

За кадры

№ 1 (2728)

СРЕДА

6

ЯНВАРЯ

1988 год

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
15 МАРТА 1931 ГОДА.

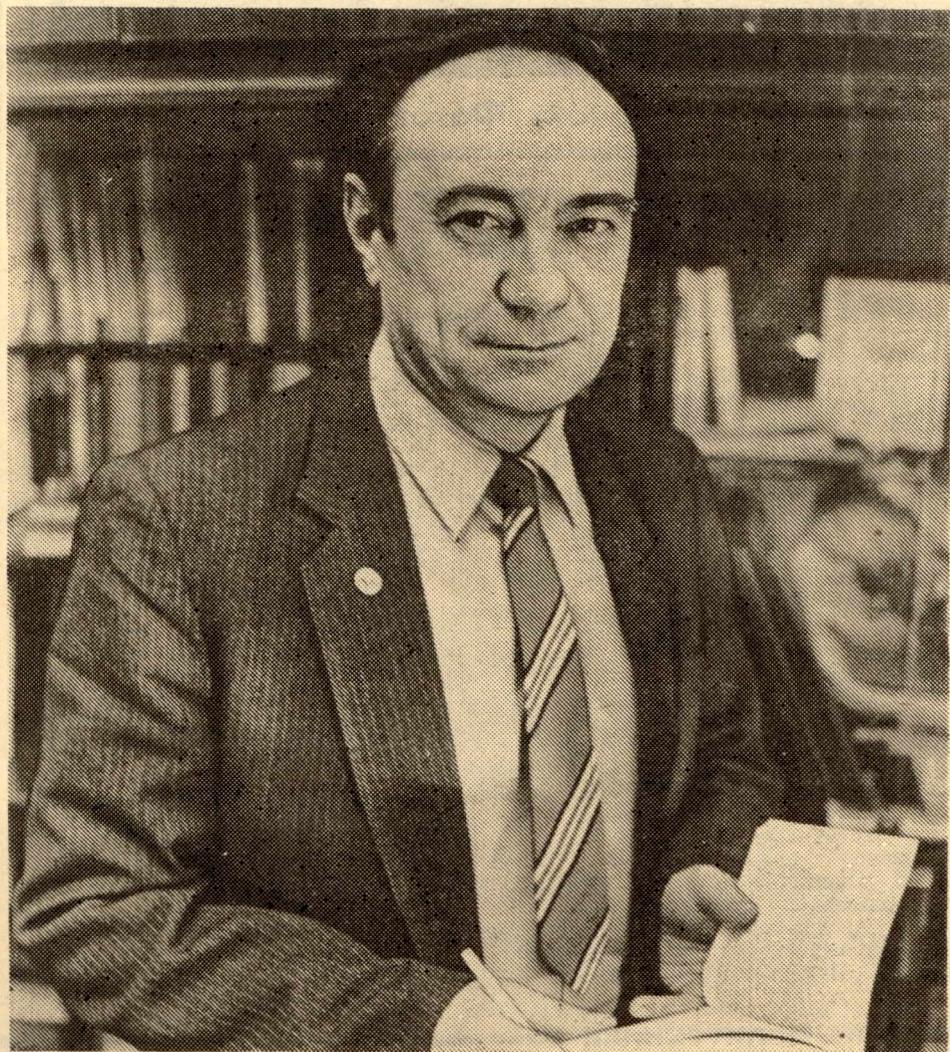
Портрет ученого

На сессии общего собрания Академии наук СССР действительным членом АН СССР выбран В. Е. Панин, профессор, доктор физико-математических наук, директор Института физики прочности и материаловедения СО АН СССР.

С 1981 года Виктор Евгеньевич заведует кафедрой порошковой металлургии и напыленных покрытий ТПИ, возглавляет УНИК «Порошковая металлургия».

В. Е. Панин — известный специалист в области физики прочности и пластичности, механики деформируемого твердого тела, материаловедения. Одно из направлений его научной работы — разработка высокопрочных и износостойких материалов и покрытий для машиностроения. Он автор около 300 научных работ. Кроме того, Виктор Евгеньевич находит время и для активной общественной деятельности.

Коллектив ТПИ сердечно поздравляет В. Е. Панина с избранием действительным членом АН СССР
Фото А. Семенова.



Избраны в Академию

На прошедшей недавно сессии общего собрания Академии состоялись выборы действительных членов и членов-корреспондентов Академии наук СССР. В числе избранных есть и выпускники нашего института.

Действительными членами Академии наук СССР избраны: В. Е. Накоряков, директор Института теплофизики СО АН СССР и В. А. Глухих, директор НИИ ЭФА.

Членами-корреспондентами Академии наук СССР избраны: М. В. Кабанов, директор Сибирского физико-технического института при ТГУ, Б. М. Ковальчук, заведующий отделом института сильноточной электроники СО АН СССР, С. П. Бугаев, директор Института сильноточной электроники СО АН СССР.

Интересная встреча

Последнее занятие школы молодого коммуниста в прошедшем году было посвящено очень важной в курсе «Основы партийного строительства» теме «Критика и самокритика в деятельности партийных организаций. Демократический централизм — руководящий принцип организационного строения и деятельности партии».

Вопросы, касающиеся возрастания роли критики и самокритики в деятельности КПСС, реализации принципа демократического централизма, раскрыл в своем выступлении Л. Н. Ульянов.

А. В. Гагарин остановился на интересных и неоднозначных вопросах культуры личности И. В. Сталина, «белых пятен» в истории.

Яркие, эмоциональные по форме, глубокие, аргументированные по содержанию выступления двух ветеранов партии, старейших преподавателей кафедры истории КПСС вызвали живой, положительный резонанс среди молодых коммунистов.
В. БЯЛИКОВ.

Партийная жизнь

УРОКИ ОДНОГО СОБРАНИЯ

Перестройка и кадры, перестройка и каждый из нас, каждый, кому сегодня доверены слово и дело созидания нового будущего нашей страны. На вопросы о контурах и основных направлениях нашего движения вперед все мы вправе получить ответы прежде всего у людей, призванных заниматься данными проблемами профессионально, то есть у ученых-обществоведов кафедр общественных наук института.

Основной вопрос, который обсуждался на недавнем собрании КОИ, — «Партийное руководство деятельностью кафедр общественных наук». В докладе секретаря партбюро был дан объективный анализ ведущих направлений работы коллектива. Обсуждалась учебно-методическая работа. Об уровне этой работы во многом говорит то, что она стала носить разносторонний характер и обеспечивает методически не только учебные программы КОИ, но и прочие дисциплины в масштабах института. Однако пока методики не дали возможности достичь качественного перелома в успеваемости студентов. И, как отметил докладчик, представляется, что нужно наш высокий уровень методических разработок обратить в высокий уровень

проведения занятий, то есть увязать нашу методику с практикой преподавания.

Тесно связана с учебно-методической и идеологическая работа кафедр. И вывод, который был сделан, является достаточно самокритичным: в решении задачи коммунистического воспитания студенчества мы только стоим перед тем, чтобы переместить акцент на индивидуализацию воспитательной работы.

Основное направление перестройки научной деятельности кафедр партбюро КОИ видит в расширении взаимосвязи этой деятельности с учебным процессом, причем, к работе по реализации этой цели каждая кафедра подходит с учетом своих научных традиций. Интересные начинания есть у кафедры научного коммунизма, коллекти-

вом которой в рамках программы Минвуза СССР «Общественное мнение» проведено Всесоюзное исследование «Общественное мнение о ходе перестройки в вузах страны»; перспективной для сотрудников кафедры политэкономии является разработка темы «НТИ в условиях полного хозрасчета и самофинансирования». Кафедра марксистско-ленинской философии продолжает интенсивную разработку программы «Формирование марксистско-ленинского мировоззрения студенческой молодежи».

С особым вниманием и заинтересованностью восприняли коммунисты ту часть доклада, где говорилось о стиле и методах партийного руководства. «Мы отошли от порочной практики, — отмечалось в докладе, — подготовки собраний, когда парторг в последнюю минуту давали имена выступающих, что порождало непроработанность постав-

ленных проблем и расплывчатость постановлений. Однако до сих пор существуют низкая ответственность за выполнение принятых решений, самоуспокоенность и волокита».

Общий вывод, который сегодня можно сделать, критичен: глубоких качественных изменений в работе кафедр общественных наук, которые закрепили бы тенденцию ускоренного роста, пока не произошло. Разумеется, негативные стороны деятельности КОИ определяющими не являются, но знать о них следует прежде всего для того, чтобы направить усилия на их скорейшее преодоление. Об этом горячо, порой в острой полемичной форме говорили выступавшие заведующие кафедрами Ю. С. Нехо-

рошев, В. А. Дмитриенко, А. В. Гагарин, доценты М. В. Иванова, В. Г. Рубанов и другие.

Так прошло на кафедре общественных наук это партийное собрание, опыт и уроки которого могут быть интересны всем коммунистам института.

А. КОРНИЕНКО, Е. ВОДОПЬЯНОВА.

«Прямая связь»

В целях дальнейшего углубления демократизации управления вузом с этого года начинает действовать прямая связь с ректором института.

Ваши предложения и замечания о недостатках, пожелания по всем вопросам жизни ТПИ вы можете направить непосредственно ректору или любому представителю администрации. Для этого в главном корпусе (на втором этаже, во зале актового зала) установлен ящик «Предложения по перестройке».

Все поступившие материалы будут тщательно проанализированы. Материалы почты и некоторые ответы на вопросы будут опубликованы в газете «За кадры».

Решения по предложениям будут приняты в 10-дневный срок.

УЧАТСЯ РЯДОМ

Евгений Шпичко с отличием окончил техникум в городе Джамбуле, теперь учится дальше в нашем институте на факультете автоматки и электромеханики. С первого курса он — староста группы. Справляется со своей работой отлично. В том, что все мы четыре с половиной года учимся почти в том же составе, его немалая заслуга. Хорошая абсолютная успеваемость и качество учебы — гордость нашей группы. Пример подает и сам староста. За все время не было у Евгения ни одной тройки, с первого курса учится отлично. Уже второй год занимается научной работой. Еще не было такого случая, чтоб он отказался объяснить кому-то непонятный материал или помочь разобраться в сложной ситуации.

Можно с полной уверенностью сказать, что из Евгения получится отличный специалист.

Н. ОВЧИННИКОВА,
студентка гр. 7132

Недавно у нас прошла первая аттестация, которая показала, что группе придется еще много потрудиться, чтобы хорошо сдать сессию. Среди студентов, которые не получили за аттестацию ни одной неудовлетворительной оценки, — Е. Рукава, Е. Васильева, С. Крайнюк.

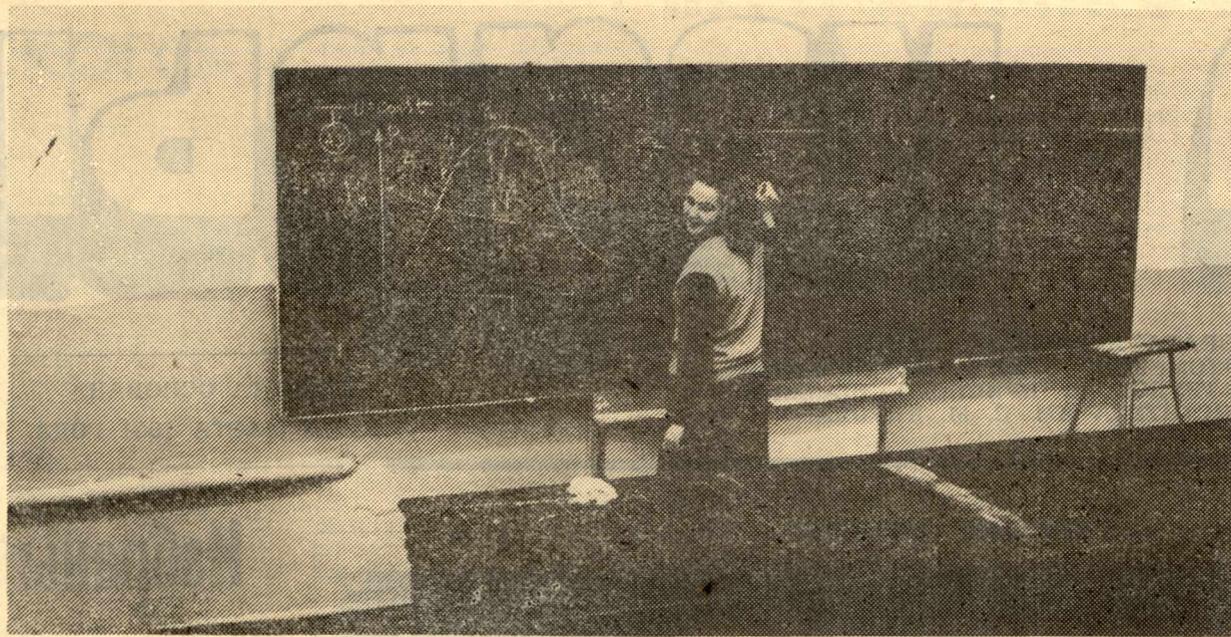
Мне хочется рассказать о нашем признанном лидере в учебе Елене Русановой. Вместе мы с первого курса, и за все это время никто не знает случая, когда бы Лена отказала в помощи. К ней обращаются и с нерешенной задачей, и с непонятной схемой. После ее объяснения задача кажется легкой и простой, а схема — ясной и понятной. Девушка всегда принимает самое активное участие и во внеучебной работе нашей группы. Стенгазеты у нас всегда выходят в срок, потому что Елена — член редколлегии. Спросите, кто у нас самый веселый человек в группе, и вам ответят — Лена Русанова.

Хорошо и жить, и учиться, когда рядом такой товарищ!

Г. ГАЛКИНА,
студентка группы
7252.



В кадре—учебные будни



Наедине с задачей. Фотоэтиюд А. Семенова

ГОТОВНОСТЬ НОМЕР ОДИН

Ежегодные научно-методические конференции давно стали доброй традицией института. В 1988 году в соответствии с планом всесоюзных (межреспубликанских и межвузовских) конференций и совещаний по научно-методическим вопросам высшего образования на базе Томского политехнического института с 1 по 5 февраля будет проводиться республиканская конференция «Оценка и управление качеством подготовки специалистов как фактор интенсификации учебного процесса».

На конференции предстоит обсудить следующие проблемы:

— опыт разработки и функционирования систем оценки и управления качеством подготовки специалистов (методи-

ческое обоснование, структура, состав и содержание систем);

— вопросы интеграции высшей школы, производства, академической науки (экономика - организационные вопросы, ЦИПС, модульная подготовка, филиалы кафедр на предприятиях);

— интенсификация мировоззренческой подготовки специалистов и ее оценка (проблемы оценки и управления качеством мировоззренческой подготовки специалистов, новые формы, методы преподавания общественных наук, проблемы создания программ непрерывной философии - методологической, социально-политической и политэкономической подготовки специалистов, программы (планы) воспитательной работы со студентами: про-

блемы проектирования и внедрения; общественно-политическая практика студентов как составная часть мировоззренческой подготовки специалистов);

— социально-психологические механизмы управления качеством подготовки специалистов (социально-психологическая культура специалиста, структура социально-психологической характеристики студента, структура социально-психологического паспорта студенческой группы, социально-психологическое обеспечение индивидуализации учебно-воспитательного процесса, методы изучения и учета студенческого общественного мнения);

— совершенствование организации самостоятельной работы студен-

тов (передовой опыт кафедр факультетов, вузов, а также отдельных преподавателей; планы кафедр по ее совершенствованию);

Указанные проблемы будут обсуждаться на пленарном заседании, «круглых столах» и секционных заседаниях факультета.

Заявки на участие в конференции уже прислали из Волгоградского, Киевского, Кузбасского политехнических институтов, Уфимского авиационного института, Львовского университета, Донецкого медицинского института, Алма-Атинского энергетического института и других вузов.

Надеемся, что конкретные предложения, рекомендации конференции внесут существенный вклад в совершенствование учебного процесса в плане перестройки системы высшего образования.

МЕТОДОТДЕЛ.

Служат Родине политехники

Владивосток встретил группу политехников в составе доцента ФТФ И. Д. Бруса, студента гр. 0750 Андрея Новикова и автора этих строк ветреной погодой. С моря напал туман. Яркие краски города и бухты Золотой Рог поблекли. Тем не менее, настроение наше было приподнятым: ведь ехали в родное подшефное соединение. Вот уже несколько лет между институтом и соединением десантных кораблей Тихоокеанского флота, в которое входит и «Томский комсомолец», заключен договор о дружестве. Проект и принципиальные вопросы, отраженные в договоре, были рассмотрены в предыдущий приезд политехников. Договор закладывал прочную основу дружбы между коллективом ТПИ и соединением.

Группа работала среди моряков последнего года службы, проявляющих интерес и желание учиться в вузе. Встретили нас хорошо, разместили на корабле, обеспечили условия для работы, что в флотской, напряженной, расписанной по минутам жизни сделать непросто.

Профориентационная

«МЫ ЖДЕМ ВАС НА КОРАБЛЯХ!»

работа строилась так: лекции, индивидуальные беседы, оформление уголков абитуриента на кораблях, встречи с экипажем, а затем оформление документов о поступлении на подготовительное отделение ТПИ. Особое внимание проявили моряки к встречам с Андреем Новиковым. Вчерашний моряк - тихоокеанец, он подолгу рассказывал об институтской студенческой жизни: кессиях, ССО, спорте, о Томске и товарищах, о делах политехников в с. Верховье на Смоленщине и уборке урожая. Свой брат-моряк открывал им глаза на новый мир, мир студенческой жизни. И это зачастую было решающим аргументом для моряков при выборе вуза в пользу ТПИ.

Кроме того, мы привезли морякам книги, собранные студентами-электrofизиками и преподавателями - физикотехниками для корабельных библиотек. Эти скромные подарки оказались весьма ценными, потому что только книги и редкие письма связывают

моряков, несущих боевую службу в далеких океанских просторах, с берегом, с Родиной. Моряки сердечно благодарили томичей и просили организовать переписку со студентами.

Передавая эту просьбу через газету, хочется обратить внимание комитета комсомола института, что дальше оставаться в стороне от шефской работы просто некрасиво и организовывать эту работу нужно по-человечески, и не формально, как часто бывало в прошлом.

Письма, дружеская переписка — заряд болевой моральной силы. Он нужен морякам, заступающим на боевую океанскую вахту. Человеческий контакт через переписку, книги, поездки к ним — вот путь развития дружбы. Первый шаг в этом направлении сделан комсомолками научно-технической библиотеки, которые отправили стенгазету, книги и подарки на большой десантный корабль «Томский комсомолец».

На одном из кораблей мы встретились с

бывшим студентом ХТФ Олегом Тараном. Он передал краткое волнующее письмо к своим друзьям — одноклассникам. Вот оно:

«Дорогие одноклассники! Пишет вам Олег Таран. Сейчас на борту нашего краснознаменного корабля «Маршал Ворошилов» — представители Томского политехнического института, которые передадут вам мое письмо. Здесь, на службе, я еще больше убедился в необходимости учиться. Корабль — это комплекс сложной техники, и чтобы управлять им, необходимы твердые знания. Мне хочется пожелать вам успехов в овладении знаниями. А я после окончания службы обязательно вернусь в ТПИ, чтобы продолжить учебу. После трех лет перерыва это будет нелегко, многое забылось, но главное, что есть желание. С тихоокеанским приветом — Олег».

А к письму Олега сделал приписку замполит корабля «Товарищи студенты! Нам очень нужны ребята,

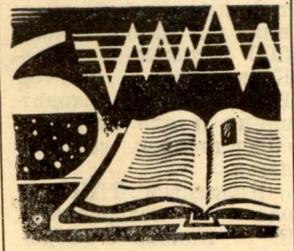
«Кругозор» для кругозора

Недавно на факультете автоматки и электромеханики состоялось открытие клуба встречи с интересными людьми «Кругозор». На первое заседание были приглашены заведующий кафедрой электроизоляции и кабельной техники Юрий Петрович Похолков и начальник заготовительного цеха ГПЗ-5 Александр Вячеславович Миклашевич. Среди других в разговоре был затронут вопрос о необходимости приобретать в вузе лекторские навыки, которые очень пригодятся будущим руководителям производства на предприятиях.

Говорили и о многом другом за чашкой чая, пели песни под гитару. Руководителем клуба единодушно была избрана Юлия Николаевна Федоренко — преподаватель кафедры политэкономии.

В будущем ребята планируют провести встречи с людьми разных профессий — юристами, работниками культуры, врачами. А войти в состав клуба могут все желающие.

Г. КОЗЛОВА,
студентка гр. 7252.



та, которые грамотно будут владеть грозным оружием. Поверьте, что это нелегко, но необходимо, чтобы на нашей земле никогда не было войны. И ваш одноклассник Олег Таран с достоинством и честью выполняет свой воинский долг. Мы ждем вас на кораблях».

Отладить контакты на большом расстоянии — непростое дело. Но оно необходимо. Только постоянная, кропотливая и разнообразная работа комсомольцев - политехников по шефству над моряками - тихоокеанцами позволит резко улучшить профориентационную деятельность на флоте. Заключенный договор дает возможность построить шефские связи неформально и эффективно, несмотря на большие расстояния между Томском и Владивостоком. Тогда и отдача будет — к нам поедут в институт учиться закаленные войны-отличники.

А. ГРИШИН,
ответственный за шефскую работу.

Контролер — тепловизор

В УНО «Теплоконтроль», включающем кафедру автоматизации теплоэнергетических процессов ТЭФ и лабораторию теплового контроля НИИ ИН под руководством доктора технических наук В. П. Вавилова, разработаны методика и аппаратура для тепловизионной дефектоскопии и импульсного измерения температуропроводности. Тепловой метод позво-

ляет контролировать качество теплоизоляционных изделий, что дает объективную характеристику и повышение производительности труда.

Тепловизионная установка, или, как еще говорят, тепловизор, оперативно выявляет скрытые дефекты на раннем этапе изготовления материалов, следовательно, увеличится надежность изделий.

В целях экономии

В Минвузе СССР утверждена межвузовская целевая комплексная программа работ по решению научно-технической проблемы «Разработка методов и средств экономии электроэнергии в электрических системах». Нашему институту доведены специальные задания.

Работы, порученные институту, включены в тематический план важнейших НИР электроэнергетического факультета. Это разработка прин-

ципов автоматизированного управления системами электроэнергетики с целью снижения потерь электроэнергии, в том числе с использованием ЭВМ для управления электрическими сетями; исследование и разработка методов повышения надежности, снижения капиталовложений в системах электроснабжения и электротехнологии промышленных предприятий.

Н. ОРЕХОВА.

В. В. Куприенко в аспирантуре работал над темой, посвященной повышению устойчивости функционирования дифференциальной релейной защиты объектов энергосистем. Работа выполнялась на кафедре электрических станций под руководством доцента А. Н. Бурнашева.

В октябре этого года проведены испытания нового реле дифференциальной защиты с гибким торможением (ДРТГ) на динамической установке Новосибирского электротехнического института. Результаты испытаний подтвердили, что технические показатели реле существенно превосходят характеристики ныне используемых серийных аналогов.

На очереди — внедрение разработок в опытную эксплуатацию.

Фото А. Семенова.



Трезвость — норма жизни

В ЗЕРКАЛЕ ОТПИСОК

Ситуация, сложившаяся сегодня в движении борцов за трезвость, требует внимательного и серьезного анализа состояния дел и решительных мер по их конкретному улучшению. Это тема большого разговора. А пока познакомимся с очередными образчиками изощро-бюрократического стиля. Миня-отписки отражают уровень работы организаций ВДОБТ подразделений ТПИ, эффект которой близок к нулю.

Работа общества борьбы за трезвость на нашем факультете строится в соответствии с планом. По каждой выпускающей кафедре имеется ответственный за эту работу в коллективе сотрудников и со студентами.

Все случаи аморального поведения студентов в общежитии, связанные с употреблением алкоголя, рассматриваются в комсомольских организациях группы, комсомольских бюро специальности и на комитете ВЛКСМ факультета.

Сотрудниками факультета закон «О борьбе с пьянством и алкоголизмом» не нарушается, тем не менее число вступивших в общество борьбы за трезвость невелико — 19 человек (в октябре 1987 года вступило 3 человека).

М. МЕЛЬНИКОВ,
председатель ВДОБТ ЭФФ.

За отчетный период выбыло из ВДОБТ АЭМФ 2 человека (уволнились из ТПИ), двое и приняты вновь. Все члены общества заплатили членские взносы за 1987 год, им вручены значки и билеты. Женщины, преподаватели кафедры начертательной геометрии и графики, организовали клуб «Хозяюшка», который провел три заседания. В гостях у клуба побывали и сотрудники других кафедр нашего факультета. Запомнилась всем конкурсы кулинаров. На суд жюри были вынесены холодные закуски и торты, приготовленные

сотрудниками кафедр.

Б. СТЕПАНОВ,
председатель ВДОБТ АЭМФ.

Работа общества на ТЭФ осуществлялась по следующим направлениям: действовала лекторская группа по вопросам борьбы с алкоголизмом (4 лекции), в группах факультета кураторами проводились собрания на тему «Пьянство и молодость — несоместимы». Кроме томского бюро специальности и на комитете ВЛКСМ факультета.

К. АРЕФЬЕВ,
председатель ВДОБТ ТЭФ.

На ГРФ в обществе борьбы за трезвость состоят 20 сотрудников и 36 студентов. За этот период организован методический уголок по пропаганде трезвого образа жизни (на кафедре ВМ-1).

К. АРЕФЬЕВ,
председатель ВДОБТ ТЭФ.

Кафедра МПИР провела два безалкогольных вечера в кафе, отметив дни рождения сотрудников за месяц, с показом фильмов и слайдов.

Н. НАЛИВАЙКО,
секретарь ВДОБТ ГРФ.

Сегодня в студенческий научный центр входят 60 СНО от 10 факультетов ТПИ. На всех кафедрах есть студенческие объединения: научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ), группы, студенческие конструкторские бюро (СКБ) и т. д. Наиболее распространенная форма — СКБ. По отчетам в них занято 20 процентов всех студентов дневного обучения. Объем работы студентов составляет примерно 6—7 процентов от общестуденческого.

СНЦ ТПИ занял первое зональное место, значит, организация научной работы студентов в ТПИ поставлена на высокий уровень. Но так ли уж отлично идут дела? Сухие цифры ответить на этот вопрос не могут. Поэтому разобравшись с реальной обстановкой мы попытались в непосредственных встречах с руководителями и членами СКБ.

Во-первых, выяснилось, что занимаются научной деятельностью практически 12—15 процентов студентов. Так откуда же еще 500—800 человек, занесенных в отчетный список? С толка? Нет, приписками это не назовешь, так как все они являются членами СКБ. Другой вопрос, чем они там занимаются. А реальное положение дел показывает, что действительно научной работой в СКБ зачастую из 20 студентов занято лишь трое. Остальные — на правах подручных, лаборантов, их задача — припаять, вычислить по уже готовому алгоритму, проверить решение уравнения.

Не спорим, польза от этого есть — людям не надо отрываться на вспомогательные работы. Но согласитесь, что подобное может выполнить любой, кто хоть как-то где-то сталкивался с информатикой — вычислительной техникой или занимался любительским конструированием моделей по уже готовым схемам. А в СКБ задействованы в основном студенты IV—V курсов (считают, что к этому времени студент «созревает» в научном плане).

Вот и судите теперь сами, насколько СКБ отвечает своей главной задаче. Ведь трое из двадцати — это те, кто сильнее, поспособнее, кто

НЕ ЦИФРОЙ В ОТЧЕТЕ

Каково положение дел в СКБ

уже самостоятельно дошел до уровня начинающего научного работника. Таким образом, получается, что преподавателю, а тем паче сотруднику НИИ, (а СКБ есть и при НИИ), который вообще не заинтересован в работе со студентами, выгоднее работать с теми, кто уже, так сказать, «созрел».

А как же насчет организации научной работы остальных, которых прежде чем организовать, надо научить? Пока эта работа только на бумаге.

Одна из причин этого положения уже названа: использовать умеющих проще, чем учить. Но есть и другие. Например, «мелкотемье», заключающееся в том, что у студентов в СКБ нет какой-то общей коллективной темы, вследствие чего они работают по различным мелким направлениям. Еще не менее важная причина в том, что СКБ берутся за решение крупных научных проблем (что выгоднее кафедре, но не по силам большинству студентов).

Далее. Стимулирует ли СКБ желание студентов заниматься научной работой? Не всегда. Например, у СНЦ существует фонд заработной платы — 110—115 тысяч рублей. Но студент в силу того, что главной его обязанностью является все-таки учеба, может максимально отдавать работе в СКБ 5—6 месяцев, за этот период он получит не более 300 рублей. Для финансового стимулирования этого, конечно, мало, есть возможность, пристроившись куда-нибудь временно, хоть дворником, и зарабатывать гораздо больше.

Не все хорошо и в моральном стимулировании, то есть в подведении итогов. Работа в СКБ оценивается по критериям, общим для всех вузов СССР. В связи с этим подведение итогов многопараметровое. Отсюда по каким-то показателям у некоторых СКБ — заведомый ноль. Это влияет на общую карти-

ну, и среди отстающих СКБ появляются «без вины виноватые». В их числе, например, геологи, химики — технологи. При неплохой работе в своем направлении они все-таки занимают места в нижней части таблицы. Чтобы такого не произошло, нужно менять структуру подведения итогов, ввести балльную систему, учитывающую специфику каждого СКБ. Только тогда соревнование будет на равных условиях.

Закрадывается крамольная мысль: а нужны ли вообще СКБ? Ведь есть преподаватели, желающие работать со студентами, и есть студенты, сознательно идущие на сотрудничество с ними. Этот союз не заглохнет и в отсутствие подобных организаций. Те студенты, которые хотели и могли работать, будут продолжать научно совершенствоваться.

Но дело в том, что тогда не смогут осуществить свое желание те студенты, которые хотят работать научно, но еще не имеют для этого знаний. Поэтому, конечно, СКБ необходимы, а вот формы и методы их работы надо менять.

Пришли к такому выводу и студенты АВТФ. Они создали СКБ у себя в общежитии. Возглавили эту работу по личной инициативе Ю. Старков и В. Семитук.

Почему в общежитии? Во-первых, удобно, далеко ходить не надо, во-вторых, появится независимость от кафедры, в-третьих, так как в СКБ будут входить студенты с различных кафедр, возникнет связь между ними, а следовательно, универсальность. Своей задачей ребята ставят обучение младших курсов (а насколько это важно и нужно, они познали на собственном опыте). Они считают, что вовлекать в СКБ необходимо уже начиная с первого курса.

Переосмыслена и роль преподавателя в СКБ: он лишь консультант, а руководить должны студенты старших курсов. Выработана уже програм-

ма научной деятельности: студенты будут заключать договор непосредственно с предприятиями. В перспективе — перевод СКБ на хозрасчет.

Итак, СКБ создано. Но работы еще нет. И не по вине студентов. Все, что было возможно, они уже сделали: своими руками приготовили помещение, начали теоретическое обучение младших курсов. Но теорией ведь надо закреплять на практике. А для этого нет соответствующего оборудования и аппаратуры. В этом ребята еще зависимы от кафедр. Хотя были составлены соглашения на оборудование СКБ необходимой техникой, дальше разговоров пока дело не пошло. Ощущается поддержка лишь со стороны кафедры робототехнических систем (зав. кафедрой К. А. Хорьков). Остальные заняли выжидательную позицию: посмотрим, на что они способны, а там подумаем, дать им что-нибудь или нет. Но что можно сделать на голом месте?

Со стороны деканата обещания... Никакой помощи и от комитета ВЛКСМ, хотя вначале с его стороны был бурный поток одобрения и признания.

В результате ребята брошены на самовыживание. Они полны энтузиазма и стремления работать. Они устраивают переговоры с кафедрами, постоянно тормозят деканат, но дело пока не движется. Об этом горько свидетельствуют голые и холодные стены комнаты, предназначенной для СКБ.

Конечно, новое всегда встречается на пути своего становления трудности и преграды. Но сколько можно? Ведь идея создания этого СКБ возникла еще в позапрошлом году.

Естественно, СКБ в общежитии — не самый лучший выход из сложившегося положения, но пока единственный.

В. ЧУПРИКОВА,
Е. СЕДЕЛЬНИКОВА,
студентки ТГУ.

«СВАДЬБА КРЕЧИНСКОГО»

Уже премьерные спектакли «Свадьбы Кречинского» показали резкое размежевание в зрительских рядах. Его подтвердили и первые публикации откликов на страницах газеты «Молодой ленинец». Коротко мнения можно сформулировать так: первое — интересно, необычно, современно, масса фантазии; второе — неуважение к классике, бессмысленное трюкачество.

Надо сказать, трилогия А. В. Сухова-Кобылина, которую составляют пьесы «Свадьба Кречинского», «Дело», «Смерть Тарелкина», написанные более ста лет назад, в разные времена ставились по-разному. Наиболее характерные примеры: спектакль «Смерть Тарелкина», поставленный В. З. Мейерхольдом в 1922 году и решенный в балаганном, цирковом приеме, и постановка этой пьесы Г. А. Товстоноговым в 1983 году как «оперы-фарса» на сцене Ленинградского Большого драматического театра. Многие помнят также телеспектакль «Свадьба Кречинского» в жанре мюзикла. Рефреном в этом последнем шли слова, выпеваемые хором: «Игра! Идет игра!».

Тема игры заявлена сразу и в спектакле, поставленном на томской сцене М. Борисовым и оформленном А. Шикуней в жанре «фантастической комедии». Здесь все живет в выдуманном мире — играют. Кречинский — игрок, можно сказать, профессиональный. И намечающаяся женитьба для

него не просто «отличная партия», но «игра какая, игра-то!».

Поведение героев соответствует исторической правде — в царской России, где не было места подлинному делу, возникла страсть к игре и прочим развлечениям. Балаганчик в центре сцены, где показывают фокусы и интермедии, — типичное место увеселений тогдашних москвичей.

Мы никоим образом не хотели бы навязывать зрителю какие-то мнения, но очень интересно было бы вместе с вами обсудить этот необычный спектакль. Мы приглашаем вас в театр и готовы провести творческую встречу, посвященную новой работе коллектива.

М. СМЕРНОВА.



НА СНИМКЕ: сцена из спектакля. Лидочка — Л. Потапова, Муромский — засл. арт. РСФСР Д. Киржманов, Агуева — А. Буханченко.

В любом общежитии нашего института имеются рабочие комнаты. В них студенты готовятся к текущим занятиям. Трудятся, так сказать. Насколько данный труд эффективен, мы и решили узнать.

Итак, общежитие электрофизиков, Кирова, 2. Нас встретили чистые коридоры, вымытые панели и высокие потолки. Ощущение такое, будто в хорошую гостиницу заглянул. Но... вот и «первые ласточки». Двери рабочей комнаты на втором этаже закрыты. На третьем располагается рекламбюро. На четвертом нас встретила полуоткрытая дверь с выломанным замком и двое ребят, кутающихся от холода в шубы. Незаклеенные окна говорили сами за себя. В углу валялись ободранные, беззащитные стенды и ухмылялись, глядя, как двое чудаков перелистывают заиндевевшими пальцами страницы конспектов. Староста этажа рассказала, что вот уже который год ведется упорная борьба с комендантом, не желающей ее слушать и на все просьбы не се-

лить в рабочую комнату «заочников», отвечающей равнодушием.

У их соседей на Кирова, 4, интересующий нас объект находился на пятом этаже. Неоновые лампы освещали студентов, усердно корпевших за столами и кульманами, настороженно ждущих своего часа. Кстати, во многих общежитиях (уточним, в рабочих комнатах) это архинедобходимое орудие либо вовсе отсутствует, либо валяется тут же, но в разобранном, а кое-где и сломанном виде.

Председатель студсовета поделился своими проблемами. Потом, суммируя итоги, мы поймем, что самой злободневной из них, стоящей перед всеми общежитиями, является отношение студентов к материальному имуществу. До сих пор некоторые из них не могут осознать, что то, что является государственным добром, не может

«Если всех тех, кто прозябает ныне в бесполезных ремеслах, да еще толпу стареющую от безделья и праздности... если определить их всех в дело, к тому же и полезное, то легко ты заметишь, сколь мало времени надобно для изготовления вполне достаточного количества и с избытком всего, что требуется в рассуждении необходимости и удобства (добавь сюда также: в рассуждении удовольствия, и как раз подлинного и естественного)». Мысль, выраженная английским гуманистом Томасом Мором, о правильном проведении свободного времени, злободневна и сейчас. Вслушайтесь: «...стареющую от безделья и праздности». Пирогова, 18. Общежитие ЭЭФ. Интервью дает студентка четвертого курса Ирина Князькова.

— Спать вчера поздно легли. Суббота. Гуляли в Лагерном саду. Утром проснулись в 13 часов и вот пока дома сидим. Телевизор смотрим, обед варим. Дальше будем к занятиям готовиться. Вообще-то мы планировали в кино сходить или на

Разговор по существу

ПЕРЕКЛИЧКА С XVI ВЕКОМ

концерт, но сейчас мы «на мели» (денег нет).

Что ж, ситуация классическая, но всегда ли деньги — камень преткновения в досуге студентов? Пирогова, 18. Общежитие ГРФ. Рассказывает Елена Шаповалова, студентка четвертого курса (гр. 2140).

— У наших парней в субботу была военная подготовка, а я ходила на защиту отчета по практике. После ездила к знакомой, а вечером были танцы в общежитии. Однако они не получились. Не было на вахте дружинников. Потом спали. Сейчас вот телевизор смотрим, а потом заниматься начнем. Снова я вспомнил автора «Утопии» Томаса Мора. В государстве, что он выдумал «...главное и почти что единственное дело сифогрантов (жители острова) заботиться и следить, чтобы никто не сидел в праздности...»,

«...что остается лишним от часов на работу, сон и еду, дозволяется каждому проводить по своей воле, но не проводить это время в разгуле и беспечности, а часы свободные от ремесла, надобно тратить на другие занятия по своему вкусу. Эти перерывы большая часть людей посвящает наукам...». Вершинина, 39 «а». Общежитие АВТФ. Впечатлениями от вчерашнего дня делится Инна Тимофеева, 2 курс (гр. 8361).

— Вечером пили чай с тортом, а потом танцевали на пятом этаже. Танцевали, пока не надоело. Спать легли в седьмом часу утра. Проснулись в полдень и занимались своими делами. Что дальше? Дальше будем готовиться к завтрашнему дню. Пойдем навестим соседей, машиностроительный факультет, может быть, у них есть какое-нибудь разнообра-

зие. Отвечает первокурсник Сергей Ионичев (группа 4372).

— Вчера вечером немножко подготовился, а потом книжку почитал. Фантастику. Потом с ребятами в комнате прибрались, приготовили ужин и спать легли. Утром съездил в гости к сестре. В обед вернулся. Теперь вот к понедельнику буду готовиться. Нет. И тут планы проведения выходного немногим отличаются от предыдущих. Вслушайтесь в слова английского писателя: «...Государство их так устроено, что прежде всего важна только одна цель: насколько позволяют общественные нужды, избавить всех граждан от телесного рабства и даровать им, как можно больше времени для духовной свободы и просвещения. Ибо в этом, полагают они, заключается счастье жизни».

О. ИВАНОВ.

В залах НТБ

УСТРОИЛИ ПРАЗДНИК

Плачет Принцесса Книжечка, слезами заливаясь. Как же ей, бедной, не плакать, если ее из библиотечного царства похитила Дама Пик и перенесла в Царство Игральных Карт и Пустого Временипровождения. Вдруг из Колоды Карт появляется Волшебница-Гадалка. Она и успокаивает Принцессу Книжечку:

— Не плачь, скоро встретишь свою судьбу. Его зовут Принц Стандарт...

Как обычно, кончается все вполне счастливо. Принцесса Книжечка, роль которой исполнила Л. Власова, попадает в Библиотечное Царство со своим Стандартом: инвентарным номером, шифром и библиотечной печатью.

Так началось новое представление в НТБ ТПИ. Каждый отдел подготовил свой мини-спектакль на темы популярных телепередач.

Отдел идейно-воспитательной работы представил свой вариант передачи «В гостях у сказки». Справочно-библиографический — «Очевидное — невероятное», отдел обслуживания учебной литературой — «Кинопанорама», научно-технической информации — «Прожектор перестройки».

Зрители тепло приняли передачу «Здоровье», которую подготовил коллектив отдела спецвидов технической литературы. Роль ведущей почти профессионально исполнила Г. Калистратова, а гостью передачи — женщины, которая вполне убедительно показывает, как можно похудеть без мучительной диеты, а лишь

каждодневно занимаясь служебными и домашними делами, пользуясь транспортом в часы пик, — Т. Кравченко.

Дружеским смехом и аплодисментами встретили зрители появление М. Шаталовой в роли ведущей передачи «Вокруг смеха»: настолько она оказалась похожей со своими рыжеватыми усиками на известного поэта — пародиста. Смешить собравшихся в зале ей помогала Г. Репешко, обыгравшая в юмористическом рассказе голубые халаты, в которых работает теперь почти вся библиотека.

На вечере звучала музыка, песни и даже «хоры». Пусть хор исполнял лишь алфавит на мотив «Сулико», но это было так забавно, что зрители дважды вызывали его и всем хотелось подтянуть.

Концертные номера перемежались веселым аукционом, на котором в выигрыше оставался тот, кто смог достойно ответить на шуточные вопросы.

Разыгрывались, в основном, произведения кулинарного искусства сотрудников коллектива.

Веселый праздник с нарядной елкой и разноцветными гирляндами помог снять напряжение от состоявшейся в тот день конференции по повышению квалификации, создал хорошее настроение на все дни, оставшиеся до нового года, на новогодние торжества. А главное, он помог раскрыться каждому — и участнику концерта, и зрителю — в таланте веселиться и в таланте смеяться.

Р. ГОРСКАЯ.

Объявление

В редакции газеты «За кадры» (гл. корпус, к. 230) продаются билеты международной лотереи солидарности журналистов. За 50 копеек их могут приобрести все желающие. Тираж состоится в ноябре 1988 года в Праге (ЧССР).

ДАВАЙТЕ БЕРЕЖНО

Рейд редакции и «Комсомольского прожектора»

быть использовано по принципу «как хочу, так и верчу». Почему довольно взрослым людям приходится внушать слово малым детям: «Не чиркай на столе. Не отламывай ножку у стула».

В 1971 году профком ТПИ утвердил «Положение о принятии студентами ТПИ общежитий под соцхранность». В нем черным по белому, канцелярским, а потому наиболее точным слогом вписали: «Каждый студент, проживающий в общежитии, является морально и материально ответственным за все имущество в общежитии».

Почему же в отношении к «молчаливым» предметам продолжается «воинствующий» вандализм? Только ли дело в воспитании? На Усова, 13 «а», ответственные за рабочую комнату девушки жаловались на первокурсников. «Столы поломаны. Стулья разнесены. Пол вымоешь, через пят-

надцать минут снова все в грязи. Что хотят, то и делают. Занавески голубые повесили. Сегодня утром зашли, а об них кто-то руки вытер».

На Вершинина, 33, девушки - теплоэнергетики обеспокоены тем, что кто-то из ребят постоянно выдергивает скобу для всякого замка. В общежитии ХТФ на Вершинина, 46, девушки опять жаловались на разбазаривание имущества, говорили о небрежном отношении к их труду занимающихся.

Сами видите, проблемы общие. Но они так и останутся проблемами, если не будут решаться сообща. Хватит обвинять одних «ответственных». Учеба — дело каждого, и ее состояние напрямую зависит от того места, где ты занимаешься. Будь же добротой к нему бережно.

О. МОЛОДЦОВ.