наличие таких записей позволит сделать заключение о заинтересованности преподавателей и сотрудников ТПИ в этих журналах и целесообразности подписки на них в последующие годы.

А. СТРОМБЕРГ,
профессор, член библиотечного совета НТБ ТПИ.

ОТКРЫТА ВЫСТАВКА

В читальном зале младших научных сотрудников НТБ института развернута выставка - просмотр литературы по машиностроению. Здесь представлено 850 экземпляров учебной и научной литературы по сопротивлению материалов, теоретической и прикладной механике, порошковой металлургии и напыленным покрытиям, технологии машиностроения резания и инструментов по сварочному производству. Большой раздел посвящен автоматизации и роботизации в машиностроении. Представлены изделия по экономике, организации, управлению и охране труда машиностроителей. Читатель найдет библиографические пособия и информационные издания, различную справочную литературу.

На выставке можно получить квалифицированную информацию преподавателей факультета.

СИНЕГЛАЗАЯ ГЖЕЛЬ

Дипломная практика студентов гр. 5024 проходила на электроизоляционном заводе, расположенном в поселке Гжель. Естественно, быть буквально в двух шагах и не посетить знаменитый на весь мир фарфоровый завод было невозможно. Своими впечатлениями об этой экскурсии делится руководитель практики доцент Ю. И. Алексеев.

Огромная, яркой голубизны высь неба, белый снег и голубые тени деревьев. Слева блестит золочеными куполами церковь. В таком живописном месте расположен поселок, и становятся понятными истоки традиционной росписи местных умельцев. И вот я со студентками М. Доценко и С. Моногаровой — на территории завода.

Новый, «с иголочки» корпус. Во всю заводскую стену — часы. Стрелки в несколько метров длиной с золотистым отливом.

Сопровождать нас любезно согласилась инженер-технолог Надежда Ивановна Межуева, как мы позже узнали и увидели, проработавшая на заводе 30 лет и влюбленная в свой фарфор. Идем в формовочное отделение. Все изделия оформляются методом шликерного литья, то есть водную суспензию фарфоровой массы заливают в гипсовые формы, выдерживают и сливают. Оставшийся полуфабрикат подсушивают и извлекают из формы.

Сразу же бросается в глаза почти идеальная чистота, обилие света, сосредоточенные движения и лица работниц.

Вроде бы все — как на других предприятиях, только во много раз лучше, продуманнее, аккуратнее. Такое впечатление, что мы попали на производство будущего.

В печатном цехе нет привычного заводского шума, мелькают белые халаты, и почти неслышно работают газовые печи. И здесь практически идеальная чистота.

Поднимаемся на второй этаж и попадаем в настоящее царство глазури и красок. Огромный зал с обилием цветов, очень светлый. За столами работницы раскрашивают изделия. Для гжельского фарфора характерна роспись кобальтом, дающим синий цвет после окончательного обжига. Поэтому гжельский фарфор можно назвать синеглазым. Бесчисленное множество полутонов, оттенков создают неповторимость и рисунка, и изделия. А ведь это традиция, которая начиналась с использования местных легкоплавких красножгущихся глин, то есть глин, ничем не отличающихся, например, от глин Томской области. Да и первые изделия артели «Художественная керамика», которая умещалась в бревенчатой избе и начала свое существование в 30-е годы, скорее напоминали застывшие моменты жизни деревни Ново-Харитоново.

Традиции Гжели не только в изделиях, но и в заботливом отношении к их продолжению. В местном кинотеатре есть выставка гжельского фарфора, который изготовлен учениками детской художественной школы в возрасте 6—15 лет. Есть здесь и силикатно-керамический техникум, готовящий специалистов по изготовлению, а для желающих, возможно, продолжение обучения. вершинам искусства фарфора в художественных училищах Москвы. Вот поэтому сегодняшний гжельский фарфор, основанный на народных традициях развивается быстрыми темпами. На заводе работают большие мастера и художники, такие, как Татьяна Сергеевна Дунашева. Она пришла на завод в 1935 году и, благодаря природному таланту, трудолюбию, не имея специального образования, стала заслуженным художником РСФСР. Татьяна Сергеевна — ветеран Великой Отечественной войны, участвовала в коллективной работе по возрождению гжельских художественных традиций свободной орнаментной росписи синим кобальтом. Это и ведущий художник ПО «Гжель» народный художник РСФСР Людмила Павловна Азарова, и Зинаида Васильевна Окулова — лауреат Государственной премии РСФСР им. И. Е. Репина, и многие другие.

В музее завода — не только скульптура, посуда, изразцы и другие экспонаты разных лет, но и статьи по искусству гжельского фарфора, по его становлению и развитию. Есть здесь и многочисленные грамоты, и похвальные документы из других стран, с международных выставок. В книге отзывов почетных посетителей есть автографы руководителей партии и государства, видных советских ученых, космонавтов, которые взволнованно отзываются об увиденном «сказочном царстве».

А мы идем в цех росписи золотом и цветными красками. Как говорят здесь, попасть сюда — большая честь и редкость. Заходим в большой зал, оформленный по самым современным нормам дизайна. Море цветов и света. На столах работниц — готовые изделия, сувенирные самовары, вазы. Всюду сверкание золота, ярких красок и восхищающая законченность формы изделий.

Время экскурсии подходит к концу, а уходить не хочется, словно привораживает к себе гжельский фарфор. Прощаемся с Надеждой Ивановной и обещаем обязательно написать ей обо всем, увиденном здесь. Девочки взволнованы не меньше меня. До свидания, синеглазая Гжель, до будущих встреч.

Вестник НИРС

«ЛУЧ» ПОМОГАЕТ КАФЕДРЕ

На кафедре месторождений полезных ископаемых и разведки руд редких и радиоактивных элементов геологоразведочного факультета ТПИ с 1972 г. действует студенческая научно-исследовательская лаборатория по проблемам радиогеологии «Луч». Организатором и научным руководителем лаборатории является зав. кафедрой Л. П. Рихванов. Статус институтской лаборатория получила в 1979 году.

В первые годы в лаборатории ежегодно работало 10—24 человека. Одни студенты собирали материал в поле, обрабатывали его, писали рефераты, научные статьи. Другие, используя богатые материалы библиотеки, совершенствовали свои знания в теоретических вопросах геологии с последующим применением их на практике.

В настоящее время деятельность лаборатории значительно расширилась. Научное студенческое объединение стало серьезным подспорьем не только для вовлечения студентов в мир науки, но и для помощи самой кафедре. Ведь 20—25 студентов СНИЛ заняты выполнением научно-исследовательской работы по хоздоговору, заключенному кафедрой с производством. Сегодня кафедра не представляет себе возможности выполнять эти работы без СНИЛ. Так, в 1982 году в четырех дипломных работах (С. И. Арбузов, П. Г. Горбунов, С. В. Отмахов, А. Т. Дручинин) были использованы отдельные главы и даже разделы отчета по хоздоговору.

Свои научные разработки участники СНИЛ внедряют в жизнь при прохождении производственных практик.

Владение геологической терминологией, способность смелого научного мышления, дополнительные знания по геологическим наукам, применение этих знаний на пользу народному хозяйству, наконец, эффективное и интересное использование свободного времени дают студентам занятия в СНИЛ.

Многие студенты, занимавшиеся в лаборатории, успешно работают на производстве. Молодые специалисты, прошедшие закалку в СНИЛ, пользуются повышенным спросом, и не случайно именно на них поступают заявки от научно-исследовательских институтов и производственных геологических объединений. Только в 1983 г. 3 специалиста, активных участника СНИЛ, направлены в ДВИМС, а еще двое трудятся в специальных лабораториях ПГО «Березовгеология» и «Степгеология». Имеют печатные работы и выступают на научных конференциях.

В последние годы в лаборатории получила развитие традиция выступлений на студенческих научных конференциях различного ранга. Целенаправленность подготовки, серьезность и большая научная значимость работ студентов позволяют представлять их на Всесоюзный конкурс.

В 1986 г., например, из 15 работ студентов 2 стали лауреатами Всесоюзного конкурса.

Студентами, занимающимися в СНИЛ, получено 1 авторское свидетельство. Ежегодно ими публикуется 2—5 работ, имеющих научную тематику, или хоздоговорных работ в соавторстве с сотрудниками кафедры.

В 1983 году таких работ было 2, а в 1986 году вышло 5 работ с участием студентов. Занятия в студенческой лаборатории помогают студентам узнать ближе друг друга, хорошо учиться. Практически все отличники специальности 0101 б — участники СНИЛ. Многие из них занимаются общественной работой, спортом.

Д. ВОЛОСТНОВ,
отв. за НИРС на специальности, студент.

Памяти нашего выпускника

В Хабаровске на семидесятом году жизни скончался выпускник нашего института, известный писатель и общественный деятель Виктор Николаевич Александровский. В годы учебы в институте он был активным общественником, непременным участником работы институтской печати. Диплом инженера-механика получил накануне войны и был направлен на один из заводов Хабаровска. Там он прошел путь от мастера до начальника цеха, затем секретаря парткома завода и секретаря Хабаровского горкома партии.

В пятидесятые годы начали печататься его произведения, а несколько лет спустя Виктор Николаевич полностью отдался литературной работе. Его повести и романы посвящены Дальнему Востоку, с которым он был связан всю жизнь. Большой известностью пользовались у читателей его «Когда нам семнадцать», «День рождения», «На границе тишина» и другие произведения.

С 1955 года и до самого конца жизни Виктор Николаевич был ответственным секретарем Хабаровской писательской организации. Был непременным участником съездов писателей РСФСР и СССР. Его труды удостоены премией Союза писателей РСФСР. За большие заслуги в развитии отечественной литературы В. Н. Александровский был удостоен звания «Заслуженный работник культуры РСФСР».

В минувшем году Виктор Николаевич посетил родной институт, где встречался со студентами и сотрудниками, восхищался тем, как рос и развился ТПИ за те пятьдесят лет, которые миновали со времени его отъезда из Томска на Дальний Восток.

Виктор Николаевич гордился тем, что томский политехнический прислал в нашу библиотеку ряд своих произведений с дарственной надписью.

Ушел из жизни большой труженик и добрый человек.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

ЧАС ПИСЬМА

ТАК МАЛО ВРЕМЕНИ...

11 апреля газета «Комсомольская правда» вышла с вырезной открыткой в защиту доктора Ч. Хайдера, которую каждый может подписать и отправить в столицу Соединенных Штатов Америки город Вашингтон. Может.. Но — уроки, задания, общественные поручения, — одним словом, быт...

И вот отправление открытки откладывается на день-другой. Ведь это так сложно: надо не только подписать ее, надо пойти на почту, купить и наклеить марку. А время летит... В интервью корреспондентам «Правды» (оно опубликовано 12 апреля) Чарльз Хайдер сказал: «Сколько я еще смогу продержаться? Возможно, две-три недели...».

Помню, в 1984 году я был свидетелем того, как интерклуб при комитете ВЛКСМ Томского государственного университета в течение нескольких дней провел акцию по сбору подписей и средств в защиту республики Гренада. В вестибюле второго учебного корпуса ТГУ стояли столы с поделками ребят и сувенирами (была необходима помощь не только словом, но и материальная), висели плакаты, призывающие помочь борющемуся народу, активно дежурили комсомольцы, созывающие студентов. И хотя Гренаду спасти не удалось, комсомольцы иначе поступить не могли.

Пишу в редакцию газеты «За кадры» не для того, чтобы увидеть свою фамилию в газете. Просто хочу знать, что делает комсомол ТПИ — самая крупная организация области — для спасения Чарльза Хайдера — борца за мир на планете? И, если я не опоздал с предложением, может, нам всем следует помочь молодежи активизировать сбор подписей?

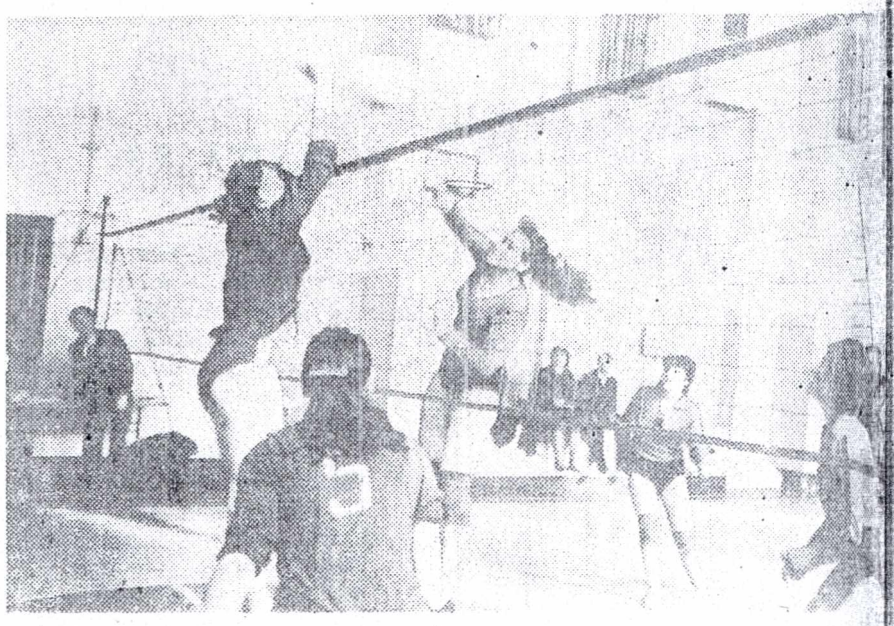
18 апреля у доктора Ч. Хайдера был день рождения.

А. КУСТОВ.

Это письмо преподаватель кафедры немецкого языка А. А. Кустов принес 14 апреля. На конверте — маленький портрет американского борца, вырезанный из газеты. Над ним — надпись красным фломастером «Срочно!».

И там, где говорится о дне рождения доктора, еще значится: «будет». Сегодня он уже прошел. Как ни больно об этом думать, но завтра, может, рядом с именем самого Хайдера вместо «есть» будет написано «был». Время не ждет.

Спорт. Спорт. Спорт.



ПЕРВЕНСТВО ГОРОДА СРЕДИ ВУЗОВ. Встречаются сборные ТПИ и ДЮСШ.

Фото М. ПАСЕКОВА

НА СОЛИДНЫХ ШПИЛЬКАХ

Уважаемая редакция!

Надеюсь, что с вашей помощью будет получен ответ на вопрос, который уже много лет интересует многих, в том числе и меня.

В главном корпусе на втором этаже северного крыла на стене между окнами на солидных шпильках латунными фасонными гайками укреплены мраморные плиты, на которых высечены фамилии окончивших институт с отличием.

Институт выпускает инженеров почти 80 лет, а на шести плитах указаны выпуски с 1966 по 1972 годы, то есть, за шесть лет. Вот и возникает вопрос: чем знамениты именно эти годы? Можно было думать и по-другому: чем знамениты именно те, которые отмечены на этих досках? Но этот вопрос отпадает, так как там есть и такие, которые себя в дальнейшем скомпрометировали, и не достойны находиться на почетном месте.

Итак, вопрос первый: особенные годы, 1966—1972, но чем? Многим, очень многим в течение ряда лет я задавал этот вопрос и не получал ответа.

А теперь мои соображения. Если взять за начало отсчета все же 1966 (?!) год, то после 1972 года (последняя плита на стене) было уже 14 выпусков, нужно еще 14 плит. Где место для них? Если же взять за начало отсчета первый выпуск (что было бы все же логичнее), или хотя бы первый после революции (тоже было бы понятнее), и, таким образом, высечь имена всех, окончивших институт с отличием, то не хватит площади внутренних стен, нужно будет занимать и внешние стены.

И вот возникает другой вопрос: а нужно ли это? Считаю, что совсем не нужно, поэтому предлагаю эти плиты снять, а вот особо отличившихся выпускников, пусть даже окончивших институт и не с отличием, но своей дальнейшей деятельностью прославивших нашу науку или технику, и известных если не за рубежом, то во всем Союзе, — вот имена их могут и должны быть высечены на мраморе и сохранены.

В. ГОРБЕНКО,
доцент кафедры прикладной механики.

КТО КОМУ ПОМОГАЕТ?

Наша группа четыре раза дежурила в гардеробе учебного корпуса № 8. В свое учебное и неучебное время мы обслуживали студентов, преподавателей и сотрудников института. Надо отметить, что мы приходили к 8.15 и проводили в гардеробе весь день, несмотря на то, что в корпусе есть штатные гардеробщицы, которые отнюдь не обременяют себя выполнением своих обязанностей: приходят на работу в то время, когда прошел «час пик» и уходят задолго до следующего. Да и то время, что находятся на работе, предпочитают использовать в личных целях.

Хочется спросить: сколько это может продолжаться? Студенты освобождаются от занятий для того, чтобы помогать гардеробщицам, однако помощь выливается в полное замещение «подшефных». Может, надо, наконец, решить вопрос? Или заставить штатных гардеробщиц работать по-настоящему, а если это невозможно, то сделать так, чтобы в гардеробе корпуса продолжали работать только студенты, а заработанные деньги перечислялись в фонд группы или кафедры, ответственной за дежурство.

По поручению группы 9640
О. ОРАНСКАЯ, староста группы.

Параллели и меридианы

ВЕСНА НА МОРЕ

Бюро международного молодежного туризма «Спутник» Томского обкома ВЛКСМ предлагает молодым томичам (не старше 30 лет) — рабочим, студентам, научным сотрудникам — эти весенние месяцы провести в городах и курортах Болгарии и Румынии.

1. 23 апреля начинается поездка по местам первого в мире антифашистского восстания 1923 года в Болгарии.

До НРБ группа добирается на поезде, в братской стране будет путешествовать на автобусе, путешествие закончится 2 мая. Стоимость поездки 330 рублей.

2. НРБ (Плевен — София — Пазарджик — ММЦ «Приморско») с 14 по 27 мая.

В программе путешествия: экскурсия по городам. Туристы посетят панораму Плевенской эпопеи, посвященной событиям 1877 года, побывают в музее «Гарнизонное стрельбище». В столице республики запланированы посещение национального музея Георгия Димитрова и Мавзолея вождя болгарского народа, экскурсия в жемчужину национального зодчества — храм-памятник Александру Невскому.

Советские туристы встретятся с участниками борьбы против фашизма и капитализма на болгарской земле.

Из 14 дней путешествия 6 пройдут в одном из самых популярных молодежных международных центров «Приморско» на берегу Черного моря, где для отдыха есть все: море, солнце, уютные домики-бунгало. Пройдут встречи с молодежью братских стран.

Проезд туда и обратно на поезде, по Болгарии — на автобусе. Ориентировочная стоимость путевки — 330 рублей.

3. Социалистическая Республика Румыния — 10—21 мая. Семейный отдых на Черном море, для детей 5—10 лет пятидесятипроцентная скидка от стоимости путевки. Отдых на курорте международного значения, первоклассное обслуживание, расселение в двухместных номерах.

Проезд до Москвы самолете, до Бухарест на спецпоезде, ориентировочная стоимость поездки — 380 рублей.

4. СРР (Бакэу — Бухарест — Костинешти — Галец) 19—29 мая. Одиннадцати дней путешествия шесть путешественники проведут в молодежном международном центре Костинешти — море, который не уступает известным во всем мире курортам «Мамайя», «Нептун», «Мангалия», «Венера».

Для отдыхающих — коттеджи и бунгало, спортивный комплекс, танцевальные залы, отличные пляжи. В программе — карнавалы, встречи, экскурсии, вечера отдыха.

Проезд поездом в оба конца, ориентировочная стоимость — 300 рублей.

Помимо стоимости путевок, названных по каждому маршруту, предусматривается еще общественный фонд до 500 рублей.

Если вас заинтересовала наша информация и вы хотели бы интересно отдохнуть, приблизить на сколько недель лето, увидеть новые места, узнать новых людей, — наберите телефонные номера БММТ «Спутник»: 2-58-44, 2-58-15 и получите ответ на любой вопрос. Но — торопитесь, время отъезда остается мало.

М. СКРИПНИКОВ,
инструктор БММТ «Спутник».

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, к. 230, тел. 99-28-68, внутр. 8-68. Редактор В. Н. БАЛЫКОВ.

К303435 Заказ № 613 г. Томск, типография издательства «Красное знамя» Тираж 2500