

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

№ 9 (2836)

среда

7

МАРТА

1990 года

Газета основана 15 марта 1931 года.

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

«Когда в доме трудно, тогда обращаются к женщине. Когда более не помогают расчеты и вычисления, когда вражда и взаиморазрушения достигают пределов, тогда приходят к женщине. Когда злые силы одолевают, тогда призывают женщину. Когда расчетливый разум оказывается бесплодным, тогда вспоминают о женском сердце. Истинно, когда злоба измельчает решение разума, тогда сердце находит спасительные исходы. А где то сердце, которое заменит сердце женское? Где же мужество сердечного огня, которое сравнится с мужеством женщины края безысходности? Какая же рука заменит успокоительное прикосновение убедительности женского сердца? И какой же глаз, впитав всю боль страдания, ответит и самоотверженно, и во благо? Не похвалу женщине говорим. Не похвала то, что наполняет жизнь человечества от колыбели до отдыха».

(Н. К. Рерих, «Женское сердце»).

средственным строительстве жизни, тогда женщина ни в чем не стала уступать мужчине, особенно в духовной сфере. Во всех областях жизни именно женщина выдвигается на ведущие позиции. А разве можем мы забыть те величайшие испытания, что вынесла женщина России в тяжкие годы войны, когда заменяла мужчину за плугом, у станка, когда

го тяжелее мужских, и женщина особо блюла свою нравственность. И каждая из женщин, которая может спасти мужчину от его низшего «я» тем, что она сама не будет уступать соблазнам, сделает чрезвычайно много. Свою нравственную основу дети получают от родителей, в первую очередь, от матери, поскольку она вынашивает плод своего

вечную волнующую тайну и превратилась в женский фактор.

Но надо признать, что и сама женщина во многом виновата. Вместо того, чтобы выявить свою красоту, свою характерность и особенность, она ударилась соревноваться с мужчиной, перенимая от него преимущественно отрицательное и этим самым опускаясь еще ниже его. И чтобы спасти себя и мужчину, женщины ныне предстоит осознать все свои силы, сбросить с себя вековой гипноз в своей якобы законной подчиненности и умственной слабости, заняться всесторонним образованием, опровергнуть утверждение, что она является только началом пассивным и воспринимающим, а потому не может самостоятельно творить. Женщине предстоит стать духовным водителем мужчины. Но для этого ей самой надо много потрудиться над собой.

И как грозное предостережение мужчинам вот уже многие столетия звучат пророческие слова Великого Учителя человечества Иисуса Христа: «Почитайте женщину, мать вселенной, в ней лежит истина творения. Она — источник жизни и смерти. Она осознание всего доброго и прекрасного. От нее зависит существование человека, ибо она опора его в трудах. Она вас рождает в муках. Она следит за вашим ростом, до самой ее смерти вы причиняете ей томление. Благославляйте ее, чтите ее. Она ваш единственный друг и опора на земле. Почитайте ее. Защищайте ее. Любите ваших жен и уважайте их, ведь они завтра матерями будут, а позднее праматерями своего рода. Любовь их делает человека благородным, смягчает ожесточенные сердца и укрощает зверя. Жена и мать — неоценимое сокровище, они — украшение вселенной».

Как свет отделяется от тьмы, так женщина владеет даром отделять в человеке добрые намерения от злых мыслей. Ваши лучшие мысли должны принадлежать женщине. Черпайте в них ваши нравственные силы, необходимые вам, чтобы помогать ближним. Не подвергайте ее унижениям, этим вы унижаете только самих себя. Этим вы потеряете то чувство любви, без которого ничего здесь на земле не существует. Принесите почитание жене, и она защитит вас. Все, что делаете матери, жене, вдове или другой женщине в скорби — сделайте для духа».

Г. ГОРЧАКОВ.

Много непонимания и неграмотности вокруг понятия двух начал — мужского и женского. Нагрели тут и церковные учения с их умалением брака и принижением роли женщины. Грешим и мы сейчас сами, когда во всей жизни торжествует примат грубой силы и духовное самооскопление, когда вместо гармонического сочетания и развития оба начала вступили между собой в непрекращающуюся войну, в которой нет победителей и есть только проигравшие. Не может быть одного начала без другого. Само творчество человека требует одухотворения одного начала другим. И не случайно поэтому древняя мудрость считает, что женщина творит через мужское начало. И примитивно, и невежественно будет ограничивать только созданием физического потомства поистине безграничные возможности, которые рождаются в результате слияния и взаимодействия начал. Ведь все величайшие творческие достижения человечества обязаны любви двух начал. Но когда мужчина унижил значение женщины, отвел ей место на кухне и в спальне, то тем самым он тут же урезал и свои творческие возможности. Мужское начало устремилось к захвату и несколько не считается с сердцем человека. Мужское начало прокладывает мосты к своим достижениям, ступая по сердцам и головам, объявляя это своим «интеллектуальным превосходством». Но не в мозгах дело, а в жизненных условиях. Женское начало еще не привыкло жить для развития своего потенциала, оно еще целиком в чувстве постоянного давания. И каждый союз мужчины и женщины можно сравнить со своеобразной электрической батареей. И какой бы великой силой ни обладал один полюс батареи, но если другой полюс будет выделять недостаточное количество электронов, то сила батареи, в конечном счете, определится уровнем

слабого полюса. Таким образом, наблюдаемое нарушение равновесия Начал предельно ослабило творчество человечества. Развитие человечества приобрело отрицательный знак и покатило в инволюцию, нравственное содержание поменялось на внешний блеск и роскошь, духовное — на технократическое. При гигантском росте человечества резко ухудшилось его качество: повсеместно личность деградирует — растут болезни, преступления, алкоголизм, наркомания. Масса людей все более одержима самыми низшими инстинктами, интересы живота глухой тьмой заволокли меркнущее человеческое сознание. И в этом средневековье двадцатого столетия особое отношение приобретает установление гармонических отношений между двумя Началами на основе духовной любви. Без одухотворения их взаимоотношений человечество не может устремиться к сознательному развитию.

Все падение человечества началось именно с унижения женского начала, когда установилось превосходство интеллекта над сердечным достижением. Но ведь женщина ни в чем не обделена природой, тем более в духовных способностях. Но неисчислимы века женщина находилась в полном подчинении и под опекою семьи. Много несправедливостей творилось и творится в отношении женщины. Неужели же ее роль может быть сведена только к роли кормилицы и увеселительницы мужчин? Но пришло время, когда нельзя уже обмануть эволюцию и летать на одном крыле. Женщины должны сами осознавать, что ни в чем не ниже мужчины. И особенно больно и дико слышать, когда сами женщины признают свое как бы низшее положение в космическом предназначении и в земном строительстве. Велико значение Женщины-Матери, жизнь дающей и направляющей человечество по пути духовной эволюции.



Женский фактор

Счастья

Вам,

дорогие

матери,

жены,

сестры,

подруги!

И недаром, например, на Востоке Великих Учителей именуют Матерями человечества.

Домом Пресвятой Богородицы истари называли Святую Русь. Пречистая Дева была Заступницей, Утешительницей, Путеводительницей, Спасительницей, Хранительницей, Помощницей, Исцелительницей, Владычицей России. И от света ее нетленного все лучшее в русских женщинах: женская любовь, верность, сердечная доброта, жертвенная преданность семье, чуткость, терпимость, терпеливость и многие другие добродетели. И, как более раннюю, трагедии жизни касаются женщины больше, чем мужчины, но страдающие, как известно, великий учитель. И не случайно поэтому, когда в нашей стране были даны женщине равные возможности и права на образование, на участие в непо-

она встала с ним плечом к плечу на ратном поле, подымая заробевший дух бойца: «Родина-Мать зовела!». Все вынесла и стерпела: непосильный труд, и огонь и холод, голод, раны и утрату сыновей и мужей. Она пахала и сеяла, жала хлеб и плавил металл, рожала и верила, любила и стремилась, крепко стояла и вела за собой. Разве можно такое забыть?!

Высшим этическим учением Женское Начало приравняется к началу Любви и Красоты, к силе, украшающей Вселенную. Именно женщина — основа жизни. Глубинные ее возможности настолько велики, что она может спасти, а может и погубить нацию. Насколько духовна и целомудренна женщина в народе, настолько этот народ жизнеспособен. Вот почему нравственные вериги женщин любой национальности были всегда намно-

чрева, кормит своей грудью и передает ребенку первые начала нравственно-духовной жизни. Вот почему всегда были так высоки нравственные требования к женщине со стороны общества. Но что даст своему ребенку женщина, которая пьет, курит, ведет распутный образ жизни? В результате дурнопонятой эмансипации женщину освободили от известной обязанности культурного обогащения народа, зато приравнивали ее с мужчинами в несении всех тягот физического труда, вовлекли ее в отупляющий машинный труд, предельно загрузили ее день, оторвав от семьи. И вместо духовности в женщине мы видим ныне социальность, вместо мягкости — агрессивность, вместо женственности — женоподобие, вместо материнства — болезненное детоношение. Утратила женщина свою из-

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ТПИ подчинен Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР.

1.1. ТПИ является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного Герба СССР и штамп со своим наименованием, самостоятельный баланс и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией СССР, законами СССР, Положением о высшем учебном заведении, другими нормативными актами органов управления и настоящим Уставом.

1.2. Институт является центром образования, науки и культуры, структурным звеном системы непрерывного образования, главными задачами которого являются:

— реализация потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; создание условий для профессионального роста и совершенствования;

— подготовка специалистов, сочетающих высокую общую культуру, профессиональную компетентность и идейно-политическую зрелость, удовлетворение потребностей народного хозяйства в специалистах с высшим образованием;

— организация и проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ, направленных на решение проблем народного хозяйства, в тесной связи с учебным процессом;

— подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации преподавательского состава учебных заведений;

— переподготовка и повышение квалификации специалистов, занятых в отраслях народного хозяйства;

— подготовка рабочей и сельской молодежи и отслуживших срочную службу в рядах Советской Армии для поступления в институт;

— распространение научных, технических, экологических, политических и других знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

— участие в подготовке школьников и учащихся системы общего и среднего специального образования в рамках профориентационной работы.

1.3. В ТПИ действует партийная, комсомольская и другие общественные организации. Институт оказывает содействие общественным организациям в осуществлении их полномочий, предоставляет в бесплатное пользование помещения, обеспечивая их оборудование и содержание.

1.4. Здания, сооружения, оборудование, инвентарь и другое имущество ТПИ является обособленной частью общенародной собственности. Закрепленное за институтом имущество, находящееся на его балансе, может передаваться и сдаваться в аренду другим предприятиям, организациям и учреждениям, коллективам сотрудников и отдельным лицам в порядке, установленном законодательством СССР, союзных и автономных республик.

1.5. Средства ТПИ состояются:

— из ассигнований государственного бюджета;

— из средств министерств, ведомств и предприятий, получаемых институтом в порядке возмещения затрат на подготовку и переподготовку специалистов;

— из средств, получаемых за выполнение хозяйственных научно-исследовательских работ;

— из привлеченных средств за счет хозяйственной деятельности по оказанию платных услуг населению, выполнению социальных и творческих заказов, работ по договорам с предприятиями и организациями, от выручки при реализации продукции;

— из добровольных взносов отраслей, предприятий, организаций, кооперативов и отдельных лиц;

— из других поступлений, предусмотренных действующим законодательством.

1.6. Штаты профессорско-преподавательского и научного состава, а также других категорий сотрудников определяются институтом самостоятельно в пределах имеющихся средств.

1.7. Прием студентов на 1-й курс определяется ежегодно, исходя из потребностей народного хозяйства, возможностей института и его подразделений, и согласуется с Минвузом РСФСР.

1.8. ТПИ имеет право на основе прямых договоров, соглашений и контрактов с Минвузом РСФСР, АН СССР, отраслевыми министерствами, предприятиями, организациями, коллективами сотрудников и отдельными лицами проводить различные виды работ (подготовка кадров, обмен специалистами, научная, культурно-просветительская, производственная деятельность, организация конференций, платные услуги населению и пр.), создавать совместные предприятия и фирмы, а также заказывать работы в сторонних организациях.

1.9. ТПИ имеет право:

— проводить импортно-экспортные операции;

— самостоятельно оформлять контракты с зарубежными партнерами;

— открывать валютные счета во Внешэкономбанке СССР на все категории валют;

— организовывать с инопартнерами совместные научно-исследовательские лаборатории, полигоны, учебно-научно-коммерческие центры, совместные предприятия;

— осуществлять различные виды сотрудничества в учебной, научной и научно-производственной деятельности, в т. ч. по комплексным программам;

— входить в состав международных ассоциаций и клубов.

1.10. В состав ТПИ входят: управления, факультеты, кафедры, самостоятельные предприятия и организации с правом юридического лица, другие подразделения.

При ТПИ действуют: учебно-научные, хозяйственные и другие подразделения, функционирующие

на основе Положений, разработанных в установленном порядке.

Отдельные подразделения ТПИ входят в состав учебных, учебно-научных, учебно-производственных, научно-производственных и других комплексов, образованных с различными сторонними организациями.

1.11. Для реализации Устава институт издает правила внутреннего распорядка.

1.12. Реорганизация института, а также его деятельность производится в порядке, установленном Советом Министров СССР.

II. УПРАВЛЕНИЕ ТПИ

2.1. Высшим органом управления ТПИ является совет института, осуществляющий функции совета трудового коллектива.

2.2. Совет ТПИ является органом самоуправления института. Реализация решений совета проводится в условиях широкой гласности с использованием различных средств информирования коллектива ТПИ.

2.3. Совет ТПИ:

— рассматривает и утверждает Устав института и по согласованию с профсоюзным комитетом правила его внутреннего распорядка;

— рассматривает важнейшие вопросы деятельности института;

— определяет нормативы отчислений и направления использования фондов экономического и социального развития;

— выбирает прямые тайным голосованием рек-

освобождению их от должности.

Назначение на данные должности производит вновь избранный ректор. Ректор осуществляет прием на работу и увольнение с работы рабочих, служащих ТПИ, а также обеспечивает соблюдение установленного порядка замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, утверждает руководителей научно-исследовательских, опытно-экспериментальных и других организаций, подразделений, входящих в состав института, определяет их компетенцию, решает вопросы премирования сотрудников, включая проректоров и руководителей структурных подразделений.

2.9. Управление ТПИ осуществляют службы и отделы:

- ректората;
- учебного управления;
- управления вечерним и заочным обучением;
- научного управления;
- административно-хозяйственного управления;
- подразделений института.

2.10. В своих действиях ректор, ректорат и управленческие службы высших звеньев ТПИ в максимальной степени делегируют свои полномочия на факультеты, кафедры и другие подразделения института. Основные решения администрации, затрагивающие наиболее важные вопросы жизни института, обсуждаются предварительно в коллективах, при необходимости проводится референдум

проект

Настоящий устав является основополагающим документом, устанавливающим правовые отношения между различными категориями сотрудников, студентов, аспирантов, рабочих и служащих и основывается на принципах, утверждающих достоинство и ценность человеческой личности:

— все сотрудники и студенты института равны перед Уставом ТПИ вне зависимости от занимаемой должности и их служебного, на данный момент, положения;

— взаимное уважение и доброжелательность во взаимоотношениях друг с другом должны стать нормой жизни в ТПИ и во всех его подразделениях;

— каждый член коллектива должен относиться к своему коллеге так, как он хотел бы, чтобы другие относились к нему, работа и учеба в ТПИ должны приносить удовлетворение;

— руководителя любого ранга и своего подчиненного необходимо воспринимать как коллегу, который в данный конкретный момент времени занимает определенное служебное положение, изменение этого положения не должно влиять на личные взаимоотношения;

— каждый сотрудник и студент ТПИ имеет право на более эффективное использование своих природных способностей, помощь в раскрытии твор-

тора сроком на 5 лет, но не более чем на два срока. Выдвижение кандидатур соответствующей квалификации на должность ректора производится подразделениями, учеными советами факультетов, партийными, профсоюзными и общественными организациями (избранный ректор является председателем совета института);

— заслушивает ежегодные отчеты ректора.

2.4. Процедура формирования совета и регламент его работы определяется Положениями о совете института, являющимися неотъемлемой частью Устава.

2.5. Органом управления учебной, методической и научно-исследовательской деятельностью ТПИ является ученый совет ТПИ, образуемый под председательством ректора.

2.6. Ученый совет ТПИ:

— определяет структуру института;

— рассматривает вопросы замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научного состава, представления к ученому званию;

— принимает решения по основным учебно-методическим и научным вопросам деятельности института.

2.7. Процедура формирования ученого совета и регламент его работы определяется положением об ученом совете и является неотъемлемой частью Устава.

2.8. Высшая исполнительная власть в ТПИ принадлежит ректору. Он осуществляет свою деятельность через коллегиальный орган — ректорат.

Ректорат несет полную ответственность за результаты работы института. Он действует в соответствии с существующим законодательством от имени института, представляет его во всех органах, учреждениях, предприятиях, распоряжается его имуществом, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета института. В пределах компетенции высшего учебного заведения ректор издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников, студентов, аспирантов и других категорий сотрудников высшего учебного заведения. Ректор назначает и освобождает от должности проректоров, главного бухгалтера, определяет конкретные обязанности и ответственность проректоров. В период выборов ректора все проректоры подают заявления с просьбой об

УСТАВ

ческого потенциала каждого индивидуума — норма производственных отношений в ТПИ;

— талантливый человек должен иметь в ТПИ право на максимальную поддержку со стороны окружающих, поиск настоящих талантов и создание необходимых условий для полного раскрытия этого редкого дара природы должны рассматриваться как акт высокой гражданской ответственности;

— поддержка и воспитание талантливой молодежи — залог будущих успехов и процветания ТПИ;

— каждый сотрудник и студент ТПИ имеет право на защиту его моральных и материальных интересов;

— каждый член коллектива ТПИ имеет право принимать участие в управлении институтом;

— управление в институте на всех уровнях должно строиться и развиваться, исходя из принципов расширения самостоятельности и самоуправления, делегирования прав сверху вниз, развития гласности, открытости, демократических начал, выборности руководителей, привлечения членов коллектива к выработке принципиально важных решений жизни ТПИ;

— каждый сотрудник и студент имеет свои обязанности перед Томским политехническим институтом, обусловленные действующим уставом ТПИ.

или созывается внеочередное заседание совета института.

2.11. В качестве совещательного органа при проректоре по учебной работе (первом заместителе ректора) образуется совет деканов, действующий в соответствии с Положением о совете деканов.

2.12. В качестве совещательного органа при проректоре по научной работе формируется совет директоров научных подразделений.

2.13. Для управления отдельными разделами учебной, методической и научно-исследовательской деятельности ТПИ формируются советы, объединяющие отдельные подразделения ТПИ (совет кафедр общественных наук, совет общенаучных кафедр и другие), действующие в пределах Положений об указанных советах.

III. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ПРЕДПРИЯТИЯ ТПИ.

3.1. В состав ТПИ входят подразделения (в том числе являющиеся самостоятельными, бюджетными и хозяйственными объединениями и предприятиями (и учреждениями):

Учебное управление — УУ (руководитель — проректор по учебной работе), (см. приложение № 1);

Управление вечерним и заочным обучением — УВиЗО (руководитель — проректор по вечернему и заочному обучению), (см. приложение № 2);

Научное управление — НУ (руководитель — проректор по научной работе) (см. приложение № 3);

Административно-хозяйственное управление — АХУ (руководитель — проректор по административно-хозяйственной работе (см. приложение № 4);

Отделы и службы ректората (прямого подчинения ректору) (см. приложение № 5);

Кибернетический центр — КЦ (руководитель — проректор по учебной работе — директор КЦ);

При ТПИ действуют:

Отделение № 1 Минвуза РСФСР

Межотраслевый институт повышения квалификации кадров — МИПК;

Межвузовское ремонтно-строительное управление;

3.2. Назначение, освобождение руководителей самостоятельных организаций ТПИ производится в соответствии с Уставом и Положением этих предприятий и организаций.

3.3. Кибернетический центр (КЦ) является единым образовательным, научным и производствен-

самостоятельным объединением при ТПИ, представляющим образовательный цикл на всех ступенях системы народного образования, выполняющим фундаментальные и прикладные исследования, связующий структурные и прямые связи с предприятиями народного хозяйства. КЦ имеет сбалансированный баланс, обособленное имущество, печать с изображением Государственного Герба РСФСР и своим наименованием и является юридическим лицом. Состав КЦ приведен в Приложении № 9.

4. Научно-исследовательские институты высших учебных заведений, интроскопии и ядерной физики являются как научные учреждения в составе НУ, имеют самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного Герба РСФСР и своим наименованием и являются юридическими лицами. Они входят в состав учебно-научных комплексов НУ.

5. ТПИ руководит подразделениями (см. приложение № 10), обеспечивающими социальные потребности студентов и сотрудников. Подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утверждаемых или согласованных профкомом ТПИ, советом института.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ТПИ.

1. ТПИ проводит подготовку специалистов по дневной, вечерней и заочной формам обучения по специальностям, приведенным в приложении № 6.

2. В рамках довузовской подготовки ТПИ работают в школах, техникумах, училищах, колледжах в различных формах интегрируются с ТПИ.

3. Переподготовка и повышение квалификации специалистов отраслей народного хозяйства осуществляется в рамках межотраслевого института повышения квалификации кадров (МИПКК) соответствующих факультетов и кафедр.

4. Повышение квалификации преподавателей и других вузов осуществляется через факультеты повышения квалификации.

5. ТПИ ведет подготовку докторов наук (через аспирантуру, систему переводов доцентов — кандидатов наук на должности с. н. с. или предоставления им творческого отпуска для завершения докторских диссертаций) и кандидатов наук (через аспирантуру, систему соискательства или предоставления им творческого отпуска для завершения кандидатских диссертаций).

Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР

6. ТПИ ведет подготовку докторов наук (через аспирантуру, систему соискательства или предоставления им творческого отпуска для завершения кандидатских диссертаций).

7. Аттестация научно-педагогических кадров высшей квалификации ведется через сеть докторских и кандидатских специализированных советов высшей квалификации, приведенным в приложении № 11.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы и научно-производственная деятельность осуществляется в научных учреждениях вуза (научно-исследовательских частях, научно-исследовательских институтах, филиалах, в центрах НТТМ, кооперативах при вузе и других формированиях, в экспериментально-опытном производстве).

2. НИЧ ТПИ не имеет самостоятельного баланса и обладает статусом юридического лица. Структура НИЧ и Положение о НИЧ утверждаются ректором вуза по представлению проректора по научной работе — руководителя НИЧ.

3. Порядок планирования, финансирования, организации и выполнения НИОКР и научно-производственной деятельности и использования их результатов регламентируется соответствующими положениями Гособразования СССР и Минвуза РСФСР.

4. Научное управление организует проведение НИОКР по тематическим планам, утвержденным советом вуза, обеспечивая высокие качества выполняемых работ и безопасные условия труда. Научные исследования финансируются за счет средств:

а) государственного бюджета на выполнение фундаментальных и поисковых исследований по основным направлениям науки, техники и культуры;

б) отраслевых министерств, ведомств, объединений предприятий и других организаций, в том числе зарубежных, на договорной основе;

в) фонда производственного и социального развития института.

5. Научные учреждения ТПИ в своей деятельности руководствуются принципами, формы и методы которых, в том числе нормативы отчислений в централизованные фонды ТПИ и нормативная база по обеспечению интеграции науки и учебного процесса на планируемый период, определяются советом ТПИ, ученым советом, и для подразделений, учреждений — их советами.

VI. ФАКУЛЬТЕТ ТПИ

6.1. Подготовка специалистов ТПИ ведется на факультетах дневной, вечерней, и заочной форм обучения (см. приложение № 1.2).

Факультет является учебным, административным, а дневной и научным подразделением, осуществляющим подготовку студентов (а дневной —

и аспирантов), повышение квалификации и переподготовку руководящих и инженерно-технических работников и преподавателей. Дневной факультет осуществляет руководство научно-исследовательской работой кафедр. Решение о создании, переименовании (перерекомплектации) и ликвидации факультета принимается ученым советом ТПИ.

6.2. Факультет является одним из основных структурных подразделений, входящих в состав ТПИ. Факультет имеет право на принятие самостоятельных решений, за исключением случаев, оговоренных в Уставе ТПИ или определенных решением совета института.

В состав дневного факультета входят кафедры и другие структурные единицы факультетского подчинения.

6.3. Высшим органом управления факультета является ученый совет факультета, избираемый сроком на 5 лет. В ученый совет входят декан, являющийся председателем ученого совета, заведующие кафедрами, представители общественных организаций. Остальные члены ученого совета факультета (не менее 50% его состава, в т. ч. не менее 25% студентов) подлежат избранию. На место вышедших членов ученого совета проводятся дополнительные выборы.

Ученый совет факультета:

а) выбирает прямым тайным голосованием декана факультета сроком на 5 лет, но не более 2-х сроков. Выдвижение кандидатур на должность декана производится на выборной демократической основе;

б) заслушивает ежегодные отчеты декана и проводит оценку его деятельности тайным голосованием. В случае, если декан получает поддержку менее 50% членов ученого совета, проводятся выборы нового декана;

в) вносит предложения по изменению структуры факультета и системы управления факультетом;

г) решает важнейшие вопросы учебной, воспитательной, методической и научной работы, подготовки кадров, международных связей, а также другие вопросы деятельности факультета;

д) представляет кандидатуры для избрания на ученом совете ТПИ на вакантные должности заведующих кафедрами, а также профессоров кафедр

(открытым голосованием);

е) избирает путем тайного голосования претендентов на вакантные должности доцентов, старших преподавателей, ассистентов и научного состава;

ж) рекомендует ученому совету ТПИ для представления к ученому званию профессора, доцента и старшего научного сотрудника;

з) выбирает тайным голосованием представителей от факультета в ученый совет ТПИ;

и) при необходимости может отменить или приостановить действие любого решения декана.

Решение ученого совета факультета считается правомочным, если в заседании ученого совета принимает участие не менее 2/3 его состава. Правила принятия решений определяются Положением об ученом совете факультета.

6.4. Высшая исполнительная власть на факультете принадлежит декану. Будучи подотчетным ученому совету факультета, декан осуществляет управление всей деятельностью факультета в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Исполнительным органом факультета является деканат, формируемый и работающий под руководством декана.

6.5. Размер государственного финансирования факультета определяется заказами на конкретные темы, утвержденными Минвузом РСФСР на основе конкурсного отбора. Помимо этого факультет имеет право на основе договоров с предприятиями и организациями (в том числе зарубежными) проводить различные виды работы с отчислениями в централизованные фонды ТПИ, устанавливаемые Советом ТПИ.

VII. КАФЕДРА

7.1. Кафедра является основным научно-учебным подразделением института (факультета), осуществляющим учебную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации инженерных и научно-педагогических кадров (в том числе высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и институт соискательства) на основе единства учебной, научной и воспитательной работы.

7.2. Главной задачей кафедры является подготовка высококвалифицированных инженерных кадров, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями, высоким уровнем профессионализма и компетентности по выбранной специальности.

Решая эту задачу, кафедра проводит все виды учебных занятий по всем формам обучения (дневное, вечернее; заочное, в подшефных профориентационных общеобразовательных школах и др.), разрабатывает учебные планы, программы общих и специальных курсов, внедряет новые формы и технические средства обучения, обеспечивает учебный процесс учебно-методической литературой. Для выполнения всех

видов работы кафедре выделяется фонд заработной платы, в рамках которого формируются и утверждаются ректором штаты преподавательского и учебно-вспомогательного персонала.

7.3. Кафедра ведет теоретические и экспериментальные, фундаментальные и поисковые, прикладные научные исследования, опытные конструкторские разработки на современном научно-исследовательском уровне, разрабатывает новые научные направления, принимает активное участие в государственных, научных программах, выполняет задания народнохозяйственного плана, планов АН СССР, ГКНТ СССР, отраслевых министерств и др., участвует в комплексных межфакультетских, межкафедретских и межвузовских НИР и ОКР; выполняет НИР по договорам о международном сотрудничестве, привлекает студентов и аспирантов в активную научную работу по указанным планам и программам, обеспечивая тем самым их необходимую исследовательскую подготовку.

7.4. По характеру деятельности кафедры института делятся на выпускающие, общинженерные, общетехнические, общественных наук и общестроительные подразделения. Кафедры являются структурными подразделениями института или входят в состав факультетов и являются их структурными подразделениями (см. приложение № 7).

7.5. Выпускающая кафедра несет ответственность за обеспечение приема на 1-й курс, качество подготовки и распределения молодых специалистов.

7.6. Кафедру возглавляет заведующий кафедрой, избираемый по конкурсу сроком на 5 лет ученым советом ТПИ с учетом мнения трудового коллектива кафедры, ученого совета факультета (при подчиненности кафедры факультету).

7.7. Заведующий кафедрой руководит кафедрой на принципе единоначалия.

7.8. Заведующий кафедрой несет личную ответственность за организацию и качество учебной, научной и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей и сотрудников кафедры, соблюдение финансовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, охраны труда.

7.9. В своей работе заведующий кафедрой опирается на мнение совещательного органа — заседание кафедры, в котором участвуют все преподаватели и научные сотрудники.

7.10. В состав кафедры могут входить: учебные лаборатории, мастерские, классы, кабинеты, специализированные аудитории и т. п., работой которых руководит зав. кафедрой либо заместитель заведующего кафедрой по учебной работе, научно-исследовательские подразделения, являющиеся структурными подразделениями НИЧ, включающие научно-исследовательские лаборатории (НИЛ), отраслевые лаборатории, временные научные коллективы и т. п., работой которых руководит зав. кафедрой либо заместитель заведующего кафедрой по научной работе.

7.11. Кафедра может иметь в своем составе филиал(ы), учебно-производственные центры на передовых предприятиях отрасли и Академии наук с целью улучшения подготовки кадров и укрепления связей вузов с производством и наукой.

7.12. Основной функцией филиалов и учебно-производственных центров является проведение учебных занятий и других мероприятий, способствующих лучшей адаптации студентов к конкретным производственным условиям, научного и производственного потенциала в учебном процессе.

VIII. ШТАТЫ ИНСТИТУТА

8.1. Профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники ТПИ имеют равные права в области преподавательской и научной деятельности, а также в реализации социальных прав, установленных для данного вида деятельности. Преподаватели ТПИ имеют право на основе внутривузовского штатного совместительства вести научную работу, а научные сотрудники — педагогическую.

8.2. Профессорско-преподавательский (ППС) и научный состав обязаны: обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса, воспитывать и развивать у студентов самостоятельность, инициативу, творческие способности, уважать личное достоинство будущих специалистов, проявлять заботу об их культурном и физическом развитии, вести научные исследования, обеспечивающие высокий уровень содержания образования, активно вовлекать в них студентов, не менее одного раза в пять лет проходить различные формы повышения квалификации (ППС), соблюдать правила внутреннего распорядка.

8.3. Научный персонал вуза (и его научных учреждений) обязан принимать участие в процессе подготовки инженерных кадров. При плановых и внеочередных аттестациях участие в учебном процессе учитывается аттестационной комиссией как элемент должностных обязанностей.

8.4. Оплата труда профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с утвержденной в стране штатно-окладной системой по результатам аттестации, проводимой не менее одного раза в 5 лет.

8.5. Замещение вакантных штатных должностей профессорско-преподавательского состава производится по конкурсу сроком на 5 лет на ученом совете института (факультета). По истечении пятилетнего срока указанные должности замещаются в порядке конкурса.

Ректору института предоставлено право решать вопросы о месте проведения конкурса (ученый совет института или факультета).

Замещение вакантных должностей руководителей научно-исследовательских подразделений НИЧ и научных работников производится: для лиц, впервые принимаемых на работу в институт или в НИЧ — по конкурсу, для остальных работников на ос-

(Окончание на 4-й стр.)

УСТАВ

(Окончание. Начало на 1-й, 2-й стр.)

нове аттестации. По истечении трехлетнего срока лица, занимающие указанные должности в НИЧ, проходят периодическую аттестацию.

8.6. Профессорско-преподавательский и научный состав ТПИ имеет право:

избирать и быть избранными членами совета ТПИ, ученого совета института (факультета, НИИ) и других;

участвовать в обсуждении важнейших вопросов учебной, научной, творческой и производственной деятельности.

8.7. Факультеты и кафедры института в установленном порядке имеют право привлекать специалистов из других вузов и ведущих организаций, в том числе зарубежных для чтения лекций, участия в научно-исследовательских работах на условиях, определенных договором (контрактом).

8.8. Должностные оклады работников учебно-вспомогательного персонала устанавливаются без соблюдения средних окладов по схеме должностных окладов в пределах планового фонда заработной платы.

8.9. Замещение должностей и освобождение от должностей персонала, не избираемого по конкурсу, производится приказом ректора (проректора) ТПИ. Назначение на должность заведующего учебной лабораторией производится с учетом мнения сотрудников кафедры.

8.10. Сотрудники учебно-вспомогательного персонала имеют право:

избирать и быть избранными членами совета ТПИ;

участвовать в обсуждении важнейших вопросов учебной, научной и производственной деятельности вуза, факультета и других учреждений.

IX. СТУДЕНТЫ, АСПИРАНТЫ И ДРУГИЕ КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9.1. В ТПИ принимаются граждане СССР, имеющие среднее образование: на дневное отделение с отрывом от производства — в возрасте до 35 лет; на вечернее и заочное без отрыва от производства — без ограничений в возрасте.

9.2. В число студентов 1-го курса ТПИ принимаются лица, прошедшие по конкурсу либо имеющие льготы, установленные законодательством СССР для внеконкурсного зачисления.

9.3. Студентам ТПИ выдаются студенческий билет и зачетная книжка установленных образцов.

9.4. Студентам ТПИ устанавливается стипендия в соответствии с «Инструкцией о порядке назначения и выплаты стипендии студентам высших учебных заведений».

9.5. При поступлении в институт иногородние студенты обеспечиваются общежитием в установленном порядке.

9.6. Размещение студентов в общежитиях производится в соответствии с санитарными нормами, утвержденными профкомом студентов.

9.7. Студенты ТПИ имеют право: избирать и быть избранными (в совет института и в ученые советы ТПИ (факультетов);

участвовать через общественные организации в решении важнейших вопросов деятельности института, студенческой жизни;

участвовать в работе стипендиальной комиссии, комиссии по распределению молодых специалистов;

бесплатно пользоваться помещениями и оборудованием библиотек, учебных, научных и других подразделений, определенных уставом ТПИ;

определять по согласованию с кафедрой и деканатом набор дисциплин обучения в пределах, установ-

ленных учебным планом, а также посещать дополнительно любые виды учебных занятий, проводимых в данном институте, ставить вопрос о замене преподавателей, не обеспечивающих качественного ведения учебных занятий;

принимать участие в научно-исследовательской работе и других видах деятельности, определенных Уставом ТПИ;

свободного посещения лекций, начиная со второго курса;

принимать участие в разработке планов и программ обучения, включая индивидуальные планы и экстернат;

создавать органы самоуправления для решения любых вопросов студенческой жизни;

на получение после института работы по специальности;

на бесплатное медицинское обслуживание.

9.8. Студенты ТПИ обязаны:

овладеть теоретическими знаниями, практически навыками и современными методами исследований по избранной специальности, общественными науками;

выполнять в установленные сроки все виды занятий, предусмотренные соответствующими учебными планами и программами обучения;

стремиться к повышению общей культуры, нравственности и физическому совершенствованию;

соблюдать правила внутреннего распорядка.

9.9. Студент может быть отчислен из ТПИ:

за академическую неуспеваемость;

за нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка ТПИ, правил социалистического общежития;

по собственному желанию или в связи с невозможностью продолжать обучение по не зависящим от него причинам.

9.10. Исключение из ТПИ студентов и слушателей подготовительного отделения (кроме случаев академической неуспеваемости и собственного желания) производится по согласованию с профсоюзным комитетом студентов ТПИ.

9.11. Знания, умения и навыки студентов в государственных документах определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9.12. Оценка выставляется на экзамене или по результатам текущего контроля учебной работы студента. Студент, получивший дважды оценку «неудовлетворительно», имеет право еще на одну попытку сдачи экзамена в комиссии, назначенной деканом. В состав комиссии должен входить представитель деканата или профилирующей кафедры. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового контроля является зачет, устанавливается качественная оценка «зачет», «незачет», которая выставляется по результатам текущего контроля учебной работы студента или итогового собеседования.

9.13. Студенты, не аттестованные по дисциплинам учебного плана текущего учебного семестра, на следующий семестр не переводятся.

9.14. Студенты, выполнившие все требования учебного плана и программ, допускаются к государственному экзамену и к защите дипломного проекта (работы) в государственной экзаменационной комис-

сии.

9.15. Студентам, сдавшим экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 процентам всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам с оценкой «хорошо» и прошедшим итоговую государственную аттестацию с оценкой «отлично», выдаются дипломы с отличием.

9.16. Направление студентов, окончивших ТПИ на работу, осуществляется государственной комиссией по распределению, формируемой в порядке, устанавливаемом Советом Министров СССР. И обязанности молодых специалистов, окончивших ТПИ по дневной форме обучения, определяются действующим законодательством.

9.17. Аспирантура при ТПИ является составной частью в единой системе непрерывного образования в стране и основной формой планомерной подготовки научно-педагогических и научных кадров.

9.18. Комплектование аспирантуры в ТПИ осуществляется на основе конкурсного отбора;

9.19. Молодые специалисты допускаются к участию в конкурсных экзаменах в аспирантуру непосредственно после окончания ТПИ при наличии рекомендации ученого совета ТПИ (факультета);

9.20. Иногородние аспиранты на весь период обучения в аспирантуре обеспечиваются общежитием;

9.21. Студенты и аспиранты очной (дневной) формы обучения вправе сочетать учебу с работой.

9.22. Работа студента и аспиранта не считается совместительством и выполняется в свободное учебное время.

9.23. Для зачисления на работу студенты и аспиранты очной формы обучения предъявляют студенческий (аспирантский) билет. Имеющие трудовые книжки обязаны передать их в отдел кадров института для внесения записи о временном обучении;

9.24. Докторантура организуется с целью развития планомерной подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в важнейших областях науки и техники, обеспечивающих научно-технический прогресс и социально-экономическое развитие страны.

9.25. Решение о приеме в докторантуру принимает ученый совет ТПИ с последующим утверждением решения приказом ректора.

9.26. Соискателями ученой степени, работающими над диссертациями вне аспирантуры, могут быть специалисты, непосредственно работающие в научно-исследовательской области, имеющие законченное высшее образование, глубокие профессиональные знания, в соответствующей области, прошедшие перед зачислением в соискатели не менее чем по профилю избранной специальности.

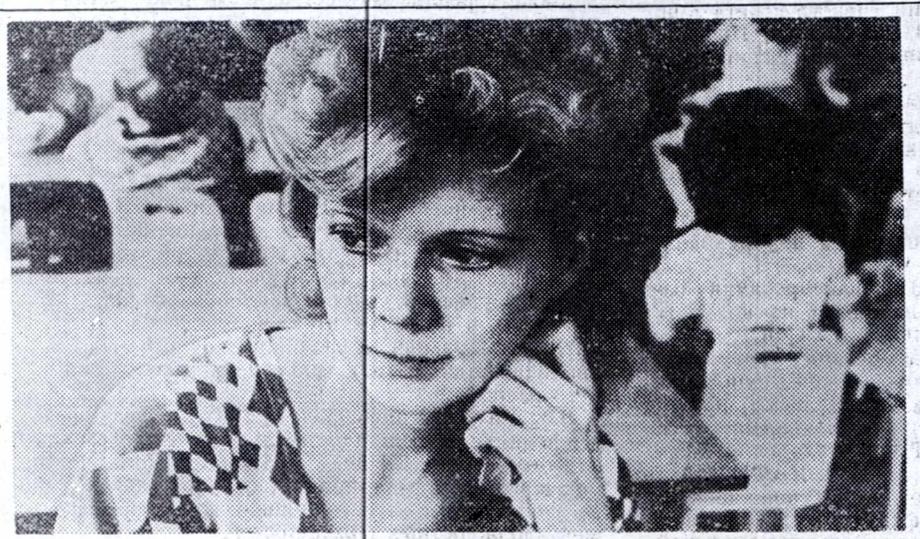
9.27. Общий срок пребывания в качестве соискателя не должен превышать 5 лет.

X. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ТПИ

10.1. Томский ордена Октябрьской Революции ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. М. Кирова находится в Красном районе г. Томска.

Адрес ТПИ: 634004, г. Томск, пр. Ленина, Телеграфный: Томск, 4; политехнический институт. Телетайп: ТЕМА 128184.

(Предложения и замечания по проекту Устава просим присылать в редакцию газеты «За кадры» в следующем номере нашей газеты будут опубликованы проект Положения о совете института и проект Положения об ученом совете института. Все желающие ознакомиться с приложениями, упомянутыми в уставе, могут обратиться в учебно-методическое управление института).



Женский фактор

Есть над чем задуматься Ирине Анатольевне Кривцкой, нянечке детского сада ТПИ, в редкие минуты отдыха от многочисленных забот. Садик № 3 считается у нас в институте «благополучным», но это только в сравнении. А один туалет на всю группу ребятшек? А переполненные спальные комнаты? И две раковины для мытья рук? Прибавим сюда восьмичасовой напряженный рабочий день. Ответственность в каждую минуту за всех 33 (вместо 25) человек. А зарплата — 80 рублей. На «пятерку» выше общепризнанного уровня бедности! Может, ситуацию изменит ожидаемое новое положение о детских дошкольных учреждениях?

Фото А. СЕМЕНОВА.

Автор этих поэтических строк — Салих Камалевич Маняшев.

В грозном 1941 году ушли на фронт его три брата. Он ушел четвертым. Пешком прошагал пехотинец Маняшев от Сталинграда до Австрии.

Гвардии майор в отставке подарил недавно интересные воспоминания о трудных фронтовых дорогах. Особенно интересны его стихи об отважных женщинах, которые мы предлагаем вам, дорогие читатели.

8 МАРТА

Перед тобой я сегодня склоняю колени,
И дарю тебе звезды любимых цветов
В этот мартовский день, в этот праздник весенний
Пусть твой мир осенит красота и любовь!

Я дарю тебе алые, белые розы,
А ты поцелуями их обогрей.
И знай, что они — не печаль и не слезы,
А радость и счастье живых матерей.

Я дарю тебе солнце, и отблеск рассвета,
И синее небо зари золотой,
Я дарю тебе песню, ту, что не спета,
Которая в сердце жила лишь тобой.

Я дарю тебе все, чем живу и владею —
Семь цветов моей радуги в сердце несущу, —
Я дарю тебе вечный огонь Прометея,
А ты на земле сохрани нам Весну!

С. МАНЕШЕВ,
гвардии майор в отставке.

Девушка войны

Вас смерть обнимала
Хлестала вас вьюга...
И молодость ваша в огне.
О, сколько же мук,
Фронтовые подруги,
Пришлось испытать
В кровавой войне!
Вы шли с нами,
Под огненным пламенем
И нам не забыть
Ласковых глаз...
В боях под Орлом
И у стен Сталинграда
Вы нас из огня
Вносили не раз.
Дымилась земля
Снежного праха,
Горела броня
В запорожской степи
И вы на себе разрыв
Одежду
Чтоб только от солдата
Солдата спасти.
Года отшумели...
Нам снятся шинели
И девушки те,
Что домой не пришли
Они, словно птицы
Поднялись хотели,
Но крылья их к земле
Приросли.