

За кадры

№ 16 (2742)

ПОНЕДЕЛЬНИК

21

МАРТА

1988 год

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
15 МАРТА 1931 ГОДА.



**ЭХО
СОБЫТИЙ**

ПОСВЯЩАЕТСЯ ЛЕНИНУ

Очередной конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу по итогам 1987 года пройдет в ТПИ с 1 марта по 1 апреля. Он посвящен 118-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

В нем примут участие профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники и инженеры НИИ, проблемных лабораторий и отделов, аспиранты и учебно-вспомогательный персонал.

Работы могут быть выполнены как коллективами, так и отдельными авторами.

В числе прочих могут быть представлены: утверждения докторской диссертации, опубликование монографии и сборника статей, циклы работ, включающие кандидатские диссертации, статьи, научные отчеты по госбюджетным и хоздоговорным НИР, внедренные в народное хозяйство, изобретения и открытия, на которые выданы авторские свидетельства, разработки новых технологических процессов, методов исследования, по которым получены удостоверения о регистрации.

Кроме того, могут выдвигаться активные организаторы научных работ.

Н. ОРЕХОВА.

РАБОТАЕТ КОМИССИЯ

По поручению ЦК КПСС в период с 15 по 19 марта в вузах Томска работала комиссия, в составе которой были представители Министерства обороны, штаба Сибирского военного округа, Государственного комитета по народному образованию.

Основная цель работы комиссии — проверка состояния и путей совершенствования военно-патриотического воспитания студентов.

16 марта комиссия работала в Томском политехническом институте. Состоялись встречи в ректорате, с деканами, секретарями партийных бюро факультетов. Члены комиссии подробно ознакомились с организацией учебного процесса на военной кафедре, встретились с преподавателями и студентами. Шел обстоятельный разговор о путях улучшения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями перестройки, о совершенствовании подготовки офицеров запаса.

Все предложения, поступившие в ходе работы комиссии, будут изучены. Часть вопросов решена на месте, другие, выходящие за рамки компетенции комиссии, будут незамедлительно переданы на рассмотрение вышестоящих органов.

ЕСТЬ РЕШЕНИЕ

6 декабря 1987 года.

Суть дела: студенты ГРФ И. Гончаров, А. Черемных, Е. Кий, употребив спиртные напитки, без видимых причин избили пенсионера персонального значения и дворника. Дело передано в суд.

12 декабря 1987 года.

Суть дела: между студентами НГПФ Д. Соляховым и Н. Мосейчук произошел конфликт — Соляхов ударил Мосейчука. Принято решение исключить Соляхова из рядов ВЛКСМ.

27 февраля 1988 года.

Суть дела: студенты ЭФФ И. Бухта, А. Уланов и А. Шелестов распивали спиртные напитки, находясь в общежитии. Принято решение об исключении И. Бухты, А. Уланова и А. Шелестова из рядов ВЛКСМ с ходатайством об их исключении из института.

Комитет ВЛКСМ ТПИ.



«Ускорение - 90»

Постановлением совета по ускорению научно-технического прогресса при Томском обкоме КПСС утверждена программа развития целевого комплекса «Образование». Научное руководство программой поручено ректору ТПИ И. П. Чучалину. Институт является головной организацией и будет осуществлять координацию и организацию работ, а также научно-методическое руководство по выполнению заданий. Кроме того, ТПИ является ответственным исполнителем по проблемам повышения качества образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; совершенствования управления системой образования области, а также соисполнителем по 30 темам «Координационного плана научных исследований и разработок в интересах ОЦК «Образование».

Заместителем научного руководителя назначен Б. Л. Агранович. Ему по-

ОБРАЗОВАНИЮ — КАЧЕСТВО

ручено создать в рамках лаборатории УНПК «Кибернетика» научно-методическую группу и провести экспертизы результатов работ в данной области, разработать решения по внедрению их в деятельность учебных заведений и органов управления системой образования области. Группу возглавляет старший преподаватель А. Л. Шамис.

Эти работы будут включены в план важнейших НИР ТПИ. Составлен тематический план, в котором задействованы многие подразделения ТПИ. Кафедре ЭПОП поручено исследование и разработка структуры областной системы контроля использования специалистов. Деканат ЦИПС займется технологией целевого распределения выпускников вузов по прямым связям

с предприятиями. Большой объем тем предстоит освоить учебно-методическому управлению. Это и концепция повышения качества подготовки специалистов, методы фундаментализации и гуманитаризации содержания обучения и расширения профиля подготовки, создание междисциплинарных программ, проблемы усиления эффективности работы преподавателей и системы подготовки специалистов с повышенным творческим потенциалом. Исследовать эффективность социально-мировоззренческой подготовки специалистов в вузе будут преподаватели кафедры научного коммунизма.

Основная тяжесть выполнения программы ляжет на плечи лаборатории ПУВШ УНПК «Кибернетика». Здесь будет

Кафедра научного коммунизма, которую возглавляет доктор философских наук профессор Э. Н. Камышев, в социалистическом соревновании среди кафедр общественных наук института заняла I место.

Лицо кафедры, равно как и ее недостатки или успехи, во многом определяется личностью заведующего. Личность Эдуарда Николаевича ordinarily назвать никак нельзя: выпускник ТПИ (АВТФ в 1968 году), «технар», он увлекся общественными науками и после окончания института был распределен на кафедру научного коммунизма. Защитил кандидатскую (кстати, без аспирантуры), а затем и докторскую, вскоре после этого возглавил кафедру.

В двух словах, тем более скупыми ведали биографии, невозможно рассказать о человеке, но понятно одно: без ясной цели и высокой работоспособности подобные достижения немислимы. А руководителю необходима и требовательность. В первую очередь — к себе.

Фото А. СЕМЕНОВА.

разработано и внедрено информационно-программное обеспечение автоматизированных средств профориентации; типовой профцентр вуза и комплекс ректората, учебного отдела, отдела кадров, бухгалтерии, деканатов на базе мини- и микроЭВМ; генеральная схема кооперации учебных заведений и предложения по созданию Томского территориального центра высшей школы.

Кафедрам английского и немецкого языков и физвоспитания поручено создать прогрессивные частные методики обучения.

В программе «Образование» найдут отражение проблемы НИРС и УИРС, компьютерной грамотности и многое другое.

И. ПЕТРОВ,

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

Выпуск №2 (65)

Наша газета за последние год-два не раз писала о людях, проживающих в домах института, но своевременно не выплачивающих квартплату. Их просят, уговаривают и пытаются пристыдить, и напоминают о соответствующих статьях законодательства, но для многих это все — пустой звук, к словам они прислушиваться не привыкли. Как не платили за квартиру, так и не платят. Что это: заколдованный круг, или все же есть какая-то сила, которая может заставить нарушителей советских законов их выполнять?

Думается, что именно такой силой является добросовестная, принципиальная работа всех сотрудников ЖЭУ института и особенно бухгалтерии. Они должны не просто констатировать неплательщиков и подсчитывать сумму задолженности, а принимать необходимые меры, сообщать в соответствующие общественные организации, как это делает, например, служба медвы-

Потерявшие совесть

О тех, кто годами не платит квартплату и кто этому способствует.

трезвителя. Но для этого надо точно знать, где работает или откуда получает пенсию данный нарушитель.

Передо мной список задолжников на 20 февраля 1988 года, представленный бухгалтерией ЖЭУ, где трудно разобраться, какую должность и где занимают неплательщики. Не могли ничего дополнить к этим графам и коменданты или мастера, за которыми закреплены эти дома. А ведь кому бы, как не им, знать каждого жильца каждого дома! Именно всей этой нашей неразберихой и пользуются нерадивые люди, потерявшие к тому же и совесть.

Уверен, что, если бы, например, кто-то из бухгалтерии (не обязательно даже главный бухгал-

тер) или из ЖЭУ взял телефонную трубку или написал бумажку директору НИИ ЯФ В. Н. Епонешникову с сообщением о том, что работники НИИ, проживающие в пос. Спутник, Г. Н. Никитина, Н. Н. Захарова, Л. Н. Шматова, Л. В. Тропина, Сидоров, А. И. Мащенко, инженер лаборатории № 35 А. А. Гарлацкий, В. В. Петров, Н. М. Кузнецов и другие не платят за квартиру с апреля, мая, июня 1987 г., то не было бы у них такой задолженности.

А есть и такие должники, которые не платят с 1985—86 годов. Например, Т. Т. Пугачева, проживающая по ул. Студгородок, 11, задолжала с 1985 года 347 рублей, несмотря на то, что держит квартирантов. А. Н. Сушенцев (Учебная, 35) — долж-

ник с ноября 1985 года, А. С. Соснин (Студгородок, 9) — с декабря 1986 года. С мая 1985 года задолжал 105 рублей В. И. Алимов (Студгородок, 5). Л. М. Мошкина (Учебная, 42, кв. 22) должна 107 рублей 80 копеек. Сотрудник объединения «Сибэлектротсвет», проживающий в институтском доме по ул. Иванова, 2-а, задолжал с октября 1985 г. 125 рублей. Покровская, проживающая по ул. Тимакова, 5, кв. 53, не платит за свет с 1985 года.

Всех неплательщиков на газетной странице перечислить нет возможности. Общая задолженность только за 1987 год — более 5 тысяч рублей. Это государственные деньги, и они должны быть возвращены государству.

В. БУРКОВ,
член ГГНК.

Лучший дозорный



Андрей Петрович Брынза работает председателем народного контроля АХУ около восьми лет. В группе народного контроля управления более 25 человек, и для каждого из них есть дело. В январе проверяли работу дворников, сейчас проводят рейд по состоянию трудовой дисциплины отделов.

— Не все пока гладко в работе народного контроля, — говорит Андрей Петрович, — порой от указания контролеров до принятия конкретных мер проходит весьма длительный срок.

Но, думается, что настойчивость, с которой работают дозорные АХУ под руководством Андрея Петровича, поможет решать им многие проблемы, возникающие на пути.

Фото А. СЕМЕНОВА.

ПЛАТА ПО ТРУДУ?

О работе дворников студгородка, отдела учебных корпусов и ЖЭУ.

Народными контролерами в январе-феврале (дворник Привалов), у была проведена проверка качества на Вершининской организации и качества работ дворников студгородка, ОУК и ЖЭУ. По

данному отделу кадров, дворников в указанных подразделениях насчитывается 62 человека (студгородок — 18, ОУК — 29, ЖЭУ — 15 человек). Все они закреплены за участками уборки, хотя ни в каких документах это не отражено.

В их обязанности входит не только уборка свежего снега, но и очистка тротуаров и пешеходных дорожек до асфальта, посыпание их песком. Этого нет.

В плохой работе многих дворников виноваты их «хозяева» — руководители студгородка, отдела учебных корпусов и начальник ЖЭУ. Ведь в самом деле — дворники не обеспечиваются нужным инструментом и инвентарем. Им не подвозится песок, их не собирают регулярно на собрания, они предоставлены сами себе, их работа наглядно нигде не отражается, отсутствует между ними соревнования.

Нужно ежегодно летом завозить песок для использования его зимой.

Народный контроль АХУ планирует вернуться к проверке работы дворников летом и определить, как выполнены администрацией АХУ пожелания, изложенные в этой статье.

А. БРЫНЗА,
председатель группы
народного контроля
АХУ.

стройка учебного процесса в институте делает лишь первые шаги, и распространение даже небольшого опыта в этом направлении имеет большое значение. Например, имеет большое значение подход к решению задач перестройки кафедр ЭС (ЭЭФ) и ТЭС (ТЭФ). В лабораториях этих кафедр появились установки, моделирующие технологические процессы, на которых студенты могут изучать управление этими процессами, а также опыт кафедр ХТТИХК (ХТФ), № 24 (ФТФ), АТП (ТЭФ), где средства автоматизации определяют профиль кафедры.

3. Представляется целесообразным организовать на каждом из факультетов дисплейные классы, сосредоточив в них основную часть СВТ общего значения. При этом должны быть обеспечены возможности работы в них преподавателям всех кафедр, занимающихся со студентами этого факультета. Разумеется, должны в централизованном порядке решаться вопросы материального обеспечения и ремонта СВТ.

4. Появление в расписании студентов самостоятельной аудиторной работы должно быть подкреплено организацией специализированных аудиторий, закрепленных за соответствующими кафедрами (или группами кафедр вследствие дефицита площадей).

В. ЭСЬКОВ,
член ГГНК.

Общественный редактор **В. Н. Бурков**

Разговор по существу

Технику — в учебный процесс

ГГНК, рассмотрев ряд вопросов на своем очередном заседании, сочла необходимым сообщить читателям о некоторых из них.

Проверка, проведенная в феврале 1988 года силами учебного сектора ГГНК на ХТФ, ТЭФ, ЭЭФ, ФТФ по вопросам обеспеченности лабораторий, кабинетов, кафедр современным оборудованием, ТСО и методическими материалами и их использованию, выявила следующую картину. Содержание и перечень лабораторных работ с использованием оборудования соответствует учебным планам и программам. Однако на большинстве кафедр часть используемого в учебном процессе оборудования имеет весьма солидный возраст. Дело в том, что в 10 и 11 пятилетках в учебных лабораториях было скорее исключением, чем правилом. Если для НИРС и выполнения дипломных работ новое оборудование все-таки использовалось, то для больших студенческих потоков оно было не приспособлено. Коллективы кафедр больше занимались частичной модернизацией лабораторий, направленной на улучшение постановки работ, методику их выполнения, расширение возможностей и т. п. И хотя в последние годы за счет укрепления связей кафедр с заинтересованными организациями и представителями (а не централизованными поставками) поступления нового оборудования увеличились, однако старая

практика частичной модернизации на большинстве кафедр остается. А на ХТФ сказывается еще и нехватка рабочих площадей.

Отрадно отметить, и это, видимо, логично, что чем «моложе» факультет, «популярнее» научное направление, «престижнее» специальность, по которой кафедра выпускает инженеров, тем лучше обеспечивается она новым оборудованием. Показательно в этом отношении положение с вычислительной техникой на ФТФ.

На ЭЭФ и ТЭФ только половина кафедр имеют вычислительную технику. Более того, как показывает практика — наличие ВТ еще не означает ее систематическое использование. Например, из-за низкого качества наиболее распространенной ДЗ-28 на кафедре АТП из десяти машин семь уже почти неработоспособны и годятся лишь для ремонта трех оставшихся.

Отсутствие ВТ сдерживает и применение новых форм обучения с использованием ЭВМ в диалоговом режиме. Скажем, на кафедрах ХТФ разработан ряд программ на «Бэйсике», однако они не внедряются из-за отсутствия ВТ.

Не лучшее положение и с созданием и оборудованием кабинетов для КИДП и САРС, если не считать вышеперечисленные дисплейные классы

на кафедрах ХТТИХК (ХТФ), ЭС (ЭЭФ) и нескольких на ФТФ и классы микрокалькуляторов на кафедрах ТОЭ (ЭЭФ) и АТП (ТЭФ), то специально выделенные аудитории на всех четырех факультетах можно считать по пальцам одной руки (и все их оборудование — плакаты и методические материалы). Что касается ТСО обучения: кодоскопов, эпидиаскопов, диапроекторов, то они имеются на каждой кафедре ХТФ и ФТФ и на половине ТЭФ и ЭЭФ, однако, пользуются ими лишь отдельные лекторы. Правда, несколько потоков химиков слушают лекции в автоматизированной 323-й аудитории 8-го корпуса (использует ее и кафедра ВМ-1), энергетики — в аудиториях 101, 201 восьмого корпуса с учебным телевидением. Эпизодически используются кинофильмы из ТСО ТПИ в курсах, читаемых на ТЭФ, ЭЭФ, ХТФ (чаще всего это «Введение в специальность».

Выводы, к которым мы пришли, состоят в следующем:

1. Техническая оснащенность лабораторий, особенно старейших кафедр института требует коренного улучшения. Достичь этого можно лишь усилениями коллективов кафедр и целенаправленной политики руководства института, чтобы при наличии централизованных поставок, «богатые не богатели, а бедные не беднели».
2. Известно, что пере-

Демократизация: шаг за шагом

Л. И. Гавриленко: «Давайте обсудим...»

Демократизация — суть перестройки общества. Этот процесс идет пока трудно. Но в него вовлечены все силы общества, в том числе и студенчество. Стали ли процессы перестройки реальностью для студентов? Затронули ли их жизнь? К сожалению, ответ на этот вопрос не может быть положительным.

Демократизация студенческой жизни должна осуществляться прежде всего через самоуправление. Пока развитие самоуправления у нас в институте, как, впрочем, и в других вузах страны, идет сверху. Избрали студентов в Ученый совет, в факультетские советы, но студенты в них себя пока не нашли, они не знают своих прав и обязанностей. Попытка ознакомить их с этим пока не увенчалась успехом, — на беседу в комитет ВЛКСМ пришло

всего три человека. Где-то демократично избрали проректора, где-то — декана факультета, где-то — и ректора, но если широкое участие в выборе декана всколыхнуло студентов, то выборы проректора, и, в особенности ректора, не особенно их задели. Студенты плохо представляют круг обязанностей этих руководителей, круг их научных интересов и определить свое мнение могут только со слов преподавателей. И такая демократия формальна. В «Известиях» от 9 марта 1988 года обрисована ситуация, когда на голосование при выборах ректора в Воронежском госуниверситете не явилось 20 студентов, и это при том, что перевес выбранного ректора составлял 2 голоса.

Демократизация — это осознанная необходи-

мость гражданского поведения, и одним махом, каким-то приказом сверху ее не ускорить. Нужна огромная работа, нужны реальные шаги. Сегодня и студенты, и преподаватели испытывают двойственное ощущение неизбежности и прогрессивности происходящих перемен, и в то же время — огромные разрывы между тем, как надо, и тем, как есть на самом деле.

Как устранить это противоречие? Этого мы не знаем. Есть мечты, есть некоторый опыт, есть отдельные предложения. Нужна совместная работа.

Сегодня наша газета открывает рубрику. Предлагаем всем принять в ней участие.

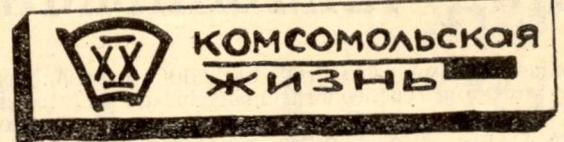
Начнем с того, что нам в какой-то степени уже известно, — коллективный договор группы с

администрацией факультета.

Отношение студентов к этой форме самоуправления различно. Причем, негативное отношение зачастую обуславливается не самим положением о договоре, а организационной стороной его разработки и внедрения. В этом проекте обобщен опыт работы разных факультетов. Предлагаем всем принять участие в обсуждении содержания договора и организационной стороне его заключения.

Конечно, самоуправление к этому не сводится. В ближайшее время будет опубликован опыт работы общественного деканата. Но мы ждем и от студентов, и от преподавателей рекомендаций, предложений и дополнений. Занесите их в редакцию, в комитет ВЛКСМ. Давайте коллективно делать хотя бы первые шаги в этом направлении.

Л. ГАВРИЛЕНКО,
доцент кафедры
политэкономии.



На заседании комитета комсомола ТПИ был рассмотрен вопрос о деятельности и дальнейшем развитии временных молодежных творческих коллективов и студенческих научных производственных объединений.

Было заслушано и обсуждено сообщение председателя совета молодых ученых и специалистов института Д. Чащина.

Утвержден план мероприятий СМУиС и комитета комсомола по развитию движения, в котором есть и такие пункты, как организация работы центра НТТМ, направление отчислений от научных разработок на организацию МЖК «Старый Томск».

Совместно со студенческим научным центром ТПИ будет организована работа студенческих отрядов внедрения на базе центра НТТМ. Предполагается организация сбора информации в масштабе района о проблемах, стоящих перед промышленными предприятиями для создания банка информации для центра НТТМ ТПИ.

О. ИВАНОВ.

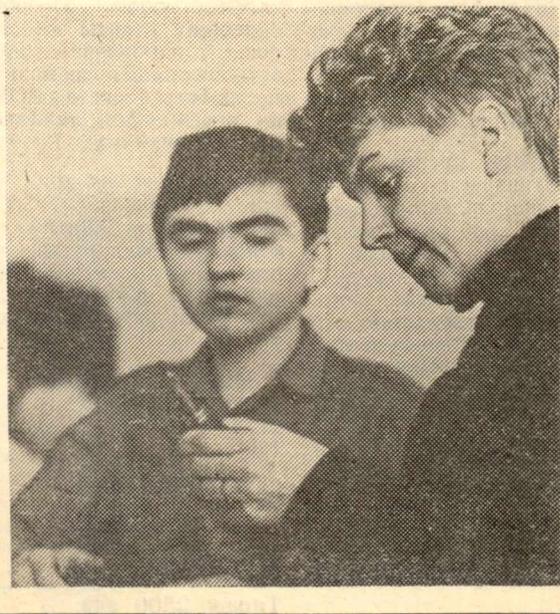
В кадре — учебные будни



Кафедра начертательной геометрии относится к числу общенаучных, на которых обучаются студенты первых — вторых курсов независимо от будущей специальности. Каждый грамотный инженер должен уметь правильно оформить свои работы. Это азбука инженерной работы.

НА СНИМКАХ: старший преподаватель кафедры М. Д. Калабухова и студент Э. Галин, занявший третье место на институтской олимпиаде по инженерной графике; «набор» будущего инженера; прежде чем начертить вид детали, нужно с ней внимательно ознакомиться.

Фото А. СЕМЕНОВА.



ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ:

Проблемы и предложения по студенческому самоуправлению

В последнее время о студенческом самоуправлении написано немало статей в газетах и журналах, ведутся бурные дискуссии, делаются попытки внедрения его в жизнь.

В нашем институте сделана попытка внедрения студенческого самоуправления в учебный процесс посредством заключения договора о коллективной ответственности студентов за состояние учебы, дисциплины, быта. Поначалу бурно развернувшееся под напором администрации института и деканатов движение начинает сейчас буксовать, глохнуть. Практика показала, что студенты довольно прохладно относятся к заключению такого договора, а иногда идут на его заключение со спекулятивным вопросом: «А что мы с этого будем иметь?».

По нашему мнению, причинами застоя движения является столь знаковый бюрократический стиль руководства движением, несовершенство текста договора, с его узкими рамками, неравенство обязательств договаривающихся сторон, отсутствие заинтересованного контроля за выполнением договоров со стороны студентов, и, наконец, отсутствие четкого определения понятия «студенческое самоуправление».

Очевидно, что сохранение создавшегося положения с внедрением в жизнь студенческого самоуправления в нашем институте будет подобно застою и потому недопустимым. Известно, что основными целями обучения в институте являются:

1. Подготовка грамотного специалиста, способного синтезировать основной продукт своего труда — инженерное решение.
2. Формирование социально активного человека, организатора трудового коллектива, политически грамотного, морально

устойчивого.

3. Формирование физически развитого, здорового человека.

4. Формирование интеллигентного — человека высокого духа, нравственности и культуры.

Стимулировать процесс реализации целей обучения в вузе, придать характер самостоятельности, динамичности учебной работе и другим сторонам жизни студенческого коллектива представляется возможным через посредство договора о самоуправлении. Исходя из возможных путей достижения конечных целей обучения в вузе, предлагается для широкого обсуждения нижеследующий текст договора студенческой группы (курса) и администрации института о самоуправлении в учебной, общественно-полезной работе и быте.

По пунктам целей обучения предполагаются следующие обязательства:

1.1. Достичь качества учебы (более 30 процентов, более 50 процентов, более 70 процентов).

1.2. В группе не должно быть «чистых» троечников.

1.3. Более половины студентов группы занимаются научно-исследовательской, конструкторской работой.

2.1. Каждый член группы занимается общественной работой по выбору каждого — общественная работа на уровне курса, факультета, института, района, города,

— шефская работа в школах района, города,

— шефская работа с ветеранами института, района,

— работа с трудными подростками,

— работа со студентами младших курсов,

— участие в работе политических клубов,

— выступления с лекциями перед трудовыми и студенческими коллективами, населением города и

села.

3.1. Каждая группа рекомендует не менее трех человек для занятий в спортивных секциях института, города; все члены группы участвуют в выполнении комплекса ГТО, за исключением лиц, имеющих врачебное освобождение.

3.2. Все члены группы принимают участие в массовых спортивных мероприятиях.

3.3. Ежемесячно группа проводит инициативное спортивное мероприятие (групповой кросс, походы и пр.).

3.4. В зачет спортивной работы включается участие членов группы в спартакиадах, в работе туристических клубов.

3.5. Все члены группы не употребляют спиртных напитков, ведут активную борьбу с курением.

4.1. Студенты группы, имеющие соответствующие данные, принимают участие в художественной самодеятельности, вовлекают в свои ряды новых участников.

4.2. По возможности, силами нескольких групп, организуют концертные выступления, вечера в школах, деревнях, в Доме культуры ТПИ, при проведении дней кафедры.

4.3. В актив группы засчитывается руководство различными кружками в школе, ПТУ, на кафедре, факультете, участие в работе студенческих театров, кружков, ансамблей.

4.4. Все студенты группы не менее одного раза в семестр посещают театр, регулярно посещают народные университеты, лектории.

4.5. Члены группы, принявшей обязательство договора, достойно ведут себя в быту, не допускают правонарушений.

АДМИНИСТРАЦИЯ ИНСТИТУТА ОБЯЗУЕТСЯ:

1. Выплачивать 25 процентов надбавки к стипендии всем хорошо успевающим студентам

группы из 4-процентного фонда ректора: при качестве учебы более 30 процентов — в течение двух месяцев, при качестве учебы более 50 процентов — в течение четырех месяцев, более 70 процентов — в течение всего семестра.

2. Премировать победителей движения туристическими путевками.

3. Предоставлять в первую очередь путевки в профилакторий, спортлагерь студентам групп, выполнившим договор.

4. Предоставлять право выбора комнат для проживания в общежитии.

5. Рассматривать предложения групп по совершенствованию организации учебного процесса.

6. Предоставлять в первую очередь талоны на льготное питание лицам, имеющим на то основания.

7. Давать разрешение на досрочную сдачу экзаменов.

8. Предоставлять победителям движения право выбора места выполнения строительных работ.

Контроль за выполнением договора осуществляется советом по самоуправлению группы (треугольник группы), специальности (курса), факультета. Общее руководство движением осуществляет комитет комсомола института, для которого эта работа является стержневой во всей его деятельности.

Договор подписывается со стороны группы — советом по самоуправлению, со стороны института — деканом, секретарем партбюро факультета, секретарем комитета ВЛКСМ, председателем профбюро факультета и утверждается проректором института по учебной работе.

Л. А. БЕЛЯЕВ,
доцент ТЭФ,

Ю. Н. ДЕМЕНТЬЕВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ ТПИ,

В. А. ЛОТОВ,
декан ХТФ,

Б. А. САВЕЛЬЕВ,
доцент ФТФ,

К. А. ХОРЬКОВ,
профессор АЭМФ,

ПОД КАМЕННЫМИ СВОДАМИ

Еще в семидесятые годы томскими спелеологами на Кавказе, на Бзыбском хребте, была найдена небольшая пещера глубиной всего 28 метров. В 1982 году томичами было обнаружено продолжение пещеры, и глубина ее стала 120 метров. С тех пор ежегодные экспедиции томских спелеологов исследовали «Графский провал» (так назвали пещеру), искали новые ходы.

В 1986 году там работали две группы. Был найден более перспективный ход пещеры. Как говорится у спелеологов — «пещера пошла». Глубина ее становилась 300,

400, 500 метров, было продолжение и... ребятам не хватало снаряжения для дальнейшей работы. Чтобы передвигаться в пещере, спускаться в колодцы, нужно специальное снаряжение — веревки, трос. Все взятое уже использовано и задействовано, и ребята остановились возле колодца. Брошенный туда камень летел несколько секунд, значит, глубина его не меньше 40 метров. Но пора было возвращаться в Томск, лето кончалось, спелеологов ожидали занятия в институте.

В августе 1987 года экспедиция спелеологов-томичей, выполняя зада-

ние АН СССР, работала на покорении «Графского провала». Нужно было окрасить воду пещеры химически безопасным красителем, чтобы узнать, где разгружаются воды, берущие начало в пещерах Бзыбского массива. Ребята справились с поставленной задачей отлично. Кроме того, была сделана топосъемка пещеры. И вот результат — глубина 691 метр!

Что говорить о чувстве первооткрывателя? Можно только представить себе, как ребята входили под каменные своды, где тишина впервые нарушилась их шагами... Пещера очень трудная.

Туда могут спускаться только хорошо подготовленные спелеологи. Самую большую опасность представляет вода — температура ее близка к нулю. Холодный душ окатывает тебя, когда поднимаешься или спускаешься по веревкам. Больше четверти часов под таким душем человек не выдерживает. Нужны сила, сноровка, большой опыт.

Пещера еще не пройдена до конца. Она может достигнуть километровой глубины, но для этого нужно раскапывать проход в завале. Это значит, что в этом году ребята опять поедут на Кавказ, побудут несколько дней на море, и опять поднимутся на большую гору, чтобы спуститься в подземный лагерь для суходоходной работы спелеолога.

ЧЛЕНЫ КЛУБА «АИДА»

В институте продолжается турнир мужских команд по волейболу. В соревнованиях принимают участие команды общежитий. Естественно, что в них и ребята, постоянно занимающиеся спортивными играми, и просто любители. Все команды находятся примерно в равных условиях, но не все из них считают возможным, а может быть, и нужным участие в этих состязаниях. Соревнования 13 марта вместо 10.30 по графику начались в 13.10, причем, на игры не пришли команды Вершинина, 48, Пирогова, 18-а, а команда Вершинина, 31, побывав на нескольких играх, вообще устранилась от состязаний. Неужели причиной — неверие в собственные силы?

НА СНИМКЕ: момент встречи команд общежитий пр. Кирова, 56-б и Вершинина, 39-а.

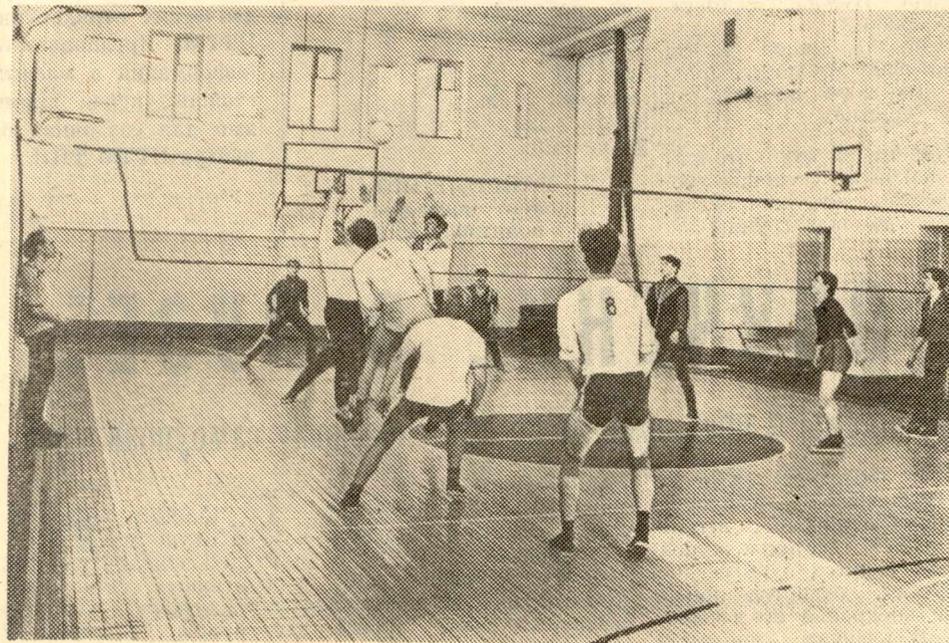


Фото А. СЕМЕНОВА.

«Две стрелы»

— Убит наш сорочич! Поражен двумя стрелами в спину!
— Кровная месть!
— воинственно закричали воинственные.

С такого серьезного события начинается спектакль Томского театра драмы по пьесе Александра Володина «Две стрелы». Этот автор широко известен по пьесам и киносценариям, таким, как «Пять вечеров», «Осенний марафон», «Старшая сестра» и другим. Двадцать лет назад он создал три пьесы, действие которых происходит в каменном веке. «Две стрелы» — из этой трилогии.

Конечно же, «каменный век» условен. И постановщик спектакля, главный режиссер театра Андрей Ляников, и художник Сергей Мироненко от казались от звериных шкур, в которые должны быть одеты действующие лица. Время действия определить трудно, потому что герои облачены в костюмы всех времен и народов, словно взятые без разбора из костюмерной театра. Главный герой —

юноша по прозвищу Ушастый — подозревается в убийстве. Обвинение заставляет его проводить самостоятельное расследование. Он честен и искренен, он еще не знает, что можно говорить одно, думать другое, а делать третье. Поэтому методы главных противников — Человека Боя, Красноречивого, Ходока — часто ставят Ушастого в тупик. Герой, его любимая девушка, многие соплеменники впервые становятся свидетелями того, как раскрывается механизм борьбы за власть...

Несмотря на трагичность многих происходящих событий, спектакль решается зрелищно, театрально. Большую роль в нем играет музыка известного джазового музыканта Владимира Чекакина, специально написанная для спектакля.

В главных ролях артисты Ольга Мальцева, Дмитрий Киржеманов, Яков Орлов, Александр Афанасьев, а также дебютанты Томской сцены Сергей Ясаков, Виктор Катушенко, Валерий Козловский.

М. СМЕРНОВА.

Из почты полосы «Закон и мы»

КАСАЕТСЯ ВСЕХ

Важным средством реализации программных целей партии являются советские законы. Тем самым, знание основ советского законодательства носит воспитательное и практическое значение для будущих специалистов народного хозяйства.

В справочно-библиографическом отделе НТБ подготовлена тематическая выставка «Человек и закон», на которой представлены кодексы законов, сборники нормативных актов, справочники по различным отраслям советского права.

Особое место в системе советского права занимает законодательство о народном образовании. (Народное образование в СССР: Сб. нормативных актов. — М.: Юрид. лит., 1987. — 336 с.). Настоящий сборник построен в соответствии со структурой Основ законодательства о народном образовании. В разделе «Высшее и среднее специальное образование» собраны наиболее важные акты, такие, как «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в СССР», постановление ЦК КПСС «О мерах по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве», постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР

от 13.03.1987 г. «О повышении заработной платы работникам высших учебных заведений», постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС от 13.03.1987 года. В сборнике также представлены акты о материальном обеспечении студентов, их льготах и преемуществах.

Трудовые отношения рабочих и служащих на предприятиях регулирует Трудовое законодательство. На выставке представлен «Кодекс законов о труде РСФСР. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрид. лит., 1986. — 352 с.». Издание содержит не только главы и статьи Кодекса о труде, но и постановочные материалы, которые включают извлечения из нормативных документов, соответствующих той или иной главе Кодекса.

В настоящее время подчеркивается необходимость повышения уровня правового регулирования экономики, выступающего в качестве инструмента организации общественно-производства.

В сборнике «Правовая работа в народном хозяйстве: Сборник нормативных актов. — М.: Юрид. лит., 1986. — 672 с.» помещены основные норма-

тивные акты, касающиеся укрепления плановой, договорной и трудовой дисциплины, установления и функционирования хозяйственных связей, обеспечения научно-технического прогресса, сохранности социалистической собственности. Освещаются правовые вопросы бригадной формы организации и стимулирования труда, а также рассмотрение хозяйственных споров. Сборник содержит перечень основных актов по правовой работе и алфавитно-предметный указатель.

К изданиям справочно-энциклопедического характера относятся «Справочник профсоюзного работника. — М.: Профиздат, 1987 г. — 640 с.».

Здесь представлены нормативные акты по всем направлениям профсоюзной работы: производственно-массовой и организационной, труду и заработной плате, социальному страхованию, жилищному строительству. Поскольку справочник содержит документы по широкому кругу вопросов, он может быть успешно использован не только профсоюзным активом, но и в любом случае для обоснования решений,

связанных с трудовой и хозяйственной деятельностью предприятия и организации.

В реализации задач по дальнейшему ускорению научно-технического прогресса активно участвуют члены ВОИР. Многие студенты и ученые являются членами этого общества.

В справочное пособие «В помощь активу ВОИР. — М.: Профиздат, 1987. 352 с.» включены основные решения руководящих партийных и профсоюзных органов, постановления правительства, действующие нормативные акты, относящиеся к открытиям, изобретениям, рационализаторским предложениям, промышленным образцам. Пособие содержит ответы на вопросы, наиболее часто встречающиеся в практике работы совета ВОИР по организации технического творчества.

Указанные издания можно использовать при подготовке к занятиям по основам государства и права, а также при подготовке к дипломным и курсовым работам студентов.

Издания находятся в фонде справочно-библиографического отдела НТБ.

О. ПОПОВА,
ст. библиограф.